

天津市幼儿教育教研室 编

《快乐家园》

——教师指导用书

大班 (上)

健 康

语 言

社 会

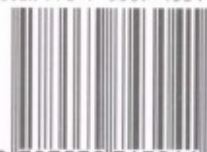
科 学

艺 术

新蕾出版社

责任编辑:黄莹

ISBN 978-7-5307-4304-1



9 787530 743041 >

定价:28.00 元

天津市幼儿教育教研室 编

《快乐家园》

——教师指导用书

大班 (上)

健康

语言

社会

科学

艺术

新蕾出版社

图书在版编目(CIP)数据

《快乐家园》教师指导用书. 大班. 上 / 天津市幼儿教育教研室编.
—天津: 新蕾出版社, 2008. 9
ISBN 978-7-5307-4304-1

I. 快… II. 天… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 131638 号

出版发行: 新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址: 天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人: 纪秀荣

电 话: 总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传 真: (022)23332422

经 销: 全国新华书店

印 刷: 天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 430 千字

印 张: 23.75

版 次: 2008 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。如
发现印、装质量问题、影响阅读,请与本社发行科联系调换。

地 址: 天津市和平区西康路 35 号

电 话: (022)23332677 邮 编: 300051



前

言

为了更好地贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,切实将《纲要》中提出的五个领域的教育目标和内容落实到幼儿园的教育教学实践中去,应广大幼儿教师的要求,我室于2008年秋季重新修订了《快乐家园——教师指导用书》。此次修订,在领域的涵盖和活动内容的选择等方面做了较大幅度的调整和增加,特别突出的是增加了健康领域、社会领域以及艺术领域中音乐教育方面的内容,弥补了《快乐家园》中领域内容不全的缺陷。从而使老师们在使用《快乐家园》的过程中,能够全面落实五个领域的教育目标,不再出现偏重某一学科的现象。

2008年秋版的《快乐家园——教师指导用书》按年龄班分为大、中、小三册,其中包括各领域的目标及教育内容与要求,在教育内容的编排上以周为单位,共为十六周,并且结合每周的教育活动,提供了相应的指导建议。

此书旨在为广大的幼儿教师完成紧张而繁忙的幼儿园教育教学工作提供一个参考,希望能够为大家减轻一些工作中的负担,并提供一些有效的帮助和指导。但在这里需要说明的是,本书只是一个参考,不完全适合所有的幼儿园和教师,如每周活动的编排顺序,不一定是教师组织活动的顺序,教师应根据实际情况灵活掌握。希望教师们在使用的过程中,能根据本班幼儿的实际水平重新调整和补充,以达到使幼儿在活动中得到充分发展的目的。

在编写的过程中,由于时间紧迫,难免会出现一些纰漏,欢迎广大教师提出宝贵意见。真诚地希望《快乐家园——教师指导用书》能够得到广大幼儿教师的喜欢,能够成为您工作中的好帮手。

天津市幼儿教育教研室

2008年7月





目 录

教育目标、内容与要求 (1)

第 一 周

运西瓜	(15)
大家玩儿得真快乐	(17)
自己做	(18)
找出爸爸和妈妈	(19)
排排看	(21)
山谷回声真好听	(23)
月亮总是一个样吗	(27)
在来幼儿园的路上	(29)
我哄弟弟妹妹玩儿	(31)
画出另一半	(33)

第 二 周

小小侦察兵	(35)
看谁说得快又准	(37)
我们的老师	(40)
比较4以内数的多少	(42)
植物生长记录册	(44)
羞答答	(46)
有趣的指印画	(48)
捉昆虫	(50)
筷子舞	(52)
漂亮的糖纸	(55)

第 三 周

小袜子变干净	(58)
--------------	------





看图编号	(60)
快快乐乐过中秋	(62)
我钓上来了	(64)
神奇的彩虹	(66)
照镜子	(69)
向日葵	(71)
保护我们的牙齿	(73)
看谁接得快(一)(二)	(75)
木瓜恰恰恰	(77)

第四周

心情告白	(80)
起名字	(82)
给自己画像	(84)
什么车被挡住了	(86)
环保小卫士	(87)
欢乐颂	(90)
一起做蛋糕	(93)
面包房里的猫	(95)
兄弟姐妹是一家	(98)
有趣的陀螺	(101)

第五周

穿大鞋	(104)
颠倒歌	(106)
学做升旗手	(108)
大中国(一)	(110)
民族服饰	(113)
小猫咪	(116)
老人的节日	(118)
给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿	(121)
颜色变变变	(125)





(281)

第六周

跳房子	(128)
选图说话	(130)
我们生活的社区	(132)
雪人	(134)
调皮的风	(136)
大中国(二)	(139)
镜子里的奇妙世界	(141)
小小营养师	(143)
我也当画家	(145)

(202)

第七周

排除地雷	(148)
曹冲称象	(150)
文明乘车	(152)
自编2的加法应用题	(154)
会输水的茎	(156)
小熊过桥	(158)
装扮我的花汽车	(160)
种花	(162)
谁跑得快	(163)

(222)

第八周

马路上的安全	(166)
熊猫开店	(168)
手拉手	(170)
自编2的减法应用题	(172)
动物的自我保护	(174)
瑶族舞曲	(178)
树叶带来的美丽世界	(181)
田字格里的图案	(183)





小丑的朋友是谁(一)(二) (185)

第九周

杂技演员 (188)

万尔福的头发 (190)

我是小主人 (193)

添画游戏 (195)

工具的用途 (197)

拉拉钩 (199)

温暖的手套 (202)

爱护眼睛 (204)

比一比 (206)

纸杯电话 (207)

第十周

舞龙 (210)

画一画 (212)

参观图书馆 (214)

接龙(一)(二) (216)

有趣的影子 (218)

染纸 (221)

感谢我的家人 (222)

我的小手 (225)

奇特的植物 (227)

套圈 (230)

第十一周

说说心里话 (234)

看图学编儿歌 (236)

小帮手 (238)

涂涂看看 (240)

向下落的物体 (241)





赛马	(243)
两个好朋友	(244)
中国功夫	(246)
武林高手	(249)

第十二周

大家都来学跳绳	(252)
金鸡冠的公鸡(一)(二)	(254)
好看的京剧脸谱	(258)
分一分(一)(二)	(261)
无土栽培	(263)
戏说脸谱	(266)
装饰脸谱(一)(二)	(268)
小心防火	(270)
男孩子 女孩子	(272)
动物计算棋	(274)

第十三周

预防感冒	(277)
说一说 编一编	(279)
做好值日生	(281)
找关系	(283)
做馒头	(285)
兔子和狼	(287)
水怪	(289)
安全棋	(292)
找路	(294)
四季的变化	(295)

第十四周

独自睡觉我不怕	(299)
哪儿不一样	(301)





好朋友	(303)
演出之前	(305)
快乐皮影人	(307)
神奇的刮画	(309)
贴身跑	(311)
什么地方一样	(313)
比高矮	(315)
猜猜它是谁	(317)

第十五周

黑色食品营养大	(320)
写名字	(323)
做守信用的孩子	(325)
自编6的加减法应用题	(328)
孤独的牧羊人	(329)
贺年卡	(333)
爱心小天使	(334)
蜜蜂采蜜忙	(336)
怎样使冰花化得快	(338)
猜面具	(340)

第十六周

打雪仗	(343)
七色花	(345)
请保持安静	(349)
太空英雄(一)(二)	(351)
小动物哪儿去了(一)(二)	(353)
过新年(打击乐)	(355)
杨柳青年画《连年有余》	(358)
猜谜语	(361)
十二属相都有谁	(363)
美丽的窗花	(366)





教育目标、内容与要求

健 康

领域目标

1. 身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
2. 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

学年目标

1. 能愉快地参加幼儿园的各项活动，在活动中表现积极、主动、愉快。
2. 养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
3. 学会使用有一定危险性的学习用具和劳动工具，知道一些避免危险和意外伤害的方法。
4. 认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。
5. 懂得一些常见疾病的预防知识，能适应环境和气候的变化，对疾病有一定的抵抗能力。
6. 喜爱运动，对寒冷、炎热等有初步的适应能力，养成主动参与体育活动的习惯。
7. 在活动中能自觉遵守规则，具有勇敢、不怕困难的意志品质和主动、合作的态度。
8. 能独立、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。在进行各种基本动作练习时动作灵活协调、具有一定的控制力。





9. 能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操，动作准确、协调、有力。

上学期教育内容与要求

情绪调节与适应

1. 能初步控制自己的情绪，积极、愉快地参加集体活动。
2. 了解自己情绪的变化，学会用表达、表现、身体运动等方式发泄不愉快的情绪。

生活卫生习惯与自理能力

1. 能独立地盥洗、喝水、进餐、睡眠、排泄等，有初步的生活自理能力。
2. 了解食物的用途及对人体的营养作用，懂得少吃零食、甜食和油炸食品等对身体的好处，养成健康的饮食习惯。
3. 知道午睡与体力恢复的健康常识，养成午睡的习惯。
4. 学会整理自己的物品，能保持服装的整洁。

安全与自我保健

1. 认识有关安全标志，了解交通标志与规则，知道过马路的正确方法。
2. 了解简单的受伤自救常识，学会几种常见的救护方法。
3. 了解独自在家时应注意的安全，有自我保护意识。
4. 了解预防龋齿和换牙的卫生常识，学会保护牙齿。
5. 能关注与了解自身发育情况，能保持正确的坐、立、行、读的姿势。

运动习惯与技能

1. 喜爱运动，在活动中能不怕困难、坚持锻炼。
2. 会听信号变速跑或改变方向、接力跑、快跑。
3. 能掌握助跑屈腿跨跳一定的高度。学会跳绳。
4. 能单腿站立和闭目自转。能在有间隔的物体上走。
5. 会肩上挥臂投远投准。能两人相距2~4米抛接大球。
6. 能侧面钻过直径为50~55厘米的弓形门。





7. 能听信号变换队形。
8. 能熟练地掌握各种大型器械的玩法，能利用各种运动材料进行多种体育活动。
9. 能按口令和音乐节拍动作准确、有力地做简单的徒手操和轻器械操。

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称

科目名称



语言

领域目标

1. 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
3. 能清楚地说出自己想说的事。
4. 喜欢听故事、看图书。
5. 能听懂和会说普通话。

学年目标

1. 在集体场合或个别交谈时能认真、有意识、耐心地倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
2. 能主动、热情、有礼貌地用正确的交流方式与人交谈。
3. 坚持说普通话，发音准确、清楚。
4. 清楚、连贯地表达自己的所见、所闻、所想、所做。
5. 能围绕一个话题进行谈话、讨论、质疑，敢于发表不同的意见。
6. 接触多种体裁和形式的优秀文学作品，能理解作品中人物的心理和情感的变化，想象作品所表达的意境，乐于复述、讲述和表演故事等文学作品；学习根据文学作品的线索及结构进行仿编、续编和创编。
7. 关注日常生活中常见的符号、标志、文字，理解其代表的意思，在游戏中和活动中尝试运用简单的图像、符号等形式进行表达。
8. 能独立阅读图书，初步掌握阅读的方法，会保护和修补图书，有良好的阅读习惯。
9. 初步了解汉字的间架结构和书写风格，会按正确的笔顺书写自己的名字。





上学期教育内容与要求

倾听

1. 能有意识地、专心地倾听，理解所接受的语言信息。

2. 能理解较复杂的多重指令并做出反应。

表达

1. 能主动发起谈话，自然、有礼貌地与人交流。

2. 在日常生活中坚持说普通话，发音和声调准确，速度适中。

3. 喜欢参与讨论，能够围绕主题提出问题。

4. 能用较丰富的词汇，清楚、连贯地讲述自己的想法、做法和愿望，描述事物。

5. 能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈。

文学作品欣赏

1. 主动欣赏不同形式的文学作品，在理解作品内容和归纳主题的基础上体验作品的情感脉络。

2. 在文学作品学习的活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

3. 依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

4. 能够用动作、语言、美术、音乐等不同表现方式表达对文学作品的理解，产生积极的联想。

早期阅读

1. 掌握正确的阅读方法，具有良好的阅读习惯。

2. 会用绘画方式自制图书，初步了解书的构成。会修补图书。

3. 在生活 and 游戏中尝试运用标记与符号进行表达。

4. 有书写文字的兴趣和愿望，掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

5. 知道书写和阅读时的顺序是从上到下、从左到右。





社 会

初阶

领域目标

1. 能主动地参与各项活动，有自信心。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

学年目标

1. 能较客观地评价自己和他人，具有接纳、欣赏和尊重自己和他人的态度。
2. 乐于尝试具有挑战性的活动，遇到困难，能寻找解决的办法。
3. 敢于表达自己的独特想法，有自己的独立主见。
4. 积极主动与人交往，能与同伴协商、沟通，合作完成任务。
5. 能关心、帮助有困难的人，宽容，有同情心。
6. 理解规则的重要，能遵守规则，形成初步的规则意识。
7. 愿意关心集体，勇于承担任务，有初步的集体荣誉感和责任感。
8. 了解社会劳动者，尊重并爱惜他们的劳动成果。
9. 知道并喜欢家乡文化。了解我国传统文化，爱祖国。
10. 了解世界优秀文化，逐步形成理解、尊重的态度及多元文化意识。
11. 具有诚实、守信、勇敢的品质。

上学期教育内容与要求

自我意识

