



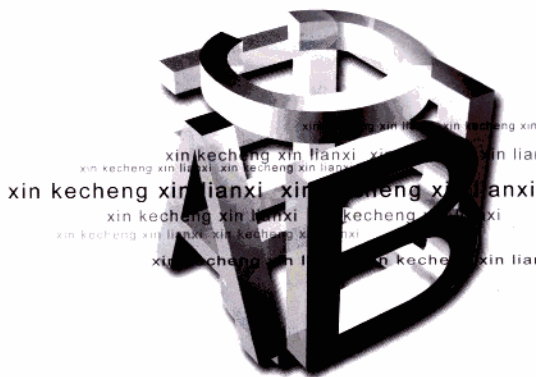
高中新课标 (人教版)



新课程 新练习

英语 必修2

与人教版普通高中英语课程标准实验教科书同步



魔方号新课标系列丛书

新课程 新练习

英语

必修2 人教版

主编 杨怀雨

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

新课程 新练习: 人教版. 高中英语. 2: 必修 / 武燕慈等编写.

—南昌: 二十一世纪出版社, 2008.9

(魔方号新课标系列丛书)

ISBN 978-7-5391-4485-6

I. 新... II. 武... III. 英语课—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第146529号

策 划: 鼎尖教育研究中心

主 编: 杨怀雨

副 主 编: 翟广运 边维兰

编 著: 武燕慈 邹 丽 虞登岭 谈月茹 赵青海

责任编辑: 钟海连 金美子

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

新课程 新练习 高中英语必修2

出版发行: 二十一世纪出版社

地 址: 江西省南昌市子安路75号(330009)

邮 箱: xkexb211h@126.com

电 话: 0791-6526259

发 行: 新华书店

承 印: 南昌市李巷印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 10.5

版 次: 2008年7月第1版

印 次: 2008年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5391-4485-6

定 价: 18.00元

版权所有·侵权必究

(如发现质量问题, 请随时向本社教育图书发行部调换服务热线: 0791-8505091)

写给同学们

2008年秋季,江西省普通高中全面进入新课程实验改革。在新的课改形式下,面对新的课程要求、新的教材,学习怎么学?考试怎么考?万一上课没能抓住老师的讲解要点,课后怎么补?

《新课程 新练习》(高中新课标系列)的出现解决了这些难题,它真正做到了从同步教学的角度出发,对新课改、新教材的“教”与“学”做出了全面、全新的阐释。该套丛书经过高中新课改实验区的试用,在广泛征求意见和建议的基础上进行了全面修订。

丛书具有以下鲜明特色:

标准制造——丛书的编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据,由新课标实验地区特高级教师编写,并得到国内著名的高中新课程研究专家的指导与审定。

引领潮流——丛书贴近高中新课标理念,突出新理念、新思想、新思路。丛书栏目新颖,版式活泼,讲解透彻,题量适中。栏目的设置拓展了学生知识和眼界,有利于学生构建开放的学习体系;语言风格清新流畅,亲和力强,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书分讲解与练习两部分。充分考虑到课程“新”这一特点,针对学生上课听不懂,下课时记不牢的情况,课时讲解细致入微,全面中突出重点,既注重知识的基础性,也体现了知识的综合拓展,还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示,“讲”“练”结合,可使学生达到“课课通,题题通”的效果。

科学实用——丛书体例设置科学实用,开创了高中教辅“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式,课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据,并参照教学实践,具有普遍性、参照性。同时在课时讲解的基础上设置随堂练习,从而进一步夯实学生的基本功。并按新课标高考题型和规律,设置了单元测试和期末综合测试,既充分考虑全国高考的现状,又真实反映了高中新课标教材教学模式和评价模式。各学科的练习均有参考答案,并采取单本装订形式,使用起来方便灵活。

编写高中新课标学生助学用书是新的研究课题,从书中难免会存在问题,在此期待您的指正。

同学们,你的成功就是我们的成功,我们愿伴随你一同成长。

智慧在此隐藏,成功从这起步。

丛书策划组



目 录

Unit 1 Cultural relics

学习过程点击	1
第 1 课时	1
第 2 课时	10
第 3 课时	15
高考真题点击	17
综合能力测试	18

Unit 2 The Olympic Games

学习过程点击	26
第 1 课时	26
第 2 课时	35
第 3 课时	41
高考真题点击	41
综合能力测试	42

Unit 3 Computers

学习过程点击	50
第 1 课时	50
第 2 课时	56
第 3 课时	62
高考真题点击	63
综合能力测试	64

Unit 4 Wildlife protection

学习过程点击	71
第 1 课时	71
第 2 课时	80
第 3 课时	85
高考真题点击	86
综合能力测试	87

Unit 5 Music

学习过程点击	94
第 1 课时	94
第 2 课时	100
第 3 课时	105
高考真题点击	106
综合能力测试	107

综合测试卷(A)	113
----------------	-----

综合测试卷(B)	120
----------------	-----

答案点查(另附单本)

Unit 1 Cultural relics

学习过程点击

第1课时

(Warming up, Pre-reading, Reading and Comprehending)

Warming Up

知识详解

1. Does a cultural relic always have to be rare and valuable?

文物就一定是珍贵的和有价值的吗?

【导学】(1) rare *adj.* 稀有的, 珍贵的, 罕见的

eg. a rare book 珍本, 珍贵的书

a rare insect 珍奇的昆虫

in rare case 偶尔, 难得地

Snow is quite rare in this district. 这个地区很少下雪。

【拓展】It is rare + for sb + to do sth 某人难得做

某事。

eg. It is rare for him to be absent.

他难得/很少缺席。

【导学】(2) valuable *adj.* 贵重的, 重要的, 有用的, 有
价值的

eg. a valuable friend 重要的朋友

a valuable fur coat 昂贵的皮大衣

I'm sure my information is valuable.

我确信我的消息有价值。

The tool is valuable for doing electrical repairs.

这工具对修理电器很有用。

【拓展】value 用作动词时, 意为“重视”“尊重”“估
价”。

eg. I've always valued your friendship/your advice.

我一向珍重你的友情/重视你的意见。

The students have always valued their teachers.

学生向来尊重他们的老师。

The machine is valued at 1 000 yuan.

这台机器估价1 000元。

【拓展】value 可用作可数或不可数名词, 意为“价值”
“重要性”“益处”。eg. People seldom realize the value of health till they
have lost it.

人们总要等到失去健康时才会认识到它的价值。

What is the value of the book?

这本书多少钱?

This is the value of regular exercise.

这就是经常练习的好处。

【辨析】value, worth, cost, price 用作名词时, 都表
示“钱”的概念, 但具体意思不同。value 和 worth 指某物的
实际价值; cost 指某一工作、商品所需花费的成本或代价;
price 指某商品出售的价格。2. Is it enough to have survived for a long time? 存在的年代
久就能称得上是文物吗?【导学】(1) it 是形式主语, 真正的主语是动词不定式
短语 to look into...。动词不定式作主语时, 常用 it 作形式
主语, 而将真正的主语动词不定式移到后面。eg. It's not a good idea to go swimming on such a cold
day. 在这样冷的天去游泳不是个好主意。It's hard for such a little child to finish so much work
in such a short time. 让这么小的一个孩子在此如此短的时间
内完成这么多的工作有困难。

【导学】(2) survive 用法

① 作不及物动词用, 意为“幸存下来”。

eg. Of those wounded in the earthquake, only 100 sur-
vived. 在那些地震中受伤的人中, 只有 100 个人幸存下来。

These plants won't survive without sun.

这些植物没有阳光活不下来。

How long can a fish survive out of water?

一条鱼脱离了水能活多久？

②作及物动词用，后面跟宾语，表示主语经过某事没死。

eg. The two men survived the accident.

这两个人从那次事故中幸存下来了。

Few birds managed to survive the winter last year.

很少有鸟活过去年冬天。

随堂练习一

按要求完成下列各题

1. 在车祸的四个人当中，只有一个人幸存。(完成句子)

Of the four people in the car accident, _____
_____.

2. The lady said she would buy a gift for her daughter with the _____.

- A. 20 dollars remained
B. 20 dollars to remain
C. remained 20 dollars
D. remaining 20 dollars

3. I don't think _____ a good idea to go swimming on such a cold day.

- A. this B. it C. that D. of

4. 他坚持说自己没有拿那枝钢笔。(完成句子)

He _____
_____ the pen.

5. The house was belonged to an old lady. (单句改错)

Pre-reading

知识详解

1. Have you ever seen a piece of amber? 你看见过一块琥珀吗？

【导学】 ever 和 once

①ever 用于疑问句、否定句、条件状语从句，以加强语气，可用于一般现在时、现在完成时、过去时和将来时。

eg. Have you ever heard of such a thing?

你曾经听说这样的事吗？

None of us will ever forget this remarkable day.

我们大家永远也不会忘记这一个不同寻常的日子。

②ever 常用于比较状语从句或与最高级连用来加强语气。once 无此用法。

eg. He ran faster than ever, reaching the schoolyard quite out of breath. 他比以往跑得快，到校园时，已是气喘

吁吁了。

Ill as she is, she works as hard as ever.

尽管生病，她还是照常努力工作。

This is the most interesting film that I have ever seen.

这是我看过的最有趣的电影。

* ③ever 用于特殊问句时，表示加强语气，意为“到底”“究竟”，与 in the world, on earth or the devil 同义，不能与前面的疑问词相连。once 无此用法。

eg. What ever do you want?

你究竟要什么？

When ever did you lose it?

你到底什么时候将它丢失的？

④ever 意为“永远”(always)。

eg. You will find me ever at your service.

你会发现我永远听命于你。

⑤once 作副词，意为“曾经”，用在肯定陈述句中，与 at one time 同义。

eg. Hong Kong was once a small fish village.

香港曾经是个小渔村。

Once upon a time there lived six blind men in an Indian village. 很久以前印度的一个村里曾经有六个盲人。

⑥once 作副词，意为“一次”，用作频率状语。

eg. Hibernating animals breathe once every five minutes.

冬眠的动物每五分钟呼吸一次。

2. What do you know about it? 你对它有多了解？

【导学】 know, know about 和 know of 的区别

①know 主要指“直接地知道某人或某物；而且对此人/物比较熟悉”。

eg. I know London well. 我非常熟悉伦敦。

I have known him ever since I was a child.

我从小就认识他。

②know about 指“对某人/事略有所知”，与熟知相对。

eg. I don't know Mr Smith but I know about him.

我不认识史密斯先生，但对他的情况有所了解。

It is better to know one thing than to know about ten thousand things. 熟知一事胜于略知万事。

③know of 常指“间接地知道某人或某物，对此人/物并不十分了解”，与 hear of 同义。

eg. I don't know the writer, but I know of him.

我不认识这位作家，但听说过他。

I know of the town but I've never been there.

我听说过这个城镇，但没去过。

随堂练习二

按要求完成下列各题

1. 我们在推荐他担任该职之前,得考虑到他的健康状况。

We _____ his health
_____ we recommend him for the job.

2. 如果我是你,我就听取他的建议。(完成句子)

If I _____, I _____ his advice.

3. Sarah, Hurry up. I'm afraid you can't have time to _____ before the party.

- A. get changed
B. get changes
C. get changing
D. get to change

4. 他不知应该如何处理他父亲留下的财产。

He didn't know _____ the property his father had left.

Reading and Comprehending

知识详解

1. Frederick William I, the King of Prussia, could never have imagined that his greatest gift to the Russian people would have such an amazing history. 普鲁士皇帝腓特烈·威廉一世绝不可能想到他送给俄罗斯人的大礼物竟有这样一段令人惊讶的历史。

【导学】(1) could never have imagined 不可能想象出来, could not/never have done 是从现在的时间角度猜想过去的事,认为不可能发生那事。

could have done 的用法常见的有:

① could not/never have done 不可能发生……。这是从现在的时间角度猜想过去的事,认为是不可能的。

eg. Last night he was always together with me. He couldn't have gone out to the film.

昨晚他一直和我在一起。他不可能外出看电影去。

As there was so much noise, we couldn't have heard what they were talking about. 由于有那么多噪音,我们不可能听见他们在谈论什么的。

② could have done 用于疑问句时,表示“(过去)……会做……了吗?”同样是从现在的时间角度猜想过去的事。这时,可用 can 代替 could。

eg. Could he have told her the news?

他会把这消息告诉她了吗?

Can /Could he have finished his work?

他会做完工作了吗?

③ could have done 用于肯定陈述句时,表示本来能做某事而实际上未做,也是谈论过去的事。

eg. I could have lent you some money. Why didn't you ask me? 我本来是能借给你钱的。你为什么不问我呀?

I didn't take part in the sports meet because of my illness. I could have done well in it. 我因病没有参加运动会,我本来是能干得很好的。

We could have started earlier. It was an unexpected visitor who delayed us. 我们本来是能早点出发的。是一个没料到的来访者耽误了我们的出发。

【拓展】类似的结构还有(均从现在的时间角度谈论过去):

① should have done 表示本应该做某事而实际上并未做。(说别人时表示一种婉转的责备,说自己时表示一种自责)

eg. I should have paid enough attention to grammar, otherwise I wouldn't have made these grammatical mistakes in my composition. 我本应该足够注意语法的,不然,我就不会在我的作文里犯这些语法错误。(实际上没足够注意语法)

② should not have done 表示本不该做而实际上做了。(表示责备或自责)

eg. I shouldn't have scolded him. He's feeling terrible now.

我本不该责备他的,他现在感到很难过。(实际上责备了)

③ needn't have done 本来无需做某事。(实际上做了)

eg. You needn't have bought that book. 你本来无需买那本书的。(实际上已买了)

④ must have done 准是已经做过某事;一定已经做了某事。

eg. You must have visited Dali, haven't you?

你一定已游览过大理了,不是吗?

⑤ may/might (not) have done 可能已经(没有)做了某事。

eg. He might have read about the Amber Room.

他可能已读过关于琥珀屋的文章了。

She might not have heard this song.

她可能还没有听过这首歌。

【导学】(2) such an amazing history 如此令人惊讶的一段历史。history 一般作不可数名词,当表示一段历史时为可数名词。such 如此的,与 so (作“如此的”解)的用法有如下几点值得注意:

经江西省中小学教材审定委员会审查，
供2008年秋季中小學生自主自願選用

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

学新课标教材
用新理念教辅



策 划：鼎尖教育研究中心
责任编辑：钟海连 金美子

高中新课标系列

语文	(必修1 ~ 必修5)
数学	(必修1 ~ 必修5)
英语	(必修1 ~ 必修5)
物理	(必修1 ~ 必修2)
化学	(必修1 ~ 必修2)
生物	(必修1 ~ 必修3)
地理	(必修1 ~ 必修3)
思想政治	(必修1 ~ 必修4)
历史	(必修1 ~ 必修3)

ISBN 978-7-5391-4485-6



9 787539 144856 >

定价：18.00 元