

论树立科学发展观

周 惠 / 著

中国青年出版社

论树立科学发展观

周 惠 / 著

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

论树立科学发展观/周惠著. —北京:中国青年出版社, 2008

ISBN 978-7-5006-8495-4

I.论… II.周… III.社会主义建设模式-研究-中国 IV.D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第166150号

*

中国青年出版社 出版 发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64009299 营销中心电话: (010) 84039659

北京市华审彩色印刷厂印刷 新华书店经销

*

700×1000 1/16 18.5印张 270千字

2008年10月北京第1版 2008年10月北京第1次印刷

定价: 45.00 元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话: (010)84047104

目 录

总论	1
第一章 人类社会发展思想的历史渊源	7
第一节 我国发展思想的历史演进	7
第二节 西方发展思想的历史演进	16
第三节 建国以来我国经济社会发展的理论与实践	32
第二章 科学发展观的科学内涵和重要意义	42
第一节 科学发展观的形成	42
第二节 科学发展观的理论基础与科学内涵	53
第三节 科学发展观的理论意义与实践意义	63
第三章 统筹城乡发展	77
第一节 统筹城乡发展的认识与实践	78
第二节 城乡发展的现状和主要问题	85
第三节 统筹城乡发展的思路和对策	91
第四章 统筹区域发展	108
第一节 统筹区域发展的认识与实践	109
第二节 区域发展的现状和主要问题	134
第三节 统筹区域协调发展的思路和对策	140
第五章 统筹经济社会发展	149
第一节 统筹经济社会发展的认识与实践	149
第二节 经济社会发展的现状和主要问题	159
第三节 统筹经济社会发展的思路和对策	168

第六章	统筹人与自然和谐发展	178
第一节	统筹人与自然和谐发展的认识与实践	178
第二节	人与自然和谐发展的现状和主要问题	187
第三节	统筹人与自然和谐发展的思路 and 对策	194
第七章	统筹国内发展和对外开放	208
第一节	统筹国内发展和对外开放的认识与实践	208
第二节	国内发展和对外开放的现状和主要问题	213
第三节	统筹国内发展和对外开放的思路 and 对策	227
第八章	深入贯彻落实科学发展观是建设 中国特色社会主义的客观要求	233
第一节	深入贯彻落实科学发展观， 必须切实加强党的执政能力建设	233
第二节	深入贯彻落实科学发展观， 必须牢固树立正确的政绩观	261
第三节	深入贯彻落实科学发展观， 努力实现经济社会又好又快发展	272
后记		291

总 论

一个民族要想站在科学的高峰，就一刻也离不开理论的思维。马克思主义是人类思想史上最伟大的理论，是推动社会进步、实现人类解放最锐利的思想武器。它具有与时俱进的理论品格，随着时代的变化而变化，随着实践的发展而发展。中国共产党，自成立之初就郑重地把马克思主义写在自己的旗帜上，在把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革实践相结合的过程中，不断推进理论创新，先后创立了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重要战略思想。

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

发展观是关于发展的内涵、本质、目的和要求的总体看法和根本观点。它不仅包括要发展的问题，而且包括为什么发展、怎样发展和怎样评价发展等问题。有什么样的发展观，就会有什么样的发展思路、发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。我们党提出的科学发展观，是根据马

克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,深刻总结国内外在发展问题上的经验和教训,充分吸收人类文明进步的最新成果,站在历史的、时代的高度,进一步阐述了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略,进一步明确了中国为什么要发展和怎样发展等一系列重大问题。

早在2003年7月28日,胡锦涛总书记就深刻指出,要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观。同年10月中旬,他在党的十六届三中全会上第一次明确了“科学发展观”的概念,并对科学发展观做出了精辟表述:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的科学发展观,促进经济社会和人的全面发展”,并强调要“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求,推进改革和发展”。

2004年3月10日,胡锦涛总书记在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话中强调指出,“坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民”,“全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展和社会全面进步。协调发展,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展 统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设各个环节、各方面相协调。可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。”

2007年6月25日，胡锦涛总书记在中央党校省部级干部进修班的讲话中强调：“党的十六大以来，党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，提出了科学发展观。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”

2007年10月15日，胡锦涛总书记在党的十七大报告指出：“科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”这是党的十七大对科学发展观做出的科学定位，也是十七大的一个重要历史贡献。科学发展观，是以胡锦涛同志为总书记的党中央，立足于社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的，反映了时代进步的要求，体现了实践发展的需要，顺应了广大人民的心愿，是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的强大思想武器。科学发展观，作为马克思主义中国化的最新成果，开启了马克思主义发展理论的崭新篇章，是马克思主义中国化发展史上的里程碑。

2008年9月19日，在全党开展深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上，胡锦涛总书记发表了重要讲话，对在全党开展深入学习实践科学发展观活动进行了全面部署，并提出了总体要求，“适应新形势，完成新任务，实现新发展，要求我们必须深化用中国特色社会主义理论体系武装全党工作，把深入学习实践科学发展观摆在突出位置，把党的政治优势和组织优势转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量，为全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，为全面推进党的建设新的伟大工程，为实现全面建设小康社会的宏伟目标，进一步奠定重要的思想基础、政治基础、组织基础”。2008年9月20日，温家宝总理在研讨班的专题报告中强

调：“要坚持以人为本，把科学发展的成果体现在提高人民生活水平上，体现在满足人民物质文化需求上，体现在人的全面发展上。要抓住机遇，迎接挑战，把各方面的积极性引导到科学发展上来，坚持经济发展与社会进步结合，政治体制改革与经济体制改革结合，开放兼容与自主创新结合，时代精神与文化传统结合，实现更长时间、更高水平、更好质量的发展。”

开展学习实践科学发展观活动，是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措。只有坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党，我们才能进一步引导广大党员、干部特别是领导干部自觉用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造，不断提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。开展深入学习实践科学发展观活动，是深入推进改革开放、推动经济社会又好又快发展、促进社会和谐稳定的迫切需要。

学习实践科学发展观，是全党全国人民发展共同事业的需要。我们推动学习实践科学发展观的根本目的，就是要做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。只有深入贯彻落实科学发展观，用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作，坚持走科学发展道路，才能把改革开放伟大事业不断推向前进，才能实现经济社会又好又快发展，才能实现社会和谐稳定，把广大人民群众组织起来共同为全面建设小康社会、进而实现现代化而奋斗。同时，开展深入学习实践科学发展观活动，也是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。实践证明，只有按照科学发展观的要求，切实加强和改进党的自身建设，才能为科学发展提供可靠的政治和组织保障，使我们党始终保持蓬勃生机和旺盛活力。

深入贯彻落实科学发展观，要求我们必须努力构建社会主义和谐社会。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社

会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐,没有社会和谐也难以实现科学发展。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务,是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

深入贯彻落实科学发展观,要求我们必须从社会主义初级阶段基本国情和改革开放的实际出发。胡锦涛同志指出,经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力,我国取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。当前,我国发展的阶段性特征,是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。胡锦涛同志强调认清社会主义初级阶段基本国情,不是要妄自菲薄、自甘落后,也不是要脱离实际、急于求成,而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。我们必须始终保持清醒头脑,立足社会主义初级阶段这个最大的实际,科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇、新挑战,全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势、新任务,深刻把握我国发展面临的新课题、新矛盾,更加自觉地走科学发展道路,奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

对于我们党和国家的事业发展来说,当前和今后很长时期内最关键的是坚持用科学发展观武装头脑、谋划发展、解决问题、推动工作。只有深入贯彻落实科学发展观,着力解决面临的各种矛盾和问题,才能使中国特色社会主义道路越走越宽广,才能让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。开展学习实践科学发展观活动,必须突出实践特色,在学习中推动实践,在实践中深化认识,

使广大党员干部牢固树立科学发展理念,形成科学发展共识,更加自觉地以科学发展观审视过去、总结经验得失,以科学发展观武装头脑、转变思想观念,以科学发展观分析现实、查找突出问题,以科学发展观规划未来、完善体制机制。我们要深入学习领会科学发展观,全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求,进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

改革开放 30 年来的实践证明,科学发展观是指导我们抓住机遇更好更快发展的世界观、价值观和方法论,是我们应对更加复杂的国际国内环境和各种新机遇、新挑战的强大思想武器。科学发展观,不仅以其系统的理论形态继承、概括和推进了马克思主义的发展观和历代中国共产党人的发展思想、发展理论,而且以发展为主题,以发展观为总题目,构成了涵盖哲学、经济学、科学社会主义等内容丰富的综合性的思想体系,表现为当代中国马克思主义理论的新形态,标志着马克思主义中国化历史进程的新起点。我们要把科学发展观作为指导中国经济社会又好又快发展的长期的指导思想,在实践中自觉贯彻,切实抓好落实,努力推进中国特色社会主义建设不断向前发展。

第一章

人类社会发 展思想的历史渊源

第一节 我国发展思想的历史演进

从古至今，发展始终是人类追求的永恒主题。人类社会的发展，经历了一个相当漫长的过程。在这漫长的历史进程中，人类对包括自身在内的社会有机体的发展，产生了各种不同的观念和基本看法，即人类社会的发展观。与西方古代思想家对自然科学领域的注重不同，中国的先哲们以“究天人之际，通古今之变”为己任，他们把朴素的唯物论同朴素的辩证法相结合，提出了有关发展规律性的独特见解，构成了中国发展观的源头。

一 我国古代朴素唯物的“变易发展”思想^①

不变是相对的，变化是绝对的，任何事物都是变化发展的。变化就是变易。“易”，本义是阴阳创生转化的意象，“日往月来”、“寒来暑往”、“无往不复”、“否极泰来”、“极则反”、“变则通”等都是明确表征。在中国伟大的典籍《周易》中，“变易”是易经研究的主要内容，《周易》开篇即为乾、坤二卦，具有非常重要的意义。《周

^①漆思：《“易和哲学”论纲：社会和谐发展观的中国哲学理念》，《江海学刊》，2006年第2期，第5页。

易·系辞》曰：“一阴一阳之谓道。”阴阳是事物变化的基本要素，乾坤为阴阳的总根源和代表。《周易·系辞》又曰：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦，八卦定吉凶，吉凶成大业。”意谓在阴阳的交互作用下，乾坤定位，万物化生，宇宙间变化万千、错综复杂，都是基于乾坤开合，阴阳运化的结果。“易”思维从而成为当时民族精神的精华并预测和指导社会生活实践。“易”，通过阴阳两种属性的重叠交织与推演转化，目的在于反映、契合自然与历史的变化规律，其核心思想在于讲述事物发展、变化的基本规律。

春秋战国时期，由于生产力的提高和社会的深刻变革，探究事物变易的思想也有了相应的发展。晋国的史墨已开始运用变易发展的观点来观察社会，并得出了“社稷无常奉，君臣无常位，自古以然”^①的进步结论。春秋末期，变易思想随处可见。比如老子的“故飘风不终朝，骤雨不终日。孰为此者，天地。天地尚不能久，而况乎人乎”；孔子的“逝者如斯夫，不舍昼夜”；《易传》的“日新之谓盛德，生生之谓易”；庄子的“吐故纳新”；史伯的“和实生物”；孙子的“奇正相生”；范念的“赢缩变化”；墨翟的“兼以易别”。战国时期的商鞅则明确指出，治理国家应该“不法古，不修今”，“法古”就是复古倒退，“修今”就是拘于现状^②。然而，强调社会进化与社会变革成绩最为卓著者应推韩非。韩非依据他的“万物必有盛衰”^③的矛盾观，去理解社会历史的发展变化。他的历史分期思想，初步揭示了人类社会由简单到复杂、由低级到高级的进化发展过程。韩非又从历史进化发展的思想出发，认为“世异则事异，事变则备变，古今异俗，新故异备”，因此，“圣人不期修古，不法常可，论世之事因为之备”^④，表现为根据具体情况而制定具体措施的灵

① 《左传·昭公三十二年》。

② 《商君书·开塞》。

③ 《韩非子·解老》。

④ 《韩非子·五蠹》。



活方法。韩非的历史发展观，是社会形态更替过程中的产物，是新兴地主阶级实行统治迫切需要的反映。

秦汉时期，新兴地主阶级为了进一步巩固政权，最终选择了以儒家学说为核心、以神学目的论为根据的思想体系，在其历史观中，他们一方面宣扬主张“今不如昔”复古论，另一方面则宣扬“君权神授”、贤王圣君主宰历史命运的英雄史观，笼罩着一层神学色彩。东汉时期，唯物主义无神论者王充，在他的思想中表现了对神学目的论的批判精神。王充思想的可贵之处更在于试图把社会历史的发展当作一种客观的自然历史过程。他以国家的统一、国土的开拓、生产的发展、民族的融合、文化的进步等多方面的事实，驳斥了“今不如昔”的历史倒退论，并鲜明地提出“汉高于周”的观点^①。王充在探索社会治乱的原因时，又进一步认为，不应只看社会问题的表面，而应注意其内在的本质。他指出，人们观察社会的治乱，只看到表面现象的“外形”，而没看到内在本质的“内实”，这一思想是深刻的。这里所说的“内实”，就是指不以人的意志为转移的社会发展必然性，含有规律的意思。

隋唐时期，尤其是进入唐代，我国封建社会出现了空前繁荣发展的景观。至此，伴随着朝代的更替、国家的兴衰、君臣的废立所展现出来的社会矛盾，也为历史发展观提供了更为丰富的历史画面。生活在唐代中叶的著名思想家和文学家柳宗元，不自觉地承担起了封建社会前期历史发展观的总结工作。他曾直接参加了进步的“政治革新”活动，并在理论上论证了唐初建立的“制州邑，立守宰”中央集权制的正确性，他反对安史之乱以来为藩镇割据作辩护的分封制说。在说明这个问题的时候，柳宗元认真研究了国家的起源，考察了历史上政治制度的变迁，并力图用他的朴素唯物主义来说明社会发展的必然趋势。柳宗元历史发展观的贡献还在于，它较

^① 《论衡·宣汉》。

为合理地说明了历史发展的客观趋势与历史人物主观愿望之间的相互关系。例如，关于国家的产生、形成，他认为不是先出现圣人，然后再按圣人的意图组成国家，恰恰相反，国家和君主是人类社会发展过程中的产物。国家的形成和君主的产生，是由于人类生活中解决争夺矛盾的实际需要。为了解决争夺，“近者聚而为群，群之分，其争必大，大而后有兵有德；又有大者，众群之长又就而听命焉，以安其属。于是有诸侯之列”^①。柳宗元得出结论说：“故封建非圣人意也，势也。”^②柳宗元力图从社会内部去寻找历史发展的必然之“势”，否定了圣人之“意”创建国家及决定政治制度的英雄史观。

宋明时期，称颂唐虞、讴歌“三代”的复古史观弥漫于思想界。如朱熹等追捧“三代”以上“天理流行”，此后1500年全是人欲支配。他们制造对“三代”古史的迷信，并成为统治思潮。这种复古史观，有利于维护封建社会的统治，因而得到了统治阶级的提倡和支持。明代后期，随着资本主义萌芽的出现，这种复古史观越来越暴露了它的陈腐性。中国古代哲学的总结者和终结者、明清之际早期启蒙学者的突出代表哲人王夫之，担起了对传统史观进行认真清理的责任，把中国古代历史发展观推向了新的高度。王夫之继承了韩非、王充、柳宗元以来历史发展观的优秀成果，并试图探索历史发展的规律性和动因，揭示了历史发展过程中的某些客观辩证法，摆脱了神学史观，打破了对古史的迷信，动摇了言必称“三代”历史复古主义的依据。王夫之的这一历史发展观，已达到了中国古代社会所能达到的理论高度。在人类起源问题上，王夫之提出了大胆的立论，断言人类起源于“植立之兽”。他说：“中国之天下，轩辕以前，其犹夷狄乎！太昊以上，其犹禽兽乎！…所谓饥则，饱则弃余者，亦植立之兽而已矣。”^②王夫之的这一见解是深刻的，他通

① 《封建论》。

② 《思问录·外篇》。



过观察西南山区苗、瑶等少数民族的原始部落生活,推测出华夏民族来自于“植立之兽”。这一结论虽然还缺乏科学上的论证,但却是早于达尔文200多年所提出的。在探究社会发展规律的过程中,他阐发了“天”的社会动因说。王夫之对“天”的具体内容作了探讨,从而猜测到民众百姓的意愿和斗争在历史发展中的作用。如把“天”这一范畴的内涵,规定为“人之所同然”或“民心之大同”^①。这种“即民见天”“视听明威”的现实客观力量,是推动历史发展的决定力量。在王夫之的历史发展观中,力图从人的精神动力方面,去追溯历史发展更深一层的动因。

总之,我国古人十分精彩地把变易发展观发展到了极致,并运用于社会领域,以追究历史发展的根本动因。但他们还是受到当时生产力发展条件的制约,始终未能摆脱直观性和猜测性的束缚。然而,中国古代历史发展观中的合理、进步因素和有价值的见解,一旦与近代实证科学相结合,便呈现出新的面貌。中国近代史已经证明了这一点,即当它与达尔文生物进化论结合在一起,便产生了新的历史哲学思潮——近代进化论历史观。

二 我国近现代以来的主要发展思想

中国古代朴素辩证法的发展观有一个优秀的思想传统,即把宇宙看成是一个生生不已、变易不息的大流。但它缺乏自然科学的坚实基础,带有朴素的、直观的性质。在进化论传入中国以前,旧民主主义革命前期的发展观仍然具有古代朴素变易思想的特点;在进化论传入中国以后,中国传统的变易思想与进化论相结合,形成了以进化论为基础的近代发展观。

^①《读四书大全说》卷九。

鸦片战争后，中国逐渐沦为半殖民地半封建国家。“中国向何处去”的问题便成了时代的中心问题。资本主义国家的入侵唤起了中国人民的新觉醒，涌现了一大批先进的中国人把眼光转向西方先进的国家。他们历尽艰辛向西方寻找救国救民的方案。在中国封建社会解体以及开始向半殖民地半封建社会过渡的转折时期，首先出现了以龚自珍、魏源为代表的地主阶级改革派的发展观。地主阶级改革派怀着救亡图存的心愿盼望有呼唤风雨的人物出现，以拯救此危难局面。他们适应时代的要求，提出了“更法”的思想。龚自珍说，“一祖之法无不蔽，千夫之议无不靡。与其赠来者以劲改革，孰若自改革抑思我祖所以兴，岂非革前代之敝耶，前代所以兴，又非革前代之敝耶”^①。他认为，没有一成不变之法，历代都是相沿而革，若不动改革，未来者就要强力进行改革了。龚自珍的挚友魏源则主张面向世界，学习西方的先进技术，富国强兵，抵御外侮，鲜明地提出了“师夷长技以制夷”^②的新思想。他认为，事物都是发展的，“三代以上，天皆不同今日之天，地皆不同今日之地，人皆不同今日之人，物皆不同今日之物”，“变古愈尽，便民愈甚”^③。这些思想表明，魏源已在一定程度上成为资产阶级改良主义的先驱，反映了当时中国社会发展的方向。然而，龚自珍、魏源毕竟是地主阶级改革家，其发展观自有阶级的局限性。他们揭露封建社会的弊端，并不是为了推翻封建社会，而是希望封建末世的君主能够振作起来。

民族矛盾和阶级矛盾的激化使得社会变革的历史波涛汹涌而来，在太平天国革命斗争中形成了农民阶级的发展观，其代表人物是洪秀全。洪秀全的哲学思想尚未形成系统，但其变化发展的思想却是显然的。他说，“乱极则治，暗极则光，天之道也。于今夜退而日升矣。”^④他坚信，通过暴力革命可以实现新旧社会的转化。而

^① 龚自珍：《乙丙之际著议》。

^② 魏源：《海国图志叙》。

^③ 洪秀全：《原道醒世训》。