

英语专业四、八级考试全能指导丛书

八级听力

TEM-8 Listening

杨晓冬 张琳 谷蕾 主编



南京大学出版社

英语专业四、八级考试全能指导丛书

八级听力

TEM-8 Listening

主 编 杨晓冬 张 琳 谷 蕾
编 者 袁 飞 熊 震 郁晓婧
李 璐 周 静



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四、八级考试全能指导丛书. 八级听力/杨
晓冬、张琳、谷蕾主编. —南京:南京大学出版社, 2009. 3
ISBN 978-7-305-05763-2

I. 英… II. ①杨… ②张… ③谷… III. 英语—听说
教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018753 号

出版者 南京大学出版社
社址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
出版人 左 健
丛 书 名 英语专业四、八级考试全能指导丛书
书 名 八级听力
主 编 杨晓冬 张 琳 谷蕾
责任编辑 夏振邦 编辑热线 025-83592123
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 丹阳市教育印刷厂
开 本 880×1230 1/32 印张 8.875 字数 230 千
版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-05763-2
定 价 19.80 元(含光盘)
发行热线 025-83592169 025-83592317
电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn

· 版权所有, 侵权必究

· 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

目 录

第一章 八级听力概述 / 1

- I 考纲解读 / 1
 - i. 专业八级考试大纲 / 1
 - ii. 听力部分考纲变化 / 3
- II 提高听力能力的必备要求 / 5
 - i. 语言基础 / 5
 - ii. 文化背景知识 / 6
 - iii. 听力技巧 / 7
- III 考生常见问题及建议 / 8
 - i. 准备充分 稳定情绪 / 8
 - ii. 熟悉流程 掌握节奏 / 8
 - iii. 集中精力 巧做笔记 / 9
 - iv. 快而不乱 仔细审题 / 10

第二章 题型解析与分项指导 / 12

- I 各题型分析 / 12
 - i. Section A: Mini-lecture 要求及考查重点 / 12
 - ii. Section B: Conversation & Interview 要求及考查重点 / 14
 - iii. Section C: News Broadcast 要求及考查重点 / 14
- II 分项指导 / 15
 - i. Mini-lecture / 15
 - ii. Conversation & Interview / 35

iii. News Broadcast / 53

第三章 真题解析实例 / 89

第四章 模拟实战(模拟练习+录音原文+答案详解) / 108

Test 1 / 108

Test 2 / 126

Test 3 / 143

Test 4 / 160

Test 5 / 178

Test 6 / 195

Test 7 / 212

Test 8 / 228

Test 9 / 245

Test 10 / 262

第一章

八级听力概述

I 考纲解读

i. 专业八级考试大纲

全国高等院校英语专业高年级阶段考试,即TEM 8 (Test for English Majors Band 8),是由教育部委托高等院校外语指导委员会主持实施的全国性考试,目的是为了帮助各校和有关部门了解执行《高等学校英语专业英语教学大纲》的情况,特别是大纲所规定的八级水平所要达到的综合语言技能和交际能力,藉以促进大纲的进一步贯彻,提高教学质量。根据国家教委《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》的规定,高等学校英语专业高年级英语的教学任务是“继续打好语言基本功,进一步扩大知识面,重点应放在培养英语综合技能,充实文化知识,提高交际能力上。”

八级考试是测试应试者单项和综合语言能力的水平考试。考试的范围包括大纲所规定的听、读、写、译四个方面的技能,具体考查内容包括听力理解、校对与改错、阅读理解、人文知识、翻译和写作六个项目。该考试只限于高校英语专业四年级在校生参加,于每年三月上旬(即英语专业第八学期)举行,由英语专业八级考试命题小组负责命题与实施。

作为教学指导纲领的《高等学校英语专业英语教学大纲》对英语专业四年级学生在听力方面作出了如下要求:

- ◆ 听懂真实交际场合中各种英语会话;
- ◆ 听懂英语国家广播电台以及电视台(如 CNN)有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答;
- ◆ 听懂电视时事报道和电视短剧中的对话;
- ◆ 语速为每分钟 150—180 个单词,听两遍,理解准确率以 60% 为合格。

作为考查《教学大纲》执行情况的《高等学校英语专业八级考试大纲(2004 年新版)》对听力作出了相应的要求:

1. 测试要求:

- ◆ 能听懂交际场合中各种英语会话和讲话;
- ◆ 能听懂 VOA 或 BBC、CNN 等国外传媒节目中有关政治、经济、文化教育、科技等方面的专题报道;
- ◆ 能听懂有关政治、经济、历史、文化教育、语言文学、科普方面的一般讲座及讲座后的答问;
- ◆ 考试时间约为 25 分钟。

2. 测试目的:测试考生听力单项和综合语言能力。

3. 测试题型:

听力理解部分由一项主观题和两项客观题组成,采用填空题和选择题形式,包括三个项目:Section A, Section B, Section C, 共 20 题。

Section A: Mini-lecture

该部分由一个 900 个单词左右的讲座和一项填空题组成,要求学生边听边做笔记,然后根据笔记和自己的理解完成填空题。答题时间 10 分钟。本部分共 10 题。

Section B: Conversation & Interview

该部分由一个约 800 个单词的会话组成,之后有 5 道多选题,每一道题目后面有 10 秒的间隙作为考生答题时间。

Section C: News Broadcast

该部分由若干新闻报道组成,每篇报道后有一至两道选择题,该部分共有 5 道选题。

听力理解部分录音速度为每分钟约为 150 个单词,只念一遍。

4. TEM 8 听力部分答题和计分

试卷各部分采用记权方式,折算成百分制。以 60 分为及格标准。第一部分听力理解考试时间为 25 分钟,占总笔试时间的 13.5%,共计 20 分,占总分值的 20%。其中主观题 Section A 10 题,分值 10 分;客观题 Section B 和 Section C 各 5 题,共 10 分。具体计分及比重如下表:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I	(A1) — (A10) 1 — 10	听力理解					25
		A 讲座	主观题	10	10	10%	
		B 会话	客观题	5	10	10%	
		C 新闻	客观题	5			

ii. 听力部分考纲变化

英语专业八级考试自实施以来,八级考试大纲历经了两次修订,目前八级考试以 2004 年出版的《高校英语专业八级考试大纲》为指导纲领,自 2005 年起开始实施。

2000 年新修订的《高等学校英语专业英语教学大纲》中规定:“在测试命题中要注意客观型试题、主观型试题、记忆型试题和分析型试题的适当比例,避免过多使用多项选择题的偏向;同时,还要注意对学生的理解能力和表达能力进行更全面的考核和评估。”根据这一指导精神,2004 年出版的新八级考纲作出了一些相应的修改和调

整,涉及到听力部分的改动如下:

1. 听力部分的测试要求:

1) 除了 VOA 和 BBC 这两大广播公司的节目之外,新大纲还增加了 CNN(美国有线新闻网)的节目。

2) 将原大纲要求的“记者现场报道”调整为“专题报道”。

3) 原大纲要求的“能听懂同样题材的电视剧短篇及电视短剧”新大纲不作要求。

2. 听力部分的题型:

1) 原大纲共有四种题型:客观题 Talk, Conversation & Interview, News Broadcast, 和主观题 Note-taking and Gap-filling, 新大纲取消了 Talk 和 Note-taking and Gap-filling 这两个部分,新增加了 Mini-lecture 一项。

2) 试题由 25 题缩减为 20 题;全部听力理解的分值也由 25 分缩减至 20 分。

3) 听力考试时间由先前的 40 分钟缩短为 25 分钟。(实际考试中,由于各项试题录音材料长短的缘故,加上各题型要求朗读时间,实际考试时间一般为 30—35 分钟。)

从新旧考试大纲的对比中可以发现,新的八级考纲缩减了听力理解测试中多项选择题所占的比例,从原来的 15 题减少至 10 题;原考纲采用的 Note-taking and Gap-filling 由 Mini-lecture 取代,并作为听力理解的第一个题型出现,更强调对考生记忆力和理解力的考查。这一调整和变动符合了新《教学大纲》的要求。

从考试时间、题量和分值上看,新考纲与旧考纲相比都有所缩减,但这并不意味着对学生听力要求的降低。尽管时间分值和题量都有所减少,但试题难度并未降低,而且还新增了对 CNN 节目的要求,部分试题难度甚至有所增加。试题的实用性、灵活性更大,对考生的听力能力提出了更高的要求;同时新考纲对考生理解、记忆以及英语综合能力提出了较高的要求,Mini-lecture 作为一项新题型出

现,难免令考生产生紧张情绪,进而有可能影响到之后的正常发挥。因此尽管新考纲对听力部分有所缩减,但听力仍然是考生不可轻视的一个重要部分,只有做好充分准备才能在考试时取得理想的成绩。

II 提高听力能力的必备要求

要在八级听力考试中取得理想的成绩,必须达到考纲对听力提出的要求。一定的语言基础、丰富的文化背景知识和相应的听力技巧是考生提高听力水必不可少的三个必要条件。

i. 语言基础

《教学大纲》对英语专业四年级学生的英语语言能力作出了明确规定。

根据《大纲》要求,学生首先应当有正确的发音,只有自己发音准确,才能听懂对方话语,并准确识别英音、美音或是略带澳大利亚等口音的英语国家人士的发音。这就要求学生在基础学习阶段就打下较好的语音基础;同时在平时学习中要坚持多听多说,发音准确;还要利用现有资源多接触英语有声资料,如国外电台、电视台节目或国外原声电影等等,在熟悉外国人发音特点的同时,提高自己听懂不同场合下各种英语会话的能力。

其次,在语法方面,学生应能较好地掌握句子之间和段落之间的衔接手段如照应、省略、替代等。扎实的语法基础是听力理解的必要条件,语法掌握的好坏直接关系到学生对所听句子的理解正确与否,而且听力第一项 Mini-lecture 的填空也是对学生能否灵活运用语法知识的考查。Mini-lecture 是 900 字左右的小型知识讲座,没有良好的语法功底,即便听出了英语单词,却不能很好地理解整句语句,或是不能很好地掌握单句与段落或全文的衔接,这势必影响对全文的理解,当然无法正确答题。学生应当在平时的学习中认真上好英语

专业课程,打好语法基础。

此外,词汇量的大小也是得分多少的一个关键。《大纲》要求四年级学生掌握 10 000—12 000 个英语词汇,且能正确而熟练地使用其中的 5 000—6 000 个及其最常用的搭配。因此平时词的积累是至关重要的。听力考试不同于其他考试,有严格的时间限制,不可能让考生在那儿慢慢琢磨单词的意思,听力考试是一次性的,听记答同步进行,稍纵即逝。在听音过程中倘若遇到一两个生词势必会对考生心理产生影响,倘若考生纠缠于生词很有可能会影响到下文的听音,甚至遗漏一两句话,这就给答题带来了很大的困难。因此学生平时词汇的累积是相当重要的,只有达到了一定的词汇量,才能在听音时应付自如。

ii. 文化背景知识

除了上述的英语语言专业知识,《大纲》还指出学生应当“对英美等英语国家的地理历史和发展现状有一定的了解”,也就是与英语相关的其它专业知识,尤其是英语国家的文化背景知识,如战后世界政治经济、国际金融、西方文明史、英美概况、英美文化习俗等等一系列知识。这也反映在《考纲》对考生提出的要求上:“能听懂 VOA 或 BBC、CNN 等国外传媒节目中有关政治、经济、文化教育、科技等方面的专题报道;能听懂有关政治、经济、历史、文化教育、语言文学、科普方面的一般讲座及讲座后的答问”。由此可见,八级听力材料的选材涵盖面非常广,政治、经济、历史、文化、科普等方方面面都在它的出题范围之内,因此学生在平时的学习中不应仅仅局限于英语语言的学习,还应当将视野放宽,注意这些相关知识的积累,这样在听力考试中遇到这类题材,考生如果熟悉或是曾经留意过,那么心理上会比较放松,平时积累的相关知识也许还会对考生的答题起到一定的帮助,不至于因为感到材料过于陌生而无所适从,从而影响自己的正常发挥。

iii. 听力技巧

八级听力着重考查学生对口头信息获取、加工的能力,这并不意味着要求学生死答题。相反地,适当的听力技巧能有助于学生更为轻松准确地获取指定信息。如果学生已经拥有了良好的语言功底、丰富的文化背景知识,那么考试时听力技巧的运用则可以让听力成绩跃上一个台阶。

根据国外关于听力理论和记忆的心理规律,一个人在进行听力理解的时候,看似瞬间的思维过程实际上是由听音前、听音时以及听音后这样三个步骤组成的。根据这一特点,我们在平时训练以及考试时都可以采取相应的方法技巧。例如预读考题。八级听力测试 Section B 和 Section C 的问题和选择项都已印在试卷上,而这两部分开头都有一段答题要求,由于每年考试的答题要求都基本相同,而且考生在先前的复习过程中也都早已熟悉了这些要求,因此考生可以利用播放正式考试内容前、录音宣读这些答题要求的十几秒时间快速浏览试卷上该部分的问题或选项,或是利用每题间 10 秒的答题间隔迅速浏览下一题的选项,根据这些问题和选项获取听音前的思考线索和背景提示,对可能涉及的内容做出粗略的预测,特别是题目或选项中出现有关人名、地名、时间、数字时,考生在听音时便可以有针对性地重点听取相关信息,滤去不相关的信息,减轻记忆的负荷,以提高听音的有效性。听音前预读考题,分析预测内容,尽可能多地获取相关背景提示,做到心中有数,听音时才能有的放矢。

这里只是简单地举一下有关考试技巧的例子,本书以下章节将针对不同的测试题型提供不同的听力技巧,以便考生能在考试中获得理想的成绩。

III 考生常见问题及建议

听力是八级考试的第一个考查项目,要求学生在规定时间内根据听到的录音完成答题,并将答案填写在相应的听力答题卡上,听力考试时间到,由监考老师收回听力答题卡,学生继续其他考试项目的答题。第一次参加八级考试,考生难免在答题过程中遇见这样或那样的问题,因此这里总结了以往考生常见的问题,并提出相应的建议,希望对大家有所帮助和提醒。

i. 准备充分 稳定情绪

考前准备是非常关键的,除了带好考试用笔和准考证外,由于考试涉及听力,因此考生还要做其它一些相关准备。入场后首先检查自己座位上的机器设备,尤其是耳机是否工作正常,如果有杂音或无法正常听音一定要立即向监考老师报告,以免耽误自己的考试,检查完毕后将耳机音量调至合适等待考试。其次要尽量稳定自己的情绪,切不可太紧张以至于影响自己的正常发挥。可以适当的做些深呼吸来放松,同时开始集中精神,等待录音开始。

ii. 熟悉流程 掌握节奏

由于八级听力考试的流程不同于以往的一般性考试,它中间涉及到答题纸(ANSWER SHEET ONE)的收发,而考生在平时自己的模拟练习中又不大可能完全按照考试的流程要求进行,因此不熟悉八级听力考试流程的考生难免会对听力考试感到无所适从,打乱了自己的答题节奏,甚至来不及在规定时间内完成答题。熟悉考试流程才能有效自如地安排自己的答题节奏,八级听力的具体流程如下:

- 1) 入场完毕后首先检查一下自己座位上的耳机是否工作正常, 调好音量, 为正式考试做好准备。
- 2) 考试正式开始。Section A: Mini-lecture 听音加答题共 15 分钟。由监考老师播放录音, 考生可在草稿纸上做笔记, 放音完毕, 监考老师发 Mini-lecture 答题卷 (ANSWER SHEET ONE), 考生开始在答题纸上答题, 答题时间 10 分钟。10 分钟后收回答题卷。
- 3) Section B: Conversation & Interview 和 Section C: News Broadcast 由监考老师播放录音, 两项包括答题在内共计 10 分钟, 每题后有约 10 秒的间隔供考生答题。
- 4) 听力部分答题结束开始其它测试题型的答题。

从以上考试流程可以看到八级听力考试与其它一般性考试的不同, 八级听力考试有着严格的时间要求。考生应当预先了解熟悉这一流程, 做到心中有数, 在平时模拟练习时有意识地进行训练, 合理安排好自己的答题节奏, 使之尽量与考试要求时间合拍, 切莫在播放下一题录音时还想着前一题, 或是收回答题卷 (ANSWER SHEET ONE) 时还未完成答题。在平时练习时训练自己强烈的时间观念, 避免在正式考试时过于被动, 甚至被正常的考试流程打乱自己的答题节奏, 从而影响自己的情绪和正常发挥。

iii. 集中精力 巧做笔记

听力考试与其他考试项目不同, 它具有不可回溯性, 考生无法掌控考试的时间和节奏, 也没有机会听第二遍, 没有回读复查的机会, 因此考生在考试之前一定要做好充分的准备, 调试好自己的心态。有的考生进考场之后由于紧张很难集中注意力, 考场里任何一点动静都让他心烦意乱。考生应当在平时就有意识地训练自己的注意力, 尝试在不同的环境中答题, 逐渐适应各种环境, 不为周边动静分心。拿到试卷后, 情绪过于紧张的考生可以尝试让自己的注意力集中到卷面试题上, 不去理会周边的动静, 慢慢进入状态。播放录音

时,考生更要思想集中。因为听力考试录音只放一遍,稍纵即逝,考生只有一次听音的机会。思想集中也有利于考生调动平时的各种知识储备,发挥自己的正常水平,甚至超水平发挥。

有些考生虽然在播放录音时全神贯注,但没有做笔记的习惯,认为边听边做笔记会令自己分心,播音完毕完全凭自己的记忆答题。然而人脑的短暂记忆能力有限,无法记住长达数分钟的讨论或对话,尤其是像 Mini-lecture 这样长达 5 分钟的讲座型录音,即便记忆力再好也难免有疏漏之处。因此考生在听音的过程中必须进行适当的记录,来帮助记忆和答题。考生不必担心记笔记会令自己无法集中精力听录音,因为边听边记是一个耳、脑、手相互配合的过程,考生在平时就应当有意识地进行一些听记结合的训练,以听为主,以记为辅,笔记不必拘泥于记录的形式,可以用自己看得懂的符号、缩写来代替。下面章节将有详尽的相关介绍。

除了笔记内容,考生笔记的书写也应当引起重视。不少考生都遇到过这样的情况,听音时觉得好像要点内容都记录下来了,但等到答题时却发现,由于听音时注意力主要集中在听上,忽视了书写,或是由于时间有限书写过于潦草,以至于自己都无法辨认记录的笔记内容。这样即使笔记做得再好,所有要点重点都记录下来了,最终由于字迹无法辨认或笔记毫无章法条理而影响答题,实在令人懊恼不已。因此考生应当在平时就注意养成良好的书写习惯,锻炼自己的书写速度,必要的话进行适当的书法练习,同时注意平时笔记的整洁,避免满纸乱记,尽量做到条理清楚。清楚的笔记加上有效的内容记录不仅不会对考生的听音造成影响,反而会对考生接下来的答题大有帮助。总之,听记结合是相当关键的,它将直接影响接下来的答题环节。

iv. 快而不乱 仔细审题

八级听力考试每一项的试题都是在录音结束之后留出一定时间供考生答题,考生在规定时间内(Mini-lecture 10 分钟,Conversation

8. Interview 以及 News Broadcast 每题后各有 10 秒间隔)必须根据自己听、记的内容,迅速答题。有不少考生虽然前两步:听音前、听音时都做得很好,录音核心内容都已抓住,自我感觉也不错,但最后成绩出来却与自己预想的得分相去甚远,造成失分的原因有两个:读题过快,审题不严。

听力考试与其它考试相比有它的独特之处:答题时间短,基本上不可能有推敲斟酌和复查的机会,因此由于时间限制,很多考生在答题时便一味求快,匆忙答题,总觉得时间紧迫,而忽略了细读考题这一关键,一眼扫过试题,看到似曾相识的字眼或是录音中出现过的内容便认定它为不二之选,从而大意失荆州。

读题过快带来的另一个问题就是审题粗心,这也是听力考试时考生常犯的错误。有的考生未看清题目要求,甚至将问题看错,例如每年八级听力考试选择题问题中总会出现“EXCEPT”,“NOT TRUE”等字眼,总有考生因为“没看见”而答案与问题风马牛不相及甚至南辕北辙。这类常见问题在考试时考生一定要注意,如果经常在这类题目上失分,就应当在平时练习时有意识地养成习惯,在“EXCEPT”,“NOT TRUE”这些条件型字眼下面划条横线作为提示,这样就能有效地避免因审题不严而造成的错误。

听力考试答题时间虽短,但不可因此匆忙审题,因粗心而读题不仔细,没有抓住问题核心,甚至看错考题而选错答案,实在是可惜。根据《大纲》要求的阅读速度,八级考试固定的答题时间已经足以将考题仔细通读一遍,因此只要考生的阅读速度达到了《大纲》的要求,就不必过分担心时间来不及。审题一定要作到快中有细,因为即便听懂掌握了录音内容,还是要留神考题中的陷阱。听音前预审考题可以匆匆一瞥,抓个大意,但答题时却要仔细看清问题,尤其是关键字眼,切不可一味图快。

第二章

题型解析与分项指导

I 各题型分析

根据 2004 年新版的《高等英语专业八级考试大纲》，从 2005 年起八级考试听力理解部分考试项目由原来的四个减少至三个：

Section A: Mini-lecture,

Section B: Conversation & Interview,

Section C: News Broadcast.

以下我们就从各题型要求、选材特点、测试重点等方面针对不同题型进行具体分析和指导。

i. Section A: Mini-lecture 要求及考查重点

Mini-lecture(小型讲座)是新考纲新增加的考试项目,其实是将旧考纲中 Section D: Note-taking & Gap-filling 作为第一项考题出现。该项由一篇 900 个单词左右的小型讲座和一项相应的填空测试组成,要求考生边听边做笔记,听完讲座后才拿到与讲座内容相应的填空题试卷,考生需根据笔记完成 10 道填空题。答题时间为 10 分钟。

1. 题型要求

八级听力理解各项测试题都有相关的题目要求,