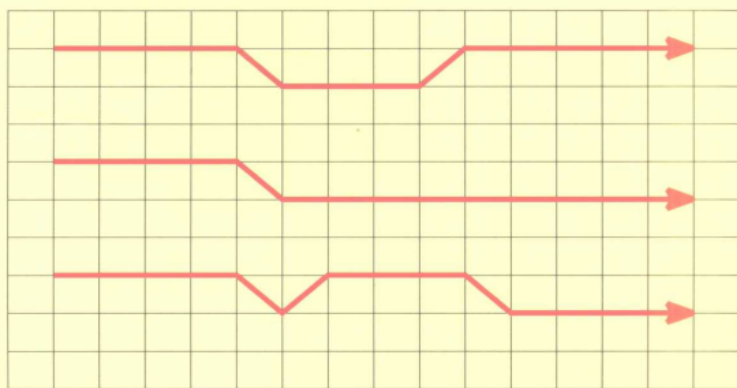


幼小·衔接必备教材



数学思维训练

鲁敏 编



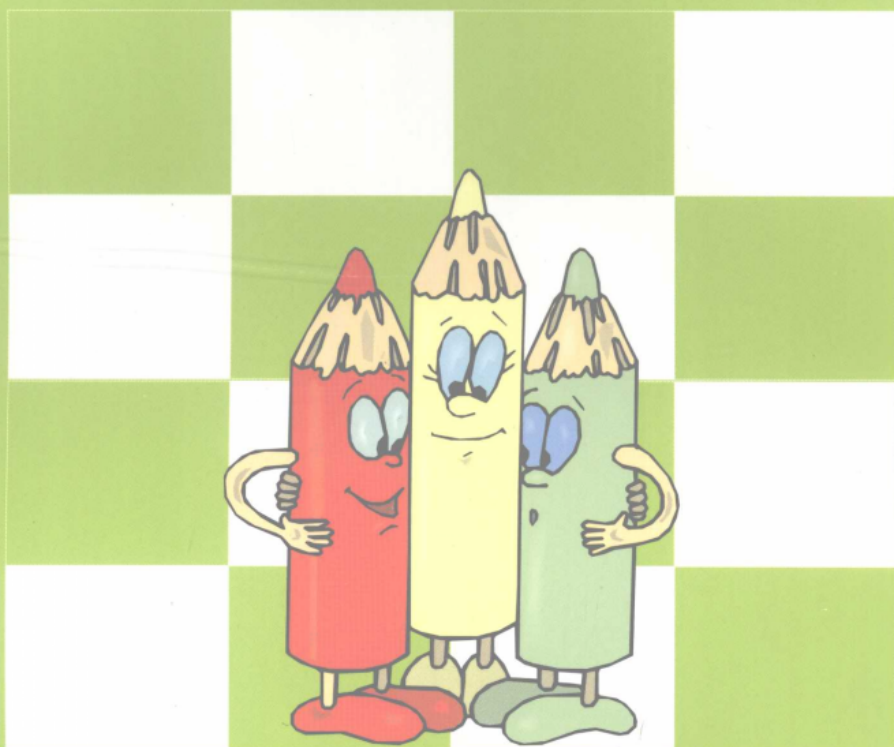
河海大学出版社



“行必知”少儿成长工作室

责任编辑:周勤 潘仲华

封面设计:孙艾兵



ISBN 978-7-5630-2498-8



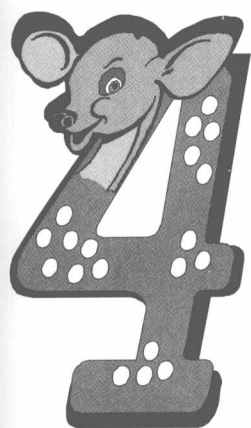
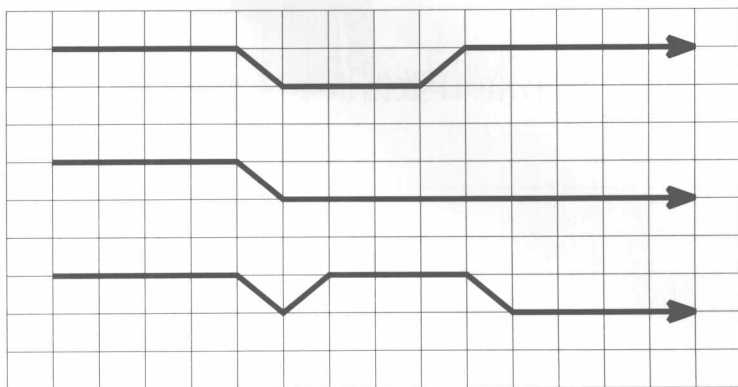
9 787563 024988 >

全套书总定价:47.50元
(共 5 册)



数学思维训练

鲁敏 编



图书在版编目 (C I P) 数据

数学思维训练/鲁敏编. —南京: 河海大学出版社,
2008. 7

(幼小衔接必备教材)

ISBN 978-7-5630-2498-8

I. 数… II. 鲁… III. 数学课-学前教育-教学参考资料 IV. G613. 4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第138955号

书 名/数学思维训练

书 号/ISBN 978-7-5630-2498-8/G·705

责任编辑/周勤 潘仲华

封面设计/孙艾兵

出 版/河海大学出版社

地 址/南京市西康路1号 (邮编: 210098)

电 话/(025) 83737852 (行政部) (025) 83722833 (发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/扬中市印刷有限公司

开 本/787毫米×1092毫米 1/16 4印张 20千字

版 次/2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

全套书总定价/47.50元 (9.50元/册 共5册)

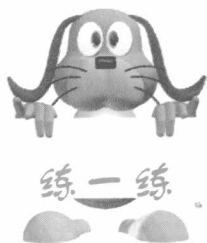
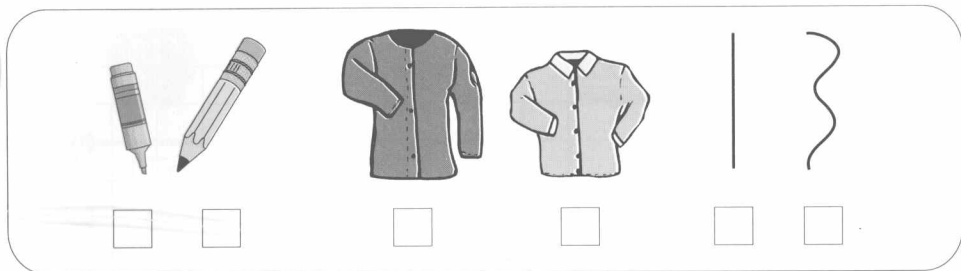
比长短 比高矮

教学目标：(1)联系生活实际认识长短、高矮的含义，初步学会比较物体长短和高矮，了解直接比较的思维方法。(2)能准确地运用长短、高矮等基本词汇和语句表达出比较的结果。(3)学会倾听，按要求答题，做到耐心、细致。

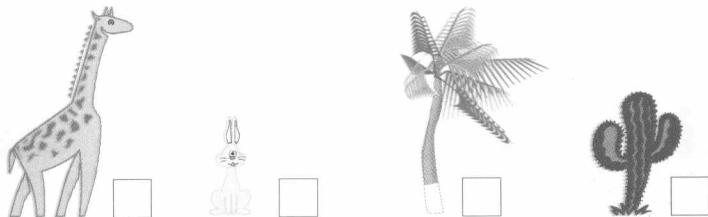
教学重点：知道长、短、高、矮的含义，能正确运用数学语言表达比较的结果。



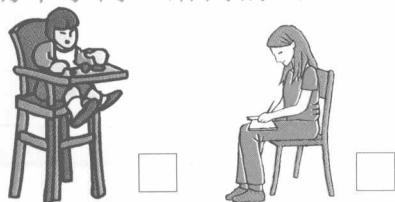
长的画“√”，短的画“○”。



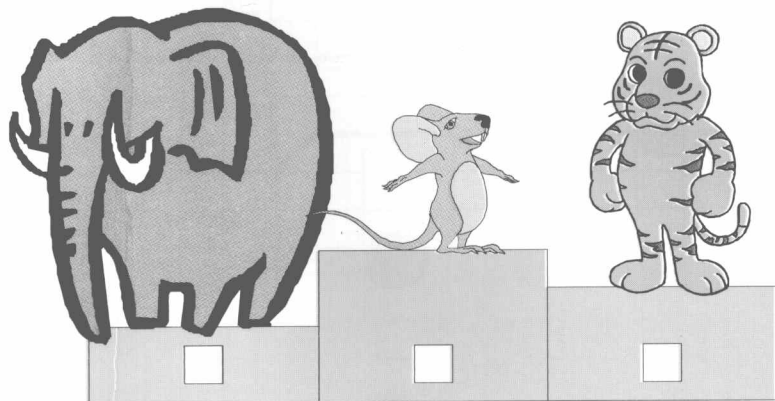
1. 高的画“√”，矮的画“○”。

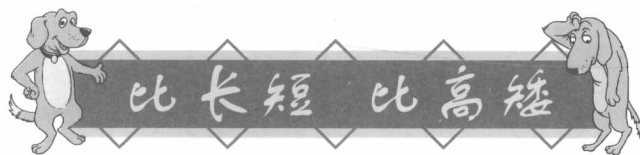


2. 下面的2个小朋友，谁的个子高？给高的画“√”，矮的画“○”。

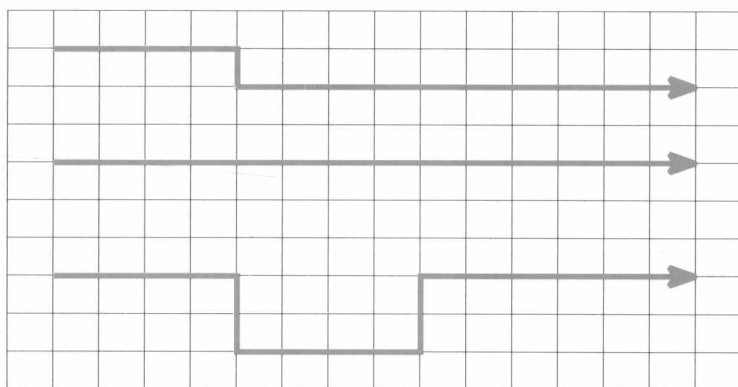


3. 下面的3只小动物，谁的个子高？给高的画“√”，矮的画“○”。





1. 下面3只奔跑速度一样且同时起跑的小猫，哪一只最能先抓到老鼠？
 在最先被抓到的老鼠后面画“√”，在最后被抓到的老鼠后面画“○”。

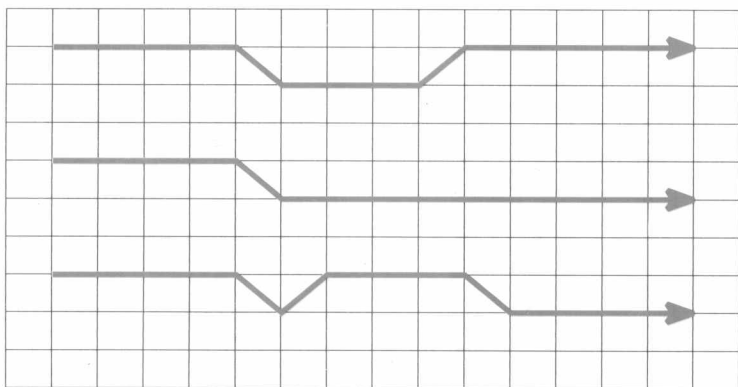

☐

☐

☐

2. 下面的小蜜蜂，哪一只最能先采到花蜜？

在最先采到花粉的蜜蜂后面画“√”，在最后采到花粉的蜜蜂后面画“○”。


☐

☐

☐

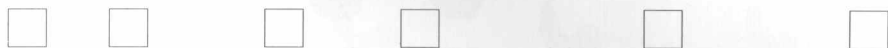
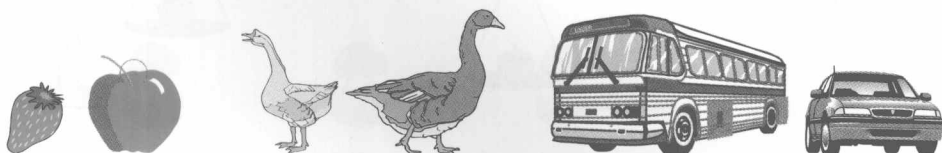


教学目标: (1)联系生活实际认识轻重的含义,初步学会比较物体轻重,了解直接比较的思维方法。(2)能准确地运用数学语言表达出比较的结果。(3)学会倾听,按要求答题,做到耐心、细致。

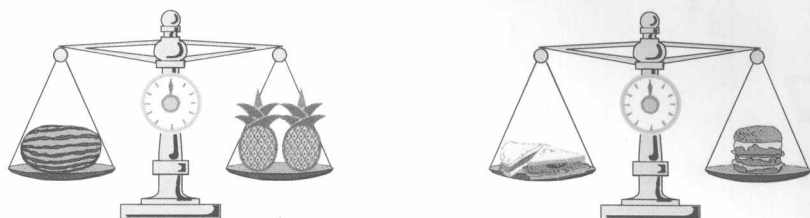
教学重点: 知道轻重的含义,能用正确的数学语言表达比较的结果。



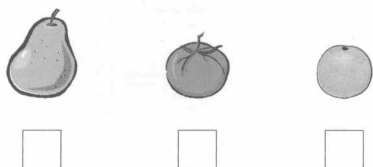
重的画“√”,轻的画“○”。



1. 重的画“√”,轻的画“○”。



2. 最重的画“√”,最轻的画“○”。

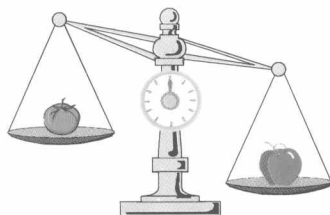
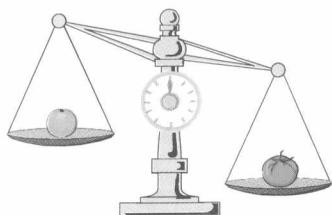




比轻重



3. 最重的画“√”，最轻的画“○”



1. 最多的一杯水画“√”，最少的一杯水画“○”。



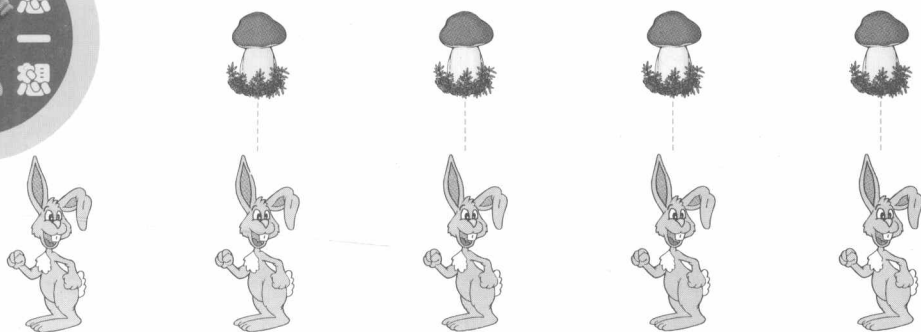
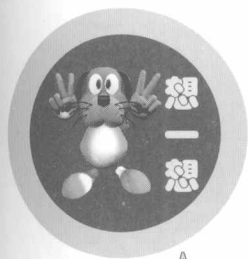
2. 下面3杯水中放了大小不同的石块，最多的一杯水画“√”，最少的一杯水画“○”。





教学目标: (1)认识等于号、大于号和小于号,能正确运用大于号和小于号来比较两个数的大小,进一步了解直接比较的思维方法。(2)学会倾听,按要求答题,做到耐心、细致。

教学重点:知道“多”和“少”的含义,能正确运用数学符号表达比较的结果。



比  多 个?

$>$

大于号



比  少 个?

$<$

小于号



1. 在○里填上“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”。

7○2

4○2

6○6

9○10

0○4

8○8

7○6

4○9

5○1

3○4

5○7

0○0

2. □里可以填什么数?

□ $>$ 2

4 $<$ □

□ = 8

1 $>$ □

□ $<$ 5

5 = □

4 $>$ □

□ $<$ 10

□ $<$ 1

7 $<$ □

0 = □

10 $>$ □



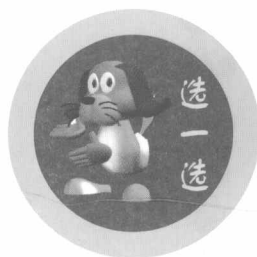
排一排



把下面的数按从大到小的顺序排列。

8 5 0 4 6 3 7

> > > > > >



在多的—行后面的()里打“√”。



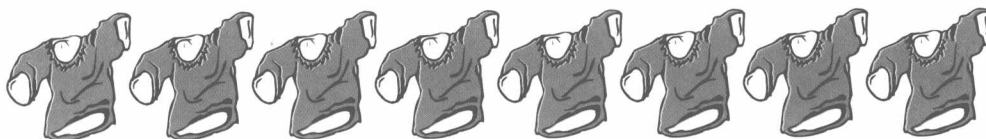
()



()



()



()

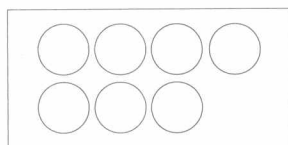
试一试



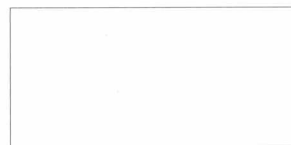
里可以画几个“○”?



>



>





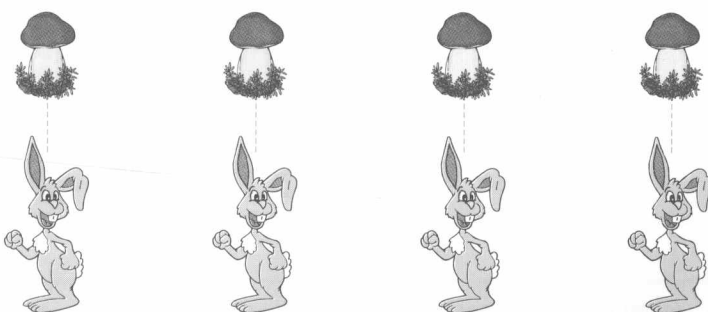
教学目标: (1)初步学会用一一对应的方法比较同样多。(2)会用等号表示两个数之间的相等关系。(3)学会将数量不等的物体转化为数量相同的物体的几种方法,即:“多”了去掉;“少”了添上;移“多”补“少”。(4)学会倾听,按要求答题,做到耐心、细致。

教学重点:知道有三种方法可以使数量不等的物体转化为数量相同的物体,即“多”了去掉,“少”了添上,移“多”补“少”,并能正确运用。

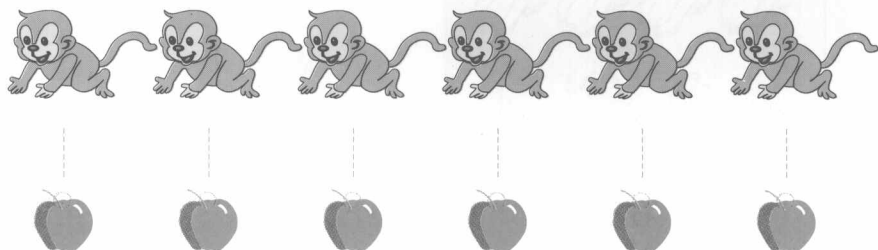


$$4 = \square$$

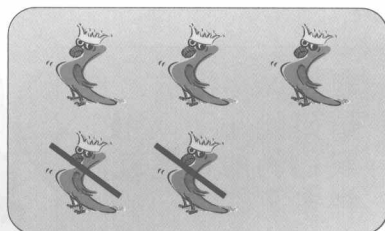
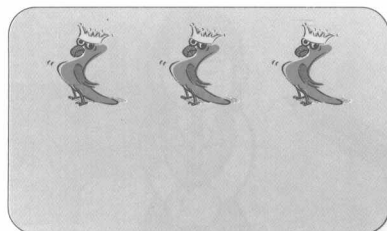
等号



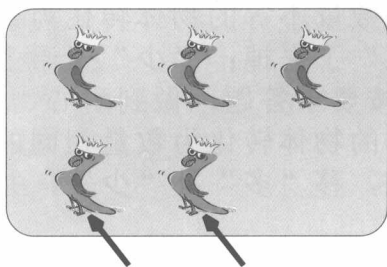
$$\square = \square$$



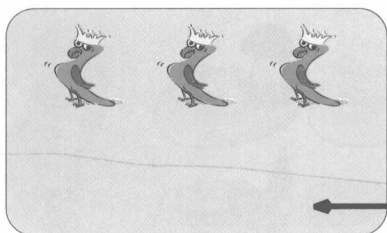
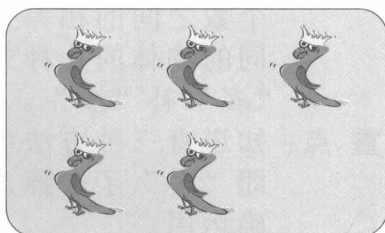
1. 想办法使左右两边相等,在 $\square$ 里填上合适的数。



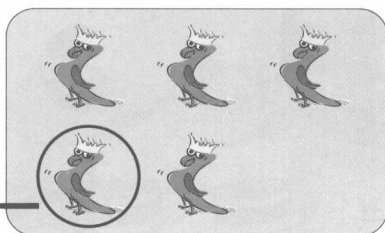
$$\square = \square$$



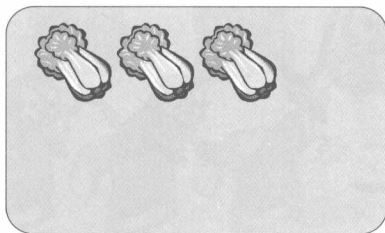
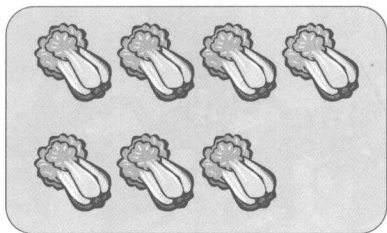
$$\square = \square$$



$$\square = \square$$



2. 使图中的左右两边相等，在 $\square$ 里填上合适的数。



右边添上 $\square$ 个

左边去掉 $\square$ 个

左边给右边 $\square$ 个

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

我有10枝铅笔，我给姐姐（ ）枝，我们俩的铅笔就同样多了。



我有4枝铅笔，

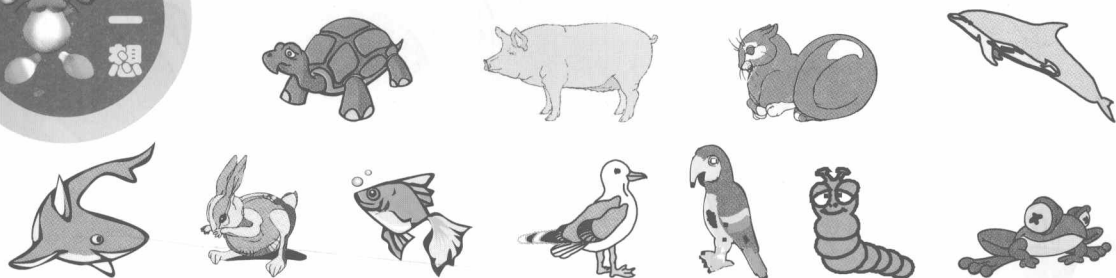
分一分

教学目标: (1)了解“同一类”及“分类”的含义。(2)能从不同角度进行分类,明白分类标准不同,分类结果也会不同的道理。(3)学会倾听,按要求答题,做到耐心、细致。

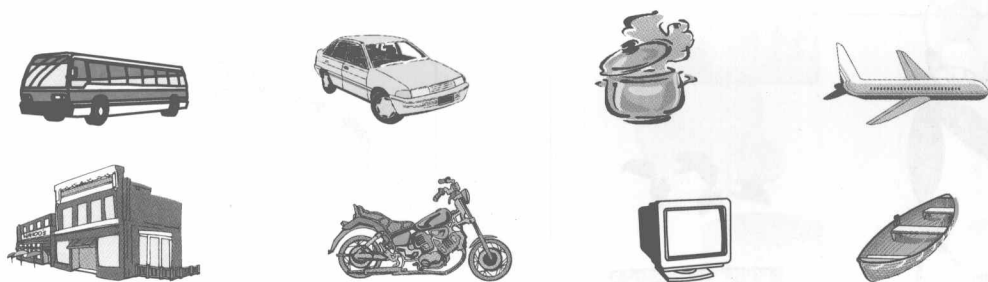
教学重点:学会按照不同的标准给物品分类,能用正确的数学语言表达分类的结果。



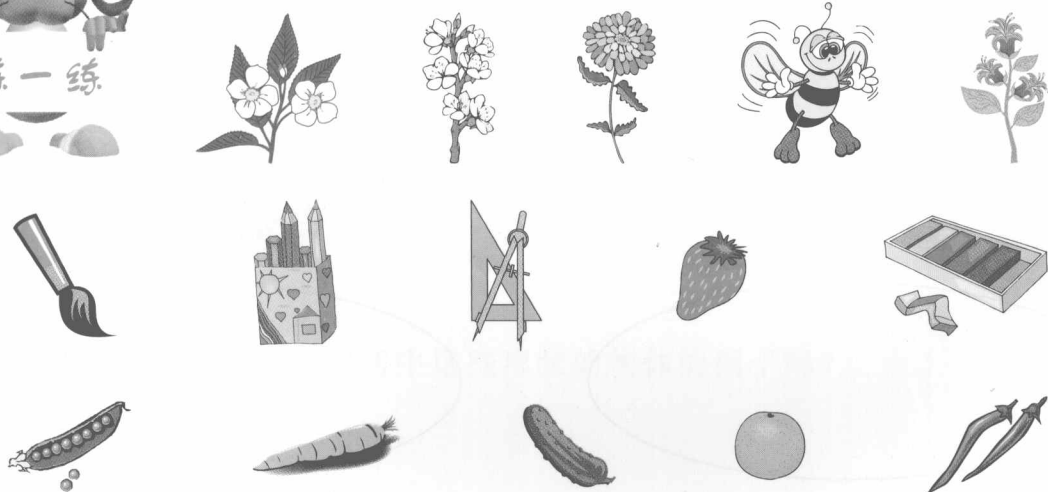
1. 把能在水里生活的动物圈出来。

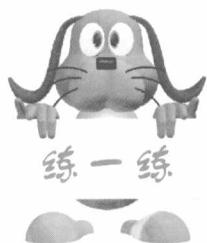
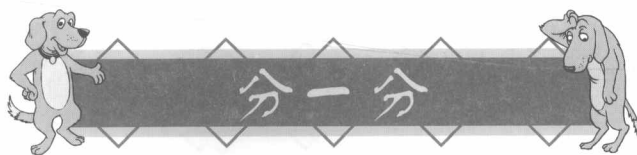


2. 把交通工具圈出来。

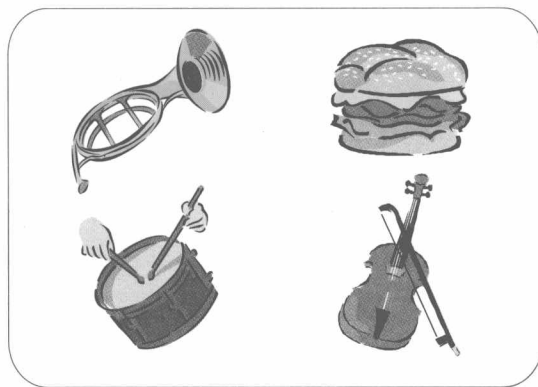
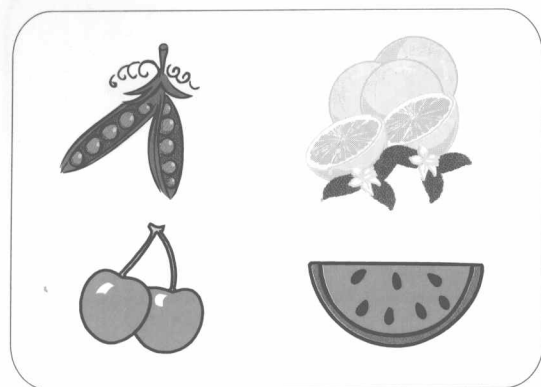
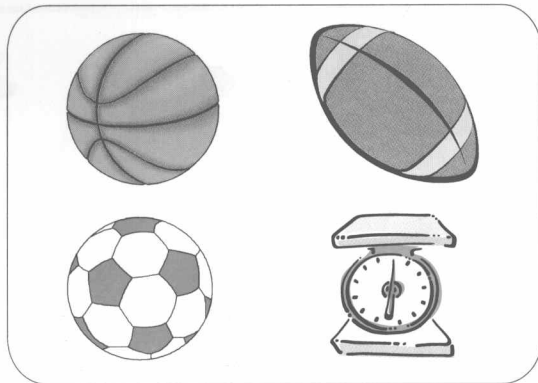


1. 把每一行里不是同类的物品圈出来。

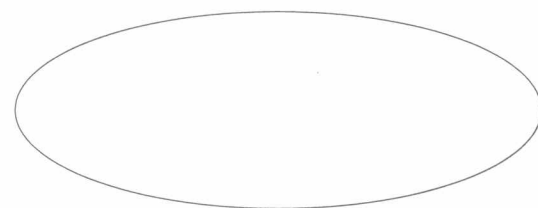
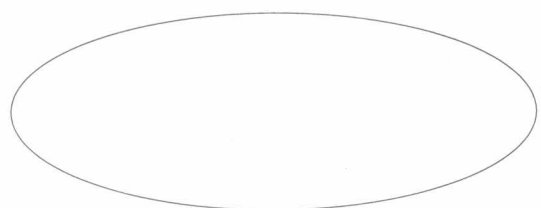




2. 照样子，把同类的物体圈在一起。



3. 下面图形有几种分法。



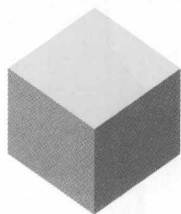
认识立体图形

教学目标: (1)结合生活实际,从实物抽象出图形,对长方体、正方体、圆柱体和球有一定的感性认识,能根据各立体图形的特征识别这些物体。(2)学会倾听,按要求答题,做到耐心、细致。

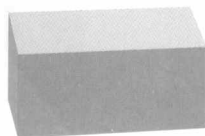
教学重点: 能正确识别长方体、正方体、圆柱体和球。

认一认

你在生活中见到过下面这些形状的物体吗?



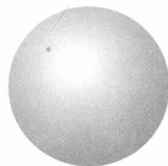
正方体



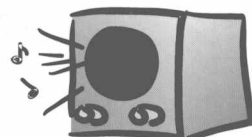
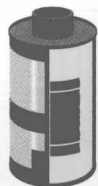
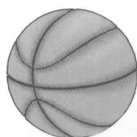
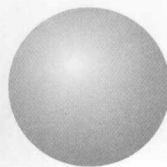
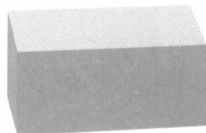
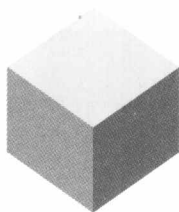
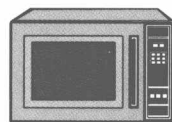
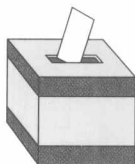
长方体



圆柱体



球

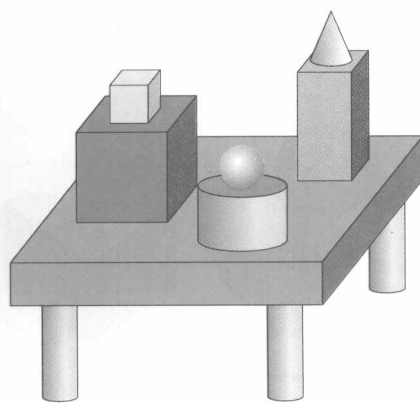
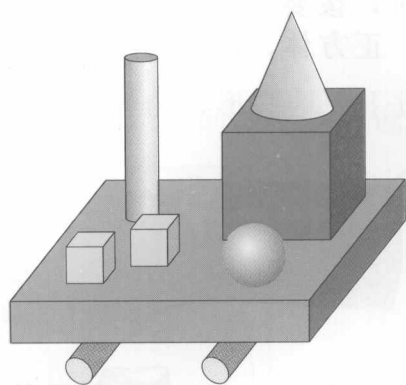


想一想

你能举出生活中这些形状的物体的例子吗?



认识立体图形



有 () 个



有 () 个



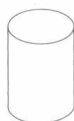
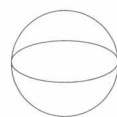
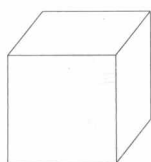
有 () 个



有 () 个



将下面的正方体涂上红色，长方体涂上黄色，圆柱体涂上绿色，球涂上蓝色。



认识平面图形

教学目标：(1)结合生活实际，直观地认识长方形、正方形、三角形和圆，知道这些常见图形的名称，并能识别这些图形。(2)初步了解这些图形在日常生活中的应用，提高对图形的空间想像能力。(3)学会倾听，按要求答题，做到耐心、细致。

教学重点：知道长方形、正方形、三角形和圆这些常见图形的名称，并能识别这些图形。



你认识下面的图形吗？



长方形



正方形



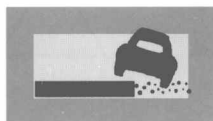
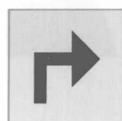
三角形



圆



1. 下面物品的面各是什么图形？



2. 用下面的物体各能画出哪个图形？

