



“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

剑桥学子 肖盾

一位来自中国的少年，成为英伦三岛的明星学生；他的每一段人生经历，都如同一枚平平无奇的原子核，但经过聚合与嬗变，却能够爆发出惊人的“核动力”，终于为他谱写了光彩夺目的成长轨迹……

刘彭芝 主编
王珉珠

 高等教育出版社



“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

剑桥学子 肖盾

乔健 编著

 高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

剑桥学子肖盾/乔健编著. —北京:高等教育出版社,
2008.7

(人大附中超常儿童培养纪实/刘彭芝,王珉珠主编)

ISBN 978-7-04-024819-7

I. 剑… II. 乔… III. 肖盾-生平事迹 IV. K828.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 091249 号

策划编辑	王文洪	责任编辑	岳永华	版式设计	王莹
责任校对	王效珍	责任印制	韩刚		

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-82501688
社址	北京市西城区德外大街4号		
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.tyczjy.com
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	网上订购	http://www.china-hxxy.com
开 本	787×1092 1/16		
印 张	12	版 次	2008年7月第1版
字 数	140 000	印 次	2008年7月第1次印刷
插 页	1	定 价	25.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24819-00



童年的肖盾在名为“处事规范”的石刻前留念



一家人同游黄山，迎客松前留念



肖盾与刘彭芝校长



肖盾（前排左二）与人大附中参加“OM大赛”的同学们在美国田纳西州大学校园内合影



人大附中足球比赛，肖盾（前排左四）与队友合影



肖盾（后排左一）与人大附中的同学们在一起



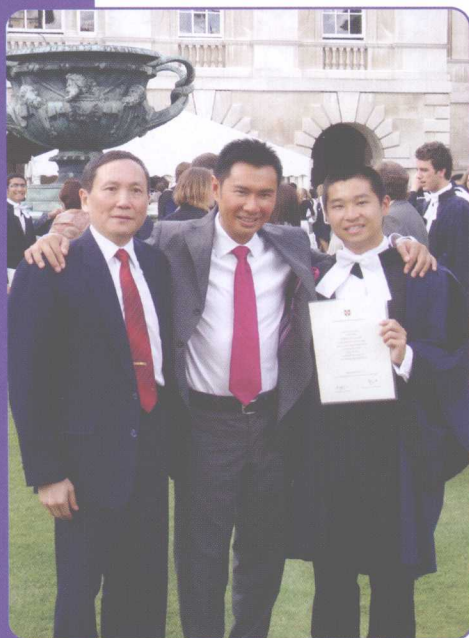
肖盾荣获“国际学生金奖”



肖盾（左二）参加大学同学会



肖盾（前排右一）与剑桥羽毛球队队友合影



2007年，肖盾毕业了



2003，萨莫赛特郡(Somerset)小号双重奏冠军，与马帝莫·莱恩哈特(Mortimer Rhind-Tutt)老师和赵云鹏合影留念，摄于米尔菲德中学(Millfield School)音乐系门口



2007，剑桥大学毕业典礼，从圣三一学院院长马丁·里斯爵士(Sir Martin Rees)手中接过学位证书，摄于剑桥大学议事大楼



“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

编 委 会

顾 问

顾明远 卓晴君 吴苾雯 孙云晓

主 编

刘彭芝 王珉珠

副主编

王 霖 何宗弟 张莉莉 崔 潞

编 委

(以姓氏笔画为序)

王 伟	王立波	王肖玉	邓跃茂	孔 捷
白宝燕	刘小惠	许作良	许 飞	孙科炎
杨 兵	李 峪	吴兆华	沈献章	张文侠
陈 华	陈驰宇	陈 倩	罗 滨	罗秀兰
周建华	徐华莹	龚 煜	谢鸣钟	蔡佩爽
翟小宁				

序

这套丛书讲述的是人大附中八名学生的成长经历。我熟悉这八名学生中的每一位。他们都离开中学不久,多数人还在大学读书。他们的人生刚刚开头。为一群还充满未知数的学生写传记,出一套丛书,肯定会引起各种讨论,肯定是在冒险。我曾是我的校长,我有责任面对可能出现的各种议论,有责任承担潜在的风险。所以,这套丛书的主编,也许只有我来当;这套丛书的序言,也许只有我来写。

我们编写出版的这一套丛书,主人公虽然是中学期间的学生,但我们预期的首要读者不是中学生,而是中学生的老师和家长。从严格意义上来说,我们不是在编写一套青少年励志丛书,而是在编写一套教育学丛书。以往的教育学著作,主人公几乎都是教育者。其实,评价教育的成功与否,关键是看培养出了什么样的学生;衡量教学效果好不好,最有发言权的是学生。我们编写这套以学生为主人公的教育丛书,也许有点“另类”,但也有可能因这种不同而精彩。我们是在做一件有意义也有意思的事。

透过这套丛书中的学生主人公,我们来看他们背后的老师、家长,至少可以得出三个结论:其一,教育工作者应该是一个“发现者”——发现每个学生身上的潜质和特点。没有发现,培养只会事倍功半;有了发现,培养才会事半功倍。其二,教育工作者应该是一个“点火者”——点燃每个学生体内蕴藏的能量。教育工

作者绝不仅仅是燃烧自己照亮别人,他的更重要的职责是通过“点火”让学生的能量充分发挥出来。其三,教育工作者应该是一个理想主义者和完美主义者——让每一个学生都能在全发展的基础上各有特长。能不能做到,能做到什么程度,那是另一回事,但作为教育工作者,必须“取法乎上”,必须有这样的境界和追求。

在这套丛书出版之际,我们要为中国的超常教育说几句话。对父母而言,孩子都是自己的好;对教师而言,学生都是自己的好。为了避嫌,我在这里不说这套丛书所写的八名学生,而说一个与我与人大附中无关的学生。他叫胡铃心,是福建省的一名学生,在中学阶段就表现出在航空航天方面的超常知识与技能,2003年高考后,被南京航空航天大学通过自主招生破格录取。四年期间,胡铃心的情况怎么样了?胡铃心从一个本科生到硕士生,再到博士生,在学业与科研上都取得了惊人的成功。几年来,他获得的主要荣誉有:首届“中国青少年科技创新奖”、第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“飞向未来——国际太空探索创新竞赛”第一名、第二届全国未来飞行器设计大赛专业组一等奖、中国航天50周年知识大赛一等奖、全国三好学生标兵、中国航空学会会员、中国航天科技集团一等奖学金、美国联合技术公司特别奖学金、江苏省高校优秀毕业设计一等奖、江苏省十佳青年学生、江苏省高校优秀共产党员标兵、南京市好市民。2005年12月,胡铃心被评选为全国时代先锋。2006年11月,胡铃心高票当选江苏省第十一次党代会代表,并成为本次大会江苏省最年轻的代表和惟一的学生代表。2007年5月4日,胡铃心又被评为全国五四青年奖章十佳标兵。“胡铃心现象”实际上就是超常儿童教育现象。胡铃心的成功,实际上就是超常儿童教育的成功。我们不能保证每个超常儿童都能和胡铃心一样,但有一点必须明确:对超常儿童不实施超常教育,肯定是巨大

的人才浪费,肯定是教育工作者的严重失职。我们一直在呼吁,要打破用一个模式培养学生的“铸造式教育”;我们一直在提倡尊重个性、挖掘潜能的“因材施教”。开展科学有序的超常儿童教育,不就是打破“铸造式教育”的一个重要方面吗!不就是“因材施教”的一个重要渠道吗?

最后,我还要表达两个心愿:一是希望这套丛书所写的八名学生,在今后的人生路上,能有更好的状态,能有更好的环境,能有更好的成就;二是希望五十年后,还有人为这八名学生编写一套丛书,用他们后来的表现反观中学教育对他们一生的影响,如果能这样,再将两套丛书合在一起,那将是一套很有价值的教育学研究资料。

是为序。

中国人民大学附属中学校长 刘彭芝

2008年4月10日

目 录

引言

第一章 一颗少年心

3



一、质朴家庭的简单教育	/	4
潜移默化成就好学品质	/	4
从小故事中明心智习性情	/	6
在徐徐升起的国旗下过生日	/	8
善心孝心源自朴实的爱	/	11
二、奖出信心,练出勇气	/	13
麦当劳“喂”出的ABC	/	13
做应该做的事情	/	16
赛场上的“拼命三郎”	/	18
心地淳朴本无尘	/	20
三、一体两面的“学”与“玩”	/	22
爸爸鼓励玩“电游”	/	22
立志自警“斩”电脑	/	24
足球与学习之间的选择	/	26
学得最好,玩得最欢	/	28
四、顺着天性的大道成长	/	30
学不进去的钢琴	/	30
吹出来的“小猪嘴”	/	33

考场上的机缘	/	36
学高曰师,德高曰范	/	40



第二章 渐行渐宽人生路

45

一、偶然的机遇,必然的结果	/	46
---------------	---	----

发现英才,教育者的快乐	/	46
-------------	---	----

机缘背后,人生转折	/	49
-----------	---	----

让每一个学生都得到发展	/	52
-------------	---	----

二、迈开独立的脚步	/	55
-----------	---	----

胆战心惊的第一夜独宿	/	55
------------	---	----

集体生活的规则	/	57
---------	---	----

别出心裁的“课堂改革”	/	59
-------------	---	----

“愚公移山”的数学推演	/	62
-------------	---	----

三、走向国际竞技场	/	65
-----------	---	----

OM,创造力的竞赛	/	65
-----------	---	----

从自告奋勇到担任“队副”	/	67
--------------	---	----

挑战想象力的极限	/	69
----------	---	----

夜以继日赶制弹力车	/	70
-----------	---	----

甘苦背后的温暖和支持	/	72
------------	---	----

四、多高的墙,多深的基	/	74
-------------	---	----

感动一段不是插曲的插曲	/	74
-------------	---	----

带着千斤重担闯美国	/	75
-----------	---	----

比奖杯更重要的收获	/	77
-----------	---	----

赛后余波亦精彩	/	79
---------	---	----

一朝辉煌,十载积聚	/	81
-----------	---	----



第三章 恰同学少年

85

一、峥嵘飞扬的超常班	/	86
豪情秋日,师生同乐	/	86
属于士兵的“将军”	/	88
“煽风点火”的老王	/	90
二、水无常形,法无定法	/	92
数学课上的大讨论	/	92
亲和即是凝聚力	/	94
犯其至难,图其至远	/	96
三、五脏俱全的“自治系统”	/	99
“班代会”的权利	/	99
一票险胜任班长	/	102
“执政”时光的艰难体验	/	104
四、少年壮志不言愁	/	106
有脉搏跳动的地方就有足球	/	106
胜利的彩虹冲破了风雨	/	108



第四章 通向世界的桥梁

113

一、来自香港的希望工程	/	114
机遇之门为谁而开	/	114
考场上的“家常闲话”	/	117
带着母亲学英语	/	120
意味深长的临别赠言	/	122
为什么偏偏是肖盾?	/	124
二、把优异延续到海外	/	127

结缘“代理妈妈”斯坦福 / 127

在英伦校园感受中西差异 / 129

超级时速大破译 / 131

逃课 48 小时的奖励 / 133

三、异国他乡的别样激情 / 135

学业之外的思考 / 135

告诉你们一个真实的中国 / 137

18 岁的嘱托 / 140



第五章 行走在无边的路上

147

一、路在剑桥延伸 / 148

从容取舍有主张 / 148

圣三一学院的苹果树 / 149

“古有牛顿,今有肖盾” / 151

二、新的事,旧的影 / 155

飘扬异域的五星红旗 / 155

“狂趟猛跑”夺学分 / 157

现场评选的国际金奖 / 159

三、一条心灵的道路 / 164

常回家看看 / 164

“向前给予” / 167

天使留在人间 / 170

生命是美丽的“轮回” / 172

约好回母校 / 175

跋 / 179

引 言

我叫肖盾,出生于1985年6月28日20时52分,属牛,巨蟹座。

我的父母、祖父母及外祖父母都是海军军人,是地道的军人世家,成长于海军大院。目前,我身高1.70米,体重57.5公斤,身体健康。

1991年,我在北京七一小学上学,小学期间学习成绩优秀,担任大队长。1997年升入中国人民大学附属中学,此时学习成绩沦为较好。由于是住宿生,个人生活能力得到了很大锻炼。2000年,本人还有幸到美国、欧洲见了一下世面。同年升入本校高中,并荣幸地成为理科实验班高一(12)班的一员。

我的兴趣很广泛,凡是别人能喜欢的东西我都喜欢。尤其喜欢踢足球,虽球技不高,但带领12班足球队获得了人大附中高一足球联赛冠军。我喜欢的球队是Inter Milan,球员是Ronaldo,他们都和我一样出色。我还会吹小号,并师从柏林教授。

2001年9月,我远赴英国留学,在Millfield School学习A-Level。两年的时间一晃而过,幸好还算未曾虚度:我最终被剑桥大学圣三一学院工程系录取,并荣获2003年全英最佳海外留学生奖。

这是肖盾的自我总结,寥寥不足五百字,肖盾将它命名为“超简短的成长史”,可谓是恰如其分。这篇短短的“人生简历”中,浓缩了他二十余年的生活经历,是对自我形象的一个高度概括和总结。我们眼前似乎渐渐浮现出这样一个男生的形象——身材不高,略显消瘦,活

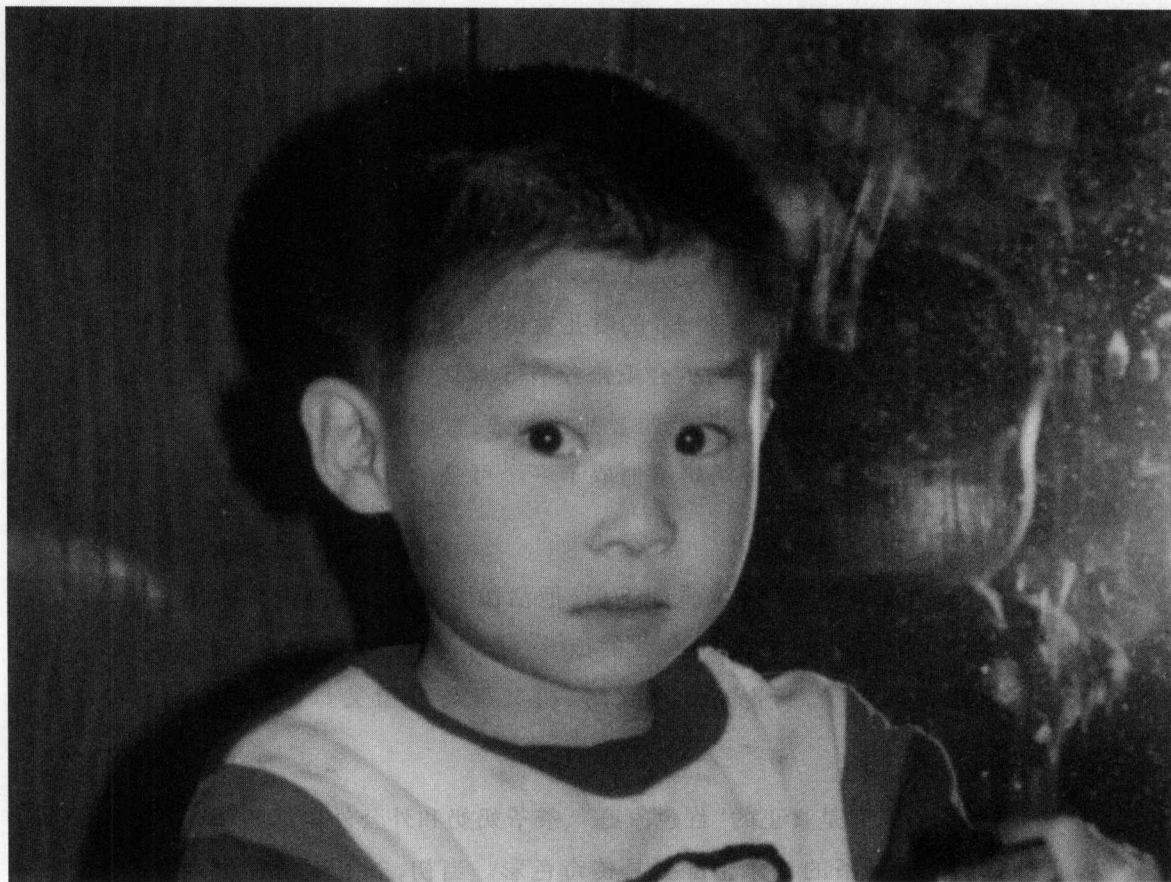
泼好动,思维活跃,想象力丰富,言语时庄时谐,常常有出人意料的惊人之谈,却能够令人为之叹服!

肖盾把自己的经历写得很平直,淡如清水的内心自白,没有任何精心雕琢的修饰语,也没有对自己做丝毫评价。或许,他认为把自己所有的人生经历展示在众人眼前,本身就是一个最好的评价,自己不必多此一举地去分辨是非对错;又或许,他认为自己选择的路没有走错,所以依旧径直走下去,以往的经历只是人生道路中休整的驿站而已,不必事无巨细地记挂在心上。放下过去,才能轻装奔赴未来……

肖盾属于典型的“墙内开花墙外香”的类型,他在人大附中就读期间,虽然各方面都比较出色,但算不上特别冒尖的学生。与他年龄相仿的同学中,出现过数学奥数 and 物理奥数冠军,出现过世界知名的赛车手,出现过少年成名的摄影家、画家及小发明家。与他们相比,肖盾虽然偶尔能够显露峥嵘,但总体的校园生活似乎仍然比较平淡。他所获得的几个重要奖项,基本上来自异国。但是,正如人大附中的刘彭芝校长所说:“多高的墙,多深的基。”花枝即使在墙外飘香吐艳,但它的根依旧是深深地扎在墙内,吸取着来自墙内的水分和营养。

这本书着重探究的,就是这样一条坚实的“根”,或一道深厚的墙基,以及它们形成和日渐粗壮的缘由,而不是过于关注绚丽的花朵和修饰。如果肖盾的成长经历是一条河流,我们就要从源头开始追溯……

第一章 一颗少年心



良好的素质和突出的潜质是超常教育培养的前提。童年时代的肖盾受家风的影响和名师的引导,具备善良、正直、爱国、好学上进、善于自制等诸多优良品质。可以说,正是肖盾从小接受的心灵教育,初步塑造了他为人处世的人格品质,为他日后接受超常教育,逐步成为一个全面发展的优秀少年奠定了坚实基础。

肖盾自幼受到良好的家庭教育,父母对他寄予厚望,从小严格要求,培养他养成良好的学习习惯和生活习惯,为他日后的成长打下了坚实的基础。

一、质朴家庭的简单教育

◎ 潜移默化成就好学品质

肖盾天生是大嗓门,出生时可谓“先声夺人”。后来他的父母回忆说,当时呱呱坠地的儿子啼哭声特别响亮,显得中气十足。这一记啼哭声,是爸爸妈妈对肖盾最初的记忆,至今依旧清晰在耳。

可是,将初生的肖盾抱在怀里,父母却骤然感到意外,原以为这样洪亮的哭声,一定是个“大块头”的婴儿发出的,但当时肖盾却很瘦小,医院的记录是2 600克——折合下来仅有5斤2两,体重和他的大嗓门根本不成比例。与同时出生的婴儿比起来,肖盾完全算得上是“轻量级”。爸爸妈妈和爷爷奶奶给他取了一个可爱的乳名——“盾盾”,寓意坚强如盾。

肖盾虽然身体瘦小,体质却不弱,他活泼好动,学东西也掌握得快。与中国大部分出生在80年代的孩子一样,肖盾属于典型的“四二一”家庭型的孩子,身上寄托着父母、祖父母与外祖父母两代人的希望。

肖盾的家庭是真正的“红色家庭”,爷爷奶奶和外公外婆都是军队干部,特别是爷爷的革命生涯更具传奇色彩。当初,爷爷生活在大别山的贫困山村,15岁的时候,红四方面军下属的一支红军队伍在村里扎营,爷爷认定那是一支好军队,于是就跟着队伍走了,当了一名红军战士。

不久,爷爷随着红军队伍参加了著名的二万五千里长征。爷爷随着由红四方面军改编的“西路军”远征河西走廊,参加了红军史上著名的西征战役。在那一场惨烈的征战中,爷爷的战友大多牺牲在战