



教材详解+学习细节+状元经验=成功学习方略

细节决定成绩

高中新课标 **教材** 同步 **详解** 系列丛书

学习 **细节**

总主编○滕 纯 策 划○北京弘哲教育研究中心

LEARNING DETAIL
教辅图书

适用于人教版新课标教科书

高中语文·必修5

天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

高中新课标 **教材同步详解** 系列丛书

学习 **细节**



策 划 北京弘哲教育研究中心

总主编 滕 纯 (中央教科所前副所长 研究员)

主 编 韩旭东

副主编 胡群娅

编 委 吴卫国 韩旭东 刘志祥

圣松美 郭如桃 杨春香

适用于 **人教版** 新课标教科书

高中语文·必修5



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学习细节: 人教版·高中语文·5: 必修/滕纯主编.
天津: 天津教育出版社, 2008.7
ISBN 978-7-5309-5234-4

I. 学… II. 滕… III. 语文课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 071323 号



出品策划

网 址 <http://www.xinhua bookstore.com>

学习细节: 人教版·高中语文·必修 5

出版人 肖占鹏

总主编 滕 纯

主 编 韩旭东

责任编辑 孙丽业

特约编辑 路长扩

美术编辑 辛 欣

装帧设计 蒋宏工作室

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码 300051

总 经 销 四川新华文轩连锁股份有限公司

印 刷 北京汇林印务有限公司

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

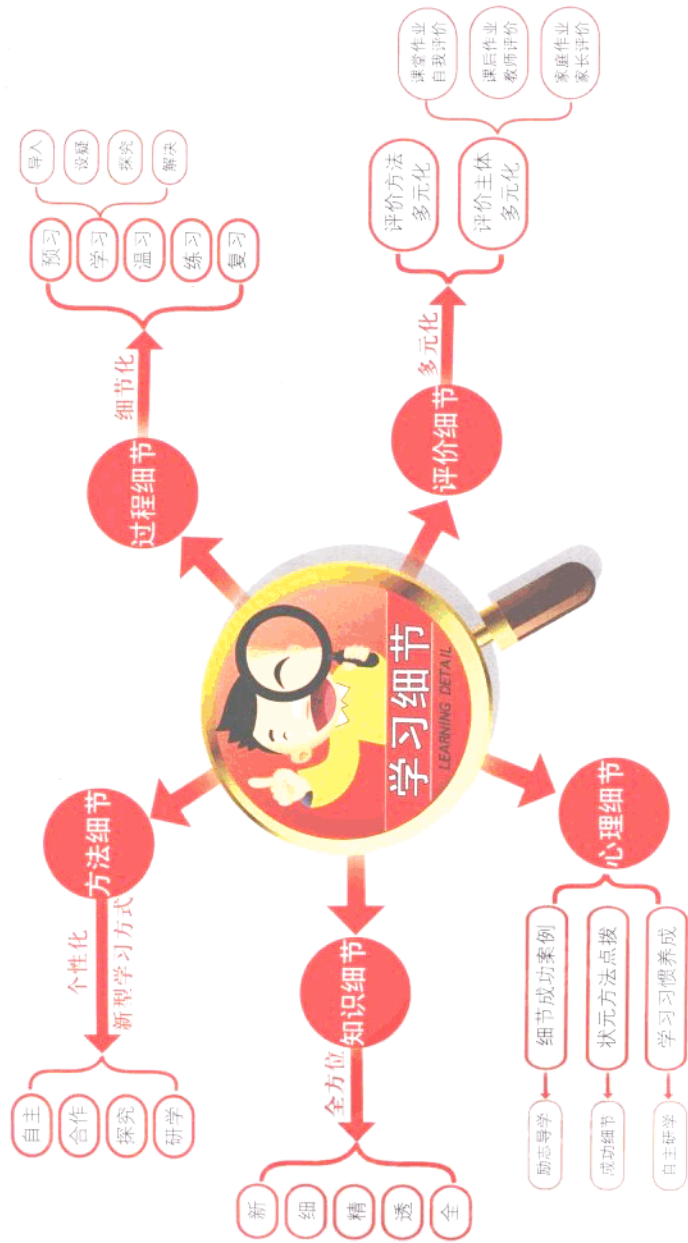
规 格 大 32 开 (880 × 1230 毫米)

字 数 323 千字

印 张 8.25

书 号 ISBN 978-7-5309-5234-4

定 价 12.80 元



细节决定成绩

细节!

这些细节无关紧要……

不放过每一个学习细节。

我平时很用功，
怎么才59分？

原来如此简单！真是
“细节决定成绩”……



专家点评 《学习细节》

学习细节吧 地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

分类: 策划心语

置顶: [学习成就未来, 细节塑造英才](#) (2008-05-26 16:00)

标签: [学习细节](#) [策划感悟](#) [教育](#)

为了适应新课改的要求, 北京弘智教育研究中心力邀全国众多著名的教研专家、特级教师和部分高考状元及状元老师, 按照“透视细节, 解读教材”的理念, 借鉴高考状元的成功经验, 精心策划、倾情打造出教辅畅销力作——《学习细节》系列丛书。其特色主要体现在以下五个方面:

心理细节 通过与学科内容紧密相关的细节成功案例来导入知识学习, 提高学习的积极性和主动性, 让专家和高考状元现身说法, 全面细致的知识讲解和方法点拨引导学生冲破学习过程中的心理障碍, 增强学习信心, 提高学习效果。

知识细节 讲解精细透彻, 对教材中的知识点、重难点、易错点和疑似点都进行了细致入微的解析。对应的原创题或精编例题, 讲解方法巧妙、链接多样、解读细致。

过程细节 通过课前预习、课堂学习、课后评价的完整学习过程的细节化处理, 激活学生的成功动机。采用漫画、情境、活动、探究、细节提示等比较感兴趣的要素, 激发学生的求知欲望。

方法细节 采用探究、研学、合作交流等多种课堂学习模式, 交流学习心得, 总结学习方法。讲解中注重关键细节提示和解题规律阐释, 多方位提供方法指导。

评价细节 实现了评价主体多元化, 评价方法多样化。将评价功能转化为激励、反馈与调整的平台, 让评价内容转化为学生的潜能发散空间。

《学习细节》丛书以新课改精神为依据, 以现行高中教材为蓝本编写, 知识点十分全面, 讲解非常详细, 方法十分精妙。特别是注重学习态度的养成, 学习过程的体验和学生思维潜能的开发, 与新课标的目标极度默契。这一切都在彰显着《学习细节》学习理念的细腻、大气与睿智。

老师评价《学习细节》



《学习细节》群 - 20627513

群聊 共享

2007年辽宁理科高考状元班主任杜文严 (244262493)

教学中，总会遇到一些成绩较差的学生，也会遇到一些学习成绩提高不快的学生，很是替他们着急。其主要原因是他们在学习过程中粗枝大叶、眼高手低。《学习细节》引入高考状元的成功体验和过程性学习的新理念，从大处着眼，小处着手，全方位地介绍了学习中所有的关键细节。如预习细节、研学细节、评价细节……如知识细节、方法细节、做题细节……比我们教师平时教学想的都周到，关注细节是最朴实，也是最踏实的学习方法，能够帮助学生养成务实的学习习惯和勤奋的学习态度，能很好地帮助学生提高学习成绩，代表了当下最新的学习理念——细节决定成绩。

2007年山西文科高考状元班主任张俊田 (429116437)

《学习细节》丛书确实不错，特色很多。如“思维导图”栏，一改过去单一的网络构建模式，变网络结构为色彩图构，变记忆流程为思维过程，变死记硬背为巧思活学。这不仅是一个简单的图形变化，而是一场学习模式的革命。“高效预习”栏，从“体验”到“泛读”再到“精读”从“感知”到“发现”再到“解决”，环环相扣，细腻周全，还规范了各环节的预习时间，具有极强的实操性，有利于养成学生预习的习惯，提高自主研学的的能力。学生按照此流程学习，比我们教师反复强调预习都管用。

教育部高中发展性评价课题组专家赵德成 (269699811)

因为有关高考，教育评价往往是人们口头重视，而实际上被忽视。《学习细节》系列丛书对此关注颇实。以“家庭作业”栏为例，大都选取与本节内容密切相关的知识设置活动性、探究性、体验性题目，让家长和学生一起探究，一起查资料，一起做实验，一起交流等，既使学生体验到了学习的乐趣，也使家长了解和熟悉了学生的学习状况，真正把评价变成了互动和共赢。

群公告
《学习细节》的博客已经开通，欢迎访问！
<http://blog.sina.com.cn/learn1>

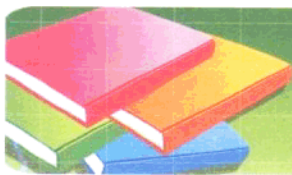
最新帖子
●重要通知——关于《学习细节》……
●思维导图资源(软件图书教程)
●“思维导图”学物理
●如何利用思维导图学物理？
●给物理学习插上“思维导图”……
>>更多

参与著 (66/388)

- 北京弘智郭俊俊 (29278...
- 高级设计师辛欣 (44323...
- 江苏王青山(wangdusha...
- 山东化学孟德富 (44304...
- 安徽化学胡行忠 (49170...
- 滨州化学侯玉斌 (57845...
- 滨州英语秦清海 (36252...
- 东营化学刘汝昌 (35033...
- 东营物理李廷良 (41915...
- 湖南语文冯永忠 (59908...
- 湖南语文王理尧 (27592...
- 江苏傅明峰 (578730009)
- 鲁数杨国庆(yeyys3@yah...
- 鲁数赵明(zhaoming020...
- 南通地理丁生军 (78239...
- 山东化学崔广升 (25029...
- 山东化学张泰国 (25364...
- 山东数学苗立国 (77916...
- 泰安地理玉兴来 (61696...
- 泰安化学公培峰 (67634...
- 泰安化学韩红新 (26969...
- 泰安数学姜恩水 (81271...
- 泰安政治杨金永 (52765...
- 扬州语文于家标 (47148...
- 扬州语文韩旭东 (42127...
- 扬州语文钱斌 (22016058)
- 扬州语文吴卫国 (37956...
- 扬州政治张军 (395683...
- 高级策划张玉涛 (34978...
- 衡水历史康家主 (78163...
- 衡水历史王迎新 (49630...
- 衡水生物吴梓铃 (40887...

聊天记录

关闭(C) 发送(S)



栏目导读

励志导学

用各种有趣的细节决定成功的故事激发学生的学习兴趣,培养学生关注学习细节的意识,并从细节的角度解读单元学习目标,引领学生从细节入手,进入知识的海洋。

思维导图

按照学习细节流程,运用线条、符号和图像的关联与链接,把传统的网络构建转化成色彩的、容易记忆的、有高度组织性的思维导图。重在活跃思维,提高记忆与理解能力。

成功细节

针对本课内容,高考状元结合高考成功的经验,从细节的角度谈学习方法和心得体会,揭示学生在学习中应关注的每个细节,激发他们的学习潜能和自我提高的内驱力。

高效预习

通过课前预习的过程、方法和时间安排等,激发学生对课程内容的兴趣,帮助学生掌握正确、科学的预习方法,让学生养成良好的预习习惯,逐步提升学生自主学习的能力。

励志导学

忽视细节的代价

2003年1月16日美国“哥伦比亚”号航天飞机升空80秒后发生爆炸,飞机上的七名宇航员全部遇难,全世界一片震惊。美国宇航局负责航天飞机计划的官员罗恩·迪特莫尔被迫辞职。此前,他在美国宇航局工作了26年,并担任了4年的航天飞机计划主管。事后的调查结果表明,造成这一灾难的凶手竟是一块脱落的泡沫。“哥伦比亚”号表面覆盖着2万余块隔热瓦,能抵御3000摄氏度的高温,以免航天飞机返回大气层时外壳被高温所融化。1月16日“哥伦比亚”号升空80秒后,一块从燃料箱上脱落的碎片击中了飞机左翼前部的隔热系统,宇航局的高速照相机记录了这一过程。应该说,航天飞机的整体性能等很多技术标准都是一流的,但就因为一小块脱落的泡沫就毁灭了价值连城的航天飞机,还有无法用价值衡量的七条宝贵的生命。在这里,一个小小的细节上的错误,使这一结果别说是得零分,甚至得了负分也不过分。细节的重要性,在这里得到了最充分的体现。这种重要性,更多地体现在执行的过程中。

思维导图

21 世纪的思想革命



成功细节

单词是英语的基础,一定不能放松。我初中时每天早晨5:30就起来背单词,但背单词也有很多窍门,这些窍门因人而异。下面我来介绍我常用的一种方法——结合语境记忆法。孤立地背单词效果不大,容易遗忘,并且只知道它的意思而不会应用。所以背单词的时候就要结合语境来背,结合语境最便捷的方法就是例句,体会在不同的句子中单词的不同含义。

状元名片
(2007年陕西高考理科状元)

姓名: 陈光远	
性别: 男	
高考成绩: 709分	
本科院校: 清华大学	

高效预习

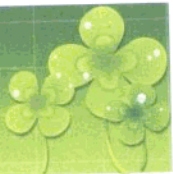
- 精读·细研**
- ① 仔细阅读课文,回答问题。
- (1) How many parts can this text be divided into? Give the main idea of each paragraph.
- (2) What can we learn from Nelson Mandela?

- 提升·挖掘**
- ① (1) This text can be divided into 2 parts.

■ 细节提示

一般情况下,人简介介绍性的文章或以时间先后顺序为主线,或以工作经历为主线来进行描写。

Introduction



学习细节

Warming Up

① You will tell him/her that he/she should have studied, so you don't let him/her look at your paper. 你会告诉他/她以前本应该好好学习。所以你不会让他/她偷看你的试卷。

should have done 的意思是“本来应该做某事，而实际没做”，shouldn't have done 表示“本来不应该做某事，而实际做了”。例如：

Tom, you are too lazy. The work should have been finished yesterday. 汤姆，你太懒惰了，这项工作本来应该昨天就做完的。

这两个句型含有指责对方或自责的含意，是高考热点。

学习细节

讲解精细透彻，对教材中的知识点、重难点、易错点等都进行了逐段、逐句、逐字的讲解。对应的原创题或精编例题的讲解方法巧妙、链接广泛、解读精确而又细致。

作业评价

语言作业

- ① Years of fighting have left the village in _____.
- A. destroy B. damage C. runs D. ruin
- ② I don't suppose this film is so interesting, _____?
- A. do I B. isn't it C. don't I D. is it?

社会实践

通过采访、上网查找等方式了解春节期间南方发生雪灾的情况，然后和父母讨论此事，认识自然灾害给人类带来的危害，树立学好科学、和灾害作斗争的决心和信心。

作业评价

结合本框内容和三维目标要求检验和评估学习成果。提升解题技巧，实现能力迁移，调动教师、学生和家長交流互动的积极性，共同学习，共同评价，共同提高。

单元总结

直接引语和间接引语

一、定义

直接引述别人的原话，叫“直接引语”，直接引语一般前后要加引号，用自己的话转述别人的话，叫“间接引语”，间接引语在多数情况下构成宾语从句，间接引语不用引号。例如：

Wang Fang said, "I don't like it." (直接引语) 王芳说：“我不喜欢它。”

Wang Fang said that she didn't like it. (间接引语) 王芳说她不喜欢它。

单元评价

(时间：90分钟 满分：100分)

一、单项选择题(共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分)

从 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

- ① Without English and computer knowledge, we can't _____ well in our life.
- A. get along B. come on C. get off D. make along
- ② When studying English, students must make _____ of learning about the cultures and customs of English-speaking countries.
- A. sense B. point
C. use D. difference

单元总结

盘点本单元有关热点话题，归纳经典解题方法，完善知识结构体系，强化对知识的理解和掌握。并且通过总结性训练，迅速提升综合学习能力。

单元评价

针对本单元内容，精选课改新题和高考新题，进行综合测试，检测阶段性学生效果，并提供习题关键解答思路和详细参考答案，检查学习成果，分享学习体验和成功的喜悦。



赵子波

2007年辽宁高考理科状元
现就读于香港科技大学

求芝蓉



2007年浙江高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



赵旭照

2007年山东高考理科状元
现就读于北京大学
生命科学学院



吴羽菲

2007年安徽高考理科状元
现就读于清华大学
经济管理学院

一树一菩提，一沙一世界

朱虹旋



2007年江西高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



资源如雪
PDG

目 录

Content

第 一 单 元 001

励志导学 001

思维导图 002

1 林教头风雪山神庙 003

成功细节 003

高效预习 004

学习细节 005

作业评价 017

“作业评价”参考答案 020

“研讨与练习”参考答案 021

2 装在套子里的人 022

成功细节 022

高效预习 023

学习细节 024

作业评价 036

“作业评价”参考答案 040

“研讨与练习”参考答案 040

3 * 边城 041

成功细节 041

高效预习 042

学习细节 042

作业评价 063

“作业评价”参考答案 065

“研讨与练习”参考答案 066

第 二 单 元 068

励志导学 068

思维导图 068

4 归去来兮辞 并序 069

成功细节 069

高效预习 070

学习细节 070

作业评价 082

“作业评价”参考答案 083

“研讨与练习”参考答案 084

5 滕王阁序 086

成功细节 086

高效预习 087

学习细节 087

作业评价 101

“作业评价”参考答案 103

“研讨与练习”参考答案 104

6 * 逍遥游 106

成功细节 106

高效预习 107

学习细节 107

作业评价 118

“作业评价”参考答案 120

“研讨与练习”参考答案 121

7	* 陈情表	123
	成功细节	123
	高效预习	124
	学习细节	124
	作业评价	138
	“作业评价”参考答案	141
	“研讨与练习”参考答案	141

第三单元

	励志导学	139
	思维导图	139
8	咬文嚼字	140
	成功细节	140
	高效预习	141
	学习细节	141
	作业评价	152
	“作业评价”参考答案	154
	“研讨与练习”参考答案	155
9	* 说“木叶”	156
	成功细节	156
	高效预习	157
	学习细节	157
	作业评价	166
	“作业评价”参考答案	169
	“研讨与练习”参考答案	170
10	* 谈中国诗	171
	成功细节	171
	高效预习	171
	学习细节	172
	作业评价	182
	“作业评价”参考答案	185

	“研讨与练习”参考答案	185
--	-------------	-----

第四单元

	励志导学	187
	思维导图	187

11 中国建筑的特征

	成功细节	188
	高效预习	189
	学习细节	189
	作业评价	201
	“作业评价”参考答案	204
	“研讨与练习”参考答案	205

12 作为生物的社会

	成功细节	206
	高效预习	207
	学习细节	207
	作业评价	216
	“作业评价”参考答案	218
	“研讨与练习”参考答案	219

13 * 宇宙的未来

	成功细节	220
	高效预习	221
	学习细节	221
	作业评价	236
	“作业评价”参考答案	239
	“研讨与练习”参考答案	240

表达交流

141	缘事析理 学习写得深刻	241
142	讴歌亲情 学习写得充实	244
143	锤炼思想 学习写得有文采	247
144	注重创新 学习写得新颖	250

让细节之蕾繁茂于小说百花

米开朗基罗是文艺复兴时期的天才艺术大师，他的光荣与成就属于全人类。一次，米开朗基罗在精心做雕塑时，一位朋友到访。小谈之后，朋友离开。几天后，他再次来访，发现米开朗基罗仍在同一座雕塑上工作。上次来访时他就觉得作品已经接近完工，这次并没有看到明显的变化，于是他叫道：“这几天你并没有一直在雕塑这件作品，是吧？”

“我的确一直在工作，”米开朗基罗回答，“我正在修饰面部特征，润色腿部肌肉，磨光躯干部分；刚才我将某些部位的表现处理得更柔和一些，加强了眼睛的表现。”

“但这都是无关紧要的，”来访者说，“它们只是琐碎的细节。”

“也许是是的，”米开朗基罗应道，“但是细节构成完美，完美无小事。”



注重细节，是米开朗基罗的雕塑完美的关键。细节决定成败，细节无处不在。朱自清说：“细节就是一言一行之微，一沙一石之细。”学习语文同样不能轻视细节。细节的花朵常常开放在花园中不为人注意的地方，细节的影子往往或隐或显于芸芸众生的举手投足之间。它，需要你用聪慧的双眼去观察；它，需要你用睿智的心灵去体味。在本单元的学习中，要准确把握小说的主题；理清小说情节线索和结构，赏析小说情节布局 and 技巧；正确把握人物描写方法，赏析人物形象；赏析小说的语言和环境描写。以上学习目标要通过具体细节去体会和把握。

21 世纪的思维革命



《林教头风雪山神庙》

善良安分，忍无可忍，奋起反抗。



《边城》

淳朴善良，热情助人，却演绎了一场爱情悲剧。



《装在套子里的人》

别里科夫封闭怀旧、胆小、多疑，极力维护沙俄秩序。

用当代的眼光去阅读并发展人物的共性因子和个性的差异。

情节方面：展开性和曲折性；合理性；情节发展有助于刻画人物性格。

识人物

品故事

读小说

思主题

抓特征

共性：鲜明的人物形象；生动的故事情节；典型的环境描写。

两方面：主要描述对象；所描述生活现象的主观意义。

学习
目标

- 揣摩小说中环境描写的作用。
- 把握人物思想性格的发展变化。
- 领会小说“官逼民反”的主题。

小说中人物的思想性格并不是一成不变的，而是不断发展变化的。人物性格在现实生活中产生，又在现实生活的矛盾斗争中发展变化。阅读欣赏小说，要能够把握人物思想性格发展的脉络。

如初到沧州的林冲仍抱有刑满释放、重获生路的愿望，这个时候他表现出来的性格是忍气吞声、逆来顺受、委曲求全。是陆谦等人的密谋使林冲落入陷阱，是陆谦等人的逼迫使他怒火中烧；但接管草料场之后，林冲刀劈仇人的怒火渐渐熄灭了，他想在此长久安身，待刑满释放后再回东京与妻子团聚。他又一次妥协忍让，又是陆谦等人实施毒计，逼他奋起杀贼，最终走上了反抗道路。摸清了人物思想性格发展的脉络，我们才能弄清促使人物性格发展变化的原因，

从而更好地把握小说主题。如林冲由忍让到奋起反抗就是缘于高俅一伙人的步步紧逼，把他逼到野猪林，逼到草料场的火海。这样我们就清晰准确地弄清了小说所反映的“官逼民反”的主题。

2007年陕西高考理科状元

姓名：陈光玉

性别：男

高考总分：709分

录取院校：清华大学



高效预习

泛读·思考

① 课文题目是“林教头风雪山神庙”，“风雪”是故事发生的主要自然环境，文章也着力围绕“风雪”二字作景物描写。课文是怎样描写大风雪的呢？

■ 细节提示

自然环境主要包括人物活动的时间、地点、季节、气候以及场景等。自然环境描写对表现人物的身份、地位、性格，表达人物心情，渲染气氛等都有重要作用。

② 细读课文，说说本文对“风雪”这一环境的描写有什么特点。

■ 细节提示

小说是时间的艺术，又是空间的艺术。所谓空间主要是指环境。环境是形成人物性格，驱使其活动的特定场所。一篇小说，除了要展示其社会环境，还要描写其自然环境。弄清小说中自然环境描写的特点，对理清情节的发展，准确把握人物形象，深刻理解作品的思想内容，有着极其重要的意义。

精读·研析

③ 当一个人面对邪恶势力时该怎么办？一般有两种方式：一是屈从，二是毫不妥协。屈从可能带来暂时的生存，但结果往往是耻辱的；相反，毫不妥协可能导致肉体的消灭，但表现出来的意志与勇气，让邪恶胆战心惊，让后人仰望。结合小说，具体说说在阴森恐怖的山神庙，在风雪连天的草料场，林冲是怎样面对邪恶的。

■ 细节提示

小说中人物的思想性格并不是一成不变的。随着情节、环境的变化，人物对待外界的态度、方式也可能发生变化。

感受·发现

① 明确：主要是从两方面描写的：

(1) 直接描写风雪。文中有三处：“正是严冬天气，彤云密布，朔风渐起，却早纷纷扬扬卷下一天大雪来。”“雪地里踏着碎琼乱玉，迤迤背着北风而行。那雪正下得紧。”“看那雪，到晚越下得紧了。”(2) 运用侧面描写衬托风雪。一是通过环境描写衬托风雪，如写草屋。二是通过人的动作、感觉衬托风雪。

② 明确：课文写风雪，不是集中于一段，而是分散写来，细针密线，前后照应。第7段写风雪初起，第8段写风大雪紧，第9段写雪到晚越下得紧，第10段写雪压倒草厅，描写合乎情理，真实感强。作者特别注意照应，如在前文写“仰面看那草屋时，四下里崩坏，又被朔风吹撼，摇振得动”，为后文写草屋被雪压倒埋下伏笔。

领悟·提升

③ 品读小说我们发现，一开始时林冲面对邪恶采取的是屈从的态度，这从“林冲指着脸上道：‘我因恶了高太尉，生事陷害，受了一场官司……’”以及他自称“罪囚”等地方可以看出。而后来林冲在陆谦等人的追逼下，终于由屈从转向反抗。就在这阴森恐怖的山神庙，在风雪连天的草料场，林冲完成了他人生的涅槃。

思考：林冲面对邪恶势力的态度转变说明了什么？

学习细节

资讯共享

走近作者

施耐庵(约1296—约1370),元末明初小说家。原名耳,又名子安,字彦端,号耐庵。江苏兴化人,祖籍泰州海陵县,后迁居当时兴化县白驹场(今江苏省大丰市白驹镇)。19岁中秀才,29岁中举人,35岁中进士。曾在钱塘(今浙江省杭州市)为官三年,因不满官场黑暗,不愿逢迎权贵,弃官回乡。张士诚起义抗元时,施耐庵参加了他的军事活动。张士诚占据苏州以后,施耐庵又在他幕下参与谋划,和他的部将卞元亨相交甚密。后因张士诚贪享逸乐,不纳忠言,施耐庵与鲁渊、刘亮、陈基等大为失望,相继离去。而这段经历也使他极为熟悉农民起义的内幕,为其日后的创作打下坚实的基础。其余时间一直以教书为业,著名小说家罗贯中即为他的门生。他在教书期间根据民间传说与话本戏曲,编著了著名的长篇小说——《水浒》。

背景链接

林冲是《水浒》中的重要人物之一。他原是东京八十万禁军教头,受人敬重,生活富裕,有个美满的小家庭。然而奸臣高俅(高太尉)的干儿子高衙内蓄意霸占林冲的妻子,虽多次调戏都遭到抗拒但仍不死心,于是高俅利用权势指使他的狗腿子陆谦(陆虞候)、富安等人设下毒计,诬陷林冲手执利刃进入军机重地白虎堂图谋行刺,把他送交开封府发落。开封府尹明知林冲冤屈,但迫于高太尉威势仍判定他脊杖二十,刺配沧州。高俅又令陆谦买通押差,要在赴沧州途中的野猪林害死林冲,幸被鲁智深所救。林冲和鲁智深分手后路过柴进庄院,受到殷勤接待;柴进又写信给沧州官府托请照顾林冲。林冲到沧州牢营后,由于送了银子给差拨、管营,又有柴进荐书,不仅免了一百杀威棒,还被派去看管天王堂。课文节选的内容由此展开。

文本研读

文本在线

话说当日林冲正闲走间,忽然背后人叫。回头看时,却认得是酒生儿李小二。^①当初在东京时,多得林冲看顾;后来不合偷了店主人家钱财,被捉住了,要送官司问罪,又得林冲主张陪话,救了他免

含英咀华

① 课文第2段开头写道:“且把闲话休题,只说正话。”那么第1段真的是不是闲话?

不是闲话。首先插叙在东京的情况,表现了林冲的正义感和侠义精神,反映了