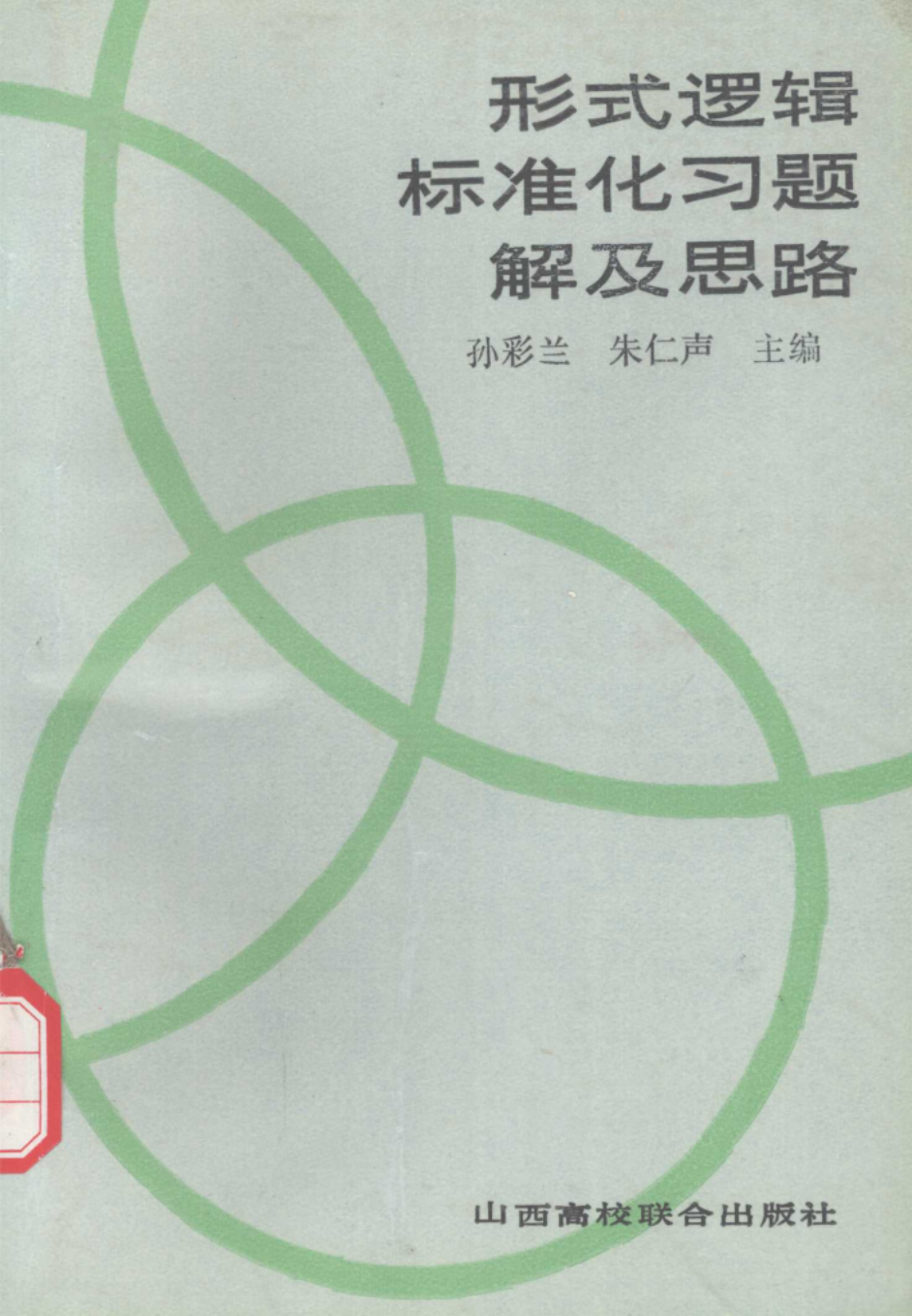




形式逻辑 标准化习题 解及思路

孙彩兰 朱仁声 主编



山西高校联合出版社



责任编辑 齐玉墀
封面设计 姚国瑾

ISBN7-81032-224-9

B·10 定价：6.20元

形式逻辑标准化 习题解及思路

孙彩兰

朱仁声

山西高校联合出版社

形式逻辑标准化习题解及思路

孙彩兰 朱仁声 编著

山西高校联合出版社出版发行（太原南内环街31号）

河北省平山县印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：13 字数：274千字

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数：1—5000册

ISBN 7—81032—224—9

B·10 定价：6.20元

主编 孙彩兰 朱仁声

编委 乔 木 兰 荷

刘 暄 刘翰相

审订 张文洸 苏国联

序

形式逻辑是研究和训练人的思维正确、有效的一门科学，起源得很早。思维与语言有着不可分割的密切联系，早期的形式逻辑的研究和应用，也就离不开语言。

教师进行教学工作，无时无刻也不能脱离思维和语言，如何使语言表达的内容正确、有效，准确无误地传递知识和技能，是搞好教学工作的一个必要条件，所以我省各级师范学校普遍开设形式逻辑课程，许多在职教师 and 广大群众也努力地自学形式逻辑。

为了科学地客观考核学习成绩，并方便学习者进行较准确地自测，我省教育学院系统孙彩兰，朱仁声等六位同志，从实际情况出发，将比较流行的四部形式逻辑教材的习题加以改编，并添加新编的习题、编定答案以及解答的思路简述，汇集成《形式逻辑标准化习题解及思路》一书，这对普及形式逻辑知识和帮助群众自学是一件有意义的工作，我相信一定会收到很好的客观效果。

标准化习题有它有利的一面和不利的一面，有利一面是评分客观，并可利用现代化工具，方便自学者自行试测；不利一面是不能看出解答者得到答案的理由根据。这部书在答案之前编有答题的思路简述，指出循着怎样的思路能得到正确的答案。我希望读者每解答一道习题核对自己答案时，照

思路简述追问一下是怎样得到答案的，它的根据是什么？答对了，为什么对？答错了，为什么错？这样就能更自觉地掌握形式逻辑知识，并能实际应用。

逻辑学发展到今天已有许多分支，形式逻辑也符号化，演变成现代形式逻辑——数理逻辑。有人主张应该迳直学习现代形式逻辑。这里有一个普及与提高的关系问题。我希望这部形式逻辑标准化习题解题思路，能有助于传统逻辑在我省广大群众中，特别是教师中的普及，并促使他们认识传统逻辑的不足之处，进而使他们迸发出进一步学习现代形式逻辑的愿望和兴趣。

张 文 洸

1992. 9. 15.

前 言

这是一本捧给广大渴求掌握形式逻辑知识读者的标准化习题集。

它适应普通高校、普通高师学生，也适应自学学员、函大学员、职大学员、电大学员及其他成人高校学员和中学教师阅读和使用，为他们提供大量的标准化习题、答案和解题方法。

全书汇集了当前全国最为通用的四大逻辑教材的1200多道习题的精华，把它们改编为标准化习题，并且逐题作了答案，同时附有解题思路和方法，以供读者的需求。这四大逻辑教材是：

《形式逻辑》（修订本），中国人民大学哲学系逻辑教研室编，中国人民大学出版社出版。

《普通逻辑》（修订本），《普通逻辑》编写组，上海人民出版社出版。

《逻辑》，姜全吉编，高等教育出版社出版。

《普通逻辑原理》，吴家国主编、马玉珂副主编，高等教育出版社出版。

全书习题采取标准化命题方式，使读者通过练习，能适应当前考核的形式和趋势。

全书共分两大部分：标准化试题（改编部分、新编部

分)，综合自测试题。改编、新编部分都以章为单位，前面是改编部分，后面是新编部分。每章每道改编题后都注有出处和页码，以便读者从四大教材中查找，同时中度以上的难题均有“思路简述”和解题过程的详细说明，以引导读者思考。新编部分答案均在本章之末，以利读者自测。综合自测试题具有模拟考试的作用。

本书由执教逻辑多年的副教授、讲师孙彩兰、朱仁声、乔木、兰荷、刘暄、刘翰相执笔，其中孙彩兰、朱仁声任主编，由孙彩兰统稿。参加编写、校对、制图的还有赵桂娜、朱怡乐、苏宏利等同志。

本书特别聘请山西省逻辑协会会长、山西大学张文洸教授和山西省逻辑协会副会长、太原市教育学院苏国联教授担任审稿人。

在成书过程中，参考了以上四大教材和其他材料，于此一并致谢。

为满足广大读者对标准化逻辑习题的急需，我们在短期内成书。因时间较紧，水平有限，书中疏漏之处在所难免，请广大读者批评指正。

孙彩兰、朱仁声

1992年9月

目 录

序·····	张文洸
前言	
第一章 引论	
改编部分·····	1
新编部分·····	8
第二章 概念	
改编部分·····	11
新编部分·····	43
第三章 判断(上)	
改编部分·····	57
第四章 判断(下)	
改编部分·····	79
第三、四章 判断(上、下)	
新编部分·····	105
第五章 基本规律	
改编部分·····	139
新编部分·····	163
第六章 演绎推理(上)	
改编部分·····	173
第七章 演绎推理(下)	
改编部分·····	219

第六、七章 演绎推理(上、下)

新编部分	252
------	-----

第八章 归纳推理和类比推理

改编部分	299
------	-----

新编部分	327
------	-----

第九章 假说

改编部分	332
------	-----

第十章 论证

改编部分	342
------	-----

新编部分	372
------	-----

综合自测题	385
-------	-----

习题选	398
-----	-----

第一章 引 论

(改编部分)

一、“逻辑”一词有以下四种含义，请选出一种正确的含义来注释下列各题中划有横线的“逻辑”，并把它的序号填在题后的括号内。（《普通逻辑》P281.一；《普通逻辑原理》P23.1）

- A、事物发展的客观规律；
- B、人类的思维规律、规则；
- C、某种特殊的理论、观点或看问题的方法；
- D、指一门学问，即逻辑学。

1. 实现四个现代化这个宏伟任务是我国半个多世纪以来，在中国共产党领导下全部革命过程的合乎逻辑的继续。

()

2. 写文章要讲逻辑，就是要注意整篇文章、整篇说话的结构，开头、中间、尾巴要有一种关系，要有一种内部的联系，不要互相冲突。()

3. 这样，对于已经从自然界和历史中被驱逐出去的哲学来说，要是还留下什么的话，那就只留下一个纯粹思想的领域：关于思维过程本身的规律的学说，即逻辑和辩证法。

()

4. ……出现重复，部分是由于术语上的缺点，部分是由于缺乏逻辑修养。()

——5. 跨过战争的艰难路程之后，胜利的坦途就到来了，这是战争的自然逻辑。（ ）

6. 使我佩服的是列宁演说中那种不可战胜的逻辑力量，这种逻辑力量紧紧地抓住听众，一步一步地感染听众，然后把听众俘虏得一个不剩。（ ）

7. 在这些人看来，清官比贪官还要坏，这真是奇怪的逻辑。（ ）

8. 帝国主义的逻辑和人民的逻辑是这样的不同。捣乱、失败、再捣乱、再失败，直到灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派对待人民事业的逻辑，他们是决不会违背这个逻辑的。（ ）（ ）（ ）（ ）

9. 虽说马克思没有遗留下“LOGIC”，但他遗留下《资本论》的逻辑。（ ）（ ）

10. 语法、逻辑、修辞、音韵、体操等都是没有阶级性的。（ ）

11. 把党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，这是中国革命合乎逻辑的发展。（ ）

12. 列宁演说中的逻辑好象万能的触角，用钳子从各方面把你钳住，使你无法脱身，你不是投降，就是完全失败。（ ）

13. 虚构、夸张是文学创作的必要手段，但它不曾离开现实生活的逻辑，其目的在于更概括、更真实、更典型地表现事物的本质。（ ）

14. 从中学时期就训练好一种逻辑的头脑，以后无论学什么、作什么，都会受益无穷。（ ）

15. 普及逻辑应以面广量大的中学生为重点。他们年纪

轻，精力旺盛，记忆力和接受力强，在他们中普及逻辑收效较大。() ()

16、逻辑并不难于理解，也有办法将所谓的难化为易。
()

思路简述：

现代汉语中“逻辑”是个多义词，在不同的语言环境中有不同的含义。常见的含义有四种：〈1〉、事物发展的客观规律；〈2〉、人类思维的规律、规则；〈3〉、某种特殊的理论、观点或看问题的方法；〈4〉、指一门学问，即逻辑学。在区分“逻辑”一词的四个含义时，应该掌握：如果在题中，它与客观事物的发展变化有关时，其含义是指事物发展变化的客观规律；如果它与演讲、说话、写文章、论证等有关时，其含义是指人类思维的规律、规则；如果“逻辑”一词前面是用“反动”、“奇怪”、“荒谬”、“霸道”、“强盗”等贬义词作定语时，“其含义多指某种特殊的理论、观点或看问题的方法；如果它是当作学习对象或者与修辞、文法词语并列使用时，其含义是指逻辑学。

【答案】

- | | | | |
|-------------|---------|--------|--------|
| 1. A; | 2. B; | 3. D; | 4. D; |
| 5. A; | 6. B | 7. C; | |
| 8. A、A、A、A; | 9. D、B; | 10. D; | |
| 11. A; | 12. B; | 13. A; | 14. B; |
| 15. D、D; | 16. D。 | | |

二、在下列判断或推理后的括号内填上相应的逻辑形式
(《普通逻辑》P282二;《普通逻辑原理》P24.2)

- A. 一切 S 都是 P。
- B. 或者 P, 或者 q。
- C. 只有 P, 才 q。
- D. 一切 P 都是 M, 一切 S 都不是 M, 所以, 一切 S 都不是 P。
- E. 如果 P, 那么 q, P, 所以 q。
- F. 一切 M 都是 P, 一切 S 都是 M, 所以, 一切 S 都是 P。
- G. 如果 P, 那么 q。
- H. P, 并且 q, 并且 r。
- I. 如果 P, 那么 q, S 是 P, 所以, S 是 q。
- 1、一切真理都是来源于实践的。()
- 2、一个统计数字的错误, 或者由于材料不可靠, 或者由于计算有偏差。()
- 3、一切鸟都是卵生的, 一切蝙蝠都不是卵生的, 所以, 一切蝙蝠都不是鸟。()
- 4、只有充分发展商品经济, 才能真正把经济搞活。()
- 5、胜者或因其强, 或因其指挥无误。()
- 6、一切交通事故都是违章造成的。()
- 7、如果溶液是酸性的, 就能使试纸变红, 这瓶溶液是酸性的, 所以, 它能使试纸变红。()
- 8、一切偶数都能被 2 整除, 一切奇数都不能被 2 整除, 所以, 一切奇数都不是偶数。()
- 9、只有充分发挥知识分子在社会主义建设中的作用,

我国的四个现代化才能实现。()

10、一切国有的企业都是社会主义性质的。()

11、如果被告已经死亡,就不再追究其刑事责任,现在被告已经死了,所以,不再追究其刑事责任。()

12、只有坚决地系统地进行改革,城市的经济才能兴旺繁荣。()

13、鸟都是有脊椎骨的;天鹅是鸟,所以,天鹅是有脊椎骨的。()

14、如果火箭的速度超过9.8公里/秒,那么它就会飞出地球的引力场。()

15、只有历史清楚,才能加入中国共产党。()

16、如果人们要想使工作得到理想的结果,那么就要使自己的思想合乎客观外界的规律性。()

17、玛丽喜欢滑冰,而且喜欢打网球,而且喜欢游泳。()

18、或者张明去参观画展,或者李玲去参观画展。()

19、如果一部作品获奖,那么,它一定是优秀作品;《芙蓉镇》是获奖作品;所以,它是一部优秀作品。()

20、汤姆或者获得数学竞赛第一名,或者获得化学竞赛第一名。()

21、如果世界上还有帝国主义,那么,就还存在着产生战争的根源;现在世界上还存在着帝国主义;所以,现在世界上还存在着产生战争的根源。()

22、任何金属都是有光泽的;铌是金属;所以,铌是有光泽的。()

23、某人只有是无神论者，他才是个马克思主义者。(因式)

24、詹妮获得数学竞赛第一名，而且获得物理竞赛第一名，而且获得化学竞赛第一名。(析取式)

思路简述：

思维的逻辑结构是从具有不同的具体内容而有共同的逻辑形式的判断或推理中抽象出来的，即是抛开其具体内容，抽取其共同的表现具体内容的逻辑因素间的联系方式。如：“所有的物质都是运动的”，“所有的商品都是有价值的”，“所有的科学都是有系统的”……，这些语句虽然表达不同的具体内容，但是它们的客观对象(S)“物质”、“商品”、“科学”……与它们的属性(P)“运动”、“有价值”、“有系统”……之间都有一种共同的联系方式，即“所有S都是P”。这个“所有S都是P”，就是思维结构之一。

任何思维结构都是由逻辑常项和逻辑变项组成的，而决定不同的思维结构的是逻辑常项。如：在思维结构“所有的S都是P”中，“所有的……都是……”就是逻辑常项。逻辑常项是思维结构中的不变部分；“S……P”就是逻辑变项，逻辑变项就是思维结构中可以随意改变的部分，即可以代表任何内容。

解答此组题，首先找出常项和变项，然后根据二者的关系，对照题上所给的具体内容，就可以确定是哪种思维结构了。

【答案】

1、A 2、B 3、D 4、C 5、B 6、A 7、E