

中国共产党经典作家 干部队伍建设的思想

ZHONGGUO GONGCHANDANG JINGDIAN ZUOJIA
GANBU DUIWU JIANSHE DE SIXIANG

牛保良 | 著

中国共产党经典作家 干部队伍建设的思想

牛保良 著



中国社会出版社

China Society Press

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党经典作家干部队伍建设的思想/牛保良著.

北京: 中国社会出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 5087 - 2493 - 5

I. 中… II. 牛… III. 中国共产党—干部培养—研究
IV. D262.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 204287 号

书 名: 中国共产党经典作家干部队伍建设的思想

著 者: 牛保良

责任编辑: 袁美珍

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: (010)66080300 (010)66083600

(010)66085300 (010)66063678

邮购部: (010)66060275 电 传: (010)66051713

网 址: www.shcbs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京凯达印务有限公司

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18.25

字 数: 280 千字

版 次: 2008 年 12 月第 1 版

印 次: 2008 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

中国共产党经典作家干部队伍建设思想

zhong guo gong chan dang jing dian zuo jia gan bu dui wu jian she de si xiang

前 言

编著此书的目的是提供给处级以上的广大干部自学和参考使用，尤其是对专职从事党务工作的政治干部，即管干部的部门的干部学习和参考使用。因为这部分干部对从事其他部门工作的干部起着选用和管理的作用（最主要的是政治部门中管干部的高级干部在发挥这一作用）。政治干部解决不好，就难以保证其他部门的干部。此外，还希望提供给专门从事中共党史、党的建设、科学社会主义专业的教学科研工作者、政治理论工作者交流、研究使用，并对在校的硕士、博士研究生学习参考使用。

什么是干部？

据《辞海》解释，“干”是指（1）树木的躯干、枝干。“干支”，在中国远古时代意指树木的干、枝。（2）在中国远古时代，“干”进一步引申到天文学领域，意指“天干”，与“地支”相对应。“天干”包括十干，即：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸。“地支”包括十二支，即：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。“天干”与“地支”匹配使用，依次推算，恰六十年为一周期（《辞源》上，商务印书馆2002年1月版，第988—989页）。

“部”，据《辞海》解释，意指部分或军队、队伍，如：统率所部，即统率军队、队伍（《辞海》上海辞书出版社2002年1月版，第148页）。“干部”的概念，则直接解释为是源于法语“cadre”的日语对译。在我国，指担任公职人员，有时专指领导干部。这与英文的解释基本一致，《牛津高级英汉双解词典》中解释为：“（1）a small group of people who are specially chosen and trained for a particular purpose；（2）a member of this kind of group.”意指队伍中的骨干或单个干部人员。

从上述解释看，“干”，总的意思是指主干、主体、主流、主线、主要、干

流、干线。“部”，总的意思是指事物的一部分，或队伍中的骨干或单个干部人员。综合起来，意即：主体部分或主要人员。如将其置于国家社会中，则明显是指其中的主干或主要部分，即，干部队伍，特指那些在国家社会生活中担任公职的人员，有时专指领导干部。也可以用当今通俗的说法，称之为一个群体。

既然如此，中国共产党的干部队伍在当今中国社会中所处的社会地位，对中华民族发展进步的重要性，也就显而易见了。党的千千万万的干部，就是支撑中华民族的脊梁，就是支撑当今中国社会发展进步的骨干力量。如果说在政治路线确定以后，干部就是决定的因素，那么，在建设中国特色社会主义建设这一根本大政方针决定后，中国共产党领导中国特色社会主义建设和发展的成败，就决定于干部队伍的总体状况。因此，党的一切工作，都有赖于这支队伍去承担和完成。

广大干部队伍是党的骨干力量，是中华民族的精华部分。建设一支素质优良、富于实效的干部队伍，无论在新民主主义革命时期，还是在新时期新阶段中国特色社会主义建设的伟大历程中，都是一项十分重要的政治工作。但是，直到目前，虽然有诸多有关论述党的干部队伍建设的学术论文、政论文章及一些专著，但是，从经典作家关于党的干部队伍建设的思想理论这一角度入手，探讨、研究干部队伍建设思想理论源泉的学术专著尚未见到，因此，在此问题上，还存在着较大的研究空间和研究价值。

党的干部队伍建设工作，如果不从此源头着手，则党的干部队伍建设即有舍本求末，舍近求远之嫌。思想是对客观实际的（不是机械的）反映，理论是思想表述的形式，而社会实践则是对思想和理论的验证。有什么样的思想理论，就会创建出什么样的干部队伍。这就是理论的威力所在。马克思主义的思想理论在头脑中充实得越多，党性就愈强。如果与此相反，头脑中不是被马克思主义思想理论所充实，而是各种非马克思主义的观念意识所充斥，就不能表明干部队伍所具备的马克思主义政党的政治性，或中国共产党的党性。这就必然表现为党性不足，党性不纯，党风不正，就会亡党误国。这实质上关系到中国共产党的干部队伍究竟要用什么样的思想理论来武装的问题。尤其是在国际合作不断广泛深入的进程中，在全球化之中夹杂着“西化”思想，有的则打着改革的“大旗”，企图干扰甚至将中国的改革引入歧途，行“改制”之实。因

★★★ 中国共产党经典作家干部队伍建设思想

zhong guo gong chan dang jing dian zuo jia gan bu dui wu jian she de si xiang

此,就中国共产党经典作家关于干部队伍建设的思想,进行一番认真的考察、梳理、分析、归纳,对于彰显中国共产党干部队伍建设的思想和理论,保证运用马克思主义的科学理论指导干部,具有十分重要的理论价值和现实意义。

中国共产党是中国工人阶级先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队。中国共产党是由数千万以马克思主义武装起来的优秀的中华民族的先进分子构成的,因此是中华民族的中坚,肩负着党和人民的重托,肩负民族国家的重任,关系到人民的福祉,发挥着中华民族继往开来的伟大历史作用。而构成此中坚力量的骨干分子,就是数百万中国共产党的干部队伍。这支骨干力量的造就、发展和壮大,是与中国共产党经典作家在长期的革命和建设历程中的指导、创新分不开的。准确地说,以毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、陈云、张闻天、江泽民、胡锦涛等为代表的中国共产党人,为党的干部队伍建设做出了杰出的贡献。中国共产党经典作家关于党的干部队伍建设思想即恰恰是缘自于此,是党的干部队伍建设思想之集大成者,是党的宝贵的精神财富。

以毛泽东、刘少奇、周恩来、邓小平、陈云等为代表的中国共产党人,为党的干部队伍建设做出了无可替代的杰出的历史性贡献。他们在此方面的思想理论建树堪称党的干部队伍建设思想的精华,培养并指导了千千万万的干部,为中国人民的解放和进步事业,对推动中华民族的文明进步和发展,发挥了重大作用。如:毛泽东在第一次国内革命战争时期发表的《反对本本主义》《实践论》《矛盾论》等标志着中国共产党对中国革命问题认识的形成;《井冈山的斗争》《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》讲话、在中共六届六次全会上的报告、《〈共产党人〉发刊词》等,则标志着中国共产党干部队伍建设在政治上达到了成熟,并在长期的革命环境中形成了一系列优良传统和作风,体现了党的干部队伍的优良品质。这无疑是新时期党的干部队伍建设的宝贵财富。十一届三中全会以来,邓小平从新时期中国改革开放的实际出发,结合中国特色社会主义建设的实际,提出了干部“四化”标准,并针对改革开放后资产阶级自由化思潮泛滥的倾向,特别强调了干部队伍的政治素质,要求选用干部首先要看是否能够做到“四个坚持”,是否达到了“革命化”的第一要求。此外,江泽民就新时期出现的干部家属子女违法乱纪的严重问题,提出了党的干部家风建设政治课题。十六大以来,胡锦涛总书记在党的干部队伍建设方面,以科学发展观为指导,就新时期新阶段党的组织制度、人事制

度,大胆改革创新,锐意进取,干部队伍整体形象发生了显著改善,对全党创建二十一世纪党和人民所需要的、符合社会进步发展的新型干部队伍具有重大的指导意义。

研究中国共产党经典作家关于党的干部队伍建设的思想,其现实意义还在于进一步加强对全党干部进行马克思主义科学思想理论的学习和教育,从中国共产党经典作家的思想理论中汲取精华和营养,进一步促进党的干部队伍建设。在充分领会党的干部队伍建设的思想实质的同时,培养提高政治理论水平、实干实战能力、战略思维意识、优良传统和作风,以及拒腐防变的能力,使一切党的干部都是会想、会讲、能干的实用型干部,即具有坚定的马克思主义崇高思想和理想信念,具备良好的马克思主义理论修养,具备在社会实践中实干实战的素质能力。

此书的目的是为了进一步加强对党的干部队伍建设的不研究工作,希望在中国共产党的经典作家干部队伍建设思想理论的基础上,进一步使之发展为系统的科学,为促使党的干部队伍建设成为相对独立的专业学科奠定前期的初步条件,为进一步建立以党的干部队伍建设学做前期工作,为党的干部队伍建设的实际工作中提供参照,并约请国内同行专家共同探讨这一问题。

2008年9月18日于井冈山

编者

目 录

前 言	(1)
第一篇 毛泽东干部队伍建设思想	(1)
第二篇 刘少奇干部队伍建设思想	(42)
第三篇 周恩来干部队伍建设思想	(68)
第四篇 朱德干部队伍建设思想	(85)
第五篇 邓小平选拔干部的思想	(107)
第六篇 陈云关于干部队伍建设思想	(132)
第七篇 张闻天干部队伍建设思想	(162)
第八篇 彭真干部队伍建设思想论析	(194)
第九篇 江泽民干部队伍建设思想	(216)
第十篇 胡锦涛干部队伍建设思想	(248)
参考文献	(279)
后 记	(282)

★ ★ 中国共产党经典作家干部队伍建设思想

zhong guo gong chan dang jing dian zuo jia gan bu dui wu jian she de si xiang

第一篇 毛泽东干部队伍建设的思想

毛泽东是伟大的马克思主义者，中国人民的伟大领袖，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。在长期领导中国革命和建设的伟大历程中，毛泽东从中国革命和建设的实际出发，不断将马克思主义中国化，取得了丰硕的成就。其中，毛泽东关于党的干部队伍建设的思想也是这一丰硕成果的重要构成部分。这不仅对党的干部队伍建设的实践产生了巨大指导作用，而且是加强全党干部队伍建设的重要思想理论财富，并为新时期党的干部队伍建设提供了宝贵的经验。

一、思想建设

基于民族的历史的现状的诸多因素，一定的民族和国度，都具有区别于其他民族国度的文化本质和文化特征。不同民族国度内的政党建设因其文化背景不同而存在差异，并因此决定了各自政党建设方针政策的差异。以马克思主义为指导的中国共产党也不例外。处于半殖民地的封建文化及资产阶级民主文化影响下的中国社会状况，决定了中国共产党在长期的革命和建设历程中都要不可避免而必须严肃对待党的思想建设问题。不仅如此，既然提出党的思想建设，就必然存在党的思想建设路线这一重大课题。早在1938年11月6日，毛泽东在《战争和战略问题》中即已得出历史性结论：“到今天为止，我们可以自信地说，中国共产党在十七年的斗争中，不但锻炼出来了一条坚强的马克思主义的政治路线，而且锻炼出来了一条坚强的马克思主义的军事路线。我们不但会运用马克思主义去解决政治问题，而且会运用马克思主义去解决战争问题；不但造就了一大批会治党会治国的有力的骨干，而且造就了一大批会治军的有力的骨干。”^① 历史表明，中国共产党是以马克思主义为指导的政党，无论

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年6月版，第548页。

其政治路线、军事路线，还是干部建设路线，都是以马克思主义思想理论为指导而壮大发展的。

1. 思想建设的必要性和重要性

中国共产党思想建设的必要性和重要性，不仅取决于封建的落后的生产力水平和小生产方式决定的自然半自然社会经济状况，农民占全国人口大多数，党员成分主要来源于农民，即如何将马克思主义中国化，将农民占主要成分的党改造成成为马克思主义的政党，而且还体现在对中国革命和建设历程中存在的实际问题和对中国问题规律和本质认识上的历史局限性，受到“左”或右的错误指导。在社会主义建设和改革开放的新时期，还存在社会主义政权变质、“全盘西化”、资产阶级自由化、民主社会主义的干扰和误导。

(1) 改造农民思想成分，建立马克思主义政党。对全党干部不加强思想建设，就不能成为马克思主义的政党。但是，中国的社会文化状况是极为复杂的。不仅存在无政府主义、改良主义等各种非马克思主义的干扰，也存在资产阶级旧文化的影响，最困难的是，在一个农民占绝大多数的国度里如何建设好一个马克思主义的政党。1928年11月25日，毛泽东在《井冈山的斗争》中指出：“我们感觉无产阶级思想领导的问题，是一个非常重要的问题。边界各县的党，几乎完全是农民成分的党，若不给以无产阶级的思想领导，其趋向是会要错误的。”^① 因为，持有各种旧思想、旧习惯、旧制度理念的人会加入党内，其携带的各种不良思想还不可避免地会反映到党内来。如果不加强马克思主义的思想理论教育和学习，就会成为农民的党，封建的党，势必不能承担马克思主义制度的任务。农民成分的党之所以有害于党的工作的开展，损害党的领导地位的建立，其深刻的社会原因，“自然是由于党的组织基础的最大部分是由农民和其他小资产阶级出身的成分所构成的；但是党的领导机关对于这些不正确的思想缺乏一致的坚决的斗争，缺乏对党员作正确路线的教育，也是使这些不正确思想存在和发展的重要原因。”^② 因此，为保证党的健康肌体，必须在全党反对一切旧思想、旧习惯、旧作风，而代之以马克思主义的思想作风，党的

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年5月版，第77页。

^② 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社1993年12月版，第78页。

★ ★ ★ 中国共产党经典作家干部队伍建设的思想

zhong guo gong chan dang jing dian zuo jia gan bu dui wu jian she de si xiang

思想领导。如何建立这种思想呢？依靠掌握马克思主义理论武器，掌握了这一理论，就是会去寻找实现该理论的途径。理论是“药”，其他都是“汤”。有了这种“药”，才能决定“汤”的味道，决定“药”的疗效。换句话说，理论是表明党的政治性的实质因素。没有理论，就不能表明党的性质。不以马克思主义理论武装党员干部，就不能体现出党的政治性。理论的威力就在于此，马克思主义理论武器的神圣威力也在于此。

(2) 坚持实事求是的思想路线。中国共产党的思想路线是党在各个历史时期制定政治路线的理论前提和理论指导，是正确贯彻和执行党的路线、方针、政策的保证。在长期的革命实践中，中国共产党确立了一条辩证唯物主义的思想路线。中国共产党的思想路线或认识路线是什么？1941年5月19日，毛泽东在延安干部会议上作《改造我们的学习》报告时，对什么是“实事求是”曾作了精确的界定。他指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”^① 这就是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。包括如下几方面含义：①一切从实际出发，尊重客观实际，实事求是，理论联系实际，要遵循马克思主义理论的指导，但不能把理论当作教条；②研究新情况，解决新问题，与时俱进；③解决问题的方法是调查研究，通过深入周密的调查研究，认识和掌握事物运动的客观规律；④调查研究必须走群众路线。要相信群众，依靠群众，从群众中来，到群众中去，一切为了群众，一切依靠群众。⑤坚持实践检验真理的标准。对客观事务的认识是不是真理，要回到实践中去检验，通过实践检验真理和发展真理。

马克思主义是关于世界无产阶级革命和解放的理论，具有指导世界无产阶级革命和解放的普遍性。以马克思主义的普遍理论指导中国革命的实践走向胜利，必须与中国革命的特殊性相结合，并以实践这场革命的载体为依托。“这种态度，就是有的放矢的态度。‘的’就是中国革命，‘矢’就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根‘矢’，就是为了要射中国革命和东方革命这个‘的’的。”^② 没有这种态度，“就无法使我们在将马克思列宁主义的

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月版，第801页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月版，第801页。

普遍真理和中国革命的具体实践相结合的伟大事业中更进一步。”^① 新民主主义革命道路最大的思想价值就是体现在以毛泽东为代表的中国共产党人从中国革命的实际出发，将马克思主义的普遍真理与中国革命的实际的成功结合，开辟了中国革命的正确道路，逐步认识并掌握了中国革命的基本规律。这表现在：既不是在中国革命中机械搬用马克思、恩格斯所设想的欧洲无产阶级的“共同胜利理论”，也不是简单模仿列宁领导俄国革命的“城市中心理论”；既不是以中国工人阶级为革命主体，也不是走欧洲工人阶级的“合法斗争”，或“议会道路”，而是在中国广大的乡村，以中国农民为革命的主力，以土地革命为推动中国新民主主义的必然手段，以武装的革命反对武装的反革命。而是将中国革命的中心放在广大的农村，在农村长期积蓄革命力量，深入开展土地革命，以武装的革命反对武装的反革命，建立工农革命政权，实行工农武装割据，最终夺取城市。这是中国共产党在领导新民主主义的伟大历程中，将马克思主义中国化进一步深入的关键环节，或事关革命成败的历史转折点，具有崇高的思想价值和历史意义。

(3) 反对“左”、右倾错误。由于主观主义的错误指导，党在历史上曾屡次受到“左”、右倾机会主义的错误指导。原因在于：第一，作为共产国际在远东的一个支部，中国共产党必须服从共产国际的决议和领导。但是，共产国际远离中国，交通和通信不便，对瞬息万变的中国情况所做出的决议和指导，不可避免地存在偏差。第二，理论和实际相分离，将共产国际决议教条化和把苏联经验神圣化。第三，党内一部分人，关键的是在中共中央占据领导地位，不了解中国革命的实际，不懂得中国革命的客观规律，机械地照搬照抄苏共的革命经验。1941年5月19日，毛泽东在《改造我们的学习》中指出，主观主义（教条主义和经验主义）者“不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用。”^② 主要表现在：不了解这个情况，言必称希腊。“对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的经济史，近百年的政治史，近百年的军事史，近百年的文化史，简直还没有人认真

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月版，第796页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月版，第797页。

★★ 中国共产党经典作家干部队伍建设的思想

zhong guo gong chan dang jing dian zuo jia gan bu dui wu jian she de si xiang

动手去研究。有些人对自己的东西既无知识，于是留下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故纸堆中零星地捡来的。几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他们从欧美日本回来，只知生吞活剥地谈外国。他们起了留声机的作用，忘记了自己认识新鲜事物和创造新鲜事物的责任。这种毛病，也传染给了共产党。”^①在工作方法上，“对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割断历史，只懂得希腊，不懂得中国，对于中国昨天和前天的面目漆黑一团。在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。”^②“在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果谬种流传，误人不浅。”^③这是极坏的思想作风。

由此可见，“洋教条”在党内早已存在。与此相对的则是主观主义的另一种表现，本土产生的土特产“土教条”——经验主义。局限于一己之见，或因局部成功经验，而一叶障目，不见泰山，既不接受新事物，也不学习借鉴外部经验，夜郎自大，墨守成规，其实质也是主观主义在作祟，即没有将局部经验或自己的成功经验与普遍实际或变化了的实际相联系，结果陷入“狭隘经验论”的怪圈。

右倾机会主义的错误实质就是放弃党对中国革命和建设的领导权，如共产国际和陈独秀的右倾错误导致第一次大革命的失败，在改革开放的新时期“全盘西化”、资产阶级自由化及民主社会主义社会思潮等。总之，“左”、右倾错误产生的实质，就在理论与实际相分离，局部与整体相混淆，全党干部应确立以研究中国的实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月版，第798页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月版，第799页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月版，第798页。

除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。

2. 对待错误的正确方法

真理的发展具有确定性和不确定性两个方面的特点。所谓确定性即已认识到的可以控制的能力；所谓不确定性即尚未认识到尚不可以控制的能力。不确定性决定人的认识能力更久处于必然王国的阶段，确定性决定人的认识能力更快上升到自由王国的阶段。人对真理的认识总是相对的，而这是由客观事物绝对的永恒的发展变化决定的。因此，绝对的真理并不存在，真理的获得难免有产生错误认识的经历。尽管产生错误认识不可避免，但是，究竟是否一定要达到错误的认识，还取决于足够的科学理论的指导和广泛而深刻的社会实践，尤其是有威信有能力的领袖所领导的人民群众的社会实践。

中国共产党不仅形成了正确的思想路线，而且懂得和掌握了对待错误思想的正确方法。主要方法有：

(1) 学习。学习是一项重要的政治工作。首先要学理论。理论建设是党的建设的根本，理论素质是领导干部思想政治素质的灵魂。提高干部队伍素质，关键是要提高马克思主义政治素质。没有这个政治的灵魂，就会迷失方向。

因此，一切党员、干部特别是领导干部，不论在哪个领域、哪条战线工作，都要学习马克思主义的基本原理和基本理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，提高政治觉悟，明辨是非，坚持真理，反对谬误。其次，要理论联系实际。理论不仅来源于社会实践，更重要的是为社会实践服务。脱离实际，不与实际相联系，理论就会失去其生命力。1937年7月，毛泽东在《实践论》中指出：“理论的东西之是否符合于客观真理性这个问题，在前面说的由感性到理性之认识运动中是没有完全解决的，也不能完全解决的。要完全地解决这个问题，只有把理性的认识再回到社会实践中去，应用理论于实际，看它是否能够达到预想的目的。”^①毛泽东还进一步指出：“人类认识的历史告诉我们，许多理论的真实性是不完全的，经过实践的检验而纠正了它们的不完全性。许多理论是错误的，经过实践的检验而纠正其错误。所谓实践是真理的标准，所谓‘生活、实践底观点，应该是认识论底首先的和基本的观点’，理由

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年5月版，第292页。

★ ★ 中国共产党经典作家干部队伍建设思想

zhong guo gong chan dang jing dian zuo jia gan bu dui wu jian she de si xiang

就在这个地方。”^①再次，要坚持运用马克思主义的科学方法来学习。学习理论，必须坚持马克思主义学风，运用科学的学习方法。马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据，必然随着时代、实践和科学的发展而不断发展。毛泽东在延安整风时强调：“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法”，^②即坚持马克思主义学习方法，反对非马克思主义的主观主义的教条的学习方法。对于王明等人的教条主义的态度和做法，毛泽东曾给予深刻的批判和讽刺。毛泽东在批评教条主义时十分精彩。他指出：“我们历史上的马克思主义有很多种，有香的马克思主义，有臭的马克思主义，有活的马克思主义，有死的马克思主义，把这些马克思主义堆在一起就多得很。我们所要的是香的马克思主义，不是臭的马克思主义；是活的马克思主义，不是死的马克思主义。”^③要善于运用马克思主义，切忌形式主义、教条主义，切忌简单生硬。不讲究方式、方法，不分对象、条件、场合，照本宣科，生搬硬套，老生常谈，空话套话连篇，就不会收到实际效果。毛泽东指出：形式主义害死人。搞形式主义，不仅是自欺欺人，而且劳民伤财，对党的事业是十分有害的。所谓教条主义，就是习惯于拿书本去框实践，不能结合本部门本地区的实际贯彻落实中央的精神，照抄照搬，照本宣科，等因奉此，即“红教条”；也有的照搬照抄西方资本主义的理论，即“白教条”。所谓经验主义，就是拘泥于老经验、老办法、老措施，不接受新事物，缺少开拓创新精神。形式主义的要害是只图虚名，不务实效，劳民伤财。官僚主义的要害是高高在上，凌驾于人民群众之上，作威作福，当官做老爷，不关心人民疾苦和社会现实的艰难。

学习也是一个辨别吸收的过程。1940年1月，毛泽东在《新民主主义论》指出：“凡属我们今天用得着的东西，都应该吸收。但是一切外国的东西，如同我们对于食物一样，必须经过自己的口腔咀嚼和胃肠运动，送进唾液胃液肠液，把它分解为精华和糟粕两部分，然后排泄其糟粕，吸收其精华，才能对我们的身体有益，决不能生吞活剥地毫无批判地吸收。所谓‘全盘西化’的主

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年5月版，第293页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年6月版，第802页。

③ 《毛泽东在七大的报告和讲话》，中央文献出版社1995年4月版，第136页。

张，乃是一种错误的观点。”^① 因此，学习马克思主义，关键是，而且必须学会运用马克思主义的立场、观点、方法来观察和解决问题，提高辩证思维的能力，防止形而上学和片面性。此外，对古今中外的一切文化，必须辩证地、批判地学习，要取其精华，去其糟粕，去粗取精，去伪存真，获得真理性认识。“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一项任务。”^②

(2) 调查研究。调查研究是认识问题、解决问题的重要方法。但是，调查研究存在两种调查研究方法，一种是马克思主义的方法，一种是非马克思主义的方法。马克思主义的调查研究方法是从实际出发，理论联系实际，而非马克思主义的调查研究方法则是从教条和本本出发，理论与实际相脱离，调查与群众的实践相脱离。1930年，毛泽东在《反对本本主义》中明确指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^③ 为了反对本本主义的消极影响，毛泽东进一步提出了“没有调查，就没有发言权”^④ 著名论断。在此基础上，1931年4月2日，毛泽东在《总政治部关于调查人口和土地状况的通知》中又将这一著名论断完善为“我们的口号是：一、不做调查没有发言权。二、不做正确的调查同样没有发言权。”^⑤

正确的调查研究方法应当是：第一，坚持实事求是的态度，客观第一的标准。“调查应本实事求是原则，有则有，无则无，多则多，少则少，力避主观夸大，但也不要故意缩小。”^⑥ “知之为之知之，不知为不知”。“懂得就是懂得，不懂得就是不懂得，懂得一寸就讲懂得一寸，不讲多了。”^⑦ 第二，调查了解事物的历史和现状，抓住事物的本质和规律，获取完整的调查材料，“一切结论产生于调查情况的末尾而不是在它的先头。调查就像‘十月怀胎’，解决问题

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年6月版，第660页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年6月版，第533页。

③ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年6月版，第111-112页。

④ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年6月版，第109页。

⑤ 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社1993年12月版，第267-268页。

⑥ 《建国以来毛泽东文稿》第4册，中央文献出版社1990年9月版，第233页。

⑦ 《毛泽东文集》第3卷，1996年8月版人民出版社，第350页。

★ ★ 中国共产党经典作家干部队伍建设思想

zhong guo gong chan dang jing dian zuo jia gan bu dui wu jian she de si xiang

就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”^① 1945年5月31日，毛泽东在中国共产党第七次代表大会上指出：“‘十样事物，我调查了九样，只有一样没有调查，有没有发言权？’我以为如果你调查的九样都是一些次要的东西，把主要的东西都丢掉了，那末，仍旧是没有发言权。”^② 因为没有抓住事物的本质。既没有获得完整的材料，也没掌握事物的本质和规律，就不可能得出科学的调查结果。毛泽东进一步指出：“系统地解决问题才叫做科学，不是系统的而是零碎的，就是正确的也不是科学的。”^③ 第三，典型调查，解剖麻雀。麻雀虽小，五脏俱全。毛泽东提出两种调查方法，“一种是走马看花，一种是下马看花，走马看花，不深入，……第二种方法，就是马下看花，仔细看花，分析一朵‘花’，解剖一个‘麻雀’”。^④ 怎样找调查的典型？毛泽东分为先进的、中间的、落后的三种，并对每类调查两三个，即可知一般的情形了。调查中要使人讲真实情况。“怎样使对方说真话？各个人特点不同，因此，要采取的方法也各不相同。但是，主要的一点是要和群众做朋友，而不是去做侦探，使人讨厌。群众不讲真话，是因为他们不知道你的来意究竟是否于他们有利。要在谈话过程中和做朋友的过程中，给他们一些时间摸索你的心，逐渐地让他们能够了解你的真意，把你当作好朋友看，然后才能调查出真情况来。群众不讲真话，不怪群众，只怪自己。”^⑤

(3) 亲自动手，亲身实践，身临其境。这有利于获取直接的第一手的材料。1945年12月28日，毛泽东在《建立巩固的东北根据地》的信中指出：“干部中一切不经过自己艰苦奋斗、流血流汗，而依靠意外便利、侥幸取胜的心理，必须扫除干净。”^⑥ 建国后1961年3月13日，他又提出“做系统的由历史到现状的调查。省委第一书记要亲自做调查研究，我也是第一书记，我只抓第一书记。其他的书记也要做调查研究，由你们负责去抓。只要省、地、县、

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年5月版，第110页。

② 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年12月版，第382页。

③ 《毛泽东文集》第3卷，1996年8月版人民出版社，第402页。

④ 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年6月版，第134页。

⑤ 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年12月版，第383页。

⑥ 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月版，第1181页。