

义务教育课程标准实验教科书

中国历史

八年级下册



达标训练 (川教版)

四川出版集团 四川教育出版社





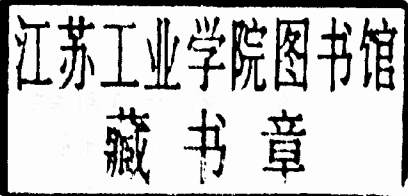
义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

中 国 历 史 八 年 级 下 册

达 标 训 练

(川教版)

川教版《历史达标训练》编写组



四 川 出 版 集 团
四 川 教 育 出 版 社

• 成 都 •

图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育课程标准实验教科书中国历史达标训练. 八年级. 下册/龚奇柱主编. —成都: 四川教育出版社, 2007. 12

ISBN 978-7-5408-4027-3

I. 义… II. 龚… III. 中国史课—初中—习题 IV. G634.535

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第171030号

责任编辑 牟 薇

封面设计 程国英

版式设计 顾求实

责任校对 刘 江

责任印制 徐 露

出 版 四川出版集团 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街2号

邮政编码 610031

网 址 www.chuanjiaoshe.com

发 行 重庆新华书店集团公司

印 刷 成都市辰生印务有限责任公司

成品规格 184mm×260mm

印 张 6.25

字 数 139 千

版 次 2005 年 12 月第 2 版

印 次 2008 年 12 月成都第 5 次印刷

印 数 456251—520378 册

定 价 7.05 元 (覆膜本)

本书若出现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381

邮购电话: (028) 86259694

本书无激光防伪标志不得销售。

编写说明

本书是依据 2001 年 7 月教育部颁布的义务教育《历史课程标准》（实验稿）和 2003 年教育部全国中小学教材审定委员会审查通过的义务教育课程标准历史实验教科书川教版《中国历史》（八年级下册）编写的。现就本书的特点和各部分的要求作一些说明。

一、编写特点

本书总的特点是：有利于激发学生学习历史的兴趣；有利于帮助学生把握知识结构；有利于转变学生的学习方式，培养学生自主学习和探究学习的能力；有利于发挥历史学科的育人功能。具体表现在：

1. 体例新颖。本书与教科书同步，以课为单元编写。每课由“知识结构和学习水平”、“自我教育要求”、“自我检测”、“阅读与思考”四部分构成。主题后有综合训练，书后附有部分参考答案。

2. 目标明确。力求使《历史课程标准》（实验稿）和历史教科书对每课的基础知识、能力培养、情感态度与价值观的要求具体化，并通过实际练习、操作和自学，将课标、课本中的要求落到实处，在此基础上适当扩大学生的知识面。

3. 突出情感态度与价值观教育。每课均给学生提出了自我教育要求。编入的阅读材料，不仅短小精悍、文字生动，而且取材与该课内容紧密结合，更有利于对学生进行情感态度与价值观的教育。

4. 有一定弹性。为满足不同层次学生的学习要求，练习题分为必做和选做。必做题是《历史课程标准》（实验稿）的基本要求，是对全体学生的要求；选做题是为了让学有余力的学生能扩大知识面，深化对教材的理解。凡是选做题，均在题号前面用※符号注明。

二、对本书各部分要求的说明

1. 知识结构：由“知识点”和“知识要素”两部分构成。“知识点”基本是课本中的子目；“知识要素”是对构成知识点的主要因素的分析。

2. 学习水平：学习水平反映对学生知识和能力的要求。根据历史学科特点和《历史课程标准》（实验稿）的要求，将学习水平分为识记、理解、运用三个层次。

对这三个层次的界定是：

(1) 识记：对历史知识的回忆和再现；对历史现象的识别和辨认；对历史现象基本特征的复述。要求学生能写出、列举、简述重要的基础历史知识（包括时间、地点、人物、事件、国家、民族、朝代、生产工具、组织机构、典章制度、重要条约、重要著作和科技成果等）。

(2) 理解：要求学生了解知识所反映的事物的内在联系，能运用历史唯物主义的观点概述、理解、说明、阐明和归纳历史现象的原因、背景、过程、性质和结果以及历史现象之间的相互关系。

(3) 运用：要求学生能将所学知识在实际中加以运用，用于解决新问题，即能运用历史唯物主义观点，分析和比较历史现象，讨论和评价重大的历史事件和重要的历史人物，判断历史现象的价值，反映学生的价值取向。

上述三个层次的学习水平是由低级到高级的递进关系，各层次之间既有区别又有联系。一般说来，高层次含有低层次的要求。

3. 自我教育要求：要求学生通过对该课的学习、练习，悟出其中的道理，情感上受到熏陶和感染。

4. 自我检测：通过填空、选择、填表、连线、填图、识图、材料分析和简答等多种题型，落实该课的基础知识训练，培养学生的能力。

5. 阅读与思考：紧密结合该课内容，对某一历史事件、某一历史人物或某一历史现象作拓展性的叙述。选材的标准是有利于扩大学生知识面，有利于培养学生阅读能力，有利于学生受到情感态度与价值观教育。思考题是在学生自学阅读材料的基础上提出的，题目具有启发性。

6. 综合练习题：通过对一个或多个主题的多种题型综合训练，达到从整体上把握教材内容的目的。

7. 部分参考答案：对选择、识图、材料分析和简答等题型均附有答案或解题思路，以方便学生学习。

这套《历史达标训练》是在龚奇柱原主编的《历史达标训练》《历史学习辅导》的基础上编写的。新编的《历史达标训练》由龚奇柱任主编，项军、黄开红为副主编，参加编写的有袁从秀、邓晓鹏、邓志勇、范超、唐箭月、丁放鸣、项军、龚奇柱、杨润民、黄开红、王宪、张茂芹、杨泽新、秦耕、黄素碧、张邦民、余朝元、熊国成。

义务教育课程标准川教版《历史达标训练》编写组

2008年10月

目录

第一学习主题 中华人民共和国的成立和巩固

- 第 1 课 中国人民站起来了 (1)
- 第 2 课 新中国政权的巩固 (5)

第二学习主题 社会主义道路的初步探索与曲折发展

- 第 3 课 社会主义制度的建立 (9)
- 第 4 课 “大跃进”和人民公社化运动 (13)
- 第 5 课 艰苦创业的民族脊梁 (17)
- 第 6 课 十年“文化大革命”的内乱 (20)
- 综合训练（一） (24)

第三学习主题 建设中国特色社会主义

- 第 7 课 伟大的历史转折 (28)
- 第 8 课 农村和城市的改革 (31)
- 第 9 课 开放的中国走向世界 (35)
- *第 10 课 世界经济的奇迹 (38)
- 第 11 课 社会主义民主与法制建设 (42)
- 第 12 课 沿着中国特色社会主义道路前进 (45)
- 综合训练（二） (49)

第四学习主题 民族团结与祖国统一

- 第 13 课 五十六个民族是一家 (52)
- 第 14 课 “一国两制”与祖国统一 (55)

第五学习主题 国防建设与外交成就

- 第 15 课 建设现代化的人民军队 (58)
- 第 16 课 朋友遍天下 (61)

第六学习主题 科技、教育与文化

- 第 17 课 摘取科学技术的明珠 (65)
- 第 18 课 教育和体育事业的蓬勃发展 (69)
- 第 19 课 百花争艳的文艺园地 (73)

第七学习主题 社会生活

- 第 20 课 城乡人民生存状态的沧桑巨变 (76)
- 第 21 课 就业制度和保障制度的建立 (79)
- 综合训练 (三) (82)

部分参考答案 (85)

* 为阅读课文

第 1 课

中国人民站起来了

知 识 结 构 和 学 习 水 平

知 识 结 构		学 习 水 平		
知 识 点	知 识 要 素	识 记	理 解	运 用
* 中国人民政治协商会议的召开	1. 政协第一届全体会议的召开（时间、地点）	✓		
	2. 政协的性质和职权		✓	
	3. 政协会议的主要内容（通过的《共同纲领》及作出的其他重大决议）		✓	
开国大典	1. 中央人民政府委员会第一次会议的举行（作出的重要任命和发布的对外公告）	✓		
	2. 开国大典的隆重举行	✓		
	3. 中华人民共和国成立的历史意义			✓
	4. 历史的结论——没有共产党，就没有新中国		✓	
西藏和平解放	* 1. 人民解放军追歼残敌和各地的相继解放	✓		
	2. 西藏的和平解放（时间、达成的协议）	✓		
	3. 西藏和平解放的重要意义		✓	

自我教育
要 求

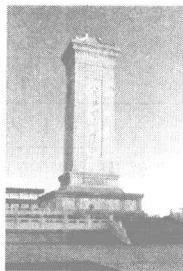
1. 了解新中国的成立，认识新中国成立的伟大历史意义，懂得“没有共产党，就没有新中国”的道理，树立为祖国的繁荣强盛而努力学习的信念和理想。
2. 了解西藏的和平解放，认识西藏是中国领土不可分割的一个部分，增强维护民族团结和国家统一的信念。

自我检测

一、单项选择题（在列出的四个选项中，正确选项只有一个）

- * 1. 中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的地点是（ ）。
A. 上海 B. 重庆 C. 北平 D. 北京

- *2. 新中国成立初期，国家政治经济生活的基本法律依据是（ ）。
- A. 《宪法大纲》 B. 《论联合政府》
C. 《共同纲领》 D. 《中华人民共和国宪法》
3. 中国人民政治协商会议选举的中央人民政府主席是（ ）。
- A. 毛泽东 B. 刘少奇 C. 朱德 D. 邓小平
- *4. “起来！不愿做奴隶的人们！把我们的血肉，筑成我们新的长城！……”这首歌曲被定为代国歌是在（ ）。
- A. 中共七届二中全会 B. 中国人民政治协商会议第一届全体会议
C. 中央人民政府委员会第一次会议 D. 开国大典
5. 中华人民共和国的国庆始于（ ）。
- A. 1919年5月4日 B. 1921年7月23日
C. 1949年9月21日 D. 1949年10月1日
- *6. 李爷爷是中国人民政治协商会议第一届全体会议的代表，他参与和表决了会议通过的所有文件和决议。下列各项属于这些文件和决议的有（ ）。
- ①改北平为北京，作为中华人民共和国首都 ②采用公元纪年
③以五星红旗为国旗 ④以齿轮麦穗为国徽
⑤在天安门广场修建人民英雄纪念碑
- A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①②③⑤ D. ①②④⑤
- *7. 右图所示建筑的修建是为了纪念（ ）。
- A. 鸦片战争以来为革命牺牲的人民英雄
B. 五四运动以来为革命牺牲的人民英雄
C. 人民解放战争中为革命牺牲的人民英雄
D. 中国历史上为革命牺牲的人民英雄
8. 下列关于西藏和平解放的说法不正确的是（ ）。
- A. 使西藏同胞摆脱了帝国主义的奴役
B. 以《关于和平解放西藏办法的协议》的达成为标志
C. 成为祖国大陆实现统一的标志
D. 《关于和平解放西藏办法的协议》在拉萨签订



人民英雄纪念碑

二、填空题

- *1. 第一届政协会议行使_____的职权，通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》规定了中华人民共和国的性质是_____。
2. 1949年10月1日，中央人民政府委员会举行第一次会议，决定任命_____为中央人民政府政务院总理兼外交部长，_____为中央人民政府人民革命军事委员会主席，_____为中国人民解放军总司令。

3. 在中共中央_____政策的感召下,西藏地方政府代表同中央人民政府达成了《_____的协议》,宣告了西藏的和平解放。

三、识图题

观察右图并回答:

1. 右图反映的重大历史事件是什么?

2. 图中手拿稿子、正在讲话的是谁?他所宣读的中央人民政府委员会第一次会议公告的内容是什么?



四、材料分析题 (阅读材料,结合所学知识回答问题)

阅读以下材料:

一、西藏人民团结起来,驱逐帝国主义侵略势力出西藏,西藏人民回到中华人民共和国祖国大家庭中来……三、根据中国人民政治协商会议共同纲领的民族政策,在中央人民政府统一领导之下,西藏人民有实行民族区域自治的权利……九、依据西藏的实际情况,逐步发展西藏民族的语言、文字和学校教育……十、依据西藏的实际情况,逐步发展西藏的农牧工商业,改善人民生活。

——《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》

据材料并结合所学知识回答:

1. 上述协议是在何时何地签订的?

2. 该协议的签订有何历史意义?

五、简答题

中华人民共和国的诞生开创了中国历史的新纪元,同时也对世界历史的发展产生了深刻的影响。

请回答：

1. 中华人民共和国成立于什么时候？

2. 为什么说“中华人民共和国的诞生开创了中国历史的新纪元，同时也对世界历史的发展产生了深刻的影响”？

3. 新中国的成立是中国共产党领导人民经过 28 年不懈斗争的结果，由此你可以得出什么历史结论？

阅读与思考

阅读材料

在新中国成立前夕，曾大规模地在报纸上征集国歌，但是应征的稿件都不够理想。为了慎重起见，毛泽东和周恩来亲自主持召开了相关人士参加的协商座谈会。会上，马叙伦等人提出暂用《义勇军进行曲》代国歌，得到许多人的赞同。因原歌词有“中华民族到了最危险的时候”等历史性的词句，郭沫若、田汉等人建议进行修改，郭沫若还拟写了三段歌词。但是张若奚、梁思成和黄炎培等人都不赞成修改。经过讨论，毛泽东和周恩来最后拍板，支持不修改歌词。

1949 年 11 月 15 日《人民日报》刊登的“新华社信箱”中，对将《义勇军进行曲》采用为代国歌作了如下解释：“《义勇军进行曲》是十余年来在中国广大人民的革命斗争中最流行的歌曲，已经具有历史意义。采用《义勇军进行曲》为中华人民共和国现时的国歌而不加修改，是为了唤起人民回想祖国创建过程中的艰难与忧患，鼓舞人民发扬反抗帝国主义侵略的爱国热情，把革命进行到底。这与苏联人民曾长期以《国际歌》为国歌，法国人民今天仍以《马赛曲》为国歌的作用是一样的。”

思考

新中国成立前夕，在将《义勇军进行曲》采用为代国歌时，为什么没有修改歌词？

第2课

新中国政权的巩固

知 识 结 构 和 学 习 水 平

知 识 结 构		学 习 水 平		
知 识 点	知 识 要 素	识记	理解	运用
抗美援朝战争	※1. 中国政府作出抗美援朝的重大决策		√	
	2. 中国人民志愿军入朝作战（时间、司令员）	√		
	3. 《朝鲜停战协定》的签订	√		
	4. 抗美援朝战争胜利的意义		√	
	5. 以黄继光、邱少云为代表的志愿军英雄	√		
土地改革运动	1. 《土地改革法》的颁布	√		
	2. 土地改革的基本完成	√		
	3. 土地改革运动的意义		√	
镇压反革命运动	1. 运动的开始	√		
	2. 运动的法律依据、政策和重点打击对象	√		
	3. 运动的胜利结束及其意义		√	

- 自我教育
要 求
1. 了解抗美援朝战争的爆发，认识中国人民进行这场战争的正义性，培养维护国家主权和民族利益的爱国意识，培养维护、热爱和平的正义感。

2. 了解黄继光、邱少云等的英雄事迹，学习他们在抗美援朝战争中表现出的爱国主义精神和不畏强敌、不怕牺牲的革命英雄主义精神。

自我检测

一、单项选择题（在列出的四个选项中，正确选项只有一个）

1. 下列诗句，描述了抗美援朝战争的是（ ）。
- A. 红军不怕远征难，万水千山只等闲 B. 志愿雄心敌破胆，成城众志成城美求饶

- C. 钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江 D. 从来燕赵多豪杰，驱逐倭儿共一樽
2. 1950年10月，被任命为中国人民志愿军司令员的是（ ）。
- A. 彭德怀 B. 林彪 C. 刘伯承 D. 朱德
3. 建国初期，我国开展的土地改革运动是（ ）。
- ①在新解放区实行 ②在全国范围内实行
③土改后土地归国家所有 ④土改后土地归农民所有
- A. ①③正确，②④错误 B. ①正确，②③④错误
C. ①④正确，②③错误 D. ②正确，①③④错误
- *4. 1950年10月开始镇压反革命运动，打击的重点是（ ）。
- ①地主、富农 ②土匪中的匪首、惯匪
③特务、恶霸 ④反动党团骨干和反动会道门头子
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
5. 建国初期，为巩固新政权所开展的三大运动，不包括（ ）。
- A. 抗美援朝战争 B. 土地改革运动
C. 大生产运动 D. 镇压反革命

二、填空题

1. _____年10月，中国人民志愿军跨过鸭绿江，与朝鲜人民军并肩战斗，抗击美国的侵略。_____年7月，以美国为代表的“_____”被迫同中朝人民军队的代表在_____签订了《_____》，历时3年的朝鲜战争结束。
2. 中央人民政府公布《_____》，开始了土地改革运动。到1952年冬，除_____和_____外，全国基本完成了土地改革。
- *3. 镇压反革命运动开始于_____年10月，这场运动贯彻“_____”的政策，到_____年底，镇压反革命运动胜利结束，人民民主政权得以巩固。

三、识图题



1. 请看上图，他们分别是_____、_____。
2. 他们是抗美援朝战争中志愿军英雄的杰出代表，从他们身上你可以学到哪些精神？

四、材料分析题（阅读材料，结合所学知识回答问题）

（一）阅读以下材料：

材料一：

朝鲜的存亡与中国的安危是密切关联的。唇亡则齿寒，户破则堂危。中国人民支援朝鲜人民的抗美援朝战争不止是道义上的责任，而且和我国全体人民的切身利益密切地关联着，是为自卫的必要性所决定的。救邻即是自救，保卫祖国必须支援朝鲜人民。

——金冲及等：《毛泽东传》（1949~1976年）

材料二：

全国各界群众在抗美援朝战争中，表现出高度的爱国热情。当时，国家刚从长期战乱中复苏，人民的生活水平很低。但是从1951年6月1日开始掀起全国规模的捐献飞机大炮运动以来，许多群众节衣缩食，积极捐款，到1952年5月底，全国人民在一年中捐款的总额，约计可买战斗机3710架。

——同上

请回答：

1. 根据材料一指出，为什么“保卫祖国必须支援朝鲜人民”？
2. 抗美援朝战争是一场什么性质的战争？
3. 根据材料二并结合所学知识，指出抗美援朝战争胜利的主要原因。

（二）阅读以下材料：

材料一：

为什么要进行这种改革呢？简单地说，就是中国原有的土地制度极不合理……（旧中国）占乡村人口不到百分之十的地主和富农，占有约百分之七十至八十的土地，他们借此残酷地剥削农民，而占乡村人口百分之九十以上的贫农、雇农、中农及其他人民，却总共只占有约百分之二十至三十的土地，他们终年劳动，不得温饱。……这种情况如果不加改变，中国人民革命的胜利就不能巩固，农村生产力就不能解放，新中国的工业化就没有实现的可能，人民就不能得到革命胜利的基本果实。

——刘少奇：《关于土地改革的报告》

材料二：



迎来土改后的第一个丰收年

请回答：

1. 新中国的土地改革运动起止于何时？
2. 据材料一分析为什么要进行土地改革？并结合所学知识指出土地改革的目的是什么？
3. 据材料二并结合所学知识，分析土地改革的实行有何历史意义？

五、简答题

新中国成立初期，年轻的共和国面对严峻的国际国内形势，经过艰苦奋斗，巩固了新生的人民民主政权。

请回答：

1. 新中国成立初期，新中国面临着怎样严峻的政治形势？
2. 为巩固新生政权，党和人民政府采取了哪些重大措施？概述这些措施起到了什么作用？

阅读与思考

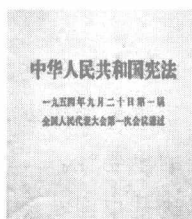
阅读材料

抗美援朝战争爆发后，在中国人民抗美援朝总会的号召下，全国各族各界人民掀起了轰轰烈烈的捐献飞机、大炮和坦克的运动。著名豫剧演员常香玉和她的剧社决心开展巡回义演，用演出的收入为志愿军购买一架战斗机。常香玉卖掉自己的一部卡车，拿出多年的积蓄，首先捐款4千万元（旧币），然后把余下的钱作为剧社巡回义演的资金。在她的带领下，剧社全体演职员不辞辛劳，在陕西、河南、湖北、湖南、广东、江西等6省巡回义演170多场，观众达到30多万人。经过半年的努力，常香玉和她的剧社终于实现了为志愿军捐献一架飞机的愿望，飞机被命名为“常香玉剧社号”。此后，常香玉还代表祖国人民赴朝鲜进行慰问演出五个月。当志愿军代表献上鲜花以感谢她作出的贡献时，常香玉说：“前方同志拼了命，流了血，保卫了我们的幸福生活，而我们为抗美援朝捐献一架飞机，这能算得了什么呢？”

思考

你如何看待常香玉捐献飞机的举动？想一想，全国人民的全力支援对抗美援朝战争的胜利起了什么作用？

- B. 实现国家对农业、手工业的社会主义改造
C. 把社会主义改造和社会主义建设结合起来
D. 实现国家对资本主义工商业的改造
3. 第一个五年计划的重点是发展（ ）。
- A. 农业 B. 重工业 C. 手工业 D. 商业
4. 为实现“一五”计划，我国人民在经济建设中始终坚持的方针是（ ）。
- A. 增产节约 B. 自力更生 C. 劳动竞赛 D. 技术革新
5. 我国第一部社会主义性质的国家根本大法是（ ）。
- A. 《钦定宪法大纲》 B. 《宪法大纲》
C. 《共同纲领》 D. 《中华人民共和国宪法》
- ※6. 下列关于《中华人民共和国宪法》所体现的基本原则选项全面准确的是（ ）。
- ①社会主义原则 ②民主原则 ③民族平等原则
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①②③
7. 三大改造的完成使中国社会发生了 20 世纪以来继伟大的辛亥革命后的又一次历史巨变，其主要依据是（ ）。
- A. 推翻了三座大山 B. 恢复了国民经济
C. 消灭了封建剥削制度 D. 社会主义制度的初步建立
8. 小明筹备了一个“一五”计划时期（1953~1957 年）历史图片展，其中不包括（ ）。



A. 中国第一部社会主义宪法



B. 向农民宣传《土地改革法》



C. 王崇伦介绍“万能工具胎”



D. 《朝鲜停战协定》的签订

二、填空题

1. _____ 年，中国共产党提出了我国过渡时期的总路线。党在过渡时期的总路线和总任务，是要逐步实现国家的_____化，逐步实现国家对_____、_____