

政治理论通俗读物

MAOZEDONG TONG ZHI  
BA PIAN ZHU ZUO  
ZHE XUE WENTIJIEDA

---

毛泽东同志八篇  
著作哲学问题解答

---

甘肃人民出版社

# 毛泽东同志八篇著作

## 哲学问题解答

平勇英 编著

甘肃人民出版社

责任编辑：陈三省  
封面设计：刘云石

**毛泽东同志八篇著作  
哲学问题解答**

平勇英 编著

甘肃人民出版社出版  
(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷  
开本787×1092毫米1/32 印张11 字数203,000  
1983年3月第1版 1983年3月第1次印刷  
印数：1—10,000  
书号：2096·44 定价：0.73元

## 说 明

学习毛泽东哲学思想，在人民群众中普及马克思列宁主义、毛泽东思想的科学的世界观，是社会主义现代化建设的迫切需要，是社会主义精神文明的根本建设。这是全党的 一项长期的战略性的任务。

《毛泽东同志八篇著作哲学问题解答》一书，是我们学习毛泽东同志八篇著作的体会，用问答的体裁编写而成。为了使读者对八篇著作中的毛泽东哲学思想有一个完整的概念，在全书前边，写了一篇“绪论”，对毛泽东哲学思想作了一个总的论述。然后，再分篇介绍毛泽东哲学思想的问题。

毛泽东哲学思想，内容非常丰富，哲学界对许多问题还在深入地探讨中。这本小册子是回答毛泽东哲学著作中的一些基本问题，其中多数问题哲学界已有比较一致的意见，也有一些问题的回答是一家之言，仅供读者参考。

问答的体裁，比较通俗易懂，容易掌握主要观点。但是，每个问题的回答，要求大体上完整，又容易发生重复，再加上水平的限制，写作时间比较仓促，这本书会存在不少缺点错误，欢迎读者批评，以便改正。

编者

一九八二年四月

## 目 录

### 绪论 毛泽东思想的精华——学习毛泽东同志

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 八篇著作                                 | ( 1 )  |
| 一、人民最精致最珍贵的精髓                        | ( 1 )  |
| 二、能动的革命的反映论                          | ( 6 )  |
| 三、宇宙的根本规律                            | ( 15 ) |
| 四、中国革命的道路和人民民主专政                     | ( 26 ) |
| 五、人民是创造世界历史的动力                       | ( 36 ) |
| 六、社会主义现代化建设的指南                       | ( 41 ) |
| 《实践论》                                | ( 52 ) |
| 1.为什么用《实践论》作为这篇认识论著作的<br>题目?         | ( 52 ) |
| 2.马克思主义哲学最显著的特点是什么?                  | ( 55 ) |
| 3.马克思主义认识论的根本特点是什么?                  | ( 57 ) |
| 4.马克思以前的唯物论指的是什么?其主要缺<br>点是什么?       | ( 59 ) |
| 5.为什么说实践的观点是辩证唯物论的认识论之<br>第一的和基本的观点? | ( 61 ) |
| 6.什么是实践?                             | ( 62 ) |
| 7.实践有哪些要素?                           | ( 65 ) |

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 8.社会实践有些什么形式?                    | (66)  |
| 9.怎样理解正确的认识主要来源于三大实践?            | (68)  |
| 10.可以说客观事物是认识的源泉吗?               | (70)  |
| 11.哲学上对人的正确思想来源有几种回答?            | (71)  |
| 12.在阶级社会中“各种思想无不打上阶级的烙印”这个提法对吗?  | (73)  |
| 13.什么是真理?                        | (75)  |
| 14.什么是检验真理的标准?                   | (77)  |
| 15.共产主义还没有实现,何以见得马克思的共产主义理论是正确的? | (80)  |
| 16.经验、理论能作为检验真理的标准吗?             | (82)  |
| 17.关于人的认识过程的理论是怎样发展的?            | (83)  |
| 18.毛泽东同志怎样阐明了人类认识的规律?            | (85)  |
| 19.什么是感性认识?                      | (91)  |
| 20.在科学工作中怎样取得丰富的感性认识?            | (88)  |
| 21.什么是理性认识?                      | (93)  |
| 22.从感性认识上升到理性认识的基础是什么?           | (95)  |
| 23.什么是经验论?                       | (97)  |
| 24.什么是唯理论?                       | (99)  |
| 25.怎样看待间接经验?                     | (101) |

|  |       |
|--|-------|
| 26. 怎样看待书本知识? .....                                  | (103) |
| 27.《实践论》不重视理论吗? .....                                | (106) |
| 28.为什么说从精神到物质的飞跃其意义更<br>加伟大? .....                   | (108) |
| 29. “物质变精神，精神变物质”这一提法符合不<br>符合毛泽东同志的原意? .....        | (109) |
| 30.怎样理解“物质变精神，精神变物质”的<br>原理? .....                   | (111) |
| 31. “物质变精神，精神变物质”是二元论的公<br>式吗? .....                 | (115) |
| 32. “物质变精神，精神变物质”，是从错误的<br>实践中总结出来的正确原理。这样说对吗? ..... | (116) |
| 33.什么是相对真理? .....                                    | (118) |
| 34.什么是绝对真理? .....                                    | (120) |
| 35.相对真理和绝对真理是什么关系? .....                             | (122) |
| 36.真理有没有发展规律? .....                                  | (123) |
| 37.右倾机会主义和“左”倾冒险主义的思想<br>特征是什么? .....                | (124) |
| 38.人为什么会犯错误? .....                                   | (127) |
| 39.通过怎样的途径才能获得正确的认识? .....                           | (129) |
| 40.为什么说正确地认识世界和改造世界的责任，已<br>经历史地落到无产阶级及其政党的肩上? ..... | (132) |
| 41.改造客观世界与改造主观世界是什么关系? .....                         | (134) |

|   |       |
|---|-------|
| 《矛盾论》.....  | (137) |
| 42.毛泽东同志为什么要写作《矛盾论》? .....  | (137) |
| 43.《矛盾论》和《实践论》在毛泽东哲学思想中<br>有什么内在联系? .....                         | (139) |
| 44.《矛盾论》的基本思想是什么? 有什么<br>特点? .....                                | (143) |
| 45.《矛盾论》在马克思主义辩证法中的地位如何?<br>对马克思主义辩证法有什么新贡献? .....                | (146) |
| 46.为什么说,《矛盾论》是对中国革命实践经验的<br>概括和总结? .....                          | (151) |
| 47.为什么说对立统一规律是唯物辩证法最<br>根本的规律? .....                              | (154) |
| 48.学习唯物辩证法宇宙观的实际意义是<br>什么? .....                                  | (156) |
| 49.为什么说形而上学和辩证法的对立是两种<br>宇宙观的对立? .....                            | (158) |
| 50.什么是内因和外因? 它们之间的关系<br>怎样? .....                                 | (160) |
| 51.正确掌握唯物辩证法关于内因和外因的关系<br>的科学原理,有什么指导意义? .....                    | (161) |
| 52.在一定条件下外因能否起决定的作用? .....  | (162) |
| 53.既然外因能在一定条件下对事物的发展起决<br>定的作用,为什么不能说外因是事物发展的<br>根据而只能是条件呢? ..... | (163) |

54. 什么是矛盾? .....(165)
55. 怎样理解“差异就是矛盾”? .....(166)
56. 矛盾的普遍性的含义是什么? 坚持这个原理  
对于实际工作有什么意义? .....(168)
57. 为什么要着重研究矛盾的特殊性? 研究矛盾  
的特殊性对于我国社会主义现代化建设和改  
进领导方法、工作方法有什么现实意义? .....(169)
58. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义的  
活的灵魂? 这同十一届六中全会《决议》上说的  
“活的灵魂”是否一致? .....(171)
59. 为什么说共性个性、绝对相对的道理是关于  
事物矛盾的问题的精髓? .....(174)
60. 什么是主要矛盾? 什么是次要矛盾? 二者的关系如何? 建国以来我们在抓主要矛盾问题上  
有些什么经验教训? .....(176)
61. 为什么说矛盾的主要方面规定着事物的  
性质? .....(178)
62. 矛盾的双方必分主次并在一定条件下相互转  
化是否具有普遍性? .....(180)
63. 任何事物内部是否都包含着新旧两个方面的  
矛盾? .....(181)
64. 怎样理解对于主要的和非主要的矛盾、主要  
的矛盾方面和非主要的矛盾方面的研究已成为  
革命政党正确地决定其政治上和军事上的战略

|  |       |
|--|-------|
| 战术方针的重要方法之一? .....   | (183) |
| 65.怎样理解平衡是暂时的、相对的? .....                                       | (185) |
| 66.生产关系、理论、上层建筑等在一定条件下<br>可以表现为主要的决定的作用吗? .....                | (187) |
| 67.能不能说抓住了主要矛盾一切矛盾就迎刃<br>而解? .....                             | (189) |
| 68.同一性的含义是什么? .....  | (192) |
| 69.为什么说同一性是相对的,斗争性是绝<br>对的? .....                              | (193) |
| 70.能不能说斗争性是相对的,同一性是绝<br>对的? .....                              | (195) |
| 71.为什么说矛盾转化的条件是重要的? .....                                      | (196) |
| 72.什么是对抗性矛盾和非对抗性矛盾? .....                                      | (199) |
| 73.一分为二、两分法、两点论、两重性这些提<br>法同对立统一规律是什么关系? .....                 | (201) |
| 74.毛泽东同志讲的“一分为二”的原意是<br>什么? .....                              | (203) |
| 75.林彪、江青反革命集团是怎样歪曲“一分为<br>二”的? .....                           | (204) |
| 76.学习《矛盾论》对于把我国建设成为现代化的、高<br>度文明、高度民主的社会主义强国<br>有什么现实意义? ..... | (206) |
| 《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战<br>略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》.....          | (209) |

- 77.为什么说《中国革命战争的战略问题》等四篇军事著作又是哲学著作? .....(209)
- 78.在《中国革命战争的战略问题》中,毛泽东同志如何论述研究战争问题的根本方法? .....(212)
- 79.毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中,是怎样揭示对于战争的认识运动的? .....(215)
- 80.毛泽东同志在中国革命战争中是怎样研究矛盾的特殊性的? .....(217)
- 81.毛泽东同志怎样通过对十年内战形式的分析,论述否定之否定规律在战争中的作用? .....(221)
- 82.毛泽东同志在《论持久战》中怎样创造性地运用了量变质变规律 .....(225)
- 83.毛泽东同志怎样运用辩证法分析防御和进攻的矛盾? .....(227)
- 84.毛泽东同志是怎样运用矛盾辩证法来具体分析抗日战争的? .....(230)
- 85.毛泽东同志是怎样运用辩证唯物主义的客观的和全面的观点分析中日战争的? .....(233)
- 86.什么是自觉的能动性? 反动派是否也有自觉的能动性? .....(237)
- 87.自觉的能动性如何强烈地表现于战争之中,它对于战争的胜负有何重大意义? .....(240)
- 88.怎样才是正确地发挥自觉的能动性? .....(242)
- 89.在一定条件下自觉的能动性能否起决定的

- 作用? .....(244)
90. 主动性、灵活性和计划性同自觉的能动性是什么关系? .....(246)
91. 毛泽东同志如何分析尊重战争的客观规律与发挥人的自觉的能动性的辩证关系? 在这个问题上对马克思主义认识论有哪些贡献? .....(249)
92. 建国以来的革命和建设中, 在发挥自觉的能动性问题上有哪些经验教训? .....(251)
93. 充分发挥根据和符合于客观实际的自觉的能动性对四化建设有何现实意义? .....(253)
94. 毛泽东同志在《论持久战》中是怎样从哲学上批判“唯武器论”的? .....(254)
95. 毛泽东同志是怎样运用唯物史观创立了人民战争的军事科学理论? .....(256)
96. 毛泽东同志是怎样从中国抗日战争的具体历史条件出发分析游击战争的战略地位的? .....(259)
97. 毛泽东同志是怎样运用矛盾同一性原理分析游击战与正规战的相互关系的? .....(260)
98. 毛泽东同志怎样运用矛盾同一性和斗争性的相反相成的原理分析抗日战争的特有的犬牙交错的战争形态? .....(262)
99. 毛泽东同志如何分析不同国家的不同革命道路? 这个分析在方法论上对我们有什么启示? .....(265)
100. 毛泽东同志怎样通过我党军事战略的转变

|  |       |
|--|-------|
| 阐明否定之否定规律在战争中的作用?  | (267) |
| 101. 学习毛泽东同志的军事著作对搞好我国的社会主义现代化建设有些什么启示?                          | (270) |
| 《新民主主义论》   |       |
| 102. 毛泽东同志为什么要发表《新民主主义论》?  | (274) |
| 103. 怎样理解“中国革命是世界革命的一部分”?  | (276) |
| 104. 中国革命为什么必须分两步走?  | (278) |
| 105. 怎样理解“经济是基础，政治则是经济的集中表现”?                                    | (280) |
| 106. 什么是国体和政体?两者的关系如何?   | (282) |
| 107. 怎样理解没有革命的理论就不会有革命的运动?革命文化在革命实践中有什么重要作用?                     | (284) |
| 108. 为什么说在阶级存在的条件下有多少阶级就有多少主义?                                   | (286) |
| 109. 为什么说在中国革命队伍中没有公式的新马克思主义者的位置?                                | (288) |
| 110. 为什么说共产党人在特定条件下可以和某些唯心论者甚至宗教徒在行动上建立统一战线，但这决不等于赞同他们的唯心论或宗教教义? | (290) |
| 111. 为什么说帝国主义文化和半封建文化是非常亲热的两兄弟?                                  | (292) |
| 112. 为什么说一切内外黑暗势力的猖獗不但表  | (294) |

|  |            |
|--|------------|
| 示了它们还有力量，而且表示了它们的最后挣扎，表示了人民大众逐渐接近胜利？                             | .....(294) |
| 《论联合政府》  | .....(296) |
| 113.《论联合政府》发表的历史意义是什么？   | .....(296) |
| 114.为什么说历史的法则是一个必然的、不可避免的趋势？                                     | .....(298) |
| 115.为什么说马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命实际相结合，就会成为中国人民百战百胜的武器？                | .....(300) |
| 116.为什么说束缚生产力还是解放和发展生产力，是衡量一切政党的政策好坏的标准？                         | .....(302) |
| 117.毛泽东同志为什么特别强调在政治条件获得之后就必须发展重工业和轻工业，使中国由农业国变为工业国，否则这个政权是不能巩固的？ | .....(304) |
| 118.怎样认识国家是阶级压迫的工具？新民主主义国家机器和旧的国家机器有什么不同？                        | .....(306) |
| 119.为什么说“没有一个人民的军队，便没有人民的一切”？                                    | .....(307) |
| 120.为什么说中国革命实质上是农民革命？  | .....(309) |
| 121.怎样理解资产阶级民主主义性质的革命的对象不是一般的资产阶级，而是民族压迫和封建压迫？                   | .....(311) |

122. 怎样理解共产党人不但不怕资本主义，反而在一定条件下提倡它的发展？ .....(313)
123. 为什么说党的领导是取得新民主主义革命胜利的根本保证？ .....(315)
124. 什么是马克思主义的宇宙观？共产党人的政治主张及其最高理想是什么？ .....(317)
125. 怎样理解“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”？ .....(319)
126. 为什么说共产党人的一切言论和行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益并为广大人民群众所拥护为最高标准？ .....(322)
127. 如何理解“自由是人民争来的，不是什么人恩赐的”？ .....(324)
128. 为什么说脱离群众就一定要犯错误？怎样克服官僚主义、命令主义和尾巴主义？ .....(325)
129. 为什么说占中国军队少数的八路军和新四军却能成为中国抗日战争的主力军？在哲学上应当如何分析？ .....(328)
130. 应当怎样运用马克思主义来认识我们党的新民主主义文化工作方针？ .....(330)
131. 怎样理解掌握思想教育是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节？ .....(331)

## 绪 论

### 毛泽东思想的精华

#### ——学习毛泽东同志八篇著作

马克思说过：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”（《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页）又说：“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”（同上，第120页）党中央号召我们学习的毛泽东同志的八篇著作，即《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》，集中了毛泽东时代的“时代精神的精华”，体现了“人民最精致、最珍贵的”“精髓”。在我国已进入新的历史发展时期的今天，重新学习这些博大精深的著作，毫无疑义，对于社会主义四化建设的伟大事业，对于哲学理论的学习和发展，都具有重大而深远的意义。

#### 一、人民最精致最珍贵的精髓

毛泽东同志所处的是一个风起云涌、天翻地覆的时代。

他经历了新民主主义革命的全过程，并领导这个革命到达胜利；又经历和领导了社会主义革命到达胜利的全过程，并且领导了社会主义经济建设，为社会主义现代化大业奠定了雄厚的基础。毛泽东同志的八篇著作及其他许多著作，是中国民主革命丰富经验的基本总结，标志着毛泽东思想的成熟，标志着毛泽东思想科学体系的形成。这八篇著作包含着极其丰富的内容，其中有两篇哲学专著，有四篇军事科学论文，还有两篇政治报告和文章。应当说，他的军事著作和政治著作，同时也是哲学著作，八篇著作集中了毛泽东同志最精湛的哲学思想，是毛泽东哲学思想的结晶。

### （一）寻找和运用无产阶级宇宙观的艰难历程

我们中国人民寻找马克思列宁主义真理，找到无产阶级的宇宙观——辩证唯物主义和历史唯物主义，曾经过一个千辛万苦的历程。毛泽东同志在《论人民民主专政》一文中，曾描述了这个历史过程。从一八四〇年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，以洪秀全、康有为、严复和孙中山为代表，向西方国家寻找真理。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级现代国家。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本人学。但是帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？为什么西方那一套制度在中国行不通呢？为什么革命总是失败呢？革命人民多次争斗，象席卷全国的太平天国革命战争，终于推翻了清朝封建统治的辛亥革命，最