

根据义务教育课程标准人教版实验教科书编写



# 优质 课堂

九年级思想品德全一册

章义红 邓惠芳 主编

●—— 集教、学 于一体  
●—— 熔讲、练 于一炉



湖北长江出版集团



湖北少年儿童出版社  
HUBEI CHILDREN'S PRESS

根据义务教育课程标准人教版实验教科书编写

# 优质 课堂



九年级思想品德全一册

主 编：章又红 邓惠芳

编 委：陈冬至 吴春雷 戴 毅 曾 荣 华 夏

武 研 钟 虹 章又红 邓惠芳

湖北长江出版集团



湖北少年儿童出版社  
HUBEI CHILDREN'S PRESS

(鄂)新登字 04 号

图书在版编目(CIP)数据

优质课堂. 九年级思想品德. 全一册 / 邓惠芳主编. —武汉:  
湖北少年儿童出版社, 2007

ISBN 978—7—5353—3878—5

I. 优... II. 邓... III. 思想品德课—初中—教学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 125436 号

优质课堂

(九年级思想品德全一册)

\*

湖北少年儿童出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销

今印印务有限公司印刷

880 毫米×1230 毫米 开本 16 印张 7.5

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978—7—5353—3878—5

定价: 12.00 元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

网 址 <http://www.hbcp.com.cn>

电子邮件 [hbcp@public.wh.hb.cn](mailto:hbcp@public.wh.hb.cn)

业务电话(027)87679199 87679175

# 前

# 言

学习的成败在课堂。

开放发展的经济时代拒绝僵化的学校教育,丰富变幻的信息社会呼唤鲜活的课堂教学。伴随着新课程标准的深入实施,师生对新颖实用的教学辅导读物的需求日趋迫切。为了顺应新的课程改革在更深层次、更大范围的展开,为了应对各类考试从知识立意向能力立意的全面转化,我们特邀了一批新课标改革试验区省级教研员与一线的特级、高级教师精心策划和编撰了《优质课堂》丛书。

丛书准确把握课程改革的基本精神,体现教学评价改革的方向,按课时规范编写,与课堂教学真正同步,科学搭建师生有效互动、学生自主发展的平台。从而实现课堂教与学的优质高效。

《优质课堂》(九年级思想品德全一册)配合人教版新课标思想品德教材使用。其具有以下鲜明特色:

## 一、新颖性

翻开本书,你会感到一股扑面而来的清新气息。结构新、设问新、材料新。结合近期发生的国内外时政热点,借鉴近两年全国各地中考的最新试题,精心命制习题,内容鲜活,既体现了新课程标准的精神,又体现了中考改革和探究性学习的新思路。

## 二、实效性

内容与教材紧密配套,侧重学法指导,力求起到举一反三的作用。每单元分为“学海导航”(知识网络)、“画龙点睛”(基础填空)、“真知灼见”(框题练兵)、“盘点收获”(一课一练)、“思维拓展”(单元检测)、“经典回放”(好题采撷)六大板块。其中,“画龙点睛”、“真知灼见”两大板块是为广大师生精心设计的随堂演练部分。全书的整体设计以实用为宗旨、以创新为特色、以训练为手段、以感悟为方法、以能力为目标,配合课堂教学,同步到课框,旨在巩固基础、提升能力。本书注重“自主性”、“探究性”、“实践性”、“互动性”的学习模式。既有利于指导学生自主学习,又有利于分层训练;每单元进行一次能力检测,期中、期末进行阶段性测试。可操作性强,能达到事半功倍的效果。

## 三、前瞻性

本书树立“以学生发展为本”的课程理念,突出三维目标的整体评价。努力构建“主动学习、合作探究”的教学模式,将课程内容与学生生活以及现代社会发展联系起来,重视培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。

“操千曲而后晓声,观千剑而后识器”。愿教师得本书之助,能引发教学灵

感,手中的教鞭不再沉重,而是像指挥家的指挥棒一样灵动,教学生活亦轻舞飞扬;愿学生学本书之技,能激发学习兴趣,手中的课本不再枯燥,学习生活充满了笑声和欢乐。愿本书能得到读者的认可和指正,为新课程改革的深入实施做出更大的贡献!同时,我们真诚地请读者不吝赐教,以便使本丛书更加完善。

编者

2007年8月

# 目

# 录

## 优质课堂

### 第一单元 承担责任 服务社会

- 第一课 责任与角色同在 ..... 1
  - 第一框 我对谁负责 谁对我负责 ..... 1
  - 第二框 不言代价与回报 ..... 4
- 第二课 在承担责任中成长 ..... 11
  - 第一框 承担关爱集体的责任 ..... 11
  - 第二框 承担对社会的责任 ..... 14
  - 第三框 做一个负责任的公民 ..... 16

### 第二单元 了解祖国 爱我中华

- 第三课 认清基本国情 ..... 29
  - 第一框 我们的社会主义祖国 ..... 29
  - 第二框 党的基本路线 ..... 30
  - 第三框 统一的多民族国家 ..... 31
- 第四课 了解基本国策与发展战略 ..... 35
  - 第一框 对外开放的基本国策 ..... 35
  - 第二框 计划生育与保护环境的基本国策  
..... 35
  - 第三框 实施科教兴国的发展战略 ... 37
  - 第四框 实施可持续发展战略 ..... 38
- 第五课 中华文化与民族精神 ..... 42
  - 第一框 灿烂的中华文化 ..... 42
  - 第二框 弘扬和培育民族精神 ..... 43
- 期中测试题 ..... 54

### 第三单元 融入社会 肩负使命

- 第六课 参与政治生活 ..... 58
  - 第一框 人民当家作主的法治国家 ... 58
  - 第二框 宪法是国家的根本大法 ..... 59
  - 第三框 依法参与政治生活 ..... 60
- 第七课 关注经济发展 ..... 64
  - 第一框 造福人民的经济制度 ..... 64
  - 第二框 走向共同富裕的道路 ..... 65
  - 第三框 学会合理消费 ..... 65
- 第八课 投身于精神文明建设 ..... 70
  - 第一框 建设社会主义精神文明 ..... 70
  - 第二框 灿烂的文明之花 ..... 71

### 第四单元 满怀希望 迎接明天

- 第九课 实现我们的共同理想 ..... 81
  - 第一框 我们的共同理想 ..... 81
  - 第二框 艰苦奋斗 开拓创新 ..... 82
- 第十课 选择希望人生 ..... 88
  - 第一框 正确对待理想与现实 ..... 88
  - 第二框 理智面对学习压力 ..... 89
  - 第三框 未来道路我选择 ..... 90
  - 第四框 拥抱美好的未来 ..... 91

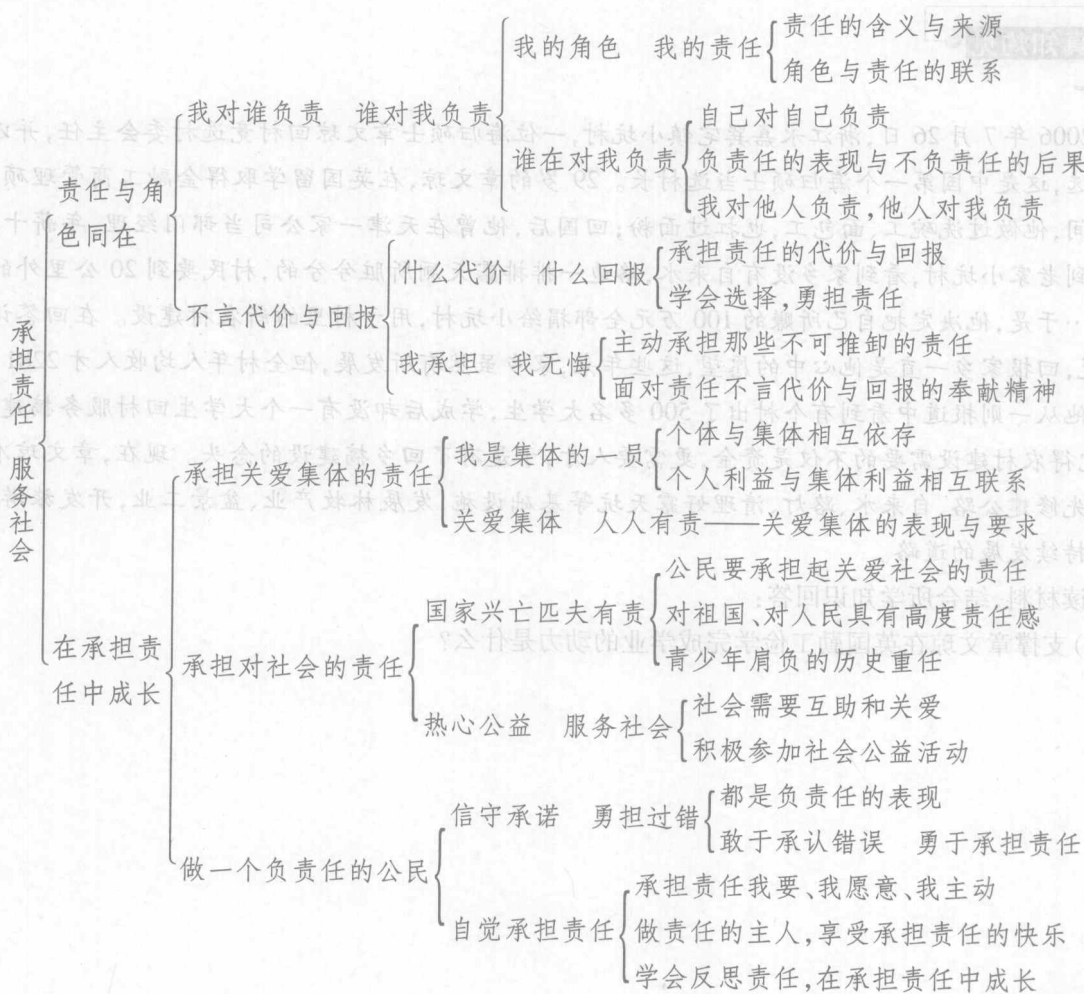
### 期末测试题 ..... 101

### 参考答案 ..... 105 ~ 112



# 第一单元 承担责任 服务社会

## 学海导航



## 第一课 责任与角色同在

### 第一框 我对谁负责 谁对我负责



#### 画龙点睛

1. 责任是\_\_\_\_\_某些事情。



2. 责任产生于社会关系之中的\_\_\_\_\_。

3. 用合理、\_\_\_\_\_的方法,及时纠正自己的过失,也是一种负责任的表现。

4. 只有对自己负责的人,才能享有\_\_\_\_\_,也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

5. 当你在为别人、为社会\_\_\_\_\_的时候,很多人也在为你的\_\_\_\_\_承担着责任。

6. 谁对自己不负责任,谁就要对这种不负责任所造成的\_\_\_\_\_负责,承担这种不负责任的



真知灼见

7. 2006年7月26日,浙江永嘉巽宅镇小坑村,一位海归硕士章文琼回村竞选村委会主任,并以385票高票当选,这是中国第一个海归硕士当选村长。29岁的章文琼,在英国留学取得金融工商管理硕士学位,留学期间,他做过洗碗工、面包工,也扛过面粉;回国后,他曾在天津一家公司当部门经理,年薪十几万元。去年回到老家小坑村,看到家乡没有自来水,路边一排排露天厕所脏兮兮的,村民要到20公里外的卫生院看病……于是,他决定把自己所赚的100万元全部捐给小坑村,用于村里的新农村建设。在回答记者采访时,他说,回报家乡一直是他心中的愿望,这些年来,家乡虽然有所发展,但全村年人均收入才2281元,他很难过。他从一则报道中看到有个村出了500多名大学生,学成后却没有一个大学生回村服务搞建设,深有感触,觉得农村建设需要的不仅是资金,更需要人才,于是有了回乡搞建设的念头。现在,章文琼准备带领村民们先修建公路、自来水、路灯、清理好露天坑等基础设施,发展林牧产业、盆景工业,开发旅游业等,走一条可持续发展的道路。

阅读材料,结合所学知识回答:

(1) 支撑章文琼在英国勤工俭学完成学业的动力是什么?

(2) 以“我的角色,我的责任”为话题,谈谈上述材料中章文琼的这段人生经历,对你有何重要启示。

承担责任 勇往直前

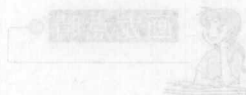
承担责任 勇往直前





(3) 请你为章文琼拟一份就职演说稿, 300 字左右。

群回己份外言不 群二第

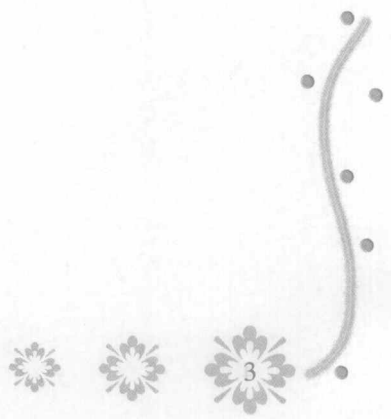


\_\_\_\_\_ 的某回新我善御半我台, 引责由承 1  
 \_\_\_\_\_ 量饰要童更, 群回 2  
 \_\_\_\_\_ 出材善和意对不, 引责由承 3

8. 在社会的舞台上, 每个人都在扮演着不同的角色。现在, 我们是中学生, 是父母的儿女, 是老师的学生, 是同学的同学……将来, 我们会做爸爸或妈妈, 会成为科学家、教师、艺术家、公务员、农民、工人……随着所处环境和场所的变化, 我们会不断地变换自己的角色, 而每一种角色往往都意味着一种责任。

请在下表填上自己现在所扮演的六个主要角色, 并说出每个角色应承担的相应的责任。

个数	角 色	责 任
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		



## 第二框 不言代价与回报



### 画龙点睛

1. 承担责任,往往伴随着获得回报的\_\_\_\_\_,但同时也是履行自己应尽的\_\_\_\_\_。
2. 回报,更重要的是\_\_\_\_\_。
3. 承担责任,不仅意味着付出\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,而且还意味着可能因做得不好而受到\_\_\_\_\_,甚至受到\_\_\_\_\_。这就是承担责任的回报与代价。
4. 对于人的成长来说,承担责任,是\_\_\_\_\_的具体表现,是\_\_\_\_\_的必然选择,是\_\_\_\_\_的重要标志。
5. 在很多情况下,我们可以选择自己承担的责任,一旦我们作出了自己的选择,就应义无反顾地担当起我们\_\_\_\_\_。
6. 有些该做的事情,并不是我们自愿选择的,但我们仍然要为它们\_\_\_\_\_。
7. 面对责任不言代价与回报,是最富有\_\_\_\_\_的人共有的情感。\_\_\_\_\_是社会责任感的集中表现。



### 真知灼见

#### 8. 案例分析

某妇女甲在超市购物,其电动车停在超市外,为防止意外发生,特请求该超市大门保安乙为其临时看管,乙同意了甲的请求。此时,超市内一顾客与收银员发生纠纷,保安乙遂前去处理。一小偷丙趁机偷偷将车骑走,这一切正好被对面银行保安丁看在眼里并及时追赶,但终因车速太快,丁不仅没有追上小偷,反而自己的脚脖子也被崴伤了,最后无功而返。事情发生后,妇女甲一方面深受保安丁的事迹所感动,主动要求为其垫付医药费而遭到了丁的婉言拒绝,另一方面,就该车的赔偿事宜与保安乙进行了交涉,也遭到乙的拒绝。

请你应用所学的道德、法律、责任的有关知识,简单分析甲、乙、丙、丁的行为。



9. 辨析题

一个小偷在公共汽车上偷东西时被发现,失主要求把车子开到派出所,但有些乘客表示要赶着上班,不同意失主的要求。

这些乘客的想法对吗?为什么?

盘点收获



一、单项选择题(下列各题三个备选答案中,只有一个是符合题意的。将选出的答案填写在答题卡内。)

答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
答案																							

1. 责任就像贝壳之于蜗牛,背着觉得沉重,没有就会死亡。下列关于责任的说法中,你认为最应该选择的是( )

- A. 责任是一个人应该做的事情
- B. 责任是一个人不应该做某些事情
- C. 责任是一个人应当做的事情和不应该做的某些事情

2. 作为一名即将完成九年义务教育的中学生,应承担的责任有( )

- ①完成规定的学习任务 ②深入社会,调查研究,找一份理想的工作 ③勤奋学习,接受初中阶段最后考验 ④逃课上网,读不读书无所谓

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①③

3. 我们生活在中社会中,每个人都与他人有或远或近的关系,都因不同的社会身份而负有不同的责任。责任产生于社会关系中的( )

- A. 诚心相待
- B. 相互承诺
- C. 亲情友情

4. 读漫画《四郎探母》。认识正确的是( )



四郎探母



A. 四郎常回家看看,履行了儿子的责任

B. 四郎的做法是孝敬父母的表现

C. 要敬重和爱戴父母,就要摒弃四郎的做法

5. 下列选项中,能够体现对自己负责的有( )

- ①勇于承认并改正自己的错误 ②认真完成作业 ③坚持锻炼身体 ④上课迟到不要紧,先玩一会

再说

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

6. 下面对责任的理解正确的是( )

A. 责任只是对成年人的道德要求

B. 责任对我们初中生来说没有任何意义

C. 责任是对每个人在人生各阶段承担的多重角色的共同的道德要求,贯穿于人的一生

7. 人们如果不承担许许多多的责任,其后果可能是( )

- ①得不到人们的信任 ②受到法律的惩罚 ③受到大众谴责 ④不会有多大影响

A. ①④

B. ②③④

C. ①②③

8. 下列观点正确的是( )

A. 作为子女,一切听从父母的是我们的责任

B. 作为朋友,讲哥们儿义气是我们义不容辞的责任

C. 当你在为别人、为社会承担责任的时候,很多人也在为你的成长和生活承担着责任

9. 《中华人民共和国人民警察法》第二十一条规定:人民警察遇到公民人身、财产安全受到侵犯或者处于其他危难情形,应当立即救助;对公民提出解决纠纷的要求,应当给予帮助;对公民的报警案件,应当及时查处。人民警察应当积极参加抢险救灾和社会公益工作。警察的这些责任来自于( )

- ①法律的规定 ②职业的要求 ③传统习俗 ④分配的任务

A. ①②

B. ①②③

C. ②③④

10. 对人的成长来说,承担责任( )

- ①是自尊自信的应有表现 ②是走向成熟的重要标志 ③是自立自强的必然选择 ④是履行应尽的义务

A. ①②③

B. ①②④

C. ①②③④

11. 下列选项属于正确承担责任的是( )

A. 与别人打架

B. 抄袭别人作业

C. 按时完成老师布置的作业

12. 下列做法能体现社会责任感的是( )

- ①为保护野生动物与偷猎者周旋,甚至献出生命 ②为希望工程捐款 ③偷税漏税 ④在刺骨寒风中

跳入水中救人

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

13. 据《杭州日报》报道,一位来自农村的老大娘身患绝症。由于药费昂贵,以务农为生的儿子曹某实在无力承受,被迫将老母亲遗弃在医院。医院在与曹某再三联系不上的情况下,还是对老大娘进行积极的治疗。医院的做法( )

A. 在承担法律责任

B. 是在承担职业道德责任



C. 值得提倡,但不是医院的责任

14. 责任贯穿于人的一生。对于我们中学生来说,自觉承担责任就是( )

①自己的事自己做 ②做好自己力所能及的事 ③对自己做的事负责 ④不会做的事学着做 ⑤不该做的事绝不

A. ①②③⑤

B. ①②③④⑤

C. ②③④

15. “不关爱集体的人不用”,这是一家科研机构招聘人才时的首要要求。对此,看法不正确的是( )

A. 关爱集体,有团队精神应成为衡量现代人才的标准之一

B. 人人关爱集体,集体才有凝聚力和战斗力

C. 人才招聘应主要看学历,这家单位有些小题大做

16. 关于承担责任,下列表述不正确的是( )

①责任都是人们自愿承担的 ②承担责任既有付出也有回报 ③责任都是有选择的承担 ④承担责任只是成年人的事情,与我们未成年人无关

A. ②③④

B. ①③④

C. ①②③

17. 不言代价与回报地承担责任指的是( )

A. 承担责任不能看代价与回报

B. 承担责任不必考虑代价与回报

C. 自觉承担责任,不计较个人得失

18. 有人因承担责任得到赞许、表彰,有人因承担责任而受到责备、处罚。这是承担责任的( )

A. 回报

B. 代价

C. 回报与代价

19. 星期六上午,王兵听到楼下有人喊“抓小偷”,他本想冲出去并同时告诉书房的爸爸,但转念一想:“算了,反正不是自家的事情”,中午时分,他才知道是二楼张奶奶家中阳台上的腊肉被他人用竹竿“钓”走了。这件事说明王兵的行为是( )

A. 自尊自信的具体表现

B. 自立自强的必然选择

C. 不负责任的表现

20. 班长李亮放学后忘记督促同学大扫除而影响了班级的评分,第二天他向老师汇报说:“值班的同学大扫除不认真。”这件事说明了班长李亮( )

A. 工作尽心尽力

B. 对待工作勇于负责

C. 对待工作不负责任,出现问题推卸责任

21. 下列选项中属于不负责任的表现是( )

A. 守时守诺

B. 言而无信

C. 诚实守信

22. 学习是学生的主要任务,因此,作为一名学生就应该( )

A. 认真学习

B. 安于现状

C. 得过且过

23. 张峰的父亲是出租车司机,前不久因见义勇为而受到“市文明办”的表彰,并获得“市见义勇为基金会”给予的2000元人民币的奖励。对此,正确的认识是( )

A. 承担责任是一个人走向成熟的重要标志

B. 承担责任是不能要回报的

C. 承担责任,有获得回报的权利



二、材料分析题

24. 读下面一个材料,自拟自答一个问题。

武汉市市委、武汉市政府把解决群众的就业和生活问题、看病难问题、教育问题、住房问题、行路难、停车难问题、清洁武汉问题、机关作风问题这“七大难题”作为工作的重中之重。

(作答要求:拟题源于材料,设问成立,答案合理全面。)

- ① 解决武汉“七大难题”中各自的责任
- ② 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中各自的责任
- ③ 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中应承担的责任
- ④ 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中应承担的责任
- ⑤ 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中应承担的责任
- ⑥ 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中应承担的责任
- ⑦ 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中应承担的责任
- ⑧ 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中应承担的责任
- ⑨ 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中应承担的责任
- ⑩ 武汉市市委、武汉市政府在解决“七大难题”中应承担的责任

25. 我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。

(1) 感受责任:谁在对我负责?

请在空格中填写恰当内容,并参照下列①—③小题的形式,再补充两例。

- ① 父母为我们提供衣食,他们在履行\_\_\_\_\_的责任;
- ② 老师辅导我们学习,他们在履行\_\_\_\_\_的责任;
- ③ 清洁工人为我们提供优美的生活环境,他们在履行\_\_\_\_\_的责任;
- ④ \_\_\_\_\_;
- ⑤ \_\_\_\_\_。

(2) 反思自我:我有什么责任?我承担了吗?

在很多情况下,我们可以选择自己所承担的责任。但是,一旦我们作出了自己的选择,就应该义无反顾地担当起自己应负的责任。对此,你有哪些好的表现?有哪些不足需要改进?

请写在成长记录袋中。

成长记录

(1)好的表现:

(2)不足之处:

(3)改进措施:





例(3)回报社会:今天,在我们的周围,有许许多多这样的人,他们履行社会责任,从来不言代价与回报。他们的言行对你有什么启示?请你以“不言代价与回报”为主题,写一句自己的人生格言。

### 我的人生格言



26. 武汉市颁布“新三好”学生评价标准为:在家中是好子女,在学校是好学生,在社会上是好公民。这说明我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而每一种角色都意味着一种责任。

请你就如下话题接着往下说:

(1)作为子女或晚辈应承担的责任:

孝敬父母、尊敬老人,对家人关怀体贴, \_\_\_\_\_

(2)作为学生应承担的责任:

完成义务教育、尊重同学、团结同学、遵守校纪校规,努力学习,认真完成各项学习任务, \_\_\_\_\_

(3)作为公民应承担的责任:

遵纪守法,热爱祖国,热爱人民,关爱社会,关爱他人,热心公益,维护正义,热爱和平,保护环境, \_\_\_\_\_

27. 2007年5月4日,四川日报报道了西部志愿者成茜的故事。成茜是浙江绍兴文理学院商贸英语专业2005届本科毕业生,2005年国家“两项计划”开始招募大学生志愿者时,成茜已获得了英语专业八级证书,并即将与一家外企签约。但成茜却不顾母亲的反对,决定参加“西部计划”。与学校签订服务西部协议的那一天,成茜的父亲就因病去世了。成茜来到岳池县一个月后的一天下午,妈妈突遇车祸住院。可成茜依然留在了西部,她与其他服务岳池的西部志愿者一起,建立了慈善机构“心桥助学”岳池联络站和“浙江绍兴‘十大杰出青年’岳池爱心救助站”,共募集资金18万余元,在全县7个乡镇建立起了8所书库(阅览室),改善11所边远学校的教学设施,帮助215名贫困学生重返校园学习。如今成茜已申请延长一年的西部服务计划。

(1)你觉得成茜最值得我们学习的是什么精神?媒体为什么要对成茜这样的西部志愿者进行报道?



成茜放弃优越的条件参加“西部计划”，在服务期满后，她又申请延长一年的服务计划，她这样做值得吗？为什么？

言 论 表 达 的 存 在



成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

（3）你打算在日常生活中怎样学习成茜的精神？

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。

成茜：北京某单位白领，大学毕业后到西部支教，因不适应艰苦环境，申请延期一年服务计划。





## 第二课 在承担责任中成长

### 第一框 承担关爱集体的责任



#### 画龙点睛

1. 集体,它离不开\_\_\_\_\_而存在。个体也只有紧紧地依靠\_\_\_\_\_,才能有无穷的力量。
2. 集体利益与个人利益是\_\_\_\_\_。
3. 只有维护集体利益,\_\_\_\_\_才有保障。保障个人利益是\_\_\_\_\_。而集体利益是集体中\_\_\_\_\_努力的结果。
4. 集体应充分\_\_\_\_\_个人利益,个人更应该积极\_\_\_\_\_集体利益。
5. 集体是我们\_\_\_\_\_的集体,只有人人都主动\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_集体,为集体建设出力,集体才会真正成为我们依恋的\_\_\_\_\_。
6. 关爱集体表现为\_\_\_\_\_集体的荣誉和利益,\_\_\_\_\_集体安排,积极主动地为集体建设\_\_\_\_\_。
7. 关爱集体表现为发扬集体的\_\_\_\_\_,通过\_\_\_\_\_解决集体遇到的困难。
8. 关爱集体表现为在集体中能\_\_\_\_\_,善于\_\_\_\_\_,让集体发挥出更大的力量。



#### 真知灼见

9. 为了进一步增强学生的责任意识,提高学生的道德素质,某中学设立“校园文明岗”,供全校学生应聘。这些岗位及要求如下:

序号	岗位	岗位要求
1	食堂用餐秩序管理	食堂值勤,维持就餐秩序
2	校园自行车排放	负责所在班级自行车排放,保持整洁
3	教学楼厕所卫生保洁	负责所在教学楼层厕所打扫和保洁
4	学生阅览室秩序管理	中午阅览室值勤,保持秩序良好
5	校园绿地养护	负责指定的校园绿地浇水和保洁

- (1) 假如你是这个学校的学生,你打算应聘哪个岗位? 并说说你选择的理由。

