

GET-4

大学英语 四级常考 主题突击训练

主编 金莉



突击训练，针对性极强的主题式突击训练……



30个考试常见主题

600道经典考题

35元即可助您考试成功

世界图书出版公司

大学英语 四级常考 主题突击训练

主编 金莉

编者 何 静 邵红丽 李岩岩

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级常考主题突击训练/金莉主编. —西安:世界图书出版西安公司, 2008. 10

ISBN 978 - 7 - 5062 - 9799 - 8

I. 大... II. 金... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133635 号

大学英语四级常考主题突击训练

主 编 金 莉
责任编辑 郭 娜
视觉设计 吉人设计

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市北大街 85 号
邮 编 710003
电 话 029 - 87214941 87233647(市场营销部)
029 - 87232980(总编室)
传 真 029 - 87279675
经 销 全国各地新华书店
印 刷 陕西省方志印刷厂
开 本 889 × 1194 1/16
印 张 21.5
字 数 600 千字

版 次 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5062 - 9799 - 8
定 价 35.00 元(本书配 1 张 MP3)

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

前言

一纸四级证书,成为众多考生步入社会的绿色通行证,这无疑增加了这场考试的含金量。而四级考试改革以来,许多考生都在为新题型苦恼不已,更为找不到一本好的考试辅导书而犯愁。谁都想一次通过且取得优异的成绩,而本书恰可以助你一臂之力。

无论考试题型如何变化,英语——像任何语言一样,它都是属于社会的变化发展之中,总会围绕一定的主题展开,反映教育、科技、文化等方方面面,这点是毋庸置疑的。四级考试的英语是否也遵循这一潜规则呢?为了证明这一点,我们对历年的四级真题进行了全方位地科学研究与分析,结果发现:无论新题型,还是旧题型,历年的试题总是围绕某几个主题而展开,并按照一定的比例分布。

此外,起源于加拿大的“沉浸式学习法”表明,第二语言的学习,如果沉浸在一定的外语环境中,在短时间内集中突击,是可以提高英语学习的综合技能的。

鉴于以上研究结果,《大学英语四级常考主题突击训练》这本书应运而生。也许考生已经厌倦了市面上那些浩如烟海的辅导书,它们大都按照老套的题型编排,所说内容也都大同小异。那么,请您拿起这本书,细细品读。它将帮你摆脱以往的视觉疲倦,从新的角度出发,让你更好地备战考试。

你手中的这本书,它与众多的四级考试辅导书不同。它是一本新的应考宝典。它独具匠心,通过完全扫描历年真题,以真题为蓝本,提炼出常考主题。在全书编排中,颠覆了传统的编排体例,以主题为明线,以最新题型为暗线,明暗结合地设置全书栏目,给考生一个全新的备考思路。

这本书为的是指导考生在较短的备考时间内,有的放矢地在主题情境中汲取四级考试的精华。全书主题与题型兼顾,基础与技巧并重,讲解与模拟互补,这样的精心编排,定能帮助考生轻松通过四级考试大关。

本书体例与特色

全书共分为六个部分,分别为:写作、快速阅读、听力理解、仔细阅读、完形填空和翻译。其中,听力理解包括四章,即:短对话、长对话、短文理解和复合式听写;仔细阅读包括两章,即:篇章词汇和常规阅读。六个部分的题型完全按照真题顺序安排,让考生从总体上领略四级真题。

全书各部分编排中,总体分为“主题详尽探究”和“常考主题强化演练”两大部分。首先,帮助考生全方位解读考试大纲;然后,带考生在“真题再现”中迅速熟悉各个主题在每个题型中的分布情况,并辅以行之有效的应对步骤与技巧;最后,在第一时间为考生提供精心编选的模拟试题,进行强化演练,并附有阐述清晰的精当解析。让考生置身于“常考主题”情境之中,充分了解并熟悉四级考试的特点,适应其难度与节奏,高效备考,成功应试。

1. 常考主题,全面扫描

本书以历年真题为依据,从考试命题者的角度逐一审视历年真题,科学提炼出四级考试中的常考主题。所选主题涵盖全面且极具权威性,并按照真题中所占比例,主次顺序编排,让考生充分了解真题常考主题,巩固自己的薄弱主题,胸有成竹地备考四级。

2. 最新题型,详尽探究

全书对改革前后的新旧题型进行了层层分析,从文章、体裁、题材、涉及题型特点等方面进行了详

尽探究。通过科学的数据分析,对题型特点进行了归纳总结,极具参考性。考生可以对每个题型的能力要求有更深刻的认识,知道各种题型考什么、怎么考,自己的弱势是什么、明确自己的努力方向。

3. 必备技能,独到点拨

本书针对四级考试中所出现的每种题型的特点,为考生提炼出写作、阅读、听力等方面行之有效的解题步骤与技巧。通过对考生困惑不解之处进行独到点拨,使其掌握考试必备技能,帮助考生在考场上提高做题效率及准确率。

4. 主题词汇,有的放矢

本书在写作和听力对应的主题中,配有相关主题的常用词汇。旨在帮助考生举一反三,对于每个主题可能涉及到的词汇,能够熟悉并加以记忆,以便在考试中遇到同类主题的作文或听力,都能够游刃有余,起到事半功倍之效。

5. 关键词句,信手拈来

本书对于每个主题的写作,都以真题为出发点,给出了结构清晰、句式多变且构思新颖的参考范文。对于文中出现的关键词句,都精心标出,引导考生积累关键词句,写作时能信手拈来,轻松打造精彩作文。

6. 主题演练,融会贯通

本书为考生精心选编了配套模拟题,难度与题目的比例都以真题为准绳,帮助考生把握训练强度,让考生把有限的时间用在有价值的题目上。主题演练紧随真题讲解之后,更有利于考生融会贯通地理解知识点。

7. 精辟解析,充分到位

本书的答案解析精辟且全面,根据题型的不同,分别设有答案定位、问题精解、考点归纳、文章精要等栏目,力求解开考生做题所遇到的困惑,使其茅塞顿开。同时,在解答中启发考生的解题思路,让其在遇到类似题目时能够触类旁通,轻松解决。

本书在编辑过程中,世纪友好工作室的同事们对本书的结构及编排提供了大量的帮助,在此特向他们表示诚挚的谢意。

编者

2008年7月

第一篇 写作

第一章 主题详尽探究

第一节 大纲要求了然于心	(3)
一、大纲要求	(3)
二、题型分析	(3)
三、评分标准	(4)
第二节 常考主题全面扫描	(5)
一、读书学习主题	(5)
二、休闲娱乐主题	(6)
三、社会焦点主题	(8)
四、校园活动主题	(10)
五、社会生活主题	(12)

第二章 主题强化演练

第一节 常考主题强化演练	(14)
一、读书学习主题	(14)
二、休闲娱乐主题	(15)
三、社会焦点主题	(15)
四、校园活动主题	(16)
五、社会生活主题	(16)
第二节 参考范文	(17)
一、读书学习主题	(17)
二、休闲娱乐主题	(19)
三、社会焦点主题	(20)
四、校园活动主题	(21)
五、社会生活主题	(23)

第二篇 快速阅读

第一章 主题详尽探究

第一节 大纲要求了然于心	(27)
一、大纲要求	(27)
二、题型分析	(27)
三、四大技能的运用	(28)
第二节 常考主题全面扫描	(28)
一、科技人文主题	(28)
二、健康生活主题	(32)
三、环境保护主题	(35)

第二章 主题强化演练

第一节 常考主题强化演练	(39)
一、科技人文主题	(39)
二、健康生活主题	(48)



目录

CONTENTS

三、环境保护主题	(58)
第二节 答案与解析	(66)
一、科技人文主题	(66)
二、健康生活主题	(72)
三、环境保护主题	(77)
第三篇 听力理解	
第一章 短对话	
第一节 大纲要求了然于心	(85)
一、大纲要求	(85)
二、题型分析	(85)
三、两种题型应对技巧	(86)
第二节 常考主题全面扫描	(86)
一、日常生活主题	(86)
二、校园生活主题	(87)
三、饮食娱乐主题	(88)
四、职场事务主题	(89)
五、租房搬迁主题	(89)
六、气候环境主题	(90)
七、出行交通主题	(91)
第三节 常考主题强化演练	(92)
一、日常生活主题	(92)
二、校园生活主题	(92)
三、饮食休闲主题	(92)
四、职场事务主题	(92)
五、租房搬迁主题	(93)
六、气候环境主题	(93)
七、出行交通主题	(93)
第四节 答案与解析	(94)
一、日常生活主题	(94)
二、校园生活主题	(94)
三、饮食休闲主题	(95)
四、职场事务主题	(96)
五、租房搬迁主题	(96)
六、气候环境主题	(97)
七、出行交通主题	(98)
第二章 长对话	
第一节 大纲要求了然于心	(99)
一、大纲要求	(99)
二、题型分析	(99)
三、三种题型应对技巧	(100)

122	第二节 常考主题全面扫描	(101)
123	一、校园生活主题	(101)
124	二、餐饮娱乐主题	(102)
125	三、社会生活主题	(104)
126	第三节 常考主题强化演练	(106)
127	一、校园生活主题	(106)
128	二、餐饮娱乐主题	(107)
129	三、社会生活主题	(108)
130	第四节 答案与解析	(109)
131	一、校园生活主题	(109)
132	二、餐饮娱乐主题	(112)
133	三、社会生活主题	(117)
134	第三章 短文理解	
135	第一节 大纲要求了然于心	(121)
136	一、大纲要求	(121)
137	二、题型分析	(121)
138	三、三种题型应对技巧	(122)
139	第二节 常考主题全面扫描	(124)
140	一、人文风俗主题	(124)
141	二、医疗健康主题	(125)
142	三、社会生活主题	(126)
143	四、科普教育主题	(128)
144	五、人物轶事主题	(129)
145	第三节 常考主题强化演练	(130)
146	一、人文风俗主题	(130)
147	二、医疗健康主题	(131)
148	三、社会生活主题	(132)
149	四、科普教育主题	(133)
150	五、人物轶事主题	(134)
151	第四节 答案与解析	(135)
152	一、人文风俗主题	(135)
153	二、医疗健康主题	(138)
154	三、社会生活主题	(142)
155	四、科普教育主题	(145)
156	五、人物轶事主题	(148)
157	第四章 复合式听写	
158	第一节 大纲要求了然于心	(152)
159	一、大纲要求	(152)
160	二、题型分析	(152)
161	三、两种考查形式应对技巧	(153)
162	第二节 常考主题全面扫描	(154)
163	一、文化教育主题	(154)

二、读书学习主题	(155)
三、社会生活主题	(156)
四、能源环境主题	(157)
第三节 常考主题强化演练	(158)
一、文化教育主题	(158)
二、读书学习主题	(160)
三、社会生活主题	(161)
四、科普环境主题	(163)
第四节 答案与解析	(164)
一、文化教育主题	(164)
二、读书学习主题	(168)
三、社会生活主题	(172)
四、科普环境主题	(176)

第四篇 仔细阅读理解

第一章 篇章词汇	
第一节 大纲要求了然于心	(183)
一、大纲要求	(183)
二、题型分析	(183)
三、寻找五种解题线索	(184)
第二节 常考主题全面扫描	(185)
一、医疗健康主题	(185)
二、社会生活主题	(186)
三、文化教育主题	(187)
四、科普环境主题	(188)
第三节 常考主题强化演练	(189)
一、医疗健康主题	(189)
二、社会生活主题	(191)
三、文化教育主题	(193)
四、科普环境主题	(195)
第四节 答案与解析	(197)
一、医疗健康主题	(197)
二、社会生活主题	(201)
三、文化教育主题	(204)
四、科普环境主题	(208)
第二章 常规阅读	
第一节 大纲要求了然于心	(212)
一、大纲要求	(212)
二、题型分析	(212)
三、五种题型命题规律与解题技巧	(214)

第二节 常考主题全面扫描 (217)

一、文化教育主题 (217)

二、科普环境主题 (219)

三、医疗健康主题 (222)

四、社会生活主题 (224)

第三节 常考主题强化演练 (226)

一、文化教育主题 (226)

二、科普环境主题 (230)

三、医疗健康主题 (233)

四、社会生活主题 (237)

第四节 答案与解析 (241)

一、文化教育主题 (241)

二、科普环境主题 (244)

三、医疗健康主题 (248)

四、社会生活主题 (251)

第五篇 完形填空

第一章 主题详尽探究

第一节 大纲要求了然于心 (257)

一、大纲要求 (257)

二、题型分析 (257)

三、四种题型命题规律与解题技巧 (258)

第二节 常考主题全面扫描 (261)

一、文化教育主题 (261)

二、科普环境主题 (263)

三、医疗健康主题 (265)

四、社会生活主题 (268)

第二章 主题强化演练

第一节 常考主题强化演练 (271)

一、文化教育主题 (271)

二、科普环境主题 (274)

三、医疗健康主题 (278)

四、社会生活主题 (282)

第二节 答案与解析 (286)

一、文化教育主题 (286)

二、科普环境主题 (292)

三、医疗健康主题 (297)

四、社会生活主题 (303)

第六篇 翻译

第一章 主题详尽探究

第一节 大纲要求了然于心 (311)

一、大纲要求 (311)

二、题型分析 (311)

三、翻译原则及步骤 (312)

第二节 常考点全面扫描 (314)

一、固定搭配 (314)

二、各类从句 (316)

三、固定句型 (317)

四、语法综合 (318)

第二章 主题强化演练

第一节 常考点强化演练 (320)

一、固定搭配 (320)

二、各类从句 (321)

三、固定句型 (322)

四、语法综合 (322)

第二节 答案与解析 (323)

一、固定搭配 (323)

二、各类从句 (326)

三、固定句型 (328)

四、语法综合 (330)



第一篇

DI YI PIAN

写 作



第一章

主题详尽探究

第一节 大纲要求了然于心

一、大纲要求

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求,即“能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时之内写出至少120词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。”

大学英语四级写作旨在考核考生初步应用英语进行书面表达的能力,考试时间为30分钟,满分15分,占总分的15%。试卷或给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出关键词要求完成短文。无论是哪种形式都要求考生能够正确表达思想,所写短文意思连贯,无重大语法错误。写作内容可能涉及日常生活、科技、社会、文化等方面。

四级写作要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识,还要具有较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力。因此,在限定的时间内紧扣主题、层次清楚、文理通顺地表达自己的思想,是考生具备一定综合语言能力的体现,也是取得四级作文高分的关键所在。

二、题型分析

年 份	体 裁	主 题	内 容	词数要求	标题形式		
					情景型	提纲型	书信型
2007.12	议论文	读书学习	What Electives to Choose	120		√	
2007.06	应用文	休闲娱乐	Welcome to Our Club	120		√	
2006.12	议论文	社会焦点	On the Spring Festival Gala	120		√	
2006.06	说明文	校园活动	On Students Selecting Lecturers	120		√	
2005.12	议论文	社会焦点	Should the University Campus Be Open to Tourists?	120		√	
2005.06	应用文	校园活动	Honor for my teacher	120			√

2004. 12	应用文	校园活动	A Campaign Speech	120		✓	
2004. 06	说明文	休闲娱乐	A Brief Introduction to a Tourist Attraction	120		✓	
2003. 12	应用文	读书学习	A Letter in Reply to a Friend	120			✓
2003. 06	记叙文	社会生活	An Eye-Witness Account of a Traffic Accident	120	✓		

通过对 2003 年 6 月到 2007 年 12 月的 10 套四级真题作文的归纳分析,我们可以看出四级作文体裁多样,主要有议论文、说明文、记叙文、应用文等。其中:记叙文出现的年份相对较早;议论文和应用文在近几年的考试中出现的较多;说明文则是在历年考试中穿插出现。

四级作文虽然每次出题不同,内容、体裁花样也比较多,但它的命题形式相对比较固定,不外乎提纲型、情景型和书信型三类。其中提纲型处于绝对主流地位;情景型和书信型则出现次数较少。

由上表对四级考试中写作主题的分析可见:作文考查主题涉及读书学习、休闲娱乐、社会焦点、校园活动以及社会生活等方面。其中,读书学习主题 2 篇,休闲娱乐主题 2 篇,社会焦点主题 2 篇,校园活动主题 3 篇,社会生活主题 1 篇。跟学习以及校园活动相关的主题是考生所熟悉和了解的,所以也比较容易有感而发。而一些涉及当今社会主要变化的热门话题也出现在了考试中,这就要求考生保持对信息的敏感度,在茶余饭后,不妨多读些英语报刊,多关心些时事新闻。这对考生提高写作能力,写出具有时代感的作文来说是很帮助的。

三、评分标准

写作部分占总分的 15%,标准满分分为 106.5 分。阅卷标准共分五等:99 分(原 14 分)、78 分(原 11 分)、57 分(原 8 分)、36 分(原 5 分)和 14 分(原 2 分)。

99 分——切题。思想表达清楚,文字通顺,连贯性较好;基本无语言错误,仅有个别小错误。

78 分——切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

57 分——基本切题。有些地方表述不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

36 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差;有较多的严重语言错误。

14 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

作文词数没有达到题目要求(以 120 个词为例)的酌情扣分:

原词数	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	70 - 79	< 69
扣 分	7 分	14 分	21 分	36 分	50 分	64 分
	原 1 分	原 2 分	原 3 分	原 5 分	原 7 分	原 9 分

注:题目已给出的主题句、起始句、结束句均不计入所写字数。



第二节 常考主题全面扫描

一、读书学习主题

(一) 真题再现

(2007年12月四级真题)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *What Electives to Choose*. You should at least 120 words following the outline given below in Chinese:

1. 各大学开设了各种各样的选修课;
2. 学生因为各种原因选择不同的选修课;
3. 以你自己为例……

(二) 主题备考锦囊

1. 挖掘信息, 锁定主题。

对于由多个词语组成的题目, 要逐词推敲, 抓住关键词以确定题目的写作重心与大致内容。正如题目: *What Electives to Choose*, 其关键词显然是 *electives*; 因此写作重点自然要放在“选修课”上。从而可以确定要写的文章其主题与读书学习相关。

2. 围绕主题, 拓展提纲。

确定了文章主题, 脑海中就形成一个初步的构思, 而题目已经为我们给出了提纲, 因此需要将提纲围绕主题进行拓展。在拓展提纲时, 还要注意: 不要列单一的分项, 要按逻辑顺序排列。以上面的真题为例: 这篇作文要求考生对大学开展选修课进行评论, 文章开篇要对大学开展各种各样的选修课进行总体的概括, 第二段则阐明学生选择不同选修课的原因, 是为能力、为学历还是为了学到更多的东西, 第三段可结合自己的情况, 介绍自己对选修课的选择, 具体结构如下:

Paragraph One

Give a general idea about elective courses.

Paragraph Two

Describe the reasons why students choose the courses.

- a. To get practical skills.
- b. To get another degree.
- c. To obtain some necessary skills.

Paragraph Three

State your idea about elective course.

3. 充实内容, 修改润色。

在清楚地勾勒出了文章的脉络层次后, 就可以根据提纲进行文章创作。文章完成后, 不要急于放松休息, 接下来的修改和润色工作可以把文章里一些低级错误扼杀在“摇篮”中, 让你的文章锦上添花、不留遗憾。

(三) 参考范文

What Electives to Choose

Since government has attached great importance to the reform and development of higher education, *more and more* colleges and universities put emphasis on nurturing students' abilities. *As a result*, elective courses are available not only for excellent academic performers but also for students about the average level. Many college students

have electives in their spare time.

There are many factors that may account for it. For some, practical skills are the essence of college education, and therefore, courses on computer science, marketing, and finance are highly preferred. *Furthermore*, many students want to get another degree besides their own, so that they can have more competence when they seek a job. *Finally*, some students may just want to obtain some necessary skills to make their college lives worthwhile and own more skills that may be necessary for their future.

As far as I am concerned, I always hold that university is not a place for survival skills, but a palace of knowledge and critical reasoning. Although my major is physics, the electives I attend most frequently are English literature, Business Background, and Human Resource Planning. They really widen my horizon and I benefit a lot from them.

(四) 主题相关词汇

a learned person 知识渊博的人

adept *adj.* 熟练的, 拿手的

brains *n.* 智力, 脑髓

creative *adj.* 创造性的

experience *n. / vt.* 经验, 阅历

genius *n.* 天才, 天赋

innate *adj.* 天生的, 与生俱来的

insight *n.* 洞察力, 见识

instinctive *adj.* 本能的

intellectual *adj.* 理智的, 知识的

nature *n.* 本性, 天性

put into great play 充分发挥

stimulate *vt.* 刺激, 激励

tactful *adj.* 机智的, 得体的

thinking pattern 思维模式

ability of expression 表达能力

assessment *n.* 评价, 估价

brightness *n.* 聪明, 智慧

excel *v.* 优于, 胜过他人

experienced *adj.* 富有经验的

illogical *adj.* 缺乏逻辑的

inquisitive *adj.* 好追根究底的, 好奇的

instinct *n.* 直觉, 本能

intellect *n.* 智力

literacy *n.* 有文化, 有教养

potential *adj.* 潜在的, 可能的

quality education 素质教育

survival ability 生存能力

talented *adj.* 有才能的

wit *n.* 智力, 智慧

二、休闲娱乐主题

(一) 真题再现

2007年6月四级真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of *Welcome to Our Club*.

You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 表达你的欢迎;
2. 对你们俱乐部作一个简要介绍。

(二) 主题备考锦囊

1. 挖掘信息, 锁定主题。

对于所给信息较少的作文, 审题则显得更为重要。考生在拿到作文题目后, 一定要仔细琢磨题目的含义, 确定写作题材及体裁。根据题目我们可知, 这里要求写一篇欢迎辞, 其内容与俱乐部相关。写好这种文章的关键是认真审题和分析所给的提纲, 认清题目和提纲之间的关系, 把握题目设计者所要表达的思想, 然后确定文章的主题、内容以及文体。

2. 围绕主题, 拓展提纲。