

The background of the book cover features a series of parallel diagonal lines in shades of gray and black, creating a sense of depth and movement. In the top left corner, there is a small black square with red diagonal lines. In the bottom left corner, there is a red square with a white border.

杨进明 著

过程论

宁夏人民出版社

过 程 论

杨进明 著

宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

过程论/杨进明编. - 银川:宁夏人民出版社,1999.5

ISBN 7-227-01945-4

I.过… II.杨… III.认识过程 IV.B017

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 15994 号

过 程 论

杨进明 著

*

宁夏人民出版社出版发行

(银川市解放西街 47 号)

新华书店经销 宁夏农科院印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.75 字数 200 千

1999 年 5 月第 1 版 1999 年 5 月第 1 次印刷

印数:1-1150 册

ISBN7-227-01945-4/B·50

定 价: 20.00 元

内容提要

本书所述的抽象具体辩证法是一个新的认识世界的方法,作者运用它论述了任何事物都有一个过程,而时间是过程快慢的抽象,钟表是代表这种抽象的实际具体,人们目前所采用的计时方法是把不同事物的不同过程平均化。信息是事物过程的总体显示时释放出的各种物质和能量的总和抽象,它也可以像时间一样用某种实际具体来代表并使之平均化,这就为解决信息问题提供了一把钥匙。本书还提出了空间是物质和能量的存在方式的观点,提出了规律是过程的近似重复,时间、速度、距离的同一性,波是质能互转中介的观点,指出了规律与必然的区别等等。本书的内容丰富而新颖,值得一读。

前 言

人们天天和时间、空间、信息等搅缠在一起,使用着它们,利用着它们,思考着它们,认识着它们。数千年来,尽管人们已利用它们解决了人类认识中的很多难题,但总未能揭开罩在它们面上的神秘面纱。

哲学是人们认识世界的一般方法,它要回答关于世界的最一般的问题。但是,现代科技置哲学于不顾,在哲学陷于唯心论和唯物论、辩证法和形而上学的争论中不能自拔时,它却突飞猛进地发展,使哲学黯然失色。我这样说,只是说争论要适可而止,决不是否定以往先哲们的必要争论。因为任何新理论的提出,都是要经过争论阶段的。哲学在注释现代科技新发现的原因时,成为了一种附庸。虽然我们说哲学是靠各门具体科学提供资料,人们依照这些资料提炼升华出最具一般的最有指导意义的理论,但哲学注释现代科技的结果却是自身的总指导地位的动摇。

我们不能说哲学已经发展到了它的尽头,哲学出现这样的局面,完全是由于我们自己造成的。我们总是重视具体学科的研究,却忽略了对世界总体认识方法的研究。因为人们总有两个固定不变的概念:其一,总存在“条条道路通罗马”的世俗观念,往往把认识方法的研究放于无足轻重的地位。人们常认为:尽管对世界观方法论的态度不一,但在客观面前,科学家们的行为往往会合而为一的。持唯心主义观点的自然

科学家大有人在，牛顿就是其中的一个。其二，掌握认识方法并没有什么特别重要的意义，而具体的科学发现却能给人们带来实惠。

其实，人们的第一个固定观念中就蕴含着极其重大的哲学命题。当唯心主义和唯物主义两军对垒的时候，我们就应该想到，唯心主义其实就是在强调人的精神活动的合理性。唯物主义的创始人从来就没有否定精神的作用，只是强调了人的精神活动的基础是物质，物质是第一性的。唯物主义和唯心主义本来说的就是一种客观事物作用于人时人的不同反映或者说人在认识客观时的不同方法。只有当把精神活动说是客观之外的上帝的安排时，唯心主义才走进了误区。关于人们的第二个固定观念，其实是短视的。虽然说具体科技能给人带来实惠，但在解决具体科技的研究中，可以有不同的方法。人若掌握了正确的认识世界的方法，就会缩短研究的时间，为人们带来更大的实惠。

哲学家说，找到一种正确的认识世界的方法，是人们梦寐以求的。但自从唯物辩证法问世以来，这种方法就成为最先进的认识世界的方法，难道还有什么别的方法吗？

实际上，世界上最复杂的问题就是人们在日常生活中遇到的最普遍的问题，答案也隐藏在人们最熟悉的日常问题之中。有些方法是被人们实际普遍地运用了，但却没有人去总结它。这不能归结于人的懒惰，而是自然法则强迫的结果，是人的认识能力限制的结果。本书所述的抽象具体辩证法就是这样的一个例子。

抽象具体辩证法是人们认识世界的一种最常用的方法，无论是唯物主义者还是唯心主义者，是有神论者还是无神论

者,不分男女老幼,不论何种种族肤色的人,都在运用它。这种方法与目前一些哲学家提出的理论具体不同。理论具体是把实际的具体加以抽象,使之理论化,而后又在理论化的基础上“合成”一个具体,这样的理论具体是精神的产物。如果对实际的某一方面的理论总结有偏差,则理论具体就有缺陷,何况实际还在不断变化着、发展着。发展着的客观实际要求不断修改理论,因而理论具体也要不断地随之变化。我这样说,不是说理论具体是唯心主义的产物,也不是说这样的理论具体不合理,而只是想指出这种理论具体和本书所说的抽象具体方法的差别。本书所说的抽象具体的认识方法的特点有两个:一是它的本初反映是抽象加具体,即客观事物在人脑中的反映,既表现出同类、同种、同属、同目等等的事物的共性,又表现出某一种类的某一具体的个性。例如,当我们说“年轻男人”这个概念的时候,肯定抽象了关于年龄、活力、外貌等方面的某一群男人的共性,但是在我们每个人脑海中出现的年轻男人的影像肯定都不相同。亚洲人、欧洲人、非洲人脑中关于年轻男人的影像的肤色分别会是黄色的、白色的和黑色的,这是由于在抽象中夹进了某个、某些具体人的特征的缘故。二是说人脑中反映的关于某类事物的抽象,可以用现实中的某种实际具体来代表。例如,人们常用泥胎或现实中的具体人来代表人们脑海中的神或佛,神或佛就是人们关于现实中的某一类人的抽象。抽象具体的方法和辩证法相结合,就成为抽象具体辩证法。

抽象具体辩证法并不是一种标新立异的认识方法,它不但在人们的生活、生产和科研中广泛应用;而且今后也将在人类对世界的认识中起重要作用。本书就是采用这种方法揭示

出了时间和信息之谜的,本书的价值也在于此。如果一种方法不能被人们应用,那么这种方法就不是好方法。

当我发现这种方法的时候,我确实非常高兴,立即试图用这种方法揭示时间、信息的本质。如果数千年的关于时间是什么的争论因此有了一个结果,那将是鼓舞人心的,因而我充满信心地完成了这部著作。建立在科学基础上的希望和信心是人们进行创造活动的发动机,人在什么时候都不能丢掉希望和信心。如果丢掉了希望和信心,就只会留下自卑和遗憾。

本书中提出的一些新观点能不能被人们所认可,我期待着实践的检验,也期待着人们的评价,更期待着哲学家、社会学家、自然科学家和诸位学者的批评和指正。不过,我相信杰出的物理学家丁肇中教授的话:只有把旧的观念打破,才能有新的东西。只有坚信自己经过客观检验的结论,才能坚持到最后的成功。

书末附有关于本书主要新观点的索引,读者可以根据索引寻找书中叙述某一观点的主要片段。全书是一个整体,仅从索引来了解全书的内容是不够的,还可能因此而割裂全书的内容联系。尽管如此,索引对于某些学者可能还是需要的。

作

者

1998年11月6日

目 录

第一章 人生的过程.....	(1)
一、从一则小故事谈起	(1)
二、人从生到死要经过一个过程	(2)
从生物学角度看人生过程	(4)
从社会学角度看人生过程	(7)
从哲学角度看人生过程	(11)
要充满信心地走完自己的人生历程	(16)
第二章 事物与过程	(25)
一、任何事物都作为过程而存在	(25)
二、事物过程的涵义	(39)
事物与过程	(39)
过程的涵义	(39)
单个事物的过程和相互联系的	
“整体”事物的过程	(43)
第三章 过程的表象	(52)
一、过程的一般表现	(52)
过程的显露	(52)
过程的一般表现	(57)
二、过程的循环和互相转化	(69)
过程的循环	(69)
过程的互转	(74)

第四章 过程的内在必然性	(76)
一、过程的连续性	(76)
二、过程的单向性	(81)
三、过程的关联性	(88)
四、过程的不平衡性	(91)
引起事物过程不平衡的原因	(92)
事物的矛盾和不平衡	(94)
第五章 过程的渐进、突变、要素和动力	(96)
一、过程的渐进	(96)
失对称性	(101)
换位	(101)
二、过程的突变	(102)
迅速移位	(102)
因素调整	(103)
三、过程的要素	(104)
动活素的多样性	(104)
动活素互为媒介	(105)
动活素的排列与组合	(106)
四、过程的动力	(112)
自动	(112)
他动	(115)
第六章 过程与媒介	(122)
一、事物与媒介	(122)
媒介的涵义	(122)
媒介联系的普遍性	(124)
事物通过媒介而变化	(131)

二、事物的表象、本质和媒介	(139)
事物的表象与媒介	(139)
事物的本质与媒介	(142)
第七章 过程与时间	(152)
一、人类对时间的认识	(152)
二、时间的本质	(158)
三、时间和速度、空间、质量、能量的关系	(171)
时间与速度和距离	(171)
时间与质量和能量	(179)
第八章 过程与信息	(184)
一、信息的本质	(184)
信息的分类	(185)
信息的特征	(188)
信息的本质	(190)
二、信息与时间	(194)
三、信息的量度	(198)
信息的快慢用时间来量度	(199)
信息量的大小用某种物质流	
的数量来表示	(201)
信息的强度用能量来表示	(204)
信息的结构用空间来表示	(208)
信息的真实度用消除的不确定性来表示 ..	(212)
第九章 过程与空间	(216)
一、空间的本质	(216)
空间的特性	(216)
空间的本质	(219)

二、过程与空间	(223)
空间与时间和速度	(223)
空间与质量和能量	(228)
三、宇宙图景	(233)
关于宇宙的时间和空间	(234)
运动——能量转化的表现	(239)
原始宇宙图景	(246)
第十章 人的认识过程	(252)
一、人借助于媒体认识事物	(252)
直接自然反映	(252)
间接曲折反映	(255)
人的主动认识	(257)
二、个人认识和联合认识	(258)
推理与一般和具体	(258)
思维与综合和分析	(262)
横向联合认识	(263)
纵向联合认识	(265)
三、认识的方法	(267)
比较	(267)
抽象	(270)
宏观和微观	(272)
现象、本质、规律	(274)
四、抽象具体	(277)
五、抽象具体辩证法的应用	(285)
附录:	
索引	(297)

第一章 人生的过程

我思考再三,决定在写作我的新哲学著作时,从人们既熟悉又陌生,虽然看似简单但却十分复杂的人生过程着手。哲学本身就是大众的,是在众人对世界的联合认识中升华的。人生的过程,既体现着自在客体的本质,又体现着人们对客体世界认识的多样性和复杂性。

一、从一则小故事谈起

我看到一部电影,其中有一个情节,说的是在“文化大革命”前,有一个人因为说了几句实话,而遭受了不公正的待遇,于是这个人想起了他听人谈过的一件事:一位大户人家生了一个男孩,全家人非常高兴。按中国人传统风俗,在小孩满月时,宴请亲朋好友,吃长寿面,把小孩抱给客人看。一个客人说:“这个孩子将来是要发财的。”又一个客人说:“这孩子将来是要做官的。”于是主人对这两个客人表示感谢。大家都很高兴。突然,一个客人看看孩子说:“这孩子将来是要死的。”主人一听,立时变了脸色,人们也都愤愤然,合力把说孩子将来要死的客人打了一顿。受到不公正待遇的人感慨到:说孩子要死的那位客人说的是实话,说孩子要做官发财的那两位客人说的是谎话,但说谎话的人得到了好报,说实话的遭到了痛打。做人真难哪!

这则电影小故事是从鲁迅先生的一篇杂文演绎而来。鲁迅先生生活的那个时代，到处充满着恭维和奉承，充满着虚伪和做作。鲁迅先生创作了这篇杂文鞭挞了那种风气，在特定的社会条件下有特别的意义。但我们不能把它当作公式到处套用。因为人从出生到成长、成熟，再到衰亡的过程所经历的每一个阶段，都不是可以忽略的。一个刚出生的小孩如果没有经过漫长的成长过程就死亡，与经过了成长过程、成熟过程、创造过程而后死亡的人是不相同的。因而把刚生下 30 天的小孩的将来必死当作说真话的典型未必妥当，同样，把还未成长为成年人的小孩将来要发财、做官当作谎言也未必正确。

人生的过程，充满着情趣和欢乐，伴随着忧愁和喜悦。人生的短暂而漫长的一生，上演着多少平凡和壮举，感历了多少震撼、宁静、恬淡、潇洒和忙碌。正因为如此，才使每个人的人生都绚丽多姿，放射出五光十色。

人生的过程不能忽略。

二、人从生到死要经过一个过程

一个人从呱呱坠地到寿终正寝，要经历数十年甚至上百年的岁月。在这数十年上百年中，人生过程极其波澜壮阔。人在享受愉快和欢乐的同时，也会遇到许多困难和挫折。人生应享受的东西在还没有享用前，人生应遭受的磨难在还没有经历前，人是不会轻易地死去的。这决不是宿命论。因为再美好的人生也会遇到痛苦，再苦难的人生也会蕴含着欢乐。生活中的欢乐与痛苦并存，事业上的成功与失败相系，才是完整的人生过程。人若没有经历这样的过程，是不可以妄谈人

生的。小孩刚从娘胎里降生才一个月，那位客人就说这个小孩将来要死，如果这位客人不是怀有恶意，就是不懂人生的过程，不懂人情。如果那位客人既不是怀有恶意，又懂得人生的过程，那么，那位客人就是故意抬杠。

抬杠是一种说理，它常常在老百姓中流行。不过，它是一种过激型说理。当某一人说出了某一事情的结果而忽略了事情的过程或条件时，抬杠者就会把这种结果放到另一种条件下结论，以证明前一个人所说结果的荒谬性。抬杠者所说的结论，不一定合乎人们的习惯思维，或者说不一定合乎“人情”即约定俗成，但在他的特定的条件下也是成立的。举一个例子：

有一位先生在吹嘘自己见多识广、走南闯北的经历时，夸张地说：“我这辈子活得值，什么也吃过，什么也喝过，什么也见过，什么也穿过。”另一位先生听着有气，马上接口说：“屎你吃过？尿你喝过？阎王爷你见过？纸衣服你穿过？”说得那位夸口先生直翻白眼，半天说不出话来。

夸口先生要说的意思很明白：他所吃的、喝的、见的、穿的都比他周围的普通人丰富得多。显然他所指的吃、喝、见、穿的东西都是他周围普通人所能吃、喝、见、穿的东西，而决不是屎、尿、阎王爷和纸衣服这类不能吃、喝、见、穿的东西。但他在夸口时却没有了范围限制，“什么也”三个字就把天下万事万物包括进去了，当然也包括了屎、尿之类的有形物和阎王爷之类的想像物，抬杠先生正是抓住了这一点，去反驳他的自傲，故而形成偏激型抬杠式说理。

我们再回到前面电影中的那个例子。一个孩子刚满月，就说这孩子将来要发财、要做官，这确实是一句奉承、恭维的

话。假如这个孩子长大后是个先天不足的呆头呆脑的傻子，怎能发财，又怎能做官呢？这句话的错误在于，用肯定的语句对孩子的不肯定未来作了肯定判断。这确实是不正确的。但是，若把这种话视为谎话，则也是不正确的，这与说恭维话者犯了同样的用肯定的语气对孩子的不肯定未来作了肯定判断的错误。谁又能肯定这个孩子长大以后，通过自己的勤奋努力，不能发财，不能做官呢？在孩子未走完他的人生历程之前，对于他的前途已作了不能发财、不能做官的肯定判断，那么，对家长教育孩子的信心就是一种打击，对孩子的成长也未必有好处。我们常说：要坚定信心，持之以恒。信心来自于对前途的希望，来自于对自己能力的自信，来自于理想和信念。

与其把说孩子将来要发财要做官的人的话当成是谎话，不如把这种话看成是一种为表达自己的愿望而说的一种祝愿的话，在这种祝词中去掉必然肯定的判断，改成“希望”“祝福”之类的词句，就是说话较为合情合理了。但是，那位挨打的客人，却把人生的最后结局——人人都要死这种不言自明的结果来作为对新生儿的祝福，实在是说了一种不合人情的废话。

人生过程可以从不同的角度去观察和理解。

1. 从生物学角度看人生过程。人是一种动物，人的生命活动一开始，就必然有结束的那一天。但从生到死，要经过婴幼儿期、幼年期、少年期、青年期、中年期、老年期、衰亡期几个重要阶段。在这几个阶段，人可以依据自己的条件和所处的环境进行各种各样的活动，留下各种各样的痕迹。文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的千古绝唱，激发了多少人为国家为人民而奋斗终生的豪情壮志。但是，彪炳千古的壮举决不是一个婴幼儿所能做出的，而是必须在进入成年期

以后。

人在婴幼儿期不断地消费财富,除了吃和睡之外,不能为社会、为家庭、为父母分担任何忧愁。传说中的老子李耳在娘腹中发育了 81 年,出生到世上,已是满头白发,银髯飘飘的学者了。那只是传说而已。刚出生的婴幼儿就能思考人类社会发展中遇到的各种难题,自古至今还没有一例。婴幼儿在父母长辈的呵护下,不断地进行着体内的新陈代谢和身体与外部的物质交换,身体的各部分慢慢发育成熟,之后进入幼年期。

人在幼年期除了吃、喝、拉、睡之外,在生活中还增添了许多新的内容。玩是生活内容的重要组成部分。在玩的过程中,开始逐渐了解社会,了解人生。玩的过程也是人的学习的开始,是向他人、向社会学习的开始。随着年龄的增大,人体器官发育的成熟,在家长、老师的关怀下,有些幼儿开始学习书本知识。大约从 14 岁开始进入少年期。

少年期是人的身体全面发育的时期。在少年期,人的主要任务是学习,学习书本知识是人在少年期的主要生活内容,学习是为了增长才干,增强为社会服务的本领,为社会创造更多的物质财富。

18 岁以后,人进入了成年期。人的身体发育成熟了,能够担负起生活的重担,开始从社会财富的消费者变为社会财富的创造者。这个时期,是人的本质全面显现的重要转折时期。人从出生到这个时期的变化过程,是一个漫长的过程。所以,人若不能步入这个时期,不能为社会创造财富,为社会有所贡献,就无所谓人生。人在 18 岁以前夭折,从生物学角度讲,人经历了生,也经历了死,走完了一个从生到死的过程。但是从社会学角度看,人若不到成年期就死亡,他就是没有