



2009新大纲

公务员录用考试专用教材

GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI

申论

先行公务员考试研究中心

编委会主任：胡仙芝

让复习更轻松，让考试更容易

选用先行考典，就选择了正确的复习道路

选用先行考典，就掌握了科学的复习方法

选用先行考典，就会取得理想的考试成绩



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

严格依据中央机关及其直属机构 2009 年公共科目考试大纲编写

公务员录用考试专用教材

申论

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 年公务员录用考试专用教材/胡仙芝主编.

—北京: 中共中央党校出版社, 2008. 6

(地方公务员录用考试)

ISBN 978-7-5035-3966-4

I. 申... II. 胡... III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料

②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 087926 号

中共中央党校出版社

100091 北京市海淀区大有庄 100 号

保定彩虹印刷有限公司

全国新华书店经销

*

开本: 210×285 1/16 印张: 21.625 字数: 480 千字

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

总定价: 181.00 元

前 言

《公务员法》明确规定：录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。它标志着近年来党政机关“凡进必考”制度得到了国家法律的确认。《公务员法》贯彻了德才兼备、任人唯贤、公平公正、竞争择优的用人原则，是我国人事制度的“阳光工程”，是确保优秀人才脱颖而出的制度保障，是各级政府不断提高执政能力的重要举措。

为配合 2009 年公务员考录工作的顺利进行，帮助广大考生在有限的时间内快速、准确、全面地领会大纲要求，明确考试要点，掌握考试内容，熟悉各种题型和应试技巧，并有针对性地进行强化训练，取得良好的复习效果，在组织人事部门考试中心及相关科研机构的参与和支持下，先行公务员考试研究中心依据人力资源和社会保障部最新公布的公务员考试大纲，反复论证，精益求精，修编了本套公务员考试大纲配套教材。

先行公务员考试研究中心本着“服务考试、服务考生”的目的，秉承“质量决定一切”的理念，始终确保本套教材集权威性、科学性、实用性于一身。鉴于公务员考试极强的时效性，我们充分发挥独特的信息和人才优势，总是第一时间按照最新大纲和真题，及时进行调整和完善，力求精益求精。自出版以来，本套教材得到了各省（区、市）组织人事部门的充分肯定，赢得了广大考生的高度评价，帮助数以万计的考生轻松胜出，现已被全国一百六十多个培训中心选定为培训教材，十几个省市指定为考试复习用书，成为名副其实的公务员考试用书第一品牌。

本套教材主要特点：

1. 专家编写，独具权威

本套教材由先行公务员考试研究中心组织编写，众多专家学者群策群力、亲自执笔。他们长期从事公务员命题研究，经常应邀到各省市组织人事部门和各类公务员考试培训班讲学，对中央国家机关和各省（区、市）公务员考试的命题特点、规律、趋势以及考生的需求了然于胸。在教材的编写中，注意用平实的语言，合理的顺序，深入浅出地把问题讲解清楚，让考生在轻松愉快中掌握方法。坚决避免目前同类图书中大量存在的粗制滥造、拼凑抄袭，长篇大论、累赘繁琐，乱造词汇，故弄玄虚等问题出现。

2. 紧扣大纲，突出时效

本套教材严格按照人力资源和社会保障部最新公布的《考试大纲》和中央、国家机关考试真题编写，对“行政职业能力测验”和“申论”的发展规律和命题特点进行了深入分析，体现公务员录用考试的最新精神，把最新的考试信息以最快的速度奉献给广大考生。考生掌握了这些重大的调整信息，即可在激烈的竞争中抢得先机。

3. 内容系统，注重能力

编委会在深入研究中央、国家机关和各省（区、市）试卷的基础上，将近几年的命题规律加以总

结，从最基本、最重要的知识点入手，覆盖全部考试内容，深入浅出地向考生介绍各种题型的命题特点和解题技巧，注重分析解题的思路和方法。在全面系统讲解的同时，又注意突出重点，使读者有针对性地备考，胸有成竹地应试。

4. 体例新颖，科学实用

纯教科书式的考试指导用书虽有理论深度与系统性，但往往缺乏考试的针对性；纯习题式的考试用书虽使考生得到强化训练的好处，但又常常缺乏理论的阐释和总结，使读者只见树木，不见森林。本套教材扬弃了上述两类书的优缺点，注重理论结合实际，在每章都采取“考点透视、命题形式、解题原则、命题专家献策、经典真题剖析、精选试题强化、参考答案与解析”的编写体例，复习建议一语中的，考点讲解高度凝练，精选试题强化都选自各地的考试原题。

本书紧扣大纲，繁简得当，具有很强的针对性和实战性，对考生快速提升应试能力、大幅提高考试成绩有很大的促进作用。但由于时间和水平所限，疏漏之处仍难避免，敬请广大读者不吝赐教。

一书在手，轻松胜出；先行一步，步步领先。衷心祝愿广大考生经过努力拼搏考出优异成绩，早日实现远大理想！

先行公务员考试研究中心

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用 公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员的公共科目笔试，人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

二、作答要求

（一）行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

（一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素，主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系、资料分析等内容。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面，侧重考查应试者的法律知识运用能力。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二) 题型介绍

第一部分 常识判断

例题：下列关于法律体系的表述中，不正确的是：()

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

解答：C

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：()

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答：关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。

第二部分 言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本逐末

解答：A

例题：在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是：()

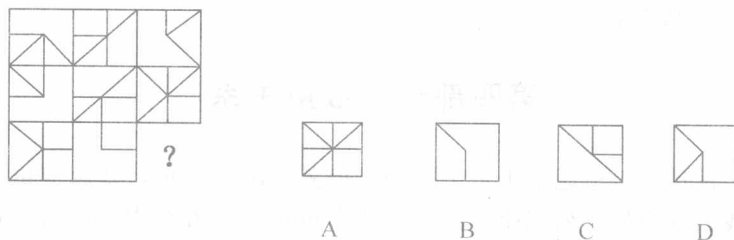
- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念
- D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

解答：B

第三部分 判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求应试者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



解答：每行前两个图形叠加后，不同的部分就是第三个图形。因此，正确答案是 D。

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：（ ）

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

解答：根据题干所给定义，正确答案为 C。

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求应试者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：阳光：紫外线

- A. 电脑：辐射
- B. 海水：氯化钠
- C. 混合物：单质
- D. 微波炉：微波

解答：阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系，故正确答案为 B。

例题：（ ） 对于 梨 相当于 服装 对于 （ ）

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

解答：梨是一种水果，衬衣是一种服装，因此，正确答案是 B。

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象（心脏病病人）

的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

第四部分 数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补未知项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1, 2, 2, 4, 8, ()

A. 16

B. 24

C. 32

D. 36

解答：前两项之积等于第三项，故正确答案为 C。

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：X、Y 两地相距 42 公里，甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发，相向而行，甲的步行速度为 3 公里/小时，乙的步行速度为 4 公里/小时，问甲、乙步行几小时后相遇？

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

解答：正确答案为 D。用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。

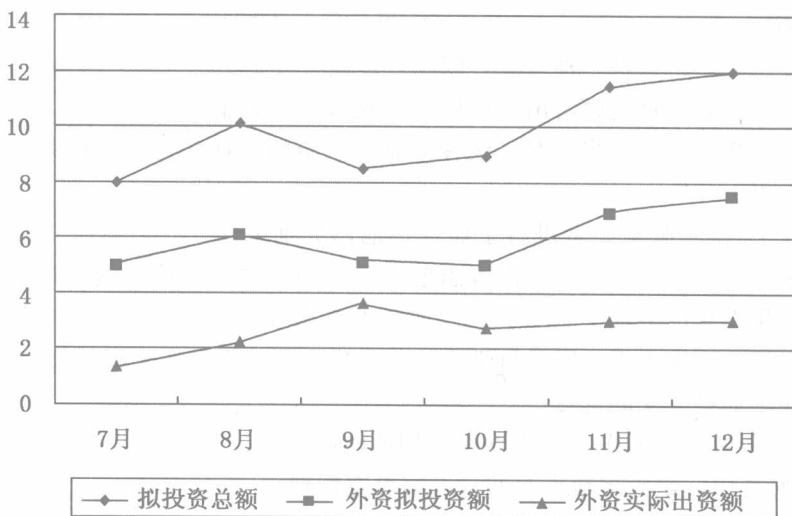
第五部分 资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图

单位：亿元



1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

A. 8 月

B. 9 月

C. 10 月

D. 11 月

解答：B

2. 下列说法中正确的是：()

I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元

II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低

III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

A. II

B. III

C. II、III

D. I、III

解答：D

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

最新国家公务员申论考试趋势分析

历年的申论考试材料本身信息庞杂，材料一般由数字、文字、图表组合而成，增加了阅读困难，材料涉及社会生活的方方面面，选择的都是社会热点、焦点问题，其目的是为引导考生关注改革，关注国家大事，并善于运用所学知识分析、研究、解决问题，这是一个公务员应该具备的基本素质。

申论考试材料的内容也不再仅局限于文字方面，还涵盖了数字、图形的内容，这使得材料看起来更加复杂，增加了对材料阅读，分析的难度。

虽然申论考试的命题形式灵活多变，题目的数量，样式和要求每年都有变化，但考查的内容固定不变，即阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达等方面的能力。

从命题的发展上来看，主要呈现以下两个趋向：

第一，题材越来越具有实际效应。

申论考试是模拟公务员在日常工作中解决实际问题的缩影，所以材料都是反映社会生活的，从历年申论考试提供的材料，我们可以看出材料越来越贴近现实生活：2000年考试材料是由噪音污染引发官司，反映了经济发展与环境保护的矛盾；2001年考试材料是关于PPA风波的；2002年考试材料反映的是网络给人类生活带来正面和负面影响；2003年考试材料是关于安全生产和重大事故问题；2004年考试材料是我国汽车工业的现状和发展趋势，以及城市交通拥堵问题；2005年考试材料反映的是扶贫和“三农”问题；2006年考试材料的主题是公共突发性事件问题；2007年考试材料的主要内容是土地征用及国土资源管理问题。2008年考试材料的主要内容是人与自然资源问题，涉及资源保护问题这些都是人们日常生活中关注的实际问题。

第二，题材的阅读量在一定程度上有所回减，但难度提高。

中央国家机关历年申论考试的材料，2000年、2001年、2002年提供的材料字数都在1500字左右，到了2003年、2004年、2005年，提供的材料字数远超过前三年，达到4000~5000字左右，2006年又已经达到近10000字，2007年大致稳定在该水平而2008年的材料字数则在6000字左右。但是提高了实际理解和应用的难度，这说明对考生的阅读理解能力的要求越来越高。

在命题形式上有以下几种趋势：

第一，题型不断变化，其趋势是更加贴近公务员日常工作。2000年申论考试要求以省政府调研室工作人员的身份，提出解决问题的方案；2001年申论考试要求假定你是某职能部门的工作人员，就PPA风波所引发的问题提出善后处理意见；2003年申论考试要求从政府职能部门制定政策的角度，提出对策建议，供领导参考，为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿；2004年申论考试要求以政府主管部门负责人的身份写一份报告；2005年申论考试要求从材料中概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策、归纳出解决我国农村农民问题的两种不同思路，并以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题作文；2006年申论考试要求从近10000字的访谈内容中概括出谈话的主要内容，并就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力，写一篇文章；2007年申论考试要求从近8000字的材料中概括材料内容，评价制度，解释名词，概括目的和意义，并给定题目写文章。2008年申论考试要求根据6000多字的资料指出争议的焦点是什么，对支持和反对的理由分别加以概述。并将市（地）以下综合管理类职业的考生和报考省级（含副省级）以上考生综合管理类职位的考生题目分开，分别命题。我们可以看出，无论是分析、判断、理解、概括和论述，无论是方案、意见、讲话稿和报告，无论题型怎样变化，考查的都是考生解决实际问题的能力。我们相信以此为指导思想，在以后的申论考试中题型的变化会更加灵活多样。

第二，申论考试的题目更加灵活多变。如，在概括题方面，2000年申论考试要求概括出给定资料

所反映的主要问题；2001年申论考试要求概述这些材料的主要内容；2002年申论要求概括给定资料反映的问题的影响；2004年申论考试要求概述我国汽车工业的现状和发展趋势；2005年申论考试要求根据给定资料，概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。在写作题方面，其题目形式也几乎是一年一变。而且，题型也在不断变化，出现了一些新的题型。2005年的申论考试要求中，出现了两种新的题型，即：（1）从给定资料中提出一个问题，并列出具体的五项措施，要求考生进行正误判断，并说明理由；（2）就给定资料中反映某一问题的两种不同思路，分别加以简述。2006年申论考试中，则要求找出网友发表的帖子中与被采访的D部长观点不一致的帖子，并说明理由，同时要求“对观点一致的帖子请勿作答，否则扣分”。2007年申论考试则要求应试者根据材料内容进行名词解释。2008年则要求根据给定资料指出焦点，得出启示。

第三，提问结构不断变化。申论考试提问的结构一般包括三个部分：一是对材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合；二是提出解决问题的对策；三是对问题、对策进行论证。一般这三方面的内容是通过三个问题来体现。但近年来的变化情况说明，这种提问往往有变化，可能会变为“二段三问”或者“二段二问”或者干脆“一段三问”。2005年申论考试中即出现了“二段二问”的形式。2007年申论考试中出现了根据报考职位不同区分所应当回答的问题，具体题目也有采取“二段二问”的形式。但无论提问形式怎么变，申论考查的核心都没有发生本质变化。

第四，更加注重考生个人能力的考查。根据对最近几年考试大纲和命题情况的分析，可以知道申论命题更注重考查考生认真领会题材的主旨，并在此基础上提出自己的观点和见解，考生要对这一特点尤其注意，特别是国家公务员考试题目中。

第五，考题更加适合考生的身份，如报考行政执法类，市（地）以下综合管理类职业的考生和报考省级（含副省级）以上考生综合管理类职位的考生题目分开，更能体现出职位的需要和考生的能力。为考生设定了特定身份，如2008年国家公务员考试《申论》“请你站在水电规划部门的立场”考查考生解决问题的能力。

第六，对语言和内容有了更高层次的要求，不仅要求内容充实，还要求考生语言流畅，在原来基本的策略上增加了新的难度和挑战。

第七，中央与地方申论命题相互借鉴。分析近几年来公务员申论考试题目不难发现，中央与地方申论命题形成良性互动关系。中央申论命题采取借鉴性的命题方式，借鉴的大部分对象都是地方申论考试，中央申论题型的变化也大多能在各地申论考试中找到其借鉴的依据。

目录

CONTENTS

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲	(1)
最新国家公务员申论考试趋势分析	(6)

第一部分 申论考试应试指导

第一章 全面了解申论考试	(3)
--------------------	-----

第一节 申论考试概述/3

- 一、申论与申论考试/3
- 二、申论考试的试卷结构/4
- 三、申论测试的目的/5
- 四、申论考试的性质/5
- 五、申论测试的特点/5
- 六、申论考试的测评要素/7
- 七、申论阅卷标准/8

第二节 申论考试的主要环节及注意事项/9

- 一、申论考试的主要环节/9
- 二、申论考试的注意事项/10

第三节 申论考试误区/11

- 误区一、担心成绩短期难提升/11
- 误区二、混淆申论考试与写作考试/12
- 误区三、申论考试是个性化考试/12
- 误区四、申论即学术论文/12
- 误区五、申论写成杂文/12

第四节 中央国家机关历年申论考试情况分析/13

一、题材情况/13

二、申论题目要求/14

三、分析总结历年申论考试情况/16

第五节 申论考试的备考策略及应试技巧/17

一、申论的备考策略/17

二、申论的应试技巧/18

第二章 申论过关分步精讲..... (21)

第一节 审读材料的基本套路/21

一、审读材料的要求/21

把握题旨/21

明确角度/21

二、审读材料的原则/21

整体把握原则/22

多角度原则/22

筛选性原则/22

时间原则/22

三、审读材料的方法与技巧/22

★ 审读材料的方法

弄清题意,摸准要求/22

吃透字面,领悟深意/23

借助联想,明确针对性/23

★ 审读材料的技巧

快速通读把握整体内容/24

潜心精读挖掘材料主旨/24

四、审读材料的基本步骤/24

阅读第一遍——了解材料内容/24

阅读第二遍——理清脉络/25

五、审读材料实战训练/28

大力提倡社会主义精神文明建设/28

物竞天择,适者生存/28

尺有所短,寸有所长/29

由简入奢易,由奢入简难/29

第二节 概括内容的基本套路/30

一、概括内容概述/30

概括内容的涵义/30

概括内容的基本要求/31

概括能力的培养/31

二、概括内容的方法与技巧/32

★ 概括主题的基本方法

追查原因法/32

明晰关系法/32

抓关键法/32

明辨是非法/32

★ 概括内容的技巧

删繁就简,概括凝练/32

分类归纳,概述观点/32

由表及里,提炼主旨/32

紧扣主旨,准确表述/33

三、概括内容需要注意的问题/34

概括内容要点要全面/34

要对表达相同内容的材料进行合并/34

语言简练、字迹工整/34

四、概括材料主要问题的注意事项/34

概括背景材料主要问题一般只有一个/34

主要问题的概括一定要准确/34

语言表述要完整/34

语言简练、字迹工整/34

五、概括总结的答题步骤和答题思想/34

概括主要内容的答题步骤和答题思想/34

概括主要问题的答题步骤和答题思想/35

六、概括内容实战训练/35

规范管理“情感陪护”/35

现代政府需要根治“慢作为”/36

政府诚信问题/37

加强农村医疗保障机制/39

第三节 综合分析的基本套路/40

一、申论考试题型变化的主要阵地——综合分析/40

二、综合分析的具体题型/41

判断型分析/41

公文型分析/41

定义型分析/42

第四节 提出对策的基本套路/42

一、提出对策概述/42

提出对策的涵义/42

提出对策的原则和要求/42

二、提出对策的思维方法——辩证思维/44

抓住事物的主要矛盾/44

抓住特殊性分析/44

多向求异分析/44

因果关系分析/44

三、提出对策的步骤、方法和需要注意的问题/45

★ 提出对策的步骤和方法

细心审题,准确定位/45

主次分明,抓住主题/45

确定步骤,写出草稿/45

认真修改,完成定稿/45

★ 易出现的问题

对策方案缺乏针对性/46

对策方案缺乏可操作性/48

挂一漏万,以偏概全/48

★ 要注意的问题

紧扣概述的主要问题/48

所提对策方案必须合情、合理、合法/48

区分主次/48

四、提出对策实战训练/49

环境资源保护问题/49

助学贷款制定完善问题/50

健全医疗保险政策和监管医疗保险定点单位双管齐下/53

第五节 论证写作的基本套路/57

一、论证写作概述/57

论证写作的涵义/57

申论考试中论证表述的类型/57

论证表述的要求/61

二、申论文章的审题和立意/64

★ 审题

读/64

析/64

立/65

★ 立意

立意的基本要求/65

立意的境界/67

立意的注意事项/68

三、申论文章的结构/70

一般性申论文章的结构/70

申论作文的结构环节/71

申论文章结构的几个重点部分/72

四、论证的方法与表述能力的培养/76

论证的基本方法/76

论证表述能力的培养/87

五、申论文章的写作技巧/91

起笔的技巧/91

收笔的技巧/93

转折的技巧/93

六、论证表述实战训练/95

科学发展观——改变容量从最短做起/95

建设节约型社会——艺术、浪漫与吃饭/96

建设节约型社会——谁的眼泪在飞？/97

第六节 申论的语言表达/99

一、一般申论的语言要求/99

基本要求/99

高级要求/100