

# 典型案例剖析

## 当代大学生

### 罪错行为典型案例

DANDAI  
DAXUESHENG  
ZUICUO  
XINGWEI  
DIANXING  
ANLI  
PINGXI

## 评析

◎主编 程小白 汪立夏 曹晋



中国人民公安大学出版社

# 当代大学生

新锐行为观察与研究

评析

总主编 周小兵 副主编 郭海英

# 当代大学生罪错行为 典型案例评析

主编 程小白 汪立夏 曹晋  
撰稿 曹晋 项金发 刘小荣  
余泓 王能武 赵于樊

中国人民公安大学出版社  
·北京·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生罪错行为典型案例评析/程小白，汪立夏，曹晋主编。—北京：中国公安大学出版社，2008.7

ISBN 978 - 7 - 81139 - 185 - 5

I. 当… II. ①程…②汪…③曹… III. 当代—大学生—罪错—典型案例—评析—中国 IV. D669.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 108447 号

## 当代大学生罪错行为典型案例评析

DANGDAI DAXUESHENG ZUICUO XINGWEI DIANXING ANLI PINGXI

主编 程小白 汪立夏 曹晋

---

出版发行：中国公安大学出版社

地 址：北京市西城区木樨地南里

邮政编码：100038

经 销：新华书店

印 刷：北京市泰锐印刷厂

---

版 次：2008 年 7 月第 1 版

印 次：2008 年 7 月第 1 次

印 张：6

开 本：850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数：145 千字

---

书 号：ISBN 978 - 7 - 81139 - 185 - 5/D · 166

定 价：13.00 元

---

网 址：[www.cppsup.com.cn](http://www.cppsup.com.cn) [www.porclub.com.cn](http://www.porclub.com.cn)

电子邮箱：[ccep@public.bta.net.cn](mailto:ccep@public.bta.net.cn) [zbs@cppsu.edu.cn](mailto:zbs@cppsu.edu.cn)

---

营销中心电话（批销）：(010) 83903254

警官读者俱乐部电话（邮购）：(010) 83903253

读者服务部电话（书店）：(010) 83903257

教材分社电话：(010) 83903259

公安图书分社电话：(010) 83905672

法律图书分社电话：(010) 83905637

公安文艺分社电话：(010) 83903973

杂志分社电话：(010) 83903239

电子音像分社电话：(010) 83905727

---

本社图书出现印装质量问题，由本社负责退换

版权所有 侵权必究

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。随着我国改革开放事业的不断推进，高等教育迅猛发展，中国社会发生着深刻的变化，大学生的思想和行为也发生着许许多多的变化，不过其主体是健康的、积极向上的。但是，受社会、学校、家庭的不良因素的影响，在大学生这个特殊的群体当中偏差行为大量增加，违纪、违法、犯罪行为（统称“罪错”行为）亦明显增多，有些甚至演变成影响社会局部稳定的群体性事件，成为影响高等教育发展和社会和谐发展的社会性问题。

马加爵事件、“欧丽曼”传销事件、华南农大“传染性自杀”事件、女大学生网络卖淫事件……这些大学生罪错案例在社会上引起了极大反响，同时也促使我们以科学发展观对社会转型期高等教育的发展进行认真反思。在这些令人震惊、发人深省的案例中，当事人都付出了沉重的代价，许多教训甚至是用生命和鲜血换来的。因此，这些案例本身就具有很强的教育意义。

我们将罪错案例按行为特征划分为十大类，它们分别是：传销、女大学生卖淫、自杀、暴力侵害、法纪观念淡薄、肆意违法违纪、心理危机、缺乏诚信、男女交往失当等。本书将每一类行为作为一个章节，分别从不同的侧面对大学生罪错行为及其成因进行评述和分析。显然，这些分类不可能完全穷尽所有的大学生罪错行为，而且它们相互之间也会有交叉，本书这样分类的目的，主要是增强教育、防范的针对性，以及文本的可读性，使大

学生朋友能够更加深刻地认识罪错行为的危害性，提高辨别是非的能力并按照评析提示与指引采取积极措施进行有效预防。

众多案例以及专家的研究成果表明，当代大学生罪错行为普遍具有以下显著特点，这些特点也是大学生罪错行为产生的主要原因。一是心理健康问题十分突出。根据国际心理卫生研究和国际变态心理学研究表明，在特殊群体与人际环境中，更容易引发心理异常问题，如军人、大学生、图书馆管理员、演艺圈和海员等。其中大学生因为采取集中住宿制，人际交往和管理制度单一，生活单调，空间压力大，自然成为心理病症的高发人群。江西省高校心理健康教育研究会曾对本省 28 所全日制高校 3896 名学生进行 SCL-90 抽样调查，结果表明：48.18% 的学生存在强迫倾向，34.04% 的学生对人际关系过分敏感，24.46% 的学生有忧郁倾向，24.5% 的学生存在敌对情绪。一项对全国 22 个省市所属高校进行的类似调查结果也显示，大学生有心理障碍者占 16% ~ 25%，其中有焦虑不安、恐惧、神经衰弱和抑郁情绪等严重心理问题的大学生占总数的 16% 以上，而且这一数字还有上升的趋势。二是法纪观念淡薄。一方面，一些大学生缺乏基本的制度意识和正确的权利义务意识，简单地认为法纪法规是对人的行为的约束，意味着不自由，对法纪法规存在逆反心理和抵触情绪。另一方面，虽然现在学校也进行一些普法教育，开设了《思想道德修养与法律基础》课程，但实际上许多学生对《思想道德修养与法律基础》知识是靠死记硬背来应付考试的，考试过关后，远远未将这种知识转化为法制观念、提升为法律意识，指导其立身行事。因此，知法犯法、学法不守法的现象时有发生。三是高校教育管理存在薄弱环节。近年来，高校的连续扩招使我国教育总规模迅猛增长，在一定程度上满足了经济社会发展的需求和广大人民群众接受高等教育的要求，创造了世界高等教育发展

史上的奇迹。但是，随着招生规模的不断扩大以及多渠道联合办学形式的推行，生源质量差异越来越大，高等教育资源就显得相对短缺。相当多的高校的学生管理、宿舍管理、校园保卫都缺乏足够的准备，高校思想教育工作处于一种“救火队”的消极被动状态，对学生思想品德、课外阅读、恋爱婚姻、心理健康、人际关系、性文化等方面的教育相对薄弱，有些缺乏敬业精神的教师还存在着重智轻德的落后观念。学校教育和管理中的漏洞给学生罪错行为的产生提供了机会，使校园内一些不健康的东西滋长蔓延。四是家庭教育基础不牢。尽管对于个体的成长，学校和社会承担着重要责任，但家庭教育对孩子的成长来讲显得更为直接和深刻，尤其是在人格培养方面，家庭教育处于“播种育苗”的关键阶段，具有不可替代的重要位置。但是，我们一些家庭尤其是部分独生子女家庭、单亲家庭和贫困家庭在家庭教育中存在诸如重智轻德、宠溺失度、苛责过严等误区，使孩子的成长失去了一个温馨而又充满理性的基础环境。这些孩子在应试教育的压力下，其人格缺陷和道德缺陷不易显露出来；进入高校后，在学业压力减轻、教育管理不严的环境中，一旦受到外界条件刺激，很容易产生罪错行为。

在大学生罪错行为的预防对策研究方面，诸多专家学者和高校教育管理者都进行了很多有价值的探索，给本书编者们启发很大。我们切实需要在以下几个方面积极作为，减少、预防大学生罪错行为的发生，为大学生成才营造一个良好的人文环境。从高校自身来看，要大力加强高校的教育管理。目前，高校的教育管理面临着一些新的形势。一是高等教育的改革发展，特别是规模的迅速扩张、办学层次增多、生源质量参差不齐，以及学分制的实施等，使得我们的教育管理工作面临着许多新情况；二是大学生思想状况的变化，特别是大学生价值观念的多元化和

行为方式的多样化趋势日渐明显，给教育管理工作带来了新问题；三是外部环境的深刻变化，特别是随着世界多极化和经济全球化趋势的发展，各种思想文化相互激荡，给教育管理工作提出了新挑战。

加强高校教育管理，一是要提高认识，统一思想。大学是提高国民素质、实施科教兴国战略、建设有中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的人才培养基地。大学阶段是人才培养的关键阶段，对于大学生的人生观、价值观的形成具有十分重要的意义，在大学生熟悉了解社会，并为将来更好地融入社会、服务社会，体现人生价值的社会化过程中处于联结枢纽位置。加强高校教育管理是由高校特殊重要的性质和作用决定的，是实现以上发展目标的根本保障，同时基于高校与大学生之间形成的特殊权利义务关系，加强高校教育管理也是确保大学生在校期间合法权益得到有效维护，使之能够健康成长，在人生道路上少走弯路，不走错路的根本要求。因此，我们必须加强高校教育管理，并将其统一到为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人，忠实履行“三育人”和维护稳定的法定义务的认识高度上来。二是要抓好建章立制。2005年9月各高校按照教育部要求，参照新颁布的《普通高校学生管理规定》，均已完成重要规章制度的修订。这次的制度完善具有十分重要的历史意义和现实意义。在很大程度上，解决了制度建设滞后于形势发展的问题，使高校学生教育管理者有法可依，为提升管理水平提供了制度保障。三是要抓好辅导员、班主任队伍建设。这是加强和改进大学生思想政治教育和维护高校稳定的重要组织保证和长效机制，对于全面贯彻党的教育方针，将大学生思想政治教育的各项任务落到实处，具有重要的现实意义。辅导员、班主任是大学生思想政治教育队伍的主体之一，是大学生思想政治教育的骨干力量，是高校教师队伍的重

要组成部分。辅导员按照党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动，班主任负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责，是大学生健康成长的指导者和引路人。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确提出，要采取有力措施，着力建设一支高水平的辅导员、班主任队伍。辅导员、班主任工作在大学生思想政治教育第一线，他们与学生学习、生活在一起，多数对学生的所思、所想很熟悉、很了解，一言一行对学生的影响很大，他们工作的好坏，直接关系到学生的稳定，对学生的成长产生重要影响。四是不断加强高校内涵建设，建立有利于学生成长和就业的知识学习体系与人格培育体系，提升高校实现自身职能的软实力，通过提高高校内部管理水平、创新思想政治工作的理论和方法、不断改进人才培养模式、加强校园文化建设等途径，使高校真正成为知识的殿堂、理性的沃土，为大学生成长成才提供优质的人文环境，并对其人格培养产生积极而深刻的影响。

从家庭教育和整个社会环境来看，我们在许多问题和环节上需要改进。教育作为社会的一个重要系统总是以一定的时空为背景，并深受其影响。大学生中存在许多罪错行为，究其根本还是与当事人所受的教育有关。有几个大的背景我们是无法回避的。它们包括独生子女一代的成长历程、社会转型带来的传统秩序错动、多元文化带来的各种社会思潮冲击，等等。从某种角度讲，这些问题也是大学生罪错行为产生的根本原因。一段时期以来，一些家庭包括相关社会舆论机构都在强化一些错误观念、传播一些落后的不科学的教育理念，这些我们在本书中都有述及，需引起我们足够的警觉和深入思考。

本书的编写工作始终围绕以下目的展开：我们尝试从大学生罪错的典型案例入手，综合运用法学、心理学、教育学和行为学

等学科知识来研究当代大学生罪错行为问题，深刻剖析大学生罪错行为产生的原因、应汲取的教训，为大学生提供生动的、具有警醒作用的教育读本，以期对预防大学生违纪、违法、犯罪，促进大学生健康成长起到积极作用，为高校领导、辅导员（班主任）开展思想政治工作和教育管理提供有益的借鉴，同时也为高校进一步开展法制教育，抓好高校安全稳定工作，预防、处置校园不稳定事件提供理论和实践参考。

本书由程小白、汪立夏、曹晋担任主编并负责统稿，参与该课题撰稿的人员有：曹晋、项金发、刘小荣、余泓、王能武、赵于樊。我们诚恳地希望得到大家对本书的批评指正，唯有如此，才能使更多的大学生朋友能从这本书当中获得更多的启发和帮助，我们实现目的的可能性就会大大提高。我们深信，这是编者与同样关注这一问题的同仁们最大的共识所在。

### 本书编写组

2008年3月

章十集 网翠双险

(41) ..... 来自由身爆世果地文脚名典 (41)

第八章 畫中戲劇品賞與研究 目錄

(81) ..... 一玉大學學堂小學書卷之八

章大集 級學業課題與背誦

(101) ..... 一當大學生學業大集

**第一章 经济邪教侵蚀学子心灵**

——大学生参与传销现象分析 ..... (11) (41) ..... 畫中戲劇品賞與研究

**第二章 当知识遭遇金钱**

——女大学生卖淫现象思考 ..... (12)

**第三章 生命不能承受之重**

——大学生自杀案件分析 ..... (29)

**第四章 冲动的代价**

——大学生杀人、伤害案件分析 ..... (49)

**第五章 倾斜的价值观**

——大学生盗窃案件解读 ..... (75)

**第六章 成长路上的方向标**

——大学生违纪、违法事件思量 ..... (86)

## 当代大学生罪错行为典型案例评析

<b>第七章 网络双刃剑</b>	
——来自虚拟世界的文明召唤 .....	(114)
<b>第八章 UPI 中隐藏的忧思</b>	
——关注大学生心理素质层面的危机 .....	(133)
<b>第九章 作弊与欺瞒的背后</b>	
——当代大学生诚信考量 .....	(161)
<b>第十章 大学伊甸园</b>	
——男女交往中的道德观嬗变 .....	(174)
<b>第十一章 情感与性爱</b>	
——大学生对性爱的渴望 .....	(185)
<b>第十二章 恋爱与失恋</b>	
——大学生恋爱的心理特征 .....	(194)
<b>第十三章 恋爱与性爱</b>	
——大学生对性爱的渴望 .....	(215)
<b>第十四章 恋爱与失恋</b>	
——大学生恋爱的心理特征 .....	(228)

范例二大（范例）举大底百国中，民 2002 年 10 月——  
因醉驾入狱，孙立至被交我向膜拜中辞禁闻膝守夫国密（含卦）

## 第一章 经济邪教侵蚀学子心灵

同。孙立至被交我向膜拜中辞禁闻膝守夫国密（含卦）  
，孙立至被交我向膜拜中辞禁闻膝守夫国密（含卦）

，孙立至被交我向膜拜中辞禁闻膝守夫国密（含卦），孙立至被交我向膜拜中辞禁闻膝守夫国密（含卦）

### 警示语：

经济邪教——传销就像“精神鸦片”一样，一旦沾上不能自拔，请远离传销，珍爱自己！！

### 导读：

随着改革开放脚步的加快，我国国民经济进入飞速增长时期，在这种特殊的历史条件下，一种新型经济犯罪活动呈日趨上升态势，即利用传销和变相传销手段犯罪。这种国外被称为“金字塔阴谋”，东南亚地区被称为“猪头会”、“老鼠会”的非法传销方式自 20 世纪 80 年代末 90 年代初传入我国后，特别是在近几年中更是愈演愈烈，在相当程度上严重地危及社会政治稳定和人民生命财产的安全，更为严重的是传销竟然蔓延到了我们的大学校园中，玷污了我们神圣的学府，也威胁到我们大学生的正常学习生活，同时也给被骗学生及其家庭带来无尽的伤害：

——2003 年 9 月，广西贵港市石羊塘派出所查获一个非法传销窝点，涉案人员达 500 多人，其中绝大部分都是大学生。

——2005 年 8 月，陕西长治的大学生苏某听一个名叫刘军红的同学说广东的工资高，于 8 月 1 日来到佛山，在找工作时误入传销窝点被打死。传销片长陈铖被判无期徒刑，其同伙也受到相应的刑事处罚。

——2005年10月，中国石油大学（华东）大二学生张强（化名）在国庆节期间被初中时期的好友骗至广州，陷入传销团伙的控制。学校委派23岁的辅导员赵伟南下广州，历经一个星期的周折，最终将被传销组织控制达半月之久的张强解救。同时，还有6名刚毕业的大学生和8名中学毕业生一同逃脱魔爪。

——2007年7月，天津市一所大学的应届毕业生小张，应在厦门的小叔邀请到武夷山游玩。令小张没想到的是，小叔的同学乘其小叔到外地办事之际，将其骗进当地一个传销组织。最终，小张终于找到机会，在当地好心人的帮助下逃出传销魔窟……

“天之骄子”缘何频频深陷传销的泥潭？通过对以下案例的分析，也许能给我们一些启示。

### 案例：一个农民和他的2000个大学生下线的传销骗局

重庆警方摧毁了该市最大的非法传销网络——“欧丽曼”传销团伙。被这个传销组织套住的2000余人中，90%以上是来自各地的大学生。在“欧丽曼”事件中，传销头目秦永军是一个文化水平不高的农民，但他竟然控制了2000多名在校大学生。2005年9月6日，曾在一审法庭上极力推脱“传销老大”之名的河南农民秦永军，以及曾就读于西安某高校的大学生情侣辛俊涛、赵晓民终难逃其罪，均被渝北区人民法院以非法经营罪判处了相应刑罚。

经查明，秦永军，男，38岁，河南省项城市孙店镇解堂村人，初中文化。2003年9月底，在广西劝服了正在西安某大学就读的辛俊涛、唐刘兵加入传销组织，后辛的同班女友赵晓民也在男友的鼓动下加入进来。4人带领30余名组员来到重庆市渝北区、合川市、巴南区，以“三无”产品“欧丽曼”化妆品为媒介，组成了“欧丽曼”非法传销团队。

随后，他们以介绍工作为名，将以大学生为主的近千人骗至渝北，采取上课、讲直销理念、讲“欧丽曼”的“五级三奖制”

发展下线，对被骗人员“洗脑”，使其“自愿”交纳3350元认购一套“欧丽曼”化妆品，并取得发展下线的资格。为了凑齐3350元入会费，湖南某校大三女生黎平有生以来第一次欺骗父母，说要交2000元学费。在农村的父亲二话不说，3天之内就把钱汇过来了。被解救后她才得知，家里是把她曾放牧了7年的两头老黄牛卖了才凑到这笔钱的。“那时我真的太蠢了。在那些没有自由的日子，我感到自己是一个不能思考的动物”，被解救回来后的黎平几个月来开始救赎式的生活，她说为了还债她没有时间午睡，每天做三四份兼职，还要准备错过了的英语四级考试。黎平是被自己最好的朋友、大学同学余平（化名）骗到重庆渝北的。余在电话中说有一份好工作，这让黎平十分惊喜，但到了渝北后却让她去听课。第一天培训老师向她灌输“成功学”，“成功学——王侯将相，宁有种乎”。然后是在一间小屋里做游戏，要求每个人上台演讲、唱歌，相互称呼“老总”。还有的是求婚游戏，异性间相互求婚，直到对方同意为止，“目的是消除害羞和不自信，又很刺激”。黎平说，在这样的环境中，人很快就沉浸 in 一种“追求成功”的狂热中。此后的几天，培训老师每天不停地向他们灌输直销理念、制度、心态，称“直销”是中国当代经济发展给予中国年轻人的第四大机遇。其主体课程是：分配方案、影响成功的因素、“企业文化新理念”、从业应有的心态等。讲课内容非常有蛊惑性，如“穷人最需要的不是钱，而是野心”等言论。在“欧丽曼”内部，发展下线讲究“四不讲”，环境不对不讲、时间不够不讲、气氛不好不讲、时机不成熟不讲。对下线主要是谈感情，消除抗拒情绪。一个月之后，黎平的“四不状态”终于慢慢消除。“讲师”鼓动她用3350元买欧丽曼产品，“这是投资啊，几个月后就可以返本赚钱”，随后一些自称月薪过万的大学生“经理”们出来现身说法，说当初自己也是如何犹豫，投资后

知道选择是如何正确。作为崔平上线的余平，趁机使她“投资”了那3350元。警方称，像黎平这样有较强反思能力的传销大学生为数并不多，更多的大学生被彻底“洗脑”。重庆某校大四学生李民，在“欧丽曼”中曾是管理近十个“幼儿员”的“家长”。他至今坚持，除产品问题外，“欧丽曼”在培养口才和提高素质方面是有益的。“发展下线，我不觉得是欺骗。因为他也可以得到很多东西，花几千块钱值。假如你（一开始）对他讲实话，除非他思想已经非常先进（才能接受）。”传销组织以“家庭”为单位实行“亲情管理”，这对涉世不深的大学生也很有吸引力。重庆警方认为，传销和变相传销之所以能迅速发展蔓延，和它有一个严密的、自我繁衍能力极佳的组织体系有直接关系。据了解，“欧丽曼”实行“五级制”，即家长、主任、经理、总代理、超级总代理。会员入会后，发展3~9人就可成为“家长”；发展10~69人即可成为“主任”；发展70~398人即可成为“经理”；发展399人以上即成为“总代理”，再往上便是“超级总代理”。他们还实行“三奖”的分配方案。以“经理”为例，第一级是“直接奖”，每发展1名直接下线，提成43%；第二级是“间接奖”，自己的下线再发展1名下线，提成12%；第三级是“育成奖”，下线的下线再发展1名下线，他提成2%。这样，下线拉得越多，提成就越高，经理级的人物每月常可提成数万元。至秦永军等人被捕为止，秦、赵、辛3人已经收取数百万元的入会费。该传销组织还有严格的纪律。各传销窝点以家庭为基本单位，由“家长”实施封闭管理。发展下线都采取单线联系，不同级别的人员不允许往来，同级别联系密切，但又必须置于“家长”严格监督之下。在发展下线时，还制定了邀约加盟的“五同原则”：即同宗、同乡、同事、同学、同好。“家长”在严管手下的“业务员”时，把打电话的时间严格控制在3~5分钟内。每个“家庭”

里少则三五人，多则十来人。晚上，十个人睡在地上的通铺上。第二天凌晨5点半，有人起来做饭。6点半，准时将屋内所有的人叫醒，一起晨练。吃完早饭后，便是听课时间。然后吃饭，然后又听课。不停地有人在耳边讲述“成功捷径”和“致富秘诀”。这样，经过3~7天，一个新来的大学生便会从开始的反感、抵制，到认同、接受，并最终积极参与其中。一些陷入较深的大学生甚至觉得“自己各方面的能力提高了”、“人生中第一次遇到这么美好的事”。一名卧底警员说，“我看到他们像中了邪一样，听课时不开小差、不说话，几天时间便可记完一本厚厚笔记”。“从洗脑到每天必须举行的仪式，再到严密的组织和人身的控制，整个儿就是邪教的模式。我们围剿的是经济邪教。”重庆市公安局新闻中心主任陈萍说。

截至案发，共有全国各地2000多名大学生被骗。被骗者不乏北大、清华、西安交大等名牌大学的高材生。温家宝总理对此亲笔批示：“要严厉打击非法传销活动。学校要采取措施防止学生受骗参与传销活动。”此后，时任国务院副总理吴仪、公安部部长周永康等中央领导先后对案件作出批示。

法院查明，秦永军是渝北区“欧丽曼”传销团队的总代理，全权负责签单、收取单钱后向上线交纳单钱，2003年10月至2004年1月，秦传销金额达82.8万元，获得业绩6万余元。传销“老大”之名难以推脱。而辛、赵虽然受秦指使，但也负责了为其体系下新加入成员签单。其间，赵还在其男友辛俊涛的“指使”下，收取单钱并向上线交纳，逐渐升上“经理”之位。情侣二人在2003年至2004年3月期间，共同传销了金额达162万余元的“欧丽曼”，获取14万余元的非法资金，并发动手下团队经理唐刘兵为17名新成员签单并收取单钱，传销金额为56950元。

法院审理认为，4人的行为严重扰乱了正常的市场秩序，已