



# 示范性普通高中创建录 4

《示范性普通高中创建录》编写组编

万卷出版公司

# 示范性普通高中创建录④

《示范性普通高中创建录》编写组编

万卷出版公司

© 《示范性普通高中创建录》编写组 2008

图书在版编目 ( C I P ) 数据

示范性普通高中创建录 4/《示范性普通高中创建录》编写组编. —沈阳: 万卷出版公司, 2008. 6

ISBN 978-7-80759-228-0

I. 示… II. 示… III. 高中—教育评估—辽宁省  
IV. G639.283.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第080844号

出版发行: 万卷出版公司

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印刷者: 辽宁星海彩色印刷有限公司

经销者: 全国新华书店

幅面尺寸: 185mm × 260mm

字数: 370千字

印张: 14.75

出版时间: 2008年7月第1版

印刷时间: 2008年7月第1次印刷

责任编辑: 李文天

装帧设计: 刘萍萍

责任校对: 王 斌

版式设计: 万晓春

ISBN 978-7-80759-228-0

定 价: 50.00元

联系电话: 024—23284442

邮购热线: 024—23284386

传 真: 024—23284448

E-mail: vpc@mail.lnpgc.com.cn

网 址: <http://www.chinavpc.com>



沈阳市第五十一中学的体育活动



沈阳市同泽高级中学的学生们在与外教交流



沈阳市翔宇中学年度奖学金颁奖大会



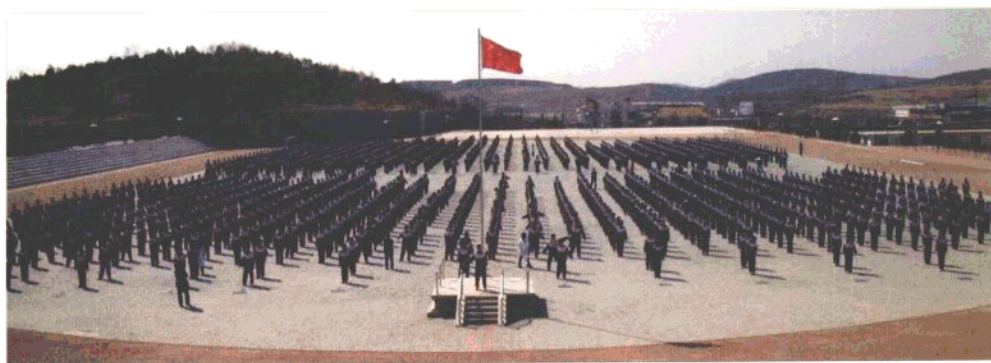
辽中县第一高级中学的学生们在文艺演出



大连市育明高中入党宣誓暨优秀党员表彰大会



大连市第十五中学展厅



瓦房店市第八高级中学大课间操



庄河高中学生军训



岫岩县高级中学实验室活动



大连市长海县高级中学师生合唱



东港市第一中学英语老师在上市级公开课



抚顺市朝鲜族第一中学运动会



鞍山市田家炳高级中学升旗仪式



凌海市第一高级中学图书馆



宽甸满族自治县第一中学的师生们在上課



阜蒙县蒙古族实验中学的学生们在开运动会



开原市高级中学的学生们在开展研究学习活动



北票市高级中学学生们的文艺演出



建平县实验中学的学生们在拔河



辽河油田第二高级中学的师生太极拳



张阿岩设计



抚顺市朝鲜族第一中学



# 关于 2006 年省级示范性普通高中评估验收的通知

各市教育局：

我省从 2002 年开始，开展省示范性普通高中评估验收工作。到 2004 年已评出省示范性普通高中 92 所，其中省重点中学 75 所，原一般高中 17 所、少数民族学校 2 所、民办学校 1 所。我省开展示范性普通高中的建设与评估工作，引导了普通高中布局调整，扩大了优质高中教育规模，促进了高中教育教学改革，推进了素质教育实施。为实现我省在 2010 年前分期分批建设并评估验收 100 所左右示范性普通高中的目标，我厅将于今年 11 月上旬继续评估验收省示范性普通高中。现将有关事宜通知如下：

## 一、评估内容

具体见《辽宁省示范性普通高中细则（试行）》（辽教发〔2003〕47 号）。同时，增加对宏志班评估的内容。

## 二、评估数量

根据我省普通高中规模、省示范性普通高中数量和各市普及高中阶段教育水平及各市基础教育管理水平，今年省示范性普通高中评估对各市实行限量申报。全省评估数量约在 15 所左右。沈阳市不超过 4 所、大连市不超过 5 所，鞍山市不超过 2 所，其它符合条件的市 1 所。

## 三、申报的要求

1. 省示范性普通高中数与全市普通高中数比例已达 40% 的市，暂停申报。
2. 省示范性普通高中数与全市普通高中数比例超过 20%、全市平均每万人口中在校普通高中学生数在全省各市排序中第 10 位以后的市（根据 2005 年资料），暂停申报。
3. 在 2005 年省示范性普通高中素质教育专项检查中存在问题较多，目前尚未得到解决的市，暂停申报。
4. 举办或参与举办民办学校的公办高中，如民办学校没有完全独立的，该公办高中不得申报。
5. 今年招生未严格执行“三限”政策的学校，不得申报。
6. 近三年内学校发生过严重违纪违法事件和重大责任事故，在社会上造成恶劣影响的学校，不得申报。
7. 近三年内年度财务审计不合格的学校，不得申报。
8. 上报材料不合格及有弄虚作假行为的不予评估。



## 四、评估时间

2006年11月上旬进行。10月25日前各市将申请评估验收学校名单、各校自查报告以及评估汇报材料报省教育厅基础教育与教师教育处，逾期不再受理。

## 五、评估方式、评估程序、评估费用、评估纪律

与《关于2004年省级示范性普通高中评估验收的通知》([2004]51号)要求相同。

## 六、评估工作领导小组

组长：王燕玲

副组长：刘玉华

组员：郭岩、崔景懿、李锦奇、王举忠、牛云生

联系电话：86896450，监察电话：86896718。

二〇〇六年十月二十日

# 关于公布 2006 年辽宁省示范性普通高中 评估验收结果的通知

辽教函〔2007〕112 号

各市教育局：

按照我省创建省示范性普通高中工作的总体部署，依据省教育厅《关于 2006 年省级示范性普通高中评估验收工作的通知》（辽教办发〔2006〕094 号）精神，2006 年 11 月起，我厅组织力量对各市申报的省示范性普通高中开展了评估、验收。经专家组评估，大连市第十五中学等 20 所学校被确定为辽宁省示范性普通高中。（名单见附件）。现予公布，并提出如下工作要求：

1. 省示范性普通高中要充分发挥示范作用，模范执行国家的法律、法规，认真落实党的教育方针和有关政策，特别是要严格执行国家和省颁布的《课程计划》，开齐课程，开足课时；严格遵守国家和省招生工作纪律，自觉维护招生工作秩序；积极采取措施，切实减轻学生课业负担；深化课程改革，大力推进素质教育工作；充分利用本校优质的教育资源，带动本地区一般高中提升办学水平。

2. 省示范性普通高中要继续按照《辽宁省示范性普通高中评估细则》的要求，不断完善现有办学条件，加强干部队伍和教师队伍建设，主动加强对内、外的交流和学习，努力提升学校教育教学质量和水平。认真落实省示范性普通高中专家组反馈中指出的需要学校改进和加强的事项。

3. 省教育厅对省示范性普通高中实行动态管理，对在复检中存在严重问题的学校将取消其省示范性普通高中资格。

二〇〇七年四月二十二日

附件：

## 辽宁省 2006 年度示范性普通高中名单

沈阳市第五十一中学	鞍山市田家炳高级中学
沈阳市同泽高级中学	抚顺市朝鲜族第一中学
沈阳市翔宇中学	东港市第一中学
辽中县第一高级中学	宽甸满族自治县第一中学
大连市育明高中	凌海市第一高级中学
大连市第十五中学	阜蒙县蒙古族实验中学
瓦房店市第八高级中学	开原市高级中学
庄河高中	北票市高级中学
大连市长海县高级中学	建平县实验中学
岫岩县高级中学	辽河油田第二高级中学

# 目 录

关于 2006 年省级示范性普通高中评估验收的通知	001
关于公布 2006 年辽宁省示范性普通高中评估验收结果的通知	003
沈阳市第五十一中学创建省示范性普通高中自检报告	001
沈阳市同泽高级中学创建省示范性普通高中自检报告	013
沈阳市翔宇中学创建省示范性普通高中自检报告	021
辽中县第一高级中学创建省示范性普通高中自检报告	038
大连市育明高中创建省示范性普通高中自检报告	045
大连市第十五中学创建省示范性普通高中自检报告	057
瓦房店市第八高级中学创建省示范性普通高中自检报告	063
庄河高中创建省示范性普通高中自检报告	076
大连市长海县高级中学创建省示范性普通高中自检报告	087
岫岩县高级中学创建省示范性普通高中自检报告	095
鞍山市田家炳高级中学创建省示范性普通高中自检报告	103
抚顺市朝鲜族第一中学创建省示范性普通高中自检报告	115
东港市第一中学创建省示范性普通高中自检报告	131
宽甸满族自治县第一中学创建省示范性普通高中自检报告	145
凌海市第一高级中学创建省示范性普通高中自检报告	151
阜蒙县蒙古族实验中学创建省示范性普通高中自检报告	165
开原市高级中学创建省示范性普通高中自检报告	181
北票市高级中学创建省示范性普通高中自检报告	192
建平县实验中学创建省示范性普通高中自检报告	207
辽河油田第二高级中学创建省示范性普通高中自检报告	217

## 沈阳市第五十一中学创建省示范性普通高中自检报告

根据省教育厅《辽宁省评估验收示范性普通高中的通知》精神，我校于2003年对照《辽宁省示范性普通高中评估细则》，利用三年时间积极进行自查、整改，现将我校在办学思想、办学行为及办学成果等方面的自检情况报告如下：

### 一、明确示范校目标加快学校建设

我校始建于1958年，校址在沈阳市东陵区富民街2号。1981年被省教育厅批准为省级重点中学。1992年为促进学校发展迁至现校址。

2002年在接到省教育厅下发的《辽宁省评估验收示范性普通高中的通知》后，几届区委、区政府领导对此项工作给予高度重视。先后对五十一中进行了几次规划和改造。

2002年，经区委、区政府研究决定，由区财政投资1000多万元新建综合楼一栋，建筑面积8500平方米，其中包括学生食堂、宿舍、实验室等。

新建成的食堂，可同时容纳520人就餐。食堂的设计完全符合卫生防疫要求，一流的设备，严格、规范的管理，保证了食品安全，受到领导、学生、学生家长的一致好评。2006年10月，作为食品安全工作样板校，驻区所有教育单位食品安全现场会在我校召开，我校的食堂管理获得了与会者的高度评价。

我校学生公寓可以满足900名学生住宿，宿舍管理处考虑为学生服务同时注意管理育人，一楼正厅设有服务台；每间寝室都装了电话，方便学生与家长沟通；学校还为学生提供打开水和洗衣服等服务。

2003年初市教育局组织专家到我校进行重点中学督导评估，专家组给我校的评价是“硬件不硬，软件不软”。专家组的评价的确指出了五十一中建设和发展的要害，当时东陵区正处于区划调整比较频繁的时期，浑南新区、农业高新区、棋盘山风景区等陆续从我区划出，土地面积，人口数量大幅度减少，几个重新选址另建学校的方案都因此未能实施。针对这一问题，当时的区委、区政府决定在没有确定新校区方案的情况下，也要对现学校进行整体改造。学校虽小，但要做精，并提出了打造精品学校的构想。

2004年区政府投资800万元进行校园整体改造。修建了塑胶场地、绿化景点，对教学楼进行了重新装修，拆除了校门前2000平方米的门市房，重新修建了校门、透视围墙，校园环境焕然一新。区政府又投资200万元对学校信息化教学进行重新装备，为每个教室配备了计算机和投影仪，教师每人一台计算机，去年我校在校园内安装了监控系统，对校园的各个角落进行24小时监控，确保学生的人身安全。

2006年区委、区政府领导充分意识到创建示范性高中的重要性和迫切性，经过认真调研，



根据我区区情五十一中学的建设和发展按主分校的模式比较适合我区实际，决定建设东校区，并把五十一中学东校区建设作为为老百姓做的 29 件实事之一，写入政府工作报告。东校区建设计划投资 1400 万元，全部由区财政列支，校址在方家栏路 60 号，现在基础工程已经施工完毕，今年 9 月即可投入使用。东校区建成后将作为五十一中的高三年级部，完全能满足学生的学习和生活需要。

目前我校占地面积 38000 平方米，建筑面积 28000 平方米。我校现有 26 个教学班，在校生 1456 人，生均占地面积为 25 平方米，生均建筑面积 20 平方米，生均绿化面积 2.5 平方米。拥有能容纳 1500 名学生住宿的学生宿舍、容纳 1000 名学生同时就餐的学生食堂、高标准的理化生实验室、现代化的多媒体教室和环境幽雅的图书馆、阅览室。学校的硬件设施现已做到完全满足学生学习和生活需要，同时做到环境育人。

近年来，区委、区政府为创建示范性高中，对五十一中投入 4000 多万元，使学校办学条件得到极大改善，学校既没有外债，也没有贷款，尽管学校主分两部的模式还不及其他高标准兄弟学校的办学规模，但是它已经完全能够满足本地学生享受优质教育资源的需要，同时，这种地域上的优势为学生上学和教师的工作生活提供了极大的方便，这为今后学校的发展奠定了良好的基础。

## 二、端正教育思想明确发展方向

办学理念决定着学校的命运，没有思路就没有出路。多年来学校在区委、区政府的关怀下，在上级主管部门的大力帮助下，在一代代五十一中人辛勤努力下，在多年实践积累的基础之上，认清形势，明确任务，不断对自身提出更高的要求，形成了五十一中学的办学理念：为全体学生全面发展奠基，为学生成人成才成功尽职，为社会发展进步繁荣尽责。它既是学校办学始终坚持的原则，又是学校发展永远追求的目标，更是学校办学的行动指南。

学校的学生观是教育要面向全体学生，适合学生的发展，学校应该提供最最适合学生发展的教育服务。没有教不好的学生，只有不会教的教师。人的智力是多元化的，人才也是不拘一格的。为了学生的全面发展，学校必须提供多种发展空间，创造多种发展条件。

学校的质量观是教育必须以德育才，教人做学问，必须先教做人。只有做好人，才能做好学问，才能为他的人生成功打下坚实的基础。成人、成才、成功的理念，始终指导学校的教育实践。

学校的办学观是传承先进的文化是我们的责任和使命，教育必须为社会的发展、地区的政治经济文化建设服务，为多出人才，出好人才，担负起学校的责任和使命。本着这种观念，学校将办学目标确定为办有特色的现代化学校，打造高素质的名师队伍，育高质量的新时代学生。

## 三、强化队伍建设提升发展动力

名师支撑名校，名校成就名师。清华大学原校长梅贻琦先生有句名言：“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”基于这种理念，五十一中学始终高度重视领导班子队伍和教师队伍的建设，为打造名校打下坚实的人才基础。

## （一）打造一流班子队伍推动学校改革发展

学校领导班子由4名校级领导组成，平均年龄44岁，均为大学本科毕业，研究生学历。知识结构合理，人员精干，岗位和职责明确，既有分工，又有合作，有任期目标和工作任务，有效地保证了学校各项工作贯彻落实，做到了政令畅通。多年来学校以志存高远、和谐奋进、求真务实、业务精湛、开拓创新、服务师生为班子建设目标，始终坚持做到：

### 1. 坚持用科学的理论武装干部思想更新观念提高政治理论水平和业务能力

班子成员坚持中心组学习制度，学习邓小平理论、“三个代表”重要思想等科学理论，提高政治理论水平，在思想上同党中央保持高度一致；学习国家和省市教育工作会议精神，端正办学思想，明确办学方向；学习素质教育理论及各地教育改革经验，深入研讨，努力提高业务水平和政策观念。近年来，班子成员分别参加过北师大研究生课程班、北师大研究生同等学力班、辽师大研究生班学习以及各种形式的培训，通过不断地学习，提升了智慧，增长了才干，增强了把握全局和解决实际问题的能力。

### 2. 充分发挥党组织的保证监督作用确保学校健康发展

学校党支部坚持求真务实的工作作风，支部委员经常深入课堂、深入群众、深入教职工生活，广泛收集校内外的意见和建议，并将信息及时反馈给领导班子。针对学校收支、招生、评职、晋级、评优等群众关心的热点问题，学校坚持做到党支部全程参与，遵循民主程序。通过采取职代会、公示或会议报告等形式及时公开学校各项事务，党支部的凝聚力、战斗力不断增强，领导班子的凝聚力不断提高。在保持共产党员先进性教育活动中，通过学习动员、分析评议、整改提高等三个阶段的活动，广大党员为学校的发展献言献策，对学校的工作起到了极大的推动作用，领导班子做到了坚持真理、公正待人、勤奋工作、率先垂范。

### 3. 加强制度建设自觉贯彻党的民主集中制原则

坚持依法治校，用制度使学校的工作更有序、更规范。学校建立了一系列相关制度，并能够认真执行，形成了政令畅通、集体研究、有效工作的良好局面。

### 4. 加强后备干部队伍建设

学校以“革命化、年轻化、知识化、专业化”为标准。通过竞争选拔了“政治坚定，工作勤奋务实，业务精通，能团结同志，有开拓创新意识，作风过硬，组织能力强”的3名中层干部为区管后备干部，4名骨干教师为教育局后备干部。

### 5. 充分发挥工会的桥梁纽带作用

学校党支部十分重视工会工作，不但注重发挥工会的组织、教育和维权职能，更注重发挥工会的参政议政作用。学校重大事项必须交职代会讨论通过，在学校每年召开的职代会上，校长、副校长和工会主席分别作学校工作报告、财经工作报告和工会工作报告，校长还会对教师提出的所有提案逐一进行解答，并评选优秀提案。职代会在学校的教育改革与发展及校务公开等工作中发挥着重要作用。

## （二）坚持以人为本促进教师发展

终身学习和发展是现代教育对教师的要求，是学校发展的需要，是教师自身的愿望。名校靠名师支撑，学校办学必须以教师为本。学校教师队伍建设的基本理念是“让每一位教师

工作生活得有尊严、有价值、有意义，让他们感受到在学校工作和生活是幸福的、快乐的”。

学校现有教职工 118 人。专任教师 91 人，学历全部达标，具有硕士学位的教师 6 人（占专任教师 6.5%），有研究生学历的教师 57 人（占专任教师 63%）；特级教师 2 人，高级教师 43 人（占专任教师 47.2%），一级教师 37 人（占专任教师 40.6%）；全国优秀教师 2 人，省优秀教师 4 人，市优秀教师 7 人，市劳动模范 2 人。市骨干教师 8 人，区骨干教师 29 人。

学校在激发教师自身发展的内部动力，为教师的发展提供外部支持，创造教师和谐发展的有利空间等方面的主要做法有以下 5 点：

### 1. 通过转变观念促进教师的发展

学校通过多种途径引导教师充分认识基础教育作为科教兴国奠基工程的重要地位，把全面提高教育教学质量当作人民教师实践和维护广大人民根本利益的首要标准，增强了教职工工作的使命感和责任感。使教师明确教育不仅是一种职业，更是一项事业，面对一个个鲜活的生命，学校提倡教师做到：少一些指责，多一些尊重；少一些指令，多一些沟通；少一些冷漠，多一些关爱；少一些灌输，多一些启发；少注重分数，多培养能力。并以此为切入点引导教师转变师德观、职业观、学生观、师生观、课程观、评价观。

### 2. 通过科学管理促进教师的发展

加强教学质量评估。对教学质量评估，学校制定了以教学工作“五环节”和课堂教学“四环节”为内容的教学质量评估标准。教学工作“五环节”，即“备课、上课、作业批改、辅导、测验”五环节，课堂教学“四环节”即“新课导入、展开、难点突破、结尾”四环节。充分体现“目标认同、知识内化、主体参与、能力培养”的教学指导思想。通过对教学过程细致、全面地评估，教师已基本形成较为规范的教学模式并在此基础上充分发挥个人的教学特色，使课堂教学科学高效。全面的质量管理形成了科学规范的教学秩序，有效地防止了重结果轻过程的管理倾向。

强化教学常规制度建设。为加强教学工作，学校制定了《教学常规管理细则》、《教研组长职责》、《备课组长职责》等制度。明确的制度要求、定期的检查，使教师逐渐由被动执行演变为一种自觉的习惯，教学效果也得以提高。由于常规管理工作抓得实，做得细，我校于 2006 年被评为沈阳市常规管理示范校。

### 3. 通过继续教育促进教师的发展

为满足教师发展的需要，学校致力于建立健全校本培训制度，有计划地对教师进行各种形式的培训，提高教师的教育教学水平。

学校制定政策鼓励教师进行学历进修。读研究生班的教师结业后，每人报销 50% 学费；如果取得学位，报销所有学费。现在已有 57 名教师研究生班结业，有 6 名教师取得硕士学位，有 3 名教师硕士在读。教师理论水平的提高，为教师教学水平的提高提供了保障。

创造条件鼓励教师外出学习。学校每年都派出 30 多名教师到外地或外校参观学习，吸收先进的教育教学思想。教师参观学习后在全校大会上汇报学习成果，向全体教师介绍先进的教学经验。为增加教师互相学习的机会，我校与 30 中学等 7 所学校组成沈阳市重点高中郊区县联合体。联合体每年组织丰富的教育教学研讨活动，如：青年教师基本功大赛、班主任经验交流会、实验课教学研讨会、学科教学研讨会等。每次活动我校都积极组织，热情参与，获得了成员校的一致好评。广泛的交流学习活动，开拓了教师的视野，丰富了教师的内涵。



另外,我校教师还经常把最新的信息传达给兄弟学校,这也使我校的示范、辐射作用更加明显。

积极进行校本培训。学校定期对教师进行信息技术培训,使教师熟练应用多媒体手段辅助教学,95%以上的教师能制作电子课件,学科覆盖率达100%。先进设备的有效利用为教师创设了良好的教学环境,教师的教学形式由过去的一支粉笔、一块黑板、一本教案转变为信息数字化、教材音像化、储备光盘化,优化了课堂结构,实现了信息技术与学科教学的整合。在教学实践中,学校根据学生学习的实际情况,每月召开一次各年级教学研讨会。教师从教学实际入手,分析学情、研究教情,提出更加适合学生的教学方法。每位教师都能通过教学研讨会受到启发,促进了教学水平的提高。

积极开展教科研工作。学校十分重视教科研工作,把贴近教育教学实际作为主要发展方向,力求教研工作的实效性。校教育研究室负责对全校教科研工作指导,并负责收集、整理、推广教研成果。学校定期对实施创新教育的典型事例和经验进行宣传、交流。每年都召开教科研研讨会,组织评优课、研究课、示范课和课件展示活动,给教师搭建以“科研促教研”的舞台。教师参加教科研的人数逐年增加,教科研领域不断扩大。近三年,我校主持立项省级以上科研课题5项,参与研究的教师人数超过任课教师人数的40%。

坚持开展青蓝工程。我们多年来坚持开展青蓝工程,师傅带徒弟,师徒结对子。学校每年都要组织新毕业教师的拜师仪式,安排教学经验丰富的老教师对其进行指导,每学期都安排青年教师汇报课,并开展青年教师教学比赛。青出于蓝胜于蓝,近几年来,一大批青年教师脱颖而出,一批批在青年教师教学比赛中获奖的青年教师逐渐成长为教学骨干。

#### 4. 进一步完善教师评价机制促进教师发展

学校进一步完善教师的考核评价体系,用综合评价教师的方式替代过去单纯以成绩评价教师的方式。坚持学生、学生家长评教、教师互评、学校领导考核等多方参与的以教学创新为核心的多层评价机制。学校定期召开年级工作会议,组织学生对所有任课教师教学情况进行民主评议,及时反馈情况,从而保证了教育教学工作的顺利和健康发展。为使学生的意愿得以充分表达,学校每年开展一次“最受学生欢迎的教师”评选活动,以激励教师真正做到以学生为主体,全面培养学生。

#### 5. 创设和谐空间促进教师发展

马斯洛在人类基本需求层次论中阐明人既有基本的安全需要,又有高层次的尊重的需要与自我实现的需要。教师作为一个鲜活的个体,同样渴望享受美好生活,被他人尊重。为使教师能安心工作,把更多的精力投入工作之中去实现自身价值,学校主动尽力解决教师的后顾之忧,尽可能创设一种和谐的空间,让教师辛勤、辛苦工作的同时感到快乐和幸福。学校启动经济杠杆,例如:2003年到2005年三年中两次调整结构工资,我校教职工结构工资平均可达到600元;年终发放一定数额的奖金;制定高考奖励方案,对付出较多的教师给予经济奖励;每逢教师节、春节等重大节日给予一定的福利待遇;每年的教师节学校组织教师进行免费体检;学校启动情感杠杆,组织许多活动,“五一”组织青年教师活动,“六一”儿童节为教师子女安排游园活动,“七一”前后组织党员活动,重阳节组织离退休人员活动。体育活动开展得更红火,学校有体育俱乐部,下设羽协、乒协、排协、篮协等。我们经常性组织教工的各类比赛活动使学校达到一种和谐、和睦、和美的境界。这些做法不仅丰富了教师们的文化生活更让教师感受到学校的温暖。每一名员工都对学校充满感情,对学校的未来