

高等教育自学考试教学指导组 邓欣吉 编

马克思主义哲学原理

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

→ 应试高分指导

→ 命题规律分析

→ 试卷答案详释

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

马克思主义哲学原理

高等教育自学考试教学指导组 邓欣吉 编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/邓欣吉编. —北京:北京理工大学出版社, 2002. 9
(全国高等教育自学考试公共课辅导丛书)

ISBN 7-5640-0010-4

I. 马… II. 邓… III. 马克思主义哲学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B0-0
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 059607 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京国马印刷厂

装 订/天津市武清区高村印装厂

开 本/787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张/14

字 数/329 千字

版 次/2002 年 9 月第 1 版, 2002 年 9 月第 1 次印刷

印 数/1~5000 册

定 价/19.50 元

责任校对/陈玉梅

责任印制/王 军

图书出现印装质量问题,本社负责调换

出版说明

高等教育自学考试是以国家考试为主导、个人自学、社会助学为主要条件的高等教育形式。它的存在与发展受到了社会各界的欢迎与高度重视，也引起了世界的瞩目。为了使自考生通过正确的方法与技巧学好各门公共课，深入理解各门课程的基本概念、基本原理，提高理论水平和解决分析问题的能力，并在自学考试中取得好成绩，我们组织了人大、北师大、理工大等高校的教授、命题专家及多年从事教学与自学考试辅导，并具有丰富经验的教师，依据最新的自学考试大纲和指定教材，吸取全国高等教育自学考试指导委员会的最新精神，精心编写了这套《全国高等教育自学考试公共课辅导丛书》。

本套丛书包括计算机应用基础、大学语文、高等数学、毛泽东思想概论、法律基础与思想道德修养、马克思主义政治经济学原理、马克思主义哲学原理、邓小平理论概论共8个科目。其特征如下：

一、体例新颖，针对性强。对一门学科的理解与掌握，最关键的是要理清其独特的知识脉络与体系，在这个清晰的框架中，再深入把握基本概念和基本原理。在理解概念和原理过程中再把握每一章节内部、各章节之间、学科之间的纵横联系，这样才能加深理解知识，并能融会贯通。这套丛书就是基于这一思想，通过知识网络图解、内容详解与分析或提示，使考生掌握知识的内在逻辑关系。

二、突出重点，解答疑点。自考生刚开始接触某一门新课时，很难及时发现和找到这门课的重点，并且还有大量的疑点。本丛书围绕考核知识点的要求，突出了重点，并对疑点作了点评或提示。

三、模拟实战，培养能力。通过大量围绕每章知识点各种题型的多侧面强化模拟训练，使考生掌握每章要点和难点，提高应试能力。

四、最新真题与答案。通过对最新真题的了解，能使考生把握最新考试动态与命题方向。

为了方便考生检测自己的复习效果，本教学指导组又针对本套丛书编写了相应的《全国高等教育自学考试公共课真题与模拟试卷》丛书。可帮助考生进一步掌握知识点、考点和难点，提高应试的技巧，掌握应试的方法，从而取得理想成绩。

编写一套高质量的自考辅导用书，是一项艰巨而又十分有意义的社会工作。希望这套丛书对广大自考生有较大帮助，也祝愿广大自考生取得优异成绩，事业兴旺发达！

高等教育自学考试教学指导组

高等教育自学考试教学指导组

编委会成员 （按姓氏笔划为序）

邓欣吉 刘翠霄 刘建军

朱华东 陈 英 李常青

倪鼎力 曹培强 谢新水

前 言

本书根据全国高等教育自学考试指导委员会新制订颁发的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》和本课程所指定使用教材而编写。为了配合全国高等教育自学考试,使考生更好地掌握马克思主义哲学原理的基本理论,领会每章重点和核心内容,准确地把握考点,有效地使教材的学习与复习考试联为一体,使考生复习考试更富有针对性、目的性、主动性。

针对使用对象的特点和需求,这本书的结构和内容分为五个部分。一是大纲要求,说明学习目的和要求以及各章内容提要;二是知识图解,便于学生对整章有一个总括性的把握,对基本原理、基本关系一目了然,简明直观;三是考点分析,主要是依据大纲要求,对各章的知识考核点分层次进行分析,突出基本原理及原理的运用;四是重点难点分析,以使读者对每章内容有一清晰的思路,牢牢抓住重点问题,并以它促进对疑难问题的解决;五是自测题,旨在让学生通过简明、全面、规范的练习,对各章基本概念、基本理论以及正反面观点有一个准确的把握,分清原理中常易混淆的问题,以提高考生应试的能力。

这本辅导书有以下特点:

1. 紧密联系高等教育自学考试教材,以自考大纲为依据,体现自学考试特点,有针对性地对考生在自学、应试中知识点的理解掌握、考核点的分析、基本原理的系统化以及解题方面给予提示。

2. 突出实用性、科学性、指导性,除了较为全面准确地阐明马克思主义哲学的基本原理以外,力求对时代精神有所反映,并在此基础上提供给考生一个理论与实际结合之点。

3. 本书以章为单位,每章都按五个部分展开,强化学习效果。全书最后所附两套模拟标准试题,便于考生进行自测和临场训练。

编 者

目 录

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
一、大纲要求	(1)
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第二节 马克思主义哲学与现时代	(6)
第三节 马克思主义哲学在中国	(8)
第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(9)
二、知识图解	(10)
三、考点分析	(11)
四、重点难点分析	(13)
五、自测题	(15)
第二章 世界统一于物质	(19)
一、大纲要求	(19)
第一节 辩证唯物主义的物质观	(19)
第二节 意识的起源、本质和作用	(23)
第三节 世界的物质统一性	(26)
二、知识图解	(28)
三、考点分析	(30)
四、重点难点分析	(33)
五、自测题	(37)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(41)
一、大纲要求	(41)
第一节 物质世界的普遍联系	(41)
第二节 物质世界的永恒发展	(43)
第三节 联系和发展的基本规律	(46)
第四节 联系和发展的基本环节	(56)
二、知识图解	(62)
三、考点分析	(65)
四、重点难点分析	(75)
五、自测题	(86)
第四章 认识和实践	(92)
一、大纲要求	(92)
第一节 认识的本质	(92)
第二节 认识的辩证过程	(97)
第三节 真理的属性和检验标准	(99)

第四节 解放思想和实事求是	(102)
二、知识图解	(104)
三、考点分析	(106)
四、重点难点分析	(110)
五、自测题	(115)
第五章 人类存在和发展的基础	(121)
一、大纲要求	(121)
第一节 人与自然协调发展	(121)
第二节 社会物质生活条件	(122)
二、知识图解	(125)
三、考点分析	(126)
四、重点难点分析	(127)
五、自测题	(129)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(133)
一、大纲要求	(133)
第一节 社会基本结构	(133)
第二节 社会形态的划分	(136)
第三节 社会历史规律的客观性和人的自觉活动	(137)
二、知识图解	(139)
三、考点分析	(141)
四、重点难点分析	(144)
五、自测题	(150)
第七章 社会发展的动力系统	(155)
一、大纲要求	(155)
第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用	(155)
第二节 阶级斗争在社会发展中的作用	(156)
第三节 革命和改革在社会发展中的作用	(157)
第四节 个人和人民群众在历史上的作用	(158)
第五节 科学及其在社会发展中的作用	(160)
第六节 交往及其在社会生产中的作用	(161)
二、知识图解	(161)
三、考点分析	(163)
四、重点难点分析	(167)
五、自测题	(171)
第八章 社会进步与人的全面发展	(176)
一、大纲要求	(176)
第一节 社会进步	(176)
第二节 人的本质和人的社会性	(177)
第三节 人的价值及其实现	(179)

第四节 共产主义和人的全面发展.....	(180)
二、知识图解.....	(182)
三、考点分析.....	(183)
四、重点难点分析.....	(185)
五、自测题.....	(187)
附一 模拟试卷及参考答案.....	(191)
附二 2002 年上半年全国高等教育自学考试试题	(206)

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

一、大纲要求

(一) 学习目的与要求

本章带有全书绪论的性质，其核心是阐明马克思主义哲学是时代精神的精华。学习这一章，在理论上要理解马克思主义哲学产生的历史必然性及其所引起的哲学的革命变革；理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系；明确学习马克思主义哲学对掌握马克思主义同中国革命和建设实践相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的意义。学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际；而今天我们面临的最大实际就是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

(二) 内容提要

第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础

(1) 马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。

(2) 马克思主义学说是由三个主体部分构成：马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是马克思主义学说的理论基础；马克思主义政治经济学是关于资本主义社会经济发展一般规律的科学，是马克思主义学说的主要内容、证明和运用；科学社会主义是关于无产阶级解放的历史条件、性质、进程、最终目的以及社会主义产生与发展规律的科学，是马克思主义学说的核心和总结论。

(3) 马克思主义哲学的含义。

①内容：是辩证唯物主义和历史唯物主义；

②研究对象：是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学；

③阶级属性和功能：是无产阶级的世界观和方法论，是指导无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的思想武器；

④本质特征：是以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学学说。

2. 马克思主义哲学产生的社会历史条件

所谓社会历史条件，主要是指社会实践的发展和阶级基础、自然科学的发展和前人所提供的思想与资料。

(1) 社会实践和阶级条件。马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期。这个时期，资本主义已经在欧洲一些国家确立起来。产业革命的发生与扩展，蒸汽机的发明和使用，极大

地提高了社会生产力。资产阶级的这些历史成就，一方面极大地推动了社会历史的进步和发展，开阔了人们的视野，为揭示自然界和社会历史的内在联系提供了可能；另一方面也使资本主义制度的固有矛盾日益激化，使得资本主义生产关系成为生产力进一步发展的桎梏。如何认识资本主义的本质和它的发展规律，便是那个时代所提出的问题。马克思主义及其哲学正是在这种社会历史环境中产生的。

无产阶级是随着资本主义生产关系的出现而产生的。由于无产阶级同资产阶级的根本利益的对立，所以资本主义社会从一开始就存在着无产阶级反抗资产阶级的斗争。这个斗争随着资本主义的发展经历了一个由自发到自觉的过程。到19世纪40年代，无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，为了使自己的斗争更有成效，迫切希望得到一种科学的世界观和方法论的指导。马克思主义哲学正是适应无产阶级斗争的需要而创立的。

(2) 自然科学前提。资本主义大工业发展推动了自然科学的进步和发展。19世纪40年代以来，一些以研究自然界发展过程为特点的新的学科相继产生和发展起来，如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等，其中有代表性的是作为自然科学重大成就的三大发展：细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论。

恩格斯指出，由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界的清晰图画。这就说明了马克思主义哲学产生的自然科学基础。

(3) 思想理论来源。马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果，还有17世纪英国古典经济学家、复辟时期的法国历史学家以及空想社会主义者等对社会历史动因所作的有益探索，为马克思主义哲学的产生作了思想理论准备。

作为马克思主义哲学直接理论来源的是德国古典哲学。德国古典哲学的主要代表有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈等，其中对马克思影响最大的是黑格尔和费尔巴哈。

黑格尔在哲学上最杰出的成就是唯心主义观念的辩证法。马克思结合当时的社会实践，批判地吸取了他的“合理内核”——辩证法思想，并对之进行了唯物主义的改造。费尔巴哈在哲学上的重要成就就是恢复了唯物主义的地位。马克思批判地吸取了他的“基本内核”——唯物主义思想，并克服了它的形而上学性、机械性和不彻底性。

3. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学

(1) 哲学的含义

① 哲学是理论化、系统化的世界观。这是从内容上说明哲学和世界观的关系。

世界观亦称宇宙观，是人类在改造世界的实践中所形成的对包括自然界、社会 and 人类思维在内的整个世界的总的根本的看法和观点。这些看法和观点经过哲学家的加工提炼，上升为系统的理论，形成为哲学学说。

② 哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。这是从对象上说明哲学与其他科学的关系。

科学知识门类很多，归纳起来，有三大系列：即研究自然界及其发展规律的自然科学知识，研究社会及其发展规律的社会科学知识和研究人类思维及其发展规律的思维科学知识。这些科学知识统称为具体科学。

每一时代的哲学都是以该时代各门具体科学为基础，从中总结和概括出一般结论和原则。所以，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

③ 哲学既是世界观又是方法论。这是从作用上说明哲学和其他社会意识形态的关系。

世界观和方法论是分不开的。所谓方法论是指关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。对整个世界的总的根本的看法是世界观，以这一总的根本的看法为指导去认识和改造世界，便是方法论。一切哲学都是世界观和方法论的统一。

(2) 哲学的基本问题

①哲学的基本问题：所谓哲学的基本问题，就是任何哲学学说都无法避开并且归根结底都要由它来说明和解决的根本问题，这个问题就是恩格斯早就指出的，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。

思维指主观的、意识的、精神的现象，存在指客观的、物质的、自然界的现象。因此，思维和存在的关系问题也可以理解为主观和客观、意识和物质、精神和自然界的关系问题。

需要注意的是，在哲学基本问题这个意义上，思维、意识、精神的最根本的特性是对物质世界的派生性，是物质的产物和对客观物质世界的反映；存在、物质、自然界的根本特性则是它的本原性，它是思维、意识和精神的基础和原因。在哲学基本问题以外，思维、意识和精神是有区别的；存在、物质和自然界也是有区别的，不能混淆。

②思维和存在的关系问题是哲学的基本问题：第一，一切人的活动都包含两个基本方面即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），这两方面实质上都是思维和存在的关系问题。

第二，对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

第三，对思维和存在何者为第一性、何者为第二性的不同回答，决定解决哲学与其他问题的基本方向。

第四，哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

③哲学基本问题的具体内容：哲学基本问题包括两个方面：

第一方面，思维和存在何者为第一性，何者为第二性，是物质还是精神。这是思维和存在关系问题中最根本的方面，是一切哲学学说的根本出发点和立足点。哲学家依据他们对这个问题的不同回答划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡是主张世界的本原是精神、精神第一性、物质第二性的人，组成唯心主义阵营；凡是主张世界的本原是物质、物质第一性、精神第二性的人，就属于唯物主义阵营。

哲学史上的所谓二元论，主张精神和物质都是世界的本原，二者都各自独立，并行不悖。其实，二元论并不是独立于唯物主义和唯心主义之外的第三种派别，只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，最终仍不免堕为唯心主义。

第二方面，思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否有同一性的问题。对这一问题的不同回答，区分了可知论和不可知论。绝大多数的哲学家，包括所有唯物主义者和比较彻底的唯心主义者，都主张思维和存在具有同一性，认为世界是可以认识的；还有的哲学家否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，这是不可知论。

(3) 哲学的党性原则

①定义：哲学派别五花八门，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别，这就是哲学上的党性和党派性。简言之，哲学的党性或党派性就是唯物主义和唯心主义的对立和斗争。

②哲学具有鲜明的阶级性。在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的。一般说来，唯物主义和唯心主义之间的对立斗争，是革命阶级或阶层和反动的阶级或阶层的对立、斗争在哲学上的反映。

③哲学的党性和阶级性基本上是一致的。坚持哲学的党性原则，就是要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行分析，反对形形色色的唯心主义。所谓“超党性”“超阶级性”的哲学是虚伪的。

④马克思主义哲学是最彻底的唯物主义哲学，它公开申明自己为无产阶级和劳动人民服务的立场，并在自己的哲学体系中实现了党性和科学性的一致、统一。

(4) 哲学基本问题与辩证法和形而上学斗争的关系

①两个不同的对子：在哲学思想发展中，除了在哲学基本问题即第一方面存在的唯物主义和唯心主义的斗争外，还存在着辩证法和形而上学的斗争。唯物主义和唯心主义所回答的是关于世界的本质“是什么”的问题；辩证法和形而上学所回答的则是关于世界的状况“怎么样”的问题。凡是坚持用联系、运动、变化、发展的观点看世界的，都属于辩证法；凡是采取孤立、静止、片面的观点看世界的，都属于形而上学。在唯物主义和唯心主义的斗争中，往往交织着辩证法的和形而上学的斗争，这两种斗争是既相互区别又相互联系的。

②相互区别：这两种斗争的区别在于，它们所围绕的是哲学中的两个不同的问题。因而辩证法并不等于唯物主义，形而上学也不等于唯心主义。辩证法和形而上学都有唯物主义或唯心主义之分；唯物主义和唯心主义也各有辩证法和形而上学之别。

③相互联系：辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。一般说来，人们在认识世界的过程中总是先解决世界的本原问题，然后才进一步解决世界是怎样的问题。因此，辩证法、形而上学不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合，不存在独立的辩证法和形而上学的派别。唯物主义和唯心主义的斗争制约着辩证法与形而上学的斗争，而辩证法和形而上学的斗争既从属于又在一定程度上影响着唯物主义和唯心主义的斗争。

(5) 哲学中的基本派别及其历史形态

①唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生和发展的根源：唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的存在和发展都有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。

第一，社会历史根源。哲学思想的发展总是受社会实践和科学水平的限制的。首先，唯心主义从根本上说是社会生产力低下和不发展的产物，也可说是人类愚昧无知的产物。其次，唯物主义思想则是人类社会生产发展和人们对于周围事物认识发展的产物。

第二，社会阶级根源。哲学作为一种理论体系，是在人类进入阶级社会以后形成的。唯物主义和唯心主义的区别和对立一开始就有其深刻的阶级根源。一般说来，唯物主义和唯心主义之间的对立和斗争，也是革命的阶级、阶层和反动的阶级、阶层之对立和斗争在哲学上的反映。历史上新兴的、进步的、革命的阶级和集团，在哲学上倾向于唯物主义；那些落后的、腐朽的、反动的阶级和集团，在哲学上就倾向于唯心主义。

第三，认识论的根源。人的认识是一个充满矛盾的、曲折复杂的发展过程。在这个过程中，主观同客观、认识同实践都是对立统一的。人们如果坚持主观同客观、认识同实践的统一，就会得出唯物主义的结论。如果相反，把主观同客观、认识同实践相分裂，或者把认识过程的某一阶段绝对化，就会导致唯心主义。

②唯物主义哲学发展所经历的几种形态：唯物主义哲学是随着人类社会实践与科学的发

展和在同唯心主义的斗争中不断发展和完善起来的,它大体经历了三个基本发展阶段或形态。

第一,古代朴素唯物主义。它认为,世界的本原是某种或某几种“原初物质”变化发展而来。它坚持了世界物质性的正确立场,但缺乏科学的论证。

第二,近代形而上学唯物主义。它冲破唯心主义宗教神学的禁锢,形成反对迷信,尊重科学的哲学革命,成为资产阶级政治革命的先导。但也有其严重的缺陷:机械性、形而上学性、不彻底性。

第三,辩证唯物主义和历史唯物主义。

③唯心主义在其发展过程中的几种基本形态:唯心主义是在同唯心主义的斗争中不断发展的。唯心主义也在不断地变换自己的形式,但归结起来有两种基本形态:

客观唯心主义是把某种脱离人类的精神当作世界的本原,把某种“客观精神”或精神原则确定为是先于并独立于物质世界而存在的。整个物质世界,自然界和人类社会都是这个“客观精神”的表现和产物。代表人物是德国的黑格尔。客观唯心主义与宗教紧密相连,宗教认为世界是由神、上帝创造的,“客观精神”等不过是上帝的别名,所以说,客观唯心主义是宗教创始说。

主观唯心主义是把主观精神、主观意志夸大为唯一的实在,当作世界的本原,当作第一性、决定一切的东西。代表人物是英国的贝克莱。主观唯心主义必然走上唯我主义。主观唯心主义和客观唯心主义虽然形式不同,但本质是一个,都把精神当作世界的本原,把物质看做是第二性的东西,颠倒了物质和意识的真实关系,违背了科学。

④辩证法的发展所经历的几种形态:辩证法的发展也经历了三个阶段或基本的历史形态。

第一,古代朴素辩证法。认为万事万物是相互联系、相互作用、不断变化和发展。一般说来,古代朴素唯物主义都具有朴素的辩证法的成分,是唯物主义和辩证法的自发结合。古希腊哲学家赫拉克利特说,“人不能两次踏入同一条河流”,表明了一切皆变的思想。

第二,近代唯心辩证法。以黑格尔为代表,把整个世界看成是有机的统一整体,是一个不断运动、变化、发展的过程。在哲学史上,黑格尔是第一个全面地、自觉地论述辩证法的人。但他的辩证法思想被唯心主义体系所窒息。

第三,唯物辩证法。马克思主义的唯物辩证法,把辩证法与唯物主义科学地结合起来,使辩证法学说发展到科学阶段。

(6) 马克思主义哲学与具体科学的关系。马克思主义哲学和具体科学是一般与个别的关系,二者既有区别又有联系。

①两者最明显的区别是研究对象不同:具体科学以世界的某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象,因而具有个别性和特殊性;而马克思主义哲学则是以自然界、社会、人类思维的最一般规律作为自己的研究对象,因而具有一般性和普遍性。

②两者又是密切联系的:一方面,马克思主义哲学要以各门具体科学为基础,植根于各门具体科学的沃土中;另一方面,马克思主义哲学为各门具体科学的研究提供正确世界观和方法论的指导。

4. 马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一

(1) 旧唯物主义的局限性。在马克思主义哲学产生以前,唯物主义哲学就在同唯心主义哲学的斗争中产生和发展起来。它经历了古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义两大形态。

古代朴素唯物主义的突出特点是直观性。它关于世界本质的观点往往是凭直接观察得来的。能坚持从自然界自身去说明自然界是有进步意义的，然而这种观点是不科学的。

到了近代，在欧洲出现了形而上学唯物主义，也叫机械唯物主义。它力求用当时的科学成就去从根本上解释世界，存在三个明显的局限性。第一，机械性。仅仅用力学的尺度去衡量一切变化和过程，甚至把生命运动也归结为力学运动。第二，形而上学性。不能把世界理解为一种处于不断变化发展中的过程。第三，不彻底性。它的自然观是唯物主义的，面对社会历史的看法却是唯心主义的。

(2) 马克思主义哲学实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的有机结合与统一

马克思主义哲学从根本上克服了以往唯物主义的局限性，使自己成为崭新的、彻底的唯物主义哲学。

①马克思主义哲学克服了唯物主义和辩证法的分离，把辩证法和唯物主义有机地结合和统一起来，使唯物主义成为辩证的唯物主义，使辩证法成为唯物主义的辩证法。

②马克思主义哲学克服了唯物主义自然观和唯物主义历史观的分离，把唯物辩证的自然观和考察社会的历史观结合和统一起来，创立了历史唯物主义。

③由于实现了这两个结合，所以我们将马克思主义哲学称为辩证唯物主义和历史唯物主义，形成一个整体，结束了唯心主义哲学在社会历史领域中的统治地位。

(3) 马克思主义哲学的特点是以实践为基础的革命性和科学性的统一

①马克思主义哲学以实践为基础：马克思主义哲学来自实践，为无产阶级斗争的实践服务，并在实践中使自身不断获得丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学自身的显著特征，又是区别于其他哲学的显著标志。

②马克思主义哲学在实践中实现了革命性和科学性的统一：马克思主义哲学的革命性是指它不崇拜任何东西。按其本质来说，是批判的、革命的。马克思主义哲学的科学性是指它不仅以科学的发展为基础，而且是指它通过实践和自然科学的成就正确地揭示了自然、社会、思维发展的一般规律。在马克思主义哲学中，革命性和科学性是统一的。

(4) 马克思主义哲学的诞生引起了哲学的革命变革

①它做到了辩证法同唯物主义的结合，实现了唯物主义自然观同唯物主义历史观的统一，使得哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论的理论体系。

②唯物史观的创立和剩余价值学说一起，把社会主义从空想变成了科学。

③由于马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，使得无产阶级和被压迫群众第一次有了自己的理论武器。

第二节 马克思主义哲学与现时代

1. 马克思主义哲学与现代西方哲学

(1) 现代西方哲学的人本主义思潮和科学主义思潮。现代西方哲学是对 19 世纪 40 年代以来流行于西方社会的各种哲学派系的一个总称。从思想倾向上来看，现代西方哲学可分为两股思潮：

一个是人本主义思潮。它发端于德国哲学家叔本华和尼采的唯意志主义，提出意志是万

物的本原和基础。在对待社会和人生态度上，叔本华宣扬悲观主义和虚无主义，尼采鼓吹“超人哲学”。20世纪60年代初，西方人本主义思潮的重要代表是萨特的存在主义哲学，主张“人就是自由”。

另一个是科学主义思潮。它源于实证主义哲学，法国哲学家孔德是其创始人。它提出知识只能建立在经验范围内的“实证”基础上。实用主义、逻辑实证主义都属于这一哲学流派。

(2) 马克思主义哲学与现代西方哲学的根本区别。马克思主义哲学与现代西方哲学有着本质的区别，表现在：

①在它们的阶级属性和服务对象上。现代西方哲学是现代西方资产阶级的世界观和方法论，代表现代西方资产阶级的意志、利益并为其服务。而马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和被压迫群众的理论武器。

②在它们的理论实质上。现代西方哲学都主张意识第一性，物质第二性。从实质上都属于唯心主义，是唯心主义哲学的现代表现形式。马克思主义哲学则以实践为基础，以科学发展为前提，以自然、社会、思维最一般规律为研究对象，是名符其实的时代精神的精华。

(3) 对待现代西方哲学的正确态度。马克思主义哲学和现代西方哲学都属于现时代，都具有非常广泛的影响。在注意两者之间本质区别的同时，又不能无视现代西方哲学对马克思主义哲学的影响。正确的态度是：

①应当看到，现代西方哲学从总体上讲是属于现代资本主义的意识形态，它对马克思主义哲学的歪曲和攻击，要加以揭露和批判。

②现代西方哲学提出了许多很有价值的观点，提供了许多很有意义的思想资料，一定要认真研究，并批判地加以吸取。

2. 马克思主义哲学与现代科技革命

(1) 科技革命的含义。科学技术是一个综合性的范畴，科学是指知识的理论体系；技术则表现为方法、工艺和能力。

科技革命是科学革命和技术革命的合称。前者是指人类对自然认识的飞跃；后者是指生产工具和工艺过程方面的重大变革。

现代科技革命，使人类社会在经济、政治、军事、思维方式、生产方式等方面发生了深刻而巨大的变化。

(2) 现代科技革命对深化、拓展、丰富马克思主义哲学的巨大作用

①现代科技革命在许多领域实现了重大突破，深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。

②现代科技革命所取得的丰硕成果，证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理。

③现代科技革命提出的许多新问题推动着马克思主义哲学的进步和发展。

3. 马克思主义哲学与时代的发展

(1) 哲学是时代精神的精华。一切真正的理论都是它那个时代的产儿，哲学也是这样。所谓哲学是时代的产儿，一方面，是指任何哲学理论，从根本上说，是与它产生的那个时代所具有的各种条件分不开的；另一方面，是指它同那个时代的需要密切相关。

马克思曾指出，任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。一种哲学是不是时代精神的精华，不取决于它是唯物主义还是唯心主义，而是取决于它是否以思想的形式表现了时代精神。

(2) 马克思主义哲学是当今时代精神的精华。马克思主义哲学是我们这个时代“真正的哲学”，是这个时代精神的精华。

① 马克思主义哲学正确地反映了时代潮流。

② 马克思主义哲学批判地继承了以往哲学发展的优秀成果，并推进了哲学的发展。

③ 马克思主义哲学以实践为基础，是行动的指南。

(3) 马克思主义哲学仍然是当今时代最需要的哲学。哲学的生命从根本上说在于适应时代的需要，马克思主义哲学仍然是当今时代最需要的哲学。表现在：

① 我们要用马克思主义哲学分析资本主义和社会主义。

② 当今世界出现了一系列全球性问题，这些问题关系到全人类当前的和长远的利益。马克思主义哲学为我们提供了研究和解决这些问题的正确方法。

第三节 马克思主义哲学在中国

1. 马克思主义哲学在中国的传播

(1) 马克思主义传入中国。毛泽东指出，十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。马克思主义哲学一经在中国传播，就成了中国一种崭新的哲学形态，成了先进分子认识中国 and 改革中国的思想武器。

(2) 中国哲学中的优秀成果。中国哲学、希腊哲学和印度哲学，是世界上最古老的三大哲学传统。中国哲学是世界文明的重要组成部分，中国哲学中的优秀成果也是全人类优秀哲学成果不可缺少的组成部分。马克思主义哲学所继承的优秀成果中，也包含了中国哲学的优秀成果。中国哲学中的优秀成果，包含丰富的唯物主义思想、辩证法思想和世界大同思想等等。

2. 马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展

(1) 1921年，中国无产阶级先锋队——中国共产党正式成立。一方面，使得马克思主义哲学在中国的进一步传播有了组织的物质力量；另一方面，使得中国共产党所进行的革命实践活动有了马克思主义哲学这样强大的精神武器。

(2) 毛泽东思想是马克思主义普遍原理同中国革命和建设实践相结合的产物。以毛泽东为代表的中国共产党人，总结人民革命斗争实践的经验，把马克思列宁主义中国化，形成了毛泽东思想。这是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次飞跃的理论成果。

毛泽东思想对马克思主义的辩证唯物论、唯物辩证法、以实践为基础的认识论和唯物主义历史观都有重大发展和贡献。

(3) 邓小平理论是马克思主义普遍原理同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物。马克思列宁主义同中国实际相结合第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会主义理论，亦即邓小平理论。这个理论是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论在哲学上的发展主要表现在：

① 邓小平理论坚持了马列主义、毛泽东思想的精髓——实事求是。

② 强调实践观点和实践标准是邓小平理论的突出特点。

③ 强调发展是邓小平理论的重要特色。