

21世纪高等医学院校
学习指南系列

医学心理学学习指南

主 编 崔光成 韩惠民 王文林

Yixuexinxue Xuexi Zhinan

21世纪高等医学院校学习指南系列



第二军医大学出版社

21 世纪高等医学院校学习指南系列 内

医学心理学学习指南

主 编 崔光成 韩惠民 王文林

编写人员 (以姓氏笔画为序)

牛振海 齐金玲 李荐中

张丽宏 陈云辉 周馨竹

曹运华 鹿凤山 韩惠民

第二军医大学出版社

内 容 简 介

本书主要包含教学大纲要求、重点内容概要、练习题及参考答案四个部分。在重点内容概要部分,除了对重点内容做了描述或提示,还对部分概念的理解及一些症状进行了深入的解释,以扩展学生的视野。

本书可作为医学院校学生的学习参考书,还可作为医学心理学专业教师的备课及考试命题参考书。

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学学习指南/崔光成,韩惠民,王文林编著.

—上海:第二军医大学出版社,2008.8

(21世纪高等医学院校学习指南系列)

ISBN 978-7-81060-359-1

I. 医… II. ①崔…②韩…③王… III. 医学心理学-医学院校-教学参考资料 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 064902 号

出 版 人 石进英

责任编辑 王 勇

医学心理学学习指南

主 编 崔光成 韩惠民 王文林

第二军医大学出版社出版发行

上海市翔殷路 800 号 邮政编码:200433

发行科电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

江苏省通州市印刷总厂有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:17.25 字数:424千字

2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

印数:1~3500册

ISBN 978-7-81060-359-1/R·393

定价:29.9元

21 世纪高等医学院校学习指南系列编委会

主任委员 刘吉成

副主任委员 张晓杰

委 员 (以姓氏笔画为序)

王淑清 刘金煜 刘新堂 孙要武

孙迎春 杨立群 李 莉 李 涛

李荐中 李静平 张 浩 张春娣

张淑丽 苗 术 孟宪洪 崔光成

潘洪明

秘 书 云长海 李福森 韩 霜

前 言

随着医学科学研究和医疗工作的指导思想从生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变,要求医学不仅从生物科学角度,而且应该从心理学和社会学角度解释健康和疾病,进一步提高疾病预防、诊断和治疗的质量。在高等医学院校为医学生开设医学心理学课程正是顺应当前医学模式转变和科学发展的需要。医学心理学作为一个分支学科,在各医学院校本专科课程教学中也逐渐受到重视,已成为重要的课程之一。但由于目前对临床医学生的教学课时仍然偏少,课堂上无法充分讲授心理学的全部知识。因此,为了加强医学心理学的教学及为了学生自学和复习的需要,我们以普通高等教育“十五”国家级规划教材为蓝本,并参考国内一些权威著作和精选试题编写了《医学心理学学习指南》这本配套教材。

本书主要包含教学大纲要求、重点内容概要、练习题及参考答案四个部分,以保证学科知识的系统性和深入性。在重点内容概要部分,除了对重点内容做了描述或提示,还对部分概念的理解及一些症状进行了深入的解释,以扩展学生的视野;练习题方面采取多种题型、由浅入深、难易结合、内容广泛的方针,对学生的课后复习及应试练习均有很好的帮助。

为保证全书内容的科学性、专业性、规范性和针对性,本书由具有多年教学实践经验的专职教师参与编写。参加编写的李荐中、韩惠民、王文林等同志做了大量工作,分别写出了8万多字的文稿。韩惠民等同志负责本书的总体校对与编辑工作,为本书的顺利出版做了很大努力。本书不但可以作为学生的学习参考书,还可作为专业青年教师的备课及考试命题参考书。

在本书的编写过程中,得到崔光成教授的关心与支持,他在百忙当中对本书的编写提出了大量宝贵意见,在此一并向他表示诚挚的感谢。

由于编写时间仓促及编写者们的能力和水平所限,书中难免存在不妥和疏漏之处,恳请使用本书的师生和各位同仁批评指正,使之日臻完善。

编 者

2008年1月

目 录

第一章 绪论	1
第二章 医学心理学研究的一般性问题与方法	9
第三章 医学心理学研究途径	15
第四章 心理学和心理现象	22
第五章 心理过程	30
第六章 人格	45
第七章 毕生的心理发展与心理卫生	57
第八章 心理应激与应对	72
第九章 心身疾病	82
第十章 心理障碍	88
第十一章 心理评估	103
第十二章 心理咨询和心理治疗	113
第十三章 药物心理	157
第十四章 病人心理	162
第十五章 医患关系	168
第十六章 心理护理	175
第十七章 发展心理学	182
第十八章 心理学史	204
第十九章 学校心理咨询	234
第二十章 心理咨询学	252

第一章 绪 论

目的 学习医学心理学有关的概念、医学模式转变及其与医学心理学的关系。

掌握 1. 医学心理学的定义。
2. 医学模式的转变。
3. 生物-心理-社会医学模式对健康和疾病的认识。

熟悉 1. 医学心理学的任务。
2. 医学模式的定义。
3. 医学模式转变同医学心理学间的关系。

了解 1. 医学心理学的相关学科。
2. 生物医学模式。
3. 医学心理学简史。

一、医学心理学的一般概念

1. 医学心理学定义 医学心理学(medical psychology)是研究心理因素与健康 and 疾病的相互关系,研究心理因素在疾病的发生、预防、诊断和治疗中的作用的科学。医学心理学是应用心理学的分支学科。

2. 医学心理学的任务 医学心理学的研究任务归纳为七个方面:① 探讨在人类的健康和疾病中心理因素的作用;② 阐述心理因素、社会因素和生物学因素之间的联系与相互作用的规律和机制;③ 对病人的心理或行为方面进行评定或诊断的方法;④ 对病人实施心理干预的原则与方法;⑤ 探讨脑与行为的关系;⑥ 异常心理产生的原因及其发展变化的规律;⑦ 保持和提高健康水平、预防精神疾病和心身疾病的科学原则与方法。

3. 医学心理学的相关学科 从应用角度来探讨医学心理学,医学心理学就成为心理学在医学领域应用的代名词,负责研究心理因素在躯体疾病中的作用的学科。因此涉及的主要相关或相近研究领域包括了心理学许多重要分支,如:临床心理学、变态心理学、神经心理学、护理心理学、健康心理学、环境心理学、咨询心理学、心理卫生学、社区心理学、缺陷心理学和药物心理学等。心理评估与心理治疗可被视作医学心理学研究和临床干预的手段。心身医学和行为医学则既被当做是医学心理学的相关领域,又被视为医学的分支学科。

二、医学模式的转变与医学心理学

1. 医学模式定义 医学模式(medical model)是某一时代的心身观、健康观和疾病观的集中反映,是医学科学发展的指导思想。

2. 历史上的医学模式 受到社会生产力水平、科学技术和哲学思想的影响,不同历史时期产生过不同的医学模式,主要包括:神灵主义(spiritualism)、自然哲学(natural philosophical)、生物医学(biomedical)和生物-心理-社会(bio-psychosocial)四种医学模式。这几种模式的主要区别体现在对心-身关系认识的不同。

3. 健康 健康(health)乃是“身体、心理和社会方面的完好状态,不仅仅是没有疾病和衰弱”。

4. 医学模式的转变 生物医学模式无疑推动了生物医学的发展,但是,随着时代的发展,生物医学模式的缺陷也逐渐暴露。心理、社会因素对健康和疾病的影响引起人们的重视,促使新的医学模式加速走上医学舞台。1977年,Engel在《科学》杂志上发表的一篇文章,提出在卫生护理工作中用生物-心理-社会模式指导研究和教育等工作,成为新的医学模式诞生的里程碑。

5. 医学模式转变同医学心理学间的关系

(1) 医学心理学的健康和疾病观与生物-心理-社会医学模式一致。

(2) 另一方面,生物-心理-社会医学模式对医学心理学的教学、科研和临床实践有着重要的指导意义。

三、医学心理学简史

1. 医学心理学发展概况

(1) 1852年德国哥顿挺大学洛采(Lotze RH)在其撰写的《医学心理学》一书中,首次提到“医学心理学”一词,而后再转向心理学,他在1867年出版的《医学物理学手册》一书中,谈到用实验方法研究人在医疗过程中的心理学问题。

(2) 1896年,冯特的学生、美国心理学家魏特默(Witmer L),首创“临床心理学”一词,被尊为美国的“临床心理学之父”。

(3) 1905年,第一个智力测验诞生。

(4) 医学心理学的另一重要研究领域——心身医学,诞生于20世纪30年代。

(5) 20世纪50年代以后是临床心理学的快速发展期。

(6) 20世纪70年代,行为医学迅速发展。

2. 我国医学心理学发展历程

(1) 中国医学心理学的倡导者丁瓚(1910—1968年)于20世纪30年代开始在北京协和医院脑系科从事心理治疗工作,并在医院、学校和工厂创办了心理咨询门诊和心理卫生室。

(2) 1958年,中国科学院心理研究所与北京医学院精神病科合作,针对当时为数众多、久治不愈的神经衰弱病人,开展了以心理治疗为主的综合快速治疗,短期内获得显著疗效,引起了人们对医学心理学的重视。

(3) 20世纪60年代初期,在防治地方性克汀病(现称为碘缺乏病)中,对患病儿童的智力鉴定设计了一套量表,制定了“地方性克汀病智力分级的初步方案”。

(4) 20世纪70年代,在国内一些地方曾经开展过关于针刺麻醉的心理学研究。

(5) 1979年,对于中国医学心理学的历史发展来讲是具有重要意义的一年。其一,这一年正式成立了医学心理学专业委员会。其二,在1979年卫生部颁发的教学计划文件中,正式提出了“有条件的院校都要开设医学心理学”课程。其三,北京医科大学(当时的北京医学院)率先在全国第一个成立了医学心理学教研室。

习 题

一、选择题

【A型题】

1. 医学心理学是一门()

A. 交叉学科

B. 心理学学科

C. 医学学科

D. 精神病学学科

E. 分支学科

2. 现代心理学的创始人是()
A. 洛采(Lotze) B. 冯特(Wundt W) C. 惠特曼(Witmer L)
D. 霍尔(Hall) E. 卡特尔(Cattell JM)
3. 心理科学诞生的标志是()
A. 希波克拉底提出气质体液说 B. 弗洛伊德提出精神分析理论
C. 冯特在莱比锡建立第一个心理实验室 D. 詹姆斯等提出新心理学理论
E. 巴甫洛夫提出高级神经活动类型学说
4. 下列哪项不属于医学心理学的研究对象()
A. 动物的心理发育 B. 病人的焦虑 C. 人际关系紧张
D. 人的不良行为 E. 人群心理健康水平
5. 下列哪一项是医学心理学的相关学科()
A. 临床心理学 B. 变态心理学 C. 心身医学
D. 健康心理学 E. 以上都是
6. 心理学是()的分支学科
A. 行为医学 B. 应用心理学 C. 神经心理学
D. 护理心理学 E. 社区心理学
7. 医学模式是()
A. 某一时代各种医学思想的集中反映 B. 某一时代各种医学学派的集中反映
C. 对医学各门类的总称 D. 对医学知识和技术的总称
E. 以上都不是
8. 关于医学模式,不正确的描述是()
A. 医学的一种主导思想 B. 存在于近 30 年
C. 影响医学工作者的行为 D. 包括疾病观和健康观
E. 受社会生产力水平、科学技术和哲学思想的影响
9. 1977 年在《科学》杂志上发表《需要一种新的生物-心理-社会医学模式——对生物医学模式的挑战》的作者是()
A. Freud S B. Engel GL C. Wundt W
D. Pavlov I E. Wundt W
10. 促进医学模式转变的因素不包括()
A. 现代心身素质降低
B. 心脑血管疾病等已成为人类死亡的主要因素
C. 人预期寿命的逐渐提高、生活方式的改变、工作节奏的加快,带来了新的健康和疾病问题
D. 精神病和其他功能性疾病发病率高,单纯的药物治疗效果不尽如人意,因此对医学提出更高的要求
E. 人们对生活质量的要求不断提高,不仅要求没有疾病,同时要求有好的心情,即使在躯体治疗过程中,也要求治疗方案能保证个体一定的生活质量
11. 《黄帝内经》提出的“天人合一”、“形神合一”的心理学观点属于医学心理学发展的哪一阶段()
A. 神灵医学心理学时代 B. 哲学医学心理学时代 C. 科学医学心理学时代
D. 现代医学心理学时代 E. 以上都不是

12. 有关生物医学模式错误的说法是()
- A. 该模式的出现是近代自然科学发展的结果
 - B. 注重生物学因素对人的影响
 - C. 受宗教思想的影响
 - D. 忽视人的社会性
 - E. 该医学模式认为每一种疾病都有一种特殊的生物学原因,因此可以采用物理或化学的方法进行治疗
13. 临床心理学是由以下哪位心理学家首先提出的()
- A. Witmer L
 - B. Freud S
 - C. Erikson EH
 - D. Skinner EF
 - E. Maslow
14. 关于生物医学模式,不正确的叙述是()
- A. 百年来阻碍了人们对疾病原因的深入理解
 - B. 受心身二元论和分析还原论的影响
 - C. 在医学研究中注意生物因素而忽视心理社会因素
 - D. 仍在影响着大多数临床医生的诊断思路
 - E. 对人类战胜疾病有一定的作用
15. 认为精神或幽灵是身体和精神疾病的原因的医学模式是()
- A. 神灵医学模式
 - B. 自然哲学医学模式
 - C. 生物医学模式
 - D. 生物-心理-社会医学模式
 - E. 以上都不是
16. 把人简单地看为一部“机器”的医学模式是()
- A. 神灵医学模式
 - B. 自然哲学医学模式
 - C. 生物医学模式
 - D. 生物-心理-社会医学模式
 - E. 以上都不是
17. ()认为医学模式强调身心一元论的观点,人的身(肉体或生理)心(精神或心理)两个方面的相互联系和影响是双向的,其相互作用的模式是环形的,而非线性的
- A. 神灵医学模式
 - B. 自然哲学医学模式
 - C. 生物医学模式
 - D. 生物-心理-社会医学模式
 - E. 以上都不是
18. 关于生物-心理-社会医学模式的特点为()
- A. 认为任何身体疾病必定有其特殊的生物学原因
 - B. 认为没有躯体疾病就等于健康
 - C. 认为疾病是在生物和心理因素共同作用下形成的,与环境无关
 - D. 认为引起疾病的最主要的因素是心理因素
 - E. 认为临床医学服务的对象是病人而不仅仅是疾病
19. 生物-心理-社会医学模式认为()
- A. 心身是统一的
 - B. 心理对健康和疾病有能动作用
 - C. 心理因素、社会因素和生物因素都影响人体健康和疾病的发生
 - D. 在健康和疾病问题上应将人视为一个整体
 - E. 以上都是
20. 世界卫生组织(WHO)提出的健康概念是()
- A. 只要没有躯体疾病就是健康
 - B. 只要达到心理舒适状态就是健康
 - C. 社会适应良好状态
 - D. 没有躯体疾病,不存在心理问题
 - E. 身体、心理和社会适应方面的完好状态
21. WHO的健康观念就是医学模式转变的产物,对医学发展起到巨大推动作用,体现

- 了()
- A. 神灵医学模式 B. 自然哲学医学模式 C. 生物医学模式
D. 生物-心理-社会医学模式 E. 以上都不是
22. ()首先提出了“医学心理学”一词
- A. 赫尔(Hall GS) B. 洛采(Lotze RH) C. 魏特默(Witmer L)
D. 比奈(Binet A) E. 坎农(Cannon WE)
23. 关于医学心理学的发展历程,不正确的是()
- A. 心身医学出现在 20 世纪 30 年代 B. 行为医学出现在 20 世纪 70 年代
C. 健康心理学出现在 20 世纪 70 年代 D. 临床心理学出现在 20 世纪 30 年代
E. 生理心理学出现在 20 世纪初
24. 某医生,多年来从事有关医学心理学相关学科的临床和研究工作,以下哪项学科不是他所从事的工作范围()
- A. 变态心理学 B. 心理卫生 C. 精神病学
D. 行为医学 E. 教育心理学
- 【X 型题】**
25. 医学心理学的研究任务是()
- A. 探讨心理因素在人类的健康和疾病中的作用
B. 阐述心理因素、社会因素和生物学因素之间的联系与相互作用的规律和机制
C. 对病人的心理或行为方面进行评定或诊断的方法,对病人实施心理干预的原则与方法
D. 探讨脑与行为的关系、异常心理产生的原因及其发展变化的规律
E. 保持和提高健康水平、预防精神疾病和心身疾病的科学原则与方法
26. 医学心理学是研究()
- A. 脑功能和行为的关系
B. 研究心理因素在疾病的发生、预防、诊断和治疗中的作用的科学
C. 研究心理因素与健康 and 疾病的相互关系
D. 研究人的心理或行为的异常 E. 研究护理工作中心理学问题
27. 有关医学和心理学关系描述正确的是()
- A. 医学与心理学都以人作为主要的研究和服务对象,两门学科有着紧密的联系
B. 医学研究偏重于人的生理方面,而心理学研究则偏重于人的心理方面
C. 心理学的知识是医学生必不可少的
D. 心理学仅在医学的个别领域有作用
E. 随着医学模式的转变,在医学教育、科研和医疗活动中,越来越需要心理学
28. 不同时期产生过不同的医学模式,主要包括()
- A. 神灵医学模式 B. 自然哲学医学模式
C. 生物医学模式 D. 生物-心理-社会医学模式
E. 以上都不是
29. 符合生物-心理-社会医学模式的观点是()
- A. 医学问题可以用心理学方法去研究
B. 现代心理疾病比躯体疾病更重要
C. 心理、社会有关课程应列为医学基础教育课

D. 注意心理因素在健康和疾病中的能动作用

E. 人是一个统一的整体

30. 心理社会因素和躯体的相互影响表现为()

A. 情绪和行为反应直接引起或伴发生理变化,如愤怒时心跳和呼吸加快、血压升高

B. 行为危险因素造成疾病,行为保护因素(如均衡饮食、合理运动、不吸烟和一定的心理调适能力)则有益健康

C. 与疾病和健康有关的行为:疾病易患人格(如 A 型行为)和健康促进人格(如坚韧人格)

D. 躯体疾病伴随心理症状:癌症病人的恐惧不安、甲状腺功能亢进病人的躁狂

E. 躯体疾病过程结束后遗留的心理问题,如幻肢痛

二、名词解释

1. 医学心理学

2. 医学模式

3. 健康

三、简答题

1. 医学心理学的任务是什么?

2. 历史上的医学模式有哪几类?

3. 心理社会因素和躯体的相互影响表现为哪几个方面?

四、填空题

1. 医学心理学是研究_____与_____的相互关系,研究_____在疾病的发生、预防、诊断和治疗中的作用的科学。

2. 医学心理学是_____的分支学科。

3. 医学心理学是_____和_____相交叉的一门学科。

4. _____年,德国心理学家_____在莱比锡大学建立了世界上第一个_____,从此,心理学开始成为一门独立的现代科学。

5. 现代医学模式是_____。

6. 世界卫生组织(WHO)于成立之始(1948年),在宪章中提出了健康新概念,健康乃是“_____、_____和_____的完好状态,不仅仅是没有疾病和衰弱”。

7. 医学模式(medical model)是某一时代的_____、_____和_____的集中反映,是医学科学发展的指导思想,受到社会生产力水平、科学技术和哲学思想的影响。

8. 医学模式主要包括_____、_____、_____和_____。

9. 1977年_____在《科学》杂志上发表文章,提出了新的医学模式,取代了传统的_____模式。

10. 生物医学模式无疑推动了生物医学的发展,但是,它将人的生物学方面同心理社会方面隔离开来,把疾病看作是独立于社会行为的实体,试图仅仅根据躯体过程的紊乱来解释人的心理和行为障碍,反映了_____和_____观点。

五、论述题

1. 试述现代医学模式产生的动因。

2. 试述医学模式转变同医学心理学间的关系。

参 考 答 案

一、选择题

- | | | | | | | |
|----------|-----------|-------|-----------|--------|----------|----------|
| 1. A | 2. B | 3. C | 4. A | 5. E | 6. B | 7. A |
| 8. B | 9. B | 10. A | 11. B | 12. C | 13. A | 14. A |
| 15. A | 16. C | 17. D | 18. E | 19. E | 20. E | 21. D |
| 22. B | 23. D | 24. E | 25. ABCDE | 26. BC | 27. ABCE | 28. ABCD |
| 29. ACDE | 30. ABCDE | | | | | |

二、名词解释

1. 医学心理学：医学心理学是研究心理因素与健康 and 疾病的相互关系，研究心理因素在疾病的发生、预防、诊断和治疗中的作用的科学。医学心理学是应用心理学的分支学科。

2. 医学模式：医学模式是某一时代的心身观、健康观和疾病观的集中反映，是医学科学发展的指导思想。受到社会生产力水平、科学技术和哲学思想的影响，不同历史时期产生过不同的医学模式，主要包括：神灵主义、自然哲学、生物医学和生物-心理-社会四种医学模式。

3. 健康：健康乃是身体、心理和社会方面的完好状态，不仅仅是没有疾病和衰弱。

三、简答题

1. 医学心理学的任务是什么？

- (1) 探讨在人类的健康和疾病中心理因素的作用。
- (2) 阐述心理因素、社会因素和生物学因素之间的联系与相互作用的规律和机制。
- (3) 对病人的心理或行为方面进行评定或诊断的方法。
- (4) 对病人实施心理干预的原则与方法。
- (5) 探讨脑与行为的关系。
- (6) 异常心理产生的原因及其发展变化的规律。
- (7) 保持和提高健康水平、预防精神疾病和心身疾病的科学原则与方法。

2. 历史上的医学模式有哪几类？

- (1) 神灵主义医学模式出现于公元前 10 000 年的石器时代。
- (2) 从公元前 3 000 年前后开始，自然哲学医学模式出现，它以整体观和心身一元论为基础。在文艺复兴开始不久，笛卡尔提出健康是生理躯体的一种状态，在理论上为生物医学模式奠定了基础，推动医学摆脱宗教影响，步入快速发展的轨道。

(3) 1977 年 Engel 在《科学》杂志上发表的一篇文章，提出在卫生护理工作中用生物-心理-社会医学模式指导研究和教育等工作，成为新的医学模式诞生的里程碑。

3. 心理社会因素和躯体的相互影响表现为哪几个方面？

- (1) 情绪和行为反应直接引起或伴发生理变化，如愤怒时心跳和呼吸加快、血压升高。
- (2) 行为危险因素造成疾病，行为保护因素（如均衡饮食、合理运动、不吸烟和一定的心理适应能力）则有益健康。
- (3) 与疾病和健康有关的行为：疾病易患人格（如 A 型行为）和健康促进人格（如坚韧人格）。
- (4) 躯体疾病伴随心理症状：癌症病人的恐惧不安、甲状腺功能亢进病人的躁狂。
- (5) 躯体疾病过程结束后遗留的心理问题，如幻肢痛。

四、填空题

1. 心理因素 健康和疾病 心理因素
2. 应用心理学

3. 医学 心理学
4. 1879 冯特 心理实验室
5. 生物-心理-社会医学模式
6. 身体 心理 社会方面
7. 心身观 健康观 疾病观
8. 神灵主义医学模式 自然哲学医学模式 生物医学模式 生物-心理-社会医学模式
9. Engel 生物医学
10. 二元论 机械唯物论

五、论述题

1. 试述现代医学模式产生的动因。

生物医学模式无疑推动了生物医学的发展,但是,它将人的生物学方面同心理社会方面隔裂开来,把疾病看作是独立于社会行为的实体,试图仅仅根据躯体过程的紊乱来解释人的心理和行为障碍,反映了心身二元论和机械唯物论观点。

随着时代的发展,生物医学模式的缺陷逐渐暴露。首先,医学的发展已经大大降低了传染病病死率。目前,心、脑血管病、癌症等多病因疾病成为“疾病谱”和死亡顺位中排在前列的病种。其二,人预期寿命的逐渐提高、生活方式的改变、工作节奏的加快,带来了新的健康和疾病问题。其三,精神病和其他功能性疾病发病率高,单纯的药物治疗效果不尽如人意,因此对医学提出更高的要求。其四,人们对生活质量的要求不断提高,不仅要求没有疾病,同时要求有好的心情,即使在躯体治疗过程中,也要求治疗方案能保证个体一定的生活质量。最后,在医学界内部,越来越多的医生逐渐认识到生物医学模式不能完全解释疾病原因,需要从更广泛的角度认识健康和疾病,将心理社会因素纳入观察范围。同时,医学教育也产生了变化,人文学科,特别是心理学,更多地进入临床教育。心理、社会因素对健康和疾病的影响引起人们的重视,促使新的医学模式加速走上医学舞台。

2. 试述医学模式转变同医学心理学间的关系。

医学心理学的健康和疾病观与生物-心理-社会医学模式一致。因此,在医学模式由生物学模式向生物-心理-社会模式转变的过程中,医学心理学将发挥积极的促进和推动作用。

首先,医学心理学帮助医学界了解和熟悉心理学的理论与知识,认识人心理活动的规律和心身间的相互联系与影响。从理论观念上彻底动摇生物学模式的二元论的心身观,将人的身心和外界环境(社会和自然环境)视为一个相互作用的统一整体。其次,医学心理学为医学提供心理科学的研究方法和干预手段,有助于改善病人行为,提高医学研究的科学水平和医疗服务的质量。最后,医学心理学有助于帮助生物医学模式中克服“重治轻防”、“只见病不见人”的不良倾向,为培养能适应新的医学模式要求的医学人才贡献力量。

另一方面,生物-心理-社会医学模式对医学心理学的教学、科研和临床实践有着重要的指导意义。第一,新的医学模式有助于消除“心理至上”和“精神万能”的观点,既看到心理因素和社会环境在人类健康和疾病中的重要作用,又不过分夸大。第二,新的医学模式有助于促进医学心理学工作者同生物医学工作者的联系与合作,使双方各得其益,从而促进医学心理学的发展。

(陈云辉)

第二章 医学心理学研究的一般性问题与方法

目的 学习医学心理学研究的一般性问题,了解医学心理学研究的基本方法。

掌握 1. 医学心理学的研究目的。
2. 医学心理学的基本研究方法。

熟悉 医学心理学的研究过程。

了解 医学心理学的研究类型。

一、医学心理学研究的一般性问题

1. 医学心理学的研究目的

- (1) 描述心理行为状况。
- (2) 检验变量间关系的假设。
- (3) 预测对象将来的发展。

2. 研究过程

- (1) 问题和提出假设。
- (2) 收集资料。
- (3) 检验假设和建立理论。

(4) 研究的信度与效度。① 信度(reliability):是指研究结果的可重复性,即:如果在完全相同的实验或观察条件下,所得结果一致,便表明此研究结果是可信的或可靠的。② 效度(validity):是研究结果或推论的真实性,或与实际相符合的程度。高效度是一切研究追求的目标,也是衡量研究价值的重要标准。研究效度可分为内效度(internal validity)和外效度(external validity)。

3. 研究类型 医学心理学研究的分类方法有多种,如根据研究目的分为基础研究和应用研究,根据研究性质分为描述性研究和控制性研究。此外,还有人按照研究所涉及的时间特点,将研究分为横断(cross sectional)研究和纵向(longitudinal)研究,前瞻性(prospective)研究和回顾性(retrospective)研究。

二、医学心理学研究方法

1. 观察法

(1) 观察法(observation study)是在自然条件下,有目的、有计划地对受试者的行为言谈举止、表情等进行观察,从而了解他们的心理活动的一种研究方法。

(2) 根据研究者是否参与被观察者的活动,观察法可分为参与性观察和非参与性观察。按其被使用的场合,观察法可分为自然观察法、现场观察法、临床观察法和实验室观察法。

(3) 观察法的优点:① 用途较广,使用简便,是一种最基本的研究方法。② 被观察者处于自然状态下被别人观察,因而这种方法可以获得比较真实的材料,为以后的研究指出方向。③ 不需要交谈。④ 费用低,使用的仪器少。

(4) 观察法的缺点:① 观察法不适于内隐行为的研究,如手淫、低声的威胁、抱怨和性行为

等。② 由于常须被动地等待某些现象的出现,因此花费时间较长。③ 易受被观察者的影响。
④ 如果观察者的技术不熟练或受期待效应影响,会造成观察偏差。

2. 调查法

(1) 调查法(survey study)是通过书面或口头回答问题的方式,了解受试者的心理活动的方法。

(2) 调查法有:问卷、谈话、采访、座谈、书面材料分析等。

(3) 调查法的优点:简单易行,不受时间和空间的限制,不需要任何复杂的设备,在短期内便可获得大量自我报告资料。

(4) 调查法的缺点:调查结果的可靠性受受试者影响大,不合作的态度会降低研究效度。如果是会谈话,则研究者要投入较多的人力和时间。问卷编制的质量和适用范围也会影响结果。

3. 个案法

(1) 个案法(case study method)对单个受试者进行的多方面研究,包括收集关于这个受试者的历史背景资料、测验材料、医学档案,以及有关人员做出的评定和反映。

(2) 个案研究法主要用于了解和帮助有心理问题或障碍的病人。

(3) 个案法的优点:由于研究对象少,便于进行全面、系统及深入的研究,研究者通过研究一个个案,从中推出有关现象的一般性原则。另外,在临床研究中,对典型病案的个案研究意义重大。

(4) 个案法的缺点:① 个案研究缺乏代表性,在推论总体上要特别慎重。② 个案研究是非控制性观察,获得的材料粗略,多属于描述性的。③ 主观偏见会降低个案研究的效度。

4. 相关法

(1) 相关法(correlational study method)是考察两个变量间是否有联系的一种研究方法与技术。

(2) 相关关系不等于因果关系。如果要证明变量间是因果关系,就要满足三项标准:① 在时间上总是原因先发生,然后才是其结果;② 所假定的原因与其结果之间相互关联;③ 排除其他可能的原因关系解释。

5. 实验法

(1) 实验法(experimental method)是在控制的条件下观察、测量和记录个体行为的一种研究方法,是科学研究中因果研究的最主要方法。实验法可分为实验室实验、现场实验和临床实验。

(2) 实验研究要具备3个条件:第一,设置可能引起行为改变的可变化的影响因素;第二,设立2个以上的样本组,它们除了可变化影响因素外,在其他所有方面都相似;第三,当影响因素发生改变时,记录行为改变的数据。

(3) 实验研究的目的是要精确地确定变量间的函数关系,证实变量间因果关系的假设。按照对照设计的程度及对无关变量的控制水平,将实验研究分为3类:前实验、准实验和真实验。由于前实验严格实施比较原则和控制无关变量原则,研究的效度最高,然后依次是准实验和前实验。

6. 测验法

测验法(test method)是利用心理测验和评定量表来测量和评定个体的能力、态度、性格、成就和情绪状态等心理特征的一种研究和诊断方法。

习 题

一、选择题

【A型题】

1. 下列哪项不是医学心理学的研究目的()

A. 多血质气质类型的人有哪些主要的心理特征

- B. 人群中智商的分布
 C. 我国成人高血压病的患病率
 D. 检验变量间关系的假设
 E. 预测对象将来的发展
2. 医学心理学研究问题来自()
- A. 实践活动
 B. 理论
 C. 既往的研究或文献
 D. 通过观察产生的疑问
 E. 以上都是
3. 对于类似“性格”、“兴趣”之类的心理概念()
- A. 只能作非量化研究
 B. 只能作描述性研究
 C. 可以通过间接定量方式加以研究
 D. 可以通过直接定量方式加以研究
 E. 以上都不正确
4. 在同一时间内进行观察和评定,或者进行不同的处理,以比较其后果、效果和副作用,属于何种研究类型()
- A. 横断研究
 B. 纵向研究
 C. 回顾性研究
 D. 前瞻性研究
 E. 相关研究
5. 通过交谈或问卷的方法了解一些人对某一事件的感受、态度和行为,在医学心理学研究方法中属于()
- A. 调查法
 B. 临床观察法
 C. 个案法
 D. 实验法
 E. 心理测验法
6. 关于医学心理学方法学问题,以下正确的描述是()
- A. 观察法属于个案法
 B. 晤谈话属于调查法
 C. 问卷法又称心理测验法
 D. 实验法又称实验室实验法
 E. 测验法只能测定智商和性格
7. 对某一“无痛”儿童的日常行为作系统的观察分析,研究其行为形成的机制,在医学心理学中这类研究方法属于()
- A. 观察法
 B. 调查法
 C. 实验法
 D. 相关法
 E. 测验法
8. 在临床工作、学习和其他生活情境中,对研究对象的某些变量进行控制操作,观察其有关的反应变量,分析和研究其中的规律,这是医学心理学研究中的()
- A. 日常观察法
 B. 心理测验法
 C. 调查法
 D. 现场实验法
 E. 个案法
9. 事先将各种需要的内容列为调查表,当面或以邮寄等方式供调查者填写,收集后对结果逐条进行分析,在医学心理学中这种研究方法称为()
- A. 测验法
 B. 问卷法
 C. 座谈会
 D. 实验法
 E. 相关法
10. 对一批 A 型行为病人,目前开始作综合行为矫正指导,此后追踪 5 个月实施过程中的被试行为改变程度,以验证该行为矫正技术的效果,这是()
- A. 前瞻性研究
 B. 回顾性研究
 C. 横断研究
 D. 纵向研究
 E. 以上都是
11. 医学心理学研究中观察法的缺陷是()
- A. 观察法不适于内隐行为的研究,有些观察是不可操作的或不道德的
 B. 由于常须被动地等待某些现象的出现,因此花费时间较长
 C. 有时观察到的可能是一种偶然现象,而不是规律性的事实;而带有规律性的现象,因其稍纵即逝,也可能被忽略