

与岳麓版义务教育课程标准实验教科书配套

基础 训练

历史

九年级 上册、下册

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

PDG

与岳麓版义务教育课程标准实验教科书配套

基础 训练

历史

九年级 上册、下册

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

声 明

●河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等四厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员”，“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

●此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和我社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋百分之二的奖励并替举报人保密。

●举报电话：0371-69129682（河南省“扫黄打非”办公室）

800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）



图书在版编目(CIP)数据

基础训练. 历史. 九年级. 上册、下册/河南省基础教育教学研究室编.—3版.—郑州:大象出版社,2007.8
(2008.8重印)

与岳麓版义务教育课程标准实验教科书配套

ISBN 978-7-5347-4013-8

I. 基… II. 河… III. 历史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 129382 号

与岳麓版义务教育课程标准实验教科书配套

基础训练

历史

九年级 上册、下册

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑：李 丽

责任校对：孙 波 方 丽 霍红琴

出版发行：大象出版社

郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002

网 址：www.daxiang.cn

制 版：郑州普瑞印刷制版服务有限公司

印 刷：河南第一新华印刷厂

经 销：河南省新华书店

开 本：787×1092 1/16 11.75 印张 289 千字

版 次：2008 年 8 月第 3 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定 价：12.50 元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路 12 号

邮政编码 450002 电话 (0371) 65957860-351

ISBN 978-7-5347-4013-8



9 787534 740138 >

编写说明

河南省基础教育教学研究室和大象出版社联合打造的初中各科“基础训练”丛书,经过二十多年的精心培育,已经在河南基础教育的这片沃土上长成参天大树,成为我省广大师生信赖的知名品牌。

随着基础教育课程改革的逐步深化,为了更好地贯彻义务教育课程标准的精神,更全面地体现新课程理念,更进一步地贴近课堂教学实际和学生的学习实际,我们于2007年秋季和2008年春季,对义务教育课程标准实施以来编写的七至九年级各科“基础训练”进行了全新改版。新版“基础训练”凸显五大亮点:一是按课时编写,真正做到与课堂教学同步,给学生提供最实用的课堂或课后练习;二是语言表述更加符合初中生的认知特点,让学生在快乐中学习,在快乐中成长;三是栏目设置充分体现了学科知识体系的层次和基础训练的梯度;四是比较充分地体现了新课程学业评价的理念;五是每册书都有详尽答案,开放性问题也提供了答题思路,更加方便师生使用。

同样基于服务教学、方便读者的指导思想,我们在深入调查研究、广泛听取意见的基础上,将供九年级各科使用的“基础训练”于2008年秋季全部改为全一册的形式。届时,对配套教材按学期编写的品种,我们会全力做好跟踪服务,以确保其与教材的扣合。

质量第一,读者至上,服务教育,坚持创新。这是我们的承诺,更是我们的行动。

参加本册编写的作者有雒发财、刘军、赵希凤、王春霞、王菊梅、余景涛、梁亚娟、李昭强、刘群、张玲同志,由梁东莉同志统稿。

对该套书中存在的问题与不足,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室

目 录

上册

第一单元 世界古代史 (1)

- 第 1 课 史前时期的人类 (1)
- 第 2 课 亚非文明古国 (4)
- 第 3 课 欧洲文明的起源 (8)
- 第 4 课 中古亚欧文明 (11)
- 第 5 课 文明的冲撞与融合 (15)
- 第 6 课 世界三大宗教 (17)
- 第 7 课 古代科技和文化 (21)

第二单元 欧美主要国家的社会巨变 (25)

- 第 8 课 文艺复兴和新航路开辟 (25)
- 第 9 课 英国资产阶级革命 (29)
- 第 10 课 美国独立战争 (31)
- 第 11 课 法国大革命 (34)
- 第 12 课 第一次工业革命 (37)

第三单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争 (42)

- 第 13 课 西方国家的殖民扩张和掠夺 (42)
- 第 14 课 殖民地人民的抗争 (44)

第四单元 资产阶级统治的巩固扩大和国际工人**运动** (47)

- 第 16 课 俄国农奴制改革和日本明治维新 (47)
- 第 17 课 美国南北战争 (50)
- 第 18 课 国际工人运动与马克思主义的诞生 (53)

第五单元 第二次工业革命 (57)

第 19 课 人类进入电气时代 (57)

第 20 课 交通运输的新纪元 (59)

第六单元 第一次世界大战 (63)

第 22 课 欧洲两大军事集团的形成 (63)

第 23 课 第一次世界大战 (66)

第七单元 科学和思想文化 (70)

第 24 课 著名科学家和启蒙思想家 (70)

第 25 课 文学和艺术 (73)

期末测试(一) (77)**期末测试(二)** (81)

(注:第 15 课、第 21 课略)

下册**第一单元 苏联社会主义道路的探索** (85)

第 1 课 俄国十月革命 (85)

第 2 课 苏联的社会主义建设 (87)

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的东西方世界

..... (91)

第 3 课 凡尔赛—华盛顿体系的建立 (91)

第 4 课 资本主义世界经济危机和罗斯福新政 (94)

第 5 课 德、意、日的法西斯化 (97)

第三单元 第二次世界大战 (101)

第 6 课 大战的爆发与扩大 (101)

第7课	世界反法西斯战争的转折和胜利	(104)
第四单元	主要资本主义国家的发展变化	(108)
第9课	第二次世界大战后的美国经济	(108)
第10课	欧洲联盟	(111)
第11课	日本成为世界经济强国	(114)
第五单元	社会主义国家的改革与演变	(118)
第12课	苏联和东欧社会主义国家的改革	(118)
第13课	东欧剧变和苏联解体	(120)
第六单元	亚非拉国家的独立和振兴	(124)
第14课	亚洲国家的独立和振兴	(124)
第15课	非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争	(127)
第16课	中东地区的矛盾和冲突	(130)
第七单元	战后世界格局的演变	(134)
第17课	美苏“冷战”	(134)
第18课	世界政治格局的多极化趋势	(137)
第19课	世界经济的全球化趋势	(141)
第八单元	科学技术和文化	(144)
第20课	第三次科技革命	(144)
第21课	现代文学、艺术和体育	(146)
期末测试(一)		(149)
期末测试(二)		(155)

(注:第8课、第22课略)

附参考答案

上册

第一单元

世界古代史

第1课 史前时期的人类



基础巩固理解

一、选择题

- 结合右图思考一下,人类最早起源于什么地方 【 】
A. 高山 B. 河流 C. 海洋 D. 太空
- 大多数人类学家认为,现代人类是由非洲南方古猿中的一支发展来的,南方古猿生活在距今约 【 】
A. 500 万年前 B. 300 多万年前
C. 100 多万年前 D. 3.5 万年前
- 标志着从猿到人过渡阶段结束的是 【 】
A. 南方古猿形成 B. 人造工具的出现 C. 不同人种的出现 D. 火的使用
- 现代世界人类分为黄种人、白种人、黑种人等。人类学家在划分人种时,除了肤色外,还考虑了哪些因素 【 】
①眼型 ②鼻型 ③居住地区 ④发型
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
- 战国时期,著名思想家韩非在描述远古时期人们生活情景时说:“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。”因此,原始人要生存下去,就必须 【 】
A. 学会制造工具 B. 住在山洞里 C. 学会用火 D. 过群居生活
- 古代希腊神话中女神该亚的故事,反映了 【 】
A. 人类社会诞生时的情况 B. 妇女在生活中占主导地位
C. 原始农业产生的情况 D. 男子开始在生活中占主导地位
- 人们“只知其母,不知其父”所描述的社会是 【 】
A. 母系氏族社会 B. 父系氏族社会
C. 原始群居社会 D. 奴隶社会



二、图中学史

右图是当今世界上主要的人种,结合地理等相关学科知识回答:

(1)从左到右他们分别属于哪一人种?他们主要分布在哪些地区(洲)?



(2)我们中国人大多属于哪一人种?你还知道哪些国家的人与我们同“种”吗?

三、简答题

请你想一想,父系氏族社会取代母系氏族社会的主要原因有哪些?



四、图中学史



上图反映的是古代希腊神话中的一个故事。迈锡尼国王阿伽门农的王子厄瑞斯忒,为父报仇杀死了(害死父亲的)自己的母亲及其情人,被送上以雅典娜为首的九神组成的法庭受审。最后雅典娜投出的关键一票,使他被宣布无罪释放。这一神话是某一时期历史事实的反映。想一想,在法庭上关于厄瑞斯忒“有罪”、“无罪”的争论反映了现实社会中怎样的状况?“无罪”的判决又说明了什么问题?

五、想一想 议一议

种族主义是一种把人们在遗传上的体质特征与他的个性、智力和文化作为必然的因果联系,从而肯定某些种族天生要比另一些种族优越的理论。18世纪法国博物学家乔治·路易·布丰认为:白人是最健全的人种,是“世界的国王”,有色人种则是最退化、最低劣的人种。法西斯头子希特勒在《我的奋斗》一书中宣称:人类一切的文化、艺术、科学和技术果实,几乎完全是雅利安人创造的,只有雅利安人才是一切高级文明的创造者;血统的混杂是旧文化衰亡的惟一原因。……犹太人和斯拉夫人是“劣等民族”……德国纳粹政权为此在各地建造起一个个死亡集中营,作为最后解决的手段……屠杀了600万犹太人。

请你结合所掌握的知识,驳斥布丰和希特勒的种族主义谬论。

六、阅读卡

南方古猿

南方古猿属于灵长目人科。人科不同于猿科的一个重要特征就是人科是灵长类中惟一能两足直立行走的动物。最早的南方古猿化石是1924年在南非开普省的汤恩采石场发现的,是一个古猿幼儿的头骨。达特教授对化石进行了研究。他发现这个头骨很像猿,但又带有不少人的性状:脑容量虽小,但是它比黑猩猩的脑更像人的脑;从头骨底部枕骨大孔的位置判断,南方古猿已能直立行走。于是,他在1925年发表了一篇文章,提出汤恩幼儿是位于猿和人之间的类型,并将其定名为南方古猿(*Australopithecus*)。这在当时的人类学界引起了激烈的争论,因为那时的大多数人类学家都认为发达的大脑才是人的标志。随后,在南非以及非洲的其他地区,人类学家又发现了数以百计的猿人化石。经多方面的研究,直到20世纪60年代以后,人类学界才逐渐一致肯定南方古猿是人类进化系统上最初阶段的化石,在分类学上归入人科。南方古猿生活在距今100万年到420多万年之间。他们可以分成两个主要类型:纤细型和粗壮型。粗壮型的以植物性食物为主,而纤细型的则是杂食的。一般认为,纤细型的进一步演化成了人,而粗壮型的则在距今大约100万年前灭绝了。迄今为止,古人类学家发现的最早的人科化石约在400多万年前,这与最晚的古猿化石(约1000万年前)之间有长达500万年的空白,人类学家称之为“缺环”。这些“缺环”一旦被补上,人类起源之谜将进一步得到破解。

第2课 亚非文明古国



基础巩固理解

一、选择题

1. 古代埃及统一奴隶制国家形成的时间是

【 】

- A. 公元前 3500 年 B. 公元前 3100 年
C. 公元前 3000 年 D. 公元前 2300 年

2. 右图是著名的世界文化遗产,它位于今天的哪个国家

【 】

- A. 埃及 B. 伊拉克
C. 印度 D. 希腊

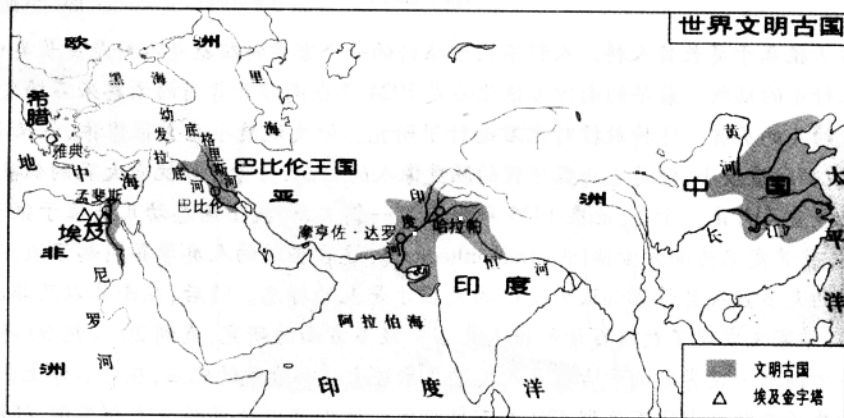
3. 金字塔是古代埃及法老的

【 】

- A. 神庙 B. 宫殿
C. 陵墓 D. 防御工程

4. 下面是世界文明古国示意图,请你结合所学中国史知识想一想,这些文明出现的共同的地理特征是

【 】



A. 都产生于大河流域

B. 都有高大宏伟的建筑

C. 都处于沿海地区

D. 都产生在高原地区

5. 一支考古队从非洲出发,从西向东考察四大文明古国的情况。他们考察的先后顺序应该是

【 】

①尼罗河流域 ②印度河流域 ③黄河流域 ④两河流域

A. ①②③④

B. ③①②④

C. ①④②③

D. ①②④③

6. 《圣经》里把两河流域描绘成“人类幸福的伊甸园”。在这里曾经孕育的文明国度是

【 】

- A. 古代埃及 B. 古代中国 C. 古代印度 D. 古巴比伦

7. 法国卢浮宫中有一根黑色的石柱,旁边的注解是:“现存世界上最古老的比较完备的成文法典。”与该文物直接有关的历史人物是 【 】

- A. 胡夫 B. 汉谟拉比 C. 伯利克里 D. 阿育王

8. 你看过曾获得奥斯卡最佳外语片奖的印度电影《阿育王》吗? 按照古印度的“种姓制度”,阿育王应该属于哪一阶层 【 】

- A. 婆罗门 B. 首陀罗 C. 吠舍 D. 刹帝利

9. 世界文明古国中,文化传统惟一未曾中断过的古国是 【 】

- A. 古代埃及 B. 古代中国
C. 古代印度 D. 古巴比伦

10. 从右图中可以看出,古代印度历史上是指喜马拉雅山以南的整个南亚次大陆。除了印度外,它还包括今天的 【 】

- ①巴基斯坦 ②尼泊尔 ③孟加拉国 ④不丹

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④



二、图中学史

右图是1901年一支考古队在今天伊朗的苏撒古城旧址发现的一个椭圆形的石柱。石柱高2.25米,上部是一幅精致的浮雕(太阳神沙马什端坐在宝座上,正在将一把象征帝王权力的权标,授予一位国王),下部刻着用楔形文字书写的一部法典。

请回答:

(1)图中的这位“国王”应该谁? 雕刻在石柱下部“法典”的名称是什么?



(2)图中文物是哪一古代文明区的标志? 这一文明区主要位于今天的哪个国家境内?

(3)想一想,这位国王为什么要让工匠在石柱上刻上这幅浮雕?

三、列举题

大河流域是人类文明的发源地,请你列举出下列大河流域文明的象征各一例:

(1) 尼罗河流域 文明象征: _____

(2) 两河流域 文明象征: _____

(3) 黄河流域、长江流域 文明象征: _____

(4) 印度河流域、恒河流域 文明象征: _____



能力拓展探究

四、材料解析题

阅读下面材料:

据中史在线网 2003 年 4 月消息:“英美联军占领巴格达后,混乱和抢劫现象越来越严重。11 日下午巴格达考古博物馆遭到洗劫,大量两河流域文明的重要文物丢失。”

请回答:

(1) 材料中两河流域哺育了人类早期的文明,它主要位于今天的哪个国家境内? 在历史上,两河流域曾被许多国家占领,你知道这是为什么吗?

(2) 材料反映了这一文明古国的文物古迹遭受到空前的劫难。材料给你的最大感受是什么?

五、想一想 议一议

学校准备举办一次古代埃及、古代中国文明成就展。请你和同学们一起参加筹备工作:

(1) 请在展览中列举古代埃及和古代中国有代表性的文化成就各一例。

(2)在展览结束语中,要归纳出中、埃两个文明古国形成的相同自然地理环境因素,你认为是什么?

六、阅读卡

千古之谜——古埃及金字塔

埃及的金字塔(Pyramids)建于4600年前,是古埃及法老(即国王)的陵墓。陵墓是用巨大石块修砌成的方锥形建筑,因形似汉字“金”字,故称作“金字塔”。埃及金字塔是从早期的王陵马斯塔巴墓发展开来的。建筑金字塔的历史从第三王朝到第十三王朝,跨越了11个朝代。

埃及迄今已发现大大小小的金字塔110座,大多建于埃及古王国时期。在埃及已发现的金字塔中,最大最有名的是位于开罗西南面的吉萨高地上的祖孙三代金字塔:大金字塔(也称胡夫金字塔)、哈夫拉金字塔和门卡乌拉金字塔。它们与其周围众多的小金字塔形成金字塔群,为埃及金字塔建筑艺术的顶峰。

大金字塔是埃及现存规模最大的金字塔,是古代世界七大奇迹之一。它建于古埃及第四王朝第二位法老胡夫统治时期,原高146.5米,因顶端剥落,现高136.5米,塔的4个斜面正对东南西北四个方向,塔基呈正方形,每边长约230米,占地面积5.29万平方米。塔身由230万块巨石组成,它们大小不一,分别重达1.5吨至160吨,平均重约2.5吨。据考证,为建成大金字塔,一共动用了10万人花了30年时间。第二大金字塔是古埃及第四王朝的第四位法老哈夫拉的陵墓,因此被称为哈夫拉金字塔,塔高143.5米。举世闻名的狮身人面像便紧挨着这里,据传人面是哈夫拉的模拟像。门卡乌拉金字塔的底边长108.5米,塔高66.5米。1839年,一名英国探险家首次打开这座金字塔,在墓室中发现一具花岗岩石棺及法老木乃伊。但装运这些文物的船只在返回英国途中遭遇意外,石棺和木乃伊都沉入大西洋。

金字塔闪耀着古埃及人民智慧和力量的光芒。直到今天,规模宏大、建筑神奇、气势雄伟的金字塔依然给人留下许多未解之谜。神秘的埃及金字塔吸引许多科学家、考古学家和历史学家前往探究,也吸引世界各地的无数游客前去观光游览。



第3课 欧洲文明的起源



基础巩固理解

一、选择题

1. 与亚非文明相比,古代希腊文明形成与发展的最重要的地理因素是 【 】
A. 海洋 B. 河流 C. 山川 D. 森林

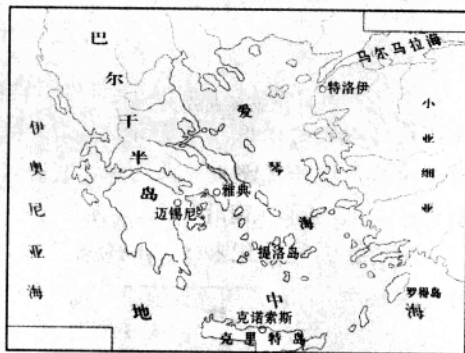
2. 与右图内容有关的是 【 】

- A. 埃及文明 B. 两河流域文明
C. 爱琴文明 D. 印度文明

3. 历时 800 多年的爱琴文明先后以哪两个地区为中心 【 】

- ①提洛岛 ②克里特岛 ③迈锡尼
④雅典

- A. ①② B. ③④
C. ②③ D. ①④



4. 奴隶制民主政治曾发展到古代世界最高峰的是 【 】
A. 古巴比伦 B. 雅典 C. 罗马共和国 D. 马其顿

5. 右图人物所处的时代是雅典的全盛时期,当时雅典城邦的最高权力机构是 【 】

- A. 元老院 B. 公民大会
C. 陪审法庭 D. 五百人会议

6. 公元前 6 世纪末罗马共和国建立后,掌握国家实权的机构是 【 】

- A. 五百人会议 B. 陪审法庭
C. 公民大会 D. 元老院



7. 迦太基是腓尼基人建立的国家,它和罗马之间长达 100 多年的战争称为 【 】
A. 布匿战争 B. 希波战争 C. 迦太基战争 D. 特洛伊战争

8. 对右图中人物的叙述正确的一项是 【 】

- A. 罗马帝国第一位皇帝 B. 领导了大规模的奴隶起义
C. 统一两河流域 D. 极盛时期的埃及国王

9. “人民主权和轮番而治”是下列哪一政权民主政治的特点 【 】

- A. 古巴比伦 B. 迦太基 C. 雅典 D. 马其顿

10. 在北京举行的第 29 届奥林匹克运动会的圣火来自于奥运会的诞生地,即今天的 【 】



A. 罗马

B. 埃及

C. 希腊

D. 英国

二、图中学史



图一



图二

读图,结合所学知识请回答:

(1) 以上两幅图代表的分别是西方古代文明的两大中心。它们分别是以现在的哪两个国家为发祥地和中心形成的?

(2) 请你列举出两个著名的奴隶制共和国的名称。

(3) 两大文明区域兴起的共同的地理因素是什么?

三、简答题

什么是布匿战争? 它与古罗马共和国的兴起有什么关系?



能力拓展探究

四、材料解析题

1. 东西方文明的差异

	东方文明	西方文明
发源地	大河流域	海洋
基础	发达的农业	繁荣的工商业
对外交往	很少	频繁的海外贸易和殖民扩张
特点	封闭性	开放性

通过分析上表并结合所学内容,你是如何认识地理环境与人类文明关系的?

2. 阅读下列材料:

材料一 我们的(政府形式)之所以称为民主制,是因为权力不掌握在少数人手里,而是由全体人民掌握。在解决私人争执的时候,每个人在法律上都是平等的。

——伯利克里在阵亡将士葬礼上的演说

材料二 据统计,公元前5世纪后半期,雅典人口约30万,其中几乎一半是外邦人和奴隶,成年男性公民仅有5万。也就是说,只占雅典人口1/6的居民能享受到这种“民主”。掌握实权的只是工商业贵族上层。而且,雅典民主是建立在奴隶制度之上的。

请回答:

(1)材料一中伯利克里对雅典民主制的评价是什么?

(2)据材料二,你认为他的话符合实际吗?为什么?

(3)请你对雅典的民主政治进行简单的评价。

五、想一想 议一议

北非古国迦太基名将汉尼拔(前247—前183年)是世界古代史上最著名的军事战略家之一,被国外军事家誉为“谋略之父”。他在第二次布匿战争期间指挥的坎尼战役(又叫“康