

B1⁽¹⁾



西班牙语语法和词汇 3

Aprende Gramática y Vocabulario 3



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

西班牙语语法和词汇3 / (西) 卡斯特罗·比乌德斯(Castro Viúdez, F.), 迪亚斯·巴耶斯特罗斯(Díaz Ballesteros, P.), (中) 李静编著
—上海: 上海译文出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-5327-4526-5

I. 西... II. ①卡... ②迪... ③李... III. ①西班牙语—语法—教材
②西班牙语—词汇—教材 IV. H34

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第035984号

Aprende Gramática y Vocabulario 3

©Francisca Castro Viúdez y Pilar Díaz Ballesteros, 2006

©Sociedad General Española de Librería, S. A., 2006

本书的简体中文及西班牙文版权由西班牙 Sociedad General Española de Librería, S. A.

直接授予上海译文出版社。

图字: 09-2006-614号

本书中文简体字专有出版权
归本社独家所有, 非经本社同意不得连载、摘编或复制

西班牙语语法和词汇3

[西] 弗朗西斯卡·卡斯特罗·比乌德斯
皮拉尔·迪亚斯·巴耶斯特罗斯
[中] 李 静

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版、发行

网址: www.yiwen.com.cn

200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc

全国新华书店经销

上海译文印刷厂印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 14.5 字数 350,000

2008年10月第1版 2008年10月第1次印刷

印数: 0,001 - 6,000册

ISBN 978 - 7 - 5327 - 4526 - 5 / H · 822

定价: 35.00元

本书如有质量问题, 请与承印厂质量科联系。T: 021-56476717



西班牙语语法和词汇 **3**

Aprende Gramática y Vocabulario 3

编著: [西] 弗朗西斯卡·卡斯特罗·比乌德斯

皮拉尔·迪亚斯·巴耶斯特罗斯

[中] 李 静

Presentación

La serie *Aprende gramática y vocabulario* presenta al estudiante de español todos los temas de gramática explicados de forma muy clara y con la práctica correspondiente para conseguir su asimilación.

Se trata de una serie de libros de teoría y práctica que se inscriben dentro de las directrices del *Marco común europeo de referencia*. Sus cuatro tomos, cuidadosamente graduados, corresponden a los niveles de referencia A1, A2, B1 (1), B1 (2). La idea que subyace en la obra que presentamos es que la competencia gramatical resulta indispensable para lograr la competencia comunicativa, es decir, para que los usuarios de español sean capaces de comunicarse en contextos socialmente significativos. Por tanto, el fin principal que se persigue es ayudar a los estudiantes de español a conseguir una buena base gramatical y léxica que les permita desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación.

Aprende gramática y vocabulario 3 se compone de 33 temas de gramática y 17 de vocabulario, y presenta la materia necesaria para alcanzar los objetivos descritos en el *Marco común europeo de referencia* para el nivel B1 (1).

Cada unidad de la parte de **Gramática** está estructurada en varias secciones:

Situaciones. Se describen con un lenguaje claro y accesible las funciones esenciales de la estructura, y se ejemplifican con el fin de proporcionar al estudiante claves para el uso de dicha estructura.

Hay, además, una tarea de reconocimiento de la situación con el ejemplo, a fin de estimular la búsqueda del significado de las formas.

¿Cómo es? Se presentan los paradigmas lingüísticos de forma clara y estructurada, para facilitar su asimilación y consulta.

Práctica. Las actividades se presentan escalonadas metodológicamente, de tal manera que las primeras se centran en el reconocimiento y la práctica de la forma, y las últimas llevan al alumno a la producción lingüística en contextos cada vez más amplios, a medida que progresa el aprendizaje.

La parte de **Vocabulario** consta de una primera actividad que sirve de presentación y reconocimiento del léxico concreto de un campo, presentado en contexto, seguido de actividades variadas para lograr la asimilación de las palabras.

Por último, se incluye una tabla con los verbos regulares e irregulares más frecuentes, así como una clave de las actividades.

Aprende gramática y vocabulario puede utilizarse como material complementario para la clase o para el autoaprendizaje, ya que la inclusión de la clave de las actividades al final de los libros permitirá al estudiante comprobar su propio aprendizaje.

LAS AUTORAS

前言

《西班牙语语法和词汇》系列丛书涵盖所有语法点，解释清晰，附配套练习，便于掌握，使用人群为学习西班牙语的学生。

该丛书遵循“欧洲语言共同参考标准”的指导思想，理论与实践相结合，共分四册，循序渐进，分别对应标准中的A1、A2、B1(1)、B1(2)四个水平等级。我们的编写宗旨为：语法是语言交际的基础，只有掌握语法，西班牙语使用者才能在不同的社会语境下互相交流。因此，我们的主要目的是帮助西班牙语学生打好扎实的语法和词汇基础，使他们在不同的交流场景下能够将语言使用自如。

《西班牙语语法和词汇3》包括33个语法单元和17个词汇单元，选取的内容可对应“欧洲语言共同参考标准”中的B1(1)水平等级。

每个语法单元由以下部分组成：

语法点：介绍基本结构，基本用法，语言清晰易懂，举例典型，重点突出。

此外，例句场景一目了然，句子含义迎刃而解。

搭配：介绍基本搭配，条理清晰，方便掌握与查询。

习题：由浅至深，系统分明。先机械替换，再逐步引导学生在更多不同语境下举一反三。

词汇单元先列出特定场景中的同类型词汇，加以解释，再附以不同的练习以便掌握。

全书的最后部分为规则动词与常见不规则动词变位表及习题答案。

《西班牙语语法和词汇》可作为课后参考书，也可用于自学，根据书后的习题答案自测学习成果。

编者

Contenido 目录

GRAMÁTICA 语法	7
第1单元 <i>Pensaba que la amaba.</i> 简单过去时 / 过去未完成时	8
第2单元 <i>Estuve esperándote hasta las ocho.</i> 副动词	12
第3单元 <i>Jorge ha ganado un premio.</i> 现在完成时	14
第4单元 <i>El guepardo es el mamífero más rápido.</i> 比较级和最高级	18
第5单元 <i>Este palacio se construyó en el siglo XVI.</i> 无人称表达法, 被动表达法	24
第6单元 <i>Le molestan mucho los ruidos.</i> LE类动词/SE类动词	28
第7单元 <i>El testigo se lo dijo a la policía.</i> 人称代词	32
第8单元 <i>Ahora hasta los niños tienen móvil.</i> 前置词I: <i>a, de, desde, en, hacia, hasta</i>	36
第9单元 <i>Muchas gracias por todo.</i> 前置词II: <i>por, para</i>	42
第10单元 <i>Es muy rico, sin embargo, no es feliz.</i> 语义连接词	46
第11单元 <i>Habla correctamente cuatro idiomas.</i> 副词	52
第12单元 <i>Yo en tu lugar no haría eso.</i> 用条件式简单时表达建议	56
第13单元 <i>Quizá esté enferma.</i> 用 <i>quizá(s)</i> 和 <i>lo mejor</i> 表示可能	60
第14单元 <i>Paula es una chica muy abierta.</i> <i>Ser</i> 和 <i>estar</i>	62
第15单元 <i>Dijo que bajarían las temperaturas.</i> 间接引语(用于转述)	68
第16单元 <i>Ojalá tuviera 10 años menos.</i> 用虚拟式过去未完成时表达愿望	72
第17单元 <i>Si tuviera 20 años menos...</i> 表示不太可能或完全不可能的条件式简单时 ...	76
第18单元 <i>Llamamos a Beatriz para que viniera a la fiesta.</i> 目的状语从句	80
第19单元 <i>Es injusto que le traten así.</i> <i>Ser / estar + 形容词 + que</i> (陈述式/虚拟式) ...	82
第20单元 <i>Me molesta que la gente grite en el restaurante.</i> 个人情感与喜好的表达 方法	86
第21单元 <i>El libro que me prestaste me ha gustado.</i> 定语从句I: 陈述式和虚拟式	88
第22单元 <i>El hombre con quien se casó.</i> 定语从句II	92
第23单元 <i>Avisame cuando termines.</i> 时间状语从句中的陈述式/虚拟式	96
第24单元 <i>Mientras tú haces la comida, yo paso la aspiradora.</i> 时间状语从句 (<i>hasta, después, antes, mientras, en cuanto</i>)	98
第25单元 <i>Le dijo que se callara.</i> 间接引语(表达命令)	102

第26单元	<i>Me extraña que no haya llamado.</i> 虚拟式现在完成时	106
第27单元	<i>Lo mejor es no contárselo a nadie.</i> 用冠词与不用冠词, 冠词LO	110
第28单元	<i>Me acabo de levantar.</i> 动词短语 (<i>acabar de, llevar + 副动词</i>)	116
第29单元	<i>Aunque no me guste, tendré que ir al concierto.</i> 让步状语从句	118
第30单元	<i>¿Dónde se pone la tilde?</i> 重音规则	122
第31单元	<i>Mayúsculas, minúsculas, puntos y comas.</i> 点标点	126
第32单元	<i>Me gustaría que vinieras.</i> 主句和用虚拟式的从句之间的时态对应	130
第33单元	<i>Para terminar.</i> 总复习	132
VOCABULARIO 词汇		143
第1单元	<i>Números</i> 数词	144
第2单元	<i>Formación de palabras (I) (prefijación)</i> 构词法I(加前缀构词)	148
第3单元	<i>Formación de palabras (II) (sufijación)</i> 构词法II(加后缀构词)	152
第4单元	<i>Léxico de la casa</i> 家居用品	155
第5单元	<i>Comer</i> 食品	158
第6单元	<i>El cuerpo. La salud y la enfermedad</i> 身体部位, 健康与疾病	161
第7单元	<i>Viajes</i> 旅行	163
第8单元	<i>Vacaciones</i> 度假	166
第9单元	<i>Vocabulario de la ciudad</i> 城市	168
第10单元	<i>Expresiones idiomáticas</i> 短语	170
第11单元	<i>Sucesos</i> 事件	173
第12单元	<i>Profesiones y lugares de trabajo</i> 职业和工作地点	175
第13单元	<i>Tiempo libre (I). Espectáculos: cine, teatro, música</i> 休闲时间I, 演出: 电影、戏剧、音乐	177
第14单元	<i>Tiempo libre (II). Deportes</i> 休闲时间II, 体育运动	180
第15单元	<i>Ropa</i> 服装	183
第16单元	<i>Adjetivos de carácter</i> 表示性格的形容词	186
第17单元	<i>Verbos contrarios</i> 互为反义的动词	187
VERBOS 动词		191
	<i>Verbos regulares</i> 规则动词	192
	<i>Verbos irregulares</i> 不规则动词	195
CLAVE 答案		207

Gramática

语法

第1单元 *Pensaba que la amaba.*Pretérito indefinido / Pretérito imperfecto
简单过去时 / 过去未完成时

Situaciones 语法点

▶ 简单过去时用于:

a) 过去发生的、已经结束的点动作。例如:

Sergio se rompió una pierna la semana pasada. 塞尔希奥上周摔断了一条腿。

b) 过去某段时间发生的、已经结束的动作，通常有表示持续时间的状语。例如:

Trabajó en esa empresa más de diez años. 他在那家公司工作了十多年。

Los tres primeros años de matrimonio fueron maravillosos. 婚后头三年的日子十分美满。

Durante mucho tiempo, Elena fue a visitar a sus padres todos los domingos. 很长一段日子，埃莱娜每周日去看望父母。

▶ 过去未完成时用于:

a) 对过去的描述和过去习惯性的动作。例如:

Los Martínez eran muy ricos y veraneaban normalmente en el extranjero. 马丁内斯家那时候很有钱，通常出国消夏。

b) 过去情景下、点动作发生时、正在进行的动作。例如:

Sergio se rompió la pierna cuando salía de la oficina. 塞尔希奥出办公室时把腿给摔断了。

c) 过去时变位动词(如*dijo, declaró, afirmó*等)引导的直接宾语从句中。例如:

Ayer me encontré con Elena y me dijo que estaba harta de todo. 昨天我遇见埃莱娜，她跟我说过得烦透了。

▶ 过去未完成时和简单过去时的区别:

a) 简单过去时描述发生的具体动作，而过去未完成时描述具体动作发生时的场景。例如:

El sábado estuvimos en casa de nuestros amigos colombianos. 周六，我们在哥伦比亚朋友家。

El sábado estábamos en casa de nuestros amigos colombianos cuando vimos las malas noticias en la tele. 周六，当我们在电视上看到坏消息时，正在哥伦比亚朋友家。

Le regalaron un coche que funcionaba con electricidad. 别人送了他一辆电动汽车。

b) 有时，两种时态的区别在于，简单过去时表示动作已经完成，而过去未完成时未明确表示出动作是否已经完成。例如:

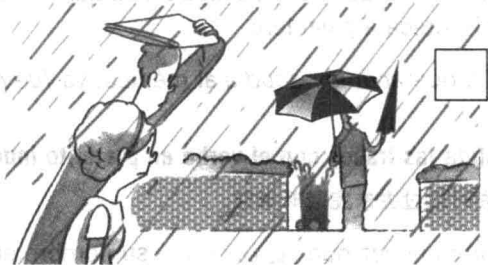
Tuvimos que llevar a mi padre al hospital (= lo llevamos). 我们不得不把父亲送到医院去。(已经送去了)

Teníamos que llevar a mi padre al hospital (= no se sabe si lo llevaron o no). 我们应该把父亲送到医院去。(不知道有没有送去)

■ 请将下列图片排序，用给出的词语写篇短文。



1



empezar a llover

Laura y Víctor estar paseando

comprar uno

ver a un hombre que vender paraguas

Laura y Víctor estaban paseando cuando

Práctica 习题

A Elige el verbo más adecuado. 请选出适当的动词变位形式。

- A. ¿Qué tal la fiesta del sábado por la noche?

B. Muy bien, *fue* / *era* un éxito total.
- Antes, las clases de Derecho internacional las *dio* / *daba* el profesor Zorrilla, pero ahora no.
- El verano pasado *estuve* / *estaba* de vacaciones en Marbella y me lo *pasé* / *pasaba* muy bien. Todas las noches *íbamos* / *fuiamos* a la discoteca.
- A. ¿No fuiste al cine ayer?

B. Sí, pero cuando *llegué* / *llegaba* y *vi* / *veía* que la película *era* / *fue* violenta, no *entré* / *entraba* en el cine.

5. El otro día me *encontré / encontraba* con Mariano cuando *iba / fue* a clase de Música.
6. A. ¿Qué tal las vacaciones?
B. Vaya, regular. Yo *quería / quise* ir a la playa, pero a Eduardo le *decía / dijo* el médico que *necesitaba / necesitó* respirar aire puro y al final *fuiamos / íbamos* a los Pirineos.
7. Como no *había / hubo* muchos cursos interesantes, al final *opté / optaba* por apuntarme a teatro.
8. El fin de semana pasado *había / hubo* un accidente terrible en la carretera de Andalucía.
9. Anoche, Luisa *estaba / estuvo* tan cansada que no podía hacer la cena y al final todos *comían / comieron* bocadillos.
10. Hasta que *empezó / empezaba* a trabajar como actor, *hizo / hacía* muchos trabajos: desde portero de discoteca a pastelero.
11. El día que *acudió / acudía* al médico, ya *fue / era* demasiado tarde, *estaba / estuvo* muy grave.

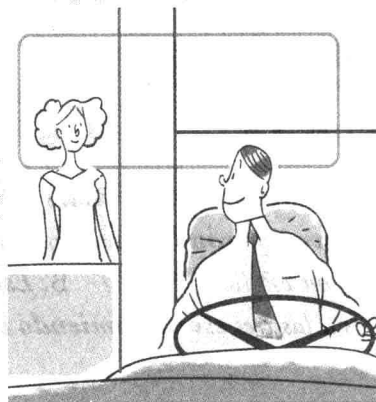
B Completa las frases con el verbo en pretérito indefinido o pretérito imperfecto. 请将给出的动词变为简单过去时或过去未完成时填空。

1. La primera vez que *apareció* su nombre en los periódicos _____ cinco años. (aparecer, tener)
2. Rafael _____ andando por la calle cuando _____ una bola negra. Él _____ que _____ una pelota y le _____ una patada. La bomba _____ y le _____ heridas gravísimas. (ir, ver, creer, ser, dar, explotar, causar)
3. Yo _____ a mi marido en la oficina en la que _____ los dos. (conocer, trabajar)
4. La primera vez que _____ a una corrida de toros, el toro _____ al torero y eso me _____ una impresión tremenda. (ir-yo, tirar, producir)
5. Cuando Rosalía _____ a trabajar en el periódico _____ que ese _____ el trabajo de su vida. (entrar, comprender, ser)
6. Cuando nos _____ que el abuelo había muerto, mi marido _____ a la habitación de las niñas y les _____ la noticia. (decir-ellos, ir, dar)
7. Nosotros no _____ que _____ que terminar todo el trabajo antes del sábado. (saber, tener)
8. Como el jefe _____ muy enfadado, _____ que terminar el trabajo antes del sábado. (estar, tener-yo)
9. Antes de venir a España, mis amigos australianos _____ que todos los españoles _____ torear y bailar flamenco. (creer, saber)
10. Al volver anoche del cine _____ cómo mi vecino _____ la basura y la _____ en mitad de la acera, es un guarro. (ver-yo, sacar, tirar)
11. Antes, todos los domingos _____ a comer a un restaurante que _____ al lado de la marisquería, pero ya no podemos ir porque lo _____ el verano pasado. (ir-nosotros, haber, cerrar)
12. Cuando _____ por la calle Mayor _____ un joven y nos _____ dinero para el autobús. (venir-nosotros, acercarse, pedir)

C Completa la historia con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada (pretérito imperfecto o pretérito indefinido). 请将给出的动词变为适当的变位形式(过去未完成时或简单过去时)填空。

El 14 de marzo de 2002 Roberto Balmes *conoció*⁽¹⁾ a Begoña Serrano. En esa época él (ser)⁽²⁾ conductor de autobús y (trabajar)⁽³⁾ todos los días de la semana, excepto los martes.

Begoña (tomar)⁽⁴⁾ el autobús todos los días sobre las ocho y media y (bajarse)⁽⁵⁾ en la última parada. Desde allí Roberto la (ver)⁽⁶⁾ andar todos los días hacia el Ministerio de Economía y Hacienda donde ella (trabajar)⁽⁷⁾ como informática.



Un martes de mayo, Roberto (decidir)⁽⁸⁾ levantarse un poco antes, (ir)⁽⁹⁾ a la floristería que (haber)⁽¹⁰⁾ frente a la parada del autobús en la que (bajarse)⁽¹¹⁾ Begoña y (comprar)⁽¹²⁾ un ramo de flores que le (enviar)⁽¹³⁾ a su oficina. Cuando ella (llegar)⁽¹⁴⁾, encontró el ramo sobre la mesa con una pequeña tarjeta en la que (poner)⁽¹⁵⁾: “Desde el 14 de marzo no he podido olvidarte”.

Al día siguiente, Begoña (llegar)⁽¹⁶⁾ al autobús más guapa y más sonriente que nunca, (saludar)⁽¹⁷⁾ al conductor como todos los días y (sentarse)⁽¹⁸⁾ en el mismo asiento de siempre.

Durante tres meses Roberto (comprar)⁽¹⁹⁾ ramos de flores todos los martes y se los (enviar)⁽²⁰⁾, pero ella nunca le (decir)⁽²¹⁾ nada.

El primer jueves del mes de septiembre Begoña no (subir)⁽²²⁾ al autobús. Roberto (pensar)⁽²³⁾ que (estar)⁽²⁴⁾ enferma y (esperar)⁽²⁵⁾ pacientemente durante toda la semana hasta que (llegar)⁽²⁶⁾ el martes siguiente. (Ir)⁽²⁷⁾ al Ministerio y (preguntar)⁽²⁸⁾ por ella, pero le (decir, ellos)⁽²⁹⁾ que ya no (trabajar)⁽³⁰⁾ allí y no (poder)⁽³¹⁾ darle más información. En ese momento Roberto (darse)⁽³²⁾ cuenta de que no sabía nada más de ella y no podía buscarla en ningún otro sitio.

Un mes después Roberto (recibir)⁽³³⁾ un sobre con una nota en la que alguien le (citar)⁽³⁴⁾ en una cafetería. La nota no (llevar)⁽³⁵⁾ firma, pero la última frase (ser)⁽³⁶⁾: “Yo tampoco he podido olvidarte”.

第2单元 *Estuve esperándote hasta las ocho.**Estuve / estaba / he estado + gerundio**Estuve / estaba / he estado + 副动词*

Situaciones 语法点

1. *Estar* + 副动词▶ 动词短语 *estar*+副动词表示动作(过去、现在、将来)正在进行。例如:*Ayer estuve esperando el autobús una hora.* 昨天我等公共汽车等了一个小时。A. *¿Qué haces?* 你在干嘛呢? B. *Estoy leyendo.* 我在看书。*El lunes a las tres estaré comiendo con mis padres.* 周一三点我应该在和父母一块儿吃午饭。▶ *Estuve / he estado + 副动词*

与简单过去时和现在完成时一样,需要带时间状语,表示已经结束的动作,但强调动作的持续性。例如:

El verano pasado estuve ayudando a Roberto en sus investigaciones. 去年夏天,我一直协助罗伯特做研究。*El niño ha estado viendo la tele toda la tarde.* 小男孩整个下午一直在看电视。▶ *Estaba + 副动词*

表示尚未结束、正在进行的动作,往往可以和过去未完成时替换。例如:

Cuando bajaba / estaba bajando por las escaleras se cayó. 他正下楼梯的时候摔着了。

不可以描述过去习惯性的动作。例如:

Eugenia antes hacía / estaba haciendo deporte, pero ahora no tiene tiempo. 埃乌赫妮娅过去还锻炼身体,现在没空锻炼了。

2. 不能构成动词短语的动词

▶ 构成动词短语的动词通常为表示日常行为的可持续动词,如 *leer, hablar, cocinar, ver (la tele), esperar, comer*等。

▶ 以下动词不能构成动词短语:

a) *Ser, estar, tener, poder, haber, ir, venir.*b) 表示思维活动的动词,如 *saber, odiar, amar.*c) 表示感知或状态的动词,如 *parecer, oler.*

■ 请将下列句子与图片对应。

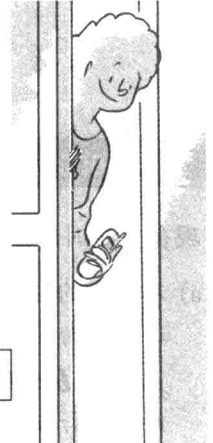
a



b



c



1. Eduardo salió de su casa a las siete. a
2. Cuando Virginia estaba saliendo de su casa la llamaron al móvil. _____
3. Eduardo y Virginia estuvieron saliendo juntos dos años antes de casarse. _____

Práctica 习题

A Completa las frases con el verbo más adecuado: pretérito imperfecto, pretérito indefinido, *estaba + gerundio*, *estuve + gerundio*. 请将给出的动词变为适当的变位形式: 过去未完成时, 简单过去时, *estaba + 副动词*或*estuve + 副动词*。

1. El domingo, cuando ya *estábamos llegando* a casa, se nos _____ el coche. (llegar-nosotros, estropear)
2. _____ por teléfono cuando _____ para el trabajo. (llamar-ellos, salir-yo)
3. A. ¿Hasta qué hora _____ anoche de política? (hablar-vosotros)
B. Hasta las cinco.
4. Cuando _____ 18 años, _____ todos los fines de semana a la discoteca. (tener-yo, ir)
5. El testigo _____ que el día del crimen no _____ ningún ruido porque _____ música clásica con los auriculares. (declarar, oír, escuchar)
6. Los chicos _____ cuando ya _____. (llegar, dormir-nosotros)
7. El día de Navidad _____ un tiempo estupendo y por eso _____ a la sierra a ver la nieve. (hacer, ir-nosotros)
8. Como _____ por teléfono constantemente, lo _____. (llamar, desconectar)

第3单元 *Jorge ha ganado un premio.*

Pretérito perfecto 现在完成时

Situaciones 语法点

► 现在完成时用于：

a) 未结束的时间段里(如*hoy*今天、*esta semana*这周、*esta mañana*今天早上、*estas vacaciones*这个假期、*este fin de semana*这个周末、*ya*已经、*todavía*还)已经完成的动作。例如：

¿*Dónde habéis estado esta mañana?* *Os he llamado dos veces.* 今天上午你们在哪儿的？我给你们打了两次电话。

Es que hemos estado en el banco, hemos ido a hablar con el director. 我们去了银行，和行长谈事去的。

b) 刚刚完成的动作。例如：

¿*Quién ha llamado por teléfono ahora mismo?* 刚才谁打电话来的？

c) 表示人生经历，通常与*una vez*（有一次）、*nunca*（从来没有）等状语连用。例如：

Julio no ha estado nunca en el extranjero. 胡里奥从来没出过国。

d) 已经结束的、未确定具体时间的动作。常用于询问或告知一则信息，无明确的时间状语。例如：

A. ¿*Te has enterado de que han encontrado al asesino de la joven?* 你知道已经找到杀害那女孩的凶手了吗？

B. ¿*Ah sí? ¿Quién es?* 是吗？凶手是谁？

A. *Es su novio, lo detuvieron ayer por la tarde.* 是她男朋友，昨天下午被捕的。

Siempre + 现在完成时

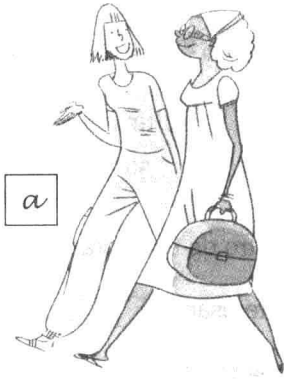
► 副词*siempre*表示动作尚未结束，一直持续到现在。例如：

A. ¿*Qué haces? ¿Estás tomando café?* 你在干嘛呢？在喝咖啡？

B. *Claro, yo siempre he tomado café. (y sigo tomándolo)* 那是，我总是喝咖啡的。（还在继续喝）

注：以上均为西班牙的西班牙语用法。在西班牙的某些地区和拉丁美洲，用简单过去时居多。

■ 请将下列句子与图片对应。



a



b



d



c

1. A. ¡Qué morena estás!
B. Sí, he estado de vacaciones en Denia.
2. ¡He aprobado el carné de conducir!
3. Siempre ha sido muy estudioso.
4. Vaya, he perdido el monedero.

a

¿Cómo es? 搭配

Pretérito perfecto 现在完成时	
yo	he
tú	has
él, ella, Vd.	ha
nosotros, -as	hemos + participio
vosotros, -as	habéis
ellos, ellas, Vdes.	han

Participios regulares 规则过去分词
hablar → hablado
comer → comido
salir → salido

Participios irregulares 不规则过去分词		
abrir → abierto	volver → vuelto	ver → visto
decir → dicho	escribir → escrito	romper → roto
hacer → hecho	poner → puesto	