

九年义务教育六年制
根据新教材、新课标编写

刘颀/主编

新

金牌

课堂

Xiaoxueketangquanjie

全解

★（聘请名校特级教师编写）

- 生字词语新解
- 全新思维指导
- 阅读作文试题
- 必读必背必写



小学语文

六年级

（上册）

（人教课标版）

新疆青少年出版社



小学语文

金牌

新

课堂全解

刘颀 主编

人教课标版

六年级

(上册)

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

金牌新课堂全解:人教课标版. 六年级语文/刘颀主编. —阿图什:克孜勒苏柯尔克孜文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2007.6

ISBN 978-7-5374-0686-4

I. 金... II. 刘... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 090303 号

金牌新课堂全解 六年级(上册)

刘颀 主编

出版社:新疆青少年出版社
社址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮政编码:830049
电话:0991-2885543(编辑部) 2864403(发行部)
网址:<http://www.qingshao.net>
经销:全国各地新华书店
印刷:陕西大泽印务有限公司
开本:880×1230毫米 32开
版次:2008年7月修订
印次:2008年7月第1次印刷
印张:8
字数:155千字
书号:ISBN978-7-5374-0686-4
定价:11.80元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

卷首语

同学们,当你拿到这本书,你一定会被她时尚亮丽的外衣和丰富的内涵所吸引。这就是由全国近百名校的特级教师和高级教师精心策划、鼎力打造的《金牌新课堂全解》。该书是市场畅销名牌书《字词句篇》的升级版,更符合素质教育的发展要求,旨在为学生导学、为教师参谋,为家长排忧、为社会育才。

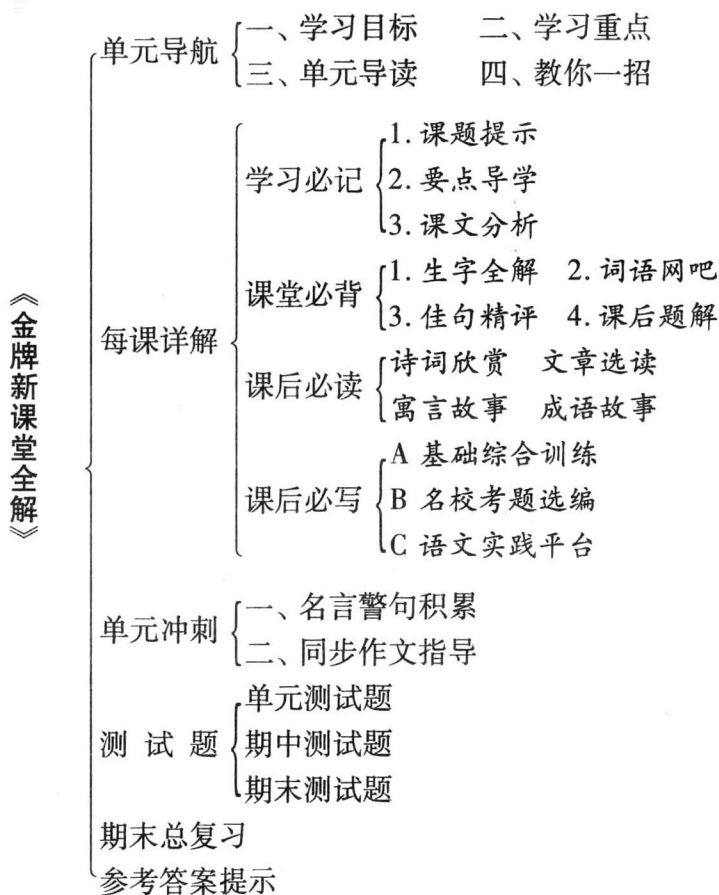
本书的最大亮点是:金牌——最好、最权威;

全——教案、学案、课课练、单元测试、必记、必背、必读、必练、科学生活常识、方法能力培养“一本俱全”;

新——理念新、编排新、题型新、知识新。

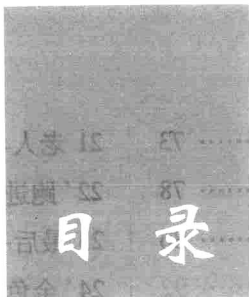
《金牌新课堂全解》依照新课标、新教材,以国家课程改革、教学改革、考试改革精神为指导,结合学生的学习特点精心设计了:单元导航、每课详解、单元冲刺,又把每课分为学习必记、课堂必背、课后必读、课后必写四大块,使知识结构更加合理,训练内容更加全面。本书注重语文字、词、句、段、篇的科学编排和系统达标,以及点拨学习思路与技巧。突出了教与学的创新思维,使内容翔实、层层递进,纵有深度,横有跨度。全面架构课堂中教与学的每个环节,使内容详而不繁,细而不腻。最大程度地符合了学生的求知规律,实现了教、学、练、考的全面推进和素质能力的提高。

本丛书力争打造：人无我有，人有我全，人全我精的编写理念，全新推出下面新颖、独特的结构：



《金牌新课堂全解》旨在使广大学生领略权威、实用、新颖、精确的教辅精品图书。本丛书在策划编写、讨论修改过程中得到了一批教育专家、学者的大力支持，谨在此致以诚挚的谢意。书中难免有不足之处，望大家提出意见和建议，使本书成为小学生学习和生活的最佳拍档。

丛书编委会



本书栏目

学习目标
学习重点
单元导读
教你一招
课题提示
要点导学
课文分析
生字全解
词语网吧
佳句精评

课后题解
课后必读
课后必写
名言警句
同步作文
单元测试
期中测试
期末复习
期末测试
参考答案

本册课文

第一单元导航	1
1 山中访友	2
2* 山雨	9
3 草虫的村落	14
4* 索溪峪的“野”	22
单元冲刺	27
单元测试题	30
第二单元导航	33

5 詹天佑	34
6 怀念母亲	42
7* 彩色的翅膀	49
8* 中华少年	54
单元冲刺	59
单元测试题	61
第三单元导航	64
9 穷人	65

10* 别饿坏了那匹马	73
11 唯一的听众	78
12* 用心灵去倾听	86
单元冲刺	92
单元测试题	95
第四单元导航	98
13 只有一个地球	99
14* 大瀑布的葬礼	106
15 这片土地是神圣的	111
16* 青山不老	118
单元冲刺	123
单元测试题	124
期中测试题	127
第五单元导航	129
17 少年闰土	130
18 我的伯父鲁迅先生	137
19* 一面	144
20* 有的人	150
单元冲刺	155
单元测试题	157
第六单元导航	160
综合性学习:轻叩诗歌的大门	
一、诗海拾贝	161
二、与诗同行	163
第七单元导航	165

21 老人与海鸥	166
22* 跑进家来的松鼠	173
23 最后一头战象	178
24* 金色的脚印	185
单元冲刺	190
单元测试题	191
第八单元导航	193
25 伯牙绝弦	194
26 月光曲	199
27* 蒙娜丽莎之约	205
28* 我的舞台	211
单元冲刺	217
单元测试题	219
选读课文	
1 林海	223
2 祖国,我终于回来了	225
3 小抄写员	227
4 鹿和狼的故事	230
5 军神	233
6 我们的方阵	235
7 军犬黑子	237
8 看戏	238
期末复习	240
期末测试	243
参考答案提示	247

第一单元导航

一 学习目标

掌握本单元生字、新词,理解课文内容,培养热爱自然的美好情操;品味优美的语言,通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累;体会作者是如何进行观察、展开联想和想像,并表达自己独特的感受的。

二 学习重点

通过感受作者描绘的境界,体会作者热爱自然、亲近自然的美好情感。学习作者通过比喻、拟人、排比、想像来表达情感的方法。

三 单元导读

本单元以感受大自然为专题编排了四篇课文。《山中访友》向我们传递了作者对山里“朋友”的那份深厚的感情。《山雨》为我们描绘了一幅有声有色的山村雨景图。《草虫的村落》以丰富的想像,带我们走进了一个童话般的草虫世界。《索溪峪的“野”》那独特的景致带给人们无限的美感。本组课文的作者均展示了丰富的联想和想像,运用比喻、拟人等修辞手法,从不同角度展现了大自然无穷的魅力,使读者感到身临其境。“回顾·拓展”中安排了对课文表达特点的认识进行交流,积累诗句,阅读与课文有关的有趣的故事等内容。

四 教你一招

“中国”这一名称是怎么得来的

我国的文献中,“中国”一词有四种含义:

1. 指皇帝所在的都城。
2. 指天子直接统治的王国。
3. 指中原地区。
4. 指国内、内地。清朝就把内地叫“中国”。19世纪以来,“中国”则指我国的全部领土,与古代不同。

真正以“中国”作为正式国名简称,是从一场近代十分有名的革命——辛亥革命以后,中华民国的建立开始的。从那时起,“中国”才成为具有国家意义的正式名称。

1 山中访友

学习必记

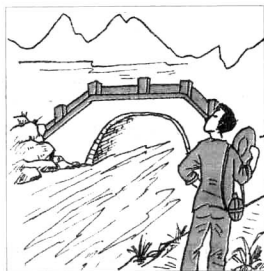
xuexibiji

① 课题提示

本文出自著名诗人、散文家李汉荣先生之手,是他发表于1995年第三期《散文》杂志上的一篇佳作。作者“充满好心情”走进山林,探访山中的“朋友”,互诉心声。

② 要点导学

这篇文章的语言丰富生动,作者对山中景物的观察细致入微,体验十分深刻,许多描述能以极富变化的句式来表现,是学习语言、积累语言的好材料。学习中,在通过感受作者描绘的境界,培养自己热爱自然、亲近自然的美好情感的同时,学习作者通过比喻、拟人、排比、想像来表达情感的方法,并积累语言。要用心去感知作者的心,透过语言文字,想像那充满诗情画意的画面,进入作者所描绘的美好境界。



③ 课文分析

► 中心思想

作者走进山林,探访古桥、树林、山泉等自然界的“朋友”,与“朋友”互诉心声,表达了作者对大自然的热爱之情。

► 段落大意

全文共8个自然段,可分为两部分。

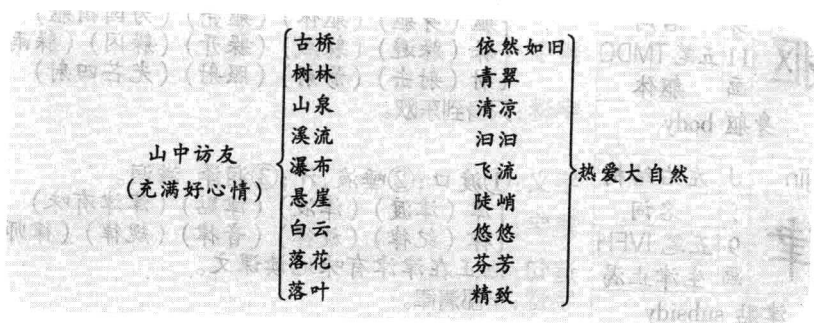
第一部分(第1~2自然段):写“我”满怀好心情去探访“我”的朋友。

第二部分(第3~8自然段):写“我”与山中的“朋友”互诉心声。

► 写作特点

本文想像丰富、新奇,富有浪漫色彩。在叙述方式上作者根据表达的需要,恰当地变换叙述人称,独具匠心。

课文结构图



课堂必背

ketangbibe

1 生字全解

yāo	Y	半包围结构
邀	讠	动词
16	五笔 RYTP	
画	特邀嘉宾	
邀请 bidding		

字义:①约请;②取得,求得;③阻留。

辨字: {邀(邀请)(邀准)(应邀)
{激(激动)(激情)(感激)

造句:我邀请小丽来我家玩。

字谜:激情无泪乘车请。

fǔ	F	左右结构
俯	亻	动词
10	五笔 WYWF	
画	俯拾皆是	
俯视 look down		

字义:①头低下(跟“仰”相对);②敬辞,旧时公文书信中用来称对方对自己的行动。

辨字: {俯(俯冲)(俯视)(俯首)(俯念)(俯允)
{府(官府)(贵府)(府上)(府邸)(府第)

字谜:府上有人。

pù	P	左右结构
瀑	氵	名词
18	五笔 IJAI	
画	瀑布	
瀑布 chute		

字义:瀑布,水从高山陡直地流下,像白布一样。

辨字: {瀑(飞瀑)(瀑布)
{暴(暴雨)(残暴)(火暴)(暴躁)(暴动)

造句:庐山瀑布真美啊!

字谜:雨后水暴涨。

qiào	Q	左右结构
峭	山	形容词
10	五笔 MIEG	
画	悬崖峭壁	
峭壁 crag		

字义:①山势高陡;②比喻严厉。

辨字: {峭(峭立)(峭壁)(峭拔)(峭直)
{俏(俏皮)(俏丽)(俊俏)

造句:华山山势高陡,有许多悬崖峭壁。

字谜:水消退,山在前。

qū	Q	左右结构
身	名词	
軀	11	五笔 TMDQ
画	軀体	
身躯 body		

字义：身体。

辨字：{ 軀 (身躯) (躯体) (躯壳) (为国捐躯)
躲 (躲避) (躲藏) (躲开) (躲闪) (躲雨)
射 (射击) (影射) (照射) (光芒四射)

字谜：只身到东欧。

jīn	J	左右结构
讠	名词	
津	9	五笔 IVFH
画	生津止渴	
津贴 subsidy		

字义：①渡口；②唾液，汗；③润泽，滋润。

辨字：{ 津 (津渡) (津液) (津贴) (津津有味)
律 (纪律) (旋律) (音律) (规律) (律师)

造句：他正在津津有味地读课文。

字谜：半部清律。

yùn	Y	上下结构
艹	动词	
蕴	15	五笔 AXJL
画	蕴藏	
蕴藏 contain		

字义：①包含，蓄积；②事理深奥的地方；③(yùn)姓。

辨字：{ 蕴 (蕴藏) (蕴蓄) (蕴含)
愠 (微愠) (愠色)

造句：海底蕴藏了许多丰富的矿物。

xiá	X	左右结构
亻	名词	
侠	8	五笔 WGUW
画	行侠仗义	
侠义 knightly		

字义：①侠客；②侠义。

辨字：{ 侠 (武侠) (侠客) (侠肝义胆)
狭 (狭小) (狭窄) (狭义)

造句：这位大侠武功很高强。

② 词语网吧

► 近义词

清爽——凉爽

独自——单独

访问——拜访

凝望——凝视

德高望重——德才兼备

依旧——依然

呼唤——呼叫

知己——朋友

热切——热情

雄浑——雄壮

精致——精巧

奥秘——奥妙

恩泽——恩惠

► 反义词

清爽——油腻

独自——结伴

依旧如故——焕然一新

热切——冷淡

陡峭——平缓

挺拔——佝偻

洁白——乌黑

精致——粗糙

短暂——长久

► 词语解释

幽径：隐蔽、僻静的小路。

德高望重：道德高尚，名望很大。

波光明灭：水波忽明忽暗的样子。

唱和：一个人做了诗或词，别的人相应作答。

津津乐道：很感兴趣地谈论。

吟咏：“咏”的基本意思是指有节奏地诵读诗文。“吟”往往跟“咏”连在一起，含义有相同之处。

► 多音字

露 $\begin{cases} \text{lòu} & \text{露马脚} \\ \text{lù} & \text{露水} \end{cases}$

散 $\begin{cases} \text{sǎn} & \text{散文} \\ \text{sàn} & \text{散发} \end{cases}$

别 $\begin{cases} \text{bié} & \text{别有深意} \\ \text{biè} & \text{别扭} \end{cases}$

③ 佳句精评

1. 走出门，就与微风撞了个满怀，风中含着露水和栀子花的气息。

“撞了个满怀”形象地写出了沐浴在令人心旷神怡的和风中的那种感觉。因为风中含着露水，所以特别滋润中还带着一丝甜蜜。这不同寻常的感觉说明了“山中访友”之行充满了好心情，同时也间接地点明了山中访友是在初夏的一个早晨。

2. 啊，老桥，你如一位德高望重的老人，在这涧水上站了几百年了吧？

把“老桥”比作“一位德高望重的老人”，不仅写出了桥的古老，而且也突出了它默默无闻地为大众服务的品质，充分表达了作者对桥的赞美与敬佩。

3. 走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。

这句话采用了拟人化的手法，一声“呼唤”，一个“眼神”，形象地表达了自己和鸟儿、露珠这两位朋友间的默契和情谊。

4. 你好，清凉的山泉！你捧出一面明镜，是要我重新梳妆吗？你好，汨汨的溪流！你吟诵着一首首小诗，是邀请我与你唱和吗？你好，飞流的瀑布！……

这一组句子是写“我”与山中的“朋友”打招呼，内容一致，结构相似，是一组排比句。同时运用拟人手法，把“我”和山里“朋友”之间的那种深厚情谊淋漓尽致地表达了出来。第二人称的叙述方式使人倍感亲切、热情。

④ 课后题解

课后习题 1

从文章的字里行间，我们能真切地感觉到在作者的眼中，林中的一花一树、一鸟一石、一草一木都成了有生命的人。它们能跟我们说话，能跟我们交流，它们成了我们的朋友。作者进山看景，自然便成了“山中访友”。

课后习题2

作者称老桥为“一位德高望重的老人”；认为鸟儿在呼唤“我”的名字；露珠“与我交换眼神”；树木“是我的知己”；山泉“要我重新梳妆”；溪流“邀我唱和”……这一切描写都说明“我”和山里的朋友有着深厚的感情。

课后习题3

见“佳句精评”。

课 后 必 读

keshoubidu

① 小资料

李汉荣 中国作家协会会员，陕西省政协委员，著名诗人、散文家。李汉荣散文佳作入选全国中学语文课本。多年来写作诗歌约300首，散文随笔1000多篇，中短篇小说30余篇，在《人民文学》、《人民日报》、《小说月报》、《青春》、《散文》、《散文百家》、《星星》，及台湾的《创世纪》、《葡萄园》、《诗世界》、《联合报》副刊等海内外100多家报刊发表诗歌、散文、随笔、杂文、小说约2000多篇（首）。先后获市、省、全国各类奖项30余次。诗歌被《诗选刊》多次转载，收入中国作协编选的年度选本《中国最佳诗歌选》等。

② 欣赏

金陵图

韦庄

江雨霏霏江草齐，六朝如梦鸟空啼。

无情最是台城柳，依旧烟笼十里堤。

[注释] 六朝：指吴、东晋、宋、齐、梁、陈。六朝均在金陵建都，故称。

台城：故址在今玄武湖旁，为六朝宫殿所在地。

[译文] 江上细雨霏霏江岸草木萋萋，六朝如同梦幻鸟儿空自悲啼。最无情义的还是那台城垂柳，依旧招惹烟霭笼罩十里长堤。

[题解]

本诗描写暮春时节金陵城烟雨迷蒙的景色，慨叹在金陵建都的六个王朝都已化成烟云犹如一场春梦，而山河景色依旧，抒发了深沉的历史兴亡之感。金陵，今江苏南京市。

课后必写

keřoubixie

A 基础综合训练

一、比一比,再组词。

{邀() {俯() {瀑()
 {激() {府() {曝()

二、给带点字选择正确的读音。

1. 头发长成树冠(guān guàn), 胳膊变成树枝, 血(xiě xuè)液变成树的汁液, 在年轮里旋(xuán xuàn)转(zhuǎn zhuàn)流淌。
2. 我猜你们津津(jīn jīn)乐道的, 是飞行(xíng háng)中看到的好风景。
3. 雨停了。幽谷里传出几声犬吠, 云岭上掠(jīng lüè)过一群归鸟。

三、写出下列句子的修辞方法。

1. 啊,老桥,你如一位德高望重的老人,在这涧水上站了几百年了吧?
()
2. 走进这片树林,鸟儿呼唤我的名字,露珠与我交换眼神。
()
3. 这山中的一切,哪个不是我的朋友?
()

B 名校考题选编

一、仿写句子。

1. 例：他拿杯子倒水喝。
-
2. 例：我们请张老师讲故事。
-
3. 例：班主任吴老师一向很关心学生的学习和生活。

二、修改病句

1. 老师悄悄走到教室后面看着。
2. 语文对我最感兴趣,所以上语文课我总是特别专心。

3. 造纸术是我国的四大发明。

④ 语文实践平台

简单道理

蓝石

从前,有两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐:一根鱼竿和一篓鲜活硕大的鱼。其中,一个人要了一篓鱼,另一个要了一根鱼竿,于是,他们分道扬镳了。

得到鱼的人原地就用干柴燃起篝火煮起了鱼,他狼吞虎咽,还没有品出鲜鱼的肉香,转瞬间,连鱼带汤就被他吃了个精光,不久,他便饿死在空空的鱼篓旁。另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿,一步步艰难地向海边走去,可当他已经看到不远处那蔚蓝色的海洋时,他浑身的最后一点力气也使完了,他也只能眼巴巴地带着无尽的遗憾撒手人间。

又有两个饥饿的人,他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西,而是商定共同去找寻大海。他俩每次只煮一条鱼,他们经过遥远的跋涉,来到了海边,从此,两人开始了捕鱼为生的日子。几年后,他们盖起了房子,有了各自的家庭、子女,有了自己建造的渔船,过上了幸福安康的生活。

一个人只顾眼前利益,得到的终将是短暂的欢愉;一个人目标高远,但也要面对现实的生活。只有把理想和现实有机结合起来,才有可能成为一个成功的人。有时候,一个简单的道理,却足以给人意味悠长的启示。

1. 填关联词语。

(1) () 他得到了长者的恩赐, () 没被饿死。

(2) 一个人目标高远, () 也要面对现实的生活。

2. 为什么最早得到长者恩赐的两人先后死去?

3. 想一想,为什么后两个人生活得很好?

2*

山 雨

学 习 必 记

xuexibiji

① 课题提示

本文是一篇文字精美的抒情散文,作者赵丽宏以独特的感受、神奇的想像和联想、清新的笔调为我们展示了一幅有声有色的山林雨景图。



② 要点导学

通过对课文的学习,感受有声有色的山雨的韵味,体会作者对山雨及大自然的喜爱,激发自己对大自然的热爱之情。同时学习作者通过联想和想像来表达独特感受的方法,感受文章语言文字的魅力,丰富自身的语言积累。

③ 课文分析

► 中心思想

本文通过对山雨的描写,表现了作者热爱大自然的情感。

► 段落大意

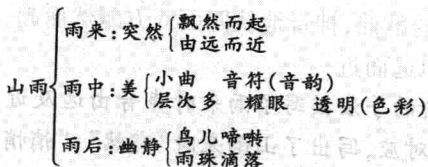
全文共 10 个自然段,按雨来、雨中、雨后的顺序可分为三部分。

第一部分(第 1~4 自然段):写山雨来得突然;

第二部分(第 5~7 自然段):写山雨的音韵美和色彩美。

第三部分(第 8~10 自然段):写雨后山林的幽静。

► 课文结构图



►写作特点

本文语言生动形象,作者善于通过视觉和听觉所及,发挥合理而新奇的想像和联想,并运用比喻、拟人等修辞手法,描绘出山雨的特点。寄情于景,情景交融。

课 堂 必 背

ketangbibe

1 词语网吧

►近义词

清晰——清楚

奇妙——美妙

辨认——辨别

清新——清爽

忘却——忘记

幽静——寂静

倾吐——倾诉

欢悦——欢快

凝聚——聚集

►反义词

轻盈——笨重

清晰——模糊

柔软——僵硬

优雅——粗俗

融化——凝固

幽静——喧闹

凝聚——分散

清脆——沙哑

►词语解释

轻盈:一般形容女子身材苗条,动作轻快。

啼啭:形容鸟儿婉转地叫。

优雅:优美雅致。

忘却:忘记。

幽静:幽雅寂静。

倾吐:倾诉,完全说出心里话。

►多音字

屏 { bǐng 屏气
píng 屏风

调 { diào 调查
tiáo 调色

2 佳句精评

1. 像一曲无字的歌谣,神奇地从四面八方飘然而起,逐渐清晰起来,响亮起来,由远而近,由远而近……

这句话运用比喻的手法描写了雨来时声音由远及近、由轻及重的动态过程,与文章开头相对应,写出了山雨来时“突然”、“悄悄”的特点。作者将雨比作“无字的歌谣”,突出了雨来时逐步清晰、飘飘渺渺的音韵美,表达了