

實戰 速學術



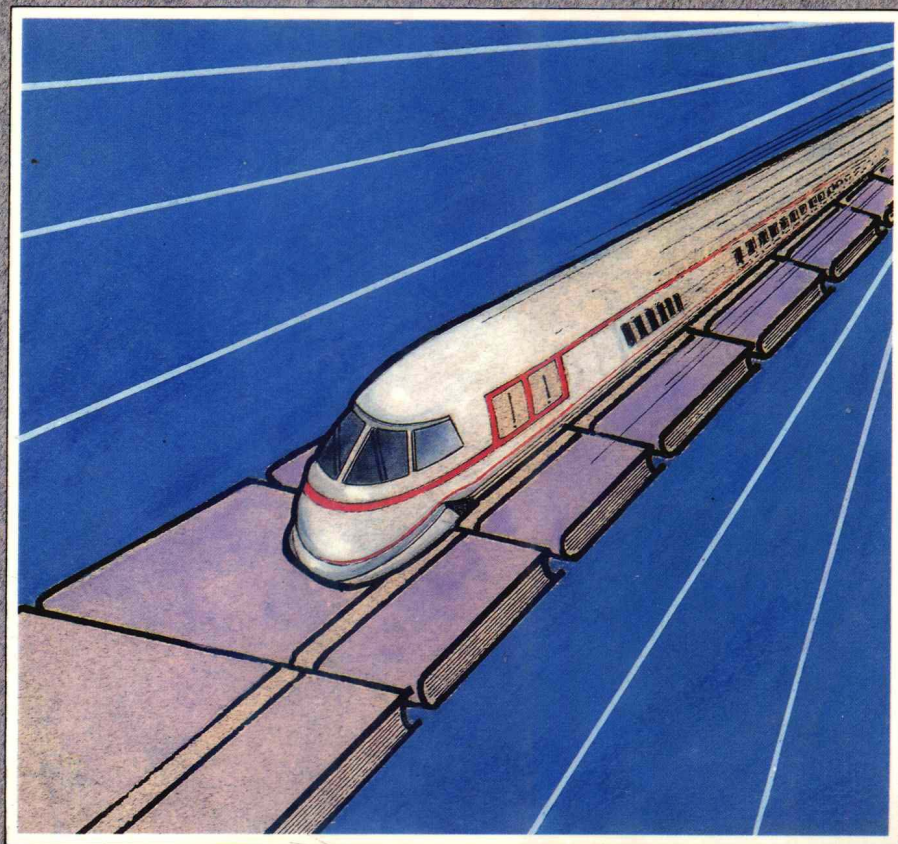
No.09

張 澄◎編著

邁向學習的捷徑

面對資訊泛濫的社會，現代人如何能吸收最多的知識，而又不致淹沒其中。

速學術教您以最少的時間和 effort 獲得最多的知識與資訊。



實戰速學術

黑川康正／著者
張 澄／編著



實戰速學術

著 者：黑川康正

編 著：張 澄

編 輯：劉麗卿

美 編：王月鳳

出 版 者：世茂出版社

發 行 人：林正中

負 責 人：簡泰雄

地 址：台北市潮州街59巷5號

電 話：(02) 3972757- 8

郵政劃撥：0750300-7 世茂出版社

印 刷 者：東雅彩色印刷公司

定 價：120 元整

新聞局登記版台業字第3208號

1988年11月1 版

(本書如有缺頁破損請寄回本社更換)

◆版權所有・翻印必究◆

法律顧問：謝新平 律師

地 址：台北市廈門街99巷8號

目錄

序言 15

第一章 速學術五項指南 19

一、方向不能弄錯 21

二、要求迅速 22

三、縮短期限 23

四、目的明確 24

五、付出等量齊觀的成本 24

第二章 精通速學術的幾個條件 27

第一節 速學需要驚人的爆發力 29

* 在下降的扶梯中以等速往上爬，只能停留在原地 29

* 速學術是實現自我的最佳方法 30

第二節 掙脫學習即痛苦的桎梏 33

* 將學習視為最後目的的前一階段 33

* 快樂的學習比較容易記憶 34

* 歌曲和電影也是學習的材料 35

* 打好基礎可增加樂趣 36

第三節 學習時應掌握事物的本質，才不致失敗 39

* 別把興趣只歸於興趣 39

* 小學時代學圍棋的心得 40

* 玩象棋時不妨「以守為攻」 41

* 一切真理皆有其共通性 42

第四節 社會人士與與學生學習法的差別 44

* 學生被賦予固定的學習 44

* 社會人士的學習應著眼於目的與實用性 45

* 應從掌握資訊開始 48

第五節 學習與工作相關的部分 50

* 學習有娛樂性和實用性之分 50

* 新部門的開拓需要綜合知識 51

* 查閱部分應超出想知道的部分 53

* 有利可得會使人提起幹勁 53

* 語言必可派上用場 55

* 應該具有最基本的法律知識 56

* 有必要熟讀一般的心理學 57

第三章 實戰速學術 61

實戰速學術1——時間 63

△注意學習的速度 63

△速學術就是時間的利用術 64

△拒絕學習將無法達到學習目的 66

△「同時並行處理」可製造時間 68

△利用零碎的時間 69

△錯開午餐可節省時間的浪費 71

△有效利用時間可使生活規律化 73

△製造可以集中的時間 74

△選擇工作效率較高的時段應付最重要的事項 75

實戰速學術 2——集中力 77

△缺乏外界刺激便無法集中注意力 77

△排除妨礙集中力的阻力 79

△根據阻礙集中力的原因採取因應之道 81

△將煩惱事項寫在紙上做成整理 82

△健康欠佳足以減低集中力 83

△集中力的持續 85

△疲倦時需要改變氣氛 87

△音樂可消除疲勞 88

△改變氣氛的方式可就近取材 89

實戰速學術 3——記憶力 91

△死記是效率最差的學習法 91

△詮釋字義可增進記憶 94

△實際學習的需要已日漸減少 96

△保存記憶的最佳方法 97

△英文單字也可靠理解來加強記憶 101

△數學並非枯燥無味之物 103

△數學也有表情 105

△接觸數字就會喜歡數學 106

實戰速學術 4——速讀 108

△迅速正確地掌握書本的要領 109

△精華部分約佔全書的百分之二十 110

△區分知識和資訊 113

△根據資訊的觀點選擇自己所需的知識 114

△勿因困於學習而中斷閱讀 115

△書本與自動販賣機的聯想 116

△以二度空間式思考掃除障礙 118

實戰速學術5——眉批 120

△盡量利用目錄和索引 121

△以不同色筆畫正文為有效方法 122

△重視書頁空白處的利用價值 123

△劃分段落 123

△利用書線 125

△利用「相互參照」 125

△樹的方式 128

實戰速學術6——整理 133

△整理可使接觸時間縮短 133

△剪貼若不得要領就會形同廢紙 135

△資料應以同一尺寸影印歸納 137

△檔案採活頁式較為方便 138

△「分色」化整理 140

△剪報和資料可以集有關重要事項 141

△製作卡片比携帶書本更為方便 144

實戰速學術 7——語言學 146

△中國人為什麼不能成為蘇里曼 146

△良好的外語學習環境不容忽視 148

△首先訓練「聽力」 150

△電影也是活用的語言學 152

△錄影機是學習語言的另一工具 154

△找出時間輕鬆地學習 156

△努力製造學習的環境 158

△明確找出學習語言的目的 160

△閱讀熟悉的中、英文譯書可增進學習 163

實戰速學術 8——考試 166

△應付考試的基本策略 166

△學習和考試不同 167

△做做考古題 170

△掌握出題趨勢可建立信心 171

△切勿輕信學長的建議 172

△一味相信自己的智慧就不會進步 174

△如何使用參考書 176

△如何選購最有價值的參考書 177

第四章 將文明的利器運用於速學 181

第一節 站在文明巨人的肩膀上 183

第二節 聽錄音帶可提高速學效果 186

第三節 收錄音機的精髓——同步處理 189

第四節 利用文字處理機可節省寫書時間 191

第五節	勿將文字處理機當做謄寫工具	194
第六節	百科全書的使用方法	198
第七節	多多利用圖書館	201
第八節	應盡量利用電視	204
第九節	縮短時間的各種機器	208
第十節	盡量利用晚上的睡眠時間	211

一 序 言

「速學」一詞是我個人的新發明，舉凡速讀、速寫、速算等語，早已見諸各大辭典，然而對於「速學」尚未加以釋意，可見「速學」向來是如何受人輕視。至於「速學」的名詞當爲筆者所杜撰，應是不容置疑之事。而在異常忙碌的現代人求知過程中，「速學」必將成爲一門不可或缺的時髦技術。

所謂速學，望文生義就是迅速學習，吸收知識的意思。進一步來說，速學術是以最少的時間和努力，獲得最多知識的一種學習方法。

我在大學時代，曾經考取公認會計師複試，並於大學畢業後，再以半工半讀的方式，順利通過會計師第三級考試，同時考取通譯人員考試和英文檢定初試，最後又在公餘、家庭兼顧之外，參加司法官考試合格。以上這些應試的錄取率，頂多不過百分之一至百分之幾而已！步步都是落榜率極高的難關。然而，我卻驚訝地發現到，許多唸書時間比我更長的考生們，結果並未考取，令人頗感納悶。直到現在回想起來，我可以大膽地說，這些落榜的考生大多是欠缺速學觀念的緣故。

尤其是錄取率只有百分之一的司法官考試一項，由於我並非法學院的科班生，且在家庭、事業兼顧之外，全賴自修苦讀而成，唸書時間比其他考生來說，真是微乎其微，通過考試委實是拜速學術之賜。

誠如前述，速學的效果不僅可使讀書速度加快，擴增數量之外，且於質的問題也有顯著的改進。亦即讓所有讀書人獲得充實又豐富的學習的一條捷徑。

換句話說，每當我們開始學習某些事物時，爲了保持精進，必須付出相對的時間和勞力，關於這一點，可以用孔子所說的「逆水行舟，不進則退」來比喻，假使一個人的求學態度不知上進，好比行舟會被逆流激退一般，終於無法到達成功的彼岸。如此一來，學習的程度終仍回到原點，沒有任何成果。

因此，除非我們只把學習本身當做嗜好或興趣，否則便應積極進取，扮演一個「不進則退」的好學者，力爭上游才對。

既然如此，我們已經找到了重視速學的理由所在。若與速學的重要性相比，泛見於各大辭典中的「速讀」一詞，只不過是爲了達成速學的條件之一而已。此外，速讀的目的在乎學習，而讀書也僅是其手段的運用罷了！相對地，速讀的目的除了讀書快速，別無其他意思，當然比不上速學的程度。