

白學方的法與經驗

著 楚 小 裴



世 界 書 局 印 行

版權所有
翻印必究

中華民國二十九年四月初版

自學的方法與經驗

實價國幣一元二角

外埠酌加匯費運費

著	者	裴	小	楚
發	行	人	陸	高
出	版	者	世	界
發	行	所	世	界
			書	局

自序

寫完了這本書，自己覺得很有興趣，不過，大家不要誤會，這不是以爲我所貢獻的，會引起多少的自學青年的力量存在，但我總覺得這件事不是多餘的工作，所以自己還有興趣。

「自學」的可貴，當然沒有人敢否認的，我們從古今中外的偉人成功看來，可以斷言，沒有一個不是從自學成功的。不過自學，是自動的學習，沒有直接的教師來指導，所以自學是急切需要方法，免得走許多嘗試錯誤的冤枉路。

在這本書的內容，共分七章，爲了使內容不流於空泛，在擬定本書綱要時候，曾化了好久的時間，但到了寫下去，仍是發現有許多重複的地方，所以在本書裏的第三章學習心理在自學上的應用和第四章自學方法與經驗等兩章，和原來的綱要，是有許多不同。

第一章概論，是先給「自學」二個字，來了一個假定的解釋，並明白的告訴讀者，自學並不是指失學的青年而言，在學的學生除了聽教師的直接講授外，仍然是需要自學的，其他各階層的大衆，也何嘗不需要自學。所以我開始就告訴讀者。至於說到自學的方式，爲了種種關係，是不能一律的，各種

方式，有各有各的不同，我在第二章裏分開來討論。至於第三章學習心理在自學上的應用，所以另闢專章的原因，因為學習心理，是自學上最需要，也可以說自學是建築在學習心理上的，如果自學的讀者，沒有學習過學習心理，這一章必須要熟讀。自學方法與經驗，原是在自學上的一般法則，不過在這裏的第四章改了這個標題，也爲了在一般的法則中，我們已無形中，把先人的學習經驗，在這裏串插進去，容易引起迫近事實，使讀者所得的形象，比較來得深刻一點。

「自學」當然不是「獨學」，在學習效能上講，學習經濟上講，個別的自學，不及集體自學值得倡導，在第五章上，是怎樣地把集體自學的方法，告訴了讀者。

最近幾年間，各部門的新知識都逐漸地站在最新的觀點和方法論上介紹到國內來了。我爲了提供了各科知識的基本概念，在第六章上，作了一個各科簡明的講解，可幫助讀者進一步用正確的態度來研究各部門的新知識。

不過在這六章裏，都是告訴讀者的一些方法，但我們祇懂得方法，專門去取巧，沒有腳踏實地去做，又是失了本書的原意，所以在末一章，告訴讀者沒有腳踏實地下苦工的精神，仍是沒有用的。並且在歷史上的偉人的成功，大半是自學的成功者，在這裏也特別來提醒讀者。

總之，本書所貢獻於自學的讀者的，是切實需要的方法，使你能腳踏實地去實行，它會幫助你達上成功之路的書，祇要你肯下苦工去做，不是翻一翻就算了，你一定可以得到很好的成績。讀者們，方法是有了，它在等候你會不會去使用！

裴小楚 寫於滬寓

一九四〇，一，二〇。

書叢識智年青代時大

——法方與論理的出寫中踐實從是——

種六出已

著 楚 小 裴

新青年書信	角九價實	本書是對時代的產物，為大時代青年迫切需要而寫，內容用書信的體裁，正確的理論，闡明青年在大時代中應有的認識與努力。全書三輯，第一輯「現實與世界」及「戰鬥與實踐」，第二輯「求學與社會」，及「家庭與婦女」，第三輯「生活與思想」及「求學與自學」，啓示達未來的光明，必須不斷地努力奮鬥才能獲得。	新婦女書信	角八價實	本書是獻給這大時代的新女性，運用書信的體裁和正確的理論，對於新女性的應有的認識與經驗，都有極詳盡的研討與發全書分四輯，計分「泛論」、「職業與勞動」、「婦女與中國婦女」、「兒童」、「婦女的教育與兒童」、「婦女的一部必讀書」，「家庭與健康」、「政治與法律」、「戀愛與婚姻」等等，是前進婦女的一部必讀書。	集團活動方法	角九價實	集團活動是不斷地隨着時代展開，它從抗戰發生以來，在每一角落裡，都呈現着蓬勃的現象，但要使這集團能適應時代的需要，獲得難，衆的需要與護護，這件問題，解答爲中心思想，並參酌作者本身在集團生活中親身體驗的所得，故更有價值。	自學的方法與經驗	角八價實	作者寫這本書的動機，爲了自學在這個戰鬥時期裏，是人人必需的，但老是摸黑路，還是徒然的。作者寫此書是根據他十餘年教學上的研究，及他本身的自學經過的實際經驗而寫成。內容用學習心理並參酌各科學的特殊的地理論與方法，提出各方面的問題，給以深刻切實的指示，有很多地方爲其他同類著作從未有見過。給	習作的方法	角八價實	從七七事變，發動抗戰以來，文藝是負着領導的使命，起了極大的轉變，這不是少數人的產物，是成爲一般人的產物。但是，在舊的「文章作法」，「文學概論」，「文庫」等書，除了作爲一般的習作方法外，還分別的提出「報告文學」等習作法，作爲實地生活的研究所需。	書報閱讀法	角八價實	單看這書名稱，似乎市上見過很多了，但是說一句實話，這是舊瓶裝新酒的東西，因爲本書作者所寫的，是他平日從實踐中寫出有關書報雜誌的閱讀理論與方法。並附帶地告訴讀者關於整理保存的經驗，的確是一部成熟的作品。
----------------	-------------	---	----------------	-------------	--	-----------------	-------------	---	-------------------	-------------	---	----------------	-------------	--	----------------	-------------	---

版出近最 局書界世

自學的方法與經驗

目次

自序

第一章 概論

自學的重要

誰需要自學

自學的要素

第二章 自學方式

個別自學

集體自學

在課室中·····	二九
在實驗室·····	三四
在圖書館裏·····	四二

第二章 學習心理在自學上的應用·····四六

學習什麼要看他反應怎樣·····	四六
幾個基本學習定律是怎樣·····	四七
表示學習進步的曲線·····	五一
對於記憶方法和遺忘的研究·····	五六
在心理學上的學習原則·····	五七
幾個阻礙學習效率的因子·····	五八

第四章 自學的方法與經驗·····六一

從「書中自有黃金屋」說起……………六一

怎樣自學的基礎能打好……………六四

要自學的學科是什麼……………七一

一個實用的自學實例……………七八

第五章 集體自學的方法……………一一一

什麼是集體自學呢……………一一一

怎樣進行集體自學……………一一三

集體自學方法研討……………一一五

集體自學運動的將來……………一一八

第六章 各科基本認識與自學方法……………一二一

時事的認識和研究方法……………一二三

哲學的基本認識與自學方法·····	一二七
社會科學的認識與自學方法·····	一三一
怎樣自學自然科學·····	一三七
文學的基本研究與自學方法·····	一四五
自學國文的方法·····	一五〇
新文字的認識與研究·····	一五五
自學外國語的指導·····	一五九
數學的基本知識與自學方法·····	一六五
歷史的研究與自學方法·····	一七三
地理的認識與自學方法·····	一七六
第七章 結論·····	一八二

第一章 概論

一 自學的重要

人類的生活方式，隨着時代的演進，從極簡單進化到極複雜的時候了，如果你在這個世界裏，沒有控制的能力，不學得幾種技能和知識，就不能生存在這世界上，所以一個人從生到死，沒有一天不在學習新的技能和知識。

除非一個人沒有「理想」，否則就應該爲了達到自己的「理想」而獲得生存的技能 and 知識而奮力的「幹」，然而在「幹」的鬭爭過程中，必然會遭到很多的阻撓與不能克服的困難，爲着這些困難的必須解決，「自學」便成爲最有效的方法了。

說起自學，一般人就想起失學來了，他們以爲自學就是失去學校教育而沒有求學機會後的辦法，其實，這是狹義的說法，自學的範圍很廣泛，決不僅止於幾個讀不起書的青年，也決不僅止於書本上的死知識。它可以包括一切的學問，可以包括不論教員，學生，新聞記者，工人，失學青年，失業青年，婦

女在內。教師所給我們的知識是絕對有限的，要求高深的造就，那必須仰賴自己來努力自學不可，每一個人，不拘其職位和學歷若何，都應該起來自學。近年來，自學的風尚，隨着時代的高潮，在整個社會發揚起來，他們都感到自學的必要，在這空前偉大的民族革命時代裏，他們能應用自學的方法，來獲得新的技能和知識。

自學方法，能普遍風行於各地，能使各地青年欣然接受，固然是近年農村經濟破產，社會組織未臻完善，政治未上軌道，有着多方面的複雜錯綜的因子存在，如果自學的本身，沒有值得留存的價值，決不會到處受人歡迎的，必有牠自身的價值存在，纔能立足於現代社會裏，我順便的提出幾個理由在下面：

不受一切限制 人類的生存，必須有着控制生活的能力，纔能生存，所以天賦的本能中，人從生下來，就有着學習的本能帶來，但到了現在，雖然是國家爲了大衆設立各級教育機關，供給青年子弟去求學，表面上看來，當然是人人有受教育的機會，教育機會平等，常有一般人在高喊。在事實呢？現在的學校教育，在這過渡的時期，還是有錢者的子弟，纔得入學，沒有錢繳學費的，仍不得進，不管你是如何熱烈的要求學問，不管你有如何高的天資，毫不相干了。

「自學」呢，牠就會普遍的接受你的要求，不管你是有錢無錢，牠會給你求知的機會，只要有決心下苦功，不會受到金錢的壓迫的。

上面已經說過，自學可脫離經濟的限制，如果你是一個有職業者，雖然你有了錢，不受到經濟的壓迫，但沒有時間去求學，結果仍得不到入學的機會，你要是也實施自學，只須在你自己支配一個空餘的時間，你就有獲得求學的機會，不管你怎樣忙的人，決不會沒有一二小時的空暇時間來自學的。一個人受了經濟與時間的限制，可喪失了一生求學的機會，但有的爲了資格的不合，也會被擯棄於學校門外的，如果實行自學，也不會受到資格的限制了。

還有現行的學制，各級學校教育，都有法定的入學年齡的限制，當然，你雖然以上三項都不成問題，但是年齡不合格，仍是不得進學校去，所以只有自學，是不受年齡的限制，可以自行研究的。

總之，如果採用自學方法，去求學問，無論在經濟上，時間上，資格上，年齡上，不受任何限制的。所以這就是自學的重要之一。

獲得活的知識

人類愈是趨向文明，書本上和人類生活的關係愈得密切，這是不消說得的。杜威說教育的目的，在於把過去社會生活所積聚着的豐富經驗，傳導給青年，使他們能夠適應生存競

爭，但是經驗的傳遞是離不開書本的。因為大凡一個科學家思想家的見解和學說，都以符號的形式記載在書本的當中。因此我們談自學談尋求知識，不能捨去書本。

但是書本是很多的，就貧弱的中國出版界說，已出的書，無慮千萬種，浩如煙海。如果你是一個學生，但你只能讀幾本學校課程中的書本，你是一個失學的青年，更談不到求知的機會。其實，我們要獲得現實生活的知識，並不是坐在課室裏，聽聽教師講解，就能真正獲得知識，失去學校教育的人，就算是談不到求知的機會麼？不過，就我看來，要獲得活的知識，和現實有關的知識，不管有無師長的指導，要想進步，主要的完全要靠自己的努力，就是在學校裏，除了幾種規定的學科外，我們也應該自學，纔會獲得現實活的知識，求學問既然完全要靠自己的努力，那麼失去學校教育至多只是失去教師指導罷了，沒有什麼可悲的事，只須你自己能決心自學就好。

有少數的大學生，他們爲了想得一頂方帽子，就去熟記那些自己不近性的什麼學，什麼科，什麼微積分等等，還有一批中學生，也爲了要得到學分 and 文憑，耐着性兒去死記自己不喜歡的三角幾何等等。我們並未否認各項學科的特殊價值，但是如果研究的出發點，錯走了路，那所求得的，也僅是一些不能運用的知識，渣滓。會得了也沒有多大的用處，但到了一腳踏進社會，事實上會使你覺得不足

應付你目前的環境了。唯一的補救辦法，就是必須自己努力自學，多多注重活的實用的知識，使我們的生活愉快而有意義。

如我們正當生在全世界的秩序爲少數暴戾恣睢者所擾亂破壞了的目前，當然的局勢，是我們迫切需要研究的，我們可利用自學方法，獲得深切的了解，和現實生活聯繫起來。這所謂自學的重要之二。

適合時代需要 時代的巨輪，正在不斷地向前推進，這時代的人們，必須有着適應時代的能力，目前，我們中國正在走上一條新生的道路，一切都在迫切的改進中，舊的知識和古老的技術，在現代的人，在新生的中國，逐漸要被淘汰，我們爲了迎接這偉大的時代來臨，每個人必需盡自己可能的力量，努力探求新的知識和技術，但是要獲得有效的結果，唯一的最切實的辦法，只有自學能夠解決這個問題，我們應該鼓勵自學，尊重自學，使自學的風氣，在整個社會上發揚起來，無論你是學生，工人，農夫，小姐，店員，都可以一致動員實行自學，要使每個細胞發揮它的力量，來投入這時代的烘爐中，認清了這時代的偉大，學得了適應時代的能力，使每個人都成爲最智慧的人。這就是所謂自學的重要之三。

二 誰需要自學

說起自學，一般人就想起失學來了。他們以為自學就是失去學校教育而沒有求學機會後的辦法。換句話說，倘若沒有失去學校教育，根本就不想自學的。

其實，說起自學，誰都要自學的，不過大多數的自學同志，都是受了物質供應的限制，生活環境的不良，纔孜孜不倦的在探求知識。

估計目前一般自學羣裏的學者，商店的店員，學徒，工廠的工友，貧寒的前進青年，佔了絕對的大多數，其次是一般前進的青年學生，也不折不撓的，努力在創造自己，正在興奮地進入自學途徑中去奮鬥。

從實際上觀察所得，需要自學的，約分下列幾點來解釋。

在這動亂時代中，不合理的社會還未曾消滅，一切還呈現着矛盾的組織，知識也竟形成了一種私有的東西。換一句話說，人類千百年來從血汗中取得的社會經驗，卻成了祇有少數人所能獲得的一種商品。大多數的人因現實環境所限制，不得不被擯之門外了，不能享受這精神上的糧食。現在的

學校，大多數都帶點營業化的色彩，所以有許多青年皺着眉頭說，我是很有求知的慾望，渴望能有升學的機會，然而我們沒有經濟能力好進高中或大學去。

是的，現社會中的中等以上的學校是爲了有錢的子弟辦的。一個中學生每年至少須化二百元的費用，這是只有中產以上的家庭纔能負擔的。至於大學的費用更大，每年須三四百元以上，只有一般富家子弟纔能進門，所以中產階級以下的子弟，休想進大學高中的機會。夏丏尊先生說：

「教育的等級是和財產的等級一致的。財產有富者中產者與貧困者三個等差，教育也有高等中等初等的三個階段。」

這話是說得很恰當，這種教育制度，沒有被淘汰之前，窮青年要想進學校，的確是一件很困難的事。但在這裏，就需要自學來補救了，自學是不需要什麼，他不比營業化的學校，一般失學的青年，只須自己肯努力，可隨時隨地學得你所需要的知識，不受一切的牽制，所以，失學的青年，是需要自學最迫切的人了。

上面是講到失學的青年，需要自學來補救，但是有經濟能力進大學中學的，難道就不需要自學麼？我在前面曾說過，在學校裏的學生，除了幾種規定的學科外，我們也應該自學，纔能獲得活的知識，