



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

进阶式对外汉语系列教材

A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

成功之路

ROAD TO SUCCESS



MP3

成功篇

ADVANCED

○ 编著 赵冬梅

ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

进阶式对外汉语系列教材
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

成功之路

ROAD TO SUCCESS

成功篇

ADVANCED

主 编 邱 军
副 主 编 彭志平
执行主编 赵冬梅
编 著 赵冬梅

江苏工业学院图书馆
藏书章



 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

图书在版编目 (CIP) 数据

成功之路·成功篇·第1册/邱军主编;赵冬梅编著.

-北京:北京语言大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-5619-2177-7

I.成… II.①邱… ②赵… III.汉语-对外汉语教学-教材
IV.H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第129587号

书 名:成功之路·成功篇(第一册)

责任编辑:徐 雁 唐琪佳

封面设计:张 静 版式设计:冯志才

责任印制:汪学发

出版发行:北京语言大学出版社

社 址:北京市海淀区学院路15号 邮政编码:100083

网 址:www.blcup.com

电 话:发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷:北京新丰印刷厂

经 销:全国新华书店

版 次:2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

开 本:889毫米×1194毫米 1/16 印张:课本17/练习答案1

字 数:304千字 印数:1-2000

书 号:ISBN 978-7-5619-2177-7/H·08166

定 价:65.00元

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:82303590

前言

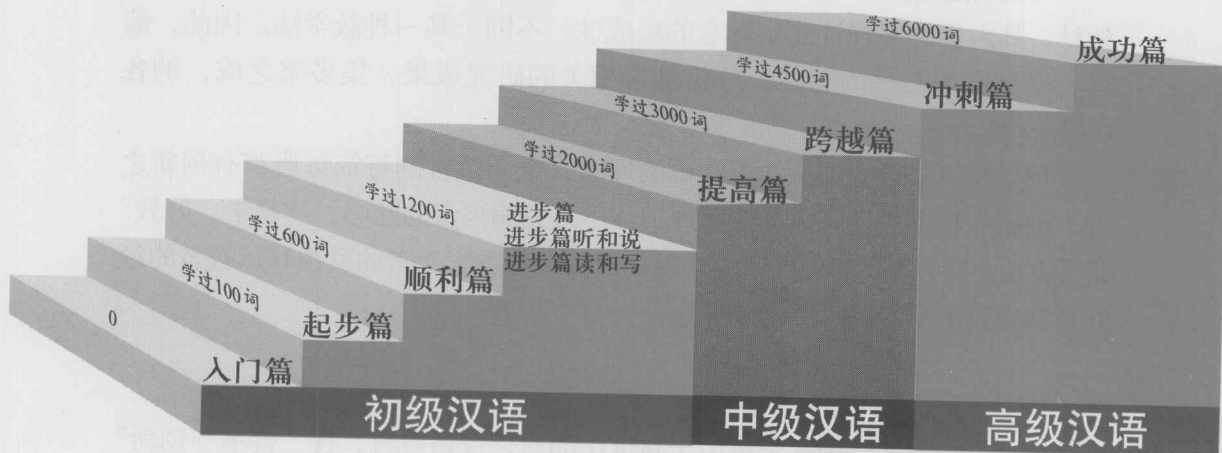
《成功之路》是一套为母语非汉语的学习者编写的对外汉语教材。这套教材既适用于正规汉语教学机构的课堂教学，也可以满足各类教学形式和自学者的需求。

《成功之路》为教学提供全面丰富的教学内容，搭建严谨规范的教学平台。学习者可获得系统的汉语言知识、技能、文化的学习和训练。同时，《成功之路》的组合式设计，也为各类教学机构和自学者提供充分的选择空间，最大程度地满足教学与学习的多样化需求。

◆ 架构

《成功之路》全套 20 册。按进阶式水平序列分别设计为《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》、《提高篇》、《跨越篇》、《冲刺篇》、《成功篇》。其中《入门篇》为 1 册；《进步篇》综合课本为 3 册，《听和说》、《读和写》各 2 册；其余各篇均为 2 册。篇名不但是教学层级的标志，而且蕴涵着目标与期望。各篇设计有对应层级和对应水平（已学习词汇量），方便学习者选择适合自己的台阶起步。

进阶式对外汉语系列教材《成功之路》阶式图



学习者选择教材参照表:

学习起点参照等级			适用教材
已学习词汇量	汉语水平考试等级(HSK)	欧盟语言框架等级(CEF)	
0			《入门篇》
100 词	基础 C		《起步篇》
600 词	基础 C、基础 B		《顺利篇》
1200 词	基础 A、初级 C	A1	《进步篇》
2000 词	初级 C、初级 B	A2	《提高篇》
3000 词	初级 A、中级 C	B1	《跨越篇》
4500 词	中级 B、中级 A	B2	《冲刺篇》
6000 词	中级 A、高级 C	C1	《成功篇》

◆ 依据

《成功之路》以“国家汉办”的《高等学校外国留学生汉语教学大纲（长期进修）》（简称《大纲》）为基本研制依据，采用自行研制的编教软件，对《大纲》的语言点（项）、词汇、汉字等指标进行穷尽式覆盖，以保证教材的科学性、系统性、严谨性。编写者还根据各层级学习和教学的需求，对《大纲》的部分指标进行必要的调整，其中高级汉语部分增删幅度较大。另外，对各类汉语学习者随机调研的结果以及相关精品教材的研究成果也是《成功之路》的重要研制依据。

◆ 理念

《成功之路》以“融合、集成、创新”为基本研制理念。作为一套综合性教材，其内涵的多样性决定理念的集成性，不囿于某一种教学法。因此，编写者根据所编教材的特性，分析融合相关的研究成果，集多家之成，纳各“法”之长。

创新是《成功之路》的重要研制理念，全套教材的每篇每册都有创新之处。创新点根据需要或隐含或显现，从中可见编写者的匠心。“易学、好教”是《成功之路》的研制目标，为实现此目标，尊重学习者的反馈和从教者的经验自然也是编写者的重要研制理念。

◆ 特点

《成功之路》作为一套诞生于新世纪的对外汉语教材，在“传承与创新”“关联与独立”“知识与技能”“语言与文化”“二维与多维”诸方面融入了编写者更多的思考和实践。限于篇幅，略加说明。

1. 传承与创新

《成功之路》从对外汉语教学的沃土中汲取丰富的营养，植根于它的发展，受益于它的进步。编写者将成功的教学经验、教学模式和研究成果带入教材，使《成功之路》更符合学习者的语言认知规律，更有助于学习者掌握和应用。如：《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》都以“讲练”的形式呈现，便是采纳对外汉语教学早期的“讲练模式”。这种更适宜初学者的编写设计，已经为多年的教学成效所证明。

《成功之路》在传承的基础上力求创新，篇篇都有创新点。如：《起步篇》和《顺利篇》改变以往语言点的描述角度，变立足于教师的规则性语言为面向学习者的使用性语言，便于学习者理解和运用。《提高篇》和《跨越篇》设计了语素练习项目，强化语素的辐射生成作用，增强学习者的词汇联想能力，减少记忆负担，提高学习效率；还在多项练习中设置语境，为学习者提供丰富的语用场，提高其准确地遣词用句的能力，为日后学以致用增加助力。《冲刺篇》和《成功篇》针对高级阶段词语辨析的难点，设置“异同归纳”的板块，将规则说明和练习紧密结合，实现从理解到使用的有效过渡。

另外，《入门篇》的总分式语音训练，《进步篇·听和说》、《进步篇·读和写》的融合性技能训练，《提高篇》、《跨越篇》的听说式“课文导入”，《冲刺篇》、《成功篇》的分合式“背景阅读”等等，都彰显着编写者的创新性理念和实践性思维。

2. 关联与独立

《成功之路》进阶式系列教材，全套共分8篇，涵盖初级汉语、中级汉语和高级汉语。各篇之间的关系如同阶梯，具有依存性和关联性，便于配套使用。如：设计者将“语词→语句→语段→语篇”的教学任务，明确分布于不同层级，强调各自的练习方式，为学习者提供一个循序且完整的训练过程。

同时，《成功之路》各篇也相对独立，可以单独使用。如：《进步篇·听和说》、《进步篇·读和写》从内容到形式，都适合做专项技能训练的独立教材。这种关联与独立相结合的设计，使《成功之路》既能保持配套教材的系统性，又有独立教材的灵活性，免除捆绑式教材的羁绊，为学习者提供更多的选择。

3. 知识与技能

《成功之路》定位于综合性语言技能训练教材。全套教材以训练语言能力为显性设计，以传授语言知识为隐性设计。编写者将语言知识的学习隐含于语言技能训练的全过程。如：《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》尽量淡化语言点的知识性描述，代之以直观的插图、表格、练习等，以此引导教师最大限度地避免单纯的知识讲授。上述“三篇”在设计中兼顾话题单元和语言点顺序，巧妙地处理话题与语言点交集的难题，较好地解决了长期困扰初级教材

编写的“带着镣铐跳舞”的问题。《提高篇》和《跨越篇》将语言知识蕴涵在课文和练习中，使学习者能通过有计划的练习和活动实现对知识的理解和运用。

《成功之路》遵循并实践第二语言教学的基本原理，精心设计并处理语言知识和语言技能的关系，帮助学习者在技能训练中学习知识，进而以知识学习提高技能水平，最终达到全面提高汉语交际能力的目的。

4. 语言与文化

《成功之路》既是语言资源，又是文化媒介。在选文和编写过程中，编写者追求文化含量的最大化。全套教材自始至终贯穿一条“文化现象→文化内涵→文化理解”的完整“文化链”。如：《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》使用初级汉语有限的语言材料，尽可能多地展现文化点，使学习者在学习语言的同时，自然地感受和了解中国文化。《提高篇》和《跨越篇》在对课文材料选取和删改时，特别注意其中的文化含量，为学习者提供丰富多彩的文化内容。《冲刺篇》和《成功篇》选文讲究，力求文质兼美、具有典范性。其中文化理解的可挖掘性为高端学习者构建了探究中国文化深层内涵的平台。

与单纯讲授文化的教材不同，《成功之路》将文化内容寓于语言学习之中。语言提升与文化理解，二者相得益彰。

5. 二维与多维

《成功之路》利用现代科技手段，建造二维平面与多维立体相契合的“教学场”。多媒体课件的研制和使用，弥补了传统平面教材的局限。除了直观、形象、生动的特点外，还可以增强教师对教材的调整和控制能力。如：生词的闪现、语句的重构、背景的重现等，使讲授过程更加得心应手。《成功之路》的多媒体课件可以让教材内容延伸至课堂外，扩大教学空间，形成教师得以充分施展的广阔的“教学场”。

同时，《成功之路》多媒体课件中完整的教学设计和教学思路也是可资借鉴的教案。

◆ 结语

语言教学，可以枯燥得令人生厌，也可以精彩得引人入胜。究其缘由，教师和教材是主因。

期望《成功之路》能为学习者带来一份精彩。

主编

2008年6月

致学习者

亲爱的朋友，《成功之路·冲刺篇》和《成功之路·成功篇》为进阶式对外汉语系列教材中的高级汉语部分，是为有志于学习高级汉语的你编写的综合性教材。

其体裁包括小说、散文、游记、随笔、报告文学、通讯报道、政论文、演讲词、访谈、学术性文章等，话题涉及现当代中国文学、中国文化、人民生活的多个侧面。

作为高级阶段的综合课教材，每课都强调听、说、读、写四项技能的全面训练。本教材的与众不同之处在于：

每个主题我们都首先从背景阅读入手，在3~7段短文、语段中，除要求阅读速度外，还编写了相应的泛读和限时阅读练习题。这部分不仅可以帮助你了解课文的背景，同时也有助于你熟悉高等HSK阅读部分的试题形式及掌握答题技巧。

每个主题都配有一定数量的视听观摩素材，便于你利用课堂以外的时间，从视听的角度对该主题有一个全方位、深入的了解。视听观摩素材目录见每课最后的“媒体资源”。

每篇精读课文前我们设计了“课文导读”，并在精读课文后紧跟有“思考与回答”，这两部分前后呼应。如果你能按要求很好地完成这些练习，会让你在口头表达上有很大的提高和收获。

每篇精读课文中变色的词语为本课的生词，方便你随时对应查找；生词表中变色的词语为《高等学校外国留学生汉语教学大纲（长期进修）》中的高等级词，也是你必须掌握的生词。

每篇精读课文后设有重点词语4~5个，词语辨析4对、语法1~2项、修辞1~2项、篇章结构1项，并在每项的讲解之后紧跟有相关的练习题。这样设计和编排的好处是讲与练紧密结合，便于你更牢固地掌握本课的学习内容。这部分的内容不仅注重以往教材的词语、语法的讲解与练习，还从修辞的角度强化了语篇的讲解与练习。

每课都有“表达与写作”的训练，在同一主题进行了背景阅读、视听观摩、精读课文的讲解和大量强化训练后，你要对这一课所学的词汇、语法、修辞手段、表达方式进行全面地分析和梳理，在课堂口头报告的基础上，整理成书面文章，使高级阶段的你能得体、恰当地掌握口语语体和书面语体的表达。

《成功之路·冲刺篇》和《成功之路·成功篇》每课的最后都提供了“扩展空间”，包括“名家典藏”“媒体资源”和“词语追踪”三个小板块，我们希望这些内容能帮助你进一步拓展同一话题的视野。

我们相信，通过学习本套教材，不仅可以提高你对汉语词汇、语法、修辞的运用能力，提高你的汉语水平，还可以让你眼界大开，领略中国文化的博大精深。

执行主编

2008年6月

版权声明

《成功之路》是一套对外汉语教材，其中《提高篇》、《跨越篇》、《冲刺篇》、《成功篇》的课文是在真实文本的基础上改写而成的。由于时间、地域等多方面的原因，我们在无法与权利人取得联系的情况下使用了有关作者的作品，同时因教学需要，对作品进行了一些改动。尽管我们力求忠实于原作品，但仍可能使作品失去一些原有的光彩。对此，我们深表歉意并衷心希望得到权利人的理解和支持。另外，有些作品由于无法了解作者的信息，未署作者的姓名，请权利人谅解。

为尊重作者的著作权，现特别委托北京版权代理有限责任公司向权利人转付本套书中部分文字的稿酬。请相关著作权人直接与北京版权代理有限责任公司取得联系并领取稿酬。领取稿酬时请提供相关资料：本人身份证明；作者身份证明。

联系方式如下：

北京版权代理有限责任公司

联系人：吴文波、方芳

地 址：北京海淀区知春路 23 号量子银座 1403 室

邮 编：100083

电 话：(010) 82357056 (57/58) -230/229

传 真：(010) 82357055

编者

2008 年 8 月

目 录

致学习者 I

1 可可西里 1

背景阅读与练习 1

课文：可可西里的生命守护人 9

词语讲解与练习 20

词语例释：大肆、忙不迭、换取、硬是、十足

词语辨析：钦佩、敬佩，和谐、协调，迷失、丢失，安宁、安定

语法讲解与练习：省略句、省略号的使用 33

修辞提示与练习：篇章衔接——省略 37

表达与写作 44

扩展空间 45

2 京剧人生 46

背景阅读与练习 46

课文：青衣 55

词语讲解与练习 66

词语例释：固然、好在、倘若、权且、终究

词语辨析：创建、创立，区分、划分，弘扬、发扬，衰退、衰落

语法讲解与练习：紧缩复句 80

修辞提示与练习：篇章修辞——替代 83

表达与写作 88

扩展空间 89

3 客家土楼 90

背景阅读与练习 90

课文：活在山坳里的历史 98

词语讲解与练习 110

词语例释：依次、见效、抗击、围攻、组合

词语辨析：奇特、独特，谦逊、谦虚，偏僻、偏远，结局、下场

语法讲解与练习：双重否定 121

修辞提示与练习：篇章的主题推进——分总式 123

表达与写作 128

扩展空间 129

4 探索与发现 130

背景阅读与练习 130

课文：蓝眼睛的中国村民 138

词语讲解与练习 148

词语例释：除此之外、大多、一律、为何、足以

词语辨析：隐藏、隐蔽，崇拜、崇敬，安置、安放，健壮、健康

语法讲解与练习：多重复句 160

修辞提示与练习：篇章的主题推进——总分式 163

表达与写作 167

扩展空间 168

5 深情父亲 169

背景阅读与练习 169

课文：迟到/背影/回家摁门铃 177

词语讲解与练习 186

词语例释：日渐、幸好、甚、一股脑儿、唯

词语辨析：伤痕、伤疤，忘却、忘掉，平日、平时，疲惫、疲倦

语法讲解与练习：文言词语在现代汉语书面语中的运用 199

修辞提示与练习：篇章修辞——摹声、白描 201

表达与写作 205

扩展空间 206

6 人口战略 207

背景阅读与练习 207

课文：21 世纪中国人口战略 215

词语讲解与练习 224

词语例释：极其、出入、基于、大体、稳步

词语辨析：牵涉、牵扯，约束、束缚，替代、替换，预测、预计

修辞提示与练习：篇章主题与段落 236

表达与写作 241

扩展空间 242

词语索引 243

致教师 255

背景阅读与练习

一 阅读文章，按要求完成各项练习

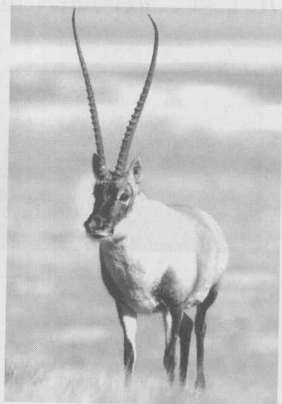
(一)

枪声让他们走进无人区

——可可西里环保志愿者小记

① 新华网西宁6月6日电（记者侯德强 凌朔） 第一批可可西里环保志愿者一个月的任期已经接近尾声，当记者走近其中几位刚刚巡山归来的环保卫士时，完全被他们的乐观、坚毅与自信所打动。

② 在可可西里这片广袤而脆弱的土地上，缺少的是氧气，但志愿者们的勇气，使这里充满生机。他们给可可西里这位“美丽的少女”带来了活力和希望，也给高寒草甸和藏羚羊、藏野驴、野牦牛、棕熊带来了安宁。



“我愿意当可可西里的野人”

③ 记者在格尔木第一次看见杨震时，凝视了他好久：凌乱不羁（jī）的络腮胡子，类似高寒草甸的头发，黝黑健康的皮肤……如果不是因为他戴着一副极具个性的黑框眼镜，真的会把他当做一个“野人”。当我们开玩笑地问他是否因为巡山条件艰苦而变成这般模样时，他避而不答，只是说了一句：“如果可以的话，我愿意当可可西里的野人，来保护藏羚羊。”



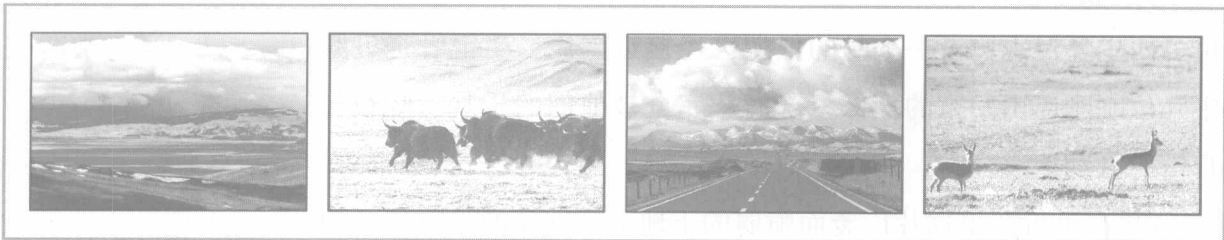
④ 今年38岁的杨震来自北京，作为志愿者中的老大

哥，他在巡山过程中表现出了超群的刚毅与坚强。据其他几位志愿者介绍，无论条件如何恶劣，杨震都能以苦为乐，吃得香，睡得着，仿佛那里是自己的家一样。由于杨震多年来四处独闯，积累了大量野外生存经验，因而也被其他几位志愿者誉为“一本鲜活的生存指南”。

⑤ 当记者与这几位志愿者同去沱沱河，途经气候条件极为恶劣的五道梁保护站停车休息时，杨震看见厨房里挂着的一只剥了皮的生牛腿，便像主人一样走上前去，用随身携带的刀拉下一大块分发给给我们。在高原地区，生牛肉是许多藏族人日常饮食和招待客人的佳肴。当我们这些记者还正仔细观察，不知从何处入口时，杨震一手拿蒜一手拿肉，已经嚼得有滋有味了。

⑥ 更令人佩服的是，当我们身穿羽绒服还被冻得瑟瑟（sè）发抖时，他只穿了一件短袖T恤和薄薄的马甲，他这种超常的适应能力甚至超过了在高原上生活多年的藏族同胞。

⑦ 在此次志愿者活动中，杨震还承担了音像摄制任务，仅录音带、录像带就录了几十盘，数码照片也拍了几百张，为此次活动保存了珍贵的音像资料。



可可西里 “永不消失的电波”

⑧ 在可可西里无人区，任何手机、收音机都收不到信号，但在这些年轻的志愿者中，却有一个公认的“广播电台”，那就是安徽姑娘洪波。

⑨ 山东志愿者贺红军告诉我们，只要有洪波在，就没有寂寞。“虽然她是女性，但在艰苦的巡山过程中不但没有表现出畏难情绪，而且还用自己健谈、幽默、乐观的个性给大家以鼓舞。”

⑩ 虽然大家经常拿洪波开玩笑，说她是“30岁的人、80岁的唠叨嘴”，但她却总是大大咧（liē）咧地一笑了之。其实谁都知道，在寂寞荒芜的“无人区”宿营，需要性格健谈的人带来生气，特别是巡山过程中遇到险情时，只要有一个人保持乐观，就可以打消绝望的念头，带动所有人的信心。

⑪ 上海姑娘戴文婧(jìng)告诉记者,就在前两天的巡山任务中,他们的吉普车在可可西里腹地——青海、新疆交界处迷失了方向,车走了一天后发现又回到了原地。由于汽油不够,大家多多少少都表现出一点儿绝望,杨震甚至还录制了类似遗言的录音。只有洪波,不但没有情绪变化,还滔滔不绝地给大家讲笑话,使得大家振奋起来,一下子找对了出路,顺利地走出了无人区。

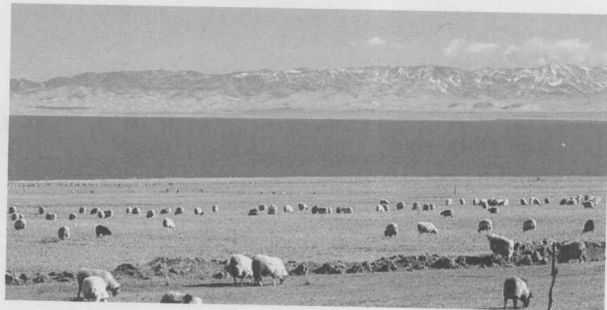
⑫ 在记者与志愿者同去沱沱河保护站的两天时间里,几乎每时每刻不在收听这位安徽姑娘的“广播电台”,大家还逗趣地告诉我们,当洪波在夜里广播时,连可可西里深山里的棕熊、羚羊、雪豹都躲在帐篷外偷听呢。

“我们要继续留下来!”

⑬ 就在我们正准备离开沱沱河保护站返回格尔木时,一辆营救被困志愿者的吉普车也及时返回营地。志愿者福建姑娘江艳莲和广东姑娘黄展蓝下车后,看见了可可西里国家级自然保护区管理局局长才嘎(gǎ),情不自禁地奔向前去,抱住局长潜(shān)然落泪。50岁的才嘎本人也流下激动的泪水。

⑭ “我们不怕苦,但是雪暴让我们不能继续巡山,车也彻底坏了,我们因为没有完成这次巡山任务而感到遗憾。”江艳莲显出十分沮丧(jǔsàng)的神情,“我们要继续留下来,参加第二批志愿者,我们要圆满地完成一次巡山才不枉此行啊!”

⑮ 对于这些在大城市长大的年轻志愿者来说,也许他们从来没有遇到过这样的困难,也许他们从来没有过在生命边缘挣扎的经历,然而他们的泪水不是因畏惧这些艰辛与苦难而流,他们抱怨自己没有真正为可可西里尽到自己的责任。



⑯ 离开这几名志愿者的时候,记者向他们挥了挥手,也向这美丽的可可西里挥了挥手。感谢他们所表现的勇敢、坚强与智慧,也深信美丽的可可西里会永远美丽。

根据文章内容, 选择正确答案

1. “当记者走近其中几位刚刚巡山归来的环保卫士时”,其中“卫士”的意思是: ()
 A. 守卫 B. 护士 C. 战士 D. 卫兵
2. “也给高寒草甸和藏羚羊……”,其中“草甸”的意思是: ()
 A. 野草丛生的农田 B. 长满野草的低地
 C. 无人管理的高原 D. 修剪整齐的草地



3. 文章认为是什么把杨震与“野人”区别开了? ()
 A. 凌乱的胡子 B. 黝黑的皮肤
 C. 黑框的眼镜 D. 野草样的头发
4. 杨震被其他几位志愿者誉为“一本鲜活的生存指南”，原因是: ()
 A. 具有大量野外生存经验 B. 志愿者中年纪最大的人
 C. 具有刚毅与坚强的性格 D. 在青藏高原也不怕寒冷
5. 志愿者中谁被誉为“广播电台”? ()
 A. 福建的江艳莲 B. 安徽的洪波
 C. 山东的贺红军 D. 上海的戴文婧
6. “需要性格健谈的人带来生气”，其中“生气”的意思是: ()
 A. 无力气 B. 不愉快 C. 很气愤 D. 生命力
7. “情不自禁地奔向前去”，其中“情不自禁”的意思是: ()
 A. 努力控制自己的感情 B. 不想控制自己的感情
 C. 抑制不住自己的感情 D. 抑制得住自己的感情
8. 以下哪个选项不是志愿者们落泪的原因? ()
 A. 因不能继续巡山而遗憾 B. 回营地见到领导而高兴
 C. 畏惧艰辛与苦难而羞愧 D. 没完成巡山任务而难过

简要回答下列问题

1. 杨震为什么表示愿意当可可西里的“野人”?
-
-
-
-
2. 为什么大家把洪波称为可可西里“永不消失的电波”?
-
-
-
-