



正确应对孩子“不听话”的行为

“不听话” 的孩子怎样教？



成墨初◎编著

朝华出版社



“不听话” 孩子怎样教？



成墨初◎编著

 朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“不听话”的孩子怎样教/成墨初编著. —北京: 朝华出版社, 2008. 11

ISBN 978-7-5054-1988-9

I. 不… II. 成… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 169341 号

“不听话”的孩子怎样教

作 者 成墨初

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 创品牌工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京世纪雨田印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 190 千字

印 张 15

版 次 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-1988-9

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

每个父母可能都深有体会，孩子常常在和他们作对，往往稍不如意就大发脾气，父母经常被孩子折腾得头晕脑涨，感到束手无策。不听话的孩子，成了父母共同的心病，我们该怎样教育这些不听话的孩子呢？

每个父母都希望自己能在孩子面前树立起威信，希望自己说出的话、发出的命令，能在孩子那里起作用。然而，很多孩子就是不给父母这个面子，要么哭闹，要么顶嘴，要么听到批评就倔强地摔门而出。

于是，在父母眼里，“不听话”这三个字，几乎成了坏孩子的代名词。孩子不听话，也成了父母最大的一块心病。

面对“不听话”的孩子，大多数父母的第一反应就是采取责怪、训斥、强制，甚至打骂的惩罚性措施。然而，这些措施往往会适得其反，更加刺激孩子的叛逆、不听话。

怎样教育好不听话的孩子便成了众多父母共同面对的难题。

对于孩子不听话问题，教育专家告诉父母：在这个世上，没有不听话的孩子，只有不会说话的父母；没有不好的孩子，只有不合格的家长。

孩子是不是不听话？孩子是不是逆反？责任不在孩子，而完全在于家长。在于家长是否遵循了孩子的天性和成长心理，在于家长

不 ·
听 ·
话 ·
的 ·
孩 ·
子 ·
怎 ·
样 ·
教 ·

1



是否具有科学的教育理念，在于家长是否掌握了科学的家教方法。

如果家长懂得尊重孩子的天性，会欣赏孩子的优点和长处，给予孩子足够的理解与关爱，放下家长的权威与孩子平等地交流，循循善诱地引导孩子，耐心地帮助孩子，那么，就一定能够有效地教育、改变不听话的孩子。

孩子不听话，一定有原因。面对不听话的孩子，能够查找其原因，分清哪些要管哪些不要管，知道用什么方式去管，是一门高深的学问，父母要去长期学习和研究。

为了帮助家长正确认识孩子不听话的行为，采用正确的方式与孩子沟通交流，我们特组织国内一线教育专家编著了本书。

本书在对大量案例进行分析研究的基础上，结合日常家教中的实际案例，深刻分析了孩子不听话的原因，对孩子不听话的行为表现进行了深入透视，为父母正确地应对孩子不听话行为，提出了各种实用而有效的对策与技巧。

同时，本书也告诉父母：一味地要求孩子听话未必是好事；同样，孩子“不听话”也未必是坏事。作为父母，如果总希望孩子能够听自己的话，这种“听话教育”就会造成孩子在性格上的依赖，限制孩子自主发展，扼杀孩子的创造精神，对孩子的成长贻害匪浅。

全书将科学的家教理念贯穿于具体的家教方法之中，上篇提出父母要辩证地看待孩子的“不听话”，中篇告诉父母应对孩子不听话问题的一般技巧，下篇教给父母纠正孩子具体不听话行为的方法。全书突出实用性和可操作性，是一本专为广大家长解除心病、为孩子送来欢乐的家教读物，希望它能对广大家长教子成才有所帮助。

成墨初

2008年9月25日于北京



目 录



上篇：深入孩子心扉，正确对待“不听话”

- 学会正确地看待孩子的不听话/3
- 放低姿态，倾听孩子的心声/7
- 信任孩子，做孩子的知心朋友/10
- 站在孩子的角度看问题/14
- 尊重孩子，让孩子感到被重视/17
- 疏导孩子，不要强迫孩子/20
- 适当放手，让孩子自己做事/23
- 赏识孩子的努力和勤奋/27
- 须正确对待的“不听话”之一：贪玩/30
- 须正确对待的“不听话”之二：爱顶嘴/33
- 须正确对待的“不听话”之三：不服管教/37
- 须正确对待的“不听话”之四：无理取闹/40
- 须正确对待的“不听话”之五：逆反/44
- 须正确对待的“不听话”之六：任性妄为/48

不 ·

听 ·

话 ·

的 ·

孩 ·

子 ·

怎 ·

样 ·

教 ·

1



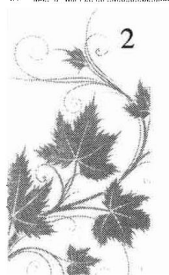


中篇:改变孩子不听话的有效方法

· 不
· 听
· 话
· 的
· 孩
· 子
· 怎
· 样
· 教

- 关注和关心不听话的孩子/55
- 孩子不听话,自己先反省/59
- 从孩子不听话的原因上找对策/62
- 以身作则给孩子树榜样/66
- 不要迁就孩子的不合理要求/69
- 不用权威的口吻指责孩子/73
- 掌握“爱”孩子的分寸/76
- 制订规范孩子行为的家规/79
- 激发孩子的求知欲和上进心/83
- 教会孩子控制自我的情绪/87
- 让孩子学会自己管理自己/91
- 提高孩子应对挫折的能力/94
- 让孩子学会自我反省/99
- 纠正孩子以自我为中心的心理/102
- 孩子自行决定该怎么做/106
- 及时夸奖孩子的美好行为/109
- 给孩子一次发泄的机会/113
- 巧妙用暗示法引导不听话孩子/117

2



下篇:怎样对待孩子的不听话行为

- 孩子爱慕虚荣怎么办/123
- 孩子乱发脾气怎么办/127
- 孩子赖床怎么办/131

孩子爱哭怎么办/134
孩子不爱运动怎么办/138
孩子装病怎么办/141
孩子乱花钱怎么办/145
孩子不懂礼貌怎么办/148
孩子人来疯怎么办/152
孩子打人怎么办/155
孩子脏话满天飞怎么办/158
孩子撒谎怎么办/162
孩子自私怎么办/167
孩子逃学怎么办/171
孩子知错不改怎么办/175
孩子铺张浪费怎么办/179
孩子懒惰怎么办/183
孩子不讲卫生怎么办/187
孩子爱看电视怎么办/191
孩子挑食偏食怎么办/195
孩子浪费时间怎么办/199
孩子缺乏自制力怎么办/203
孩子不按时完成作业怎么办/207
孩子不爱读书怎么办/210
孩子偏科怎么办/213
孩子疯狂追星怎么办/217
孩子沉迷网络怎么办/221
孩子迷失于电子游戏怎么办/225

不 ·

听 ·

话 ·

的 ·

孩 ·

子 ·

怎 ·

样 ·

教 ·



上 篇

深入孩子心扉，正确对待“不听话”



学会正确地看待孩子的不听话

面对孩子的不听话行为，父母应该首先保持心平气和；纠正孩子的不听话行为，父母应该先要正确认识这种现象。

应该如何看待孩子不听话行为呢？是不是孩子不听话就完全不好呢？其实不然。如果父母认真分析孩子不听话的利弊，一分为二地看待这一问题，就会发现：孩子不听话行为具有两面性，既有消极的一面，也有着积极的一面。

我们先看看孩子不听话的消极一面。

孩子不听话具有很大的消极性，它最大的负面影响就是会导致孩子养成不良的个性、心理或者习惯。如一切以“我”为中心，对“我”所需要的，别人只能给予和迁就。严重时，更会滋生出自私自利的恶劣品质。



容易养成以自我为中心的不良性格

不听话的孩子大多有一个显著的特点，即不尊重父母。他们在考虑问题时，只以自己的感受为前提，从不顾及父母心里怎么想。父母如果对他们的不听话采取迁就，或听之任之的做法，长此以往，孩子必将养成事事以自我为中心的不良性格，即只考虑自己想法，不顾及他人感受的思维方式，并逐渐定格为一种习惯。这样，对他们的健康成长和发展都是非常有害的。

不 ·

听 ·

话 ·

的 ·

孩 ·

子 ·

怎 ·

样 ·

教 ·

3



容易养成自私自利的不良品性

如果一个孩子连父母的规劝、教导都听不进去，那么别人的意见他还能接受吗？长期如此，孩子就只会考虑自己的利益，凡事不想他人，从而养成自私自利的品性。

会导致成绩下降，学习滑坡

每个父母都希望自己的孩子能在学习上刻苦用功，取得好的成绩。但不听话的孩子对父母的良苦用心根本不放在心上，他们该看书时不看，该做作业时不做。只要一有机会，不是上网，就是追星，根本不把学习当回事。因此，大多数不听话的孩子在学习上都会成绩下降，学习滑坡。

会导致结交不良伙伴

孩子与人交往，结识朋友，这是在成长过程中的正常行为。由于父母担心孩子年龄小、经验少，不懂得良友与恶友的区别，往往都会告诉孩子应该交什么样的明友，不该交什么样的朋友。但不听话的孩子往往并不理父母的这一套，他们只凭自己的感觉去交朋友，结果导致其交上一些不好的朋友。在这些不良朋友的影响下，他们自己也会误入人生歧途。

父母们要看到孩子不听话的消极一面，也应该看到孩子不听话的积极一面。只有正确看待孩子的不听话行为，父母才能更好、更有效地肩负起教育孩子的重任。

孩子不听话，也有如下的积极一面：

不听话的孩子具有勇气和意志力

欧美很多国家对儿童教育的研究显示，顽皮、好反抗、不听话的小孩，往往具有坚强的勇气和意志力。由于有坚强的勇气和意志力，孩子才更有坚定的立场，能以自己的判断力决定事情。

德国心理学家海瑟曾追踪调查 100 名具有强烈反抗意识及毫无反抗意识的孩童行为。追查至青年期，发现反抗力强的孩子有 85% 成长为意志坚强、深具判断力的年轻人；没有反抗意识的孩子发展成意志力强的只有 24%，大多数为无判断力而依赖他人生存的人。



不听话的孩子往往具有创造性

有时候孩子的不听话行为，实际上是“出格”行为。而造成“出格”的原因是孩子的头脑里没有成人的那些条条框框。而思维的无拘无束和天马行空，是一个人发展创造力的重要起点。

有一位幼儿教育专家到国外参观访问，看到一个幼儿用蓝色笔画了一个“大苹果”，妈妈走过来说：“嗯，画得好！”而且爱抚地摸了摸孩子的头。孩子高兴极了。这时中国专家问妈妈：“他用蓝色画苹果，你怎么不纠正？”那个妈妈说：“我为什么要纠正呢？也许他以后真的能培养出蓝色的苹果呢。”

外国家长这样容忍孩子“不听话”是有道理的，它可以保护孩子的想象力，激发孩子的创造力。孩子看到的世界是独特的，他们的想象力是丰富的，如果父母用成人的思维方式对他们粗暴地干涉，就会扼杀他们的想象力和创造力。所以，父母给孩子一点“不听话”的自由，就是对他们创造思维、创造欲望的保护。

创造需要一定的时间和空间。如果把孩子限制得死死的，一点自由都没有，他们怎么能去进行创造？父母应该给孩子更多的时间和空间，让他们去“淘气”，让他们自由自在地去遐想、去活动、去创造。

由此可见，孩子不听话有其积极的一面，作为父母，应以积极的态度去看待孩子的不听话行为，充分发挥其积极因素。如果施以正确的引导和采用正确的教育方法，就能够使不听话孩子的优点得到保持并且更加闪光，进而使孩子发展为独立、自信、坚强的人，从而能够适应将来激烈的社会竞争。

不·

听·

话·

的·

孩·

子·

怎·

样·

教·

5



总之，教育不听话的孩子要注意两方面的问题：一方面对孩子不听话行为中的消极因素，坚决不能听之任之，放任自流；另一方面也要保护其“不听话”行为中的积极因素，不要强制孩子，扼杀孩子的个性。

正确看待孩子的不听话行为，把握好“消极”与“积极”的管教分寸，就一定能够促使不听话的孩子变成听话的好孩子。

· 不

· 听

· 话

· 的

· 孩

· 子

· 怎

· 样

· 教



放低姿态，倾听孩子的心声

许多父母遇到孩子不听话时大都会摇头大吐苦水：孩子到底在想些什么？他为什么不肯告诉我？其实，想要打开孩子的心门，探究孩子的内心世界，父母必须放低姿态来倾听孩子的心声。

耐心地倾听孩子的诉说，让孩子体会到关爱和温馨，从而对父母更加亲近与尊敬，这有利于孩子把自己的想法告诉父母，有利于父母对他们的不听话行为进行明确的教育和指导。

许多父母虽与孩子朝夕相处，却对他们并不了解。不了解孩子的想法，就很难有效地应对孩子的不听话行为。父母要想在纠正孩子的不听话行为上取得好的效果，首先得亲近孩子，取得他的信任，走进他的内心。

在一个闷热的下午，罗子琼浑身是汗地骑着自行车在人流车流中艰难地行进。女儿坐在罗子琼的车后，向她讲着在班里与同学闹别扭的事，劳累疲惫、心里正烦的她毫无反应地听着。

渐渐地，女儿的声音弱了下来。突然，她小声说：“妈妈，我差点儿忘了，老师让买一盒橡皮泥。”罗子琼不耐烦地说：“早干嘛去了，刚才路过文具店为什么不说！”谁知当她极不情愿地带着孩子返回文具店时，女儿竟然气鼓鼓地自己跳下车，恨恨地说：“不买了，回家！”说完，头也不回地径直往家走。

一进家门，罗子琼就冲到女儿面前质问她为什么这么不听话。

不 ·

听 ·

话 ·

的 ·

孩 ·

子 ·

怎 ·

样 ·

教 ·

7



女儿眼泪汪汪地望着她说：“妈妈，你知道吗，我们小孩儿也很可怜！”罗子琼一下子愣住了，像遭到重重的一击。女儿的小脸通红，哽咽着：“妈妈，你们父母心烦的时候，可以对我们小孩儿发火；我们小孩儿心烦的时候，找谁发火呢？你知不知道，我们有时也很难受……”孩子的话使罗子琼的内心长时间无法平静下来。

“我们小孩儿也很可怜”，这句话使罗子琼猛醒，她知道，自己粗暴的态度已经伤害了孩子幼小的心灵。

从这以后，罗子琼就开始有意识地给自己的心灵留出一块空间，让它去盛纳孩子的喜怒哀乐。她知道不仅应该在学习和生活上关心孩子，更应该悉心去体味孩子那颗渴望得到理解的心。

从此，她与孩子之间的沟通越来越密切，代沟这堵墙在她们的身上也渐渐消失，女儿身上的不听话行为也渐渐不见了。

父母望子成龙的殷殷期望、缺乏兄弟姐妹的亲情沟通、繁重的学习压力……孩子太需要心的交流和沟通。许多父母常常忽视了这一点，而只关注孩子的学习，只看重考试的分数，却不知道这样做会伤害孩子心理的健康。所以，许多孩子便变得不愿和父母说话，变得不听话。在这种环境下成长起来的孩子，又怎么会不和父母心生隔膜呢？又怎么会不产生不听话行为呢？

教育专家指出：消除孩子的不听话行为，就是不断消除与孩子之间的误解的过程。倾听孩子话语的弦外之音可以增进沟通，促进理解。一个孩子就是一个世界。父母们都应学会倾听，倾听他们的话语，倾听他们的心声，倾听他们对世界的理解和对未来的梦想。唯有如此，才能更好地走入孩子的心灵深处。

那么父母应该如何放低姿态，来倾听孩子的心声呢？



尊重孩子的所有感受

在孩子诉说时，父母应安静、专心地倾听，但不给予评判。父母可以不接受孩子的不听话行为，但必须要接受和尊重孩子的感受。例如，他可以告诉父母他对小伙伴有多生气，但父母不能允许他通

过嘲弄或打人来表达他的生气。



向孩子显示你正在听他讲

父母的关注鼓励着孩子向自己的父母表达想法和感受。父母应停下正在做的事情，转向他，保持目光接触，并仔细地听。同时还要通过点头或不时地用“嗯……是的……”等来显示父母对他的注意。



告诉孩子你的想法

不时地总结、重述或复述孩子所讲的关键内容，包括他的感受以及导致这种感受产生的情景原因。仅仅倾听和理解是不够的，父母还必须用语言对他所说、所想及所感的事情作出反应。但尽量不要逐字地重复孩子的话，应使用相似的语言来表达相同的意思。



学习倾听孩子的话语

多数人都习惯说话，不习惯听话，尤其是父母面对孩子，更是滔滔不绝，要他做个“听话”的孩子。不听孩子说，怎么知道他在想什么？不听孩子说，又怎么能了解他、管教他？

所以，父母想要有个听话的孩子，必须先要“听”孩子说“话”。要养成倾听孩子说话的习惯并不很困难，只要告诉自己“少开尊口”，耐心倾听，就可以了。



用鼓励、说理代替责骂

长期责骂孩子，孩子就会把“懒得理你”挂在嘴上，当孩子以这种对抗的态度对待父母时，其实他对爸妈的失望已经有好长一段时间了。因为，长久以来，他和父母沟通不畅，干脆“免谈”。

面对不听话的孩子，父母只有放低姿态，才能和孩子建立良好的沟通；面对不听话的孩子，父母只有走进他们的心灵，才能找到不听话的症结所在。

不·

听·

话·

的·

孩·

子·

怎·

样·

教·

9

