

教育情

袁银初 著

江西出版集团
江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

教 育 情

江西教育出版社出版、发行

(南昌市抚河北路 291 号 邮编:330008)

各地新华书店经销

江西印刷集团公司印刷

880 毫米×1230 毫米 1/32 7.25 印张

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5392-4943-8 定价:29.00 元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

电话:0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)

题 词

潜心教育实践
享受教育幸福

欧阳礼彬

欧阳礼彬：九江市教育局局长



袁银初

1961年出生,江西都昌人,本科学历,2001年破格晋升中学高级教师。曾任初中校长、高中副校长,现任九江科技中专副校长、全国中语会研究员、九江市文学作家协会会员。

长期以来,先后进行了“教育管理”“教学改革”“学法指导”“散文创作”“校建校史”等多项课题研究,成果显著。先后有50多万字的论文、通讯及文学作品在国家、省、市刊物上发表(或获奖)。主编的专著有《素质教育理论与实践》《苏山中学校志》和《慈济中学建校史》等;主持的(创新写作教学研究实验)国家级课题、(民主化开放型班级管理)省级课题均通过专家组鉴定并获得肯定和赞赏。荣获全国中语会“优秀语文教师”,江西省“高中校长校训优秀学员”,九江市“优秀专业技术拔尖人才”“高中语文学科带头人”“教育通讯先进个人”“优秀党员”,都昌“十佳校长”“优秀党务工作者”“优秀工会积极分子”“中学语文一堂好课优秀选手”等称号。

序

自古以来,人生立言是读书人孜孜以求的一件幸事。书读多了,则温故知新,审问社会,慎思时世,心有所悟,便有许多心得感知,流于读书人的笔下,成为了写书人。从读书人到写书人,是人生的一次升华,是生命的一次总结。此种升华虽有高下之分,有的成为圣人之言,为后世传诵;有的成为家传之言,为后人纪念。无论怎样,只要是自立之言,都是心灵的升华,无可厚非。我本乐意与读书人为伍,自调入教育部门工作后,打交道的大都是教书之人,岂不快哉!教书之人,从其职,必先是读书之人;教书之人,善其业,必终身是读书之人,许多老师敬业好学,教学相长,令我尊敬。

袁银初同志就是敬业好学之人。他在农村从教多年,潜心教书,成绩斐然,破格晋升为中学高级教师,担任农村初中校长后,又对教育管理、教学改革和学法指导进行研究,取得了一定的成果,先后在诸多报刊发表论文,出版专著,获九江市“优秀专业技术拔尖人才”称号。一位长期在一线担任教学与管理工作的中年教师,其职业重负可想而知。而他在繁重的工作之余,能长期坚持读研,且不断出些成果,实属难能可贵。

在袁银初此次结集的《教育情》书稿中,有教育研究、教学实践、教育信息,也有人物特写、人生感悟、专题纪实,甚至还有诗句拾零、新闻评论之类,可谓林林总总,洋洋大观。虽然结集内容稍嫌杂乱,但略览其中,可见作者勤奋好学,兴趣颇广。字里行间洋溢着作者对教育事业的一腔情怀。正如他自己在题记中所言:“只有热爱教育,奉献爱心,才能享受教育幸福……”从这点看,书稿虽谈不上理论高深,文道老到,但却是满纸心力,一腔爱心,



洋溢着终生从教的幸福感。故而书稿命名为《教育情》是颇为贴切的。

教师从事教书育人的高尚职业，古来受人尊敬。我国尊师重教之风自古强盛，旧时的祖宗榜上即有“天地君亲师”之尊。教师是传承人类文明和智慧的使者，没有他们，人类的文明火把就要熄灭。在人类进步的漫漫征途中，教师充当了基石和人梯的角色，是所有成功者所不能忘记的。而当成功者摘下一个个个人类智慧之果时，准是教育者人生最幸福快乐的时刻。

在知识大爆炸的信息时代，人们对教育的期望越来越高，因而也对广大教师提出了更高要求。作为人民教师，一种新的时代责任感扑面而来。首先，在商品经济社会里，既然我们选择了教师这个崇高的职业，就要守得住心灵，耐得住清贫，专注于教育。心气不定，难以立教。其次，教师职业决定了终身立学。“学而不厌，诲人不倦”，应成为教师的座右铭。只有学后知乏，教后知困，困后知强，才能自强不息，教学相长，成长为受人民欢迎的好教师。袁银初同志正是这样去努力的。

2



张绪佑

张绪佑：九江市政府副秘书长、市教育局党委书记、市作家协会副主席

目
录

题词	欧阳礼彬
序	张绪佑

教 育 研 究

职校生的管理	2
科研兴校结硕果	3
热爱教育,享受教育幸福	5
规模和质量同时抓	7
中职学校生源大战引发的思考	10

教 学 实 践

“善讲”是语文能力的最高层次	14
主动开放性的写作教学	17
中等职校质量评估现状分析与探究	20
树立和谐发展语文观 激活学生创新写作思维	22

教 育 信 息

勇摘“国家级重点”桂冠	24
职教明珠	26
一轮“朝阳”冉冉升起	28
特色办学,追求卓越	30
攀摘国家级重点 荣获全国先进单位	32





打造“国家级重点品牌”	34
特色办学 抢占职业教育制高点	36
追求更高层次的跨越	40
抓好党建促管理 凝聚人心谋发展	42
省技能竞赛图片新闻(九江日报图片新闻)	44
市技能竞赛图片新闻(江西日报图片新闻)	45
市职业中专通过“国家级重点”职校复评	46
产学结合 长短并举 特色办学	47
省政府批准设立江西九江科技中专	49
江西省“庐山杯”导游电视大赛	50
肩负历史使命 推进学校发展	51
超常规发展职业教育 做大、做优、做强市职业中专	53
九江科技中专举办第二届技能艺术节	56
首期劳动力转移培训班在九江科技中专开班	57
首批农村劳动力转移培训班学员全部赴外地就业	58
首期农村劳动力转移培训班学员就业	59
江西九江首期农村劳动力转移培训学员就业	60

人物特写

乐荣达教师为学子撑起一片葱绿	62
门卫老杨	64
胡丽芬倾力办教	66
一片丹心为职教	68
职教女明星	70
德育工作的领头雁	73
一名老共产党员的人格魅力	75
龙德胜 职教园里的一颗新星	78

青春在闪光	81
用爱开启学生心灵	83
以德育人 爱洒学子	86
强劲的“蝴蝶效应”	88
走近袖珍农民工陈修福	91

人生感悟

心的聆听	96
相见时难别亦难	98
娘 我听您的	100
悠悠慈母心	106
爸爸的“铁面孔”	108
父爱永恒	110
人到中年恋职教	113
恋情	116

3



专题纪实

奋进的苏山中学	121
古村 长龙 赣剧	125
鄱湖古村——如岗湾	127
如岗湾元宵闹龙灯	130
朱元璋在苏山	131
泉阳古城宝满地	133
寻找失落的泉阳	137
沪宁线上觅真谛	138
踏实工作 真诚做人	145
高扬“和谐、发展”旗帜 建设“特色品牌”学校	149

一位特殊农民工的心愿	158
九江旅游建设要做到你中有我,我中有你	160
苏山赋	165

爱心援助

请救救遭火灾的一家八口	170
好心人纷纷捐款捐物	171
同在蓝天下	172
陈修福梦想成真	175
“徐斌精神”在召唤	177
他很想跨入成年人门槛	183

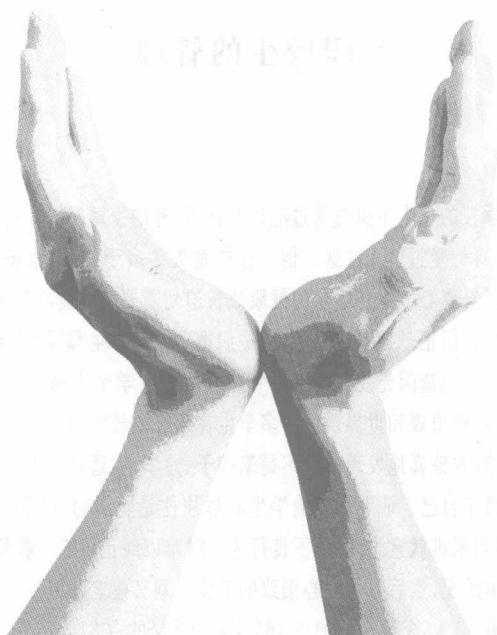
诗句拾零(附一)

第一部 如岗故里	187
第二部 苏山(乡里)初中	193
第三部 慈济(县直)高中	195
第四部 九江(城市)科技中专	198
第五部 浔阳家庭	200

新闻评论(附二)

不图名利 只求实干	中共苏山中学党支部	203
草绿花愈艳——都昌县苏山中学纪事	陈向阳	205
市职业中专教师袁银初省里拿奖	徐金前	208
特别的老师	王枚	209
走进千年古村——如岗湾	刘敏	210
享受教育幸福的人	陈洁玥	215
后记		219





教育研究

教育是一首诗。教育研究往往能使人从禁锢中获得解脱，从平凡中感悟伟大，从探索中吸取真知，从失败中咀嚼成就。

职校生的管理

2



职业学校的学生不少遭受过厄运和挫折,有的家庭经济困难,有的缺少父母关爱,有的受过他人冷遇。他们往往是失败多于成功,沮丧多于欢乐,从而丧失了自尊心。这些学生的健康成长迫切需要教师爱心的呵护。市职业中专的师长们正是拥有这份爱心,他们把每一位学生都视为“金子”,时刻给这些“金子”创造闪光发亮的条件和机会。尊重学生人格,帮助学生树立正确人生观、价值观和世界观。许多学生在师长的鼓励和帮助下,心中升起了激昂情绪,并惊喜地发现自己不是笨孩子、差学生,通过努力,成功和荣誉同样可以属于自己。职业学校的学生心理往往是脆弱的,经受不住挫折和考验,一遇到困难就意志消沉,不良行为一时难以纠正过来。教师要先摸清学生的基本情况,然后再做耐心细致的工作。刘义建老师带的01春季微机(2)班,全班57人,父母离异的占46%,父母下岗的占37%。刘老师为了把这个班带好,整个身心都投了进去,找学生谈心,做家长工作,向领导汇报等等,忙得不可开交。刘老师逐一建立了学生书面档案,并对班级情况作了系统、全面的分析和研究,包括潜能生的内、外部原因,转化工作的对策等。该班在刘老师的治理下,各项工作开展得有条不紊,短期内便走上了良性轨道。

(原载2002年1月28日《浔阳晚报》)

科研兴校结硕果

近两年来,市职业中专积极探索,不断创新办学模式,调整专业设置,改革教学内容,开发校本课程,致力课题研究,掀起了教育教学科学研究的热潮,并且取得了累累硕果,《人民日报》曾报道了学校科研兴校、特色办学的成功经验。

“民主化开放型班级管理”实验课题通过了省级验收,“创新写作教学”实验课题学校得到全国中语会批准,市级多媒体教学等课题也取得了阶段性进展;学校获全省中职学校首届技能竞赛电子技术应用技能团体二等奖、计算机应用团体二等奖、英语听说能力团体三等奖;学校获得全市计算机技能竞赛团体总分第一名,并有5件作品获得省级课件制作奖,获全市旅游专业技能团体总分第二名。学校系全市“高中教学质量目标管理先进单位”。

方捷老师的美术作品获全国一等奖;李德乾老师粉笔字作品获全国中学教师二等奖;朱敏等老师获全省优秀指导老师奖;龙德胜老师被评为全市“教学明星”,胥明辉、王春晓老师被评为“学科带头人”,刘自亮等5位老师被评为“骨干教师”;袁银初老师获全市“优秀专业技术拔尖人才”称号。

许多学生也取得了优异成绩。李慧荣获“江西省明星导游”美誉,杨威获“江西省优秀导游”称号;周虹、吴文臣获全省计算机应用技能赛一等奖,罗企获全市一等奖。

市职业中专的科研搞得红红火火,科研工作在校中举足轻重的地位得到了突出。负责科研工作的教研处破例成为最忙的一个部门:教师业务培训、学生专业训练、教研活动安排、课件制作、竞赛辅导、市场调查、实习考



察等等,可谓是“十个指头弹钢琴”,奏出了一曲曲美妙动听的科研乐章!通过进行全方位的教育教学探索和研讨,学校构成了多形式、多层次、多渠道的办学格局。在办学模式上,从封闭到开放,从单一到多元,从独立办学到联合办学,走出了一条持续稳定、健康发展的路子,实现了从“单证”到“多证”、从“录取”到“注册”的转变。学校办学思想明确,办学理念前卫,教育教学质量好,管理思路规范,品牌专业特色突出。学校发展规划科学实用,科研工作收到了良好效果。

(原载 2005 年 2 月 10 日《九江日报》)



热爱教育 享受教育幸福

——读朱永新教育文集《享受与幸福》有感

朱永新教育文集《享受与幸福》，开卷后我受益颇丰。朱永新是笔者心目中又一个感动至深的教育界人物。他1958年出生，现任全国政协常委、民进中央常委、苏州市人民政府副市长、苏州大学教授、博士生导师，集教师、官员和教育研究者三种角色于一身。时时转换角色，时时换位思考，宏观与微观结合，造就了朱永新的独特风格。

朱永新用诗一般的语言讴歌教育。他说，教育是一首诗，名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里有一颗母亲的心；教育是一首诗，名字叫未来，在传承文明的长河里，有一条破浪的船。是的，只有热爱生活，热爱教育，对学子们满怀爱心，才能享受到教育幸福。

朱教授认为，生活就是教育，教育就是生活。你的眼里没有色彩，你的生活就不会缤纷；你的心里没有阳光，你的教育就不会辉煌。有人面带微笑拥抱着每一轮新的太阳，有人心怀烦恼拒绝每一个美好的希望。拒绝会换得拒绝，拥抱会赢来拥抱。你的一切实际上都是自己在酿造！笔者从教20多年，对教育深有感触。当年在初中当班主任时的学生，毕业数年后还给自己寄来贺卡问候。见面亲如家人，能如数家珍回忆起自己当年教育他（她）的某一句话（或某一个动作）。每每这时，笔者感动、幸福、陶醉……近在高当中当副校长时的学生，相互印象却不怎么深刻，每每这时，笔者心里发慌，感觉惭愧，平日对他们教育及关爱过少。朱永新在书中还说到，享受着教育幸福，你就多了一种生活的诗意，你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出成就，你能读懂每个孩子的脸庞，走进他们的心房。朱教授真是说到了人们的心坎。为了读懂班上的每一个孩子，笔者建有一本内容详尽的《学生档



案》，请同学走上讲台演说个人简历，然后通过办报，办阅读角，以及书法、绘画、作文、演讲、朗诵、辩论等比赛活动，发现、选拔和培养了一批又一批语文特长生。在读懂学生的同时，自己也走进了学生的心房，从而赢得了学生的认可和支持。就连一向让人伤透脑筋的同学，也愈来愈配合老师的教育教学，有的甚至还当了“先进”。

朱永新文集后记说，幸福在哪里，幸福就从自己哭声中开始，又在别人泪水中结束，这中间的过程就是幸福。这样东西是别人永远都无法拿走的，真正属于自己的东西。自己曾经爱过、恨过和经验过的事情，这才是真正永久属于自己的幸福！

6



前不久的一个晚上家访，笔者就经历了这样的一个幸福过程：一个房间坐满了科任老师和家长，从傍晚6点开始，历时4个多小时，谈话气氛热烈而友好，老师感动了家长，家长感动着老师，大家面对面地商讨着对孩子的教育。夜已经很深了，我们觉得时间不够用，谁都不肯先离去。临行时，有位家长发出感慨，这样的家长会，永远不会忘怀，足够感动人一生。老师们又何尝不是这样，11点多钟到家，妻子抱怨晚归，笔者百分之百地接受。是因为教育，自己这个农家子弟才有了今天。教育是笔者生活中最重要的内容，教育也是生命中最重要的事情。为感父母教育之恩，笔者写了2篇散文：《悠悠慈母心》去年在《九江日报》上发表；《爸爸的“铁面孔”》今年3月19日有幸被《中国教育报》刊载。笔者在文章中说，父母没有接受过学校教育，却知道看重教育，坚持送自己读师范。了解朱永新老师后，自己方才悟出“教育”真谛：教育，每个人都离不开她，人生既要珍惜受教育的机会，又要乐于参与做教育工作，只有这样，教育才会人人相传，代代延续而得以发展。

（原载2005年3月30日《九江日报》）

规模和质量同时抓

——职业教育发展观

职业教育是直接面向市场的教育,是就业教育。职业教育的发展,一是规模,二是质量。职教规模的大小最终取决于质量的高低。市职业中专的发展就印证了这一点。创办初期,在校生只有200余人,3—4个专业,发展至今,在校生2400余人,开办专业10余个,系“国家级重点”职校、“全国职业教育先进单位”。江西“蓝天”和“航天”两所职院的发展更能说明规模和质量同时抓的问题。

职业学校的规模和质量要两手抓,两手都要“硬”而“实”,不能偏废某一个方面。如果质量得不到保证,今天的扩招很可能就是明天的负担,就是规模一时上去了,最终还会掉下来,只有走内涵外延并重之路,才能实现中职教育的持速发展。

职业教育的质量就是学生的就业率,就业是职教的生命线。就业率既要看一次性直接就业率,更要看对口就业率。衡量一所职业学校的办学水平,主要看毕业生就业待遇高不高,就业环境好不好,发展平台高不高,有没有国际订单,就业率高不高。归结到一句话,那就是要看毕业生的素质好不好。加快中职教育的发展,必须以就业为导向。职业教育的特点是直接面向市场,办学优势就在于“活”,即办学规模活、办学体制活、办学机制活。因此,抓职业教育的质量,关键要在“活”字上下功夫,在创新上找出路。

在办学体制上,要把职业教育作为鼓励企业和社会力量办学的优先领域,制定一系列优惠政策,鼓励多种形式办学,如国有民营、股份制、民办职校等。组织开展多种形式的校企“对接”活动,实现职业教育与企业的“零距离”合作。市职业中专实施“借船出海”举措,与无锡锡海花园酒店成功联办

