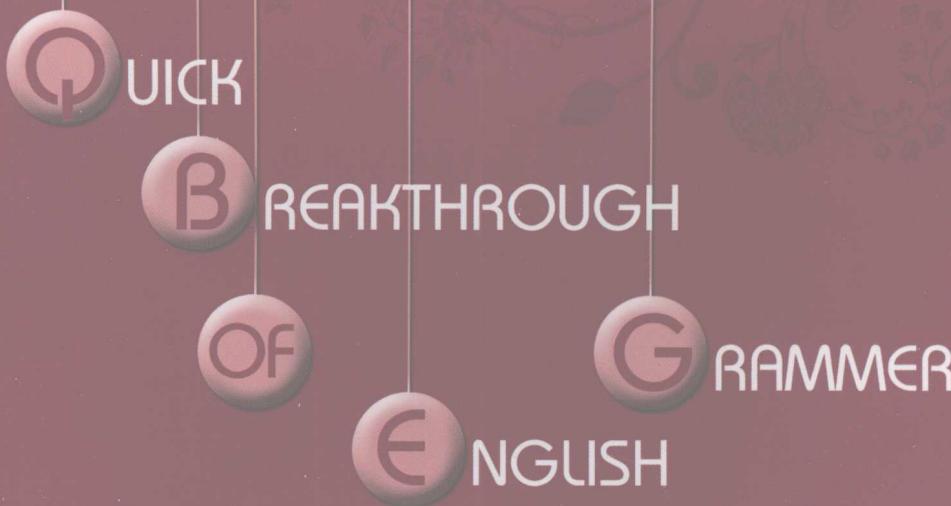


姜永茂 编著

# 快速突破

## 英语语法

325条科学、有趣、易记的口诀  
助您快速突破英语语法大关！



大连理工大学出版社  
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

# 快速突破

# 英语语法

姜永茂 编著



大连理工大学出版社  
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



## 图书在版编目(CIP)数据

快速突破英语语法 / 姜永茂编著. —大连:大连理工大学出版社, 2008.5

ISBN 978-7-5611-4016-1

I . 快… II . 姜… III . 英语—语法—自学参考资料  
IV . H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 032608 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: http://www.dutp.cn

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 147mm × 210mm 印张: 18 字数: 746 千字

印数: 1 ~ 5000

2008 年 5 月第 1 版

2008 年 5 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 邹 怡

责任校对: 涂 可

封面设计: 宋 蕤

---

ISBN 978-7-5611-4016-1

定 价: 32.80 元



# 前 言

## Preface

本书前身是 1985 年开始为高中三年级学生编写的《英语总复习语法讲义》，后来随着初高中英语教材的几度更新、本人教学经验的不断积累和学生的学习实际，几经易稿；2000 年 3 月起到东北财经大学任教、2004 年 9 月到大连海事大学任教，根据学生的实际情况，又对本书作了变动，部分章节易稿 10 遍以上。本书的读者对象是广大的初中生、高中生以及同等程度的英语爱好者，兼顾高校大一～大四的学生，中小学英语教师也可以参考使用。

任何一个民族的语言，都是由语音、词汇和语法三个要素构成的。依笔者的观点，语法要在高中阶段过关。所谓“过关”，一是记住语法项目，二是能够熟练运用。从语法学习的过程来说，记忆是第一位的，只有记住了才谈得上“运用”。根据笔者多年的英语教学经验，只要路子对头、方法得当，语法完全可以突击速成。为此，在编写该书的过程中，笔者竭尽全力从以下几个方面下功夫，这几个方面就构成了本书的特色：

1. 编写了 325 条口诀。每个口诀都可以击拍按节奏读出，读者可以自行找节奏。

书中的口诀有的曾在一些英语刊物上发表过，如《中小学外语》、《英语知识》等，还有的曾编进笔者参与编写或主编的其他英语书中，如《助你学》、《英语巧学速成法》、《高中英语新教材学习指导》等。

对于同类的记忆材料，如果能编成压韵上口的口诀，就更便于记忆。这是因为韵律本身大大缩减了用词范围，从而能够比较容易地在同一韵律范围内记忆材料。如第十二讲数词中“多位数读法口诀”，就可以省去英语“万”、“十万”、“千万”读法的表述。

口诀的编写遵循以下几条原则：

1) 科学性：例如“打某人的某个部位”中的介词 on 和 in 的分工：用 on 有的说打在高的地方，有的说打在硬的地方；用 in 有的说打在洼的地方，有的说打在软的地方。这些说法都是不科学的。

2) 实用性：要有很强的针对性，一看口诀就知道讲的是什么，而且朗朗上口，易记易背。不为口诀而口诀，记忆口诀比记忆语言材料本身还难就是失败的口诀。不适合用口诀记忆法的语法项目就不编口诀，如感叹词和省略句。

3) 趣味性：有趣的东西才能使学生乐于背、容易背、背得住。

4) 简练：对于要记忆的材料进行提炼，抓住主要特点、核心，编出的口诀少一字或多一字都不行。在口诀里决不编进像“……更简单”、“……更容易”、“……也不



难”之类的话。

5)明白:口诀中的语言力求通俗易懂、清楚明白,不为了压韵而使用生僻字或晦涩词。

2.除口诀外,本书还采用了多种记忆法,如一句话记忆法、比较记忆法、归纳记忆法、公式记忆法、少数排除记忆法、缩写归类记忆法等。

3.语法阐述以文字语言为主体,与符号语言、图表语言紧密结合。

4.全书突出语法句型和词汇句型的归纳与总结,以便读者举一反三、加强记忆和活用。

5.让读者既知其然又知其所以然,并在“所以然”上下功夫。只有把道理讲清、讲透才能理解,理解了才容易记住,记住了才能运用。

6.坚持“以学生为本”、“以读者为本”的理念:

1)从学习者的角度进行讲解;

2)深度、广度有利于读者的继续学习,有利于中考、高考和其他各种考试。

3)力图归纳、讲清在阅读理解中经常碰到、一般语法书中没有涉及到或讲得不够细的语言现象;

4)对一些词语的相同用法,先从教材中找全,进行系统全面地归纳,然后才用“……等”概括其余,以免学习者漏掉教材中相同用法的词汇。

5)尽量抓住要点做到“一语道破”,决不罗罗嗦嗦使学习者因为读了半天不知所云而没有耐性再读下去。

6)对复杂的语法项目的特点揭示得具体、清楚,使学习者很快抓住要领。

7)语法阐述主要按使用率高低排序:先高后低,兼顾由浅入深、由易到难、由简到繁。

基于以上几点特色,本书书名定为《快速突破英语语法》。

对于本书的使用,读者可以系统地学,也可以按照目录挑拣着学。尤其是高中生、初中生、甚至是小学生都可以和教材中的语法项目同步学习,或者按照个人的实际情况和需要有选择地学习。因此,对于中小学的语法项目,编者用浅显的文字进行阐述,用中小学生熟悉的英语单词配上例句。

本书在编写过程中,除书中注出外还参考了许多权威性的英语语法著作,在此谨向著作致以衷心的感谢和敬意。

尽管竭尽全力,但学识、经验有限,疏漏、谬误之处在所难免,诚望广大读者和专家学者批评指教。

工作在教学工作第一线的英语老师,肯定会总结出更精辟、更实用的记忆方法,热切盼望与本书作者取得联系,以使本书再版时更加完善、实用。

姜永茂

2008年5月



# 目 录

# Content

英语语法知识结构 .....	1
<b>第一部分 词法 .....</b>	<b>2</b>
一、英语十大词类 .....	2
二、英语构词法 .....	3
<b>第一讲 名词 .....</b>	<b>18</b>
一、名词的分类 .....	18
二、名词的数 .....	18
三、名词的格 .....	23
四、名词的作用 .....	28
<b>第二讲 代词 .....</b>	<b>32</b>
一、人称代词 .....	32
二、物主代词 .....	36
三、相互代词 .....	38
四、指示代词 .....	39
五、不定代词 .....	45
六、反身代词 .....	74
七、连接代词 .....	76
八、关系代词 .....	76
九、疑问代词 .....	76
<b>第三讲 形容词 .....</b>	<b>79</b>
一、形容词的句法作用 .....	79
二、形容词的种类 .....	81
三、形容词的位置 .....	93
四、形容词的级 .....	105
<b>第四讲 副词 .....</b>	<b>120</b>
一、副词的种类 .....	120
二、副词的句法作用 .....	121
三、副词的位置 .....	124
四、副词的级 .....	128
<b>第五讲 动词 .....</b>	<b>133</b>
一、动词的特征 .....	133



二、动词的种类 .....	133
三、动词的五种基本形式 .....	147
第六讲 助动词 .....	157
一、助动词 .....	157
二、半助动词 .....	161
第七讲 情态动词 .....	171
一、情态动词的基本形式 .....	171
二、情态动词的用法 .....	171
第八讲 动词时态 .....	195
一、动词时态的种类 .....	195
二、动词时态的用法 .....	196
三、主从句的时态呼应(主从句的时态一致) .....	228
第九讲 动词的语态 .....	232
一、语态的含义和种类 .....	232
二、被动语态的构成 .....	232
三、被动语态的类型 .....	235
四、被动语态的使用场合 .....	241
五、被动语态与系表结构的区别 .....	241
六、没有被动语态的句子 .....	242
第十讲 动词的语气 .....	243
一、陈述语气 .....	243
二、祈使语气 .....	243
三、虚拟语气 .....	243
第十一讲 非谓语动词 .....	254
一、动词不定式 .....	254
二、动名词 .....	275
三、分词 .....	284
第十二讲 数词 .....	297
一、数词的写法和说法 .....	297
二、数词的句法作用 .....	322
第十三讲 冠词 .....	324
一、冠词的种类 .....	324
二、不定冠词 .....	324
三、定冠词 .....	326
四、零冠词(或零位冠词) .....	331
第十四讲 介词 .....	335



## 目 录

一、介词的种类 .....	335
二、介词短语及其构成 .....	336
三、介词短语的句法作用 .....	338
四、常见介词的用法 .....	340
<b>第十五讲 连词 .....</b>	<b>374</b>
一、连词的种类 .....	374
二、常见并列连词的用法 .....	374
三、从属连词的用法 .....	381
<b>第十六讲 感叹词 .....</b>	<b>382</b>
一、感叹词的特点 .....	382
二、感叹词的种类 .....	382
三、感叹词的用法 .....	383
<b>第二部分 句法 .....</b>	<b>388</b>
一、句子的分类 .....	388
二、句子的成分 .....	388
<b>第十七讲 陈述句 .....</b>	<b>400</b>
一、陈述句的基本语序 .....	400
二、陈述句的种类 .....	400
三、否定陈述句的构成 .....	400
<b>第十八讲 疑问句 .....</b>	<b>406</b>
一、一般疑问句 .....	406
二、特殊疑问句 .....	411
三、选择疑问句 .....	421
四、反意疑问句 .....	422
<b>第十九讲 祈使句 .....</b>	<b>432</b>
一、第二人称祈使句 .....	432
二、第一人称祈使句 .....	433
三、第三人称祈使句 .....	434
四、其他祈使句 .....	435
<b>第二十讲 感叹句 .....</b>	<b>436</b>
一、感叹句的特点 .....	436
二、感叹句的表达法 .....	436
<b>第二十一讲 简单句 .....</b>	<b>438</b>
一、简单句的种类 .....	438
二、简单句的基本句型 .....	439



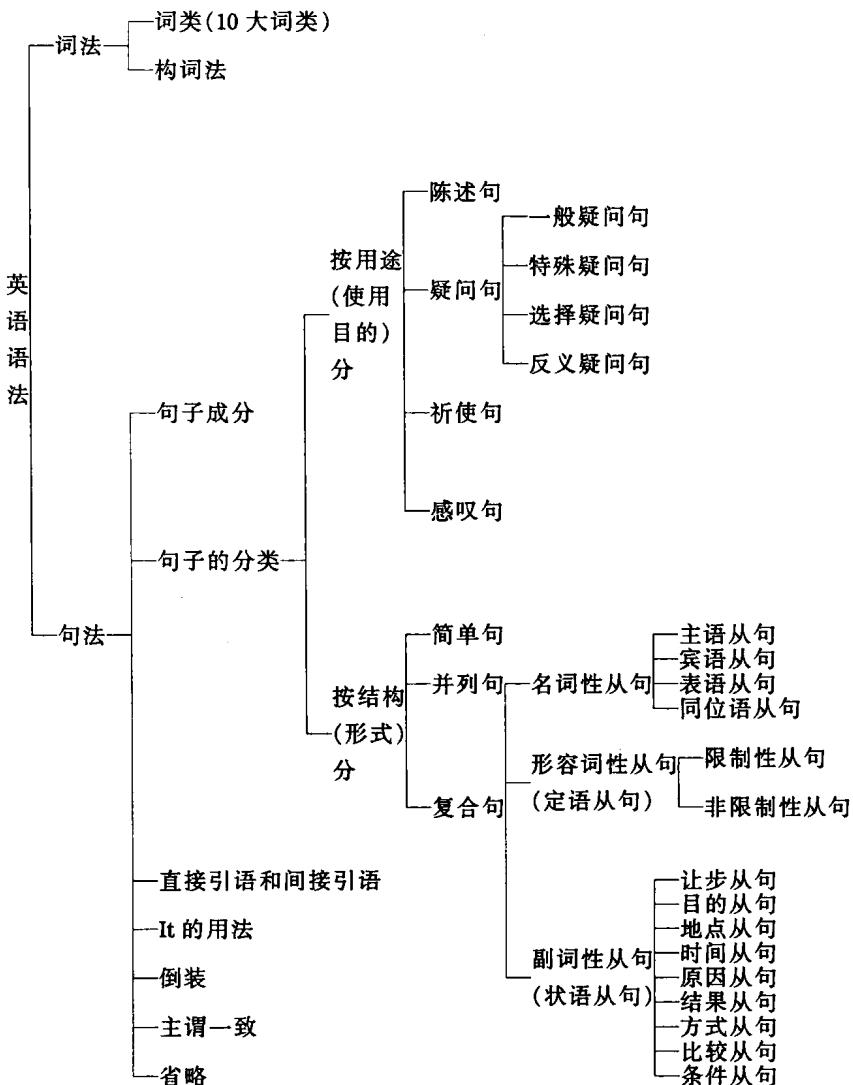
第二十二讲 并列句 .....	449
一、常见的简单连词、短语连词和准连词在并列句中的用法 .....	449
二、关联连词在并列句中的用法 .....	454
第二十三讲 名词性从句 .....	456
一、引导名词性从句的连词及其特点 .....	456
二、宾语从句 .....	457
三、主语从句 .....	462
四、表语从句 .....	466
五、同位语从句 .....	468
六、双重疑问句(或称“复杂特殊疑问句”) .....	470
七、宾语从句与主句的时态呼应 .....	471
第二十四讲 直接引语和间接引语 .....	472
一、由直接引语变间接引语要注意以下几个方面的变化 .....	472
二、由直接引语变成间接引语的方法 .....	475
第二十五讲 定语从句 .....	480
一、关于定语从句的几个概念 .....	480
二、限制性定语从句 .....	480
三、非限制性定语从句(在书面语中用得比口语多) .....	496
四、限制性定语从句和非限制性定语从句在意义上的差别 .....	500
五、定语从句中的主谓一致 .....	500
六、定语从句和同位语从句的区别 .....	501
第二十六讲 状语从句 .....	502
一、时间状语从句 .....	502
二、目的状语从句 .....	508
三、地点状语从句 .....	509
四、让步状语从句 .....	510
五、条件状语从句 .....	514
六、比较状语从句 .....	518
七、结果状语从句 .....	521
八、方式状语从句 .....	523
九、原因状语从句 .....	525
十、时间、条件、让步、方式状语从句的省略 .....	527
第二十七讲 It 的用法 .....	528
一、用作人称代词 .....	528
二、用作引导词 .....	529
第二十八讲 倒装 .....	534



## 目 录

一、英语的两种语序 .....	534
二、倒装的原因 .....	534
三、语法性的倒装 .....	534
四、修辞性的倒装 .....	536
<b>第二十九讲 主语和谓语的一致 .....</b>	<b>540</b>
一、语法一致原则 .....	540
二、意义一致原则 .....	544
三、就近一致原则 .....	548
<b>第三十讲 省略句 .....</b>	<b>549</b>
一、省略句和非省略句的识别 .....	549
二、可以省略的词语或成分 .....	550
<b>附录 .....</b>	<b>554</b>
<b>参考书目 .....</b>	<b>566</b>

# 英语语法知识结构





# 第一部分 词法

以词为对象，研究各种词的形式和用法叫词法。

## 一、英语十大词类

根据词的意义，形态特征及其在句中的作用，将词分成若干类，叫做词类（Parts of Speech）。英语的词分为十类，如下表：

	英语名称	汉语名称	概 念	例词	语法作用
实词	n. noun [naun]	名词	表示人、事物或地点的名称的词	Sam, mother, book, car, water, Dalian	主语，宾语，表语，定语，宾语补足语，同位语
	pron. pronoun ['prənəun]	代词	代替名词、形容词或数词的词	I, my, this, some, both	主语，宾语，表语，定语，同位语
	a. 或 adj. adjective ['ædgiktiv]	形容词	形容名词、代词的词	big, long, red, important	定语，表语，宾语补足语
	ad. 或 adv. adverb ['ædvəb]	副语	修饰动词、形容词或其他副词的词	not, too, always, early, hard, quickly	状语，表语
	v. verb [vəb]	动词	表示动作或状态的词	play, work, study, be, have, know	谓语
	num. numeral ['njuːmərəl]	数词	表示数目或顺序的词	one, two, three, second, third	主语，宾语，表语，定语同位语



## 第一部分 词法

(续表)

	英语名称	汉语名称	概念	例词	语法作用
虚词	<i>art.</i> article ['ɑ:tɪkl]	冠词	用在名词前,说明名词的含义的词	a, an, the	—
	<i>prep.</i> preposition [ˌprepo'zɪʃn]	介词	表示名词、代词等和其他词之间关系的词	in, at, on, about	—
	<i>conj.</i> conjunction [kən'dʒʌŋkjən]	连词	连接词与词、短语与短语或句与句的词	and, but, or, if	—
	<i>int. 或 interj.</i> interjection [ˌintə'dʒekʃn]	感叹词	表示喜怒哀乐等感情或语气的词	ah, eh, oh, hello	—

英语十大词类口诀:

名代形副动,数冠介连叹。缩写要记准,名称要会念。

## 二、英语构词法

英语词的构成有一定的规律,这个规律称为构词法(Word-building)。

英语主要有三种构词法:转化,合成和派生。

### 1. 转化法(转换法)

不增加任何成分,不改变词形,由一个词类转化为另一个词类,使该词具有新的意义和作用,成为一个新词。这种构词方法叫做词类转化法,简称转化法。

1) 名词→动词

名词	动词	名词	动词	名词	动词
button 纽扣	扣纽扣	hand 手	传递,交	book 书	预订
fire 火	开火	chair 椅子	就任……主席/主持人	seat 座,座位	容纳……人
picture 图画	映出,照出	water 水	浇水	pencil 铅笔	用铅笔写/画/标



(续表)

名 词	动 词	名 词	动 词	名 词	动 词
back 背	支持,后盾	tiger 虎	唬(人)	fox 狐狸	骗(人)
head 头	担任	monkey 猴子	恶作剧	ear 耳朵	抽穗,向上长
nose 鼻子	试探	eye 眼睛	看,注视	X-ray X 射线	透视
stage 舞台	上演……				

Have you booked your ticket? 你已经预订票了吗?

The hall can seat a thousand people. 这个大厅能容纳一千人。

### 2) 形容词→动词

形容词	动 词	形容词	动 词	形容词	动 词
correct 正确的	改正	empty 空的	倒空	slow 慢	放慢
warm 暖和的	变暖和	quiet 安静的	平静下来	right 正确的	纠正,矫正
idle 闲着的	虚度	busy 忙的	使……忙	dirty 脏的	弄脏
better 较好	改善	wrong 错误的	冤枉	grey 灰色的	变成灰色

He felt himself wronged. 他感到自己很冤枉。

Her hair is beginning to grey. 她的头发在变灰。

### 3) 副词→动词

副 词	动 词	副 词	动 词	副 词	动 词
up 向上	举起,提高	down 向下	放下,击落	forward 向前	转到
further 更远,进一步	促进				

### 4) 动词→名词

动 词	名 词	动 词	名 词	动 词	名 词
look 看	看	try 试,尝试	试,尝试	wear 穿着,戴着	穿戴
rest 休息	休息	chat 聊天	聊天	talk 谈话	谈话
wash 洗	洗	bath 给(孩子)洗澡	洗澡	swim 游泳	游泳
smoke 吸烟	吸烟	dream 做梦	梦	fight 打架	打架
walk 步行	步行	run 跑	跑	watch 看	看



## 第一部分 词法

Let me have a try. 让我试试吧。

This is winter wear; don't make it tight. 这是冬天的穿戴,别让它太紧了。

5)形容词→名词

形容词	名词	形容词	名词	形容词	名词
native 本地的	本地人	communist 共产主义者的	共产主义者	young 年轻的	the young 年轻人
rich 富的	the rich 富人	poor 贫穷的	the poor 穷人	beautiful 美丽的	the beautiful 美的人或物
blind 盲的	the blind 盲人	wounded 受伤的	the wounded 伤员	old 老的	the old 老年人
sick 生病的	the sick 病人	dead 死的	the dead 死人	right 正确的	the right 正确的东西
wrong 错误的	the wrong 错的东西	true 真的	the true 真的东西	ugly 丑的	the ugly 丑的东西
dear 亲爱的	the dear 招人喜欢的人	final 最后的	the final 决赛	right and wrong 对的和错的	the right and wrong 对的和错的, 是与非

## 2. 合成法(合词法/复合法)

把两个或两个以上独立的词合成一个新词叫合成法。

用合成法或复合法构成的词,叫合成词或复合词(Compound Word)。

合成词大多连写(写成一个词): birthday; classmate; 有的用连字符: harvest-time 收获季节, good-looking 漂亮的, 相貌好看的

合成词的种类及其构成方式:

1)合成名词的构成方式

(1)名词 + 名词 classroom 教室, notebook 笔记本, basketball 篮球, housework 家务活

(2)形容词 + 名词 blackboard 黑板, shorthand 速记(法), green-house 暖房, 温室

(3)动词 + 名词 playground 操场, pickpocket 扒手, break-water 防波堤

(4)动名词 + 名词 living-room 起居室, sleeping-pills 安眠药, waiting-room 候车(船/机/诊)室

(5)副词 + 名词 background 背景, downtown 市中心



(6) 名词 + 动词 **sunshine** 阳光, **sunset** 日落

(7) 名词 + 现在分词 **handwriting** 笔迹, **sightseeing** 观光, 浏览

(8) 名词 + 介词短语 **editor-in-chief** 主编, **father-in-law** 岳父, 公公

(9) 动词 + 副词 **lookout** 小心, 注意, **setup** 机构

2) 合成形容词的构成方式:

(1) 形容词 + 名词 **bare-foot** 赤着脚的, **high-class** 高级的, 上等的, 一流的

(2) 序数词 + 名词 **first-rate** 第一流的, **second-hand** 第二手的, 用过的, 间接的

(3) 形容语 + 现在分词 **good-looking** (外貌)好看的, **slow-moving** 动作缓慢的; 滞销的; **easy-going** 随和的, 不严肃的

(4) 名词 + 现在分词 **man-eating** 吃人的, **peace-loving** 爱好和平的

(5) 副词 + 现在分词 **forthcoming** 即将到来的, **outstanding** 杰出的, **hard-working** 勤奋的

(6) 名词 + 过去分词 **man-made** 人造的, **air-conditioned** 空调的

(7) 形容词 + 过去分词 **middle-aged** 中年的, **grey-haired** 灰白头发的

(8) 名词 + 形容词 **life-long** 终生的, **world-famous** 世界闻名的, **homesick** 想家的

(9) 形容语 + 形容词 **wide-open** 张大的

(10) 副词 + 副词 **faraway** 遥远的

3) 合成动词的构成方式:

(1) 介词 + 名词 **underline** 在下面划线

(2) 形容词 + 动词 **whitewash** 粉刷

(3) 副词 + 动词 **download** 下载

4) 合成副词的构成方式:

(1) 形容词 + 名词 **anyway** 无论如何, 不管怎样, **meantime** (= **meanwhile**) 当时, 同时, 在那当中 (**mean adj. [时间]中间的**)

(2) 副词 + 名词 **upstairs** 在楼上, 往楼上, **downstairs** 在楼下, 往楼下, **overhead** 在头顶上, 在上头

(3) 副词 + 副词 **however** 但是, 不过, **furthermore** 而且, 此外

(4) 代词 + 副词 **anywhere** 在任何地方, 往任何地方, **somehow** 不知怎么地, 以某种方式/方法

5) 合成代词的构成方式:

(1) 反身代词: 一、二人称的物主代词 + **self/selves**:

**myself, yourself; ourselves, yourselves**

第三人称代词宾格 + **self/selves**:

**him/her/itself; themselves**:

(2) 不定代词: **some-, any-, every-, no- + -body, -one, -thing**:

**somebody, anybody, everybody, nobody...**



## 第一部分 词法

### 3. 派生法(缀合法)

在一个单词的前面或后面加上一个前缀或后缀构成新词的方法叫做派生法(Derivation)或缀合法(Affixation)。

由派生法构成的词叫派生词(Derivative)。

派生词有以下三种类型：

加前缀：re- + tell → retell 复述 dis- + honest → dishonest 不诚实的

加后缀：teach + -er → teacher 老师 danger + -ous → dangerous 危险的

加前缀和后缀：un- + friend + -ly → unfriendly 不友好的

im- + possible + -ly → impossibly 不可能地

在所有的构词法中，派生法是构词能力最强的一种。它是英语扩充词汇的最主要的方法，它所构成的单词数量最大。

要用好派生法，必须记住常见的前缀、后缀及其汉语意义。

#### 1) 前缀(Prefix)

大多数前缀只改变词义，不改变词性。常用前缀如下：

(1) 表示否定意义的前缀：

① 下列前缀 + 形容语/副词/名词，表示否定的意义：不，无，非

a. il, ir, im, in + 形容词/名词：不，无，非

a) il- 加在以 i 开头的形容词前：

legal 合法的, illegal 非法的, 不合法的; literate 有文化的, illiterate 不识字的, 文盲的; logical 符合逻辑的, illogical 不合逻辑的

b) ir- 加在以 r 开头的形容词前：

regular 规则的, irregular 不规则的; responsible 负责的, irresponsible 不负责的; relative 有关系的, irrelative 无关系的; rational 合理的, irrational 不合理的

c) im- 加在 b, m, p 开头的名词或形容词前：

balance n. 平衡, imbalance n. 不平衡; moral 道德的, immoral 不道德的; possible 可能的, impossible 不可能的; perfect 完美的, imperfect 不完美的

d) in- 加在除以 l, r, b, m, p 以外其他字母开头的形容词前：

human 人的, 人类的, inhuman 不人道的; correct 正确的, incorrect 不正确的

b. dis- 加在形容词或副词前：不，无，非

honest 诚实的, dishonest 不诚实的; content 满意的, discontent 令人不满的; orderly 整齐的, 有条理地, disorderly 杂乱的, 紊乱的

c. non- 加在形容词或名词前：不，无，非

smoker 吸烟的人, nonsmoker 不吸烟的人, 禁止吸烟; metal 金属, nonmetal 非金属; sense 道理, nonsense 胡说, 废话; stop 停止的(adj.), 停止(n.), nonstop 不停的,(列车、飞机)直达的(adj.), 直达列车(飞行)(n.); party 政党的, 党派的, non-