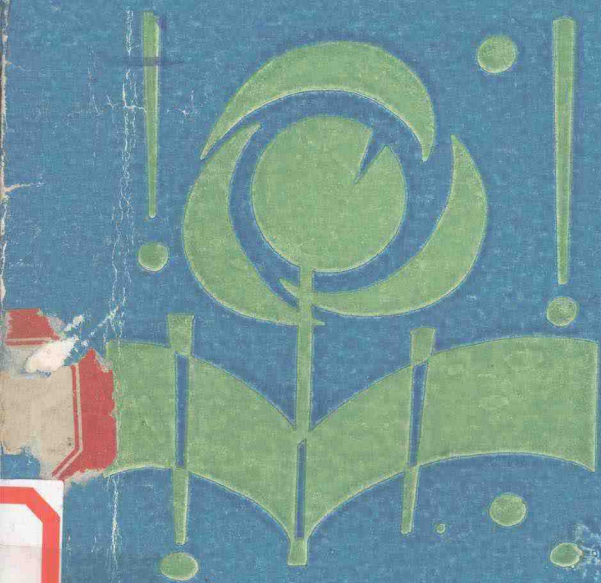


陕西省社会科学学会联合会 编

深化改革与更新观念



陕西人民教育出版社

世文出版社 吳江

深化改革与更新观念

陕西省社会科学学会联合会 编

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

新华书店经销 陕西省社会科学院印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.5印张 插页 130千字

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

ISBN 7—5419—0962—9/G·853

定价：2.50元

撰稿人：（按文章排列为序）

冒君刚 （陕西省社会科学学会联合会）

段伟华 （陕西省委党校）

姚茂群 （陕西省讲师团）

王悦强 （西北政法学院）

陈 阳 （陕西省委党校）

郭 鹏 （陕西省委党校）

成一丰 （陕西师范大学）

孟宪俊 （西安冶金建筑学院）

赵安倍 （西安冶金建筑学院）

王诚安 （陕西省委党校）

曹玲莹 （陕西省委党校）

杨来葆 （陕西省委讲师团）

和 平 （陕西省委党校）

祝大征 （陕西师范大学）

孔 兵 （陕西师范大学）

袁祖社 （陕西师范大学）

齐静波 （陕西省教育学会）

目 录

- 一、更新观念的意义、范围和原则..... (1)
 - (一) 观念的特性和变化
 - (二) 更新观念的意义
 - (三) 更新观念的范围和类型
 - (四) 更新观念的指导原则
 - (五) 更新观念的思想障碍
- 二、社会主义再认识和观念更新..... (20)
 - (一) 为什么要对社会主义进行再认识，
要更新社会主义观念？
 - (二) 在社会主义问题上要更新哪些观念？
- 三、牢固树立生产力标准的观念..... (32)
 - (一) 要对生产力系统有一个全面的认识
 - (二) 要正确把握生产力标准的科学内涵
 - (三) 要澄清当前在坚持生产力标准问题
上的模糊认识
- 四、树立社会主义商品经济观念..... (52)
 - (一) 商品经济的一般观念
 - (二) 社会主义商品经济观念
- 五、确立竞争观念，积极参与竞争..... (59)

(一) 树立在社会主义初级阶段必然存在竞争的观念

(二) 要有敢于支持和参与竞争的观念

(三) 阻碍树立竞争观念的一些认识问题

六、社会主义初级阶段的公平观念……………(69)

(一) 什么是社会公平?

(二) 社会主义初级阶段的社会公平观

(三) 更新公平观念的几个具体认识问题

七、强化差别观念, 反对平均主义……………(85)

(一) 确立差别观念, 改变“平均”观念

(二) 确立差别适度的观念, 反对差别越大越好的观念

(三) 坚持差别观念的辩证性, 变更差别观念的凝固性

八、牢固树立现代科技观念……………(96)

(一) 牢固树立正确的科技价值观念

(二) 强化科研与生产相结合的观念

(三) 树立技术商品观念

(四) 树立科学的人才观念

九、把握时代脉搏, 树立信息观念……………(108)

(一) 要树立信息时代观念

(二) 要树立信息经济观念

(三) 要树立信息价值观念

十、更新民主观念, 增强民主意识……………(117)

(一) 从为民作主到人民当家作主

(二) 从政治神秘到公开观念

- (三) 从官贵民贱到公仆观念
- (四) 从等级特权到平等观念
- (五) 从个人专断到民主决策

十一、确立以保护和促进生产力发展为中 心的法律观念.....(131)

- (一) 改变人治观念，确立法治观念
- (二) 改变重政策、轻法律的观念，确立
既重政策，也要依法办事的观念
- (三) 改变传统的执法观念，确立新的执
法观念
- (四) 改变产品经济的法律观念，确立适
应社会主义商品经济的法律观念
- (五) 改变社会治安靠公安的传统观念，
确立社会治安必须实行综
合治理的观念

十二、关于领导观念的更新.....(141)

- (一) 从以党代政的观念转变为党政分开
的观念
- (二) 从主观决策观念转变为科学决策观
念
- (三) 从领导者高高在上的观念，转变为
领导也是服务的观念
- (四) 从权力至上观念转变为权力制衡观念

十三、树立正确的组织观念.....(153)

- (一) 什么是组织观念？
- (二) 坚持正确的组织观念的几个认识问题

十四、人的价值观的转变……………(162)

- (一) 由崇尚人的体力价值观念向重视人的智力价值观念的转变
- (二) 由崇奉人的地位、财富价值的观念向鼓励人的贡献价值观念的转变
- (三) 由“虚假”的集体价值观念向个人价值和协作群体的价值观念转变
- (四) 由稳健型人才价值观念向开拓型人才的价值观转变

十五、现代人的时间观念……………(170)

- (一) 时间需求观
- (二) 时间资源观
- (三) 时间价值观
- (四) 时间效率观
- (五) 时间节约观
- (六) 时机观

十六、更新教育观念，落实教育事业的战略位置……………(179)

- (一) 转变重经济、轻教育的观念，树立社会主义建设必须依靠教育的思想
- (二) 转变“先经济、后教育”的观念，树立经济要发展，教育须先行的观念
- (三) 转变片面的教育质量观，树立正确的教育质量观

十七、在道德建设的指导思想上要更新观念……………(188)

- (一) 在道德要求方面从单一化观念到多层次观念

(二) 对于商品经济和道德建设的相互关系
从根本否定到明确肯定

(三) 对于社会主义道德的功能从片面强
调调节功能到全面肯定调节、激励、
定向功能

(四) 由夸大个人和社会的对立到注意个人
和社会的谐和发展

后记 (199)

更新观念的意义、范围和原则

从党的十一届三中全会开始，我国转入新的历史时期，逐步推进了经济体制等方面的改革。改革和开放，使人们的许多旧观念受到很大的冲击；随着改革的发展，人们的观念也逐渐发生了变化。同时，全面改革是相当长历史时期的一项重要任务。这个巨大任务要求广大干部群众清除‘左’的思想影响，树立一系列新的观念。可是，思想观念的变化落后于客观形势的发展，许多旧观念依然束缚着人们的头脑，阻碍当前的改革。许多地方改革的步子其所以迈得不大，主要是因为干部的思想不解放，观念很陈旧。因此，要加快改革步伐，必须解决干部更新观念的问题。十三大报告指出：“由于‘左’的积习很深，由于改革开放的阻力主要来自这种积习，所以从总体上说，克服僵化思想是相当长时期的主要任务。”目前，许多地方的领导都把观念更新作为当前工作的重要任务。近几年来，各方面已造成了观念更新的社会舆论；但是，从理论上没有进行比较深入系统的探讨，因此，社会科学工作者有责任在这方面做一些理论研究和宣传工作，要对各种新观念作系统的具体阐述；也要对观念更新这个问题本身从总体上加以论证。

（一）观念的特性和变化

人类的社会意识属于人们对于客观事物的理性认识。其中一类是人们的观念。观念是在社会实践中产生和发展起来的。就整个社会来说，许多重要观念反映了社会经济制度的本质要求；各个社会都有不同性质和色彩的观念。它同理论形态相比有以下特点：

1、感知性。观念属于低层次的理性认识，它主要是经过一定的理论知识的传播而形成的，但也包含着生活实践中直接取得的感性体验；所以，它带有某种不自觉的、模糊的认识。

2、群众性。它对于整个社会或某个阶级、阶层的人群的实践活动有直接的、普遍的指导意义。人们的经济、政治、文化等领域的活动要受到它的直接的影响，任何人都是在一定的观念的支配下行动的，因此，它同理论形态的社会意识形态相比，有较大的群众性。

3、潜在性。观念是在某种理论体系指导下形成的理性认识。人们通过社会舆论和文化教育接受了某种观念之后，这种观念便渗透在人们的头脑中，成为一种潜在意识，自然而然地制约着人们的行为。在许多情况下，人们在一定的社会生活中，不自觉地、从传统的生活方式中受到潜移默化，进而形成某种潜意识。

4、稳定性。某种观念在个人头脑中成为定型意识结构之后，不会轻易发生变化；即使社会经济条件有了变化，它还会固定在人们的头脑中支配人的行动。只有经过教育工作和实践活动，它才会缓慢地发生一点一滴的变化。指导社会实践的某种理论或学说，虽然也有相对稳定性；但潜在的群众观念的变化与之相比，则显得更为缓慢。

观念同社会心理相比，则带有比较浓厚的理论色彩，是经过较多思维活动形成的。

各个不同的社会都有各种不同性质、内容的社会观念支配和制约着人们的生活行为。它随着社会经济、政治制度的变化而变化。在奴隶社会、封建社会有着反映奴隶主、封建地主阶级利益的占统治地位的思想体系、社会意识形态及各种观念；主要是各种政治、伦理、宗教的观念；封建社会瓦解以后，在新兴的资本主义社会，反映资产阶级利益的社会意识形态及观念便取而代之。在社会主义社会，社会主义意识形态则逐渐战胜资本主义思想体系，居于全社会的指导地位。这种变化主要是因为社会意识是社会存在，即一定的生产方式的反映。生产方式变了，社会意识也会随之发生变化。

社会意识对于社会经济、政治制度有很大的反作用。任何新制度的建立，都要以反映旧制度的社会意识和反映新制度的先进社会意识之间的斗争为先导，也就是要首先宣传一种新思想、新观念，来动员广大人民群众。法国的战斗唯物主义和资产阶级启蒙学者所创立的学说和思想体系为发动资产阶级革命、摧毁封建主义王朝开辟了道路，以后在资本主义社会取得重要地位。马克思的科学社会主义理论为社会主义国家的建立和发展提供了思想基础；它必然成为社会主义社会的指导思想。五四运动的新文化运动为新民主主义社会的建立和发展创造了思想条件。建国初期的社会发展史的启蒙教育，引导大批年青干部掌握了马克思主义世界观，为以后多年的社会主义物质文明和精神文明建设奠定了思想基础。十一届三中全会以来的改革便是以1978年全国范围内实

实践是检验真理标准的讨论为开端的。这些情况表明了社会意识对于社会变革的重大作用。十三大以后，党中央强调向干部、群众进行社会主义初级阶段和基本路线的教育，要求从观念上来一番更新，在思想上得到进一步解放，是为了加速深化改革，促进生产力的发展，建设有中国特色的社会主义国家。这也就是要发挥科学的社会主义意识对于全面改革和现代化建设的先导作用。

（二）更新观念的意义

我国社会主义初期阶段是在半殖民地半封建社会的废墟上建立起来的不成熟、不完全的社会主义性质的社会。这种不完善、不成熟的社会主义初级阶段，人们应该在马克思主义理论指导下树立一系列有利于生产力发展的、反映社会主义初级阶段的概念，来指导自己的行动。

建国以来的近四十年发展历程是曲折的、复杂的。在建国后短短几年内，整个国民经济得到恢复和发展，新民主主义社会刚刚显示了优越性；全国便以大搞群众运动的方式，打破了新民主主义社会的秩序，很快进入社会主义社会。从1956年，人们在‘左’的教条主义思想指导下，套用苏联模式，进行社会主义建设。人们对于中国国情缺乏全面的、客观的认识，幻想在短短的历史时期建设成符合马克思主义设想的社会主义社会；特别是在以阶级斗争为纲的政治路线下，创造和宣传了一系列极‘左’的社会主义社会理论；在这种谬误的理论指导下，又形成了许多直接影响人们思维和行动的所谓“马克思主义”的观念。还应当看到，由于人们的思维方式离不开旧中国的思想影响，党的理论工作者在加工制作精神产品时，在思维过程中难免渗透封建主义思想影

响；同时，广大干部和群众在接受新的观念时，不可避免地依然保存着从旧社会带来的反映封建经济的旧观念；而这些旧观念往往披着新观念的外衣广泛流传。

三十多年的历史教训，特别是十年文化大革命的巨大灾难，使党和国家的领导逐渐认识到‘左’的教条主义的严重错误。党的十一届三中全会以后，党在经济、政治体制改革方面提出了一系列政策和措施，逐步进行了一些改革。在近十年的改革实践中，人们对于我国的基本国情和发展道路认识得越来越清楚，终于提出了社会主义初级阶段的理论。在这种理论光芒的照耀下，人们对于全面改革的必要性有了更加明确的认识。人们懂得只有通过全面改革，才能建设有中国特色的社会主义社会，适应改革的发展形势，广大干部和群众应当树立有利于生产力发展、有利于全面改革的观念，去掉那种阻碍生产力发展和全面改革，受到空想社会主义和封建主义思想影响的僵化观念，普遍形成在社会主义初级阶段人们应该树立的一系列科学观念。同时，在改革实践中，党和国家的领导明确认识到，改革的阻力主要来自干部和群众中的僵化的、封建的旧观念；要加速深化改革，就必须引导人们更新观念。这样看来，今天，我们讲的更新观念是在整个中国摆正了建立中国特色社会主义社会的航向，沿着改革的轨道前进，处于社会变革的历史时期，提出的思想领域的革新问题。这种思想革新应该是社会改革的先导。马克思主义的革命运动，从来是在一定的革命理论指导下，在广大群众掌握一定革命观念的形势下开展起来的。今天，我们要实行全面改革，要促进生产力的发展，就要引导和教育广大干部和群众更新观念，为什么呢？

1、只有更新观念，才能促进社会主义商品经济的发展，促进社会生产力的发展。社会主义初级阶段的国情决定了我国只有大力发展社会主义商品经济，才能使社会生产力得到迅速发展。建国以来，我们局限于产品经济的苏联模式和自然经济的传统方式，对于发展商品经济重视不够，因而缺乏商品经济观念及与之密切联系的一系列观念。目前，许多地方的经济工作其所以搞得不活、不快，主要在于干部和群众的商品经济观念淡薄；习惯于统一调拨、统一价格、统一供应的计划经济；停滞于封闭保守，自给自足的小生产方式。没有商品观念便不愿意在市场上展开竞争，不习惯于对外开放，便经受不住价格波动，也不愿在掌握信息、招揽人才方面下功夫。这样，便不可能使商品经济得到充分发展。近几年来，南方沿海地区的商品经济发展很快；从主体原因来看，主要是人们的商品经济观念较强；相反，西部地区人们商品经济观念很差，因而商品经济发展缓慢。因此，要发展商品经济必须教育干部树立社会主义商品经济观念。这是当前改革中更新观念的重要问题。

2、只有更新观念，才能促进和保证经济体制改革的顺利进行。经济体制改革是生产关系领域的改革，它要改善不利于生产力发展的僵化的经济体制，建立促进生产力发展的新的经济体制。这种改革的中心是按照所有权和经营权分离的原则，搞活全民所有制企业；同时要分阶段地进行计划、投资、物资、财政、金融、外贸等方面体制的配套改革，逐步建立起有计划商品经济新体制的基本框架。这就要改革过去那种僵化的体制。长期以来，人们习惯于把那种束缚生产力发展的管理体制看作社会主义社会所固有的本质属

性，而把有利于发展社会主义商品经济的方式看作资本主义货色，这样，人们在改革实践中常常提出“姓社姓资”的问题，以至于对某些重大改革产生犹豫观望，消极埋怨的态度和情绪。因此，如何科学地认识社会主义，便成为一个重要理论问题，在这方面，广大干部和群众需要切实更新观念，去掉空想社会主义的许多旧观念，树立科学社会主义的新观念。这是当前更新观念的根本问题。同时，应当看到，经济体制改革，触及企业管理、人事制度、劳动制度、分配制度等同广大职工有切身利益的一系列问题。人们习惯于旧的管理体制，形成一套固定的观念；对于这方面的改革，总是格格不入；特别是新制度的建立，使一部分人的暂时利益受到影响，因而产生抵触情绪。旧的人才观念便同当前开始推行的招聘制度和用人标准大相抵触；铁饭碗、大锅饭的平均主义思想同新的分配制度便根本对立。不去掉这些旧观念，树立新的人才观念、差别观念，新的制度便很难实行。

3、更新观念是政治体制改革的首要问题。政治体制改革的总体目标是要建立高度民主、法制完备，富有效率、充满活力的社会主义政治体制；它要解决党政分开，下放权力、改革政府工作机构、改革干部人事制度等一系列问题；也就是要改变过去带有封建主义色彩、极‘左’思潮影响的旧制度，建立充分体现民主精神的新制度。然而，反映旧制度的种种观念依然留存在干部头脑中；旧观念的存在严重地阻碍着政治体制改革。因此，要逐步解决政治体制改革的一系列问题，最首要的任务是教育干部树立民主观念，去掉集权观念。这种集权观念主要有：（1）以党治国观念。这是革命战争时代形成而在建国后大大发展的一种政治思想，

(2) 政府集权观念。这是多年来国家高度集中权力的形势下形成的观念；(3) 领导权威观念。这是个人崇拜的思想变种。只有破除这些旧观念，树立民主观念（包括当家作主观念、人人平等观念、尊重民意观念、热忱服务观念），才能自觉地按照新的政治体制要求去处理问题，进而建立社会主义民主政治。另外，也要看到，新的政治体制的确立需要党政干部在如何开展政治活动的许多重要问题上确立新的观念。如对于怎样加强党的领导，怎样贯彻党的政策等问题便要作新的理解。这样，才能真正解决党政分开的问题。

4、更新观念是当前社会主义精神文明建设的核心问题。社会主义精神文明建设是整个社会主义现代化建设的重要组成部分，它同现代化建设和全面改革是互相促进、互相制约的。它的根本任务是培育社会主义新人，提高中华民族的素质；它的重要功能是促进全面改革和对外开放。在当前，社会主义精神文明建设的一个重要任务是创造有利于现代化建设和全面改革的舆论力量、价值观念。所以，更新观念的理论工作便是社会主义精神文明建设本身的任务，是使精神文明建设迅速见效的重要活动。也只有抓更新观念，社会主义精神文明建设才搞得富有活力，高屋建瓴。特别是，从提高人的素质这一根本任务着眼，要加强思想道德建设和文化教育建设，还必须对这方面的基本问题更新观念。如关于人的价值、教育问题、道德问题、文化问题、思想工作等问题，在过去多年教条主义思想影响下，人们形成许多脱离社会主义初级阶段国情的观念；也有些人在对外开放中受到资本主义学术文化的影响，产生各种看法。这都需要运用马克思主义的科学理论和方法，研究总结精神文明建设的实践