

英语语法 疑难析正

主编 柳吉良 陈歧山

电子科技大学出版社

英语语法疑难析正

主 编	柳吉良	陈歧山	
副主编	李兆增	牛新生	
编 委	徐跃星	李 莉	刘瑞雪

电子科技大学出版社

英语语法疑难析正

柳吉良 陈歧山 主编

出版:电子科技大学出版社 (成都建设北路二段四号)
邮编(610054)

责任编辑:许宣伟

发行:新华书店发行

印刷:西南冶金地质印刷厂

开本:787×1092 1/32 印张 12.625 字数 266 千字

版次:1999 年 3 月第一版

印次:1999 年 3 月第一次

书号:ISBN 7-81065-085-8/H·4

印数:1 4000 册

定价:15.00 元

前 言

我们知道,在英语学习中,像学习其他语言一样,语法的学习是非常重要的,特别是对于成年人。语法知识虽然不等于语言能力,但是语法知识是培养能力的一个重要方面。然而,很多人对语法学习不很重视,没多大兴趣,特别是在提高阶段,如大学阶段。以英语学习情况为例,英语专业的学生和大学英语的学生,都太不重视英语语法的学习。甚至在初学阶段有的学生就不重视语法的学习。据我们所知,很多学生讨厌学习语法,最不喜欢上语法课。很多教师也不喜欢讲授语法课,在教学中也很少涉及语法内容的讲解。还有人认为,语法学习只是在初学阶段有用处。

其实,这些看法是不全面的,不是实事求是的。所谓语法,是指语言组词造句的规律。不懂得一种语言的规律,怎么能正确运用这种语言呢?当然,在什么时候学语法,学多少语法,怎么学语法,要取决于很多因素。这里略举几个。

因素之一,你要把英语学到什么程度。如果你只是想会一点一般的口语,你确实只需要了解一点英语的基础语法就行了;如果你想全面地掌握英语,那你就非认真学习语法不可。

因素之二,你学习英语的目的是什么。有的人学英语,主要是为了能交际,而不必去抠英语的准确、细微的表达,语法的学习对他们实在是没有太大的用处。而有的人是要以教别

人的英语为职业,要从事英语和汉语的互译,要进行英语或者是语言的研究,要研究英语的文学作品。所有从事这些与英语有关的工作的人,都有必要认认真真地学习英语语法。

因素之三,你在什么环境下学习英语。如果你在一个以英语为交际语言的环境里学习英语,你也不必花太多时间去学语法。但是如果你主要靠书本学习英语,我敢肯定地说,从语法书或教师那里学习语法是非常重要的。

一个不注意语法学习的人,不管他其他方面的语言水平和能力如何,在初级阶段常犯最起码的语法错误。如果把他说出的或写的看似流利正确的英语进行仔细分析,就会发现很多问题。在中级或者高级阶段,不注意语法的人在自己犯了语法错误的情况下也不知道,反而会认为是正确的或者天经地义的。有一次,我校有一个出国的机会,学校用考试的方式进行选拔,试题是一本托福书上选的,参考老师是教了好几年英语的大学英语专业本科毕业生,甚至还有研究生。结果,大部分教师在词汇和结构这一部分丢分很多,考完后自己都说语法知识太贫乏了。

语法既然那么重要,为什么很多人都不重视、不感兴趣呢?我们认为主要有几个原因:一、语法条款太多;二、有些问题不可能说得很清楚,细微差别太难辨;三、语法学习的形式不是丰富多采,生动有趣;四、中学和大学,包括学校教育结束后的自学,重复基础语法太多,没有根据学习阶段的不同,在学习的内容和方式上有所变化。

基于以上的考虑,我们编写了本书。本书的编写目的,是为英语学习者(大学生、高中生、英语自学者)提供一本不同于一般英语语法专著和语法教材的英语语法学习工具书。本书

不系统讲解语法理论和语法基础知识,只列出一些学生经常犯难的语法问题加以说明和举证,以弥补一般语法书不大详解而语法课或语法教学又不太可能展开细讲的不足。

本书的一个显著特点,是把英语语法知识的重点和难点突出出来,详细分析,有些地方在讲解上有新意,注重实用,启发性地使读者加深英语语法的学习。围绕一个语法点,先以考题的方式出现,然后给出答案和译文,接下来对其进行详细讲解。讲解内容是在基础知识上深入和辨微。每一条目包括:条目例句、选择答案、正确答案、译文、解析说明、例证。若有必要,加上精当的“注意”或“比较”。在解析时,不仅依靠语法知识,也充分利用惯用法和语用学方面的知识。

本书既可系统阅读,也可供查阅。章节基本上按照传统语法书的框架安排。术语一般采用传统说法,必要时引入新的语法研究成果并使用新的术语。本书不系统讲解英语语法知识,只就中国学生在英语语法方面的各种难点和疑点作讲解和说明,因此有的语法项目所涉及的语法点可能很多,而有的可能又比较少。为了方便读者查阅,除在目次部分按传统语法书的方式排列内容外,还在书后列出了条目要点。

因编写者水平所限,书中难免有不当之处,敬请读者和专家批评指正。

编 者

1998 年8 月

目 录

前言

第一章 词法	1
第一节 名词	1
第二节 冠词	13
第三节 代词	26
第四节 数词	40
第五节 动词	45
第六节 形容词	76
第七节 副词	86
第八节 连词	97
第九节 介词	108
第二章 时态 语态 语气	127
第一节 时态	127
第二节 语态	172
第三节 语气	210
第三章 非限定动词	244
第一节 不定式	244
第二节 V-ing 分词	270
第三节 V-ed 分词	294
第四章 句子成分	305
第一节 句子	305
第二节 主语	317

第三节	谓语	320
第四节	宾语	337
第五节	定语	354
第六节	状语	364
第七节	语序	371
索引		377
参考书目		393
后记		395

第一章 词 法

第一节 名 词

1. I am assuming that you have a certain ____ of English.

- A. knowledge B. knowledges
C. many knowledges D. much knowledge

【答案】 A

【译文】 我想你对英语有所了解。

【解析】 英语中有很多名词,本身是不可数名词,一般不与不定冠词连用,因为它们表示的是人们对存在于许许多多事物中的共同的东西进行抽象后而获得的概念或泛指这种概念所代表的对象。但是当其表示这种抽象概念的部分概念时,就可以与不定冠词连用。以knowledge 为例,这是一个不可数名词,意思是“了解、知道、知识、某人的知识范围”等意思,但它有时却可以被不定冠词修饰,如上面的例句,意思是对什么有一定的了解。英语中的很多词都有这样的特点,如society, industry, tradition 等。

【例证】

Her knowledge of zoology was limited. 她对动物学了解得很少。

He has a wide knowledge of history. 他对历史有相当的

了解。

I have no knowledge of mathematics. 我不懂数学。

You have a very good knowledge of English. 你的英语知识丰富。

2. I caught ten ____ this afternoon.

A. fishes

B. fish

C. fishes more

D. more fish

【答案】 B

【译文】 今天下午我捉到了十条鱼。

【解析】 有一些表示动物的名词,单就形式而言,其复数意义既可用单数形式表示,也可用复数形式表示。但就在上下文中的使用来讲,当用于狩猎时,一般用单数的形式;当用于一般场合时,则常用复数的形式。

【例证】

We saw a great many antelope. 我们见到了很多羚羊。

There are several antelopes in the zoo. 在动物园里有几只羚羊。

They shot a lot of moorhen and duck. 他们打了很多母红松鸡和鸭子。

Do they raise ducks there? 他们养了一些鸭子吗?

3. The market sells ____.

A. foods and firewoods

B. some food and firewood

C. some foods and firewoods

D. food and firewood

【答案】 D

【译文】 这是卖食品和柴火的市场。

【解析】 物质名词一般没有复数。如果物质名词以复数形式出现,常常表示不同种类的这种东西。从道理上讲,市场里卖的食品和柴火种类不止一种,但是在这句子中我们不能用复数的形式。因为在本句中说话的人要向读者或听者强调的是这个市场要卖食品和柴火这两种东西,而不是强调食品和柴火的许多种类。因此,不管数量和种类怎样,只要是强调种类,就得用单数的形式,也不用任何冠词。其他种类的名词也有类似情况。

【例证】

The house is made of stone. 这房子是用石头建的。

He peppered his writing with humorous expressions. 他用风趣的词语使自己的作品妙趣横生。

The table is covered with dust. 桌上布满了灰尘。

This is none of your concern. 这不关你的事。

4. I lit ____ to keep myself warm.

A. a fire

B. fire

C. fires

D. the fire

【答案】 A

【译文】 我生了一堆火取暖。

【解析】 fire 是物质名词,不可数。不可数名词,包括抽象名词和物质名词,在句中使用时,如果不是特指,前面是不用定冠词的;当其为泛指时,因为是不可数,一般也不用不定

冠词或者复数。但是,当我们指的是这种物质或抽象概念所组成的相当量的具体的东西时,往往要用不定冠词。

【例证】

Rich men live in luxury. 富人过着奢侈的生活。

A refrigerator is a luxury. 冰箱是一种奢侈品。

The government has great power. 政府的权力很大。

One of the government's powers is to impose taxes. 政府的权力之一,就是加税。

5. They gave ____ to him.

A. a bad advice

B. bad advice

C. many bad advices

D. more bad advice

【答案】 B

【译文】 他们给他出了馊主意。

【解析】 上面我们说不可数名词在句中指由其组成的相当量的东西时,其前可以用不定冠词。但是,冠词使用情况是很复杂的。有的不可数名词在任何情况下都不可能用不定冠表示由其组成的东西,如上面句中advice,只可加一定的量词表示,如a piece of,或用some等。

【例证】

Let me give you some advice. 我给你提点建议。

I want some information about Julius Caesar. 我想得到有关朱利叶斯·凯撒的一些情况。

On the top of the mountain you could see trees with luxuriant foliage. 在山顶上可以看到树叶茂盛的树木。

He acquired some knowledge of the planet Mars from

his father. 他从他父亲那里获得了一些有关火星的知识。

6. I was given _____ to do.

A. a work B. a job C. some work D. any work

【答案】 B

【译文】 给了我一个工作做。

【解析】 在英语中有相当多的概念是由两个或两个以上具有不同语法性质的词成对表达的。一个或一些表示不可数性质,另一个或另一些表示可数性质,在使用中一定要小心,不可混用。

【例证】

clothing / a garment	matting / a mat
vegetation / a plant	foliage / a leaf
work / a job	machinery / a machine

7. You need _____ in arithmetic.

A. a further instruction B. some further instruction
C. further instruction D. further instructions

【答案】 C

【译文】 你的算术还需要进一步的学习。

【解析】 英语中的很多名词在表示不同意义时语法性质可能是不同的。一个名词在表示这种意义时,是一个不可数名词,在表示那种意义时,是一个可数名词,如work, instruction, land, dress, property 等。

【例证】

Now Andrew would not allow her to do heavy work at

all. 现在安德鲁决不会让她干重活了。

He had begun many works subsequently but they remained unfinished. 接着他很多作品都起了头,但都没有写完。

Many workers left the land for jobs in town. 许多人丢下田里的活不做而到城里去工作。

He lived in many lands. 他在很多国家生活过。

8. The new teacher tried to develop ____ of music in all his pupils.

A. love B. a love C. loves D. any love

【答案】 B

【译文】 这位新教师尽量发展全体学生对音乐的爱好。

【解析】 不可数名词一般是不能用不定冠词的,因为它们是不可数的。但是,当其表示这个名词的一种或某种程度时,其前可以用不定冠词。

【例证】

There is a certain honesty at this man which forces me to admire him. 这个人有点诚实,这使我不得不崇拜他。

I felt a certain unwillingness to obey his order. 我有点不愿意执行他的命令。

English people have a great liking for animals. 英国人对动物相当地喜爱。

Nations are making progress towards a greater unity. 国与国正在朝着更加紧密的联合迈进。

【注意】

这样用的名词往往受另外的词修饰;否则,我们往往不用不定冠词。上面的最后一例如果改一下,就不能用不定冠词了,如:Nations are making progress towards unity.

当然,在冠词的使用上不能完全靠一些死的规则,很多时候由习惯来决定。如下面句中冠词的使用。

A knowledge of languages is always useful. 有关语言的知识总是有用的。

He has made an improvement in his English. 他在英语方面取得了进步。

I have a good memory. 我的记忆力好。

He was sent there to have a good education. 他被送到那儿去接受良好的教育。

9. He has been appointed _____.

- A. a head teacher B. the head teacher
C. head teacher D. one of head teachers

【答案】 C

【译文】 他已经被任命为教研组长。

【解析】 从所指意义的角度看,很多名词在句中是有特指或不定特指意义的,但我们常常并不在前面用定冠词或不定冠词,如上面的例句。常常这样用的场合有:唯一的职位或头衔,动词turn, go 等,名词为呼语,名词用作为感叹语,以as引起的让步状语从句,独立结构中等。

【例证】

The foreign teacher asked me to act as interpreter. 这

个外籍教师要我当翻译。

Stay where you are, girl. 小女孩,站在原处不动。

Poor chap! 可怜的家伙!

Child as Tom is, you can't fool him. 尽管汤姆是个小孩,你也不能愚弄他。

The old man was sitting in a chair, pipe in mouth. 老人坐在椅子上,嘴里衔着烟斗。

10. This is a kind of ____.

A. a house

B. the house

C. house

D. houses

【答案】 C

【译文】 这是一种房子。

【解析】 当a kind of, a sort of, a species of, a type of, types of, a class of, classes of, a make of, makes of, a style of, styles of, a form of, forms of, a brand of, brands of, a variety of, varieties of 等修饰名词时,这个名词前往往不用任何冠词。另外,当这些单位词是复数时,后面的名词既可以是单数,也可能是复数。这要取决于说话人强调的是种类还是数量。

【例证】

I don't know what kind of jacket he wants to buy. 我不知道他想要买什么样的**新**夹克衫。

What sort of book do you want? 你想要什么样的书?

This is a curious species of rose. 这是一种稀奇古怪的玫瑰。

In the nature-study lesson, the children learnt about the different kinds of leaf. 在自然课上,小孩了解了不同种类的树叶。

The whole room was decorated with different kinds of leaves. 整间房子被各种各样的树叶装饰起来了。

11. " ____ must be rearranged," writes the president in the college report.

A. Time-table

B. The Time-table

C. Time-Table

D. the Time-table

【答案】 B

【译文】 校长在学校报告中写道：“时间表必须重新安排。”

【解析】 名词的大小写一般说来是比较简单的。但是有时还是有些难把握。像例句中的time-table,不仅用了定冠词而且还大写了。为什么?这是因为,在一个单位内部,一个普通名词作为一个非常正式的名称使用时,可以大写。像the school, the staff, geography 这类词,学校以外的人在提到它们时一般不会大写,如果学校的校长在关于学校工作的正式报告中就可能大写它们。下面就介绍一些有关大写的知识。

① 人名前的称号或头衔要大写;人名后称号,如为独一无二的也大写,否则不大写;人名后的学位要大写;当称号、头衔单独使用时,职位低的不大写,但当其明确指某一个人或者比较正式地提到时,重要的显赫的职位要大写;

② 宗教人物,宗教团体及圣经要大写,而且与God'对应的代词也要大写。但把god 和goddess 作为一般用词时,就不大写;