

AN ILLUSTRATED
ENGLISH GRAMMAR FOR
MIDDLE SCHOOL STUDENTS

解读中学英语语法

主编 魏明礼

"The" is used when it is clearly
understood who or what
is meant.



金盾出版社
JINDUN CHUBANSHE

**An Illustrated English Grammar
for Middle School Students**

解读中学英语语法

主编:魏明礼

编者:倪为群 刘 青 顾江涛

王华海 祝会侠 叶国平

杨玉国

金盾出版社

内 容 提 要

本书以大量图表和结构图形式展现英语语法知识,结构脉络清晰,层次清楚;语法点分析精要明了;语言精练,例句典型。本书适合初、高中学生使用,也可供从事初、高中英语教学的教师及广大英语爱好者参考。

图书在版编目(CIP)数据

解读中学英语语法/魏明礼主编. —北京:金盾出版社,2009.4
ISBN 978-7-5082-5470-8

I. 解… II. 魏… III. 英语—语法—中学—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 192238 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司

正文印刷:北京外文印刷厂

装订:东杨庄装订厂

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:7 字数:236 千字

2009 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~10 000 册 定价:15.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



前言

FOREWORD

《英语课程标准》关于课程目标是这样阐述的:中学英语课程总目标是培养学生综合语言运用能力。众所周知,综合语言运用能力的形成是建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等诸多素质整合发展基础上。语言技能与语言知识是综合语言运用能力的基础,也是学好英语的关键。为了配合新课标的全面实施,进一步深入贯彻新一轮课改精神,并帮助中学生更易、更快地学习、掌握英语学习的基本知识与技能,我们特邀请了一批经验丰富且多年奋战在重点中学教学一线的高级、特级英语教师和教育专家,历时数载,精心打造了这部英语语法,期望本书能成为广大中学生学习英语的良师益友。

英语语法对于中国学生来说是最头疼最难学的部分。由于东西方文化差异和思维方式差异使东西方语言在表达方式上产生了较大差异,而这种差异造成东西方语言在语法结构上相去甚远。又由于中学生是在汉语习得之后才正式开始学习英语,所以在学习英语时常常会受母语干扰而造成很多不符合语言表达习惯的中式英语。我们编写这部英语语法,旨在为中学生朋友打开通向英语语法学习的成功之门,引领中学生朋友畅游英语知识海洋,体验其中奥秘,破解英语语法学习的各个重点难点,迅速掌握英语语法精髓,从而在英语运用中做到游刃有余。本书具有以下特点:

1. 结构脉络清晰。本书以大量图表及结构图形式展现英语语法结





构知识,便于中学生学习时理清关系,做到高屋建瓴,从整体上把握各语法层次之间的关系,从而搭建起语法学习的基本框架。

2. 语法点分析精要明了。在阐述各个语法点时,根据中学生平时学习中所遇到的问题给予准确的解释,使中学生在运用时能够非常快捷地理解掌握,迅速准确地使用。

3. 语言精练,例句典型。语言叙述力求精练,语法点论述精确,绝不拖泥带水,避免造成理解上的偏差。同时给出例句时都经反复推敲斟酌,列举典型例句,使中学生在使用时清楚明白,不至于产生歧义。

本书适合初、高中学生使用,也可供从事初、高中英语教学的教师及广大英语爱好者参考。在本书编写过程中得到诸多英语专家与同仁的不吝指导,在此谨致衷心感谢。由于编者水平有限,书中不足之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者





目 录

CONTENTS



第一章 英语语法概述	(1)
第二章 名词	(8)
第三章 冠词	(14)
第四章 代词	(21)
第五章 数词	(41)
第六章 介词	(47)
第七章 形容词	(57)
第八章 副词	(74)
第九章 连词	(85)
第十章 动词	(89)
第十一章 助动词和情态动词	(99)
第十二章 动词的时态	(110)
第十三章 被动语态	(126)
第十四章 非谓语动词	(133)
第十五章 虚拟语气	(149)
第十六章 句子的分类	(155)
第十七章 名词性从句	(163)





第十八章 定语从句	(171)
第十九章 状语从句	(179)
第二十章 直接引语和间接引语	(190)
第二十一章 主谓一致	(194)
第二十二章 倒装	(203)
第二十三章 强调与省略	(207)
第二十四章 构词法	(213)
附录:不规则动词表	(215)



第一章 英语语法概述

语法是从大量实际使用的口头语和书面语中提炼出的语言组织规律,可分为词法和句法。词法是以各类词的形式和用法为研究对象;而句法是以句子的种类,句子成分及其之间的关系为研究对象。

1.1 词法

词法包括各种词类的形式、变化及其用法。

1.1.1 在英语中,可根据词义、形式和语法功能把词分为十大类。这十大类又可分为实词(notional words)和虚词(form words)两大范畴。

实词具有一定的词汇意义,在句中可独立担任句子成分。实词包括名词、代词、形容词、副词、动词、数词。

虚词主要起结构作用,用来表明词与词,词与句子,句子与句子中各部分之间的关系或句子的语气等。虚词包括冠词、介词、连词和感叹字。

1.1.2 英语中每个词类都有其特定的作用及不同的功能。各类词具体作用与句法功能见下表:

表 I:

实词(具有一定词汇意义且在句中独立担任句子成分)	名词	表示人、事物和抽象概念的词	专有名词	人、场所或机构的特有名称			有“数”、“格”和“性”的变化
			普通名词	是一类人或物,或是一个抽象概念	抽象名词	多为不可数名词	
					物质名词		
					集体名词	多为可数名词	
					个体名词		
	形容词	用来描写修饰名词或代词,表示人或物的性质、状态、特征等	简单形容词和复合形容词			按其构成形式	
			限制性和非限制性形容词			根据与所修饰词的关系	
			定语形容词和补语形容词			根据语法功能	
	代词	代替名词、形容词或数词	名词性代词	充当主语、宾语、表语			
			形容词性代词	充当定语			
	数词	表示人或物的数量或顺序	基数词	表示人、物的数量的词			
			序数词	表示人、物的顺序的词			





动词	表示行为或状态的词	限定动词	实义动词	有它本身的意义,可独立作谓语
			连系动词	有一定的意义,不能独立作谓语
			助动词	没有自己的意义,不能独立作谓语
			情态动词	有自己的意义,不能独立作谓语
		非限定动词	不定式	没有“时”的区别,不能独立作谓语,也不受主语的人称和数的限制;可以构成进行式、完成式和被动态。在句中可充当主语、宾语、补语、定语、状语等(过去分词无“式”和“语态”的变化)
			动名词	
			现在分词	
			过去分词	
	副词	说明动作的性质和特征的词	普通副词	用来表示程度、方式、时间、场所等
			疑问副词	除了普通副词的作用外,还可帮助提示疑问
			关系副词	除了普通副词的作用外,主要用来引导关系分句(定语从句)
			连接副词	与疑问副词的作用相同,但用于引导主语、宾语、表语、同位语从句

表Ⅱ:

虚词 (主要起结构作用并用来表明词与词或句中各部分之间的关系或句子的语气等)	冠词	用在名词前,说明名词所表示的人或事,或起限制名词的作用,不能单独使用	定冠词 (the)	用于各类名词前,表特指
			不定冠词 (a, an)	用于单数可数名词前,表泛指
	介词	用在名词、代词或相当于名词词组的结构之前,表示词语之间关系的词,不能单独作句子成分	表时间 (at, on, in, before, past 等)	
			表地点 (at, in, on, under, around, near, above 等)	
			表方式、手段 (with, by, in 等)	
			表条件 (on, with, considering 等)	
			表根据 (on, according to 等)	
			表除去 (except, but, besides 等)	



连词	连接词、短语、从句或句子并形成一定关系的词	并列连词	连接并列成分
		从属连词	引导从句,非谓语动词等
感叹词	表示说话人的感情或情绪的词	oh (哦,噢), ah (啊,哎呀), aha (啊哈), hello (喂)等	

★注:①在英语中同一词形在其意思基本相同的情况下却属于两个或几个不同的词类,在构词法上叫做词的转化。

②可以从下列三个方面来辨别词性:

(a)从构词方面:根据词根、后缀等来辨认(详见构词法)。如,

teach 教(动词)—teacher 教师(名词)

(b)从词的含义方面:根据词的含义与释义来辨认。如,“water”表示“水”的时候是名词,但当作“浇水”之意时应为动词。

(c)从词在句子中的功能方面:根据词在句中的功能来辨认。如,

to drink **water** 喝水(名词)

to **water** flower 浇花(动词)

a **round** table 圆桌(形容词)

to sit **round** the table 围着桌子坐(介词)

③介词一般在句子中不单独作成分,只有在与名词、代词等构成介词短语后才能在句中作表语、定语、状语等。

1. 2 句法

句法是以句子种类、句子成分及其之间的关系为研究对象的。

1. 2. 1 句子的种类

句子是人们进行交际,表达思想的基本语言单位。在具体的语境中能够表达一个相对完整的意思,即说明一种情况,提出一个问题,下达一个指示或表达一种情感。因此,句子是能够单独存在并能够表达相对完整意思的语法单位。句子的类型按结构可分为三大类:简单句、并列句和复合句。具体分类见下表:



句 子 分 类	按 结 构 分	简 单 句	简单句一般只含有一个独立分句, 只有一套主语和谓语结构。但可有并列主语或并列谓语。	S. + V.	谓语动词是不及物动词	
				S. + V. + P.	谓语动词是连系动词	
				S. + V. + O.	谓语动词是及物动词	
				S. + V. + O. + C.	谓语动词是能带宾补的动词	
				S. + V. + IO. + DO.	谓语动词是能带双宾语的动词	
				There + be + S. + A.	表示“存在”或“有”的句型。该句型中的 be 可换为 live, exist, stand, appear 等, A. 为状语。	
		并 列 句	并列句含有两个或两个以上独立分句, 有两套或两套以上的主语和谓语结构。	表示平行、顺承等关系	常用连词有 and, neither... nor, not only... but also 等	
				表示选择、大约等关系	常用连词有: or, or else, either... or, otherwise 等	
				表示转折、对照等关系	常用连词有: but, yet, still, however, while 等	
				表示原因、结果等关系	常用连词有: so, for, therefore 等	
		复 合 句	复合句有一个主句和一个或一个以上从句。从句是从属于主句, 在句中作一个成分。从句与从句之间可有并列关系, 从句中也可有一个或一个以上的主句。	形容词性从句	定语从句	由关系代词或关系副词引导。
				副词性从句	状语从句	由从属连词引导。
				名词性从句	主语从句	从句由连词 that, whether, if 及连接代词、连接副词等引导。
					宾语从句	
					表语从句	
					同位语从句	
	按 作 用 分	陈 述 句	用于陈述事实或观点。	肯定陈述句	主语 + 谓语 + 其他成分。	
				否定陈述句	主语 + be/助动词/情态动词/ have + not + 其他成分。具有否定意义的形容词或副词如 no, never, hardly, seldom 等, 或否定意义的代词如 neither, none, nothing 等也可以构成否定。	





按作用分	疑问句	用来提出问题的句子,句末须用问号。	一般疑问句	用 yes 或 no 回答。基本结构: be/助动词/情态动词 + (not) + 主语 + 其他成分。
			特殊疑问句	由疑问代词或疑问副词引导,回答必须说出所问事物。基本句型:疑问词 + 一般疑问句或疑问词 + 谓语 + 其他成分。
			选择疑问句	表示提供两种或两种以上的情况供对方选择其一。有两种形式:一种是以一般疑问句为基础,另一种以特殊疑问句为基础。
			附加疑问句 (反意疑问句)	由陈述句加简短附加问句构成,用以要求对方证实所陈述之事。肯定陈述句 + 简略否定问句,或否定陈述句 + 简略肯定问句。
	祈使句	是发出一个请求或命令的句子。主语常省略,表示警告、命令、邀请等。	含有第二人称 主语	① 主语通常不表示出来,否定式是在句首加 Don't。 ② 强调向谁提出要求或发出命令,可以表示出主语,此时要重读。You stand there.
			含有第一、三 人称主语	Let + me/us/him/her/it/them/名词 + (not) + v. + 其他成分。
	感叹句	用来表示说话人的喜怒哀乐等强烈感情。	What + a/an + (adj.) + 单数名词 + (主 + 谓)! What + adj. + 复数名词/不可数名词 + (主 + 谓)! How + adj. + a/an + 单数名词 + (主 + 谓)!	

1.2.2 句子的成分

英语在其长期发展过程中形成了一种相对固定的“主语 + 谓语”的结构,这是现代英语句法的重要特征,也是汉语句子的主要特征之一,即主语在前,谓语在后。主语与谓语是句子的主要成分,有时我



解读中学英语语法

我们也可以将一个句子简单地划分为：主语 + 谓语两个部分。如，
The students have English lessons twice a week.
主 谓 学生们一周上两次英语课。

如果对谓语部分进行细化,可以得出谓语动词、宾语、补语、状语、表语、定语等。此外,还有独立成分,具体见下表:

主要成分	主语	是一句话的主体,是说话人要说明的对象或动作的发出者。	主要是由名词、代词、数词、名词化的形容词、不定式、动名词及从句等表示。 It 作形式主语或 there 开头的句子。
	谓语	用来说明主语的动作或状态,一般放在主语之后。	作谓语的词只有动词。
句子成分	次要成分	宾语	直接宾语:表示动作的承受者或结果通常指物。
			间接宾语:表示动作所向或所为,一般指人。通常位于直接宾语之前;也可位于直接宾语之后,但其前应加介词 to,部分动词用 for。
			复合宾语:即宾语+宾补。宾补是说明宾语的身份或状态,补充其意义上的不足,与宾语在逻辑上有主谓关系。有时可用 it 作形式宾语代替作宾语的不定式、动名词或从句等。
			介词宾语:位于介词后宾语,可由名词、代词、动名词等充当。
			同源宾语:某些动词后带一个与该动词同根的名词来重复动词所表示的动作。如, dream a... dream。
	定语	用以修饰名词或代词等词、短语或从句。	主要由形容词、代词、名词、数词以及相当于形容词结构的分词、不定式、介词短语、副词和从句等充当。
	状语	用来修饰动词、形容词、副词或整个句子,说明动作的特征或状态特征。	作状语的通常是副词或副词性短语,介词短语、分词(短语)、不定式(短语)、名词(短语)或从句等,表示时间、地点、方式、原因、结果、目的、条件、让步、伴随等。
	表语	用来表示主语的性质、特征、状态,一般位于系动词之后。	主要由名词、代词、形容词、副词、数词、不定式、分词、介词短语及从句等充当。





独立成分	同位语	位于名词或代词后, 说明它们的性质和情况。	主要由名词、代词、名词性短语及从句充当。
	插入语	用来表示说话者对句子所表达的意思的态度, 对一句话作附加解释。	主要由一些词, 短语或句子等充当。
	感叹语	用来表达各种不同的情感, 跟在后面的句子进一步说明或补充说明这一情感的内容和背景。	常常由一些词、短语等充当, 一般用逗号与句子的其他部分隔开。
	呼语	用以引起听说人的注意, 同时也可表达说话人与对方谈话时的态度。	在句中常用逗号与其他部分开。其位置可以位于句首、句中或句末。通常是由专有名词或带有称号、头衔的专有名词表示, 也可以是表示家庭成员、职业、亲昵的称呼等。



第二章 名 词

名词(noun)是表示人或物的名称的词。就其词汇意义来说,名词可分为普通名词和专有名词两大类。

2.1 名词的种类

2.1.1 专有名词:某一特定的人、场所、机构所专有的名称。专有名词第一个字母要大写(冠词除外)。如:Mary(玛丽),the United Nations(联合国),China(中国),English(英语),Beijing University(北京大学)等。

2.1.2 普通名词:一类人或事物的共有名称,可分为以下四类:

(1)个体名词:表示某类人或物中的单一个体的名词。如,engineer(工程师),country(国家),book(书),boy(男孩),tree(树),dog(狗)等。

(2)集体名词:表示由若干人或物组成的集体。如,army(军队),class(班级),team(队)等。

(3)物质名词:表示无法分为个体的实物名称的名词。如,air(空气),water(水),iron(铁),wood(木头)等。

(4)抽象名词:表示动作、性质、状态、情感等抽象概念的名词。如,beauty(美丽),anger(愤怒),time(时间),information(信息)等。

2.1.3 个体名词 }
集体名词 } 可数名词 $\xleftarrow{\text{转化}}$ 不可数名词 }
物质名词
抽象名词

★注:物质名词和抽象名词在一定场合下可以转化为可数名词(个体名词),从表示物质与抽象转化为表示具体。如:

paper(纸)→a paper(文件、报纸) glass(玻璃)→a glass(玻璃杯)
wood(木头)→woods(树林) youth(青春)→a youth(青年人)
beauty(美丽)→a beauty(美人) light(光线)→lights(电灯)
coffee(咖啡)→two coffees(两杯咖啡)

2.2 名词的性

- (1)阳性:man(男人)
(2)阴性:woman(女人) } 通常为有生命的东西
(3)中性:aeroplane(飞机)——通常为无生命的东西
(4)通性:baby(婴儿), worker(工人)——既可表示阳性也可表示阴性



2.3 名词的复数变化

单 数	复 数	规 则
scientist(科学家) ray(射线) aeroplane(飞机)	scientists rays aeroplanes	绝大多数名词单数变复数,在词尾加 s。
box(盒子) gas(气体) brush(刷子)	boxes gases brushes	词尾是 x, s, sh, ch 的加 es。
hero(英雄) tomato(西红柿) potato(土豆) piano(钢琴) radio(收音机) photo(照片)	heroes tomatoes potatoes pianos radios photos	以 o 结尾的多数加 s, 少数加 es。
factory(工厂) Family(家庭) laboratory(实验室)	factories families laboratories	以辅音 + y 结尾的, 变 y 为 i, 再加 es。
knife(小刀) leaf(叶子) roof(屋顶)	knives leaves roofs	以 fe 或 f 结尾的, 有的变 fe 或 f 为 v, 再加 es, 有的不变就加 s。
man(男人) foot(脚) mouse(老鼠) child(孩子) ox(公牛)	men feet mice children oxen	少数名词变化词干中的元音或加后缀。
cattle(牛) sheep(羊) means(方式) Chinese(中国人)	cattle sheep means Chinese	少数名词单复数同形。



单 数	复 数	规 则
datum(数据) medium(介质) criterion(标准) phenomenon(现象)	data media criteria phenomena	外来语(拉丁语或希腊语) 保留原来复数形式。
police(警察) people(人民)	police people	少数名词单数形式却常 常用作复数。
a 8 十	a's 8's 十's	字母、数字、符号等的复数 形式是加's。

- ★注:①有些名词经常以复数形式出现,如,scissors(剪刀), scales(天平), trousers(长裤), glasses(眼镜), contents(目录), stairs(楼梯)等;
②有些名词以s结尾,意义上却是单数,这些单词主要是学科名词、某些疾病的名词或某些活动名称的名词。如,physics(物理学), mathematics(数学), AIDs(艾滋病), cards(纸牌)等;
③以f或fe结尾的名词变为复数时只加s,常见的有:belief(信仰), cliff(悬崖), gulf(海湾), proof(证据), chief(首领), roof(屋顶)等;
④不可数名词通常没有复数形式,但可以借助单位词来表示一定数量,如,a piece of paper 一张纸, a cup of coffee 一杯咖啡, a slice of meat 一片肉, a pile of earth 一堆土, a piece of advice 一条建议, a ray of hope 一线希望

2.4 名词的格

英语中名词的格有三种:主格、宾格和所有格。主格和宾格在形式上是相同的,没有词形的变化,又称为通格。所有格在词形上有变化,表示所有关系,也称为属格。

(1)通格:没有词形变化,一般做主语、宾语、补足语、同位语等。

(2)属格:名词的属格有形式上的变化,表示所属关系,因此也称为所有格。用作定语,修饰其后的名词。它有“'s”和“of”两种形式,具体变化见下表: