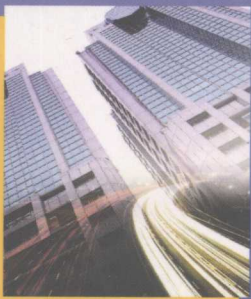


# 中国特色社会主义 与科学发展之路

改革开放三十周年

## 纪念

主编 杨放 王德彦 王健



在这30年内，中国人民创造了举世瞩目的辉煌业绩，香港回归、申奥成功、神五飞天……我国的社会面貌发生了深刻的变化：从全党和全国的工作重点看，由阶级斗争为纲转变为以经济建设为中心；从生产资料所有制看，由过去的“一大二公三纯”、公有制一统天下，转变为以公有制为主体、多种所有制共同发展的经济制度；从经济体制看，由高度集中统一的计划经济体制转变为社会主义市场经济体制；从社会状态看，已经由封闭和墨守成规的社会转变为对外开放、融入世界和全面改革、充满活力的社会；从出发点看，过去建设社会主义，强调为国家为人类作贡献，现在强调以人为本，广大人民享受改革开放和发展的成果。实践证明，改革开放是30年来中国社会进步发展的根本动力。

解放军出版社

# 中国特色社会主义 与科学发展之路

改革开放三十周年

## 纪念

主编 杨放 王德彦 王健

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义与科学发展之路:改革开放三十周年纪念/杨放等著. —北京:解放军出版社, 2008

ISBN 978 - 7 - 5065 - 5687 - 3

I. 中… II. 杨… III. 中国特色 - 社会主义建设模式 - 理论研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133995 号

书 名:中国特色社会主义与科学发展之路——改革开放三十周年纪念

编 者:杨 放 王德彦 王 健

责任编辑:林 雨

封面制作:苏 馨

出版发行:解放军出版社

社 址:北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编:100035

电 话:66531659

E-mail: jfwybs@public.bta.net.cn

经 销:全国新华书店

印 刷:北京瑞哲印刷厂

开 本:A5

字 数:320 千字

印 张:13.125

版 次:2008 年 9 月第 1 版

印 次:2008 年 9 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5065 - 5687 - 3

定 价:32.00 元

**《理论创新研究》丛书编辑委员会：**

主 任：陈锦华

副主任：包尔基 张全民 周碧晴

委 员：杨 放 王德彦 王 健

胡 光 陆克富

《中国特色社会主义与科学发展之路》编辑委员会：

主 编：杨 放 王德彦 王 健

副主编：胡 光 陆克富

作 者：(以字母排列为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 崔 辉 | 蔡 悦 | 储 伟 | 胡 光 |
| 冯昌道 | 华碧青 | 黄荣国 | 陆克富 |
| 吕永林 | 林涛涛 | 马 格 | 马 晓 |
| 牛冬梅 | 邱志涛 | 宋 毅 | 王 健 |
| 王德彦 | 王自力 | 王 芳 | 王世涛 |
| 王显龙 | 王颂阳 | 卫 琦 | 徐青松 |
| 夏继山 | 杨 放 | 杨 威 | 袁 芃 |
| 张 晨 | 张 婧 | 张淑娟 | 赵魁浩 |
| 周碧晴 |     |     |     |

## 序 言

2008年,我们迎来改革开放30周年。30年前党的十一届三中全会作出改革开放的重大决策,由此开启了中国改革开放历史新时期,这成为中国当代历史的新起点。因为,是解放思想、改革开放,引导我们实现了中国当代发展的历史性转折,中国命运由此改变,社会转型从此开始。

在这30年内,中国人民创造了举世瞩目的辉煌业绩,香港回归,申奥成功,神五飞天……我国的社会面貌发生了深刻的变化:从全党全国的工作重点看,由阶级斗争为纲转变为以经济建设为中心;从生产资料所有制看,由过去的“一大二公三纯”、公有制一统天下,转变为以公有制为主体、多种所有制共同发展的经济制度;从经济体制看,由高度集中统一的计划经济体制转变为社会主义市场经济体制;从社会状态看,已经由封闭和墨守成规的社会转变为对外开放、融入世界和全面改革、充满活力的社会;从出发点看,过去建设社会主义,强调为国家为人类作贡献,现在强调以民为本,广大人民享受改革开放和发展的成果。实践证明,改革开放是30年来中国社会进步发展的根本动力。

当年西方一些人认为,邓小平同志提出“摸着石头过河”是实用主义的,中国的改革开放似乎没有明确的理论指导,这是完全错误的。30年伟大实践证明,我们党是一个重视理论思维,善于对实践做

出科学总结的党。从上个世纪八十年代初到 1992 年,以邓小平同志为代表的第二代中央领导集体,在拨乱反正、改革开放的实践中,对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一当代中国首要的基本问题进行了艰辛的实践探索,邓小平理论就是这种探索的理论升华。

以江泽民同志为代表的第三代中央领导集体,在新的历史条件下,围绕“建设什么样的党、怎样建设党”这个关键问题,创立了“三个代表”重要思想,对执政党建设理论作出了新的贡献:第一次明确地认识到党的历史方位的变化,提出了“两个转变”的思想,把执政党建设同时代特点和党的任务联系起来。第一次明确地提出了执政党建设总目标,强调我们党要始终做到“三个代表”,成为中国特色社会主义事业的领导核心。第一次从执政党的特点出发,系统提出了执政党建设的途径和方法。

党的十六大之后,以胡锦涛同志为代表的中央领导集体,在领导中国特色社会主义建设伟大实践中,把马克思主义理论创新推向新阶段。科学发展观作为马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,就是对我国改革开放 30 年发展历程做出科学总结的产物。既是对已有科学理论的充分继承,也包含着对中国发展最新实践的科学总结,既有对未来发展各种可能性的充分预见,还包含了对人类、对世界各国发展经验的吸收和借鉴。实践证明,中国特色社会主义理论的形成发展不是一次完成的过程,而是反复实践、反复探索、不断总结,寻找规律逐步形成和发展的过程。

党的十七大报告指出:“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”这是对过去 30 年历史的高度总结。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论

体系。这个理论体系凝结了几代中国共产党人领导人民不懈奋斗的智慧 and 心血,是马克思主义中国化的最新成果,是我党最可宝贵的精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

2008年,是中华民族大喜大悲的一年。申奥成功圆了中国人的百年梦想。自从北京申奥成功那天起,十三亿中国人就开始期盼2008的到来。可是这个本该充满欢乐的年份,却从灾难中走来。从年初的大雪灾到拉萨的打砸抢,从奥运圣火的一波三折到手足口病的流行,尤其是5·12四川汶川大地震,使人民的生命财产蒙受了严重的损失。在巨大的灾难面前,中国人表现出空前的团结、理智和爱心。党中央对抗震救灾迅速高效的组织领导,人民解放军、武警官兵奋不顾身抢救人民生命财产,灾区人民勇敢顽强、互助互爱、顾全大局,在世界面前树立了光辉的形象。大灾面前中国人表现出的英勇顽强、万众一心、爱心奉献,是中华民族民族精神的真实写照。在这种民族精神面前,天变不足畏,我们一定能够夺取抗震的伟大胜利。中华民族在灾难面前表现出的昂扬民族精神,根源于对改革开放30年伟大成就的自豪感,根源于对中国特色社会主义道路光明前途的无比信任,根源于中国特色社会主义理论高度信仰所激发的精神动力。

中华民族精神的一个重要内容是爱国主义,而爱国主义是有时代内容的,也是具体的。国难当头,爱国举措人人有责。关键时刻挺身而出,拯救人民于苦难,是爱国,我校已经向灾区派遣多支医疗队,队员们不辞劳苦,不怕危险,英勇奋战在抗震救灾第一线;团结一心,一方有难、八方支援,是爱国,我校广大教职工踊跃捐款捐物,我校附属医院积极接收灾区病员进行治疗;把在灾难中闪现的人格光芒牢记于心,并把这些品德发扬光大,在未来的生活中积极勇敢,不断超越,追求自身的全面发展,推动社会文明进步,同样是爱国;高举中国特色社会主义伟大旗帜,认真学习党的十七大精神,身体力行贯彻落实

实科学发展观,搞好生产、工作、教学、科研等等,也是爱国,而且只有我们这样做了,灾区才有巨大的物质和精神支持,恢复生产、重建家园的活动才能做得更好更快。

第二军医大学政治理论教研室的同志们在国难当头时候纷纷行动起来支援灾区,同时以高度的责任感搞好本职工作,以党的创新理论武装学员,在中国特色理论“三进入”方面做了大量的实践探索和教学改革,取得了丰硕的成绩。政教室的同志们创新了一个教学模式——教学和科研并举,以科研促教学,这本奉献给读者的书就是政教室各位同志集体创作的,主旨在于追思改革开放 30 年理论创新轨迹,深入学习研究党的十七大精神。本书的出版,将进一步推动我们的人文社会科学研究,促进我校的政治理论教学和人文素质教育。我坚信,通过全国各行各业的共同努力,我们一定能够战胜暂时的困难,中国特色社会主义道路必然通向中华民族光辉灿烂的明天,中国特色社会主义伟大旗帜必然引领中华民族的伟大复兴!

曹雪涛  
2008年6月19日

# 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 序 言 .....                       | 1  |
| 第一章 中华民族复兴的伟大旗帜 .....           | 1  |
| 一、中国特色社会主义诞生的历史背景 .....         | 1  |
| 二、中国特色社会主义的理论发展 .....           | 8  |
| 三、中国特色社会主义的体系结构 .....           | 15 |
| 四、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝 .....    | 24 |
| 五、改革开放是中国特色社会主义建设的强大动力 .....    | 31 |
| 六、改革开放大潮中的人才强国之路 .....          | 38 |
| 七、中国特色社会主义与民主社会主义 .....         | 44 |
| 八、中国特色社会主义的重大意义 .....           | 52 |
| 第二章 中国特色社会主义建设的科学指南 .....       | 61 |
| 一、坚持科学与人文的统一,深入把握科学发展观的内涵 ..... | 61 |
| 二、马克思主义发展观的集中体现 .....           | 71 |
| 三、统领现阶段中国特色社会主义建设的伟大纲领 .....    | 79 |
| 四、坚持科学发展与社会和谐的统一 .....          | 85 |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 五、社会主义和谐社会的基本要求 .....          | 93         |
| 六、建设和谐社会的思维向度 .....            | 100        |
| 七、和谐社会建设的主体、客体和中介 .....        | 105        |
| 八、社会和谐与文明发展 .....              | 114        |
| 九、弘扬中华文化,构建和谐社会 .....          | 120        |
| <b>第三章 全面建设小康社会的宏伟目标 .....</b> | <b>127</b> |
| 一、建设全面小康社会的新要求 .....           | 128        |
| 二、从 GDP 翻两番到人均 GDP 翻两番 .....   | 135        |
| 三、改善民生是全面小康社会的重要内容 .....       | 142        |
| 四、我党文明观的重大进步 .....             | 147        |
| 五、生态文明与人的全面发展 .....            | 152        |
| <b>第四章 促进国民经济又好又快发展 .....</b>  | <b>162</b> |
| 一、新时期经济工作的两条红线 .....           | 162        |
| 二、努力建设创新型国家 .....              | 168        |
| 三、从“转变经济增长方式”到“转变经济发展方式” ..... | 177        |
| 四、建设社会主义新农村 .....              | 183        |
| 五、建设节约型社会,走可持续发展道路 .....       | 188        |
| <b>第五章 人民民主是社会主义的生命 .....</b>  | <b>195</b> |
| 一、人民民主是社会主义的生命 .....           | 196        |
| 二、深化政治体制改革:从“积极稳妥”到“深化” .....  | 203        |
| 三、社会主义民主政治的程序化 .....           | 209        |
| 四、切实保障人民群众的“表达权” .....         | 215        |
| 五、让权力在阳光下运行 .....              | 219        |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>第六章 推动社会主义文化的大发展大繁荣</b>  | 227 |
| 一、努力建设社会主义核心价值体系            | 228 |
| 二、大力推进党的创新理论大众化             | 233 |
| 三、增强社会主义意识形态的吸引力、凝聚力和指导力    | 239 |
| 四、思想政治工作中的心理疏导和人文关怀         | 245 |
| 五、努力搞好和谐文化建设                | 251 |
| 六、中国传统文化和中华民族精神             | 258 |
| 七、努力推动社会主义文化的大发展、大繁荣        | 265 |
| <b>第七章 以解决民生问题为核心促进社会建设</b> | 273 |
| 一、民生:社会建设的核心问题              | 274 |
| 二、教育公平是社会公平的重要基础            | 281 |
| 三、从人口压力到人力资源                | 288 |
| 四、国民收入初次分配的公平性              | 293 |
| 五、解决民生问题的三大措施               | 300 |
| 六、社会管理与社会和谐                 | 307 |
| <b>第八章 坚定不移地走和平发展的道路</b>    | 314 |
| 一、坚持“富国”与“强军”的统一            | 315 |
| 二、走中国特色的军民融合式发展道路           | 321 |
| 三、新时期对台工作的两项重大战略            | 328 |
| 四、世界的繁荣发展离不开中国              | 334 |
| 五、建设和谐世界的中国外交方略             | 340 |
| 六、中国国际活动的“相应责任制”            | 347 |
| 七、中国必须走和平发展道路               | 353 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>第九章 新时期党的建设的伟大工程</b> ..... | 360 |
| 一、新时期新阶段党的建设面临的主要问题和挑战 .....  | 361 |
| 二、以改革创新精神加强党的自身建设 .....       | 368 |
| 三、新时期新阶段党建的总体部署 .....         | 373 |
| 四、党的思想建设的理论创新 .....           | 380 |
| 五、大力推进反腐倡廉建设 .....            | 384 |
| 六、改革干部人事制度,加强人才队伍建设 .....     | 391 |
| 七、推进民主进程与提高党的执政能力 .....       | 394 |
| <b>后 记</b> .....              | 403 |

# 第一章 中华民族复兴的伟大旗帜

1978年,我们党召开了十一届三中全会,作出了改革开放的伟大历史抉择,中国社会进入新的历史时期。从那时到现在,中国共产党带领中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽史诗。中国社会的面貌、人民的精神风貌和生活面貌,执政的中国共产党的面貌,都发生了深刻的变化。历史雄辩证明,改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。回顾改革开放30年的历史,我们感到,这30年我们取得一切成绩和进步的根本原因是,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,就是把改革开放开启的中华民族复兴大业不断推向前进。

## 一、中国特色社会主义诞生的历史背景

中国特色社会主义,是改革开放30年以来中国共产党人开辟的新型社会主义发展道路,是丰富发展了的马克思主义,是引领中华民族复兴的伟大旗帜。这个科学理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它凝结了几代中国共产党人领导中国人民总结经验教训、努力探索的智

慧和心血,也反映了中国共产党人和中国人民坚持从本国国情出发建设社会主义,不畏国际风潮变幻、积极迎接挑战的睿智和勇气。邓小平同志是我国社会主义改革开放伟大事业的开创者,他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

### 1. 时代背景

恩格斯指出:“每一时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,不同的时代具有非常不同的形式,并因而具有不同的内容。”<sup>①</sup>与任何一个伟大的思想体系的产生一样,中国特色社会主义理论的形成有着自己特定的时代背景。当世界历史发展到19世纪末20世纪初的时候,列宁分析了国际形势变化的特点,指出世界进入了“帝国主义时代”,并提出了两个十分重要的观点,一是帝国主义就是战争,二是战争必然引起革命。那个时代的世界主题和基本特征是战争与革命。第二次世界大战以后,特别是20世纪80年代以来,世界形势发生了巨大的变化,世界进入了一个不同于战争与革命时期的新的历史时期,和平与发展成为世界主题。具体表现在:第二次世界大战后40多年,西方国家之间无战争,世界范围内保持着相对和平;二是战后形成的资本主义与社会主义两大阵营是长期竞争共处,在世界范围内不存在无产阶级革命的形势;三是国际竞争的重点日益从军事转向科技经济领域,竞争越来越激烈;四是维护世界和平谋求经济发展成为世界主潮流。在这种历史条件下,世界范围内的众多矛盾,都是围绕着和平与发展这两个主题展开的。邓

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第三卷,人民出版社1995年第2版,第465页。

小平同志正是从这种世界格局的变化出发,以求实的科学态度,对当代世界的矛盾和问题做了深刻的分析和研究,提出了和平与发展是当代世界两大主题的著名论断,认为现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,世界的发展也离不开中国。邓小平正是以此为立论的基础,以这种高瞻远瞩的时代眼光和世界历史眼光思考中国和世界的关系以及中国的发展思路,从而形成一系列新的思想观点。可以说,对世界历史主题变化的深刻把握和准确判断是邓小平理论以及整个中国特色社会主义理论得以形成的时代根据。

### 2. 国内背景

中国特色社会主义既是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果,也是在总结和借鉴世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验基础上创立的。新中国建立不久,党领导完成了生产资料的社会主义改造,同时借鉴苏联模式,开展了第一个五年计划。但是1956年苏共召开二十大,对斯大林大加批判,并提出向社会主义过渡的多种形式等问题,揭开了苏联模式弊端的盖子。受此警示,党开始摆脱模仿苏联的旧式思维,从各方面考虑寻找更适合自己的道路。八大前后,我们党探索社会主义建设道路取得了一些初步成果。

第一,确认我国主要矛盾的转变。八大指出,我国国内的主要矛盾已经不再是阶级矛盾,而是经济文化的现状同日益增长的人民需要之间的矛盾。因此,党和全国人民的主要任务,就是要集中精力保护和发展生产力。八大制定了我国发展的短期和长期目标,即用三个五年计划或再多一点的时间建立起基本上完整的工业体系,正确安排工业体系中重轻工业的比例问题。在此基础上,为了伟大的社会主义工业国这一更长远的目标而努力。

第二,在以后的经济建设中,遵循既反保守又反冒进,在综合平衡中稳步前进的总方针。八大认识到,如果单靠计划,忽视客观经济规律对社会发展的作用,易造成工作脱节,给社会主义事业带来危

害。因此,党提出在一定范围内培育自由市场,改革经济体制的设想。

第三,提出进一步加强人民民主,健全社会主义法制。八大强调我国在社会主义建设时期,仍然要十分重视民主和法制问题。

第四,提出加强党的领导。邓小平同志在八大政治报告中指出,执政党要时刻注意预防主观主义、官僚主义和宗派主义的倾向,要经常进行思想教育,并从制度上加以规定。

1957年2月,毛泽东同志发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话,提出要严格区分敌我矛盾和人民内部矛盾,注意要用不同的方法处理两种性质根本不同的矛盾,而正确处理人民内部矛盾应该成为国家政治生活的主题。可惜的是,这些积极成果没有能够在实际的建设中贯彻下去,而且由于对国内外形势判断失误,“左”倾错误愈演愈烈,从反右派斗争严重扩大化、大跃进到大跃进到文化大革命,党在社会主义建设道路的探索中出现了严重曲折。尽管如此,八大前后党对社会主义建设的积极探索成果仍然具有重要意义,对于身为第一代领导集体重要成员的邓小平同志有着直接的影响。

1978年12月,党的十一届三中全会召开,中国社会主义建设事业出现了一个重大历史性转折。通过这次会议,在思想路线上,党坚决否定了“两个凡是”的错误观点,肯定实践是检验真理的唯一标准,倡导解放思想、实事求是;在政治路线上,果断抛弃“以阶级斗争为纲”的错误口号,重新认识社会主义的本质,把国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来。后来十一届六中全会对毛泽东和毛泽东思想进行了科学评价,使全党既转变思想又坚定了信念,为中国特色社会主义道路的开辟奠定了基础。正如马克思恩格斯所说:“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”事实上,纠正毛泽东同志晚年所犯的错误,正是邓小平理论形成的重要契机。正是在总结中国和其他国家