



培养 孩子自立的 100^个 家教智慧

· 黎孟杰 编著 ·

把我们的经验做成一双孩子爱穿的鞋子，
让孩子走自己的路，抵达理想的彼岸！
安逸是孩子成长的最大敌人，尽早锻炼
孩子的翅膀以搏击未来的风雨。

PEIYANG HAIZI ZILI DE
100 GE JIAJIAO ZHIHUI

中国纺织出版社

培养
孩子自立的
100个
家教智慧

黎孟杰 编著



内 容 提 要

如果你曾走过一段黑暗的甬道,你会满怀希望地引着孩子走向另一条路,可你怎能知道那条道路不会更加凶险?如果你曾走过的路铺满鲜花,又怎知另一条道不是繁花似锦?我们只要在风和日丽但关节隐隐作痛的时候,提醒孩子明天可能有雨带好雨伞;在孩子迷失方向的时候,告诉孩子树干没有被太阳晒过的那面是北方,夜空中的北斗星也能指示方向。本书正是给中国广大父母提供的一份有益指导,选取了100个如何培养孩子自立的关键点,从正反两方面的案例进行分析讲述,并做了画龙点睛式的点评。本书图文并茂,文笔生动流畅,融科学性 with 可读性于一体,让家长们轻松阅读中获得有益的启示。

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子自立的100个家教智慧 / 黎孟杰编著. —北京:中国纺织出版社,2008.6

ISBN 978-7-5064-4928-1

I. 培… II. 黎… III. 家庭教育-案例 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第045972号

策划编辑:曲小月 责任编辑:林少波 责任印制:周 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

尚艺印装有限公司印刷 各地新华书店经销

2008年6月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:18.5

字数:183千字 定价:29.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换



序言

父母恐怕是这个世界上最难做的职业了,因为教育孩子是“单线”,没有彩排的可能,而且也不能照搬别人的经验,所以在教育孩子的过程中总是有对有错。

父母是孩子第一任老师,父母的言行影响着孩子,孩子会把父母当成榜样,把父母的经历当成教科书。父母很难做,可能是无意间的一个动作、一句话都能影响到孩子;父母很好做,只要时刻注意自己的一言一行,时刻提醒自己作为榜样的身份。

想要让孩子成为最好的学生,那么父母就需要做最好的老师,把自己全部的经验传授给孩子。对孩子来说,可怕的不是平凡,而是被父母忽视。第一名只有一个,父母不能要求自己的孩子必须是优秀的,但要做到让孩子在你的眼里是优秀的。只有这样,再平凡的孩子才能有闪光点。

父母可以把自己的经验传授给孩子,但不能代替孩子思考。为了孩子着想,父母要做孩子的指南针,而不是孩子的拐杖,因为孩子迟早会长大,迟早会离开父母。

除了让孩子学会独立思考外,父母还要教会孩子自理,毕竟孩子需要立在社会立足,仅有独立的思想是不够的,还需要学会自己照顾自己,为立社会做好准备。



挫折,是孩子成长中最害怕的问题,但是父母不能代替孩子解决这只“拦路虎”,而是应该鼓励孩子,让孩子有信心地去自己面对问题,解决问题。

孩子成长的路上离不开父母,最好的父母不是做旁观者看孩子如何成长,而是做孩子的同伴,陪孩子一起成长。在这个过程中,父母不仅要时刻跟上孩子的脚步,还应该想办法走到孩子的前面,为孩子做好榜样,做领路的探照灯。

要教育孩子,父母自己就要先清楚自己该怎么做,每个孩子都是一颗未经打磨的珍珠,父母要做的就是把这颗珍珠打磨出来,让它散发出应有的光彩。

本书用一些父母与孩子之间的故事作为引导,用一对一错两种相对的做法,给所有的父母上一堂关于亲子教育的课程。故事里的主人公可能就是你身边的人,也可能就是你本人,这里的故事写的可能是别人的名字,但你可以在故事中看到自己的影子。

请把这本书随时带在身边,随时翻查对照,做孩子心中期待的父母,把自己为人处世、与人相处的经验传授给孩子,让孩子少走弯路。

编著者

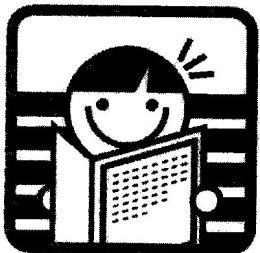
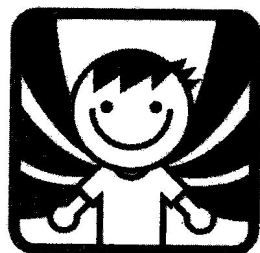
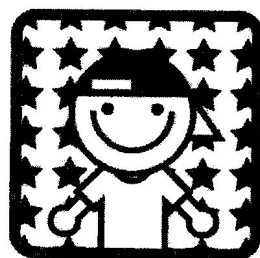
2008年3月



目录

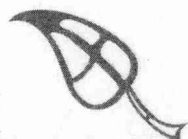
第一章 平凡孩子也有春天,发现孩子的优势

001	平凡不等于平庸	/ 3
002	总有一样适合你	/ 6
003	成绩不是唯一的标准	/ 9
004	想到孩子 20 年以后	/ 12
005	永远争取坐前排	/ 14
006	大家都是这样过来的	/ 17
007	考上是福,考不上也非祸	/ 19
008	只要越来越好	/ 21
009	起跑线上哪有输赢	/ 24
010	等待孩子突然成熟	/ 26
011	不希望孩子是“神童”	/ 28
012	要做好学生,更要做好人	/ 31
013	成为自己想成为的人	/ 33
014	善于发现并发挥孩子的长处	/ 36
015	“第一名”只有一个	/ 38
016	90 分也是好孩子	/ 41
017	再普通的孩子也有优点	/ 44

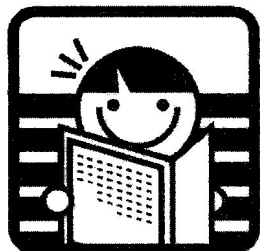
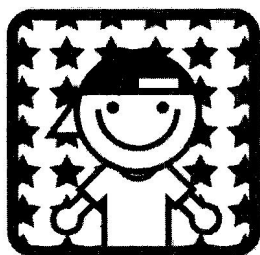
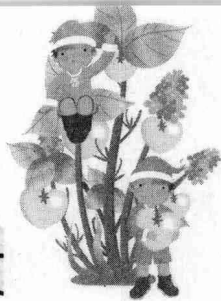


第二章 正确答案自己找,让孩子独立思考

001	按照父母意志雕塑出来的孩子 绝不是“珍品”	/ 49
002	父母的坚持将成就孩子的才能	/ 51
003	让孩子自己想错在哪里、为什么错	/ 53
004	不要直接给孩子正确答案	/ 56
005	父母减少干预,孩子才能找到自己 喜欢做的事	/ 58
006	明确告诉孩子,学习是一件苦差事	/ 60
007	让孩子的天性得到充分展现	/ 63



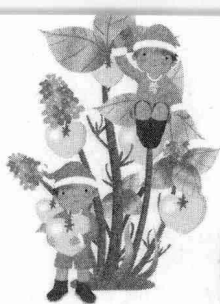
目录



008	孩子的兴趣由孩子自己决定	/ 66
009	对于兴趣可以“三心二意”	/ 68
010	崇拜明星没有错	/ 71
011	让孩子尽情尽性地淘气	/ 74
012	无拘无束地问“为什么”	/ 76
013	“破坏”是孩子的天性	/ 79
014	学会远离“思考拐杖”	/ 81
015	不拘泥于“标准答案”	/ 84
016	给孩子独立思考的机会	/ 86
017	给孩子展现自我的舞台	/ 89

第三章 告诉世界你能行,教孩子生活自理

001	告诉孩子只凭在学校的学习是不能生存的	/ 95
002	教育并不是告诉孩子正确答案	/ 97
003	让孩子像野花一样自然生长	/ 99
004	给孩子单独做事的机会	/ 102
005	教孩子合理支配“零用钱”	/ 105
006	“压岁钱”由孩子支配	/ 107
007	允许孩子向父母借钱	/ 110
008	放手让孩子购买较贵的商品	/ 113
009	容许孩子适度的冒险行为	/ 115
010	支持孩子参加户外活动	/ 118
011	让孩子打扫自己的房间	/ 121
012	让孩子学会自我保护	/ 123
013	给孩子自我证明的机会	/ 126
014	不要逼迫孩子走“你认为”的路	/ 129
015	鼓励孩子走适合他的路	/ 132
016	孩子的空间由其“折腾”	/ 135
017	让孩子体会照顾自己的快乐	/ 138



目录

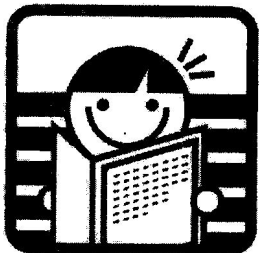
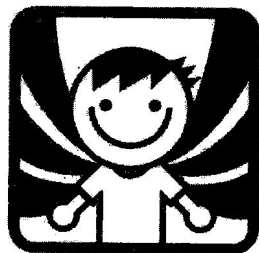
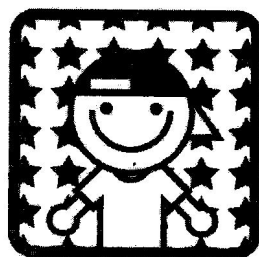


018 | 给孩子单独旅行的机会

/ 142

第四章 告诉孩子你真棒,用赏识激励孩子

- | | | |
|-----|-------------------------------|-------|
| 001 | 表扬孩子取得好成绩的科目,
其他科目的成绩也会好起来 | / 147 |
| 002 | 教育就是用表扬培养自信 | / 149 |
| 003 | 孩子的表现事出有因 | / 152 |
| 004 | 在外人面前表扬自己的孩子 | / 154 |
| 005 | 父母也可以向孩子请教 | / 157 |
| 006 | 切勿剥夺孩子自我体验的机会 | / 159 |
| 007 | 鞭子只会伤马,好马无须加鞭 | / 161 |
| 008 | 多说“孩子,我爱你” | / 164 |
| 009 | 鼓励孩子也要讲究方法 | / 166 |
| 010 | 听听孩子想要什么再买礼物 | / 169 |
| 011 | 旁敲侧击地识破孩子的“花样” | / 171 |
| 012 | 鼓励孩子尝试新的选择 | / 174 |
| 013 | 让孩子充分享受成功的喜悦 | / 177 |
| 014 | “异想天开”不应受责备 | / 180 |
| 015 | 告诉孩子“你是最好的” | / 183 |
| 016 | 教孩子说“我可以” | / 187 |
| 017 | 家庭教育必须奖罚分明 | / 191 |

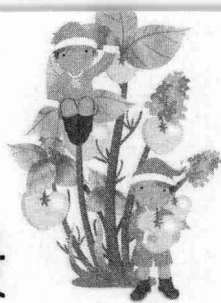


第五章 和孩子一起成长,当孩子的同路人

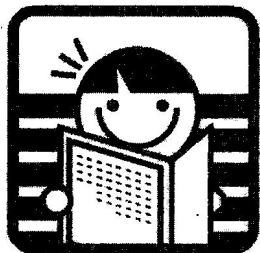
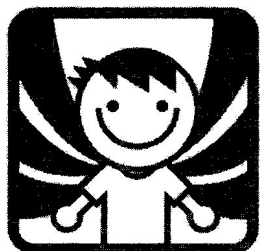
- | | | |
|-----|------------------|-------|
| 001 | 父母教育孩子,孩子也能教育父母 | / 197 |
| 002 | 和孩子共同学习,一起进步 | / 199 |
| 003 | 和孩子一起寻找解决棘手问题的办法 | / 202 |
| 004 | 做孩子的“探照灯” | / 205 |
| 005 | 和孩子站在同一起跑线上 | / 207 |



目录



006	了解孩子的真实想法	/ 210
007	一定要尊重孩子的选择	/ 212
008	父母要接受来自长辈的批评	/ 215
009	父母要接受来自孩子的批评	/ 218
010	做孩子青春期最好的老师	/ 220
011	尝试从孩子的角度看待问题	/ 223
012	不要摆出所谓大人的架子	/ 225
013	和孩子一起体会付出的快乐	/ 228
014	培养孩子共同的兴趣	/ 231
015	带孩子一起去吃苦	/ 234



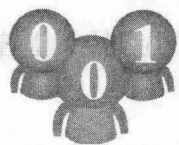
第六章 跟上孩子成长的脚步,做成功的父母

001	不要落后在孩子的后面	/ 239
002	网络时代,你落后了吗	/ 241
003	注意,孩子的眼睛正在看着你	/ 243
004	不要成为孩子的“反面教材”	/ 246
005	要求孩子做到的你做到了吗	/ 249
006	不要把教育责任推给学校	/ 252
007	对孩子的教育不能互相推诿	/ 255
008	小心,隔代教育有弊端	/ 258
009	对孩子说“对不起”	/ 261
010	对孩子做到“言出必行”	/ 264
011	父母也应该有时间观念	/ 267
012	父母通过教育孩子来自我提高	/ 269
013	孩子也可以成为父母的榜样	/ 273
014	相信一本书的力量	/ 276
015	孩子需要可以倾心交谈的朋友	/ 279
016	不要信口承诺任何事情	/ 283

平凡孩子也有春天， 发现孩子的优势



天春律出千紅
幾出千紅



平凡不等于平庸



一抹阳光

老师在课堂上提问，同学们都积极地举手回答问题，小毅却总是不答话。有几次，老师故意请他回答，可是他什么也说不出。老师鼓励他，他也不做声。坐在旁边的同学向老师反映小毅上课的时候老是在课桌下搞小动作，老师找小毅谈话，批评教育了几次，都没什么效果。

于是，老师在小毅的家长联络本上写了“智力迟钝、不守纪律”的评语。同学们也因为他老是被老师抓“典型”，觉得他是个“坏学生”，不太愿意和他来往。小毅感到很自卑，想到了逃学。

爸爸到学校跟老师交流后，了解到小毅在学校的情况很不好，于是领着他到郊外去登山散心。在半山腰，爸爸指着远处的两棵大树，问小毅：“你知道那两棵树叫什么名字吗？”

小毅有点无精打采，木木地回答：“不知道。”

爸爸带着小毅走近仔细观察，给小毅讲解：



“高的这棵是沙巴树，矮的叫冷杉。儿子，你觉得哪种树珍贵？”

“应该是沙巴树吧，你看它那么高大。”小毅抬头望着树木，理所当然地说。

“错！长得快，木质必疏松；长得慢，木质坚硬才好卖钱！而且，贪长的树不成材，别看沙巴树初期长得疯，但3年之后就越长越慢了，我还从来没有见过个头超出10米的沙巴树呢。冷杉就不同了，你别看它长得慢，但它始终如一地坚持生长，而且它寿命极长，活上万年都不成问题。它活多久，就能长多久。”说着，爸爸把小毅领到一棵大树面前。

这棵直插云霄的千年冷杉至今仍生机勃勃，枝繁叶茂。

小毅听了爸爸的话，仰头问父亲：“爸爸，你是想叫我做一棵树对吗？一棵虽然长势缓慢但永远坚持向上的冷杉树，对不对？”

父亲满意地点了点头：“对啊，长得慢不要紧，不管别人怎么看你，重要的是，你一直在成长，那就够了。”

小毅想着爸爸的话，对自己想逃学的事很内疚。他打定主意要做一棵“冷杉树”，再也不逃学了。



拙劣
园丁

幼儿园老师开始教小朋友们学拼音了。

每个孩子发育程度不同，学习的进度就不太一样，有些孩子学得快，一教就会；有些孩子就不行，必须耐心地反复教。于是老师要求家长配合幼儿园的教学工作，在家里帮助孩子学习。

今天周末，强强不用去幼儿园上学，于是妈妈在家教他学拼音。妈妈从早上就开始教强强了，可是到中午了，强强还是记不住这几天学的

那几个弯弯扭扭的拼音字母。

强强学得倦了，他委委屈屈地跟妈妈说：“妈妈，这个拼音这么难学，我不要学了。”

妈妈哄强强：“强强乖，慢慢学，等学完了，待会儿妈妈带你去看老虎。”

强强一听可以去动物园玩，兴奋地拍拍手，连声答应“好”，然后兴致勃勃地继续跟妈妈学。

可是小孩子没耐性，才学了一小会儿，强强还是搞不明白拼音字母，他老惦记着老虎。

“妈妈，我们去看老虎吧？”他撒娇道，“我今天学了好久了，妈妈带我去看老虎嘛。”

“你这孩子怎么这样，就知道玩。”妈妈见哄不住强强了，有点生气，“你要不学好，今天就别想玩。”

“呜呜”，强强见妈妈突然凶起来，吓得哭了，“可是我记不住嘛。”

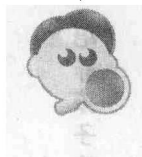
“你这孩子真是笨死了，这么简单的东西都学不好，再哭我可打你了啊。”妈妈一副恨铁不成钢的表情骂道。

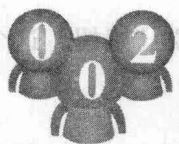
强强觉得伤心极了，“哇”的一声大哭起来。



甘露花语

不是所有的孩子都是天才，大多数孩子都是平凡的，他们可能学习比较慢，接受能力差，但是不能因此而觉得孩子就是平庸的。只要父母耐心地教育，加上合理的方式方法，平凡的孩子也能成为有用的人才，关键就要看父母能否用合理的方法来帮助孩子了。





总有一样适合你



一抹阳光

今天是学校发布考试成绩的日子,孩子们都很紧张。

小玉是个很努力、很好强的孩子,她这次考试感觉很好,满以为能得一个好的分数,结果一看成绩,顿时失望了。有一门功课不及格,她感觉很沮丧。

妈妈察觉到小玉好像不太开心,跟平时蹦蹦跳跳、乐呵呵的样子简直判若两人。

妈妈以为小玉生病了,她伸手摸摸小玉的额头:“小玉,你怎么了,是不是不舒服?”

额头不烫,妈妈还是不放心,问道:“你不是感冒了吧?哪不舒服?说



给妈妈听听。”

“我没有生病。”小玉摇摇头。她问妈妈：“妈妈，我是不是一个笨孩子？”

妈妈一愣，奇怪道：“怎么突然问这个？”

小玉沮丧地说：“这次考试我有一门功课不及格，我是不是很笨啊？可是我平时上课很认真听，作业也都认真完成了，我是努力学的，可是我为什么会考这么差呢？”

妈妈摸摸小玉的头：“谁说你是笨孩子的？妈妈爸爸都不笨，你怎么能笨呢？不过啊，每个人都有自己擅长的事和不擅长的事。瞧，妈妈做饭很好，可是妈妈不会织毛衣呢。”

小玉反驳道：“可是你不用考试，我学习是要考试的。要是有一门考不过，就说明我学得不好。”

妈妈开导小玉：“妈妈只是打个比方嘛。再说了，考试是只检验学习成果的方法之一。考得不好并不能说明你笨、学不好。你只是正好这门功课不太擅长，那你就勤能补拙吧。只要你平时努力了，多请教老师、同学，总会有进步的。每个人擅长的东西都是不一样，你只有这一门功课不好，你看你其他成绩都不错呢。”



现在很流行让小朋友们学钢琴，娅娅的妈妈也想带娅娅去少年宫学一学。

妈妈告诉娅娅，今天要带她去报钢琴班。娅娅不乐意，她小嘴嘟得老高，嚷嚷道：“我不要学钢琴嘛。”

妈妈笑着说：“瞧你这小嘴儿，都可以挂油壶了。学钢琴可好玩啦，



快点换衣服跟妈妈出去。”

娅娅还是不肯，她赖在沙发上不动：“我不喜欢学嘛。”

妈妈哄娅娅：“乖女儿，好多小朋友一起学钢琴，一边弹琴，一边唱歌多好玩呢。”

妈妈看时间很紧，没空跟娅娅磨蹭，三下五除二给娅娅换好裙子，拉着不肯出门的娅娅急匆匆下了楼。“快点走，去晚了可就报不上名了。”说完，不理娅娅，拦住一个车子往少年宫赶去。



排队报名时，队伍很长，娅娅跟妈妈排在队伍里很无聊，她忍不住抗议道：“妈妈，我不要学钢琴。”

妈妈不在意地问：“不学钢琴你要学什么呢？”

“画画！”娅娅脱口说道，“妈妈，我很喜欢画画嘛，为什么不让我学画画呢？”

妈妈笑道：“乖，你看，这么多小朋友都在学钢琴，你也好好一起学。”

“可是，我听别人说，弹钢琴要手指长才能学得好。”娅娅分辩道。她伸出小手给妈妈瞧：“看，我的手指多短啊！”

妈妈伸出一根指头，轻轻点着娅娅的小脑袋，笑着说：“乱讲，小孩子家家的懂什么？妈妈平时省吃俭用就是为了给你报个钢琴班，你得好好学。”

“可是我只喜欢画画嘛。”

妈妈忙着填报名表，不耐烦地说：“画画有什么好的，弹钢琴多高雅

