

世纪天阶系列丛书
全国高考语文阅卷教师审定



全国各版本教材通用

快乐 Kuaile yanlian zhou jihua 快乐演练

古诗文鉴赏

丛书主编 ◎薛新起 本册主编 ◎高新刚

丛书策划 ◎全国教育规划课题快乐读记研究中心

高中同步名师课堂

黄河出版社

CONTENTS



目 录

第一篇

文言文阅读 1

第二篇

古代诗歌鉴赏 76

第三篇

名句名篇 122

参考答案 156

本书顾问委员会

赵大鹏 北京东城区研修中心
薛川东 北京东城区研修中心
马宗民 山东实验中学
王永亮 山东济宁育才中学
郝润生 山东郓城一中
张诚 广东华南师大附中
赵岩 广东惠州一中
秦英凯 河南潢川一中
李长安 河南扶沟高中

(按地城及姓氏笔画排名)



第一篇

文言文阅读

考纲精析

《2007年普通高等学校招生全国统一考试新课程标准语文科考试大纲》对文言文阅读的基本要求包含在“古代诗文阅读”这一部分里，要求能“阅读浅易的古代诗文”。这就给我们文言文的备考确定了一个基本原则——阅读的语段并不是很深难懂的，而是浅易的，是切合中学生的阅读实际的。

以下是《考试大纲》对文言文阅读的具体要求：

1. 理解 B

(1)理解常见文言实词在文中的含义

(2)理解常见文言虚词在文中的意义和用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

(3)理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

(4)理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

(1)筛选文中的信息

(2)归纳内容要点，概括中心意思

(3)分析概括作者在文中的观点态度

这些具体的要求给我们划定了文言文复习的明确范围：考查的实词仅限于“常见”；虚词的范围划定为18个，限定更为明确；句式和用法也限定在判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用这五种的范围内。当然，较好地掌握这些文言文基础知识，是读懂文段的前提。而在读懂文段的基础上，把握文章的主旨，分析作者的观点态度，自然也就水到渠成了。

文言文考题是高考中较稳定的部分。2007年的高考虽然是新课程标准实施后的第一次高考，语文科的考试范围、考试形式以及考试题型都有了较大变化，但是从2007年的《考试大纲》及说明看，文言文阅读这一部分的考试范围、考察内容和试题样式都没有大的变化。

考题精解

(一) 近年高考文言文阅读试题例析

例1 2006年全国高考试题

阅读下面的文言文，完成1~4题。

何远字义方，东海郡人也。武帝践阼，为后军鄱阳王恢录事参军。远与恢素善，在府尽其志力，知无不为。恢亦推心仗之，恩寄^①甚密。迁武昌太守。远本倜傥，尚轻侠。至是乃杜绝交游，馈遗秋毫无所受。武昌俗皆汲江水，盛夏，远患水温，每以钱买民井寒水。不取钱者，则捷^②水还之。迹虽似伪，而能委曲用意。车服尤弊素，器物无铜漆。江左水族甚贱，远每食不过干鱼数片而已。然性刚严，吏民多以细事受鞭罚，遂为人所讼，征下廷尉，被劾十数条。后为武康令，愈厉廉节，除淫祀，正身率职，民甚称之。太守王彬巡属县，诸县皆盛供帐以待焉。至武康，远独设糗^③水而已。武帝闻其能，擢为宣城太守。自县为近畿^④大郡，近代未之有也。郡经寇抄，远尽心绥理，复著名迹。期年，迁树功将军、始兴内史。时泉陵侯朗为桂州，缘道多剽掠，入始兴界，草木无所犯。远在官好开途巵，修葺墙屋，民居市里，城隍厩库，所过若营家焉。田秩奉钱，并无所取，岁暮择民尤穷者充其租调，以此为常。而性果断，民畏而惜之，所至皆生为立祠，表言政状，帝每优诏答焉。迁东阳太守。远处职，疾强富如仇雠，视贫细如子弟，特为豪右所畏惮。在东阳岁余，复为受罚者所谤，坐免归。远性耿介，无私曲，居人间绝请谒，不造诣。与贵贱书疏，抗礼如一。其所会遇，未尝以颜色下人。是以多为俗士所疾恶。其清公实为天下第一。居数郡，见可欲终不变其心，妻子饥寒如下贫者。及去东阳归家，经年岁，口不言荣辱，士类益以此多之。其轻财好义，周人之急，言不虚妄，盖天性也。每戏语人云：“卿能得我一妾语，则



谢卿以一缣。”众共伺之，不能记也。

（节选自《南史·何远传》）

〔注〕①恩寄：对下级信任托付。②撻（liǎn）：担运。③糗（qiǔ）：干粮。④近畿（jī）：京城附近地区。

1. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（　　）

- A. 远与恢素善　　善：友好
B. 远本倜傥，尚轻侠　　尚：崇尚
C. 视贫细如子弟　　视：爱抚
D. 土类益以此多之　　多：称赞

〔答案提示〕 C 本题重点考查文言实词在上下文语境中应选取的义项的判断能力，四个选项实词均为单音节词语。“视”应为“对待、看待”之意。

2. 以下各组句子中，分别表明何远“生性耿介”和“为官清廉”的一组是（　　）

- A. $\begin{cases} \text{迹虽似伪，而能委曲用意} \\ \text{不取钱者，则撻水还之} \end{cases}$
B. $\begin{cases} \text{正身率职，民甚称之} \\ \text{岁暮择民尤穷者充其租调} \end{cases}$
C. $\begin{cases} \text{与贵贱书疏，抗礼如一} \\ \text{田秩奉钱，并无所取} \end{cases}$
D. $\begin{cases} \text{其所会遇，未尝以颜色下人} \\ \text{尽心缓理，复著名迹} \end{cases}$

〔答案提示〕 C 本题重点考查筛选信息的能力。A项第一句是属于他办事原则方面的，与“耿介”无关。B项第一句指人民称赞他以身作则，也不属于“耿介”。D选项第二句是讲他任上的政绩，不属于“清廉”。依次推断选择C。

3. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（　　）

- A. 何远任录事参军时尽心尽力，很受上级信任倚重；但性情刚正严厉，任武昌太守时常因小事鞭罚吏民，因而被检举审理的罪状有十数条之多。
B. 何远坚守节操，不逢迎上司，太守王彬巡察属县，何远仅给他提供干粮、饮水；为官有才干，任始兴内史时，未再发生过界内盗匪抢掠侵犯的事。
C. 何远在任时，像经营家业一样整治辖境，百姓为他建造生祠，皇帝也下诏予以表彰；但在东阳太守任上，由于遭到受罚者的诬告，而被免职还家。
D. 何远品行正派，不循私情，与人交往不受请托，也不拜访他人；为人轻财好义，能周人之急，说话从无虚妄，大家始终无法找到他说谎话的证据。

〔答案提示〕 B 本题重点考查归纳内容要点，概

括中心意思的能力。“未再发生过界内盗匪抢掠侵犯的事”文中无此信息。

4. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）自县为近畿大郡，近代未之有也。

译文：_____

（2）居数郡，见可欲终不变其心，妻子饥寒如下贫者。

译文：_____

〔答案提示〕 （1）从县令升任京城附近的大郡太守，近代从未有过这种事。（得分点在“自……为”是“从……担任……”，“未之有”是“未有之”的倒装。）

（2）在几个郡待过，遇见会引发贪欲的事，始终不改变自己的心性，妻子儿女挨饿受冻，如同极贫穷的人。（得分点在“居”“可欲”，还有“饥寒如下贫”。）

【参考译文】

何远字义方，是东海郯县人。梁武帝即位后，何远为后军将军鄱阳王萧恢的录事参军。何远与萧恢的关系一向很好，在府中竭尽心力，知无不为。萧恢也推心置腹，倚仗他处理事务，关系亲密，十分信赖。他迁任武昌太守。何远本来风流倜傥，喜欢行侠仗义。一直到这时才杜绝交游，对各种馈赠，一点也不收受。武昌民间饮用长江水，盛夏时节，何远怕江水热，经常用钱买百姓井中的凉水。如有人不收钱，就提着水还给他。这种作法虽然像是假装的，但表现出何远的委曲用意。他的车辆的服饰十分简陋破旧，所用的器物没有铜制或上漆的。江南盛产水产品，十分便宜，但何远每顿饭，只不过吃数片干鱼罢了。然而他的性情刚正严厉，官吏及百姓多因小事受到鞭罚，于是被人所控告，他被征召到廷尉受审，被弹劾有数十条罪状。后来任武康县令，他更加坚持清廉的节操。他去除繁多的祭祀活动，尽忠职守，很受百姓的称赞。太守王彬巡察所属各县，其他县都设宴款待。到武康后，何远只为王彬准备了干粮、饮水而已。高祖听说何远有才干，便提升他为宣城太守。从县令提升为靠近京都的大郡长官，这种情况是近代从未有过的。宣城郡过去曾受盗匪的抢掠，何远尽心治理，又使名声远播。过了一年，何远调任树功将军，始兴内史。当时泉陵侯渊朗出任桂州刺史，沿途抢掠骚扰，但到了始兴县内，一草一木也不敢侵犯。何远在任时，喜欢开辟街巷，修整房屋，小至百姓住宅、交易集



市，大至城池、马厩、仓库等，他都像经营自己的家业那样来加以修治。他应得的俸禄，一概不取，到年底时，选择最穷困的百姓，把那些钱作为税款赠送给他们，并且长期坚持这样做。而他性情果断，百姓不敢非议，只是心中畏惧而感到可惜。何远所到之处，百姓都为他建立生祠，并上表报告治理的情况，梁武帝经常下诏予以表彰。调任东阳太守。何远在任时，对豪强富户嫉恨如仇，对贫民百姓视为子弟，因此豪强对他特别害怕。他在东阳任职一年多，又被受罚者所诬告，因此被免职还家。何远为人耿直，不徇私情，身居人世间，却谢绝别人的拜谒，自己也不拜访别人。写信给别人时，无论(对方)地位的高低，所用的称谓礼节都一样。与人交往时，从不因对方的脸色低声下气。因此多受到庸俗之士的嫉恨。他的清廉公正，确实是天下第一。他先后出任数郡的太守，见到可产生贪欲的东西，始终不改变自己的廉洁之心。他的妻子儿女饥寒交迫，如同最贫穷的人家那样。他离开东阳回到家乡后，数年不谈荣誉耻辱之事，士大夫们更因为这样而赞赏他。他轻财好义，周济别人的窘急，说话从不虚妄，这些都是出于他的天性。他经常与别人开玩笑说：“你能抓到我一句假话，我就给你一匹缣作为酬谢。”大家都注意他，但未能找到。

例2 2006年广东高考试题

阅读下面的文言文，完成1~5题。

杜环，字叔循。其父庐陵人，侍父一元游宦江东，遂家金陵。环尤好学，工书，重然诺；好周人急。

父友兵部主事常允恭死于九江，家破。其母张氏年六十余，哭九江城下，无所归。有识允恭者，怜其老，告之曰：“今安庆守谭敬先，非允恭友乎？盍往依之？”母如其言，附舟诣谭。谭谢不纳，母大困，从人至金陵，因访一元家所在，问：“一元今无恙否？”道上人对曰：“一元死已久，惟子环存，其家直鹭洲坊中。”

母服破衣，雨行至环家。环方对客坐，见母，大惊，因问曰：“母非常夫人乎？何为而至于此？”母泣告以故。环亦泣，扶就座，拜之，复呼妻子出拜。妻马氏解衣更母湿衣，奉糜食母，抱衾寝母。母问其平生所亲厚故人及幼子伯章。环知故人无在者，不足付，又不知伯章存亡，姑慰之曰：“天方雨，雨止为母访之。苟无人事母，环虽贫，独不能奉母乎？愿母无他思。”母见环家贫，雨止，坚欲出问他故人。环令媵女从其行。至暮，果无所遇而返，坐乃定。

环购布帛，令妻为制衣衾。自环以下，皆以母事之。越十年，环异地逢其子伯章，泣谓之曰：“太夫人在环家，日夜念少子成疾，不可不早往见。”伯章若无

所闻，第曰：“吾亦知之，但道远不能至耳。”环归半岁，伯章来。母见少子，相持大哭。既而伯章见母老，恐不能行，竟给以他事辞去，不复顾。环奉母弥谨。然母愈念伯章，疾顿加。后三年，遂卒。环具棺椁殓殡之礼，买地城南钟家山葬之，岁时常祭其墓云。

史官曰交友之道难矣人当意气相得时以身相许若无难事至事变势穷不能蹈其所言而背去者多矣况既死而能养其亲乎吾观杜环事虽古所称义烈之士何以过而世俗恒谓今人不逮古人不亦诬天下士也哉

(选自明·宋濂《杜环小传》，有改动)

1. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是

()

- A. 重然诺，好周人急 周：救济
B. 母如其言，附舟诣谭 诣：往见
C. 谭谢不纳，母大困 谢：道歉
D. 奉糜食母，抱衾寝母 食：给……吃

[答案提示] C “谢”应解释为“推托”。

2. 下列各组句子中，加点词的意义和用法都不相同的一组是

()

- A. $\left\{ \begin{array}{l} \text{竟给以他事辞去} \\ \text{以小易大，彼恶知之} \end{array} \right.$
B. $\left\{ \begin{array}{l} \text{因访一元家所在} \\ \text{因宾客至蔺相如门谢罪} \end{array} \right.$
C. $\left\{ \begin{array}{l} \text{至暮，果无所遇而返，坐乃定} \\ \text{必以长安君为质，兵乃出} \end{array} \right.$
D. $\left\{ \begin{array}{l} \text{环购布帛，令妻为制衣衾} \\ \text{秦王为赵王击缶} \end{array} \right.$

[答案提示] B A项均是介词“用”的意思；C项均是“才”的意思；D项均是介词“替”的意思；B项前“因”是“于是”之意，后“因”是“经、由”的意思。

3. 下列各句，与“何为而至于此”句式完全一致的一项是

()

- A. 君何以知燕王 B. 夫子何哂由也
C. 夫晋，何厌之有 D. 何故而至此

[答案提示] A 都是介词宾语前置。

4. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是

()

- A. 常允恭之母张氏因突然变故而无家可归，只好投奔故旧，但是未被谭敬先接纳，万般无奈之下，找到了故人之子杜环。
B. 杜环见到张氏，深感惊讶，随即殷勤接待张氏。他和家人都像对待母亲一样服侍张氏，使张氏在杜家无忧无虑地度过了晚年。
C. 常伯章担心母亲年老不能走远路，竟然找了个借



口来欺骗母亲，丢下她不管，离开了杜家。

- D. 作者被杜环关爱他人，善始善终的事迹所感动，因而撰文予以表彰，并在文中一再用对比手法表现杜环重情重义的高尚情操。

【答案提示】 B “张氏在杜家无忧无虑地度过了晚年”错，原文说“母愈念伯章，疾顿加”。

5. 断句和翻译。

(1)用“/”给言文阅读材料的第一个自然段断句。

史官曰交友之道难矣人当意气相得时以身相许若无难事至事变势穷不能蹈其所言而背去者多矣况既死而能养其亲乎吾观杜环事虽古所称义烈之士何以过而世俗恒谓今人不逮古人不亦诬天下士也哉

【答案提示】 史官曰/交友之道难矣/人当意气相得时以身相许/若无难事/至事变势穷/不能蹈其所言而背去者多矣/况既死而能养其亲乎/吾观杜环事/虽古所称义烈之士何以过/而世俗恒谓今人不逮古人/不亦诬天下士也哉

(2)把阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

①今安庆守谭敬先，非允恭友乎？盍往依之？

译文：

②伯章若无所闻，第曰：“吾亦知之，但道远不能至耳。”

译文：

【答案提示】 (1)现在安庆太守谭敬先，不是允恭的朋友吗？你何不前往依靠他？

(2)伯章好像没有听到，只是说：“我也知道这事，只是因道路遥远不能到罢了。”

【参考译文】

杜环，字叔循。他的祖先是庐陵人，陪父亲杜一元在江东过着宦游生活，最后把家安在金陵。杜环特别好学，书法好，重视对别人的承诺，喜欢在危急时周济别人。

他父亲的好友兵部主事常允恭死在九江，家业破败。他的母亲张氏有六十多岁，在九江城下哭泣，无家可归。有认识常允恭的，可怜她老迈无助，告诉她说：“现在安庆做太守的谭敬先，不是允恭的朋友吗？为什么不去投奔他？”允恭老母照这个人的话去做，坐了一条船到谭敬先处，谭敬先推辞不接纳，张氏陷入了困境，随从的人到了金陵，趁机打听杜一元家在哪儿，问：“一元现在还好吧？”路上遇着的那个人回答说：“一元已经死了，好久了，只有儿子杜环在，他家住在直驾洲的街市里。”

常母穿着破衣，冒雨走到杜环家。杜环当时正和客人坐着，看见常母来，非常吃惊，于是问她说：“您不是常夫人吗？怎么到这来了？”常母哭着把原因告诉了他。杜环听后也哭了，扶着她坐下，对她行跪拜礼，又叫妻子儿女来拜见。他的妻子马氏脱下自己的衣服换下常母的湿衣，拿饭给她吃，拿被褥安排她就寝。常母询问她的故旧亲人及她的幼子伯章的情况。杜环知道老人的故旧亲人都没在这儿，不足以把老人托付给他们，又不知伯章的死活，姑且安慰老人说：“外面正下雨，雨停后我再替您走访，假使无人奉养您，我虽家贫，难道不能赡养您吗？希望您不要有后顾之忧。”常母见杜环家很穷，等雨停后，坚持要出门找自己其他的故旧亲人。杜环让使女跟着她走，到了晚上，果然没有收获而返，这才在杜环家定下心住下来。

杜环买了布帛，让妻子替老人制衣被。杜环家人无论老小都把常母当作长辈来侍候。十年后，杜环在外乡遇到了老人的儿子伯章，哭着对他说：“你母亲在我家，天天想你都想出了心病，你赶快见见她吧。”伯章就像没听见这些话一样，只是说：“我也知道母亲的情况，只是路途遥远不能去呀。”杜环回家半年后，伯章才来见母。母子相见抱头痛哭。不久常伯章担心母亲年老不能走远路，竟然找了个借口来欺骗母亲，离开了杜家，丢下她不管。杜环奉养常母愈发恭谨，可是常母思念小儿子伯章的心思更切，病情也更为加重。三年后，去世了。杜环为她准备好棺椁，举行了葬礼，在城南钟家山买了一块地安葬了她，每年按时给她扫墓。

史官评论说：“真正奉行交友之道，是很难的事呀。当人身处顺境、志得意满时交友，双方情意相投，恨不能为对方奉献一切，就好像遇不见难事一样。等到事态发生了变化，局势不妙的时候，不能履行自己对朋友的诺言、违背友情的人，很多呀，更何况朋友本人死了，却能奉养他的亲人，我看杜环的事迹，即使是古代那些被称做义烈之士的人也比不过他，可世俗之人常说现在人比不上古人，这不是在错怪天下的士人吗？

例3 2006年北京高考试题

阅读下面文言文，完成1~6题。

景公之时，霖雨十有七日。公饮酒，日夜相继。晏子请发粟于民，三请，不见许。公命柏遽巡国，致能歌者。晏子闻之，不说，遂分家粟于氓，致任器^①于陌，徒行见公曰：“霖雨十有七日矣，坏室乡有数十，饥氓里有数家，百姓老弱，冻寒不得短褐，饥饿不得糟糠，敝撤^②无走，四顾无告。而君无恤，日夜饮酒，令



国致乐不已。马食府粟，狗餍刍豢，三室之妾俱足粱肉。狗马室妾，不已厚乎？民氓百姓，不亦薄乎？故里穷而无告，无乐^①有上矣；饥饿而无告，无乐有君矣。娶随百官，使民饥饿穷困而无告，使上淫湎失本而不恤，娶之罪大矣。”再拜稽首，请身而去，遂走而出。

公从之，兼于涂而不能逮。令趋驾追晏子其家，不及。粟米尽于氓，任器存于陌。公驱，及之康^②内。公下车从晏子曰：“寡人有罪，夫子信弃不援，寡人不足以有约也，夫子不顾社稷百姓乎？愿夫子之幸存寡人。寡人请奉齐国之粟米财货，委之百姓，多寡轻重，惟夫子之令。”遂拜于途。晏子乃返。命稟巡氓，家有布缕之本而绝食者，使有终月之委；绝本之家，使有期年之食；无委积之氓，与之薪橑，使足以毕霖雨。令柏巡氓，家室不能御雨者，予之金。巡求氓寡用财乏者，三日而毕。后者，若不用令之罪。

公出舍，损肉撤酒。三日，吏告毕上：贫氓万七千家，用粟九十七万钟，薪橑万三千乘；坏室二千七百家，用金三千。公然后就内退食，琴瑟不张，钟鼓不陈。晏子请左右与以歌舞娱君者退之。

（取材于《晏子春秋》）

〔注〕①任器：装粟米的容器。②敝撤：艰难的样子。③乐：喜欢、乐意。④康：大路。

1. 下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是
（ ）

- | | |
|------------|---------|
| A. 致能歌者 | 致：使……到来 |
| B. 徒行见公曰 | 徒：步行 |
| C. 兼于涂而不能逮 | 逮：赶上 |
| D. 委之百姓 | 委：任命 |

〔答案提示〕 D D项中“委”应解释为“交给”。

2. 下列各组语句中加点的词，意义、用法都相同的一组是
（ ）

- | | |
|------------|--|
| A. 三请，不见许 | |
| 徒行见公曰 | |
| B. 令国致乐不已 | |
| 狗马室妾，不已厚乎 | |
| C. 公驱，及之康内 | |
| 愿夫子之幸存寡人 | |
| D. 晏子乃返 | |
| 断其喉，尽其肉，乃去 | |

〔答案提示〕 D A项前一个“见”表被动，译为“被”，介词；后一个“见”是“拜见”的意思，动词。B项前一个“已”意为“停止”，后一个“已”意为“已经”。C项前一个“之”意为“他”，代词，后一个“之”是结构助词，在主谓间取消句子的独立性，不译。

D项两个“乃”字意思均为“于是”“就”的意思。

3. 下列各句括号中是补出的文字，补出后句子意思不符合原文的一项是
（ ）

- A. (但)无乐有上矣
- B. (景公)令趋驾追晏子其家
- C. 惟夫子之令(是听)
- D. 后(于三日)者，若不用令之罪

〔答案提示〕 A A项省略的文字应是“民氓百姓”。

4. 下列句子编为四组，全部表现晏子爱民爱国的一组是
（ ）

- ①遂分家粟于氓
- ②饥饿而无告，无乐有君矣
- ③请身而去，遂走而出
- ④公出舍，损肉撤酒
- ⑤三日，吏告毕上
- ⑥晏子请左右与以歌舞娱君者退之

- A. ①②⑤
- B. ②④⑤
- C. ①③⑥
- D. ③④⑥

〔答案提示〕 C ②句是讲百姓对国君的态度，④句是讲国君省悟后的节俭之举，⑤句陈述三天官吏完成朝廷使命后汇报的事实，这三句都与表现晏子爱民爱国的事无关，故选C。

5. 下列对原文的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 百姓生活困苦而得不到救助，就会对统治者不满。
- B. 景公是一位从谏如流、知错就改的开明君主。
- C. 景公降尊纡贵，并以社稷百姓的名义追回了晏子。
- D. 晏子爱民爱国，为了劝谏景公不惜放弃自己的官位。

〔答案提示〕 B 文中没有体现出“齐景公的从谏如流”的开明之处。

6. 用斜线“/”给下面划线的文言文断句

（赵困于秦）齐人、楚人救赵。赵人乏食，请籴于齐，齐王弗许。周子曰：“夫赵之于齐，楚扞蔽也。犹齿之有唇也。唇亡则齿寒。今日亡赵，明日患及齐楚矣。且救赵高义也，却秦师显名也。不务为此而爱粟，为国计者过矣。”

（取材于《资治通鉴·周纪五》）

〔答案提示〕 夫赵之于齐楚/扞蔽也/犹齿之有唇也



/唇亡则齿寒/今日亡赵/明日患及齐楚矣/且救赵/高义也/却秦师/显名也/不务为此而爱粟/为国计者/过矣。

【参考译文】

齐景公时，连绵之雨下了十七天。景公日夜不断地饮酒作乐。晏子请求向人民放粮救灾，请求了多次，不被许可。景公命柏遽巡视国内，招来善于歌唱的人。晏子听说了这件事，不高兴了，于是就把自己家里的粮食分给村民，在路上摆上装粟米的容器，徒步来见景公说：“连天大雨下了十七天了，毁坏屋室每乡有几十处，饥饿的村民每村有好几家，百姓中老年体弱的，挨冷受冻甚至连短褐衣服都穿不上，饥饿连米糟都吃不上，处境艰难无路可走，四处找寻，求告无门。可是您不加体恤，日夜饮酒，在国内不停地作乐。你的马吃的却是府库里的粟米，你的狗被过分地宠爱，处在三室的姬妾都给准备好充足的肉食。对于狗、马、室中妾，这些已经是很优厚的吗？对于村民百姓，不也是很刻薄吗？在家乡处于困境而无处求告，就会对国君不满意；饥饿而无法求助，就会不喜欢君主。晏子我跟随着百官，使人民饥饿穷困而无处申告，使主上沉湎于享乐却不对人民体恤，这是我的最大的罪过啊。”行了两次跪拜礼后，请求离开，于是弃职出走。

景公跟着他，在途中兼程却没追赶上。令车驾追到晏子家中，也没赶上他。发现他家的粟米都给村民分光了，装米的容器都摆在道路上。景公驱车追赶在大路上赶上了他，于是下车，跟着晏子对他说：“我有罪，您背弃我不管，我就不能约束好自己，你不想顾及国家百姓吗？希望您留下来保全我。我请求恭敬地拿齐国的粟米财物交给百姓，拿多拿少，只听您的吩咐。”说完就在路上向晏子拜求。晏子于是返回来，命令巡视查访百姓家，家中有一布一线的积蓄而没有粮食吃的，让他们有一个月的粮食；家中连一布一线的储备都没有的，让他们有一年的食粮；没有被分到财物的村民就给他提供柴薪，使之足够来渡过连雨的难关。让柏遽巡查村民家，发现屋室不能抵挡风雨，就给金钱他们。巡视找寻缺财少用的村民，三日内结束。三天以后，如果没查到位，就是巡查官员的罪过。

景公走出屋舍，减少酒肉的供应。三日后，官吏巡访后向上汇报：贫困的村民有一万七千家，用去粟米九十七万钟（钟，古代代表容积的计量单位），柴薪用了有一万三千辆车；毁坏房室二千七百家，用金三千。景公从这以后在宫室内节省饮食，不吹奏琴瑟，不敲

钟击鼓作乐。晏子请求让景公身边那些凭歌舞来使国君欢娱的人离开宫室。

例4 2007年全国高考试题(一)

阅读下面的文言文，完成1~4题。

宋均字叔庠，南阳安众人也。以父任为郎，时年十五，好经书，每休沐日，辄受业博士，通《诗》《礼》，善论难。至二十余，调补辰阳长。其俗少学者而信巫鬼，均为立学校，禁绝淫祀，人皆安之。迁上蔡令，时禁人丧葬不得侈长，均曰：“夫送终逾制，失之轻者。今有不义之民，尚未循化，而遽罚过礼，非政之先。”竟不肯施行。迁九江太守，郡多虎暴，数为民患，常募设槛阱而犹多伤害。均曰：“夫虎豹在山，鼋鼍在水，各有所托。且江淮之有猛兽，犹北土之有鸡豚也。今为民害，咎在残吏，而劳勤张捕，非忧恤之本也。其务退奸贪，思进忠善，可一去槛阱，除削课制。”其后传言虎相与东游渡江。中元元年，多蝗，其飞至九江界者，辄东西散去，由是名称远近。浚道县有唐、后二山，民共祠之，众巫遂取百姓男女，岁岁改易，既而不敢嫁娶，前后守令莫敢禁。均乃下书曰：“自今以后，为山娶者皆娶巫家，勿扰良民。”于是遂绝。永平元年，迁东海相，在郡五年，坐法免官。而东海吏民思均恩化，为之作歌，谐阙乞还者数个人。显宗以其能，七年，征拜尚书令。每有驳议，多合上旨。均尝删剪疑事，帝以为有奸，大怒。诸尚书惶恐，皆叩头谢罪。均顾色曰：“盖忠臣执义，无有二心。若畏威失正，均虽死，不易志。”帝善其不挠，迁均司隶校尉。数月，出为河内太守，政化大行。均尝寝病，百姓耆老为祷请，旦夕问起居，其为民爱若此。以疾上书乞免，帝使中黄门慰问，因留养疾。司徒缺，帝以均才任宰相，均流涕而辞。均性宽和，不喜文法，常以为苛察之人，身或廉法，而巧黠刻削，毒加百姓，灾害流亡所由而作。及在尚书，恒欲叩头争之，以时方严切，故遂不敢陈。帝后闻其言而追悲之。建初元年，卒于家。

(节选自《后汉书·宋均传》)

1. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是 ()

- A. 夫送终逾制，失之轻者 失：过错。
B. 常募设槛阱而犹多伤害 募：招求。
C. 有唐、后二山，民共祠之 祠：祭祀。
D. 帝善其不挠，迁均司隶校尉 挠：阻碍。

〔答案提示〕 D D项，“挠”字意思比较明显，是“屈服”而不是“阻碍”。可结合语境及成语“不屈不挠”来推测。

两年对比分析：题目的设计与去年完全一致，都是



选择加点的词的解释不正确的项,2006年对“视”进行考查,2007年的“挠”字降低了难度。

2.以下各组句子中,全都表明宋均恩德感动民众的一组是 ()

- ①禁人丧葬不得侈长 ②诣阙乞还者数千人
- ③百姓耆老为祷请 ④其为民爱若此 ⑤使中黄门慰问 ⑥后闻其言而追悲之

- A. ①②⑤ B. ①③⑥
- C. ②③④ D. ④⑤⑥

[答案提示] C 此题可用排除法,①为政府禁令,排除A、B;⑤⑥皆为皇帝所为,并非宋均感动民众,故选C。

两年对比分析:此题设计与去年有异,去年该题题干为:分别表明何远“生性耿介”和“为官清廉”的一组,难度较大;今年则容易得多。

3.下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是 ()

- A. 宋均早年任郎官时好读经书,常用休息日从师学习,精通《诗》《礼》二经,长于论辩,任上蔡令时执政平稳,不做偏激之事,体现了宽厚的风格。
- B. 宋均任九江太守时,认为虎豹鼋鼍所以为害,在于未能善待它们,应屏除贪欲,撤除槛阱;对于共祠唐、后二山的习俗,主张不应当因此肆扰百姓。
- C. 宋均在尚书令任上正直敢言,任地方官又有治绩,因而深受皇帝赏识。他因病请求辞职时,皇帝给他优厚待遇,不仅派人问候,同时仍想委以重任。
- D. 宋均认为烦苛的人,可能廉洁守法,而那些狡诈刻毒的人,却会带来灾祸;早年任尚书令时即想以此向上陈告,只是限于当时形势,因而未敢上奏。

[答案提示] D 宋均早年早就认识到了这一问题,而只是到任尚书令时常想向上陈告,“早年任尚书令时即想以此向上陈告”不对。

两年对比分析:此题设计与去年相同,难度相当。

4.把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1)今为民害,咎在残吏,而劳勤张捕,非忧恤之本也。

译文: _____

- (2)盖忠臣执义,无有二心。若畏威失正,均虽死,不易志。

译文: _____

[答案提示] (1)译文:现在成为百姓的祸害,是酷吏的过失,而劳民伤财(去捕捉猛兽),并不是体恤百姓的根本办法。

(2)译文:大多忠心的臣子坚持道义,没有二心。如果因为害怕皇帝的威严而失去正义,我即使死,也不改变我的意愿。

[解析] 翻译本题时要注意对重点字词的理解,如第(1)句中的“咎”“恤”“本”等;对“勤”“忧”的理解可与“劳”“恤”同义互训。第(2)句中“执”“若”“虽”“易”等是重点词,“盖”为发语词,可不译。

两年对比分析:2006年此题对宾语前置、词类活用和古今异义进行了考查;2007年只要对语句中的重点字词理解恰当,即可翻译正确。

【参考译文】

宋均,字叔庠,南阳安众这个地方的人。他凭借父亲的官职被任命为郎官,正好15岁,喜好儒家经典,每当到了休假的日子,他就跟从博学之人学习经传。他通晓《诗经》、《礼》,擅长论辩、质疑。到了20多岁的时候,被调任辰阳做长官。那里的风俗是很少有求学的人却相信巫术和鬼神,宋均为百姓建立了学校,禁止、杜绝一切过分、不合理的祭祀,百姓们对这件事都平静地接受了。后来宋均升任上蔡令,当时朝廷禁止百姓丧葬时不得多加浪费,宋均说:“丧葬逾越礼制,犯的是小错。现在有的百姓不懂得礼仪,还没有教化好,就立刻因为超过礼制而惩罚他们,这并不是施政的首要做法。”他最终不肯实施这个政策。升任九江太守,那里有很多凶暴的老虎,屡次成为百姓的祸患,官府常常征集、设立捕兽的栅栏、陷阱却仍然有很多人被伤害。宋均说:“虎豹在山上,龟和鳄鱼在水里,它们各自有生活的处所。况且江淮之地有猛兽,就如同北方有鸡、猪一样。现在成为百姓的祸患,罪过在于残忍的官吏,而不辞辛劳地张网捕捞,不是顾怜(百姓)的根本做法。一定要斥退奸邪、贪婪的人,考虑提拔忠诚、善良的人,可以全部去掉栅栏、陷阱,免除赋税。”这件事过了以后有传言说老虎都相互结伴向东边渡过长江了。中元元年,有很多蝗虫(闹蝗灾),它们一起飞到九江的边界,就向东西两个方向散去,由于这件事宋均的名声被远近的人们称颂。浚道具有唐、后两座山,百姓共同祭祀它,所有的巫神都要娶百姓的女儿为妻,每年都要更换,百姓于是就不敢进行嫁娶之事,前后几任太守都不敢禁止。宋均下达命令说:“从现在开始,给山神娶的妻子都要从从事巫术的人家中选娶,千万不要打扰百姓。”于是,这种事情就再也没有了。永平元年,宋均升任东海相,在任



5年，因为犯法而被免官。但东海的官吏和百姓都感念他的恩惠、教化，为他写了些歌谣，到朝廷请求他回来做官的有数千人。显宗认为他贤能，永平7年，征召他做了尚书令。每当在朝廷上辩论的时候，他的话大多能符合皇上的心意。宋均曾经删减一些有疑问的事（不向上汇报），皇帝认为他有私邪之心，十分生气。各位尚书都很害怕，个个磕头告罪。宋均看着他们态度严肃地说：“忠臣坚持道义，没有二心。如果畏惧皇上的威势失去公正，我即使是死了，也不会改变志向。”皇帝喜欢他不屈服的性格，升任他做司隶校尉。过了几个月，又出任河内太守，很多政策和教化得以推行。宋均曾经卧病在床，百姓和年长的人都为他祈祷，早晚问候他的生活起居，他被百姓爱戴到这个地步。宋均用生病作借口向皇帝请求辞官，皇帝派贴身侍从前去慰问，于是留在职位上养病。司徒这个官位空缺了，皇帝认为宋均有才能，任命他做宰相，宋均哭着向皇帝推辞。宋均性格宽厚、温和，不喜欢法令、条文，常认为那些严酷而明察秋毫的人，自己或许能廉洁守法，但对待百姓机巧奸猾、严酷刻薄，百姓常被他所侵害，百姓的灾难、流亡都是由这个原因而产生的。等到他作了尚书，常想要向皇帝叩头争谏此事，因为当时的环境严酷，所以不敢陈奏。皇帝后来听说了他的话，感到追悔和悲伤。建初元年，宋均死于家。

例5 2007年广东高考试题

阅读下面的文言文，完成1~4题。

郭生，邑之东山人。少嗜读，但山村无所就正，年二十余，字画多讹。先是，家中患狐，服食器用，辄多亡失，深患苦之。一夜读，卷置案头，狐涂鸡甚，狼藉不辨行墨。因择其稍洁者辑读之，仅得六七十首，心恚愤而无如何。又积窗课二十余篇，待质名流。晨起，见翻摊案上，墨汁浓泚殆尽。恨甚。

会王生者，以故至山，素与郭善，登门造访。见污本，问之。郭具言所苦，且出残课示王。王谛玩之，其所涂留，似有春秋；又复视涴^①卷，类冗杂可删。讶曰：“狐似有意。不惟勿患，当即以为师。”过数月，回视旧作，顿觉所涂良确。于是改作两题，置案上，以观其异。比晓，又涂之。积年余，不复涂，但以浓墨洒作巨点，淋漓满纸。郭异之，持以白王。王阅之曰：“狐真尔师也，佳幅可售矣。”是岁，果入邑庠。郭以是德狐，恒置鸡黍，备狐啖饮。每市房书名稿，不自选择，但决于狐。由是两试俱列前名，入闱中副车。

时叶公文章，风雅绝丽，家弦而户诵之。郭有抄本，爱惜臻至。忽被倾浓墨碗许于上，污荫几无余字；

又拟题构作，自觉快意，悉浪涂之；于是渐不信狐。无何，叶公以正文体被收，又稍稍服其先见。然每作一文，经营惨淡，辄被涂污。自以屡拔前茅，心气颇高，以是益疑狐妄。乃录向之洒点烦多者试之，狐又尽泚之。乃笑曰：“是真妄矣！何前是而今非也？”遂不为狐设馔，取读本锁箱簏中。旦见封锢俨然，启视则卷面涂四画，粗于指，第一章画五，二章亦画五，后即无有矣。自是狐竟寂然。后郭一次四等，两次五等，始知其兆已寓意于画也。

异史氏曰满招损谦受益天道也名小立遂自以为是执叶公之余习狃^②而不变势不至大败涂地不止也满之为害如是夫。

（选自《聊斋志异·郭生》，有改动）

〔注〕①涴：弄脏。②狃：因袭。

1. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 又积窗课二十余篇，待质名流 询问
B. 素与郭善，登门造访 友好
C. 王谛玩之，其所涂留，似有春秋 玩味
D. 乃录向之洒点烦多者试之 记载

〔答案提示〕 D D项“录”是“抄写”的意思。

2. 下列各组句子中，加点词的意义和用法都不相同的一组是（ ）

- A. $\left\{ \begin{array}{l} \text{心恚愤而无如何} \\ \text{何前是而今非也} \end{array} \right.$
B. $\left\{ \begin{array}{l} \text{会王生者，以故至山} \\ \text{以是益疑狐妄} \end{array} \right.$
C. $\left\{ \begin{array}{l} \text{郭具言所苦} \\ \text{其所涂留，似有春秋} \end{array} \right.$
D. $\left\{ \begin{array}{l} \text{不自选择，但决于狐} \\ \text{始知其兆已寓意于画也} \end{array} \right.$

〔答案提示〕 D A项“而”为连词，表转折关系；B项“以”为介词，意为“因为”；C项“所”后均跟一个动词，构成“所”字结构；D项第一句“于”为介词，意为“向”，第二句“于”，意为“在”。

3. 下列选项中不属于表现郭生虚心和骄傲态度的一组是（ ）

- A. $\left\{ \begin{array}{l} \text{又积窗课二十余篇，待质名流} \\ \text{自以屡拔前茅，心气颇高} \end{array} \right.$
B. $\left\{ \begin{array}{l} \text{又复视涴卷，类冗杂可删} \\ \text{于是渐不信狐} \end{array} \right.$
C. $\left\{ \begin{array}{l} \text{回视旧作，顿觉所涂良确} \\ \text{是真妄矣！何前是而今非也} \end{array} \right.$
D. $\left\{ \begin{array}{l} \text{每市房书名稿，不自选择，但决于狐} \\ \text{遂不为狐设馔，取读本锁箱簏中} \end{array} \right.$



【答案提示】 B “又复视涴卷，类冗杂可删”此句的陈述对象是王生。

4. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（ ）

- A. 郭生家中经常闹狐患，丢失了许多东西，不少习作也被弄得污浊不堪，难以阅读，因此他非常怨恨狐狸。
- B. 老友王生前来拜访，郭生向他倾诉了自己的烦恼。王生觉得狐狸不仅无恶意，而且还可以当郭生的老师。
- C. 叶公名气很大，郭生珍藏了他的文章抄本，但狐狸却在抄本上泼墨，郭生便明白了叶公的文章并不出色。
- D. 郭生屡拔前茅之后，狐狸还是涂抹他的文章。郭生很不以为然，就不再为狐狸设馔，并将读本锁在箱子里。

【答案提示】 C C项中“郭生便明白了叶公的文章并不出色”属曲解原意，原文“于是渐不信狐。无何，叶公以正文体被收，又稍稍服其先见。”

5. 断句和翻译。

(1)用“/”给文言文阅读材料的最后一个自然段断句。

(2)翻译下面的句子。

①但以浓墨洒作巨点，淋漓满纸。郭异之，持以白王。

译文：_____

②郭以是德狐，恒置鸡黍，备狐啖饮。

译文：_____

【答案提示】 (1)异史氏曰/满招损/谦受益/天道也/名小立遂自以为是/执叶公之余习/狃而不变/势不至大败涂地不止也/满之为害如是夫

(2)①只是用浓墨在文稿上画成大墨点，浓墨淋漓涂满稿纸。郭生对此感到很惊异，拿着文稿将此事告诉了王生。②郭生因此而感激狐狸，经常准备鸡肉米饭，以备狐狸享用。

【参考译文】

郭生是淄博东山人。他从小特别喜欢读书，但山村没有地方可以请教。二十多岁时，他的字画还有很多错误。以前，他家中狐狸作难，衣服、食品、器物，总是丢失，他深深地为狐狸的祸害而苦恼。一天晚上，他阅读自己的诗文，读完后，随手把诗卷放在案头。第二天一看，他惊呆了：自己精心写出的诗文竟被狐狸涂得乌黑，以至于连字行都分辨不清。于是，他只好选择稍稍干净的编辑起来读。只剩下六七十首，他心里十分愤恨，但又无可奈何。后来，他又收集了新写的二十多篇，准备向名人请教。早上起来，见诗卷被狐狸翻开摊在案几上，墨汁几乎把它全部涂满了，他更加愤恨。

刚好王生因事到东山，他与郭生是好友，登门拜访郭生时。见到被墨汁污染的诗卷，问是怎么回事。郭生详细诉说了他的苦恼，并拿出残剩的诗给王生看。王生仔细地看了看，发现狐狸的涂抹，好像有章法；被它污染的地方好像可以删去。他惊讶地说：“狐狸好像懂诗，它不仅不是你的祸害，而且你应该马上拜它为师。”过了几个月，郭生回头看自己的旧作，忽然感到狐狸涂得很对。于是修改了两篇放在案上，以观察有什么怪异。到天亮时，又被狐狸涂了。过了一年多，狐狸不再涂，只是用浓墨洒洒点点，弄得满卷都是。郭生感到奇怪，拿去告诉王生。王生看了看说：“狐狸真是你的老师啊！这好文章可以入试了。”这一年，郭生果然考上了秀才。他从此感激狐狸，常常买些鸡肉黍米，备给狐狸吃。他买了别人名稿，自己不选择，而是让狐狸选择。因此，他在县、府两级考试中都名列前矛，入选为备用人才准备参加科考。

当时，叶公的文章，风格典雅，文词华美，家传户诵。郭生有一个抄本，爱惜备至，不料被狐狸倒了约一碗墨汁在上面，污染得几乎没有剩余的字；第二天，郭生又仿照叶公的题目创作，自己感到很得意，没想到，狐狸又把它涂得漆黑；于是郭生渐渐不相信狐狸。但过了不久，叶公因为文章内容不当被囚禁，郭生又不得不佩服狐狸有先见之明。但自己每次惨淡经营地写一篇文章，总是被狐狸涂坏。郭生因多次考试被选为前茅心气很高，因此他还是怀疑狐狸妄为，就拿了从前被狐狸圈点很多的文章来试狐狸，狐狸又全部涂污。郭生笑着说：“这真是胡闹了！为什么以前肯定而现在否定呢？”于是，他就不再为狐狸安排饮食，并把读过的书锁在箱子里。第二天清晨看箱子分明锁着，打开一看，卷面却涂了手指粗的四道印，第一章涂了五道印，第二章也涂了五道印，后面就没有涂了。此后狐狸没有再来打扰。以后郭生在科举考试中得了一次四等，两次五等，才知道那征兆已寄寓在狐狸的涂划中。

异史氏说：自满必招致损伤，谦虚方可得到益处，这是客观规律。刚有点小名气就自以为是，偏执于叶公的不良恶习，因袭而不改变，不到一败涂地而不停止，骄傲自满害人就是这样的啊！

例 6 2007 年福建高考试题

阅读下面的文言文，完成 1~3 题。

书博鸡者事(节选)

(明)高 启

博鸡者袁^①人，素无赖，不事产业，日抱鸡呼少年博市中，任气好斗，诸为里侠者皆下之。





元至正间，袁有守多惠政，民甚爱之。部使者臧，新贵，将按郡至袁。守自负年德，易之，闻其至，笑曰：“臧氏之子也。”或以告臧，臧怒，欲中守法。会袁有豪民尝受守杖，知使者意嫌^②守，即诬守纳已赇。使者遂逮守，胁服，夺其官。袁人大愤，然未有以报也。

一日，博鸡者遨于市。众知有为，因让之曰：“若素名勇，徒能藉贫孱者耳。彼豪民恃其赀，诬去贤使君，袁人失父母。若诚丈夫，不能为使君一奋臂耶？”博鸡者曰：“诺！”即入闾左呼子弟素健者，得数十人，遮豪民于道。豪民方华衣乘马，从群奴而驰。博鸡者直前捽下提殴之。奴惊，各亡去。乃褫^④豪民衣自衣，复自策其马，麾众拥豪民马前，反接、徇诸市，使自呼曰：“为民诬太守者视此！”一步一呼，不呼则杖其背，尽创。……日暮，至豪民第门，捽使跪，数之曰：“若为民不自谨，冒使君，杖汝，法也。敢用是为怨望！又投间蔑污使君，使罢。汝罪宜死。今姑贷汝，后不善自改，且复妄言，我当焚汝庐，戕汝家矣！”豪民气尽，以额叩地，谢不敢。乃释之。

博鸡者因告众曰：“是足以报使君未耶？”众曰：“若所为诚快，然使君冤未白白，犹无益也。”博鸡者曰：“然。”即连楮为巨幅，广二丈，大书一“屈”字，以两竿夹揭之，走诉行御史台。台臣弗为理。乃与其徒日张“屈”字游金陵市中。台臣惭，追受其牒，为复守官而黜臧使者。

方是时，博鸡者以义闻东南。

〔注〕①袁：袁州路，在今江西宜春一带。②臧氏之子：语出《孟子·梁惠王下》，指鲁平公宠臣臧仓，曾阻止平公见孟子。③嫌（xián）：怀恨。④褫（chǐ）：剥去。

1. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是
（ ）

- A. 守自负年德，易之 易：看不起
B. 若诚丈夫，不能为使君一奋臂耶 诚：果真
C. 至豪民第门，捽使跪，数之日 数：责备
D. 今姑贷汝 贷：借给

〔答案提示〕 D D项“贷”应为“宽恕”“宽免”之意，可结合成语“严惩不贷”和本文语境推测得出。成语“责无旁贷”的“贷”为“推卸”意。

两年对比分析：2006、2007两年本题都是考查常见文言实词在文中的含义。解答此类题一是要加强平日的积累，二是要学会联系上下文进行推断。

2. 下列各组中，加点词的意义和用法相同的一组是
（ ）

- A. 博鸡者遨于市
师不必贤于弟子

- B. 为
民诬太守者视此
君为我呼入，吾得兄事之
- C. 以
豪民气尽，以额叩也
以其无礼于晋，且贰于楚也
- D. 因
博鸡者因告众曰
相如因持璧却立

〔答案提示〕 D D项两个“因”都是“于是、就”的意思。A项第一个“于”是介词“在”的意思；第二个“于”是介词“比”的意思。B项第一个“为”是“作为”的意思；第二个“为”是介词“替”的意思。C项第一个“以”是介词“拿、用”的意思；第二个“以”是连词“因为”的意思。

两年对比分析：近两年本题都是考查常见文言虚词在文中的用法。设题角度一致，难度相当。

3. 下列对原文的分析和概括，不正确的一项是（ ）

- A. 博鸡者一向游手好闲，不务正业，使性好斗，所以乡里侠者都瞧不起他。
B. 袁州路长官施政，多有利民之举措，因此受到百姓的爱戴；然而他也因年龄大、品德好而自负，以致遭人陷害。
C. 臧使者因为袁守的一句话，而不惜滥用权力，以报私怨，实属狠毒暴横之人。
D. 博鸡者能够成名，是因为他见义勇为，既惩治了豪民，又为袁守申冤，并使臧使者被黜。

〔答案提示〕 A 从原文内容看，A项“诸为里侠者皆下之”中的“下”应理解为“在……之下，不及”，而不是“瞧不起”的意思。故A项不正确，应入选。

两年对比分析：近两年本题主要考查对文意的理解、分析和概括的能力。两年都是选择对原文的分析和概括不正确的一项，难度相当。

【参考译文】

博鸡者是袁州人，一向游手好闲，不从事劳动生产，每天抱着鸡召唤一帮年轻人，在街市上斗鸡赌输赢。他任性放纵，喜欢与人争斗，许多乡里的侠义好汉，都对他很服从、退让。

元代至正年间，袁州有一位州长官颇多仁爱、宽厚的政绩，百姓很喜欢他。当时上级官署派下的使者姓臧，是一个新得势的权贵，将要巡察各州郡到袁州来。太守依仗着自己年资高有德望，看不起这位新贵，听说他到了，笑着说：“这是臧家的小子啊。”有人把这话告诉了姓臧的。臧大怒，想用法律来中伤陷害太守。正巧袁州有一个土豪，曾经受过太守的杖刑，他得知姓臧的使者心里怀恨太守，就诬陷太守接受过自己的贿赂。使者于是逮捕了太守，威逼其认罪，革



掉了太守的官职。袁州人非常愤慨，但是没有办法来对付他。

一天，博鸡者在街市上游荡。大家知道他有能力有作为，因而责备他说：“你向来以勇敢出名，但只能欺压贫弱的人罢了。那些土豪依仗他们的钱财，诬陷贤能的使君，使他丢了官，袁州人失去了父母官。你果真是男子汉大丈夫的话，就不能为使君出一把力吗？”博鸡者说：“好。”就到贫民聚居的地方，召来一批向来勇健的小兄弟，共有几十个人，在路上拦住那个土豪。土豪正穿着一身华丽的衣服，骑着马，后面跟随了一群奴仆，奔驰而来。博鸡者一直向前把他揪下马，又提起来加以殴打。奴仆们惊恐万分，各自逃去。博鸡者于是剥下土豪的衣服，自己穿着，又自己鞭打着土豪的马，指挥众子弟簇拥着土豪在马的前面，把他的双手反绑着，游街示众，命令土豪自己大声叫道：“作老百姓的要诬陷太守，就看看我的样子！”走一步叫一声，不叫就用杖打，打得土豪的背上全部是伤。（土豪的儿子听说有此祸殃，就聚集了同宗本家的奴仆一百人左右，想拦路夺回他的父亲。博鸡者迎面走上去说：“如果想要你父亲死，那就上前来斗。否则还是关起门来在家里好好地等着。我游街结束，就归还你的父亲，不会有危险的。”土豪的儿子害怕博鸡者会因此用棍杖打死他的父亲，不敢动手，匆匆约束招拢了奴仆们而离去。袁州的百姓相互追随着聚集在一起观看，欢呼声振动了整个袁州城。郡中掌管民事的官吏非常惊惧，骑马奔告州府衙门。府里的副官对博鸡者的所作所为感到痛快，暗中放任他而不过问。）天黑，博鸡者和游街队伍来到土豪家门口，揪着他命他跪下，列数他的罪状说：“你做老百姓，不能自己检点，冒犯了使君，用杖打你，这是刑法的规定。你竟敢因此而怨恨在心，又趁机诬陷使君，使他丢了官。你的罪行当死，现在暂且饶恕你。今后如果不好好改过自新，并且再胡言乱语，我就要烧掉你的房屋，杀掉你的全家！”土豪气焰完全没有了，用额头碰地，承认自己有罪，表示再不敢了。这才放了他。

博鸡者于是告诉大家说：“这样是否足够报答使君了呢？”大家说：“你所作所为确实令人痛快，但是使君的冤枉没有伸雪，还是没有用的。”博鸡者说：“对。”立即用纸连成一个巨幅，宽有二丈，大写了一个“屈”字，用二根竹竿夹举起来，奔走到行御史台去诉讼，行御史台的官吏不受理。于是便和他的一帮小兄弟，每天张着这个“屈”字游行于金陵城中。行御史台的官吏感到惭愧，迫受了他们的状纸，为他们恢复了太守的官职而罢免了姓臧的使者。

当时，博鸡者由于他的侠义行为而闻名于东南一方。

(高启说：我在史馆，听翰林官天台人陶先生说起博鸡者的事。看来袁州太守虽然能得民心，但是沾沾自喜，轻视上级，他的遭祸不是外来的因素造成的。姓臧的使者，滥用法律权力，用来报复一句话的怨恨，本来就是一个凶残的人！但做上级的人不能察明下情，致使百姓捋起袖子，一起奋起，发泄自己的愤慨。有见识的人本就知道元代的政治混乱松弛，因而变乱的兴起已经从下面慢慢形成了。)

(二) 近年高考文言文

阅读命题的特点和方向

从近年全国各地高考试题的命题情况来看，文言文阅读题呈现如下的特点：

1. 试题的形式为选择题和翻译题，也有的省份加入了断句题。选择题多为3~4题，分值均为每题3分；翻译题的分值多为6~10分；断句题分值多为3~5分。翻译题的选文大多数来自客观题的阅读材料，也有的是来自另选的篇幅较短的文字材料。

2. 阅读的材料大部分是人物传记，多出自二十四史，多为叙述和描写的片段。但也有部分省市的考题选文突破了单一传统的模式：有的选了散文，如2005年福建卷选的是宋濂的《送天台陈庭学序》，2006年湖南卷选了曾国藩的《湖南文征》序等；有的选了经、子、集中一些浅易片段，如2005年天津卷选了《庄子·说剑》，2006年北京卷取材于《晏子春秋》等，2007年文言文选文的范围进一步扩大，北京卷取材于《淮南子》，广东卷在全国率先选用了小说，取材于《聊斋志异》。这种扩大选文范围的趋势是值得我们关注的。

3. 断句题是从2004年才开始出现的新题型，2005至2007年越来越多的省市的试题中出现了这样的题目。有的甚至以断句这种题型代替了文言句子的翻译，如2006年的北京卷。其实对一个陌生的文言句子进行正确断句的前提，也是对句子的正确理解。因此无论命题形式如何变化，具体的考试要求还是没有变。



考点精讲

文言实词

理解常见实词在文中的含义，是读懂文言语段、准确把握文意的前提。





古汉语的实词，包括名词、形容词、动词、数词和量词。

高中《语文教学大纲》(2002年修订版)明确列出了高中生应重点掌握的120个文言实词：

爱安被倍本鄙兵病察朝曾乘诚除辞从当道得度非复负盖故固归国过何恨胡患或疾及既假间见解就举绝堪克类怜弥莫乃内期奇迁请穷去劝却如若善少涉胜识使是适书孰属率说私素汤涕徒退亡王望恶微相谢悉信兴行幸修徐许阳要宜遗贻易阴右再造知致质治诸贼族卒走左坐

理解常见实词在文中的含义，主要是掌握实词的通假义、古今义、偏义复词、一词多义、词类活用。

一、通假义

(一)通假，指的是文言文中有些音同或音近的字可以借用的现象。

例：君子曰：学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，輮(通“煣”，弯曲)以为轮，其曲中规。虽有(通“又”)槁暴(通“曝”，

曝晒)，不复挺者，輮(通“煣”，弯曲)使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知(通“智”，智慧)明而行无过矣。(《劝学》)

(二)通假产生的原因：一是由于古代的字没有后来那么多，表示某一事物或意义的字还没有产生，于是借用一个现成的同音字来代替它；二是由于古代没有印刷术，书籍文章，都要靠手工传抄，或由老师口授学生笔录，在传抄笔录的过程中出现了一些别字，后人或因信古泥古而盲目照抄，或明知不对，为显示自己博学而相继沿用，于是约定俗成，得到了社会认可。

(三)通假的方式基本上是同音代替，或完全同音，或声母相同，或韵母相同。值得注意的是由于历史音变，有的通假字与本字已不同音了。如“弟子趣之”的“趣”通“促”，声母、韵母都不相同。

(四)通假字类型：

同音通假，例：甚矣，汝之不惠(通“慧”，聪明)

双声通假，例：至莫夜月明(通“暮”，傍晚)

叠韵通假，例：风吹草低见牛羊(通“现”，出现)

(五)常见通假字一览表

例句	通假字	解释	篇目
今老矣，无能为也已	已	通“矣”	《烛之武退秦师》
行李之往来，共其乏困	共	通“供”	《烛之武退秦师》
秦伯说，与郑人盟	说	通“悦”	《烛之武退秦师》
失其所与，不知	知	通“智”	《烛之武退秦师》
将帅二三子夫妇以蕃	帅	同“率”	《勾践灭吴》
令壮者无取老妇	取	同“娶”	《勾践灭吴》
将免者以告，公令医守之	免	同“娩”	《勾践灭吴》
当室者死，三年释其政	政	同“征”，征税	《勾践灭吴》
其有敢不尽力者乎	其	同“岂”	《勾践灭吴》
今夫差衣水犀之甲者亿有三千	有	同“又”	《勾践灭吴》
徐公来，孰视之	孰	同“熟”，仔细	《邹忌讽齐王纳谏》
日三四里，少益耆食	耆	同“嗜”，喜爱	《触龙说赵太后》
必勿使反	反	同“返”	《触龙说赵太后》
鸡豚狗彘之畜，无失其时	无	同“毋”	《寡人之于国也》
颁白者不负戴于道路	颁	同“斑”	《寡人之于国也》
涂有饿莩而不知发	涂	同“途”	《寡人之于国也》
虽有槁暴，不复挺者	有	同“又”	《劝学》



则知明而行无过矣	知	同“智”	《劝学》
君子生非异也，善假于物也	生	同“性”	《劝学》
此小大之辩也	辩	同“辨”区别	《逍遥游》
合从缔交，相与为一	从	同“纵”	《过秦论》
倔起阡陌之中	倔	同“崛”	《过秦论》
天下云集响应，赢粮而景从	景	同“影”，名作状	《过秦论》
距关，毋内诸侯	内	通“纳”，接纳	《鸿门宴》
张良出，要项伯	要	通“邀”，邀请	《鸿门宴》
愿伯具言臣之不敢倍德	倍	通“背”	《鸿门宴》
旦日不可不蚤自来谢项王	蚤	通“早”	《鸿门宴》
虽趣舍万殊，静躁不同	趣	同“趋”，取	《兰亭集序》
后之视今，亦由今之视昔	由	同“犹”	《兰亭集序》
景翳翳以将入，抚孤松而盘桓	景	同“影”，日光	《归去来兮辞》
董之以严刑，振之以威怒	振	同“震”，威吓	《谏太宗十思疏》
云销雨霁，彩彻区明	销	同“消”	《滕王阁序》
君子见机，达人知命	机	同“几”，预兆	《滕王阁序》
师者，所以传道、受业、解惑也	受	同“授”	《师说》
或师焉，或不焉	不	同“否”	《师说》
暴霜露，斩荆棘	暴	同“曝”，暴露	《六国论》
暴秦之欲无厌	厌	同“餍”，满足	《六国论》
北音清越，南音函胡	函胡	通“含糊”	《石钟山记》
至莫夜月明，独与迈乘小舟	莫	通“暮”，晚	《石钟山记》
敛赀财以送其行	赀	通“资”，钱财	《五人墓碑记》
激昂大义，蹈死不顾，亦曷故哉	曷	通“何”	《五人墓碑记》
忠义暴于朝廷，赠谥美显	暴	通“曝”，显露	《五人墓碑记》
极天云一线异色，须臾成五采	采	通“彩”	《登泰山记》
石苍黑色，多平方，少圜	圜	通“圆”	《登泰山记》
臣以险衅，夙遭闵凶	闵	通“悯”	《陈情表》
零丁孤苦，至于成立	零丁	通“伶仃”	《陈情表》
刘夙婴疾病，常在床蓐	蓐	通“褥”，草席	《陈情表》
使建中远具时羞之奠	羞	通“馐”，美味食品	《祭十二郎文》
吾上有三史，皆不幸早世	世	通“逝”	《祭十二郎文》



敛不凭其棺,窆不临其穴	敛	通“殓”	《祭十二郎文》
彼苍者天,曷其有极	曷	通“何”	《祭十二郎文》
举酒属客,诵明月之诗	属	通“嘱”	《赤壁赋》
浩浩乎如冯虚御风	冯	通“凭”	《赤壁赋》
列缺霹雳,丘峦崩摧	列	通“裂”,分裂	《梦游天姥吟留别》
人生如梦,一尊还酹江月	尊	通“樽”	《念奴娇·赤壁怀古》
偭规矩而改错	错	通“措”,措施	《离骚》
进不入以离尤兮	离	通“罹”,遭受	《离骚》
芳菲菲其弥章	章	通“彰”	《离骚》
今若遣此妇,终老不复取	取	同“娶”	《孔雀东南飞》
箱帘六七十,绿碧青丝绳	帘	通“奁”	《孔雀东南飞》
蒲苇纫如丝,磐石无转移	纫	通“韧”	《孔雀东南飞》
倾城阖户,连臂而至	阖	通“合”	《虎丘记》
得佳者笼养之,昂其直	直	通“值”	《促织》
手裁举,则又超而跃	裁	通“才”	《促织》
翼日进宰	翼	通“翌”	《促织》
飨德怀恩,词不悉心	飨	通“享”,受	《柳毅传》
从此已去,勿复如是	已	通“以”	《柳毅传》
所守或匪亲,化为狼与豺	匪	通“非”	《蜀道难》
径须沽取对君酌	沽	通“酤”,买	《将进酒》
耶娘妻子走相送	耶	通“爷”	《兵车行》
禾生陇亩无东西	陇	通“垄”	《兵车行》
岁暮阴阳催短景	景	通“影”,日光	《阁夜》
无以,则王乎	以	通“已”,止	《齐桓晋文之事》
王说,曰:“诗云……”	说	通“悦”	《齐桓晋文之事》
刑于寡妻,至于兄弟,以御于家邦	刑	通“型”,作榜样	《齐桓晋文之事》
可得闻与	与	通“欤”	《齐桓晋文之事》
盖亦反其本矣	盖	通“盍”,何不	《齐桓晋文之事》
天下之欲疾其君者,皆欲赴愬于王	愬	通“诉”	《齐桓晋文之事》
行旅皆欲出于王之涂	涂	通“途”	《齐桓晋文之事》
放辟邪侈,无不为已	已	通“矣”	《齐桓晋文之事》
吾王之好田猎,夫何使我至于此极也	田	通“畋”,打猎	《庄暴见孟子》



卒然问曰：“天下恶乎定？”	卒	通“猝”	《孟子见梁襄王》
民归之，由水之就下	由	通“犹”	《孟子见梁襄王》
必餍酒肉而后反	反	通“返”	《齐人有一妻一妾》
蚤起，施从良人之所之	蚤	通“早”	《齐人有一妻一妾》
蚤起，施从良人之所之	施	通“迤”	《齐人有一妻一妾》
为是其智若与	为	通“谓”，认为	《弈秋》
其次关木索、被箠楚受辱	箠	通“捶”，杖	《报任安书》
其次剔毛发、婴金铁受辱	剔	通“剃”	《报任安书》
及罪至罔加，不能引决自裁	罔	通“网”，法网	《报任安书》
古者富贵而名摩灭	摩	通“磨”	《报任安书》
大底圣贤发愤之所为作也	底	通“抵”	《报任安书》
网罗天下放失旧闻	失	通“佚”	《报任安书》
通邑大者，则仆偿前辱之责	责	通“债”，下狱受腐刑	《报任安书》
请易寡人之璧，可予不？	不	通“否”	《廉颇蔺相如列传》
使臣奉璧，拜送书于庭	庭	通“廷”	《廉颇蔺相如列传》
固请，召有司案图	案	通“按”，审查、查看	《廉颇蔺相如列传》
秦自缪公以来二十余君	缪	通“穆”	《廉颇蔺相如列传》
唯大王与群臣孰计议之	孰	通“熟”，仔细	《廉颇蔺相如列传》
“离骚”者，犹离忧也	离	通“罹”，遭遇	《屈原列传》
人穷则反本，故劳苦倦极	反	通“返”	《屈原列传》
其称文小而其指极大	指	通“旨”	《屈原列传》
自疏濯淖污泥之中	濯	通“浊”	《屈原列传》
屈平既绌，其后秦欲伐齐	绌	通“黜”，指罢免官职	《屈原列传》
乃令张仪佯去秦，厚币委质事楚	质	通“贽”，见面礼	《屈原列传》
直上载公子上座，不让	坐	通“座”	《信陵君窃符救赵》
见其客朱亥，俾倪	俾倪	通“睥睨”，斜着眼睛看	《信陵君窃符救赵》
具告所以欲死秦军状，辞决而行	决	通“诀”，离别	《信陵君窃符救赵》
以至晋鄙军之日北乡自刭	乡	通“向”	《信陵君窃符救赵》
板印书籍，唐人尚未盛为之	板	通“版”	《活版》
对镜帖花黄	帖	通“贴”	《木兰辞》
出门看火伴，火伴皆惊惶	火	通“伙”	《木兰辞》
为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我欤	得	通“德”	《鱼我所欲也》