

快速提高语文成绩的得力助手



小学语文

高分拔尖

提优训练

培 优 生 快 班 生 尖 子 生 提 优 必 备

YUWEN

三年级下

国标江苏版

提优新计划 训练新方法!

策 划：刘根林

主 编：张 莉



东南大学出版社

快速提高语文成绩的得力助手



小学语文

高分拔尖

提优训练

YUWEN

三年级下

国标江苏版

策划：刘根林

主编：张莉

提优新计划 训练新方法!



东南大学出版社

·南京·

图书在版编目(CIP)数据

高分拔尖提优训练. 语文. 三年级. 下 / 张莉主编.
南京: 东南大学出版社, 2008. 12
ISBN 978-7-5641-1474-9

I. 高… II. 张… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第186927号

高分拔尖提优训练

语文 三年级下 国标江苏版

主 编 张 莉
责任编辑 唐 允

出版发行 东南大学出版社
经 销 各地新华书店
出 版 人 江 汉
社 址 南京市四牌楼2号
邮 编 210096

印 刷 者 南京雄州印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 23.5
字 数 441千字
版 次 2008年12月第1版第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-1474-9/G·132
定 价 37.50元(共3册)

东大版图书若有印装质量问题, 请直接向读者服务部调换, 电话: 025-83793906。

写在前面的话

提优新计划+训练新方法=高分拔尖

在新一轮课程改革的不断推动下，要求着重培养学生综合素质的呼声也越来越高，因此，如何加强学生综合素质的培养就成了亟待解决的新课题。在这种背景下，急切需要一套既能帮助学生牢固掌握基础知识和基本技能，又能加强学生综合素质培养，使学生向优秀拔尖快速迈进的辅助教材。在此，编者向大家郑重推荐《高分拔尖提优训练》系列丛书。

本丛书从策划到编写均以有效提高学生的学习成绩，向优秀拔尖迈进为宗旨，是培优生、快班生、尖子生提优的必备读物。本丛书紧扣教材，与课堂教学同步，按课时展开，每课时分为“课堂夺冠”“课外提优”“高分拔尖”三大板块，全面点击教学中的重点、难点，指导学生探究性学习。

课堂夺冠 以教材内容为背景。针对课堂教学的要求，紧贴课本，紧扣课堂，让学生在最短的时间内了解自己对基础知识的掌握情况，从而对症下药，查漏补缺。

课外提优 以拓展已知信息为主。题型覆盖面广、题目设置灵活，学生在掌握基础知识的前提下，通过或经典或新颖的题目，向更高水平迈进。本部分考查内容仍与课本相联，但在整体性、前瞻性和应试性上又超出课本，旨在培养学生的综合运用能力。

高分拔尖 以特色创新为主。所编选的题目集知识性、趣味性、实践性、开放性于一体，同时将各学科知识渗透其中，旨在激发学生的探求心理和兴趣，主动思考，以达到更高层次的领悟。同时，题目的轻松趣味性还有助于学生适当放松，提高学习效率。

本丛书的编写，有多位名师的积极参与，编写组成员都是一线教学的特高级教师，他们大胆创新、精心编写，有效地吸收了一线教学的最新经验和成果，为这套丛书增光添彩。功夫不负有心人，我们坚信本丛书能为广大师生朋友带来切实的帮助。

由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，恳请广大师生朋友批评指正。

编写组

目 录

第一单元

1. 长城和运河	1
2. 美丽的南沙群岛	4
3. 庐山的云雾	7
单元综合测评卷	10

第二单元

4. 微笑着承受一切	14
5. 雪儿	17
6. 花瓣飘香	20
单元综合测评卷	23

第三单元

7. 菩萨兵	27
8. 李广射虎	30
9. 少年王勃	33
10. 大作家的小老师	36
单元综合测评卷	39

第四单元

11. 赶海	43
12. 荷花	46
13. 古诗两首	49
单元综合测评卷	52
期中综合测评卷	56

第五单元

14. 我应该感到自豪才对	60
15. 水上飞机	63
16. 跟踪台风的卫星	66
单元综合测评卷	69

第六单元

17. “你必须把这条鱼放掉!”	73
18. 狼和鹿	76
19. 放飞蜻蜓	79
单元综合测评卷	82

第七单元

20. 恐龙	86
21. 槐乡五月	89
22. 海底世界	92
23. 日月潭的传说	95
单元综合测评卷	98

第八单元

24. 寓言两则	102
25. 争论的故事	105
26. 剪枝的学问	108
单元综合测评卷	111
期末综合测评卷	115
参考答案	119

第一单元

1. 长城和运河

课堂夺冠

一、看拼音，写词语。

jià shǐ

qū zhé

wān yán

pǔ xiě

bù xiǔ

shī piān

chuàng zào

mín zú

二、选字填空。

1. 棉 绵

()花 ()羊 连() ()长 ()布

2. 绸 调

()查 ()带 丝() 曲() ()缎(duàn)

3. 篮 蓝

()天 竹() ()球 ()本 ()色

三、在括号里填上合适的词语。

一()民族 ()的诗篇 ()在眼前

一()绸带 ()的景象 ()在蓝天

一()飞机 ()的长城 ()在大地

四、选词填空。

惊异 奇异

1. 宇航员从太空中看地球,发现了()的景象:长城像巨龙穿行在大地上。

2. 看到深圳的巨大变化,杰克感到非常()。

创造 制造

3. 学习不仅要用脑思考,还要动手实践,这样才能有所()。

4. 工厂里每天都()出许多商品。

五、将下列句子补充完整。

1. 长城像_____。

2. 京杭大运河像_____。

3. 我们的校园像_____。

4. 路边的行道树像_____。

六、阅读课文片段,完成练习。

我驾驶着飞机航行在祖国的蓝天,
一个奇异的景像出现在我的眼前:
像绸带漂落在大地,

_____ , _____。

_____ 首都北京, _____ 天堂杭州,

京杭大运河谱写了动人的诗遍。

是谁创造了这人间奇迹?

是我们中华民族的祖先。

1. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

航行(háng xíng)

首都(dū dōu)

2. 用“——”画出片段中的四个错别字,并改正在下面的横线上。

3. 将片段内容补充完整。

4. “是谁创造了这人间奇迹?是我们中华民族的祖先。”这样一问一答的句式被称为设问句式,你能照样子写一写吗?

5. 片段中,诗人把京杭大运河比作_____,因为京杭大运河_____。

课外提优

一、将下列句子整理成一段通顺的话。

() 许多国家的旅行者,兴趣盎(àng)然地畅游了穿越苏州至扬州一段的古运河。

() 人们常说:“不到长城非好汉。”

() 不过,要求观赏古运河风光的外国旅行者亦属不少。

() 无数中外人士都以一观雄伟壮丽的长城为荣。

二、读一读,写一写。

万里长城今犹在,不见当年秦始皇。

秦时明月汉时关,万里长征人未还。

长城地势险,万里与云平。

以上是描写长城的诗句。在课外阅读中,你还搜集了哪些描写长城或古运河的诗句?把它们抄写下来,并反复地诵读。

三、阅读短文,完成练习。

长 城

长城是人类最伟大、最壮观的建筑之一。长城东起山海关,西至嘉峪关,像一条巨龙绵延在中国的北方。长城全长 6000 多千米,等于 10000 多华里,真是名副其实的万里长城。如果用修建长城的土石,重新修建一条五米高、一米宽的城墙,这条城墙足足可以绕地球十几圈呢!对中国人来说,长城不仅是一条砖石堆砌起来的城墙,它已经成了中国的象征,象征着中国人民勤劳勇敢的精神和悠久的历史。

1. 按查字典的要求填空。

(1) “名副其实”的“名”,用部首查字法应查_____部,音序是_____,这个词的意思是_____。

(2) “绵延”的“延”,用部首查字法应查_____部,去掉偏旁还剩_____画,这个词的意思是_____。

2. 短文中运用比喻修辞手法的句子是:_____。
 _____。在这个句子中,作者把_____比作_____。

3. 用“~”画出短文中表现长城很长的句子。

4. 长城成了“中国的象征”是因为_____。

高分拔尖

一、京杭大运河流经的四省是

- A. 河南、山东、江苏、浙江
- B. 河北、安徽、江苏、浙江
- C. 河北、山东、江苏、浙江
- D. 山东、江苏、浙江、福建

二、从古至今,我们中华民族的祖先创造了很多人间奇迹,查查资料,再写出几个。(课本上的除外)

三、观察课本上的京杭大运河插图,写一段话,用上下面所给的词语。

绸带 笔直 曲折 滋润

2. 美丽的南沙群岛

课堂夺冠

一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。

浩(hào gào)瀚

开垦(kěng kěn)

竭(jí jié)尽

美誉(yù yán)

清澈(cè chè)

渺(miáo miǎo)小

二、看拼音,写词语。

liáo kuò

dǎo yǔ

bǎo kù

shuǐ tiān xiāng lián

zī yuán

bù jǐn

hǎi guī

xīng luó qí bù

三、用“—”画出下列句子中的错别字,并改正。

1. 茫茫南沙,会入了祖先博击风浪的汗水。

()

2. 南沙拥有难以记数的珍贵的海洋生物。

()

3. 远望水天相连,翡翠和蓝玉合壁,尉为壮观。

()

四、选词填空。

宽阔 宽敞 辽阔

1. 我家盖起了()明亮的楼房。

2. 新建的大桥桥面(),可以并排行驶六辆大客车。

3. 我真想去看一看()的大草原。

储藏 蕴藏 躲藏

4. 大沙漠下面()着丰富的石油资源。

5. 白天,老鼠()在洞里,夜里就出来偷东西吃。

6. 秋天来了,小松鼠就开始忙着()食物,准备过冬。

五、在括号里填上合适的词语。

()的岛屿

()的海洋

()的汗水

()的宝库

()的浪花

()的资源

六、读句子,用加点的词写一句话。

1. 二百多座岛屿、礁盘星罗棋布。

2. 南沙群岛贮存了用之不竭的海洋动力。

七、阅读课文片段,完成练习。

南沙也是个迷人的世界。①天是_____，海是_____。远望水天相连，翡翠和蓝玉合璧，蔚为壮观。俯看清澈明亮的海水，龙虾、燕鱼、海龟五彩缤纷，令人心旷神怡。②碧波浩渺的南沙海域，连浪涛都是美的，每一个浪头都托起洁白的浪花，一团团，一簇簇，_____。可以肯定，将来的南沙群岛会是一个充满魅力的旅游胜地。

1. 给片段中的加点字注音。

怡() 簇() 魅()

2. 用线将下列词语与对应的意思连起来。

心旷神怡	形容色彩繁多。
五彩缤纷	水连着天，天连着水。
水天相连	心情舒畅，精神愉快。

3. 将片段中的①②两句补充完整。在①句中，作者运用了_____的修辞手法。

4. 片段的中心句是_____。

5. 片段中画波浪线的句子从“_____”和“_____”这两个角度描写了美丽的南沙群岛。你能从不同的角度来描写一处你熟悉的景物吗？试试看。

课外提优

一、给下列句中的加点字选择正确的解释。(填序号)

繁:①繁多;②繁殖。

1. 片片岛屿,留下了祖先生息繁衍的烟火。()

2. 我最爱看天上的繁星。()

胜:①胜利;②比另一个优越;③优美的(景物、境界等)。

3. 将来的南沙群岛会是一个充满魅力的旅游胜地。()

4. 实际行动胜于空洞的语言。()

二、阅读短文,完成练习。

西沙群岛真是鸟的世界啊!海岛上数量最多的是一种白鸟。清晨,白鸟成群地飞向大海去寻找鱼群;傍晚,它们又成群地飞回岛上,住进巢里。最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有近两米长,它能连续飞行好几百千米,不必停歇。最珍贵的海鸟叫野鸭,用它的羽毛织成的衣服,又轻又软,穿在身上暖和极了。

1. 从短文中找出下列词语的反义词。

傍晚—() 间断—() 寒冷—()

2. 用“——”画出短文的中心句。

3. 从短文中,我们知道了海岛上数量最多的鸟是_____ ,最大的海鸟是_____ ,最珍贵的海鸟是_____ 。

4. 你最喜欢哪一种鸟?为什么?

高分拔尖

一、读一读,连一连。

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 我知道你会唱歌 | a. 你为什么说不会呢 |
| 2. 我知道你会唱歌 | b. 别人会不会我不知道 |
| 3. 我知道你会唱歌 | c. 会不会唱戏我不知道 |
| 4. 我知道你会唱歌 | d. 你不要瞒我了 |
| 5. 我知道你会唱歌 | e. 别人不知道你会唱歌 |

二、拓展练习。

南沙群岛是中国南海诸岛中位置最南、岛礁最多、散布范围最广的珊瑚礁群,这里景色迷人,物产丰富,相信你读了《美丽的南沙群岛》后,一定被这儿深深地吸引了。请查阅有关资料,结合课文内容,当一回“小导游”,选取南沙群岛的某一方面向同学们作生动的介绍。

3. 庐山的云雾

课堂夺冠

一、给下列句中的加点字注音。

1. 在山上游览()，似乎随手就能摸到飘来的云雾。
2. 云雾弥()漫山谷，它是茫茫的大海。
3. 庐山的云雾瞬()息万变。
4. 它又变成了漂()浮在北冰洋上的一座冰山。

二、看拼音，写词语。

lú shān

pù bù

biàn huàn

sì hū hū

zī tài

lǒng zhào

qīng xiè

fǎn huí

三、比一比，再组词。

{ 幻()
 幼()

{ 似()
 以()

{ 姿()
 资()

{ 返()
 反()

四、照样子，写词语。

例：一条条

例：千姿百态

五、写出下列句中加点词的近义词。

1. 景色秀丽的庐山，有高峰，有幽谷，有瀑布，有溪流，那变幻无常的云雾，更给它增添了几分神秘的色彩。
2. 在山上游览，似乎随手就能摸到飘来的云雾。

六、将下列可以搭配的词语用直线连起来。

一条 * 冰山
一缕 白马
一匹 玉带
一座 轻烟

增添 天幕
漫步 大海
茫茫的 山道
巨大的 色彩

七、先将下列词语补充完整,再选词填空。

() () 无常 腾() 驾() () 姿() 态
 云() 雾() () 连忘() 四蹄() ()

清晨,我们登上()的庐山,山上的云雾()。漫步山道,一种()的感觉溢满心头,仿佛自己就是天上的仙人了,如此迷人的庐山真令人()。

八、阅读课文片段,完成练习。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是 的一缕(清 轻)烟,转眼间就变成了 的九天银河;明明是 的白马,还没等你完全看清楚,它又变成了(漂 飘)浮在北冰洋上的一(座 坐)冰山……

1. 用“\”划去括号里不正确的字。
2. 在片段中的横线上,将内容补充完整。
3. 片段中表示云雾变化快、变化多的词语是 。
4. 用“~~~~”画出这一段的中心句。
5. 片段中的省略号省略了什么? 展开想象接下去写一两句话。

课外提优

一、将下列句子整理成一段通顺的话。

- () 它们都位于东南麓秀峰的诸峰之间。
- () 因此庐山瀑布数量众多,形态各异,驾空而落,动人心魄(pò),被人们誉为“天下奇观”。
- () 其中最好的瀑布当数三叠泉、马尾瀑和庐山瀑布。
- () 庐山地势崎(qí)岖,四周断层叠起,具有形成瀑布的绝好条件。

二、照样子,把下列句子写得更生动具体。

例:转眼间,云雾就变成了九天银河。

转眼间,云雾就变成了一泻千里的九天银河。

1. 下雨了,人们撑开了伞。
2. 雷雨停了,天空出现了一道彩虹。

三、阅读短文,完成练习。

美丽的黄山

今年暑假我同妈妈一起去游览黄山,黄山的奇丽景色至今仍深深地留在我的印象之中。

黄山的石真奇！有的像仙人背篓，有的像猴子观海，有的像猪八戒吃西瓜，还有的像武松打虎……奇峰罗列，形态万千。黄山的峰真险！上“天都”的路几乎是直上直下，与地面成90度直角。“鲫鱼背”是在两个山顶间架起的一座天桥，它高达1800多米，两面悬空，底下是万丈深渊，低头一望，不禁叫人胆战心惊。

黄山的云海真美啊！近看云海，像一层浓雾，把那些奇峰异岭遮得无影无踪，大风一吹，雾气飘走，一个一个的奇妙景象又都展现在眼前；远看，朵朵白云又像一对对白色的蝴蝶正围绕着山峦翩翩起舞；登高看，十里间，就像一片望不到边的海洋，崇山峻岭在云海里时隐时现，漂浮变幻，使人感到如入仙境。

黄山啊黄山，你雄奇险峻，奇妙美丽，我深深地爱上了你，我希望能再次欣赏你的丰姿！

1. 联系上下文，解释下列词语。

胆战心惊：_____

无影无踪：_____

2. 短文描写了黄山的_____、_____和_____。（每个空填两个字）

3. 短文的第三自然段是围绕“_____”这句话来写的，从“_____”、“_____”和“_____”三个角度描写了云海。

4. 短文中画“——”的句子运用了_____的修辞手法，把_____比作_____。

高分拔尖

一、做一回小导游。

仿照课文第二、三自然段中“先总后分”的写法，用上“流连忘返”一词，介绍一处迷人的景色。

二、你会填吗？

1. 请写出下列诗句分别描绘的是哪座名山。

(1) 日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。_____

(2) 万丈祝融拔地起，欲见不见轻烟里。_____

(3) 会当凌绝顶，一览众山小。_____

(4) 五峰如指翠相连，撑起炎黄半壁天。_____

2. 人们常说，“五岳归来不看山”，“五岳”是指中国的五大名山，分别是：_____、_____、_____和_____。

单元综合测评卷

(时间:60分钟 总分:100分)

一、看拼音,写词语。(8分)

pǔ xiě

mín zú

bǎo kù

shuǐ tiān xiāng lián

zī yuán

sì hū

bù xiǔ

liú lián wàng fǎn

二、比一比,再组词。(4分)

{ 普()
谱()

{ 调()
绸()

{ 朽()
巧()

{ 异()
导()

{ 架()
驾()

{ 棉()
绵()

{ 资()
姿()

{ 返()
反()

三、在括号里填上合适的词语。(6分)

()的长城

()的大海

()的景象

()的奇迹

()的云雾

()的银河

谱写()

撒下()

创造()

制造()

增添()

享有()

四、将下列词语补充完整。(4.5分)

() () 万千

() 峰 () 岭

若 () 若 ()

() () 欲仙

() 云 () 狗

腾 () 驾 ()

() () 变幻

() 罗 () 布

瞬 () 万 ()

五、选词填空。(3分)

富饶 丰富

1. 西红柿里含有()的维生素C。

2. 美丽()的南沙群岛将来一定会成为一个充满魅力的旅游胜地。

宝贵 珍贵

3. 我怎么能收下你这么()的礼品呢?

4. 这是我写的童话故事,请您多提()意见。

创造 发明

5. 自从爱迪生()了电灯,人类的世界变得更加明亮了。
6. 是谁()了这人间奇迹?

六、将下列句子补充完整,并加上标点符号。(4分)

1. 远处的轮船随着波浪_____
2. 彩带和气球把广场_____
3. 教师节那天,_____
4. 我们的祖国_____

七、判断下列句子是不是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”。(2.5分)

1. 万里长城像巨龙穿行在大地上,连绵起伏,曲折蜿蜒。 ()
2. 她睁大眼睛眺望,眼前仿佛出现了爷爷那苍老的身影。 ()
3. 前面那个人好像是小明。 ()
4. 眼前的云雾,转眼间就变成了一泻千里的九天银河。 ()
5. 海是一块翡翠。 ()

八、照样子,将两句话合并为一句话。(2分)

例:是谁创造了这人间奇迹? 是我们中华民族的祖先。

是我们中华民族的祖先创造了这人间奇迹。

1. 是谁把房间打扫得这么干净? 是妈妈。
2. 是什么时候开始下雪的? 是昨天晚上。

九、修改病句。(2分)

1. 展开翅膀的两只小鸟向蓝天飞去。
2. 每位同学基本都得到了进步奖章。
3. 我们要做到按时完成作业的好习惯。
4. 在这次比赛中,发挥得很好。

十、填空。(12分)

1. 京杭大运河像_____ , _____ , 伸向天边。
2. _____ , 汇入了祖先_____ 的汗水; _____ , 留下了祖先_____