

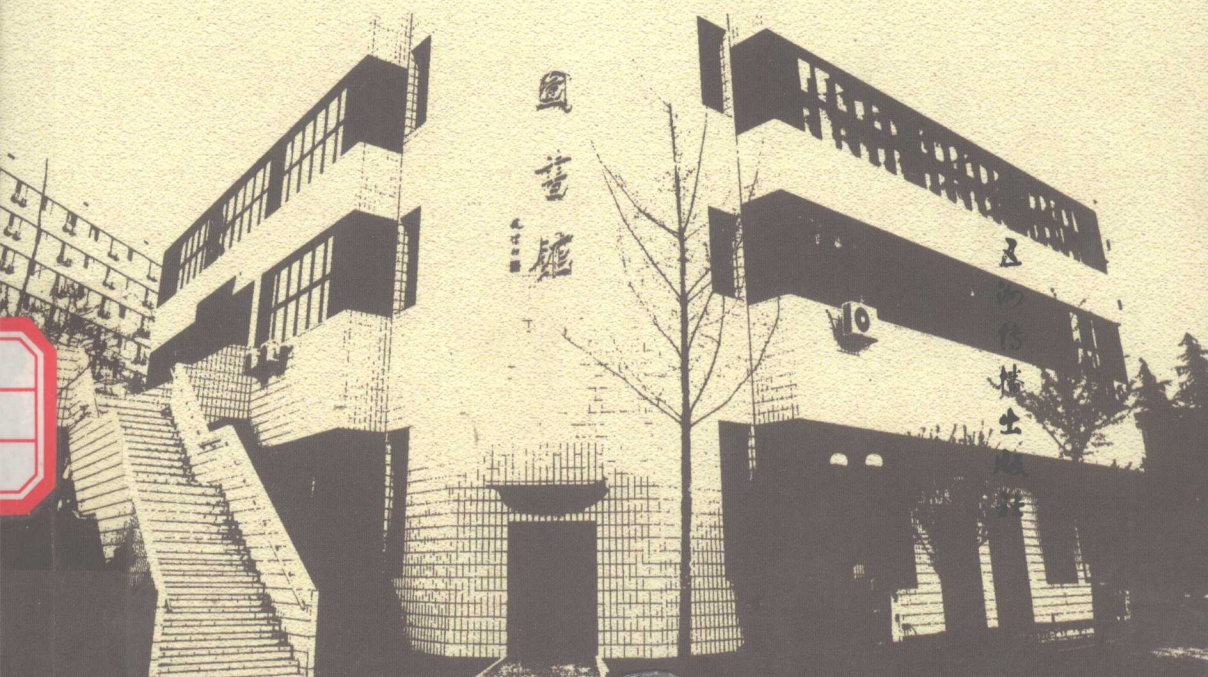
脚

印

在

中央社会主义学院

工作学习的日子



图书在版编目 (CIP) 数据

脚印：在中央社会主义学院工作学习的日子 / 中央社会主义学院编.

北京：五洲传播出版社，2006.10

ISBN 7-5085-0995-1/D.247

I.脚… II.中… III.中央社会主义学院—纪念文集 IV.D665-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 121583 号

【脚印】

在中央社会主义学院工作学习的日子

中央社会主义学院建院 50 周年回忆文集编选组

责任编辑：初志忠 黄金敏 曲扬毅

装帧设计：鲁 强 熊 萃 刘美英

出版发行：五洲传播出版社

北京市海淀区莲花池东路北小马厂 6 号华天大厦

发行热线：08610 58880226

承 印：北京市雅迪彩色印刷有限公司

开 本：787mm × 1092mm 1/16

版 次：2006 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印 张：21.875

书 号：ISBN 7-5085-0995-1/D.247

定 价：50 元

凡购本书，若有质量问题，请与本社联系

序

刘延东

值此金秋收获季节，中央社会主义学院迎来了50年华诞。中央社会主义学院的50年，如同我国的多党合作事业一样，经历了艰难曲折而不断发展壮大的历程，而今正在走向新的辉煌。我作为曾主持学院党组工作多年的“社院人”，对社院的一切都满怀感情，对社院的未来更是充满希望。

中央社会主义学院是一所有着很高政治殊荣的学院。中共中央三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央一直对这所具有统一战线性质的高等政治学院关怀备至。“社会主义学院”的名字是毛泽东主席给起的，周恩来总理亲自批准加上“中央”；复办以后邓小平同志亲笔题写了院名；江泽民同志题写了“爱国、团结、民主、求实”的八字校风和“坚持正确的政治方向，办好中央社会主义学院”的题词，并在复办10周年之际发来了热情洋溢的贺信；以胡锦涛同志为总书记的党中央批示颁发了《社会主义学院工作暂行条例》，并第一次批准召开了全国社会主义学院工作会议。这些关爱之举，充分说明了中国共产党对多党



合作事业的高度重视，对统一战线人才培养的深谋远虑。

五十年来，承载着党中央的深切寄托和殷切期望的中央社会主义学院，以奋发有为的精神面貌，以求真务实的工作作风，克服各种困难，为统一战线和多党合作事业培养和输送了大批人才。尤其是近十年来，院党组在全院教职工中开展了“大学习、大讨论”活动，以开拓创新的精神，提出了“高层次、有特色、正规化”的办学方针，明确了“抓好理论武装，坚持协商合作，加强自身建设，提高政治素养”教学布局，积极推进教学科研及其他方面的改革，使得学院办学规模不断扩大，教学水平明显提高，大步进入大发展的新阶段。

回眸往事，我们为学院取得的丰硕成果感到欣慰；展望未来，我们对学院承担的崇高使命激情满怀。中央社会主义学院能有今天蓬勃兴旺的局面，是几代“社院人”矢志不渝辛勤努力的结果。我们在任何时候，都要珍惜前人为我们积累的宝贵精神文化遗产，都要利用前人为我们打下的坚实物质基础条件，以实现更大的发展。因此，在建院 50 周年大庆之际，把在中央社会主义学院工作和学习过的历届领导、教师、学员的回忆文章汇编成册，确实是一件很有意义的事情。这样做，可以让历史告诉未来，让前人启迪来者，达到以史资政，以史育人之目的。



前不久，中共中央召开了第20次全国统战工作会议，胡锦涛总书记发表了重要讲话。这一重要讲话充分体现了十六大以来党中央治国理政的新思想，具有宽广的战略眼光、鲜明的时代特征和深厚的实践基础，是新世纪新阶段统一战线工作的行动纲领，对于巩固和壮大统一战线必将产生重大而深远的影响，对中央社会主义学院工作也具有十分重要的指导意义。在新世纪新阶段，不断增强统一战线的凝聚力，实现统一战线的可持续发展，必须切实抓好党外代表人士培养选拔工作。这就需要认真研究和把握新一代党外代表人士的成长规律，增强培养选拔工作的针对性、系统性和科学性；需要拓宽党外代表人士的选拔渠道，不拘一格选人才，使党外代表人士队伍素质更优良、结构更合理、数量更充足；需要加强党外代表人士培养教育，更新培训内容，改进培训方式，提高培训质量，努力培养造就一支自觉接受中国共产党领导、坚定不移走中国特色社会主义道路、具有较强代表性和参政议政能力的党外代表人士队伍。社会主义学院作为培训党外代表人士的主渠道，应当为新世纪新阶段巩固和壮大统一战线做出更大的贡献。

中央社会主义学院要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持正确的办学方向，坚持政治培训为主，把学习和传播马克思主义中国化的最新成果作为中心内容，积极引导统一战线广大成员准确把握当代中国马克思主义理论发展成果



的科学内涵和精神实质，不断夯实统一战线和多党合作的思想政治基础，坚持走中国特色社会主义政治发展道路，为巩固和壮大统一战线服务。要紧紧围绕“巩固和发展我国社会主义政党关系，实现我国政党关系长期和谐”的根本要求，重点加强民主党派和无党派人士的培训，着力提高他们胜任本职工作的本领和综合素质，努力培养造就新一代党外代表人士队伍，不断提高他们的政治把握能力、参政议政能力、组织协调能力和合作共事能力。要坚持联系统战创新路，加大培训求实效，积极探索教学科研改革，不断创新培训内容，改进教学方法，提高教学质量，进一步增强教学的针对性和实效性，满足统一战线教育培训日益发展的需求。要坚持以人为本，按照尊重人、理解人、帮助人、团结人的要求，发扬统一战线教育培训“三不”、“三自”的优良传统，积极营造宽松稳定、团结和谐的学习讨论氛围，进一步改善办学条件，努力把学院建设成富有亲和力、吸引力、感染力和影响力的统一战线教育培训基地。

五十年江河行地，五十年薪火相传；五十年矢志不移，五十年春华秋实。以史为鉴可以明事理，以文会友旨在昭心愿。中央社会主义学院建院五十周年之际以此寄语，是为序，以期与所有“社院人”共勉。

2006 年9月



序

郭炳湘

陶彭泽天资敏悟，颖脱不凡，惟仕途欠顺，归朴田园，寄情诗赋，尝用“六九年”及“四十年”等字句，可知善用五十载光阴，稍作建树，谈何容易！

中央社会主义学院面世至今适逢五十周年。当年国家正值萌芽待发，客观条件未臻完善，办学之难，不言而喻。惟先贤倾力，以挽狂澜，当今成绩，有目皆睹。

回想一九五六年，美国黑人领袖马丁·路德·金倡导黑人民权和平运动，改写美国历史；另边厢埃及总统纳萨宣布苏彝士运河国有化一举，震惊英法。两项皆为前所未闻之国际大事，现今犹有印象者，尚有几许？

余造访中央社院期间，途经诸先后校长玉照排列，顿时肃然起敬。其后观察校内一切教学设施，或萃园景致，都臻国际水平，至为欣慰。有见及此，“新鸿基地产郭氏基金”遂顺应校方邀请，斥资赞助出版此册“回忆文集”，包罗五十载内最具代表性之盛事、大事、琐事及趣事等等，特此作记，以存千秋。

丙戌年夏于香港



目 录

序	刘延东	2
序	郭炳湘	6

敬业篇

对中央社会主义学院创办的回顾和工作的设想 ..	聂 真	2
新时期社会主义学院的光荣使命	宋 堃	10
院长·教授·学生	杨纪珂	22
讲课杂忆	庄福龄	26
邵力子倾心教育事业及对中央社院的贡献	夏从本	30
中央社会主义学院复校的前前后后	朱 真	38
孙晓村院长要我们以		
教学为中心做好“三个服务”	燕天甲	52
对中央社会主义学院复校初期两件大事的回顾 ..	刘培本	58
翰墨传情	金开诚	70
中央社会主义学院院庆有感	任 涛	74
发扬“爱国、团结、民主、求实”的校风	杨 克	80
坚持走高层次、有特色、正规化的办学道路 ...	于泽荣	86
谈正规化办学	姜汝真	96
中华文化学院的成立过程	蔡福金	102
新世纪教学科研工作正规化建设的辛勤探索 ...	甄小英	110
难忘的“央院千日”	朱晓明	120
满怀拳拳爱国心 瞩望达才成德	李道湘 安咏梅	128

勤学篇

回忆在社院学习的日子	经叔平	134
难忘的往事 美好的回忆	章师明	138
寒窗一年 受益终生	吴元戊	144
学习一载 难以忘怀	冯梯云	152
“特殊”年代的特殊“学习”	沈 鹏	162
统战理论的启蒙教育	潘蓓蕾	166
母校，祝您更辉煌	齐续春	172
激励永远	王佐书	176
忆母校 谈成长	蔡世彦	180
我与社院共成长	姜笑琴	188
难忘开学第一课	夏培度	192
难忘的六十个日日夜夜	周亚特	196
两次受训 各有得益	顾 竺	200
四次进社院学习的回忆	张钟宁	206
不解的情缘 永恒的记忆	马国权	210
人生里程的重要“加油站”	徐一鸣	214
学习一月，受用终生	杨新人	218
我登上了天安门观礼台	黄禾生	222
一次难忘的培训经历	袁 驷	226
感谢我的母校	张美兰	234

培养统战人才的摇篮 开展统战工作的阵地	朱家臣	238
短暂的七天 难忘的回忆	蒋明麟	244
中央社会主义学院——党外干部的思想之家 ...	甄 贞	250
母校记忆:他山之石随想	路笃盛	260
献给母校的回忆与祝福	邢洁晨	264
成长的驿站	董撵群	272
萃园景色自难忘 社院进修更可忆	邵志清	280
学习 收获 祝福	张 力	284
深刻在脑海中的人生第一	周生俊	290
业务指导第一班学习有感	高曙东	296
母校啊,我拿什么来向您汇报和回报!	郭原林	300
月光下的祝愿	朱 丽	306
心星颂	刘兆良 刘珍秀	312
英语班:让我以开放的心态看世界	韩 芸	318
我从高级公务员英语培训中受益无限	范 萍	324
2003 年英语班的回忆	何 力	328
英语培训后的感言	尼玛次仁	332
跋	简永桢	336
后记	编者	338

敬业篇



对中央社会主义学院 创办的回顾和工作的设想

聂 真



中央社会主义学院是适应中国社会主义革命和建设的特点及规律而产生的。当时，大家议论，党有党校，团有团校。各民主党派和无党派民主人士也应有自己的学习马列主义、毛泽东思想的高等学府，以便不断培养和提高自己的参政议政、建设祖国的才能。而且由于对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造到1956年已基本完成，就是说，我国向社会主义过渡，已基本上实现。但这主要是从经济基础上说的，至于资产阶级的思想意识和世界观，当然还残存着。这就提出来一个各民主党派、无党派及工商界人士学习马列主义、毛泽东思想并改造世界观的任务。这是一个很重大的政治任务，是属于社会主义革命和建设总任务的一部分。社会主义学院就是在这样的情况下产生的。

关于学院的校名，经过一段时间的酝酿。当时邵力子说：“叫毛泽东思想学院吧！”毛主席说，还是叫社会主义学院好。于是就定了这样的校名。

1956年3月中旬，由中央宣传部、中央统战部共同提出，依照高级党校办学的办法，草拟了一个方案，报告周总理和中央书记处，明确提出：学制、课程、教学形式、组织机构、校舍建设、与高级党校相同。中央书记处和周总理都批准了这个报告。1956年3月27日，政协第二届全国委员会常务委员会第20次会议，通过了《关于组织各界民主人士和工商业者进行政治学习和理论学习的决定》，并通过了成立社会主义学院的决定。决定指出，与中央高级党校学员相同级别职务的民主人士，分批分期到社会主义学院学习，每期一年。学习内容暂定为《辩证唯物主义》、《政治经济学》、《中国革命史》三门必修课。可以增加一些选修课，此外，还可以组织一些重要的时事政策学习。

4月14日，在全国政协学习委员会上，决定成立社会主义

学院筹备委员会。由吴玉章、李维汉、邵力子、杨明轩、聂真、张制宜、李新、包尔汉、千家驹、邓哲熙、刘孟纯、朱介夫、程菲英、李益三、沈兹九、浦熙修、周益三共17人为委员，推举李维汉、包尔汉、聂真、沈兹九、浦熙修5人为常委。

1956年7月5日，政协学习委员会又通过了社会主义学院学习方法的决定。指出根据社会主义学院的性质，对学员对象：1.学员学习采取自愿、自觉、自由的“三自方针”；2.规定入学和结业时，不考试，学习中不检查思想，不审查历史。

1956年7月7日，政协第二届全国委员会第25次常委会通过了学员条件和范围为：全国政协委员，正、副秘书长；各民主党派中央委员、正副秘书长；各省、直辖市、自治区政协常委、正、副秘书长；民主党派各部委正、副负责人；全国性群众团体委员、秘书长；人大代表；国防委员会委员；省、直辖市的厅局长；各高等学校的正、副校长；科技、文教、卫生、少数民族、华侨、宗教界的负责人以及高级民主人士、科学家等等。

1956年9月，政协二届29次常委会通过了社会主义学院的领导人选：院长吴玉章，副院长邵力子、杨明轩、聂真、千家驹，秘书长刘孟纯。1964年又增魏景昌为副院长。吴老是中共中央委员、中国人民大学校长，兼任社会主义学院院长。邵老是民革负责人兼政协副主席。杨老是民盟负责人、光明日报社社长。聂真是中共党员、人大副校长、全国政协学委会副主任，兼任中央社院党组书记。千家驹是民盟负责人、经济学家。魏景昌是中共党员、原钢铁学院院长。刘孟纯是民革负责人、全国政协副主席。

第一期学员学习，因社院校舍尚未建好，暂借政协礼堂上课，于1956年10月15日在政协礼堂举行第一期开学典礼。后因学员增多，又借中央高级党校的教室上课学习。



1956年10月15日，国务院批准社会主义学院校舍第一批建筑面积为37000平方米，地址在紫竹院公园以北，中央民族学院以南。1958年3月社院校舍正式开工，到1960年10月建成。1961年搬到新校舍内上课。社院从1956年10月开班开始，到1966年文化大革命中被迫停办，共办6期，学习班学员1800人。其他机关干部学习班人数未计在内。因社院原来没有校舍，开始时每班学员人数招的少，也未办机关干部学习班。校舍建好后，才依照高级党校的办法，加办机关干部学习班，并决定先办统战部的机关干部学习班，再办各民主党派、各群众团体的机关干部学习班。

针对社院学员的情况，当时教学任务主要解决三个问题：

1.破资产阶级世界观，树立马列主义、毛泽东思想的无产阶级世界观。

2.从思想上、认识上解决中国革命的发展规律问题，其中包括：（1）只有在无产阶级政党——中国共产党领导下，中国革命才会取得彻底胜利；（2）只有社会主义才能救中国。

3.不断地提高马列主义、毛泽东思想水平和当时党的路线、政策水平以及工作能力问题。

当时在教学力量的组织和配备上，学习秘书起了很重要的作用，因为学习秘书都是从大学的哲学、政治经济学、中国革命史的教研室中抽出来的青年教员担任的。他们对毛泽东思想和马列主义经典著作比较熟，又有一些教学经验。将他们配备在学员的学习组织中，与学员同时参加学习和讨论，在学员各组的学习和讨论过程中，他们随时可以起到讲解和指导讨论、帮助解答问题等作用。他们和学员生活学习在一起，不仅在书本知识和理论上随时随地起讲解作用，而且在解决学员思想问题、提高认识问题上也起相当大的作用，还可以帮助学院领导



了解学员的思想情况和要求，而且对学员写个人学习总结也起到了帮助作用。

至于哲学、政治经济学、中国革命史三门基础理论课的教学工作，是由人民大学的哲学教研室、政治经济学教研室和中国革命史教研室中比较有经验的老师和教授担任的。

在选修课中，对提高思想，改造思想起作用最大的，是《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《中国革命与中国共产党》四篇名著。并附加一些必要的参考读物，请人作报告等等。

在教学方法上，很大一个特点，就是强调学员在学习马列主义、毛泽东思想和改造思想的过程中，发挥自觉性和主动性，坚决地贯彻了“自觉、自愿、自由”的方针。根据这一方针，在学习过程中又引伸出一个新的“三自”方针：“自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题”。在运用这个方针的学习过程中，学院领导还提出：“敞开思想，畅所欲言、自由思考、自由辩论”，并提出“三不”主义，即“不抓辫子、不打棍子、不戴帽子”。在这个学习方法的贯彻过程中，每一个学员都曾经提出过很多问题，分析过很多问题，并解决过很多问题——从书籍中遇到的问题、听报告中的问题、工作中的问题、历史中的问题，到自己思想中的问题。在分析问题、解决问题时，不但自己写、自己问、自己讲，还与别的同学集体讨论、集体辩论。然后再集中问题，从小会辩论发展到大会辩论。这样学习的结果，真正改造和提高了学员的思想，解决了学员思想中存在的问题，改变了学员过去对人、对事、对社会、对世界的错误观点和看法，真正是换了脑筋、换了思想。这样的学习，不但使学员自然而然地改造了自己，而且提高了分析问题、解决问题的能力。学校将每期的学习情况写出总结，报告给中央统战部和全国政协常委会。



当然，在国家的社会主义革命和建设，各个时期的路线政策是不完全一样的；学员数量的多少、学习中需要解决的问题、学校需要办的规模的大小，都不可能是一样的，以上所说的只是在“文化大革命”以前五、六十年代的情况。“文化大革命”中中央社会主义学院被迫停办，房子也被占去；“文化大革命”后重建，浪费了很多人力物力和时间，有些干部老了，去世了，培养的学习秘书也都四散到别的单位工作，这些情况大家都知道，就不多写了。

经多年社院工作实践，为了加强社院建设，自己有些设想：

一、学校教学队伍的建设问题。

中央社院早期既无校舍，开学要求又紧迫，因而教学工作都是请人民大学各教研室的讲师、教授兼任的。人大的老师还有人大的任务，不能拿出更多的力量长期为社会主义学院服务。所以社会主义学院必须建立自己的各种教研室，抽调和培养一批各类教师。当时正是要这样做的，“文化大革命”来了，一切都做不成了。这个任务就自然由新建的社会主义学院来做了。当然完成这个任务也是艰巨的。现在国家处于大规模建设的新时期，连中央党校的教学队伍，课程门数和招收的学员都比过去多了。社院的教师队伍人数，所学课程门数，也应当根据形势的发展而增多和扩大。

二、关于社院招生问题。

根据国家建设形势的发展，人才的需要，各民主党派、各群众团体、各高等学校、各少数民族都需要培养人才，将来还有香港、澳门、台湾和海外华侨都需要培养人才，训练干部，做统战工作。因而社院招生人数，亦应根据形势及发展状况进行调整，不论是高级班，机关干部班，都应如此，都应扩大。

三、根据原来社院的计划和设想，除各种学科设教研室和