

卫生专业技术资格考试

HULI ZHUANYE
(CHUJI)

护理专业 **（初级）**
应试习题集

（执业护士考试通用）

《护理专业（初级）应试习题集》专家编写组 编

YINGSHI
XITIJI

中国协和医科大学出版社

● 卫生专业技术资格考试

护理专业(初级) 应试习题集

(执业护士考试通用)

《护理专业(初级)应试习题集》专家编写组 编

编写人员 (按姓氏笔画为序)

白继荣 卞燕 郭文
吴荣艳 闫瑞芹 周蓉荣

中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理专业 (初级) 应试习题集 / 《护理专业 (初级) 应试习题集》专家编写组编.
—北京: 中国协和医科大学出版社, 2007. 3

执业护士考试通用

ISBN 978 - 7 - 81072 - 884 - 3

I. 护… II. 护… III. 护理学 - 资格考核 - 习题 IV. R47 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 016633 号

· 卫生专业技术资格考试 ·

护理专业 (初级) 应试习题集 (执业护士考试通用)

编 者: 《护理专业 (初级) 应试习题集》专家编写组
责任编辑: 吴桂梅 骆春瑶

出版发行: 中国协和医科大学出版社
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: www.pumcp.com
经 销: 新华书店总店北京发行所
印 刷: 北京丽源印刷厂印刷



开 本: 787×1092 毫米 1/16 开
印 张: 20.75
字 数: 500 千字
版 次: 2007年11月第一版 2007年11月第一次印刷
印 数: 1—15 000
定 价: 36.00 元

ISBN 978 - 7 - 81072 - 884 - 3/R · 877

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

前

言

为了加强我国护士队伍的建设,提高护士的综合素质,保护护士的合法权益,规范护士的管理制度,完善护士培养制度,卫生部1993年颁布了《中华人民共和国护士管理办法》,于1994年开始进行执业护士考试。1994年进行个别省市试点,1995年在全国进行全面铺开,自2003年起,卫生部将护士执业考试并入卫生专业技术资格(护理学专业资格)考试中。为了配合全国卫生专业技术资格考试护理学专业初级(含士级、师级,执业护士考试通用)资格考试,帮助考生在有限的时间内掌握考试要点,提高复习效率,我们特组织相关学科的专家,根据最新护理学专业考试大纲要求编写本书。

全国卫生专业技术资格考试各专业均设置“基础知识”、“相关专业知识”、“专业知识”、“专业实践能力”等4个科目。护理学专业(初级)考试科目与内容相应关系为:“基础知识”包括临床常见病与多发病的病因、发病机制、病理及常用药物的药理作用;“专业知识”包括常见病与多发病的临床表现、治疗原则、有关的并发症、护理;“相关专业知识”包括常用实验室检查、心电图、X线等辅助检查,一些特殊检查,特殊治疗;“专业实践能力”包括护理学基础的有关理论与操作。

本书根据考试大纲共分六部分,包括基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学与医学伦理学。本书编写组在编写过程中,翻阅了大量的参考资料,参考了本专业的多种习题集,严格按照考试范围和深度进行复习引导,十分适合广大考生全面复习,深入理解,扎实掌握,从容应考,使考生能更好地获取、巩固所学的知识。本书内容丰富,涵盖资格考试主要考点,是考前强化训练的必备用书。

由于时间仓促,限于我们的水平有限,本书难免会存在疏漏和不妥之处,欢迎广大考生和读者批评指正。

目 录

一、基础护理学·····	(1)
二、内科护理学·····	(91)
三、外科护理学·····	(157)
四、妇产科护理学·····	(209)
五、儿科护理学·····	(264)
六、医学伦理学·····	(317)

一、基础护理学

【A1型题】

1. 现代护理观认为健康与疾病之间的关系是

- A. 呈动态变化
- B. 彼此相适应
- C. 可人为控制
- D. 由环境决定
- E. 可自身调节

答案：A

2. 我国第一所护士学校在福州成立于

- A. 1835年
- B. 1850年
- C. 1860年
- D. 1888年
- E. 1890年

答案：D

3. 护理专业化开始于

- A. 17世纪中叶
- B. 18世纪初叶
- C. 18世纪中叶
- D. 19世纪中叶
- E. 20世纪中叶

答案：D

4. 1955年美国莉迪亚·霍尔首次提出了

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组护理

D. 责任制护理

E. 整体护理

答案：D

5. 下列哪项不是以病人为中心阶段的内容

- A. 医护双方是合作伙伴
- B. 护理程序为工作方法
- C. 对病人实施整体护理
- D. 强调护理是一门专业
- E. 护理教育类同医学教育内容

答案：E

6. 我国第一个南丁格尔奖获得者是

- A. 林菊英
- B. 钟茂芳
- C. 王琇瑛
- D. 伍哲瑛
- E. 潘景芝

答案：C

7. 中华护理学会正式改称是在

- A. 1909年
- B. 1921年
- C. 1936年
- D. 1964年
- E. 1968年

答案：D

8. 下列哪项不是护理的工作范畴

- A. 护理管理
- B. 护理科研
- C. 临床诊疗
- D. 护理教育
- E. 社区保健

答案: C

9. 1854年克里米亚战争爆发,英国士兵伤病员的死亡率达50%以上,南丁格尔率领38名护理人员前往战地救护,半年后伤病员的死亡率下降到

A. 32.2%
B. 22.2%
C. 4.2%
D. 3.2%
E. 2.2%

答案: E

10. 在英国伦敦圣多马医院创办了世界第一所正式护理学校是在

A. 1820年
B. 1830年
C. 1840年
D. 1850年
E. 1860年

答案: E

11. “护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力”是护理学发展到

A. 以疾病为中心阶段的特点
B. 以“人”为中心阶段的特点
C. 以病人为中心阶段的特点
D. 以环境为中心阶段的特点
E. 以人的健康为中心阶段的特点

答案: E

12. 护理的定义为“护理是诊断与处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应”,是哪个组织制定的

A. 世界卫生组织
B. 美国护士学会
C. 中华护理学会
D. 世界卫生大会
E. 世界护士会

答案: B

13. 提出战略目标“2000年人人享有卫生

保健”的是

A. 世界卫生组织
B. 美国护士学会
C. 中华护理学会
D. 世界卫生大会
E. 世界护士会

答案: A

14. 护理学是生命科学中综合性、独立性的应用学科,不包括

A. 自然科学
B. 社会学
C. 数学
D. 心理学
E. 人文科学

答案: C

15. 满足病人基本生活需要,包括

A. 发药、注射、输血
B. 护士要密切观察病情
C. 进行保健指导
D. 体温、饮食、环境
E. 安慰、支持、疏导

答案: D

16. 满足病人的心理需要,包括

A. 发药、注射、输血
B. 护士要密切观察病情
C. 进行保健指导
D. 体温、饮食、环境
E. 安慰、支持、疏导

答案: E

17. 应付压力引起的情感变化首先是

A. 自我评估压力来源
B. 精神发泄,以示防卫
C. 承认事实,自我放松
D. 听天由命,顺其自然
E. 与亲人交谈,取得支持

答案: B

18. 不属于护理程序理论基础的是

A. 一般系统论

- B. 沟通理论
- C. 基本需要层次论
- D. 应激与适应理论
- E. 角色理论

答案: B

19. 护士与一个糖尿病病人及其家属共同研究病人出院后的饮食安排, 此时护士的角色是

- A. 教育者
- B. 治疗者
- C. 帮助者
- D. 咨询者
- E. 策划者

答案: A

20. 无法预料的压力事件是

- A. 考试
- B. 献血
- C. 检查
- D. 受伤
- E. 就业

答案: D

21. 长期在医院工作的人员, 已习惯了各种消毒液的气味, 这种适应是属于

- A. 文化适应
- B. 环境适应
- C. 感觉适应
- D. 社会适应
- E. 心理适应

答案: C

22. 纽曼认为护理干预是通过

- A. 一级预防来完成
- B. 二级预防来完成
- C. 三级预防来完成
- D. 四级预防来完成
- E. 五级预防来完成

答案: C

23. 压力与适应理论中, 第三线防卫是指

- A. 利用现有的支持系统

- B. 求助专业医护人员
- C. 使用自我救护
- D. 生理、心理防卫
- E. 自我保护

答案: B

24. 不是病人常见的压力源是

- A. 预期检查
- B. 环境陌生
- C. 疾病威胁
- D. 缺少信息
- E. 丧失自尊

答案: E

25. 整体护理的概念不包括

- A. 护理工作为全面照顾和满足服务对象的需要
- B. 护理是帮助病人恢复健康和对健康人的预防和保健
- C. 护理要给予病人治疗和医疗诊断
- D. 护理要服务于人的生命全过程
- E. 护理要面向家庭和社区

答案: C

26. 在护患关系的发展中, 经历的哪个时期是错误的

- A. 熟悉期
- B. 确定期
- C. 开拓期
- D. 解决期
- E. 结束期

答案: E

27. 佩普劳提出的护理模式是

- A. 人际间关系模式
- B. 保健系统模式
- C. 自理模式
- D. 适应模式
- E. 人类基本需要

答案: A

28. 纽曼提出的护理模式是

- A. 人际间关系模式

B. 保健系统模式

C. 自理模式

D. 适应模式

E. 人类基本需要

答案: B

29. 奥雷姆提出的护理模式是

A. 人际间关系模式

B. 保健系统模式

C. 自理模式

D. 适应模式

E. 人类基本需要

答案: C

30. 罗伊提出的护理模式是

A. 人际间关系模式

B. 保健系统模式

C. 自理模式

D. 适应模式

E. 人类基本需要

答案: D

31. 护理学的四个基本概念是

A. 人, 健康, 护理, 治疗

B. 人, 环境, 预防, 护理

C. 人, 健康, 环境, 护理

D. 人, 健康, 社会, 护理

E. 人, 健康, 预防, 护理

答案: C

32. 关于人的概念错误的是

A. 人具有生物属性和社会属性

B. 人是一个整体

C. 人只包括生理和心理

D. 人包括个体, 也包括社区的群体

E. 人包括有病的人, 也包括健康的人

答案: C

33. 1948年WHO对健康的定义哪项除外

A. 没有躯体疾病

B. 有一定的劳动能力

C. 有完整的生理

D. 有完整的心理

E. 良好的社会适应能力

答案: B

34. 关于环境的概念错误的是

A. 环境包括自然环境

B. 环境包括内环境

C. 环境可以给人以压力

D. 环境具有复杂性和不变性

E. 环境也包括社会环境

答案: D

35. 护士运用护理程序来实现的四项基本职责错误的是

A. 促进健康

B. 预防疾病

C. 恢复健康

D. 加强护理

E. 减轻痛苦

答案: D

36. 下列哪项不是纽曼提出的保健系统模式的内容

A. 人是为寻求平衡而与环境相互作用的开放系统

B. 健康是一种各种需要不受干扰的满足状态

C. 环境是指所有内部和外部的应激源及抵抗因素

D. 护理应保证满足其人的所有需要

E. 护理是为减少应激因素并改变受影响或可能受影响的情况

答案: D

37. 下列哪项不是奥雷姆提出的自理模式的内容

A. 人是有能力通过学习行为来达到自我照顾需要的

B. 支持世界卫生组织的健康定义

C. 环境是人以外的因素

D. 护理是一种服务, 是一种助人的方式

E. 护理是为减少应激因素并改变受影响

响或可能受影响的情况

答案：E

38. 下列哪项不是佩普劳提出的人际关系模式的内容

- A. 人是一个生理、心理和社会都处于动态的有机体
- B. 健康是生理、心理方面得到满足
- C. 环境是指与人相互作用的其他重要的事或物
- D. 护理是帮助人们满足现有的需要
- E. 护理是一种服务，是一种助人的方式

答案：E

39. 下列哪项是罗伊提出的适应模式的内容

- A. 人是为寻求平衡而与环境相互作用的开放系统
- B. 健康是人的功能处于对改变持续适应状态
- C. 环境是指与人相互作用的其他重要的事或物
- D. 护理是为减少应激因素并改变受影响或可能受影响的情况
- E. 护理是一种服务，是一种助人的方式，提高人的耐受性

答案：B

40. 下列哪项不是罗伊提出的适应模式的收集适应方面的资料

- A. 生理功能方面
- B. 自我概念方面
- C. 社会适应方面
- D. 角色功能方面
- E. 互相依赖方面

答案：C

41. 提出人际关系模式的护理专家是

- A. 奥雷姆
- B. 罗伊
- C. 佩普劳

D. 纽曼

E. 马斯洛

答案：C

42. 提出保健系统模式的护理专家是

- A. 奥雷姆
- B. 罗伊
- C. 佩普劳
- D. 纽曼
- E. 马斯洛

答案：D

43. 提出自理模式的护理专家是

- A. 奥雷姆
- B. 罗伊
- C. 佩普劳
- D. 纽曼
- E. 马斯洛

答案：A

44. 提出适应模式的护理专家是

- A. 奥雷姆
- B. 罗伊
- C. 佩普劳
- D. 纽曼
- E. 马斯洛

答案：B

45. 马斯洛人类的基本需要层次理论由下向上第二个层次是

- A. 生理需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 自尊的需要
- E. 自我实现的需要

答案：B

46. 将人类的基本需要归纳为五个层次的心理学家是

- A. 奥雷姆
- B. 罗伊
- C. 佩普劳
- D. 纽曼

E. 马斯洛

答案: E

47. 不是佩普劳人际间关系模式的分期是

A. 熟悉期

B. 确定期

C. 开拓期

D. 解决期

E. 结束期

答案: E

48. “系统”的正确描述是

A. 反馈是系统对环境控制的过程

B. 由若干相互关联又相互作用的部分组成的整体

C. 系统只有开放系统

D. 系统按层次组合, 下一个层次是上一个层次的超系统

E. 人是家庭的超系统

答案: B

49. “开放系统”的正确描述是

A. 人是一个闭合系统

B. 开放系统与环境联系不密切

C. 开放系统有边界

D. 开放系统只能通过输入和输出来完成

E. 与环境有着物质、能量、信息的交换

答案: E

50. “封闭系统”的正确描述是

A. 人是一个封闭系统

B. 封闭系统没有边界

C. 封闭系统与环境联系不密切

D. 封闭系统通过输入和输出来完成

E. 与环境有着物质、能量、信息的交流

答案: C

51. 马斯洛人类的基本需要层次理论、属于最高层次的需要是

A. 生理需要

B. 安全的需要

C. 爱与归属的需要

D. 自尊的需要

E. 自我实现的需要

答案: E

52. 病人在住院期间, 感到病房如家一般, 这是满足了人类的基本需要层次理论中的

A. 生理需要

B. 安全的需要

C. 爱与归属的需要

D. 自尊的需要

E. 自我实现的需要

答案: C

53. 按马斯洛人类的基本需要层次理论, 下列哪项需要优先解决

A. 疲劳

B. 脱水

C. 饥饿

D. 憋气

E. 想排便

答案: D

54. “需要爱和亲密感”这种需要是马斯洛人类的基本需要层次理论的第几层

A. 第一层

B. 第二层

C. 第三层

D. 第四层

E. 第五层

答案: C

55. “生活稳定、避免危险与恐惧”是马斯洛人类的基本需要层次理论的第几层

A. 第一层

B. 第二层

C. 第三层

D. 第四层

E. 第五层

答案: B

56. “自尊、被尊重和尊重他人”是马斯洛人类的基本需要层次理论的第几层
- A. 第一层
B. 第二层
C. 第三层
D. 第四层
E. 第五层
- 答案：D
57. “实现自己的理想与抱负”是马斯洛人类的基本需要层次理论的第几层
- A. 第一层
B. 第二层
C. 第三层
D. 第四层
E. 第五层
- 答案：E
58. 在交谈时护士用以下哪种提问合适
- A. 你知道患的什么病吗
B. 您今天感觉怎么样
C. 您今天几次大便
D. 您的腹部还疼吗
E. 您有高血压史吗
- 答案：B
59. 语言内容严谨、高尚，符合伦理道德，具有教育意义是属于护理语言的
- A. 规范性
B. 情感性
C. 保密性
D. 道德性
E. 温柔性
- 答案：A
60. 护士在操作前向病人耐心解释的作用不包括
- A. 尊重病人的权利
B. 得到病人的理解
C. 使病人感到放心
D. 转移病人注意力
E. 使病人愿意合作
- 答案：D
61. 压力与适应理论中，第二线防卫是指
- A. 利用现有的支持系统
B. 求助专业医护人员
C. 使用自力救护
D. 生理、心理防卫
E. 自我保护
- 答案：C
62. 压力与适应理论中，第一线防卫是指
- A. 利用现有的支持系统
B. 求助专业医护人员
C. 使用自力救护
D. 生理、心理防卫
E. 自我保护
- 答案：D
63. 当个体经受压力时，调整自己的态度去认识压力源，是适应的哪个阶段
- A. 生理适应
B. 心理适应
C. 社会适应
D. 文化适应
E. 技术适应
- 答案：B
64. 通过技术的掌握，来改造自然环境是适应的哪个阶段
- A. 生理适应
B. 心理适应
C. 社会适应
D. 文化适应
E. 技术适应
- 答案：E
65. 当外界对人体的需求增加或改变时人体就会做出适应，是适应的哪个阶段
- A. 生理适应
B. 心理适应
C. 社会适应
D. 文化适应
E. 技术适应

答案: A

66. 调整个人的行为举止, 以符合社会规范、社会习惯, 是适应的哪个阶段

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 社会适应
- D. 文化适应
- E. 技术适应

答案: C

67. 调整个人的行为以符合文化的观念、传统、理想, 是适应的哪个阶段

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 社会适应
- D. 文化适应
- E. 技术适应

答案: D

68. 对压力、压力源、压力反应的认识下列错误的是

- A. 很多压力导致一个压力反应
- B. 压力源对人体是有害的
- C. 压力是个体对人和需求做出的非特异性反应
- D. 压力反应有生理反应、心理反应
- E. 缺少信息、环境陌生均是压力源

答案: B

69. 下列哪项不是适应的阶段

- A. 生理阶段
- B. 心理阶段
- C. 社会文化阶段
- D. 智力阶段
- E. 技术阶段

答案: D

70. 在交流技巧中, 最传神的非语言表现是

- A. 仪表
- B. 改变体位
- C. 面部表情

D. 身体姿势

E. 全神贯注

答案: C

71. 开放式提问的特点是

- A. 病人只能回答是或不是
- B. 有诱导性
- C. 比较笼统
- D. 点出主题
- E. 比较模糊

答案: C

72. 影响交流的个人因素是

- A. 空间
- B. 情绪
- C. 场合
- D. 距离
- E. 时间

答案: B

73. 病人在发怒时, 护士应选择的最佳的交流方式是

- A. 轻轻的安抚他, 并向他解释
- B. 提出问题来分散他的注意力
- C. 重视病人的意见和要求, 努力帮助解决
- D. 缩短交流时间, 不超过 10 ~ 15 分钟
- E. 避免一些不必要的交谈

答案: C

74. 交流中一种无声的语言、也是一种很有效的沟通方式, 是

- A. 沉默
- B. 触摸
- C. 手势
- D. 步态
- E. 核实

答案: B

75. 为语言性沟通技巧的是

- A. 触摸
- B. 沉默

C. 提问

D. 聆听

E. 核实

答案：C

76. 下列哪项属于开放式交谈

A. 您家中有患高血压的病人吗

B. 您昨天有几次大便

C. 您今天有不舒适的感觉吗

D. 您的牙齿还痛吗

E. 您对手术有顾虑吗

答案：C

77. 在护士与病人交流过程中，应用最多的交流方式是

A. 日常语言

B. 表情

C. 面部眼神

D. 身体姿势

E. 书写语言

答案：A

78. 交谈刚刚开始，护士用哪一种提问方式合适

A. 您为什么经常流泪

B. 您知道您患了什么疾病吗

C. 您的情绪不好，与明日手术有关吗

D. 看来您今天有心事，能与我谈谈吗

E. 您近来心情不好是吗

答案：D

79. 下列哪项不是解决问题过程中的内容

A. 发现问题

B. 明确问题

C. 了解问题

D. 制定方案

E. 方案实施

答案：C

80. 下列哪项不是促进病人适应的做法

A. 调整个人的行为

B. 对医院环境的适应

C. 对病人角色的适应

D. 保持良好的自我形象

E. 建立良好的人际关系

答案：A

81. “入乡随俗”指的是适应过程的

A. 代偿阶段

B. 生理阶段

C. 心理阶段

D. 社会文化阶段

E. 技术阶段

答案：D

82. 应激与适应学说中的第三线防卫是指

A. 避免与应激源接触

B. 利用支持力量

C. 求助于专业医护人员

D. 正确对待情感

E. 成功地适应

答案：C

83. 除下列哪项外都是护士必须具备的素质

A. 反应敏捷

B. 关怀体贴

C. 勇于实践

D. 情绪始终愉快

E. 遇烦心事要忍耐

答案：D

84. 对病人有爱心、同情心和真诚相助的情感融化在语言中属于护理语言的

A. 规范性

B. 情感性

C. 保密性

D. 道德性

E. 温柔性

答案：B

85. 护士的专业素质是

A. 热爱祖国、热爱人民

B. 对病人有高度的责任心

C. 具有健康的心理和稳定的情绪

D. 具有诚实的品德

E. 忠于职守、廉洁奉公

答案: C

86. 护士的品德素质是

- A. 敏锐的观察能力和分析能力
- B. 对病人有高度的责任心
- C. 具有健康的心理和稳定的情绪
- D. 宽容豁达的胸怀
- E. 实事求是的精神

答案: B

87. 不符合护士着装的具体要求是

- A. 头发应梳理整齐
- B. 护士服应扣、带齐全
- C. 护士鞋宜软底平跟
- D. 燕帽应佩戴端正
- E. 典雅大方

答案: E

88. 护理操作中指导用语不包括

- A. 本次操作的目的
- B. 交代病人配合的方法
- C. 转移注意力
- D. 使用鼓励语言
- E. 适应安慰语言

答案: A

89. 护理操作前解释用语不包括

- A. 本次操作的目的
- B. 交代病人配合的方法
- C. 病人的准备工作
- D. 讲解简要方法
- E. 操作过程中会产生的感觉

答案: B

90. 护理操作后嘱咐用语不包括

- A. 询问病人的感觉
- B. 是否达到了预期效果
- C. 必要的注意事项
- D. 讲解简要方法
- E. 感谢病人配合

答案: D

91. “您好,我是您的责任护士。”此种语

言属于

- A. 招呼用语
- B. 介绍用语
- C. 安慰用语
- D. 迎送用语
- E. 操作中解释用语

答案: B

92. “请按时服药,请多保重!”此种语言属于

- A. 招呼用语
- B. 介绍用语
- C. 安慰用语
- D. 迎送用语
- E. 操作中解释用语

答案: D

93. “谢谢您的协助!”“请稍等。”此种语言属于

- A. 招呼用语
- B. 介绍用语
- C. 安慰用语
- D. 迎送用语
- E. 操作中解释用语

答案: A

94. “您好!这里是外科病房,请讲。”此种语言属于

- A. 招呼用语
- B. 介绍用语
- C. 安慰用语
- D. 迎送用语
- E. 电话用语

答案: E

95. 护士的语言要有保密性,对患有以下疾病的病人要保密

- A. 慢性肠炎
- B. 胃溃疡
- C. 冠心病
- D. 精神病
- E. 糖尿病

答案：D

96. 对护士的行为叙述不正确的是
- 在交往过程中，约有 35% 是使用非语言交流技巧
 - 要认真的倾听病人的谈话
 - 抚摸病儿的背部，减轻压力
 - 谈话过程中要保持眼神交流
 - 护士也可用沉默来表示对病人的关心

答案：A

97. 护士在与病人交往使用非语言行为，正确的描述是
- 抚摸病儿的背部，会造成患儿的心理依赖
 - 护士紧皱眉头，表示对病人的同情
 - 护士以微笑的面容，参加抢救
 - 抚摸临终病人的手，使其感到安慰
 - 病人提出的问题护士无法回答可保持沉默

答案：D

98. 不规范的站立姿势是
- 两肩平齐
 - 挺胸收腹
 - 立腰提臀
 - 两腿分开
 - 双臂自然下垂

答案：D

99. 不规范的走姿是
- 以胸带步
 - 弹足有力
 - 柔步无声
 - 步履轻捷自然
 - 两臂前后摆动超过 50 度

答案：E

100. 护理操作中解释的作用不包括
- 耐心细致的向病人解释
 - 转移病人的注意力
 - 得到病人的理解

- 病人感到放心、愿意合作
- 护士有责任对病人指导

答案：B

101. 组成护理程序的框架理论是
- 人的基本需要理论
 - 系统论
 - 方法论
 - 信息论
 - 问题解决论

答案：B

102. 下列哪项不是护理诊断的名称
- 知识缺乏
 - 体温过高
 - 体液不足
 - 清理呼吸道无效
 - 胃肠炎

答案：E

103. 护理程序中护理目标在陈述公式内的主语是
- 病人
 - 家属
 - 护士
 - 护工
 - 护理员

答案：A

104. 正确陈述护理目标的方式是
- 30 分钟测血压 1 次
 - 4 周内病人能拄着拐杖自行走路
 - 出院前教会病人注射胰岛素
 - 1 周后病人的自理能力增强
 - 1 周内病人的体重减轻

答案：B

105. 护士对病人资料做记录时，书写的方法是
- 病人每晚睡眠 7 小时
 - 病人的疼痛减轻
 - 1 周内病人的体重减轻
 - 病人食欲尚可

E. 30 分钟测血压 1 次

答案: A

106. 收集的资料中, 属于客观资料的是

A. 上腹部胀痛

B. 头晕 2 天

C. 胸闷憋气

D. 体温 38℃

E. 头痛难忍

答案: D

107. 排列护理诊断的优先顺序, 正确的是

A. 现存的护理诊断一定要排列在第一位

B. 可参考马斯洛人的基本需要层次论进行排列

C. 高危的护理诊断排列为首选

D. 护理诊断一旦制定不会改变

E. 家属的意见应放在第一位

答案: B

108. 在护理诊断的陈述公式中, 字母“E”表示

A. 诊断名称

B. 实验室检查

C. 临床表现

D. 相关因素

E. 诊断依据

答案: D

109. 为制定护理目标提供依据的是护理程序的哪个阶段

A. 评估

B. 诊断

C. 计划

D. 实施

E. 评价

答案: B

110. 护士对病人进行评估时, 不是资料的来源的是

A. 病人

B. 病人家属

C. 病案

D. 试验报告

E. 护士的判断

答案: E

111. 下列哪项不是用观察的方法收集到的资料

A. 咳黄色粘痰

B. 面色潮红

C. 皮肤潮湿

D. 尿液为烂苹果味

E. 查看病例

答案: E

112. “压疮: 与长期卧床无力活动有关”是哪种类型的护理诊断

A. 现存的

B. 高危的

C. 可能的

D. 健康的

E. 综合征

答案: A

113. “有皮肤完整性受损的危险: 与皮肤水肿有关”是哪种类型的护理诊断

A. 现存的

B. 高危的

C. 可能的

D. 健康的

E. 综合征

答案: C

114. “有腹泻的可能: 与进食不洁食物有关”是哪种类型的护理诊断

A. 现存的

B. 高危的

C. 可能的

D. 健康的

E. 综合征

答案: C

115. “母乳喂养有效”是哪种类型的护理诊断