

录用公务员考试专用教材



强化版

2009

行政职业能力测验

主编 蒋冠庄

临 考 点 津

实 战 精 要

精 准 指 导

专 业 打 造

中国人事出版社

D630.3

录用公务员考试专用教材 2009

行政职业能力测验

主 编 蒋冠庄 (原人事部副部长)

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/蒋冠庄主编. —北京: 中国人事出版社, 2008. 10

录用公务员考试专用教材

ISBN 978 - 7 - 80189 - 773 - 2

I. 行… II. 蒋… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 教材②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 153133 号

责任编辑 闫 菲
责任校对 宗边石
版式设计 张化龙
封面设计 杨建英
出版发行 中国人事出版社
地 址 北京市朝阳区育慧里 5 号 100101
电子邮件 renshiks@126.com
电 话 (010) 84643937
经 销 新华书店
印 刷 河北零五印刷厂
版 次 2008 年 10 月第 1 版
印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 16
字 数 331 千字
定 价 39.00 元

版权所有, 侵权必究。如有印装差错, 本社负责调换。

前 言

公务员，是一个神圣而光荣的职业。怎样才能成为一名公务员呢？《中华人民共和国公务员法》明确规定：录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。这是提高公务员素质，把好公务员队伍入口关的重要环节。这一制度的推行，真正贯彻了“公开、公平、竞争、择优”的用人原则。每年一度的公务员考试，确保了优秀人才进入各级机关。

中国人事出版社是中华人民共和国人力资源和社会保障部直属出版社。10 余年来，一直从事公务员考试用书的编写出版工作，所出版的公务员考试用书，日益受到广大考生的青睐。不少考生认为中国人事出版社的公务员考试用书从实战出发，考题解析具有一定的深度，能为考生备考提供比较科学的方法，使考生在有限的时间内，少走弯路，提高备考质量。

该套书由原人事部副部长蒋冠庄担任主编。聘请了多年从事公务员考试研究的专家担任编写工作。本着对考生负责的态度，确立了“以人为本”，“精益求精”的原则。一是进行了广泛的市场调研。编写前，有关专家和编辑在全国各地图书市场进行了调查走访。并专门邀请部分 2008 年考入中央国家机关的初任公务员进行了座谈，听取了这些成功考生对公务员考试用书的“品头论足”，大家提出的许多意见和建议，都已经体现到了全书的编写中。二是书稿编写后，又请相关专家进行了审读、修改，对每一本书、每一讲都分头把关，力求切合实际需要，删繁就简，去粗取精。三是在认真分析 2009 年考试大纲的基础上，对应考试大纲和已往考试题型进行讲解，力求使考生了解足够的信息，熟悉应知应会的内容，掌握考试要点。四是编写体例一改过去教材式的章节形式，从实战出发，在研究命题趋势，把握命题规律的基础上，结合大纲，结合以往试题编写了模拟训练和一些热点问题，力求做到题量少、例题精、类型全、难度大，分析深刻，提示明确，能举一反三，科学实用。

概括全书的特点是：临考点津，实战精要，精准指导，专业打造。

编者

2008 年 10 月

中央机关及其直属机构 2009 年度考试 录用公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员的公共科目笔试，人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

二、作答要求

（一）行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

（一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面，侧重考查应试者的法律知识运用能力。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材

料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

（二）题型介绍

第一部分：常识判断

例题：下列关于法律体系的表述中，不正确的是：

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

（解答：C）

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

（解答：关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。）

第二部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本逐末

（解答：A）

例题：在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是：

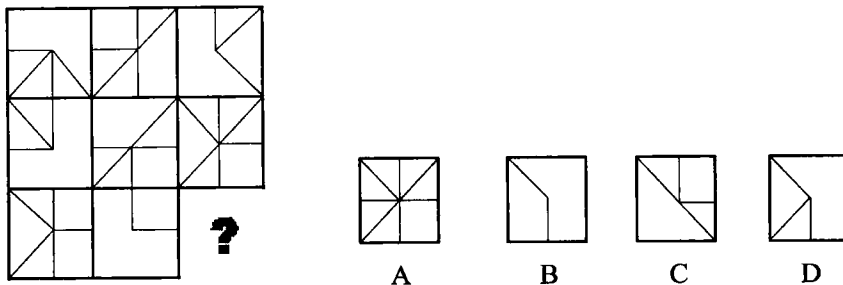
- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念
- D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

(解答：B)

第三部分：判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求应试者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



(解答：每行前两个图形叠加后，不同的部分就是第三个图形。因此，正确答案是D。)

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

(解答：根据题干所给定义，正确答案为C。)

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求应试者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：阳光：紫外线

- A. 电脑：辐射
- B. 海水：氯化钠
- C. 混合物：单质
- D. 微波炉：微波

(解答：阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系，故正确答案为B。)

例题：

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

- A. 苹果——毛衣 B. 水果——衬衣
C. 书包——鞋帽 D. 果汁——衣橱

(解答：梨是水果的一种，衬衣是服装的一种，因此，正确答案是 B。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

(解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象（心脏病病人）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。)

第四部分：数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 2 4 8 ()

- A. 16 B. 24
C. 32 D. 36

(解答：前两项之积等于第三项，故正确答案为 C。)

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确地计算出结果。

例题：X、Y 两地相距 42 公里，甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发，相向而行，甲的步行速度为 3 公里/小时，乙的步行速度为 4 公里/小时，问甲乙步行几小时后相遇？

- A. 3 B. 4
C. 5 D. 6

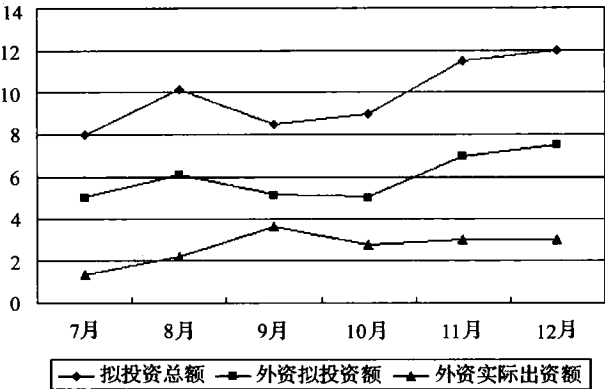
(解答：正确答案为 D。用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。)

第五部分：资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。

某市2006年下半年投资情况图 单位：亿元



1. 该市2006年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

- A. 8月 B. 9月
C. 10月 D. 11月

(解答：B)

2. 下列说法中正确的是：

- Ⅰ. 2006年第四季度外资实际出资额总计约达9亿元
Ⅱ. 该市拟投资总额在2006年9月份为下半年最低
Ⅲ. 2006年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额40%以上

- A. Ⅱ B. Ⅲ
C. Ⅱ、Ⅲ D. Ⅰ、Ⅲ

(解答：D)

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

目 录

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲	(1)
第一讲 行政职业能力测验概述	(1)
测验的性质、内容和特点	(1)
测验的命题分析	(3)
应试指导	(5)
第二讲 常识判断	(8)
第一节 法理学	(8)
基础知识储备	(8)
真题深度解析	(10)
练习题及参考答案	(11)
第二节 宪法	(12)
基础知识储备	(12)
真题深度解析	(17)
练习题及参考答案	(19)
第三节 民法	(22)
基础知识储备	(22)
真题深度解析	(26)
练习题及参考答案	(30)
第四节 行政法	(33)
基础知识储备	(33)
真题深度解析	(38)
练习题及参考答案	(41)
第五节 刑法	(43)
基础知识储备	(43)
真题深度解析	(47)

练习题及参考答案	(48)
第六节 诉讼法	(51)
刑事诉讼法	(51)
基础知识储备	(51)
真题深度解析	(54)
练习题及参考答案	(54)
民事诉讼法	(56)
基础知识储备	(56)
真题深度解析	(59)
练习题及参考答案	(59)
行政诉讼法	(61)
基础知识储备	(61)
真题深度解析	(63)
练习题及参考答案	(64)
第三讲 言语理解与表达	(67)
第一节 片段阅读	(67)
要点分析	(67)
基础知识储备	(68)
题型分类讲解	(68)
真题深度解析	(72)
解题技巧	(73)
练习题及参考答案	(74)
第二节 选词填空	(80)
要点分析	(80)
基础知识储备	(80)
题型分类讲解	(91)
解题技巧	(97)
练习题及参考答案	(97)
第四讲 判断推理	(103)
第一节 图形推理	(103)
题型分类讲解	(103)

特殊题型讲解	(107)
真题深度解析	(108)
解题技巧	(110)
练习题及参考答案	(111)
第二节 定义判断	(114)
题型分类讲解	(115)
特殊题型讲解	(116)
真题深度解析	(116)
解题技巧	(118)
练习题及参考答案	(119)
第三节 类比推理	(123)
题型分类讲解	(123)
特殊题型讲解	(127)
真题深度解析	(127)
解题技巧	(128)
练习题及参考答案	(129)
第四节 逻辑判断	(130)
题型分类讲解	(131)
特殊题型讲解	(133)
真题深度解析	(133)
解题技巧	(135)
练习题及参考答案	(135)
第五讲 数量关系	(141)
第一节 数字推理	(141)
题型分类讲解	(141)
特殊题型讲解	(147)
真题深度解析	(148)
解题技巧	(149)
练习题及参考答案	(149)
第二节 数学运算	(154)
题型分类讲解	(154)
特殊题型讲解	(160)

真题深度解析	(161)
解题技巧	(164)
练习题及参考答案	(164)
第六讲 资料分析	(173)
第一节 文字资料	(173)
基础知识储备	(173)
题型分类讲解	(174)
真题深度解析	(178)
解题技巧	(182)
练习题及参考答案	(182)
第二节 统计表资料	(187)
题型分类讲解	(188)
真题深度解析	(190)
解题技巧	(194)
练习题及参考答案	(194)
第三节 统计图资料	(198)
题型分类讲解	(199)
真题深度解析	(204)
解题技巧	(207)
练习题及参考答案	(207)
附录 中央机关及其直属机构 2008 年考试录用公共科目《行政职业能力测验》	
试卷	(213)

第一讲 行政职业能力测验概述

2006年1月1日正式实施的《中华人民共和国公务员法》规定,公务员的录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者适应职位要求的业务素质与工作能力。但在报考者中有相当部分的应试者缺乏社会实践的锻炼,尚未形成实际行政工作能力。为了预测应试者在未来行政工作中的能力表现,1988年以来,由原人事部考试录用司组织有关专家学者研究开发了行政职业能力测验,并将其列入录用公务员考试的主要公共考试科目。行政职业能力测验主要测查一个人的逻辑思维能力和基本素质。在近几年的公务员录用考试中,行政职业能力测验所起的作用越来越大,其成绩优劣已直接关系到应试者能否顺利通过录用公务员考试。然而,作为考试录用公务员特有的一种考试形式,行政职业能力测验并不为广大应试者所了解。因此,在参加考试之前,应试者有针对性地学习和掌握一些行政职业能力测验的有关知识,熟悉其各种题型,对于应试者在考试中充分发挥出自己的水平,是很有帮助的。



测验的性质、内容和特点

1. 行政职业能力测验是一种基本能力测验

行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称AAT)是指专门用于测量与行政职业有关的一系列心理潜能的标准化考试,属于心理测验的范畴。这种考试既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,它主要是通过一系列心理潜能的测试,来筛选和鉴别考生在行政职业领域内的多种职业上取得成功的可能性。

行政职业能力测验的试题中尽管涉及社会科学、自然科学等多种学科的知识,但测验要测查的并不是这些具体的知识本身,而是将“知识”作为一种载体,通过这些多种学科的知识,来测查考生运用这些知识进行分析问题和解决问题的能力,即从事公共事务管理、行使行政职权时所应具备的与任职职位相关的能力。所以说,行政职业能力测验与考生从小学到大学曾参加过无数次的知识性考试迥然有别,是一种行政职业基本能力的测验。

行政职业能力测验主要测查考生从事行政工作必须具备的潜能。通过该测验,可以有效地测量考生从事行政工作的潜能与差异,从而预测其在行政职业领域中能否胜任。也就是说,在考生中选拔能够胜任行政机关工作的优秀人才。

2. 测验的内容结构

行政职业能力测验的内容分为五大部分:常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系、资料分析。

(1) 常识判断

常识判断部分主要侧重测查考生的法律知识运用能力,测查考生在宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等方面应知应会的最基本知识,以及运用基本知识分析判断的基本能力。除了法律常识,常识判断还涉及政治、经济、管理、历史、自然、科技以及时事等方面的内容,测查应试者对常见的现象或事物产生的原因以及某一现象发生、引起的后

果进行分析、归纳、推理的能力。

(2) 言语理解与表达

言语理解与表达着重测查考生对文字材料内涵的理解、分析能力和运用语言文字能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；得体地遣词用字等等。语言是人们传递信息和交流的必要工具，作为公务员需要具备快速、准确地阅读、理解各种形式的文字材料的能力，需要具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力。基于这种认识，行政职业能力测验把言语能力的考查作为重要组成部分。

(3) 判断推理

判断推理是测查考生逻辑推理判断能力的一种测验形式。判断推理能力是人的智力的核心成分，它的强弱往往在一定程度上反映一个人对事物本质及事物之间联系的认知能力的高低。公务员担负的行政管理工作所面临的各种事物间的关系和矛盾错综复杂，要处理这些矛盾和关系，就必须具备较强的推理判断能力。

(4) 数量关系

数量关系重点是测查考生对数量关系的理解、计算和判断推理能力。涉及的知识和所用的材料一般没有超过高中学习范围。在科学技术高速发达的现代信息社会，公务员进行的是一种高效、科学、规范的信息化管理，因而要求管理者能够对大量的信息进行快速、准确地接受与处理，而这些信息中有很大大一部分是用数字来表达或与数字相关的。所以作为公务员必须具备迅速、准确地发现和理解数量之间的关系，并能进行快速数学运算的能力。

(5) 资料分析

资料分析主要测查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料分析推理与整理加工的能力。在现代信息社会中，各种信息、资料不仅来得快，而且数量庞大，特别是处于社会中枢位置的国家行政机关，是信息收集、加工、处理、传递的基地。它所接收的信息和资料无论从数量上，还是从复杂程度上，或是从广泛性上都是一般单位和部门所无法比拟的。因此作为公务员，必须能对信息进行综合分析和加工，能从统计信息中找出“关键点”，这就是公务员必须具备的资料分析能力。

3. 测验的特点

行政职业能力测验是一种标准化考试，具有试题客观化、施测标准化、评分现代化（光电阅读机评卷）和分数解释科学化等显著特点。此外，考生还需了解其他几个特点：

(1) 题量大

历年来，行政职业能力测验有 135 道左右的客观性试题，时限是 120 分钟。测试内容以文字、图形、表格等多种形式出现。试题本上的各部分题目错答通常不扣分，允许应试者不会时可凭猜测来回答。从测量学的角度来说，有利于提高测验的信度和效度；对于考生而言，也不会因为个别题目而影响成绩的大起大落，更有利于反映考生的真实能力和水平。

(2) 时间紧

与题目数量多相联系，行政职业能力测验另一个最大的特点就是测验时间紧。要求在 120 分钟内答完 135 道左右的试题，因此答题过程显得非常的紧张，在规定的时间内没有答完所有的试题也是十分正常的。试题本上的各部分题目虽然都标出了参考时限，但并不分别

计时, 仅供应试者答题时参考。这种测验可以有效地反映出考生反应快慢, 区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

(3) 题型新颖

对大多数考生而言, 行政职业能力测验都是一种全新的考试形式, 它与以往我们所熟悉的各类知识性考试形式具有较大的区别, 尤其是在题型设计上有许多新颖之处。



测验的命题分析

1. 近三年试题信息统计

2006 年试题信息统计表

部分	测试内容		题量 (道)	参考时限 (分钟)	题量比重
一	言语理解与表达		30	30	22%
二	数量关系	数字推理	5	20	15%
		数学运算	15		
三	判断推理	图形推理	10	40	33%
		演绎推理	15		
		定义判断	10		
		类比推理	10		
四	常识判断		20	10	15%
五	资料分析		20	20	15%
合计			135	120	

2007 年试题信息统计表

部分	测试内容		题量 (道)	参考时限 (分钟)	题量比重
一	言语理解与表达		40	30	29%
二	数量关系	数字推理	5	20	14%
		数学运算	15		
三	判断推理	图形推理	5	40	25%
		演绎推理	10		
		定义判断	10		
		类比推理	10		
四	常识判断		25	10	18%
五	资料分析		20	20	14%
合计			140	120	

2008 年试题信息统计表

部分	测试内容		题量 (道)	参考时限 (分钟)	题量比重
一	言语理解与表达		40	30	29%
二	数量关系	数字推理	5	20	14%
		数学运算	15		
三	判断推理	图形推理	5	40	25%
		定义判断	10		
		类比推理	10		
		逻辑判断	10		
四	常识判断		25	10	18%
五	资料分析		20	20	14%
合计			140	120	

2. 命题的基本趋势

(1) 题型基本稳定, 但内容有变化

综观历年的录用公务员考试的试题, 可以发现题型一直是由言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五部分组成, 并且全部是四选一的客观性试题。虽然基本题型是相对稳定的, 但每年在各个题型的内容方面均有不同的变化和调整。例如, 常识判断部分, 取消了2006年大纲中“涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面”, 对考核范围做了较大调整: “主要侧重测查法律知识运用能力, 涉及宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等”, 虽然还是常识判断的题型, 但测查的内容有变化。2008年试题中, 涉及行政法方面题量又有显著增加。

(2) 总题量大体相同

2002年140道、2003年130道、2004年125道、2005年135道、2006年135道、2007年140道、2008年140道, 从这几年的试题题量上看, 虽然某些年份的题量有所增减, 但从以上的列举中可看到, 命题的总数量基本上围绕着135道上下波动。

(3) 命题的难度逐年提升

随着每年报考公务员人数的大幅度增长, 试题在难度上逐年提升, 这不仅体现在测试题目的广度上, 而且也表现在测试题目的深度上。以言语理解与表达这部分为例, 2006年的大纲要求是着重考查考生对语言文字的综合分析能力。主要是: ①对词和句子一般意思和特定意义的理解; ②对比较复杂的概念和观点的准确理解; ③对语句隐含信息的合理推断; ④在干扰因素较多的情况下, 能比较准确地辨明句义, 筛选信息。2007年的大纲要求是对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括: ①根据材料查找主要信息及重要细节; ②正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义; ③概括归纳阅读材料的中心、主旨; ④判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致; ⑤根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息; ⑥判断作者的态度、意图、倾向、目的; ⑦准确、得体地遣词用字等等。对比