

《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试指南》编委会 编

2007精华版

党政领导干部 公开选拔和竞争上岗 考试指南

下 册

人 民 出 版 社

中国共产党委组织部干部教育局编 中国人事出版社出版

党政领导干部

党政领导干部 公开选拔和竞争上岗 考试指南

下册

人事出版社

党政领导干部公开选拔和竞争上岗 考试指南 下 册

《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试指南》编委会 编

人民出版社

目 录

第一编 政 治

第一章 马克思列宁主义/3

第一节 马克思主义哲学/3

第二节 政治经济学/51

第三节 科学社会主义/73

第二章 毛泽东思想/83

第一节 马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的理论成果/84

第二节 新民主主义革命和新民主主义社会/87

第三节 社会主义改造和社会主义建设/90

第四节 统一战线/92

第五节 人民战争和人民军队/94

第六节 党的领导和党的建设/95

第七节 思想政治工作/96

第八节 政策和策略/97

第九节 国际关系和外交方针/98

第十节 毛泽东思想的活的灵魂/99

第十一节 毛泽东思想的历史地位/101

第三章 邓小平理论/108

- 第一节 邓小平理论的历史地位/108
- 第二节 邓小平理论的精髓/112
- 第三节 社会主义本质与根本任务/113
- 第四节 社会主义初级阶段/115
- 第五节 社会主义改革/116
- 第六节 社会主义对外开放/117
- 第七节 社会主义建设发展战略/120
- 第八节 社会主义市场经济/122
- 第九节 社会主义民主与法制/124
- 第十节 社会主义精神文明建设/126
- 第十一节 “一国两制”构想与祖国统一/127
- 第十二节 社会主义国家外交战略/129
- 第十三节 社会主义事业的领导核心和依靠力量/131

第四章 “三个代表”重要思想/158

- 第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础/158
- 第二节 “三个代表”重要思想的历史地位/160
- 第三节 “三个代表”重要思想的科学内涵/163
- 第四节 “三个代表”重要思想的理论创新和实践创新/165
- 第五节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求/173

第五章 中共党史/184

- 第一节 中国共产党的创立时期/185
- 第二节 新民主主义革命时期/187
- 第三节 从新民主主义向社会主义的转变时期/193
- 第四节 社会主义建设的探索时期/195
- 第五节 改革开放和社会主义现代化建设的新时期/198

第六章 党的学说和党的建设/209

- 第一节 马克思主义党的学说的创立和发展/209
- 第二节 党的性质/215
- 第三节 党的纲领和路线/217
- 第四节 党的宗旨和群众路线/220

- 第五节 党的领导/222
- 第六节 党的思想建设/227
- 第七节 党的干部队伍建设/229
- 第八节 党员队伍和党的基层组织建设/231
- 第九节 党的民主集中制与党的制度建设/235
- 第十节 党的作风建设与反腐倡廉/240
- 第十一节 维护和加强党的团结/244
- 第十二节 正确处理中国共产党同世界各国政党的关系/245

第七章 党和国家的方针政策/261

- 第一节 全面建设小康社会/261
- 第二节 经济建设和经济体制改革/263
- 第三节 政治建设和政治体制改革/286
- 第四节 文化建设和文化体制改革/293
- 第五节 国防建设/297
- 第六节 “一国两制”和实现祖国统一/299
- 第七节 对外政策/302

第二编 经 济

第一章 社会主义市场经济体制/317

- 第一节 经济体制/317
- 第二节 市场经济/319
- 第三节 社会主义市场经济/323

第二章 微观经济/329

- 第一节 市场主体/329
- 第二节 市场机制/332
- 第三节 市场竞争/336
- 第四节 收入分配/343

第三章 宏观经济/350

- 第一节 宏观经济调控/350

- 第二节 财政与税收/355
- 第三节 货币与银行/361
- 第四章 国际经济/381**
 - 第一节 开放经济/381
 - 第二节 国际贸易/388
 - 第三节 国际金融/394

第三编 法 律

- 第一章 法学基础理论/411**
 - 第一节 基本概念/411
 - 第二节 法律的制定和实施/416
 - 第三节 依法治国的理论与实践/419
- 第二章 宪 法/429**
 - 第一节 宪法的地位和作用/429
 - 第二节 中华人民共和国的国体、政体和其他基本制度/430
 - 第三节 中华人民共和国公民的基本权利和义务/435
 - 第四节 中华人民共和国国家机构/439
 - 第五节 国家赔偿制度/444
- 第三章 有关部门法/457**
 - 第一节 行政法/458
 - 第二节 刑法/468
 - 第三节 民法/471
 - 第四节 经济法/476
 - 第五节 社会法/490
 - 第五节 环境与资源保护法/493
 - 第七节 诉讼程序法/495
 - 第八节 国际法/506
 - 第九节 国际经济法/511

第四编 管 理

第一章 公共行政/541

第一节 公共行政的内涵/541

第二节 政府职能/542

第三节 行政组织/546

第四节 人事行政与公务员制度/551

第五节 公共财政/558

第六节 行政绩效/562

第七节 行政责任与行政伦理/567

第八节 行政监督/571

第九节 行政改革与创新/574

第二章 公共政策/589

第一节 公共政策的基本概念/589

第二节 政策制定/590

第三节 政策执行/593

第四节 政策评价/594

第三章 领导学/599

第一节 领导活动和领导理论/599

第二节 领导的本质/604

第三节 领导者和领导群体/605

第四节 领导体制/608

第五节 领导决策/610

第六节 领导用人/612

第七节 思想政治工作/613

第八节 领导方式、方法和艺术/615

第九节 领导效能考评/618

第五编 科学技术

第一章 科学技术与社会/629

第一节 科学技术及其作用/629

第二节 科学技术发展的战略、方针和政策/635

第二章 科学常识与科学前沿问题/649

第一节 科学常识/649

第二节 科学前沿问题/656

第三章 高新技术及其产业化/664

第一节 高新技术概述/664

第二节 高新技术产业化/679

第六编 历史、国情国力、 公文写作与处理

第一章 历史/691

第一节 中国古代史/691

第二节 中国近代史/710

第三节 中国当代史/732

第四节 世界历史/747

第二章 国情国力/765

第一节 国土与资源/765

第二节 人口与国民素质/769

第三节 民族与宗教/772

第四节 生态环境状况/774

- 第五节 社会经济结构/776
- 第六节 综合国力/778

第三章 公文写作与处理/788

- 第一节 公文写作/788
- 第二节 公文处理/807

第七编 面试应试指南

第一章 面试概述/821

- 第一节 面试的构成要素与工作程序/821
- 第二节 面试的测评要素/825

第二章 面试的测评方法/837

- 第一节 结构化面试/837
- 第二节 无领导小组讨论/841
- 第三节 文件筐测验/848
- 第四节 情景模拟测试/854
- 第五节 竞聘演讲/858

第三章 面试实战策略与技巧/887

- 第一节 面试实战策略/887
- 第二节 面试实战技巧/900

第四章 面试常见试题评析/911

第八编 各地面试真题汇编

- 某省 2002 年公开选拔副厅级女干部、党外干部公共面试题(一)/927
- 某省 2002 年公开选拔副厅级女干部、党外干部公共面试题(二)/929

某省 2002 年公开选拔副厅级女干部、党外干部专业面试题

(14 个职位)/931

某省 2002 年公开选拔副厅级领导干部面试题/938

某省 2002 年公开选拔省妇联副主席面试题/942

某省 2003 年公开选拔副厅级干部和高级管理人员面试题/944

某省委组织部机关 2002 年处级职位竞争上岗面试题/947

某省 2003 年公开选拔农业厅副厅长考试试题/951

某省 2002 年公开选拔卫生局副局长考试试题/953

某省 2003 年公开选拔文化厅副厅长考试试题/955

某省 2003 年公开选拔教育厅副厅长考试试题/957

某省 2003 年公开选拔交通厅副厅长考试试题/959

某省 2003 年公开选拔科技厅副厅长考试试题/960

某省 2004 年党政领导干部录用考试面试题/962

某省 2004 年党政领导干部录用考试面试题/964

某省 2004 年党政领导干部录用考试面试题/966

第九编 全真模拟试题

全真模拟试题(一)/971

全真模拟试题(二)/981

全真模拟试题(三)/991

全真模拟试题(四)/1000

全真模拟试题(五)/1010

全真模拟试题(六)/1018

全真模拟试题(七)/1028

全真模拟试题(八)/1038

全真模拟试题(九)/1048

全真模拟试题(十)/1058

第十编 最新时政热点问题集锦

第一章 经济领域的热点问题/1051

第一节 关于宏观调控问题/1051

第二节 关于循环经济问题/1054

第三节 关于自主创新问题/1059

第二章 政治领域的热点问题/1063

第一节 关于科学发展观问题/1063

第二节 关于“乱作为与不作为”问题/1067

第三节 关于正确的政绩观问题/1071

第四节 关于依法行政问题/1075

第五节 关于党的先进性建设问题/1078

第六节 关于反商业贿赂问题/1086

第七节 关于社会主义荣辱观问题/1088

第三章 文化领域的热点问题/1092

第一节 关于社会主义先进文化建设问题/1092

第二节 关于教育改革问题/1096

第三节 关于大学生思想道德教育问题/1100

第四节 关于未成年人思想道德问题/1105

第四章 社会领域的热点问题/1109

第一节 关于新农村建设问题/1109

第二节 关于和谐社会问题/1113

第三节 关于区域协调发展问题/1118

第四节 关于劳动与社会保障问题/1121

第五节 关于农民工问题/1125

第六节 关于传染病和公共卫生问题/1128

第七节 关于老龄化问题/1132

第八节 关于大学生就业问题/1135

第五编

科学技术

第一章 科学技术与社会

第二章 科学常识与科学前沿问题

第三章 高新技术及其产业化

第一章 科学技术与社会

★【命题重点透视】

在人类社会步入知识经济时代的今天,一个国家的竞争实力越来越取决于其发展和利用科技成果的速度、规模、范围和效果。因此,党和国家将科技兴国确定为我国长期发展的基本战略,2006年初全国科学技术大会提出了建设创新型国家的战略目标。这就要求党政领导干部对有关科技常识及最新成果要有所了解,从而使科学技术成为公开选拔党政领导干部考试的一项基本内容。考生复习本章内容应注意从两个方面掌握重点:一是从新大纲的变化来看,增加了知识经济,科技创新与产业化,科技成果转化,信息化带动产业化,人才、专利、技术标准战略、科技资源的高效配置和系统集成、现代科研院所制度等知识点,应重点掌握。二是从近年各地考试命题情况来看,本章内容出题数量较多,考核要点主要集中在技术创新、我国发展科技的基本方针、规划和计划等。

★【考点精解】

第一节 科学技术及其作用

一、科学与技术

科学是人对客观世界的认识,是反映客观事实和规律的知识,是反映客观事实和规律的知识体系,是一项反映客观事实和规律的知识体系相关活动的事业。技术有狭义和广义之分。狭义上的技

术限制在工程学范围内,广义上的技术则扩展到社会、生活、思维的领域。我国学者给技术下的定义是:“人类在为自身生存和社会发展所进行的实践活动中,为了达到预期目的而根据客观规律对自然、社会进行调节、控制、改造的知识、技能、手段、规则、方法的集合。”由此可见,现代技术已经超越了工程学的范围,从生产领域向社会生活的各个领域扩展了。

科学与技术是辩证统一的整体,科学中有技术,如物理学有实验技术;技术中也有科学,如杠杆、滑车等也有力学。科学回答的是“是什么”、“为什么”,技术回答的是“做什么”、“怎么做”;科学提供物化的可能,技术提供物化的现实;科学是发现,技术是发明;科学是创造知识的研究,技术是综合利用知识于需要的研究。

二、现代科学技术的特点和发展趋势

当代科学技术发展具有以下基本特点:①科学技术加速发展和急剧变革。②科学技术发展的综合化。③科学技术与人文社会科学结合。④科学技术是第一生产力以及当代科学技术国际化趋势也是当代科学技术发展的重要特点。⑤科学技术发展步入新阶段。

当前,科学技术的发展呈现出以下几个趋势:

(1)科学技术的整体化趋势。①新的综合性学科不断涌现。现代科学技术的整体化趋势造就了一大批新的交叉学科、综合学科,产生了具有时代特征的新学科群。这是现代科学技术整体化发展过程中的一大优势。②“需求型”技术不断涌现。所谓“需求型”技术,就是将已知的科学原理和成熟的技术综合起来,使之具有前所未有的功能,以适应新的社会需要。③科学观念、科研方法和科技管理发生了深刻的变化。首先,人们逐步形成了从整体上把握科学和技术的现代大科技观。其次,科学技术整体化趋势也影响到思维方式和研究方法的改变,提高了人们的认识能力。第三,科学管理有了很大改进。

(2)学科领域的集成化趋势。所谓科学技术学科领域的集成化,是指现代科学技术研究中出现的将众多相关学科集于一个研究领域,形成新的学科技术群的发展趋势。

(3)科学技术的数学化趋势。科学技术的数学化,主要是指各门学科日益把数学和数学方法,作为本学科从量和质的方面揭示其本质和规律的重要工具和表达方式。这是现代科学技术进入成熟阶段的重要标志之一,是现代科学技术发展的一个重要趋势。

(4)科学、技术、生产一体化趋势。这里讲的科学、技术、生产的一体化,不仅是泛指三者之间在内涵上交叉、渗透,而且是强调它们在过程上衔接更为紧密,科技成果转化直接生产力的周期大为缩短,甚至出现了组织形式上的三者统一。首先,三者的一体化表现在各自内涵上的相互融通,体现为“科学技术化”、“技术科学化”和科学技术成为第一生产力。其次,科研成果通过技术的中介作用,转化为直接生产力的周期显著缩短,从而使科学、技术、生产三者的衔接更为紧密。再次,在组织形式上出现了科学、技术、生产的综合体。

(5)科学技术与人文社会科学结合。当代各种全球性问题的出现,从一定意义上说是由科学技术广泛应用于社会而引发的。这些问题的解决超出了国家的范围,也超出了自然科学技术能力的范围。这些问题涉及经济增长的方向和目的,也引发了对科学技术的价值定向问题,必须综合运用各门自然科学、各种技术手段和人文社会科学的知识去研究和解决。当代社会历史的客观进程,当代任何重大的科学技术问题、经济问题、社会发展问题和环境问题等一系列问题所具有的高度综合性质,不仅要求自然科学、技术科学和社会科学的各主要部门进行多方面的广泛合作,综合运用多学科的知识和方法,而且要求把自然科学、技术科学和人文社会科学结合成为一个创造性的综合体。当代人类面临的需要解决的问题的高度综合性质,决定了自然科学和技术与人文社会科学结合,将成为当代科学发展