

儿童综合素质培训丛书

教师传道授业的魔法书

家长灵活育子的掌中宝



# 儿童思维能力 培训游戏

周莹玉 编著

{ 儿童形象思维能力培训游戏 ◇ 儿童逻辑推理思维能力培训游戏 ◇ 儿童发散思维能力培训游戏 ◇ 儿童逆向思维能力培训游戏 ◇ 儿童分析解决问题能力培训游戏 ◇ 儿童创新思维能力培训游戏 ◇ 儿童评论思维能力培训游戏 }

 中国时代经济出版社

儿童综合素质培训丛书

教师传递授业的魔法书

家长灵活育子的掌中宝

# 儿童思维能力 培训游戏

■ 周莹玉 编著

{ 儿童形象思维能力培训游戏 ◇ 儿童逻辑推理思维能力培训游戏 ◇ 儿童发散思维能  
力培训游戏 ◇ 儿童逆向思维能力培训游戏 ◇ 儿童分析解决问题能力培训游戏 ◇ 儿童  
创新思维能力培训游戏 ◇ 儿童评论思维能力培训游戏 }

 中国时代经济出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

儿童思维能力培训游戏 / 周莹玉编著. —北京：中国时代经济出版社，2009.1  
ISBN 978-7-80221-720-1

I . 儿… II . 周… III . 儿童 - 思维方法 - 能力培养 IV . B804

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 135630 号

儿 童 思 维 能 力 培 训 游 戏

周 莹 玉  
编 著

出 版 者 中国时代经济出版社  
地 址 北京市西城区西直门外车公庄大街乙 5 号  
鸿儒大厦 B 座  
邮 政 编 码 100044  
电 话 (010) 68320825 (发行部)  
(010) 88361317 (邮购)  
传 真 (010) 68320634  
发 行 各地新华书店  
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司  
开 本 787×1092 1/16  
版 次 2009 年 1 月第 1 版  
印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷  
印 张 16.25  
字 数 270 千字  
印 数 1~8000 册  
定 价 36.00 元  
书 号 ISBN 978-7-80221-720-1

## - 前 言 -

思维能力是人的头脑对掌握的知识、信息进行加工、处理的能力。这一阶段的思维能力主要是有效运用数字和推理的能力，是高效计算、思考解惑的能力。

思维能力主要包括逻辑思维训练和非逻辑思维训练。重点是形象思维能力训练、推理能力训练、概念思维训练、发散思维训练、逆向思维训练等。

爱因斯坦说：“你能不能看到眼前的现象，不仅仅取决于你的肉眼，还取决于你用什么样的思维，思维决定你到底能观察到什么。”

著名教育家惠第斯说过：“头脑不是一个等待填满的容器，而是一支等待燃烧的火把。”引导孩子学会思维，不仅仅是学校老师的事，也是父母的事。因为思维是学生进行交流、探索、合作等一切学习活动的基础。教孩子，思维比知识更重要！

1994年，澳大利亚、新西兰、印度、中国等九个国家和地区参加的“未来家庭娱乐产品概念设计大赛”，中国共有20所学校1300多名选手参赛，可谓阵容强大。然而，比赛结果却令人大失所望：两个组的冠军、亚军、季军，中国孩子连边也没沾上，最后只获得一个带有

鼓励性质的纪念奖。在人家闪耀着想象大胆、构思独特的作品面前，中国孩子的作品显得那样苍白、缺乏独创性，这怎能不令我们感到震惊！

事实上，历史上有很多有成就的人，本身智商不一定很高，书也不一定读得呱呱叫，但因为他们点子多、心思巧，遇到问题绝不放弃，所以成就反而比一般人高出许多。

知识与思维有密切的联系，但绝不是同一个东西。有些孩子非常善于思考，很有创造力，但在校的考试成绩可能很一般；有些孩子的考试成绩非常好，但不善于独立思考，没有创造力，所谓“高分低能”就是指这类学生。

传统的教育，是教人以知识。但知识并不能代替思维，如同思维不能代替知识一样。在大多数实际生活中，知识从来就是不完全的（因为我们处理的事情往往涉及将来），所以我们需要思维。教育学家说过：“教育就是叫人去思维。”

因此，孩子读书、学习，有着双重的目的：一是掌握知识，一是发展思维技能。大多数父母和教师往往注意前者而忽略后者。但教授一门知识课的更为重要的意义恰恰是为了使孩子的思

维技能得到发展。“教育就是叫人去思维”，这句话很有道理。所以，家长在“家庭培训班”里，更应注意培养孩子的思维能力。

通过思维能力培训游戏，可以帮助孩子学会在行动前多加思考，行动后学习总结，学会分析解决问题，提高解读命题、解答数理化题目的能力，提高孩子的理解能力和表达能力。

如何培养孩子的思维能力呢？本书就是一本较好的家庭培训教材。

有的家长说：我文化程度低，我都弄不明白，怎么培训孩子呢？不要紧，现学现卖。本书既有生动活泼的游戏，也有由浅入深的相关知识；既有培训后给孩子布置的家庭作业，也有家长需要掌握的注意事项。家长先学，不仅可以辅导孩子，还可以提高自己的素质和能力。一举两得，何乐而不为？

这里特别要强调的是家庭作业——家长讲故事，孩子思考，第二天

作答。这样可以起到举一反三、触类旁通的作用。孩子听故事，既训练了听的能力，又开动大脑思索的机器，调动了思维的积极性。但家长在布置家庭作业之前，一定要先熟悉故事内容以及故事所蕴含的寓意，引导孩子沿着游戏的思路，突破思维定式，大胆设想。家长要鼓励孩子异想天开，想得越多越好，越离奇越好，这样才能培养孩子的创造性思维。

本书的完成，是大家齐心协力的结果。在此，我想感谢下面的人员，他们为本书的顺利完成付出了自己的辛劳，他们是门淑敏、周莹玉、周秀丽、王正、王盛和、王开道、于海、李雷、李建生、李英才、唐泉清、任康宁、田纯、洪穆山、赵峻、赵哲、张万国、张宁、张信义、于威、戴克难、艾欣颜。

编者

2008年10月



文稿 ■ 图片



## - 目 录 -

前言 ..... 1

### 第一章 儿童形象思维能力培训游戏 ..... 1

我有一个梦 ..... 2

学动物叫声 ..... 3

循环相克令 ..... 4

扮时钟 ..... 5

拴苹果 ..... 6

喝了多少杯可乐 ..... 6

盲人点灯 ..... 7

陈平渡河 ..... 8

画贼 ..... 9

画兵 ..... 10

真假百马图 ..... 11

把大房子装满 ..... 12

野鸡跳舞 ..... 13

蒙眼作画 ..... 14

### 第二章 儿童逻辑推理思维能力培训游戏 ..... 16

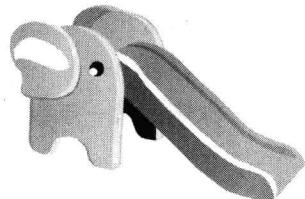
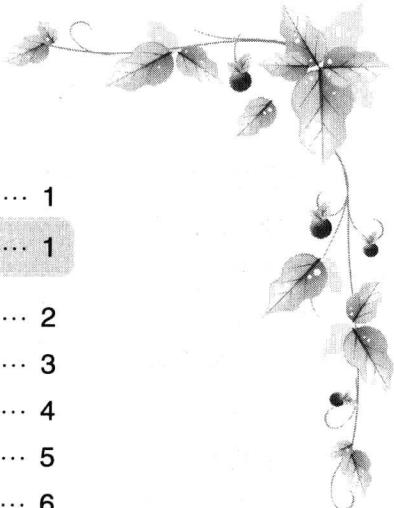
判断灯和开关 ..... 17

天神相助 ..... 18

你想得到汽车吗? ..... 19

挡风玻璃上的弹孔 ..... 20

填数 ..... 21

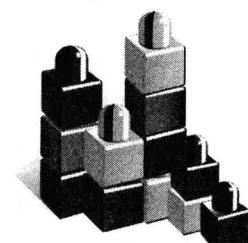


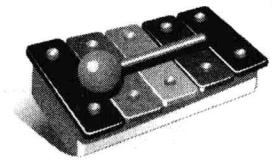
盒子里放的是什么球?	21
经理女儿的年龄	22
张三进城	23
蜘蛛吐丝织网	24
哪一句话正确?	25
诚实与说谎	25
谁是凶手?	26
到底谁说得对?	28
不打自招	29
巧答	30
怎样安排?	32
闹钟破案	32
敲击桌面的间谍	34
三个神的真实身份	35
考徒弟	36



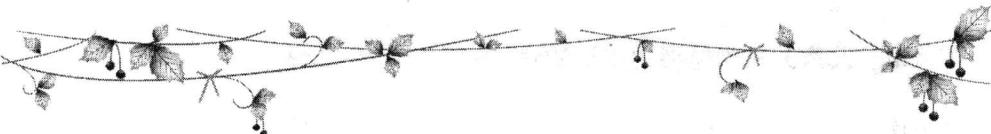
### 第三章 儿童发散思维能力培训游戏 ..... 39

测灯泡容积	40
你知道回形针有哪些用途吗?	41
谁先离开?	42
好邻居	43
你还记得一年级班主任的名字吗?	44



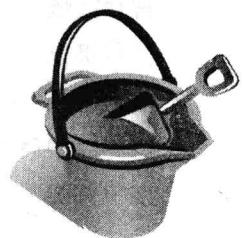


猜人名游戏 .....	45
60个车轮够不够? .....	46
建立联系 .....	47
词语连接 .....	48
分书 .....	49
挖树坑 .....	50
菜地面积增加多少平方米? .....	51
圣诞老人握手 .....	52
把太阳搬到井里 .....	53
观礼潜望镜 .....	54
装蛋糕 .....	55
救鹿妙法 .....	56
暗示 .....	57
再现西湖美景 .....	58
1角和5分 .....	58
没有鞠躬进王宫 .....	59
附录: 测测孩子的发散思维能力 .....	60



#### 第四章 儿童逆向思维能力培训游戏 ..... 63

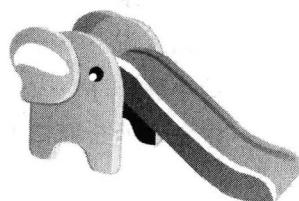
预订机票 .....	63
正话反说 .....	64
给小球排序 .....	65
求任意两个瓶口的距离 .....	66



去夫子庙	67
箭射苹果	68
打捞石狮子	68
巧运巨石	69
富翁的财产	70
出售饮料的奇招	71
原来有多少块巧克力糖	72
颠倒句子	73
染布作坊和雨伞	74
饭店广告	75
耳环和项链	76
刘秀脱险	77
波音公司的飞行事故	78
买快乐	80

## 第五章 儿童分析问题能力培训游戏 ..... 82

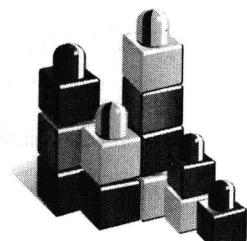
找错误	82
猜猜我是谁	83
官兵捉贼	84
代号接龙	85
猫捉老鼠	86
戴什么颜色的帽子?	87
谁中头奖	87



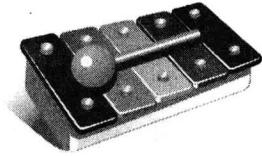
钓鱼	88
镜子闯祸	89
奇怪的病妇	90
巧计搜赃	91
谁最先发觉有人开枪?	92
儿童智擒诈骗犯	93
寻找老太太	95
钱袋属于谁?	96
蚂蚁官司	97
片语解纠纷	99
吊在半空中的管理员	100
巧说谎话	101
寿面断案	102

## 第六章 儿童解决问题能力培训游戏 ..... 105

参与策划	106
偶数游戏	107
把线变短	108
建造新羊圈	109
辨别真假王妃	110
煤油灯下做手术	110

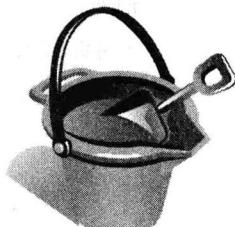


心理包装	111
两小孩过河	112
哑巴打官司	113
随机应变解难题	114
突围妙计	115
火跟火“作战”	117
巧言避免杀身之祸	118
一句话	119
甲鱼咬鼻子	120
侍婢巧言避祸	121
深山藏古寺	122
让猫狗怕小鸡	123
匪首落网	124
查缺席者	125
聪明使者禄东赞	126
囊中失物	127
黄金少一钱	128

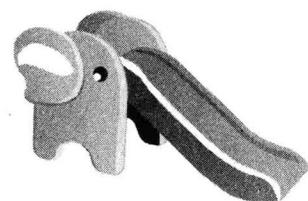


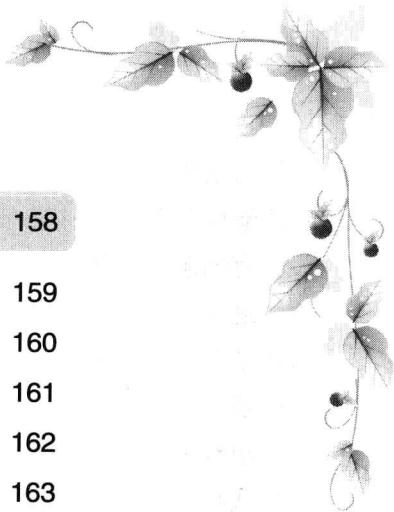
## 第七章 儿童创新意识能力培训游戏 ..... 130

测测你的创新意识	131
有无创新意识?	132
价值观大拍卖	133
但我总是那样做	135



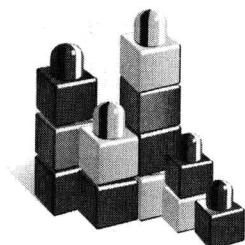
大树与松鼠	136
逃离泰坦尼克号	137
设计有创意的玩具	138
青蛙跳井	140
奇妙幻方	140
变动酒杯	141
卡片组数	142
巧排队列	143
巧填不等式	144
月球飞鸟	145
“瞎子”摸号	145
最后一个字母	146
这堆东西有多少?	147
过河	148
违纪开车	149
沉船	149
火车过隧道	150
车祸	151
小猫过河身未湿	152
持长矛的斗牛士	153
巧取手表	153
泡温泉浴和坐缆车	154
上当的是卖苹果的人	155
所有的窗户都朝北	156
小狗落水	157





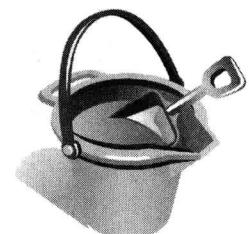
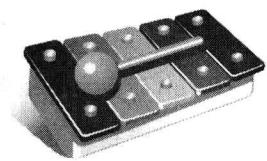
**第八章 儿童创新思维能力培训游戏 ..... 158**

写一篇自传.....	159
质疑日常习惯.....	160
寻找激发创意的最佳情境.....	161
圆球传递.....	162
巧排队列.....	163
升斗量水.....	163
“魔术方阵” .....	164
三道难题.....	165
张嘎报警.....	166
改动一字扭乾坤.....	167
爱因斯坦的司机.....	168
经营绝招.....	169
再也无人敢叛逃.....	170
巧加一字出新意.....	171
会讲笑话的垃圾桶.....	172
孔子夸可乐.....	173
智逃劫难.....	174



**第九章 儿童认读思维能力培训游戏** ..... 175

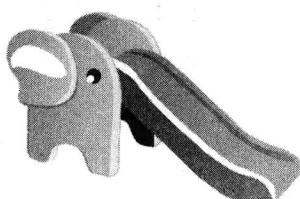
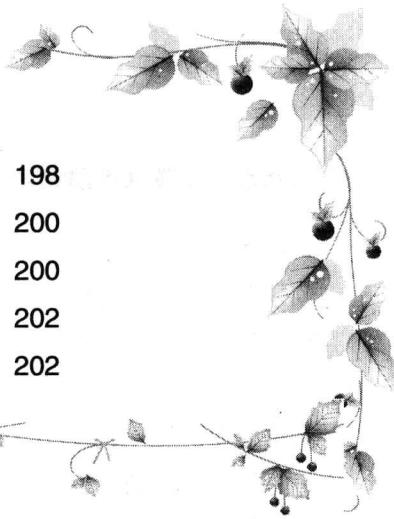
绕口令	176
数数有多少个正方形	178
数字传递	179
猜猜是什么字	180
集体造句	180
寺内有多少和尚?	181
出难题	182
卖什么货?	183
鲁班修庙	184
从事什么职业?	185
甘道菜戏贪官	186
智获巨款	187
日本友人要去哪里?	187
三件竹具	188
按钮	189
读也是君不读也是君	190
一只铜碗	191
被解雇的球员	192
“甲乙堂”	193
猜运动员的姓氏	193
孟氏之子犯错误	195
鲁班考徒	196
一则广告	197



小孙女为爷爷解困	198
出差到哪里?	200
“要”还是“不要”?	200
八字信	202
上桥与下桥	202

**第十章 儿童理解思维能力培训游戏** ..... 204

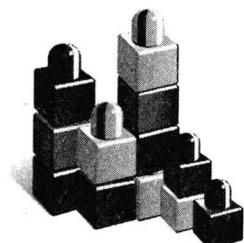
你猜我猜大家猜	204
传话	205
我是谁?	206
我来比你来猜	207
行进队列中的毛毛虫	208
成绩与成就	209
车水造田	209
不是双胞胎的孩子	210
谁是大笨蛋?	211
斟茶	212
水里有学问	212
公平与不公平	213
幸福牌香烟	215
洗脸	216
罗马人渡河	217



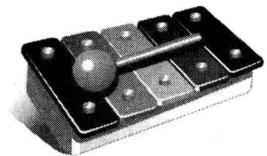
三点鼎立	217
究竟谁洗澡?	218
罪犯的特征	219
送火车票	220
追帽子	221
画中弯月变圆月	222
过元旦	222
龙卷风	223
手肘不能弯曲的人	224
游泳池里有多少桶水	225

## 第十一章 儿童评论思维能力培训游戏 ..... 226

和孩子一起读和做	227
“杀人”游戏	228
再撑一百步	229
功也舌头过也舌头	230
当兵劝说词	231
巧妙的回答	233
百元钞票	233
英国的女王也是女的	234
大蛇灭火	235
关于一个酒瓶的争论	236
浴室里只有一个“人”	237



两船越来越远 .....	238
独善其身的瑞士 .....	239
“虚”比“实”更有用 .....	240
谁没有笑容? .....	242
优点与缺点 .....	243



## 第12辑 品德与社会·综合实践·劳动技术·科学·信息技术

本辑教材由品德与社会、综合实践、劳动技术、科学、信息技术五门课程组成。

品德与社会课程以培养学生的道德品质和良好的社会适应能力为目标，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

综合实践课程以培养学生的实践能力和创新精神为目标，帮助学生掌握基本的实践方法，提高解决问题的能力。

劳动技术课程以培养学生的劳动技能和劳动态度为目标，帮助学生掌握基本的劳动技能，培养热爱劳动的态度。

科学课程以培养学生的科学素养和科学精神为目标，帮助学生掌握基本的科学知识，培养科学探究的能力。

信息技术课程以培养学生的信息技术素养和信息技术应用能力为目标，帮助学生掌握基本的信息技术知识，培养信息技术应用的能力。

本辑教材注重培养学生的综合素质，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本辑教材注重培养学生的综合素质，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本辑教材注重培养学生的综合素质，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本辑教材注重培养学生的综合素质，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本辑教材注重培养学生的综合素质，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本辑教材注重培养学生的综合素质，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本辑教材注重培养学生的综合素质，强调理论与实践相结合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

