

邓小平理论
研究书系

邓小平“一国两制” 理论研究

王立胜 张心立 李安增 著

164

7

陕西人民出版社

邓小平理论
研究书系

邓小平“一国两制”理论研究

王立胜 张心立 李安增 著

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

策 划:周鹏飞 魏克忠

责任编辑:潘丽华 鲁小山

封面设计:王晓阳

邓小平理论研究书系

邓小平“一国两制”理论研究

王立胜 张心立 李安增 著

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 保定市印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 14.5 印张 306 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—4000 册

ISBN 7-224-04963-8/D·736

定价:22.00 元

《邓小平理论研究书系》编委会名单

顾 问：郑必坚 刘云山 逢先知 龚心瀚 龚育之

主 编：于友先

副主编：杨牧之 薛德震

编 委：(以姓氏笔画为序)

王俊国	区向明	卞恩才	邓 耘	邓星盈
邬书林	刘鼎华	吴 源	宋富盛	张士宝
张沈立	张培勤	李书敏	李云平	李天庥
李保平	杨仁山	杨威海	沈镇昭	陈 昕
周殿富	周鹏飞	骆 丹	唐彦生	唐流德
阎晓宏	熊治祁			

总 序

一个伟大的民族不能没有理论思维，一个伟大民族的解放和振兴需要科学理论的指导。本世纪初，苦难中的中国人民的先进分子，向世界上的先进人们寻求救国救民的真理，中国共产党人找到了马克思列宁主义，将其同中国革命实际相结合，创立了毛泽东思想，并用其指导中国人民的革命实践，取得了人民民主革命的伟大胜利，震惊了世界。本世纪70年代末—90年代初，国际风云变幻，中国刚刚结束了“文化大革命”的内乱，接着又发生了苏联解体、东欧剧变，国际社会主义运动处于低潮之际，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，以大无畏的精神，力挽狂澜，中流砥柱，善于总结经验，勤于理论思维，将面临崩溃边缘的中国国民经济引向健康发展的道路，在改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中，形成了邓小平理论。在这一理论的指导下，中国社会主义现代化建设事业取得了一个又一个辉煌

的胜利。社会主义事业在中国获得了复兴,马克思主义发展到了一个新的阶段,再一次为世界瞩目。

有比较才能有鉴别,有鉴别才能有选择,中国人民,中国共产党人在比较、鉴别中,坚定不移地选择了毛泽东思想和邓小平理论,正如江泽民总书记所说:“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”

马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,是完整的科学的统一的思想体系,是中国共产党人宝贵的精神财富,是中国人民的主心骨和传家宝。在邓小平同志退出中央领导岗位和逝世后,以江泽民总书记为核心的第三代中央领导集体,继续高举这面光辉的旗帜,领导全党和全国人民,在复杂的国际国内新形势下,抓住机遇,迎接挑战,坚持邓小平理论,运用邓小平理论,丰富和发展邓小平理论,解决了层出不穷的新问题,取得了一个又一个新的胜利。

党的十五大通过的《党章》郑重地向全党宣告:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”江泽民总书记在十五大报告中强调地指出:“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平

理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”为了贯彻和落实十五大精神，我们发动和联合全国二十多家出版社，隆重推出“邓小平理论研究书系”。这是一项宏大的理论建设和出版工程，四十多个选题既有综合性的题目，又有理论性较强或实践性较强的专题，涵盖了邓小平理论的各个方面。我们相约，力求全面、正确地阐述邓小平理论，在理论同实践的结合上、在邓小平理论同十五大精神的结合上下功夫，写出新的水平、达到新的高度，为广大党政干部、人民群众进一步深入学习邓小平理论和十五大精神提供有益的参考。这一理论建设和出版工程，也可以说是正在兴起的学习邓小平理论新高潮的一个有机的组成部分。我们坚信，在以江泽民总书记为核心的党中央的坚强领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，中国人民一定能够夺取建设有中国特色社会主义伟大事业的新胜利！

邓小平理论研究书系编委会

1998年9月

目 录

总 序	1
导 论 “一国两制”构想与建设有中国特色	
社会主义	1
一、系统与过程：“要用宏观战略的眼光 分析问题”	3
二、共性与个性：“这是个新事物”，“这就叫做 中国特色”	10
三、求实与创新：思维深层的运作机理	17
四、历史与未来：意义与价值的科学认定	23
第一章 历史使命：“要解决中国的统一问题”	29
一、“中国面临一个香港问题，一个台湾问题”	29
1. 香港澳门问题：“历史上殖民主义侵略 遗留下来的问题”	30
2. 台湾问题：“国内战争遗留下来的问题”	46
二、祖国统一：“大势所趋，人心所向”	50

1. 分裂状况违背民族意志 50
2. 中国政府不是晚清政府 57
3. 有利于一心一意搞建设 58
- 三、“历史赋予我们这一代的神圣使命” 60
 1. “八十年代的三大任务之一” 60
 2. “一百年不统一，一千年也要统一” 66

第二章 运思历程：“一国两制”理论的形成

- 和发展 68
- 一、“我看只有实行‘一个国家，两种制度’” 68
 1. 尊重历史和现实的必然选择 68
 2. 立足于中国现代化建设的实际 76
 3. 维护世界和平的必然要求 79
- 二、十一届三中全会思想路线的必然产物 86
- 三、“一国两制”构想：从初步酝酿到系统化、理论化 88
 1. “一国两制”构想的初步酝酿 89
 2. “一国两制”构想的基本形成 93
 3. “一国两制”构想的系统化、理论化 97

第三章 全新构想：“一国两制”的科学涵义

- 与内容 99
- 一、“一国两制”是一个全新的概念 99
 1. “一国两制”的科学涵义 99
 2. “一国两制”的基本特征 103
- 二、科学理解“一国两制”给我们提出的新问题 ... 107

三、“一国两制”是前所未有的超凡构想	111
第四章 思想基础：“一国两制”构想中的	
马克思主义精神	118
一、“一国两制”：归功于“实事求是”	119
1. 充分照顾到了港澳台的历史和现实	120
2. 从中国最大的实际出发	123
3. 着眼于世界的现实	124
二、“一国两制”：“按辩证法办事”	125
1. 矛盾法则的科学运用	126
2. 量变质变规律的科学坚持	134
3. 社会矛盾运动规律的科学遵循	139
三、“一国两制”：“也是一种和平共处”	145
1. “和平共处原则具有强大生命力”	145
2. 考虑用和平共处原则解决国家的内部 问题	149
四、“一国两制”：“享用资本主义制度的一切 肯定成果”	151
1. 利用资本主义促进社会主义	152
2. 有利于吸收资本主义文明成果的构想	155
第五章 历史启迪：“一国两制”构想的	
历史和实践依托	159
一、处理港澳台问题历史经验的丰厚积累	160
1. “长期打算，充分利用”的方针及其 历史意义	160

2. “一纲四目”及其历史价值	171
二、和平解放西藏和民族区域自治制度实施的 有益启迪	174
1. 和平解放西藏及其历史启迪	175
2. 民族区域自治制度成功实施的有益启示	182
三、“在内地还要造几个‘香港’”伟大实验的 确证	187
1. “在内地还要造几个‘香港’”设想的 提出及其基本含义	187
2. “在内地还要造几个‘香港’”的效应与 “一国两制”	191
四、历史上国共两党合作的经验启示	195
1. 历史上国共两党的两次合作	196
2. 国共合作历史经验的科学汲取	199
第六章 梦想成真：香港、澳门问题的成功 解决	205
一、“一国两制”与香港问题的解决	205
1. 中英关于香港问题的谈判	205
2. 中英《联合声明》的签署	214
二、香港的顺利回归	221
1. 基本法的起草与通过	221
2. 从“预委会”到筹委会	228
3. 江泽民率团出席香港回归盛典	237
4. 实践对“一国两制”理论的确证	241
5. 香港回归对两岸关系的影响	247

三、“一国两制”与解决澳门问题	249
1. 中葡澳门问题谈判与《联合声明》	249
2. 努力做好“过渡时期”的工作	257
3. 以胜利的姿态迎接 1999 年澳门的回归	271
第七章 前景展望：“一国两制”是两岸统一的	
必由之路	276
一、各种两岸统一模式之评析	276
1. 两岸关系的历史回顾	276
2. 各种两岸统一模式点评	281
二、邓小平的两岸统一思路	299
三、“一国两制”是实现两岸统一的最佳途径	307
1. 和平统一是中国共产党的一贯立场	307
2. “一国两制”是处理一个国家内政的	
好办法	309
3. 和平统一已成为国共两党的共同语言	312
4. 和平统一符合台湾人民的根本利益	316
5. 德国统一模式不适用于中国	320
四、努力完成祖国统一大业	323
1. 江泽民总书记的八项主张	323
2. 两岸关系必将迈入新阶段	330
3. 两岸政治谈判是解决统一问题的关键	334
第八章 理论超越：“一国两制”构想对马克思	
主义毛泽东思想关于政治理论的拓展	341
一、“一国两制”对马克思主义毛泽东思想	

关于国家学说的新发展	342
1. 国家属性理论的新扩展	342
2. 国家形式理论的新开拓	349
3. 国家职能理论的新发挥	356
二、“一国两制”对马克思主义毛泽东思想关于 统一战线思想的新发挥	361
1. 基本指导思想的继承和发展	361
2. 政治基础的拓展和联盟对象的扩大	364
3. 原则的坚定性与策略的灵活性的高度统一	368
三、“一国两制”对马克思主义毛泽东思想关于 利用资本主义理论的新创造	372
1. 创造了利用资本主义的新形式	372
2. 开辟了对社会主义和资本主义关系的 新认识	379
四、“一国两制”对马克思主义毛泽东思想关于 和平共处思想原则的新突破	385
1. 从国际运用到国内,从思想原则到基本 国策	386
2. 两个“和平共处”之异同	388
第九章 理性审视:“一国两制”构想的文化 底蕴	393
一、“一国两制”与中华民族大一统观念	393
1. 中华民族大一统:中国传统文化的 国家价值取向	393

2. 中华民族大一统观念的新生形态： 中国共产党人的国家统一观	400
3. “一国两制”：中华民族大一统观念的 继承与革新	408
二、“一国两制”与爱国主义传统	415
1. 爱国主义：中华民族精神的集中体现	416
2. 中国共产党人的爱国主义精神	422
3. “一国两制”：爱国主义精神的具体体现	428
三、“一国两制”与中华和合文化精神	433
1. 和合文化精神：中华民族精神的精髓	433
2. 中华和合文化精神的基本内涵	438
3. “一国两制”：中华和合文化精神的现代 展现	443
后 记	449

导论 “一国两制”构想与建设 有中国特色社会主义

维护国家统一和领土完整,是每个主权国家的神圣权利,也是国际法的基本原则。完成祖国统一大业,是中国人民的根本利益所在,是全中国人民包括台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的共同愿望。1997年7月1日,香港顺利回归,香港特别行政区宣告成立,我国进一步实现了国家统一,这是“一国两制”构想在香港的成功实践,是邓小平理论的胜利,是建设有中国特色社会主义的胜利。1997年9月党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,在党章中明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南,号召全党高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义全面推向21世纪。党的十五大以来,随着社会主义市场经济和现代化建设的深入发展,人们对邓小平理论的学习、宣传和研究活动也日益向纵深迈进和广度拓展。江泽民深刻指出:深入学习邓小平理论,“要在把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质上下功

夫,尤其要着重领会解放思想、实事求是这个邓小平理论的精髓。”^①“既要注重从总体上和科学体系上领会和掌握这一理论的基本内容、基本观点和基本精神,又要注意从这一理论论述较多的若干重要领域,对有关的思想理论和方针政策进行系统的学习和理解。”^②“一国两制”构想是邓小平理论的重要组成部分,因此,加强对邓小平“一国两制”理论的研究,既是全面把握邓小平理论科学体系的逻辑要求,也是领会邓小平理论精神实质的重要环节,更是推进祖国和平统一历史进程的实践呼唤。

客观地说,自从“一国两制”构想提出以后,对它的研究就开始了,而且呈现日益深化之势,大量专著的不断出版和论文的不断发表即是明证。香港的顺利回归把这一研究推向一个新的阶段。我们这部著作试图立足于建设有中国特色社会主义新的伟大实践的时代高度,以改革开放 20 年特别是“一国两制”构想的实践经验为依托,以历史唯物主义为总的指导原则,采用逻辑与历史相统一的方法,在学术界已取得的大量研究成果的基础上,对邓小平“一国两制”理论的历史渊源、形成发展、科学内涵、思想基础、实践根据、文化底蕴、模式创新、理论意义、实践价值、未来展望等问题,进行历史的、全面的、科学的分析和研究。邓小平理论是对建设有中国特色社会主义伟大实践客观规律的全方位揭示,尽管在祖国统一问题上的思考和实践,只是建设有中国特色社会主义整体实践的一个方面或组成部分,但正是由于它

① 江泽民:《深入学习邓小平理论——纪念邓小平同志逝世一周年》,《求是》,1998 年第 4 期,第 3 页。

② 江泽民:《坚持把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入》,《邓小平经济理论学习纲要》序言,人民出版社 1997 年版,第 3 页。

是受建设有中国特色社会主义整体系统的系统质所规定的方面或部分,所以,在对这个问题的思考上体现着建设有中国特色社会主义的基本思路,体现着邓小平理论的基本特色。因此,在全面展开邓小平“一国两制”理论的丰富内容之前,在本书的《导论》中,我们先从思维的深层次上、从思维的整体上看一看“一国两制”构想是怎样体现建设有中国特色社会主义的基本思路的。这对于我们从根本上把握“一国两制”构想的真谛,并进而把握邓小平理论的科学体系和领会它的精神实质,都具有重要的意义。

一、系统与过程:“要用宏观战略的眼光分析问题”

作为建设有中国特色社会主义的总设计师,邓小平非常注重和善于从战略的高度考虑问题。1990年3月3日,在同几位中央负责同志谈话时,他明确指出:“不能只在眼前的事务里面打圈子,要用宏观战略的眼光分析问题”。^①从战略的高度思考问题也就是从全局的高度思考问题,因此,邓小平又要求大家,要“从全局着眼,从国际大局和国内大局着眼来看问题”。^②在《邓小平文选》第3卷编辑工作接近完成时,邓小平自我评价说:“不管对现在还是对将来,我讲的东西都不是从小的角度讲的,

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年第1版,第355页。

② 同上书,第126页。