



双博士 全国最大的大学教辅图书品牌之一

新考纲, 新词汇, 命题教授编写

最新 大学英语 **四级** **必背词汇**

主编 北京大学英语系 齐乃政 李培 肖克
编写 大学英语四六级考试命题研究组

CET **4**^级

 **科学技术文献出版社**

最新大学英语四级 必背词汇

(新考纲,新词汇,命题教授编写)

主 编	克 肖	李 培	齐乃政	大学英语系	北京大学
编 写	丰 伟	英 懿	李 菊	英语四六级	大学英语
编 委	陈 莹	刘 狄	高 永	考试命题	胡东华
	杨 军	刘 治	郭 娟	研究组	刘晓龙
	胡 星	汪 萍	刘 大		李 亮
	祝 贺	陈 立	韩 彬		乔海玲
	王 绣	蔡 贵	杨 峰		刘治佳
	刘 素	李 秀	高 睿		刘楣林
	包 凌	温 晴	周 丽		李利娟
	韩 琴	温 桂	高 鑫		史根生
	郭 洪	王 鸿	温 军		钟崇光
	褚 峥	白 春	刘 峥		郭海权
	白 春	杜 鹃	刘 阳		徐桂株
					张海柱
总策划					胡东华

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级必背词汇/齐乃政等主编. -修订本. -北京:科学技术文献出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-5023-3321-8

I. 最… II. 齐… III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 097971 号

出 版 者	科学技术文献出版社
地 址	北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话	(010)51501739
图书发行部电话	(010)51501720, (010)51501722(传真)
邮 购 部 电 话	(010)51501729
网 址	http://www.stdph.com
策 划 编 辑	科 文
策 任 编 辑	丁坤善 杜 娟
责 任 校 对	赵文珍
责 任 出 版	王杰馨
发 行 者	科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者	富华印刷包装有限公司
版 (印) 次	2008 年 8 月第 6 版第 1 次印刷
开 本	850 × 1168 48 开
字 数	425 千
印 张	10.75
印 数	1 ~ 8000 册
定 价	16.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



P

前言

PREFACE

“双博士”成就双博士！

全国有三分之一的大学生和考研考生,正在使用双博士图书。本品牌图书已成为全国最大的大学教辅图书品牌及知名考研图书品牌。本系列丛书名列于:北京西单图书大厦、西安市新华书店、上海外文书店、广州购书中心等全国著名的零售店,销售排行前五名。

本书是双博士词汇系列之一,本书由中国著名大学教育图书策划专家胡东华,组织数位多年参加四、六级考试命题的教授,根据 710 分最新考试精神编写而成。

本书与其他词汇书相比,具有如下特色:

一、所选题目最具代表性

针对各常用词条,本书精选了历年真题或典型考题加以印证,并全新收录了历年真题。尽管新考纲没有列出单独考词汇题,但实践证明,只有词汇扎实稳固才能更好的运用于篇章语言环境中。

二、记忆方法新颖独到

利用词汇构词规律,扩展记忆,以一代十。

三、高频单词一目了然

本书对单词在历次考试中出现的频率进行了标示。这些高频词占规定词汇的 20%,但出现的频率却高达 80%,所以掌握运用这 20% 的高频词就能赢得考试中 80% 的分数。

四、考点解析精深透彻

本书依据大纲要求,将一些读者容易混淆的考点列出并加以精辟辨析,从区别相近词汇细微之处帮助考生真正掌握同类词运用。

五、常考短语重点突出

本书收录了新大纲规定的所有重要短语,掌握这些短语是考生在考试中取得高分的法宝。

温馨提示:

✱ 购买本书,可登录双博士网校 www.bbdd.cc/ 双博士奉献(随书音频下载),免费下载该书听力文件(MP3 格式)。负责朗读听力文件的外籍人士为四、六级考试中听力试题的朗读者,其朗读语速与四、六级真题听力完全一致,可在短期内提升听力成绩,读者可直接在电脑或下载到 MP3 机中播放。同时还可在本站浏览富有时代感的精彩时文及最新四六级考试题型。

✱ 来自北京大学研究生会的感谢信摘要:双博士,您好!……,首先感谢您对北京大学的热情支持和无私帮助!双博士作为大学教学辅导和考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久被北大师生感怀和铭记!

北京大学研究生会

✱ 目前,是否通过大学英语四六级考试仍然是衡量大学生英语水平的重要标准,也是大学生毕业后求职的重要指标。每一位大学生朋友都应该充分认识到大学英语四六级考试的重要性,全力投入四六级考试中。

✱ 现在市场上有人冒用我们的书名,企图以假乱真,因此,读者在购买时,请认准双博士品牌。

编者

2008 年于北京大学



新策略一 我们顺应四六级考试形式的要求，把过去单纯考查词汇用法搭配转变为考查词汇在篇章中的灵活运用上来。

新策略二 我们要攻克“积极词汇”这个知识点，举一反三、全方位学习是必要的。

《大学英语课程教学要求》参考词表解读

►“根据《教学要求》的精神，强调积极词汇和一定量词组的掌握，新的大学英语词表标明积极词汇和词组，供教学参考。”

►“积极词汇，即要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用，包括在口头表达以及书面表达两个方面。”

►“根据《教学要求》的精神，大学英语参考词表中的一般要求、较高要求和更高要求的词汇分别衔接《高中英语课程标准》七级、八级和九级。”

——《大学英语课程教学要求(试行)》

新考纲

新旧考纲对比表

新 旧 考 纲 级 别 和 类 型		原考纲	新考纲	新增量
词汇	四级	4256	4537	281
	六级	5606	5620	14
词组	四级	约 1600 多条	700	300 左右
	六级		1200	

新策略三 学生一定要培养听说读写的综合应用能力。将英语学习与生活、专业学习相结合。

新策略四 我们要认真学习短语的含义和用法，把短语、词组相互融合，互动提高。

新变化

◆《课程要求》明显提高了对词汇量的要求，这表明词汇的地位不但没有下降，反而日益巩固并不断提高。

◆《课程要求》对“积极词汇”的要求大约 2000 多个单词，这部分内容是必须掌握的重点，是我们学习的导航标。

◆《课程要求》的新增词汇是学生读课外读物或收听收看新闻时会遇到的常用词，及学生学习后续课程所需要的学术用词。

◆《课程要求》明确了每一个词的本质用法及这个词与短语搭配词组的习惯用法。



There is only one thing that people can't take away from you, and that's your wisdom.

世界上只有一种东西是别人偷不去的，那就是你的智慧。

Introduction 序言

双博士联想记忆法

首先,让我们来看两组句子:

- (1) { Please call up Tom. 请打电话给汤姆。
Please tell Tom the meeting has been called off.
请告诉汤姆会议已经取消了。

- (2) Please call up Tom and tell him the meeting has been called off. 请打电话告诉汤姆会议已取消。

由眼前的两个句子,很容易看出二者的差异所在:后者用一句话(本书称为一句双雕)很好地将两个词组联结起来,不仅显示了它们在意义上的差别,而且有利于读者记忆,这就充分体现了本书的宗旨之一:即帮助读者省时省力地在最短的时间内有效的记忆更多词汇。

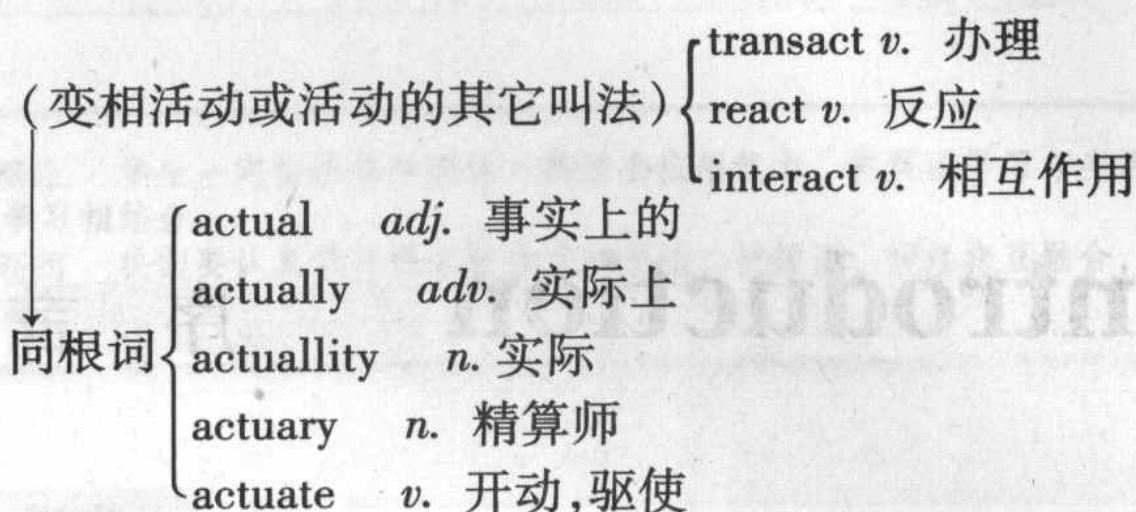
接着,看一组双博士联想记忆法记忆的单词

act v. 行为,行动

↓
act n. 动作,行为 { action n. 行为
activity n. 活力
activist n. 积极分子
actionable adj. 可以起诉的
activate v. 使开始起作用

(美化了的、夸张的行为、动作)

↓
act v. 表演 { acting n. 表演
actor n. 男演员
actress n. 女演员
enact v. 表演



根据上图可以看出, 由一个熟词可以联想串记一大片陌生的单词, 这种网络式的记忆方法不仅可以帮助考生突破词汇题, 而且可以轻松应战英语知识应用题。

传统意义上的词汇量只是单词的个数(外在词汇量), 殊不知词汇量还包括单词词义的个数(内在词汇量), 双博士联想记忆法正是从这两方面着眼来突破词汇的。

在扩大外在词汇量方面, 双博士联想记忆法的功效从上图就可窥见一斑。在内在词汇量方面, 双博士联想记忆法从原始词义出发, 不断扩展、延伸出新的词义。使读者能准确、完整的记忆单词, 而不再只是一知半解了。

例: He smiled with an triumphant air .

他带着胜利神情的微笑。

He likes to air his knowledge.

他喜欢炫耀自己的学识。

如果只了解 air 为空气的意思, 就无法准确理解这两句的含义, 试看双博士联想记忆法是如何扩大 air 的内在词义的:

air *n.* 空气→天空→神气、样子

v. 使通风→风干→使公开, 使公众注意→炫耀

由此就不难理解上述两个句子的含义了, 而且双博士联想记忆法不只是单纯的列举词义, 而是充分挖掘这些词义的内在联系, 掌握了原始词义, 就不难领会其引申义了。

双博士联想记忆法: 在单词下设有经典例句、考点提要、词汇辨析/句型辨析、记忆方法、词根记忆、一句双雕和联想记忆卡片等, 全方位的、有效的帮助读者记忆单词。

双博士联想记忆法帮您提高应试能力 (3)

本书并不像其他同类书那样单纯地帮助记忆单词,而且还针对各种考试,多角度的帮助读者提高应试能力。

(1) 在语境中理解词意(在“经典例句”下)

例: Actions speak louder than words.

事实胜于雄辩。

(2) 区分名词的数等(在“联想记忆卡片”下),如:

以下名词虽形式为复数,实则单复数同形:

例: arms 武器; tactics 战术,兵法; times 时代;
appendixes 阑尾

(3) 注意搭配的不同(在“考点提要”下),

例: $\begin{cases} \text{be contrary to} & \text{违反……} \\ \text{to the contrary} & \text{相反的/地} \\ \text{on the contrary} & \text{相反地} \end{cases}$

(4) 区分近义词(在“词汇辨析”下)

例: note, notice

note: 仔细观察, notice: 无意识地看到, 注重结果

(5) 形近词的区分(在“记忆方法”下)

例: revive, survive

revive *v.* (使)恢复, (使)复苏

survive *vi.* 活下来, 幸存

vt. 从……中逃出, 幸免

(6) 音近词、同音词的区分(在“记忆方法”或“一句双雕”下)

例: site [sait] *n.* 地点 sight [sait] *n.* 视野

(7) 反义词的记忆(在“记忆方法”或“一句双雕”下)

例: There are both compulsory subjects and optional subjects in our school.

我们学校既有必修课, 也有选修课。

(8) 前缀、后缀的学习、记忆(在“词根记忆”下)

在单词的下面,我们都附有单词构词法,同时标出了常用的前缀、后缀及所代表意义。

例:acquaintance = ac(to) + quaint(to know) + ance(n. 词尾)——→认识

当您读到这儿时,您是否感觉到,单词的记忆并非无章可循,本书正是为您揭示单词记忆的奥妙,使您轻松备战,在应试时游刃有余。同时,它还能激发您学习英语的兴趣,开阔您的视野,使您在轻松享受英语所带来的美妙境界中充实自己,提升自我。

Instruction 使用说明

本书编写体例如下:

1. 单词按字母顺序排列。词组分别列在其关键词词条中。

有不同拼写形式的单词,若拼写接近,则列为一条,如: favo(u)r, analyze/-yse; 若拼写形式差异较大,则分列两处,其中一处用“见”表示参见,如: railroad 见 railway。

同时,本书中编写过程中,综合历年四六级考试情况,将一些核心词汇的考察频率进行了详细统计,并将其出现的频率以数字的形式标记在单词的右上角,以便于读者重点掌握。如:

intelligent⁵ *adj.* 聪明的,理智的

interest⁵⁹ *n.* 兴趣,关心

2. 单词后注有国际音标。凡发音不同而涉及词义或词性不同的,则把发音分别标注在各词性缩写之前;否则并列在一起,用逗号分开。

3. 单词的词性用斜体英语缩写形式注明:

v. 动词

ad. 副词

vi. 不及物动词

num. 数词

vt. 及物动词

pron. 代词

aux. v. 助动词

art. 冠词

n. 名词

prep. 介词

a. 形容词

int. 感叹词

conj. 连词

在标注动词词性时, *vi.* 表示不及物动词, *vt.* 表示及物动词, *v.* 兼指及物动词和不及物动词。

同一单词做不同词性使用时, 其词性按常用程度排列。

4. 义项按常用程度排列, 并用顺序号①、②、③……标明。

5. 名词的可数与不可数和单、复数用法, 在圆括号内标注。如:

(美) 美国英语

(英) 英国英语

(C) 可数名词

(U) 不可数名词

(C, U) 可数名词, 也可作不可数名词用

(U, C) 不可数名词, 也可作可数名词用

(*pl.*) 复数

(常 *pl.*) 常用复数

(*sing.*) 单数

(常 *sing.*) 常用单数

(*sing.* 同 *pl.*) 单复数相同

6. 符号用法:

(1) 圆括号“()”用于:

①对释义的补充说明, 如:

billion *n.* (美、法) 十亿, (英、德) 万亿

②释义中可以替换的部分, 如:

board *vt.* 上, 搭(船、车)

③可以省略的部分, 如:

come *vi.* 产生(于), 来(自)

表示可解释为“产生, 来”或“产生于, 来自”。

④动词、形容词、名词等常用的搭配关系, 如:

care *vi.* (与 *for*, *about* 连用) 关心, 计较

⑤名词的可数与不可数和单、复数用法。

(2) 方括号“[]”用于:

①表示国际音标;

②表示应用条件,如:

anybody *pron.* [疑问、否定、条件句中]任何人
[肯定句中]随便哪个人;

between *prep.* [时间、空间等]在……之间
表示本释义指时间、空间等。

③表示对比或相关,如:

area *n.* 面积[Δ volume 体积];

dormitory *n.* (集体)宿舍[Δ 略为 dorm]

(3)斜线“/”用于表示其前后两部分是任选关系,如:

progress *vi. /n.* 前进

表示该词条可用作 *vi.* 或 *n.*, 其释义也相同。

7. 助记方法: 本书几乎每个词汇之下都配备经典例句、词根记忆、记忆方法、典型考题、试题解析等内容,能够帮助读者通过多种渠道强化记忆单词,有效提升记忆效率。

Unit 5	71
Unit 6	88
Unit 7	105
Unit 8	122
Unit 9	139
Unit 10	156
Unit 11	173
Unit 12	190
Unit 13	206
Unit 14	223
Unit 15	240
Unit 16	256
Unit 17	274



大学英语 1~4 词汇

Unit 1	1
Unit 2	21
Unit 3	38
Unit 4	55
Unit 5	71
Unit 6	88
Unit 7	105
Unit 8	122
Unit 9	139
Unit 10	156
Unit 11	173
Unit 12	190
Unit 13	206
Unit 14	223
Unit 15	240
Unit 16	256
Unit 17	274

Unit 18	.....	291
Unit 19	.....	308
Unit 20	.....	325
Unit 21	.....	342
Unit 22	.....	359
Unit 23	.....	376
Unit 24	.....	393
Unit 25	.....	410
Unit 26	.....	427
Unit 27	.....	444
Unit 28	.....	461
Unit 29	.....	476
Unit 30	.....	493



Unit 1

able ['eɪbl] *adj.* ①有能力的,能干的②[后接不定式]能够…的,得以…的

常考短语 be able to 能够…的;得以…的

考点提要 able, capable, competent “有能力的”

able 表示“行得通的”或“做得到的”,在表示“才能”之意时比 capable 表达的才能更强;capable 指人的潜能或经训练后而具备的工作能力;competent 指一个人有能力去完成某项特定任务。注意:capable 可用于表示贬义的才能。

记忆方法 反义词:able → unable;ability → inability;enable → disable

abnormal [æb'no:ml] *a.* 反常的,变态的,不规则的

典型考题 Cancer is a group of diseases in which there is uncontrolled and disordered growth of _____ cells.

[CET-6, 2005. 12]

A. irrelevant B. inferior C. controversial D. abnormal

[D]

试题解析 题意:癌症指一组疾病,其中有非正常的细胞在无法控制地、无序地生长。形容词辨析。abnormal 指“不正常”,刚好符合整句对癌症的定义。A. 指“无关的”,B. 指“差的,次等的”;C. 指“矛盾的”。

aboard [ə'bo:d] *adv.* 在船(飞机、车)上,上船(飞机、车)

prep. ①在(船、飞机、车)上②上(船、飞机、车)

记忆方法 a-前缀,表示“在,到”(on, to)。board 意为“木板、甲板”。前缀 a-与名词一起构成副词或介词。aboard = on board, 在(到)车(船、机)上

abolish [ə'bo:liʃ] *vt.* 废止,彻底废除(法律制度、习俗等)