



李伟文◎著

一个牙医师的教育笔记，一对双胞胎的成长记事
他们，走出了家庭教育的愉悦新视野
他们，与阳光有约，在天籁下起舞……

牙医美育

最贴近中国人的教养书
可以这么浪漫



北方文華出版社

世界

孝养

可以这么浪漫

李伟文◎著



北方文哲出版社

黑版贸审字 08 - 2008 - 006

图书在版编目(CIP)数据

教养可以这么浪漫 / 李伟文著. —哈尔滨 : 北方文艺
出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5317 - 2296 - 0

I . 教... II . 李... III . 家庭教育—通俗读物
IV . G78—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 061221 号

教养可以这么浪漫 ©李伟文

Copyright ©Yeren Publishing House 2008. All rights reserved.

Original Complex Chinese edition published by Yeren Publishing House
This edition is published by arrangement with Yeren Publishing House
through jia - xi Books Co. , Ltd. , Taipei

教养可以这么浪漫

作 者 / 李伟文

责任编辑 / 李庭军 王佳欢

封面设计 / 门乃婷工作室

出版发行 / 北方文艺出版社

地 址 / 哈尔滨市道里区经纬二道街 17 号 4 楼

网 址 / <http://www.bfwy.com>

邮 编 / 150020

电子邮箱 / bfwy@bfwy.com

经 销 / 新华书店

印 刷 / 环球印刷(北京)有限公司

开 本 / 710 × 970 1/16

印 张 / 18

字 数 / 170 千

版 次 / 2008 年 6 月第 1 版

印 刷 / 2008 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5317 - 2296 - 0

推荐序

目 录

- 1 老师也惊奇，AB宝平凡生活中不平凡的视野
——王依婷（AB宝老师）
- 3 让爸爸有信心，小孩开心，妈妈放心的教养书
——何琦瑜（天下杂志亲子教育暨童书总编辑）
- 5 改变孩子一生的教育观念
——陈木城（建安国小退休校长）
- 7 他的孩子梦，闪耀着藏都藏不住的光
——游乾桂（亲子教育作家）
- 9 作者序 教养要从哪里开始
- 12 妈妈的心声 家有浪漫野人，妈妈只好继续当女超人
——何蕙慧（AB宝妈妈）
- 14 孩子的心声 别人补习，我们补快乐
——李欣澧、李欣恬（AB宝）

Part I

探索

孩子未来的竞争力

- 18 挑战 台湾囡仔，未来竞争力
苦读精神，变成传说？／对世界好奇探索
- 22 解压 孩子的必修科目——打开减轻压力的一扇窗
教养孩子面临的困境／孩子的未来正在养成
- 26 音乐欣赏 为什么要学弹钢琴？
学乐器，还是学音乐／错误之后的惊喜
- 30 逻辑整合 哪时候让孩子学计算机？
没有架构的电脑世界／只有片段知识，没有逻辑思索
- 34 主动探索 科学与创意
科展实验，印证生活所学／有创意的新奇互动准则
- 40 语言发展 英文愈早愈好吗？
母语优势只有一种／语言只是工具

44 国际观 让孩子去国外值得吗？

48 方 法 善用现有的公共资源

图书馆好处多 / 免费资源在身边 / 好玩的社团课程



Part II Double! 双倍的苦与乐

54 磨 练 一加一等于？

“苦”日子正式开始 / 哭与笑，痛苦与承担

58 妈 妈 经 奶瓶尿布女超人

女超人的食 / 女超人的衣 / 女超人的乐 / 向女超人致敬 / 事非经过不知难

64 甜 蜜 煎 熬 奶爸也会哇哇叫

数字会说话 / 陀螺团团转 / 为所爱，忙疯了 了解，就能体会到上苍给的礼物

70 感 恩 汇集祝福的百衲衣

身上穿的是祝福 / 物质充裕不等于幸福

74 生活常观 安全环境，成长不局限

让环境安全无优 / 没有电视只有书香 / 水壶随身带，何须包装饮料

80 个 性 双胞胎大不同

个性迥异的双胞胎 / 奶嘴神功令人捧腹 / 交换个性，不一样的性格

84 安 全 感 小婴儿的伟大戒断

依赖该早早戒掉？ / 独立与安全感 / 父母是弓，孩子是自由的箭

90 苗 壮 成长就在转瞬间

婴儿一指神功，了得！ / 吃，是她们的强项 / 跟小孩一起长大

96 期 望 是起跑点，还是压力起点？





Part III Natural! 没有屋顶的教室

- 100 想象力 **大自然不在图鉴里**
好奇心是天生的 / 在大自然学习创造力
- 104 心灵故乡 **秘密花园近在咫尺**
I can see the air 家长该学的是什么？ / 观察，用心去看
- 108 生活节奏 **有季节感的自然生活**
喜欢有标点段落的爽日子 / 只能与客户有约吗？
悠闲又充实的散步日 / 教育是人、经验与自然的组合
- 114 角度 **我家有个超大观察箱**
人观虫，虫观人 / 教育何须设限
- 118 生命力 **学习何必舍近求远**
生活中尽是自然 / 乐当虫虫的大厨
- 122 假日安排 **被自然感动的机会**
反向操作，到都市探险 / 人塑造环境，环境塑造人 / 土地、感动、梦想
- 128 视野 **离开地表爬树去**
第一次爬上大树 / 树冠层的秘密
- 132 好奇心 **陪孩子在天篷下起舞**
谁说女生就得怕虫 / 毛毛虫的第一顿大餐 / 养蝌蚪也得对生态负责
燃起好奇与热情 / 大人的陪伴与分享 / 主动探索很重要
- 140 压力 **蚱蜢与蝗虫**
大小动物登堂入室 / 压力造成突变 / 环境影响情绪
善意的响应——铭印现象



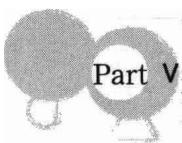


Part IV 教育！ 是一种态度

- 146 竞争力 **考试是压力还是鼓励**
没有补习的忙碌生活 / 考试一百分，不如考后一百分
- 150 快乐 **骑着独轮车上学**
- 152 勇气 **冒险，豪迈温柔心**
让孩子冒险？！ / 观察、判断与随机应变
- 156 关怀 **来自陌生人的温暖——Free hug 拥抱与接待**
一趟关于拥抱的旅行 / 直接传达情感最动人
- 160 亲师互动 **好老师是自己找的**
如何和老师互动 / 师生关系百百款 / 大自然给的必修学分
- 166 真诚 **忙碌是爱与体贴的大敌**
留一些陪伴孩子的时间 / 因为有限，才得以成就无限
一个小学退休校长的感慨
- 174 空间 **童年不能没有暑假**
AB 宝第一次放飞 / 组织暑假应援团
- 180 坚持 **跨上单车，上一堂勇气课**
AB 宝的首支练习曲 / 汗水混杂泪水
- 184 爱 **在失水的种子，浇上希望**
来自心底的声音 / 关怀弱势家庭
- 188 平衡点 **孩子的未来，别搞砸**



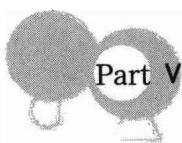
目 录



Part V 笑声！ 不一定从电视来

- 194 选 择 **电视，该判刑还是特赦？**
不被节目时间制约 / 找回生活选择权的信心 健康看电视运动
- 198 阅 读 **和孩子一同徜徉书海**
阅读是一种习惯养成 / 不断扩散的阅读涟漪
- 202 心灵冒险 **亲子共读，就从这里开始**
阅读，未来竞争力指标 / 透过阅读，与孩子交朋友
有热情才能持续 / 书单在哪里？
- 208 阅读心得 **私房读书秘籍**
拥有爱与付出爱 / 一根铁钉也可能改变一场战争
自然生命力，孩子的活水源头
从陌生人到朋友 / 孩子的独立与勇气
- 218 亲子共读 **我们这样玩阅读**
A宝的第一篇作者序 / AB宝说，阅读是我们的最爱
阅读心得——海与豚的对话
- 230 共同兴趣 **荧屏中的亲情交流**
培养亲子的共同兴趣 / 电影，让我们学会分享
我家也有电影院 / 寒暑假，电影月
适合陪孩子一起观赏的电影片单 / 观影笔记
- 246 梦 田 **孩子延续了父母的青春梦**
三毛的生命传奇 / 爱与死之歌





Part VI 拥抱！ 荒野中的炫蜂

260 玩 伴 给孩子一颗自然种子

找到一群生活上的朋友
海金沙写给小蜂的信
好个挟天子以令诸侯
混龄制的经验传承

268 爱 别 人 所有的孩子，都是我们的孩子

我的孩子可以结婚了！
痴心的梦想，成真

272 跨龄相处 童党快乐

为孩子植下绿色童年
大人的第二个童年

276 行 动 孩子，我们一起无愧于地球

低碳节能行动——蜂蚁大露营
炫蜂生态剧团



老师也惊奇， A B 宝平凡生活中的不平凡视野

——王依婷（A 宝老师）

本书的女主角之一A 宝，拿了一封信给我，脑中闪过：会是什么事呢？家长的信封袋不外乎有三大类：对老师的祝福及鼓励、希望老师协助处理孩子的问题，或是要缴交的费用。拆读信封内容，煞是一惊，信中写着：请老师为本书写“序”。我说：恭喜你爸爸要出新书了，但要老师写序，压力很大哦！

A 宝笑着回老师就当作一种尝试、经验嘛，我也试过唷！多么率直可爱的女孩啊！没错，这就是我们班的小美女。

做家长的想知道课堂上老师如何教学，身为老师的也想了解家长如何教育孩子。和A 宝相处，发现她有三大惊奇——

第一惊奇是，家里没电视。这时代几乎家家有电视，甚至不只一台



电视，这样她不是和外界断了信息吗？一点都不。但凡我在课堂上提到的书、或是说到的影片，她几乎都看过了，原来她们全家会一同挑优质影片观赏并讨论，加上大量的阅读，也让她比同侪懂得更多更广，想法更多元。

第二惊奇是，没有补习。现在没有补习的孩子愈来愈少了，除了父母忙碌得没时间陪伴以外，就是怕孩子学得不够。我们A宝的父母，对孩子的学习方面的表现，事必躬亲，也给予孩子自动自发、自我规划生活的机会，鼓励孩子参与自己有兴趣的学校社团，所以就算没有补习，该有的能力一样都没有少。A宝常和我分享社团中的点滴，相信她必定从中获得许多的成就感及快乐。

第三惊奇是，好发问。A宝是我们班的好奇宝宝，她会主动发问，而且懂得如何发问、问什么。班上许多孩子不敢发问，怕丢脸、被嘲笑。而A宝很勇敢（我想她可能从小和大自然亲密接触，练就了一身坚韧），这要归功于父母，因为孩子在爱与鼓励的环境下成长，从发问中得到正面的回馈，面对问题自然不会逃避或畏缩，学习也就能融会贯通。不怕孩子把老师问倒，只怕孩子不懂问。

阅读这本书，一同和A宝的家庭体验平凡生活中的不平凡，开启父母、教师在教养方面的新视野。这些教养方式虽不一定适用于每个家庭或每一个孩子，但肯定为你我的生活增添情趣与浪漫。



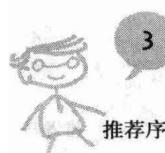
让爸爸有信心，小孩开心， 妈妈放心的教养书

——何琦瑜（天下杂志亲子教育暨童书总编辑）

日本趋势大师大前研一，曾经在他的《OFF学》一书中，形容男人通常是家中的“大型垃圾”。一生只懂得投入工作的日本男人，当他回到家中不工作时，是一个毫无贡献和乐趣的“障碍物”。

我主编天下杂志的教育专刊《家庭教育》时，在2005年曾经调查发现，多数小学四至六年级的孩子，和父亲讲话的时间，每天不到半小时；超过四分之一的父亲，从不或很少与孩子聊天谈心。问孩子最信任的人，超过五成选妈妈，只有一成八选爸爸。“父亲”这个角色在台湾，就算不是“大型垃圾”，也应该被评为“不称职”。

我常常在想，除了辛苦工作的一份薪水，究竟父亲在家庭生活、在教养孩子的历程中，可以贡献些什么？应该扮演什么角色？



读李伟文的《教养可以这么浪漫》，我似乎找到了答案。这是少数从父亲角色书写的“亲子书”，读者可以看见不同于教科书或理论研究中父亲角色的“实践版”——一个真正关心孩子与家庭的父亲，他或许不像多数母亲，能绵密温柔的，照应孩子琐碎的生活与心情，但他所能给予孩子的，是不可取代的视野、勇气与胸襟。

就如同书里李家女儿与爸爸的阅读对话纪实中，有着动人而深刻的“海与豚的对话”：女儿形容自己是海豚，而父亲如同知识广博的海洋，父女透过书一起遨游探索世界。身为荒野保护协会的秘书长（后来又担任理事长，现在则是荣誉理事长），李伟文的家庭故事，涵盖的也不只是自己的孩子，还有他对更多其它的孩子的梦想、心愿，行动与实践。他希望孩子在全球化之前，先深深扎根于家乡肥沃的土壤，使得他们的未来不至于困惑彷徨。所以他成立了荒野的炫蜂团，让大人小孩共同体验“好山水、好伴游，好情怀”的人生。把关起门来的小情小爱，扩展到对世界与他人的关怀。更重要的是，他不只是说说，而是带着孩子用行动实践他的理想与信仰。

这是一个哲学家父亲生活笔记，值得所有不想成为“大型垃圾”的父亲参考，也值得母亲阅读，借此与另一半“共勉之”。



改变孩子一生的教育观念

——陈木城（建安小学退休校长）

教育是带动社会进步的力量。社会进步的基础建立在每一个人民的素质和素养上，而教育则是改变一个人的唯一途径。所以，不管是政府、家庭或是个人，在教育上的投资永远是最大的赢家。

令人痛心的是，我们不是不重视教育，而是对教育认知的错误。盲目的投资，劳民伤财，损人害己，严重扭曲了教育的意义。我在学校服务三十年，深知教育的“四害”：一是没有学习动机的孩子，二是没有专业热情的老师，三是自以为很懂教育的家长，四是不食人间烟火的政策制定者。拜读李伟文大作，真是大快人心，不吐不快！

教育投资要有未来视野：社会变迁，未来已经是一个有很多不可预知的知识经济时代，许多家长还在用农业社会、工业时代的思考，教孩

子“学而优则仕”，“你好好读书就好，什么事都不要做”。

教育的目的是自我学习：任何教育让他们都必须要培养孩子基本能力，启发孩子的追求知识和理想的热情，走上自我学习的康庄大道。教育绝不是考试成绩、逼迫、充塞和填充。

自我学习就是阅读和探索：培养孩子阅读能力和习惯，大量多元的阅读；带领孩子从事野外观察探索，引燃他们认识环境，理解社会的热情，这样一切学习就可以成为自发自主，主动快乐的。只有这样的情境，教育和学习才真正发生。

体验是一切学习的基础：知识建立在经验之上，体验是无可取代的学习方式，让孩子参与家务事、运动游戏，带孩子参观各类博物馆、生态园、产业工厂、进行野外活动，给孩子体验探索的机会，这就是教育学习的最好方式。

影响孩子最大的是家庭父母：陪伴孩子一起成长，透过参与和对话，与孩子和学校建立伙伴关系，是孩子教育的绝对保障。教育自己的孩子，不能过度依赖政府和学校，甚至借批判教育回避家长的责任。毕竟家庭是孩子第一个学校，父母是孩子的第一个老师。

伟文兄从一个爱好阅读的文艺青年，成为一个专业医师、生态推动者、社会改革者。他高度的社会关怀，热情的行动实践，是自我教育体现的最佳典范，本书的出版，是他对教育方向的思考和实践，发人深省。

他的孩子梦，闪耀着藏都藏不住的光

——游干桂写于闲闲居（亲子教育作家）

与伟文结识算是一种机缘，在一个偶然的机会，我被邀约一同前往花莲的旅程中，我近距离看见他的热情有劲，古道热肠，与常常挂着的笑容，他的浪漫性格很容易感动人的。

断断续续的，我们多了一些接触，一部分是荒野保护协会的业务，一部分是他的理想，让我间接了解他是一位特别的牙医。充满梦想，视野广阔，胸襟广度，永远的精力充沛者，与他比起来，我算利己者，而他是利人之人了。

我的藏书一度达到数万本，书满为患，伟文告诉我，想回收的书可以交给他，我这才明白他想在自己的牙科诊所里设计一处“小区图书馆”，让小朋友们有一处好的去处，我当下便了解该怎么做了。



我的旧书一向捐给图书馆，很少交由个人管理的，伟文是我唯一双手交付的书的托顾者，让它们有了一处美好的归属。非常荣幸的在他的私人小型图书馆中的一个小小的位置上，有我奉献的，数量不详的书。

我或明或暗地看着伟文蜕变，由起初的牙医师，变成了环保尖兵，再由演说家，摇身成了作家，用一支快笔，带着感情，记述发生于身旁的炫丽故事，包括他熟悉的荒野，与一群素昧平生的人一起盖房子的浪漫，一直到这一本书……一位带着种籽，期待亲手种下的超级奶爸，他的梦藏都藏不住的光耀着人。

我一向害怕形塑式的教育，把孩子当成资产或者物品，奢望教出一位超级小孩，那就太像心理学家华生先生口中的“怪博士”，可以像魔法师一样点石成金，即使因而教出一位科学家也是可怕与令人毛骨悚然的。

伟文的想法更像朋友了，他在书中有如一位带着点火器的智者，躲在孩子身边，用心地点燃隐伏于心的好奇与热情，让孩子把自己的发现藏于私人的百宝箱中。他的每一小篇文章都充满意义、发现与反思，他盛情邀约每一位读者与他一起走入如天如地的视野里，快乐起舞。

伟文说，这本书该我写序，我乐以为之，并且祝福，所有人都能从书中全找着了梦。

