

二十一世纪中等职业教育系列教材

中等职业教育系列教材编委会专家审定

职业道德 与职业指导

主编◎肖永波 李晓红



天津科学技术出版社

二十一世纪中等职业教育系列教材
中等职业教育系列教材编委会专家审定

职业道德

与职业指导

肖永波 李晓红 主 编

天津科学技术出版社

职业教育

图书在版编目 (CIP) 数据

职业道德与职业指导 / 肖永波, 李晓红主编. —天津: 天津科学技术出版社, 2009.1

ISBN 978-7-5308-4891-3

I. 职… II. ①肖…②李… III. ①职业道德-专业学校-教材 ②职业选择-专业学校-教材 IV. B822.9 G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 208751 号

责任编辑: 郑 新 周令丽

责任印制: 王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人: 胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022) 23332674 (编辑室) 23332393 (发行部)

网址: www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

北京金德佳印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 9.75 字数 150 000

2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 13.00 元

主要内容

本教材根据中等职业学校《就业与创业指导》教学大纲的规定和中等职业学校的培养目标,按照能力本位、就业导向等职业教育新理念,针对中职生生理与心理的发展规律和发展需求编写而成。

本教材系统地介绍了职业与职业素质、职业道德与职业道德规范、职业道德行为养成、职业个性、职业选择、职业理想六大方面,其中包括了我国就业形势与就业途径、职业选择与求职技巧、职业道德与劳动法规等热门内容,本教材紧密结合当前社会经济发展对中等职业技术教育的要求,以提升学生学习内动力和职业能力为出发点,力求朴实无华、深入浅出,讲求实效,既注重基本理论知识,又注重实际操作技巧,融理论、知识、趣味于一体。

本教材改变传统的教育模式,每个小知识点后,都会有一个引申小资料,目的是重在引导学生自主学习;诠释成功含义,鼓励学生以成功者的心态学习和生活;体现从学生入学开始全程指导和教育的观念:贴近职业岗位和专业,注重职业道德教育,实用性强。

本教材不仅仅是一本中等职业学校开展就业与创业指导、品德教育等的教材,也是一本引导学生学习与成长的手册。

前言

我国目前的中职生就业形势不容乐观，主要体现在以下方面：

第一，中职毕业生的数量不断增长。在经历了连年的大幅扩招后，每年的中职毕业生数量都在迅速增长。就拿广东某中等职业学校来说，2008年，该学校有872名毕业生；而到2009年，这一数字将超过1700名，整整翻了一倍。这所中职学校的校长坦言，尽管近年来该校一直保持着接近100%的就业率，但在逐年大幅增长的毕业生数量面前，给就业办老师造成了不小的压力。

在我国南方工业城市，动手能力强的技能型、应用型人才非常受欢迎，但是有些中职生盲目跟风，就极有可能会使热门专业的岗位需求过剩。

第二，中职生质量的下降。中职生的年龄普遍较小，对于未来求职的观念不是很强烈，自觉学习的能力较差，这就导致大部分中职生毕业后，感觉自己的技能并不娴熟，对求职没有足够的信心。

第三，大学生的期望值降低，给中职生的就业又造成冲击。在严峻的就业压力面前，以前只想从事精英岗位的大学生，现在都纷纷降低自己的薪酬、岗位期望值，以求找到一份工作。比如，几十个大学生争一个普通文员岗位的现象早就已非常普遍了，甚至本科生、研究生激烈竞聘殡葬工和大学生当搓澡工、环卫工和保姆的例子也已见怪不怪了。大学生们不断地降低薪水、岗位期望值，必然将对中职毕业生就业带来一定程度的冲击。

尽管就业形势越来越严峻，但是对大部分优秀的中职生来说却是一种很好的挑战。通常一个优秀的中职毕业生会具备以下能力。

1. 对自己的专业有深入的认识

专业就是指人类社会科学技术进步、生活生产实践中，随着社会分工和职业分化而产生的一类特殊职业。专业与职业有着紧密的联系，专业的选择并不是一件盲目的事，它是个人爱好、社会就业前景、地域差异等综合考虑的结果。

2. 对职业有高度的渴求

职业、工作在他们的意识里总是很清晰地存在着，为此，他们不放过任何一个能够了解职业的机会。利用网络资源、家长老师的教诲、成功人士的说教。这些都是他们学习就业指导的主要途径。

本教材实用性很强，针对目前中等职业学生就业的形势，意在提高中职生自身的求职素质。认真学完本教材之后，会让中职生们对职业有一个全新的认识，并且能够自主择业。中职生要明白，成功的起点不在于一个良好的形势，而在于自身的全身心努力。

目 录

52	第一章 托起明天的太阳——职业及职业素质	1
57	第一节 职业与职业演变	1
57	1. 职业	1
62	2. 职业的演变	5
62	课后思考	10
62	第二节 职业与专业	10
62	1. 专业	10
62	2. 职业资格	13
62	3. 与专业相关的职业群	14
62	课后思考	17
62	第三节 职业素质及其构成	17
62	1. 职业素质	17
62	2. 职业素质的构成	19
62	3. 职业素质的提高	23
62	课后思考	25
62	第二章 成功的种子，高飞的翅膀——职业道德与职业道德规范	26
62	第一节 职业道德的特点、核心和基本原则	26
62	1. 道德与职业道德	26
62	2. 职业道德的核心和基本原则	30
62	课后思考	34
62	第二节 职业道德基本规范	35
62	1. 爱岗敬业	35
62	2. 诚实守信	39
62	3. 办事公道	42
62	4. 服务群众	45
62	5. 奉献社会	46
62	课后思考	48
62	第三节 行业职业道德规范	48
62	1. 行业对职业道德规范的要求	48
62	2. 行业职业道德规范的具体内容和要求	49
62	课后思考	56

第三章 宝剑锋从磨砺出——职业道德行为养成	57
第一节 职业道德行为养成及其作用	57
1. 职业道德行为养成的内涵	57
2. 职业道德行为养成的作用	58
课后思考	59
第二节 职业道德行为养成的途径和方法	59
1. 在日常生活中培养	59
2. 在专业学习中训练	61
3. 在社会实践中体验	61
4. 在自我修养中提高	63
5. 在职业活动中强化	64
课后思考	65
第四章 把握自我——职业个性	66
第一节 职业与职业兴趣	66
1. 职业兴趣	66
2. 职业对从业者兴趣的要求	70
3. 职业兴趣的形成	71
4. 培养职业兴趣	74
课后思考	76
第二节 职业与职业性格	76
1. 职业性格	76
2. 职业对从业者性格的要求	80
课后思考	83
第三节 职业与职业能力	84
1. 职业能力	84
2. 职业对从业者能力的要求	87
课后思考	93
第五章 职海扬帆——职业选择	94
第一节 职业选择的意识	94
1. 劳动力市场体制	94
2. 市场就业体制	96
3. 劳动力市场的作用	96
4. 市场就业方针	97
5. 增强市场就业意识	100
课后思考	104

第二节	职业选择的法制意识	104
1.	社会就业制度	104
2.	劳动合同	107
3.	增强依法就业意识	110
	课后思考	113
第三节	职业选择的竞争意识	113
1.	就业形势	113
2.	双向选择	115
3.	增强竞争就业意识	117
	课后思考	119
第六章	要有一颗“奔腾”的心——职业道德	121
第一节	职业理想及其作用	121
1.	职业理想	121
2.	职业理想在人生中的作用	124
	课后思考	126
第二节	职业理想的实现	127
1.	择业与求职	127
2.	立业与创业	129
3.	自学与求学	132
	课后思考	135
第三节	职业生涯设计	135
1.	职业生涯设计让人生更精彩	135
2.	职业生涯设计的内容	138
3.	职业生涯准备	142
	课后思考	145

第一章

托起明天的太阳

——职业及职业素质

第一节

职业与职业演变

1. 职业

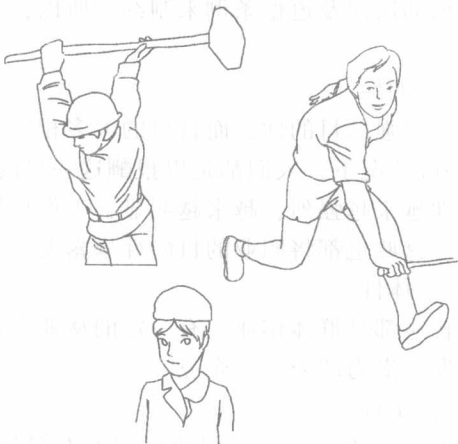
现今社会存在的各种职业是人类社会不断蜕变、发展的必然产物，是人类最基本的实践活动。社会发展需要各种各样的人才，正是因为这种需要，使得世界上的职业种类仍在不断的增加，而且每一种职业都有不同于其他职业的特点，不同的职位需要不同的人才，不同的人才则需要具备不同的职业素质。

一、什么是职业

职业不是从来就存在的，是社会分工的结果。所以，人们总是需要根据社会分工，从事这样或那样的工作来维持生存，立足于社会。

由此，我们也可以得出职业的基本定义，所谓的“职业”，也就是人们用专门的知识与技能参与社会分工，为社会创造物质财富和精神财富的同时，获得合理报酬以作为自己的主要生活来源，并满足精神需求的工作。

另外，在阶级社会中，职业根据性质的不同还有正当和不正当的区分。那些有益于社会发展，有益于协调人与人之间和谐关系的职业就是正当的职业；相反的，对于社会、人类均无益处的职业则被人们归属于“不正当”的职业。



二、职业的含义

职业的含义总结起来有以下几点：

1. 以社会分工为主要的显著特征。职业与人类的需求和生产发展结构息息相关，因此职业特别强调专业的分工。没有高度的分工，也就不会有现代意义上的职业观念，职业化意味着专门从事某项事务。
2. 职业与社会伦理的关系密不可分。社会伦理强调凡是从事合法职业的人，在创造物质财富和精神财富的同时，必须获得合理的报酬。
3. 可以很好地体现一个人的精神层面。职业并不是独立在人们生活之外的，这是从业者生活的一部分，所以，在强调满足物质生活来源的同时，还要涉及从业者精神生活的满足。在择业、从业过程中，也可以体现一个人的精神追求，而职业发展的过程也是个人价值不断实现的过程。只有对自己的职业忠诚的人，才能得到精神上的愉悦及生活上的提高。
4. 专业技能性很强。根据职业性质的不同，对于从业者的资格要求也不同，但无论是哪一种职业，都强调从业者需有一定的专业知识和专业技能。

三、职业的特征

（一）社会性

职业首先就是一个社会活动。它是人们为了获得生活经济来源，而在特定的社会生活环境中所从事的一种与其他社会成员相互关联，相互服务的社会活动。

此外，职业还有着一定的社会地位及性质。首先每一种职业附带着一种社会责任，且享有一定的社会权利，每一种职业都体现和处理着一定的利益关系。这些性质和地位都决定了职业必然要在道德和素质上有自己的特殊要求。职业的服务对象是整个社会，包括国家的利益、集体的利益和个人的利益，职业既是人们谋生的手段，也是社会的一种特殊表现方式，每个从业者都有职责和义务处理好社会与个人利益之间的利益关系。

（二）规范性

没有规矩不成方圆，职业也一样。为了让职业更加有秩序地在社会中发挥作用，就必须有一系列的法律及道德条例来制约。所以，一切正当的职业都必须符合国家法律和社会道德规范。

（三）目的性

职业有很强的目的性，而且目的大多相同——用体力或智力劳动换取报酬（物质、金钱等）。一般情况下，人们都是以报酬这一目的为前提从事职业劳动的，尤其是现今社会，这种目的性越来越强烈，越来越明显，工作环境、工资、发展潜力等都成为从业者的就业考虑前提，这些也都将职业的目的性暴露无遗。

（四）群体性

职业普遍都是群体作业。有一定的从业人数，才能构成一个完整的运作体系，才能形成一个有发展潜力的公司、企业。

（五）稳定性

从职业角度来说，一种职业也常被人们归属于某一个“行业”，而一个行业的形成需要经过一个长期的历史过程，并且具有较长的生命周期。所以，归属于某一行业的职业也会有相当的稳定性。

四、职业的分类

科技不断创新,社会不断发展,职业的种类也不再单一,或者说职业从出现伊始就不是单一的。因为它的种类是以社会分工为主要依据的,在分工体系的每一个环节中,劳动对象、劳动工具以及劳动的支出都不一样。不同的工种,运作形式也不一样,都各有特殊性,也正是这种特殊性造成了职业类别的多样性。

不同地域,不同国家,国情也不尽相同,因此职业类别的划分也有区别和差异。

(一) 国外职业分类

在国外,如西方国家,职业的分类方式也有很多,大致可以提炼出三种,即按劳动性质、层次进行分类;按心理差异进行分类;根据职业的主要职责进行分类。

1. 根据脑力或体力劳动的性质、层次进行分类

国外通常用这种方法将从业人员分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类,其职业也被简称为“白领”和“蓝领”。白领大多是从事脑力劳动,如一些专业性和技术性的工作,还包括公司经理和行政管理人员、办公室人员、销售人员等。而相对来说,蓝领的社会地位要低一些,这种职业的工作人员主要为体力劳动者,如那些手工艺工人、运输装置机工人、服务性行业工人、农场以外的工人、非运输性的技工等等。从此种分类方法中很明显可以看到职业的等级性。

2. 按心理差异进行分类

这种方法主要是根据西方国家的一些学者提出的理论总结出的分类方法。最先提出此分类方法的就是美国著名的职业指导专家霍兰,他所创立的“人格—职业”类型匹配理论,把人格类型划分为六种,即社会型、企业型、现实型、常规型、艺术型和研究型。而社会存在的职业也都与这六种职业类型相对应。

3. 依据职业的主要职责进行分类

这是国际中较为普遍的分类方法,国际标准职业分类也是以此为依据。国际标准职业分类把职业由粗至细分为四个层次,即8个大类、83个小类、284个细类、1506个职业项目,总共列出职业1881个。其中“8个大类”指的是:专家、技术人员及有关工作者;政府官员和企业经理;事务工作者和有关工作者;销售工作者;服务工作者;农业、牧业、林业工作者及渔民、猎人;生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者;不能按职业分类的劳动者。这种分类方法对于提高国际间职业统计资料的可比性和国际交流都有很好的便利性和促进作用。

另外,加拿大的《职业岗位分类词典》中的分类方式也与此类似。它把分属于国民经济中主要行业的职业划分为23个主类,主类下分81个子类、489个细类、7200多个职业。而且对于每一个类别、每一种职业都注明了定义及职业内容、从业人员受普通教育程度、能力倾向、兴趣、职业培训、性格以及体质等方面的要求,使得职业的分类更加明朗化。

(二) 国内职业分类

我国的职业分类则与国外有一定的差异,主要依据的分类方法有两种:一种是根据不同部门公布的标准分类,一种则是根据社会职业标准。

第一种分类方法也有两个主要依据,一是国家统计局、国家标准总局及国务院人口普查办公室公布的《职业分类标准》。此中较为详细地对国家就业人口所从事的工作性质的

同一性进行分类,将全国范围内的职业划分为大类、中类、小类三层,即8大类、64中类、301小类。其中8个大类按顺序排列为:各类专业、技术人员;国家机关、党群组织、企事业单位的负责人;办事人员和有关人员;商业工作人员;服务性工作人员;农林牧渔劳动者;生产工作、运输工作和部分体力劳动者;不便分类的其他劳动者。不难看出,位居八大类前两位的两大类主要是脑力劳动者,第三大类包括部分脑力劳动者和部分体力劳动者,第四、五、六、七大类主要是体力劳动者,第八类则是不便分类的其他劳动者。这八大类与上述的国际标准职业类似。第二个依据就是国家发展计划委员会、国家经济委员会、国家统计局、国家标准局批准发布并实施的《国民经济行业分类和代码》。其中按照企业、事业单位、机关团体和个体从业人员所从事的生产或其他社会经济活动的性质的同一性分类,即按其所属行业分类,将国民经济行业划分为门类、大类、中类、小类四级。门类共13个,即为:农、林、牧、渔、水利业;工业;地质普查和勘探业;建筑业;交通运输业、邮电通信业;商业、公共饮食业、物资供应和仓储业;房地产管理、公用事业、居民服务和咨询服务业;卫生、体育和社会福利事业;教育、文化艺术和广播电视业;科学研究和综合技术服务业;金融、保险业;国家机关、党政机关和社会团体;其他行业。这种分类方法最符合我国的国情与职业现状,且具有实用性。

第二种根据社会职业标准,即是根据不同标准的职业列出几种不同的分类方法。人们常说的第一产业、第二产业、第三产业,就是从行业上划分产生的类别。此外,还有几种常见的分类方法,如从工作特点上划分,可分为管理、科研、艺术及创造、务实(使用机器、工具和设备的工种)、文教、社会服务、计算及数学(钱财管理、资料统计)、自然界职业、一般服务性职业等多种类型的职业。由此,也可以更加深刻地了解到职业的特定性,及更好的掌握某一职业的特点,这对于将来择业有很好的指导作用。

(三) 职业分类的基本特征

从职业的分类中可以总结出职业的基本特征,概括为五点:



(1) 职位性、责任性。每个不同的职位都有其独特性,对从业者也有一定的责任要求。职权和责任是组成职位的两个基本要素,职权相同,责任一致,就是同一职位。从社会需要角度来看,职业只有职位的不同,并没有高低贵贱之分,只是现实中来自社会舆论的强大力量冲击了人们的观念,将职业划分出了明显的等级与优劣。

(2) 产业性。从职业的分类中已经得知职业在一个国家、一个社会中,就大的方面可以分为三大类产业。这三大产业是劳动力发展、职业分化的垫脚石。

(3) 行业性。人们常说隔行如隔山,职业也是一样,不同职业间存在着很大的差异,劳动条件、工作对象、工作性质等都不相同。不同的职业归属于不同的行业,而行业则是根据生产工作单位所生产的物品或提供服务的人不同而划分的,也可以作为职业划分的依据。

(4) 组群性。这是职业的特定性质,无论以何种依据来划分职业都带有组群特点。

(5) 时空性。职业的性质、内容、形式都在不断地随着科技、社会的发展而变化着,

职业类别也不会一成不变，它也会随着社会的发展和进步而迅速变化，弃旧更新，更加细化。所以职业的划分带有明显的时代性，历史就是最好的明证，如在不同的时代都会存在一批“热门”职业。

资料

随着我国社会经济的发展，一些老职业在不断地淘汰、消失、萎缩，同时，又产生了一大批的新兴职业。自2004年以来，劳动和社会保障部每年都会公布两批新职业。到目前为止，根据劳动和社会保障部1999年公布的《职业分类大典》，我国共有8个大类1838个职业，加上后来新增的和2004年以来正式发布的9批新职业，到目前为止，我国共有职业1989个。创意设计类多涌现自2004年以来，劳动和社会保障部每年都会公布两批新职业。毋庸置疑，我国的职业种类很快就会突破2000个。

在这一大批的新兴职业中，创意设计类的职业的确很多，如形象设计师、景观设计师、会展策划师、地毯设计师、家具设计师、房地产策划师等等。此外，顾问类、科技类、保健类等职业也在不断地增加。

二

新华社北京2007年4月25日发布消息：批准从事对衡器产品进行装配、调试及维护工作的衡器装配调试工等10个新职业。是由劳动和社会保障部正式向社会发布的，这是我国发布的第九批新职业。这10个新职业是：衡器装配调试工、汽车玻璃维修工、工程机械修理工、安全防范系统安装维护员、助听器验配师、豆制品工艺师、化妆品配方师、纺织面料设计师、生殖健康咨询师和婚姻家庭咨询师。

2007年11月22日，劳动和社会保障部在青岛召开第十批新职业信息发布会，正式向社会发布我国服务业领域近来产生的10个新职业的信息。这10个新职业是：劳动关系协调员、安全评价师、玻璃分析检验员、乳品评鉴师、品酒师、坚果炒货工艺师、厨政管理师、色彩搭配师、电子音乐制作师、游泳救生员。

2. 职业的演变

职业不是从来就有的，作为一种社会现象，它属于历史的范畴。它们的产生及其发展的根本原因和客观基础，是由于人类社会生产力而引发的社会大分工。

社会发展历程表明，职业作为一种社会现象，是与社会分工和生产内部的劳动分工相联系的。

一、职业的产生

职业是随着社会分工而出现的，是随着社会分工的稳定发展人们赖以生存的不同生活方式。

人类最先产生的职业为畜牧业、农业、手工业、商业等四种，正是以这四大职业为基础，才进一步推动了人类职业的多种发展趋势。然而细细分析这四大职业的出现就会发

现,它们的产生是随着社会生产力的不断发展以及人类智慧不断提高的必然结果。

(一) 农业



早期为了生存,人类在打猎维持生计的同时,也学会了从大自然中找寻可食用的植物。在与植物长期打交道的过程中,人们学会了种植,形成了“依水而居,围田而耕,日出而作,日没而息”的农耕生活而成为农民,产生了农业。并在中国有一特定的时期为“农耕社会”,当时的主要生产力就是农业。

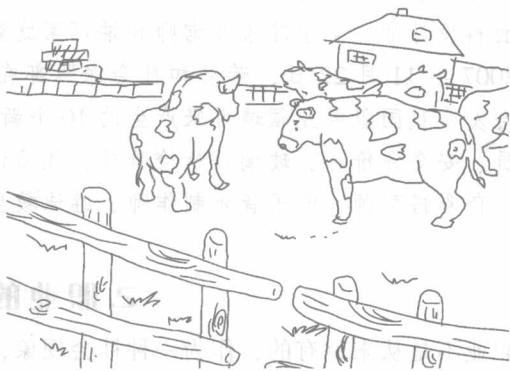
然而,随着社会经济的不断发展,职业的层出不穷,日益更新,我国的农业在职业中的地位也大不如前,有相当一部分人的观念中竟然都认为从事农业的人是“无业人群”,这种观念是错误的。农业不但是—种职业,还是一个应该引以为傲的职业,也是一个最容易进

入的职业,不需要像其他职业一样需要企事业单位的筛选。正视社会各种职业,尊敬自己的职业和别人的职业,摆正心态是寻求发展的基础。

(二) 畜牧业

畜牧业从农业中分离出来有了职业基本的专业性,完成了历史上的第一次社会大分工。

从原始时期开始,人们必须面对大自然的残酷,与现在的野生动物一样,在自然生物中顽强抗衡,成为强者。人,可以食素,却也可以是食肉动物。人类的体能结构也许不是最强悍的,但是人类的智慧却是动物中最为发达的。人类勇于征服自然、改造自然,与自然相抗争的能力也在不断的提高,长期的狩猎生活,使人们认识



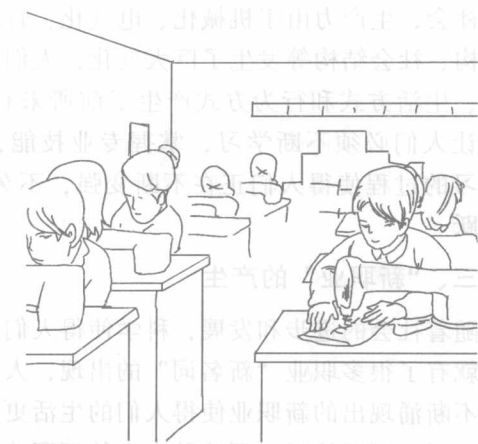
识到牛、马、羊、猪、鸡等动物可以驯化和饲养,用这些动物的繁殖来使自己的食物“养”在身边,并且使其处于相对稳定持续。人类语言文化的发展将这种专门从事动物的驯化和饲养的人称之为“牧人”,而牧人也就构成了现代的畜牧业的先河。

（三）手工业

职业的出现都是随着人类的需求而产生的，人类的进步使得他们不再满足于捕猎、农耕，以及用兽皮遮盖部分身躯，因为穿衣遮体御寒的需求，人们开始了纺纱织布的研究历程。进而，有些人就专门从事纺纱织布以及做衣服、鞋等，这些从业人员（如纺工、织工、鞋匠等）就是我们现代所讲的“手工业者”，这也就是手工业产生的过程。

可以说，手工业也从农业中分离出来的，它体现了职业的技术性，这是第二次社会大分工的结果。

（四）商业



紧接着，第三次社会大分工使得商业从手工业、畜牧业和农业中分离出来，呈现了职业的多样性。

有了手工业、畜牧业、农业，商业的出现也就成为必然。因为生产力的进一步发展不但满足了人们的基本的生活需要，也激发了他们对多种生活品的需要，最初的“商品交换”就是一种商业形式。比如有的人专门从事畜牧业，对于手工业及农业产品缺乏，他就会用自己富足的畜牧产品向别人换来自己需要的纺织品、粮食，相反的，手工业及农业从事者也可以利用剩余产品换得需要的

商品。为了换得更多需要的东西，他们就必须努力创造剩余产品，有的人就专门从事商品的买卖，成为商人，产生了今天的商业。

二、职业的演化

从以上职业的产生就可以看出职业演化的痕迹。从原始社会初期到现代，这个漫长的历史期间中，几次社会大分工使得最初的几大职业从人类生存中脱离出来，成为一种行业，一个职业。职业的演化是一个漫长的复杂的过程。其中在原始社会后期的三次社会大分工对于职业的产生起了决定性作用。进入奴隶制社会和封建社会以后，多数人从事农牧业劳动，少数人从事手工业劳动。由于社会分工和科技发展是渐进的，因而职业的分化也是缓慢的。人们沿袭着基本相同的生产方式、生活方式、行为方式，以至于可以短期内获得一生所需要的知识的技能。这为之后职业的发展和细化奠定了基础。

继商业之后，经过相当一段时间的磨合，又出现了体力劳动和脑力劳动的分工。有的人专门从事国家管理，有的人专门从事科学技术发明，有的人专门从事文学艺术创作，有的人专门从事理论研究等等，这让职业的分化越来越细，促进了人类文明及科学技术的迅

速发展,进而加速了生产力的飞速发展。资本主义社会的出现,工业革命使人类进入现代工业社会,生产力由于机械化、电气化、自动化的相继实现而大大提高,使经济结构、产业结构、社会结构等发生了巨大变化,人们劳动的专业化程度越来越高,使得人们的生产方式、生活方式和行为方式产生了前所未有的变化。职业的时空性在此突显无疑,新旧更替让人们必须不断学习,掌握专业技能,终生接受教育,才能适应职业的快速变化。而学习的过程使得人们正在不断变强,不久的将来,职业的演变还将完成一个更加完美的飞跃。

三、“新职业”的产生

随着社会的进步和发展,科学使得人们的生活发生了巨大的变化,一日千里,不知不觉中就有了很多职业“新名词”的出现,人们的生活也上了一个又一个的新台阶。

不断涌现出的新职业使得人们的生活更加丰富多彩,职业的特性也增加了变化性与便利性。下面可以认识一下几种产生的新职业。

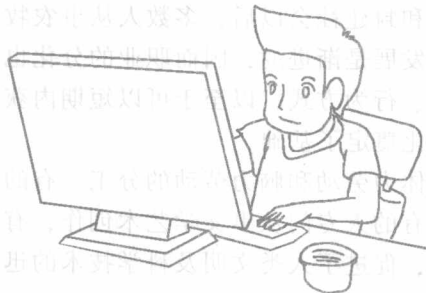
(一) 经纪人

很多人都听说过“经纪人”这个词,但对于它的真正意义很模糊,好像很多职业中都有经纪人,如文化艺术的经纪人、房产经纪人、保险经纪人、文体经纪人等等。那么经纪人到底是一种什么样的职业呢?

在1995年10月26日国家工商行政管理局颁布的《经纪人管理办法》中明确指出:“本办法所称经纪人,是指依照本办法的规定,在经济活动中,以收取佣金为目的,为促成他人交易而从事居间、行纪或者代理等经纪业务的公民、法人和其他经济组织。”按我国“辞海”说法,也就是买卖双方交易中以获取佣金为目的的中间介绍人。更具体系统的讲就是,促成他人商品交易,在委托方和他方订立合同时充当订约居间人,为委托方提供订立合同的信息、机会、条件,或者在隐名交易中代表委托方与合同方签订合同的经纪行为而获取佣金的依法设立的经纪组织和个人,被称为“经纪人”。所以这个职业可以存在于各个行业中,发挥其独特的作用。

(二) 手模特

对于很多人来说,“手模特”易于理解却是一个新名词。这个职业在我国才刚刚起步,所以熟悉者少之又少。对于手模特的挑选,条件十分严格,基本条件是指手指又长又直还要有肉感,手掌不能宽且不能有疤痕,手部骨节不能太大,线条柔美。除手的要求之外,模特的身材外形也要比较好。对于手模特来说,对手要精心呵护,定期做护理。拍摄广告之前还要根据需要修剪指甲。目前对于从业者还没有学历要求,但目前的从业者中有近半数都是在校大学生或者本科甚至硕士毕业,其可观的收入也使得这个职业成了抢手职业。



(三) 网络游戏职业玩家

互联网的发展为人们的生活带来了便利性,网络游戏也成了人们生活娱乐中不可缺少的一部分,也因此,一些特殊的职业群体逐渐形成。一些人靠倒卖网络游戏里的虚拟物品、人物,甚至游戏账号来赢得经济利益,这就是所谓的

网络游戏职业玩家。他们大多酷爱游戏、喜欢研究游戏，其次在游戏中的反应和战术等各方面俱佳，能常常保持良好的竞技状态。网络游戏玩家最先出现在韩国，韩国也已经实现了游戏职业化。一些职业玩手也与游戏公司正式签约，签约后他们就必须承担一定的义务，如帮助公司进行游戏测试、撰写游戏心得等。但是中国的游戏市场在目前看来还不是很成熟，它的前景如何，决定权在于整个游戏产业的发展状态和趋势。

除此之外，还有很多新兴的职业，如月嫂、短信职业写手、珠宝首饰评估师、手语翻译员、孤残儿童护理员等。一些新兴职业中，大部分都是源于西方发达国家，这些职业在国内的兴起也有力地推动了中国职业及生活水平的发展，如宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物医师、房地产经纪入、体育经纪人、咖啡师、信用管理师、黄金投资分析师、商务策划师、形象设计师等这些对生活在 20 世纪的中国人来说很陌生的职业，如今已经走入中国人的日常生活之中。

新职业也有其独特的性质特征，除了职业本身的目的性、社会性、规范性、群体性之外，还要求有稳定性和独特技术性。

资料

如今，一些旧经济体制下的职业，在时下年轻人的回忆中已不再占有一席之地：当初轻松又时尚的程控电话总机值班员，如今已被统一的电脑合成录制声音所替代；在 20 世纪 90 年代曾风光一时的传呼机寻呼员也无处寻觅；当初在单位大门口守着电话的大爷，如今在手机泛滥的时代也没了踪影……

说起人们赖以安身立命的职业，俗话统称“三百六十行”，而据有关人员介绍，1992 年，原国家劳动部曾组织编制《中华人民共和国工种分类目录》，将当时我国近万个工种归并为 46 个大类的 4 700 多个种类。记者昨天从劳动部门获悉，根据最新颁布的国家职业大典和新职业增补本的统计，目前社会上现存 1 989 种职业，因种种原因，消失的老职业已达近 3 000 种。而与此相关的是，大量老职业的消失造成了大量从业人员丢失岗位，其中一些历史久远的职业的消失也让人感到惋惜。

29 岁的小慧，曾是一家省级传呼台的寻呼员，虽说时间过去 11 年了，但回忆起当初 18 岁职专毕业刚从事这个行业时的情景，她还觉得历历在目。“那时候同学们都很羡慕我，我自己也觉得这是一份体面、又能保持长久生命力的职业”。在当时，寻呼员的确是一个炙手可热的职业，而自从手机的出现，当年炙手可热的职业就变成了毫无用武之地的过时职业。老职业之所以会消失，是因为它们已经脱离了现实生活，证明了社会的动态发展。

老职业的消失是一个方面，在职业名称上，也有很多新的改变。比如说，以前的理发员，现在的美发师；以前的厨师，现在的烹调师或营养调配师；以前的保姆，现在的家庭服务员等等。