

金榜题名

全国高考英语



根据最新《考试说明》和学科标准编写
知识点全 讲解分析到位 高中教师及各级学生适用

考点归纳与应试技巧

语法篇

主 编 李祖留

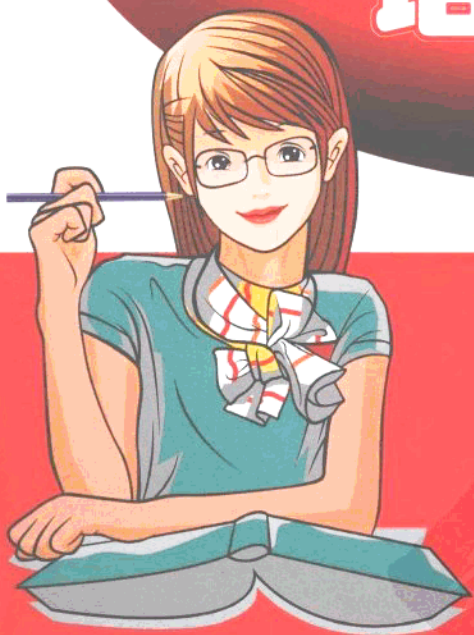
十大重点语法考点

时态和语态 情态动词 虚拟语气 非谓语动词
名词性从句 定语从句 状语从句 主谓一致
倒 装 强调及相关句型

十大基础语法考点

名词 冠词 代词 形容词和副词 数词
连词 各类动词 各类句子 省略

云南出版集团公司
云南科技出版社



目 录

第一章 调语结构运用	(1)
第一讲 动词时态和语态的运用	(2)
第一节 主要动词时态的运用	(3)
第二节 易混时态的基本区别及有关时态的其他问题	(20)
第三节 动词语态的运用	(27)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题一	(33)
第二讲 情态动词及虚拟语气的运用	(38)
第一节 各类情态动词的运用	(39)
第二节 情态动词用以表推测的运用	(52)
第三节 虚拟语气的运用	(56)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题二	(65)
第三讲 主谓一致的运用	(69)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题三	(81)
第二章 非谓语动词的运用	(83)
第一节 非谓语动词在句中作主语、宾语和表语的运用	(83)
第二节 非谓语动词在句中作补语、定语和状语的运用	(91)
第三节 有关非谓语结构运用的其他知识要点	(103)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题四	(114)
第三章 从句的运用	(120)
第一讲 定语从句的运用	(121)
第一节 关系代词及关系代词介词前置的运用	(121)
第二节 关系副词的基本运用及相关的知识运用	(128)
第三节 有关定语从句运用的其他方面问题	(133)

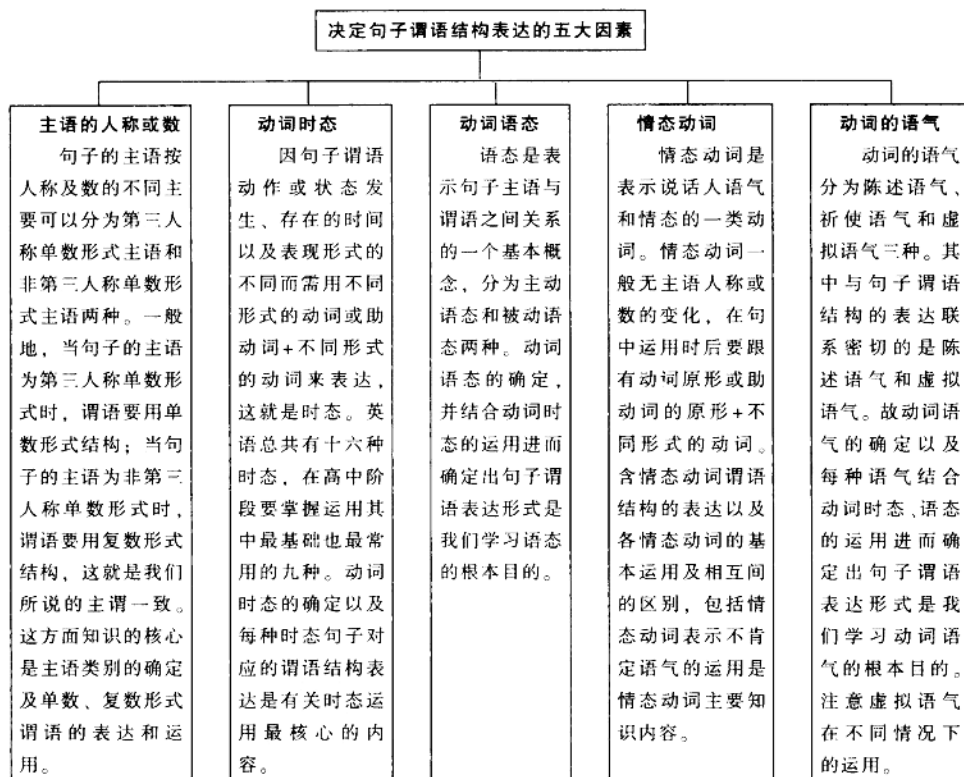
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题五	(137)
第二讲 名词性从句的运用	(140)
第一节 各类名词性从句的基本运用	(141)
第二节 有关名词性从句运用的一些重要问题	(151)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题六	(157)
第三讲 状语从句的运用	(160)
第一节 时间状语从句运用	(161)
第二节 原因、条件和让步状语从句的运用	(165)
第三节 其他类状语从句运用	(173)
第四节 有关状语从句运用的其他问题	(181)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题七	(183)
 第四章 基础词类语法运用	(187)
第一讲 名词运用	(188)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题八	(198)
第二讲 代词运用	(200)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题九	(223)
第三讲 冠词运用	(227)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题十	(238)
第四讲 数词运用	(241)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题十一	(254)
第五讲 形容词和副词运用	(255)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题十二	(276)
第六讲 连词运用	(281)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题十三	(287)
第七讲 介词运用	(289)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题十四	(317)
第八讲 动词运用	(320)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题十五	(330)
 第五章 各类基础句子、特殊句型、省略和直接引语转变为 间接引语的运用	(335)
第一讲 各种基础句子的运用	(336)
第一节 简单句、并列句和复合句	(336)

第二节 陈述句、祈使句和感叹句的运用	(340)
第三节 各类疑问句的运用	(347)
第二讲 倒装、强调及其他特殊句型运用	(356)
第一节 倒装的运用	(357)
第二节 强调及其运用	(363)
第三节 it 及含 it 的各种句型运用	(367)
第四节 there be...句型运用	(371)
第三讲 省略和直接引语变为间接引语的运用	(374)
第一节 省略的运用	(375)
第二节 直接引语转变为间接引语的运用	(382)
直击高考,全国最新高考试题分类训练专题十六	(386)
参考答案	(391)

第一章 谓语结构运用

谓语是表示主语所做的动作或所具有的特征和状态的部分,在句中一般置于主语部分之后。谓语主要由行为动词、行为动词短语或连系动词加表语结构充当。句子的谓语在运用中需用不同形式的动词或助动词/情态动词加不同形式的动词来表达,这种不同形式的动词或助动词/情态动词加不同形式的动词统称为谓语结构。谓语结构的表达和运用涉及到的问题较多,形式多样。这方面的知识是高中语法中最基础,同时也是最重要的部分,当然也是每年高考重点考查及在试卷中占比例最大的部分之一。

一般地,相对于一个要表达具体意义的句子来说,它的谓语结构表达形式是唯一的,也就是说只有一种表达形式。决定句子谓语结构表达的因素主要有主语的人称或数、动词时态、动词语态、情态动词和动词的语气。这五方面的因素也就是我们常说的决定句子谓语结构表达的五大因素。在这一章中,编者将围绕这五大因素来展开讲析,以便同学们对谓语结构的运用有一个清晰、全面的认识,从而更好地、更有目的地进行学习。下面将这一部分知识介绍如下:



在这一章中,编者将按动词时态、动词的语态、情态动词、动词的语气(重点是虚拟语气)和主谓一致的顺序来进行讲析。每一种决定谓语结构表达因素的后面都有大量的知识内容,但同学们用不着害怕,只要逐一地进行学习,加强知识的运用,注重细微知识的积累,注重易混淆知识的区别,并不断地复习、总结,再加强相关的练习,一定会掌握好这方面的知识的!

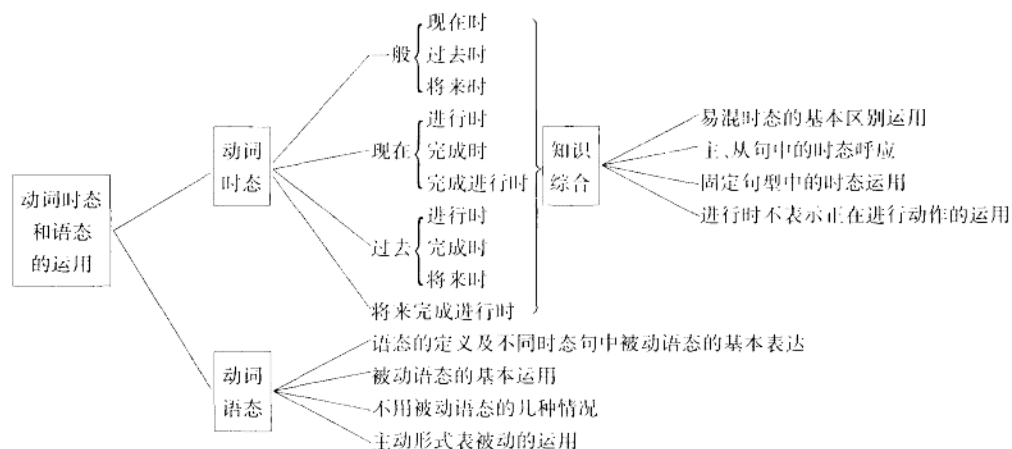
第一讲 动词时态和语态的运用

动词时态和语态是决定句子谓语结构表达的五大因素中最主要的两种。动词时态和语态方面的知识,是每年高考最重要的考点之一,在每一套高考试题中均会考查这方面的知识,并且考查得较灵活,有一定的难度。这方面的核心是一个句子语态及时态的确定及对应所用到的谓语结构表达。

作谓语的动词用来表示动作发生或状态存在时间的各种形式称为时态。英语动词的时态包括时和式两个方面。时是表示动作发生或状态存在的时间,有现在、过去、将来和过去将来四种时间;式是表示动作或状态的表现方式,有一般、进行、完成和完成进行四种方式。每一种时和式的结合就构成一种时态,故英语中共有一般现在时、现在进行时、现在完成时、过去将来时、过去将来完成时、将来完成进行时等 16 种时态。在高中阶段需掌握运用下表单独列出来讲析的九种时态。

语态是用来表明主语与谓语之间关系的一个概念,共分为两种:主动语态和被动语态。(具体见本讲第三节内容)

下面,将本讲的主要知识要点图示如下:



附:高中阶段需重点掌握的九种时态和含情态动词谓语结构在不同语态句中的表达

时态的种类	在主动语态句中的谓语表达形式	在被动语态句中的谓语表达形式
1. 一般现在时	am/is/are + 表语 或动词原形/动词三单形式	am/is/are + 过去分词
2. 一般过去时	was/were + 表语 或动词过去式	was/were + 过去分词
3. 一般将来时	will/shall/be going to + 动词原形	will/shall/be going to + be + 过去分词
4. 现在进行时	am/is/are + 现在分词	am/is/are + being + 过去分词
5. 过去进行时	was/were + 现在分词	was/were + being + 过去分词

续

时态的种类	在主动语态句中的谓语表达形式	在被动语态句中的谓语表达形式
6. 现在完成进行时	have/has been + 现在分词	
7. 现在完成时	have/has + 过去分词	have/has + been + 过去分词
8. 过去将来时	would/should/was 或 were going to + 动词原形	would/should/was 或 were + going to + be + 过去分词
9. 过去完成时	had + 过去分词	had + been + 过去分词
10. 含情态动词句子	情态动词 + 动词原形等	情态动词 + be + 过去分词等

第一节 主要动词时态的运用

一、一般现在时

类别	主要 知 识 内 容			
时态的定义及在主动语态句中表达形式	<p>一般现在时是表示现阶段经常、习惯做的动作或存在的状态,同时也可表示句子主语现阶段所具有的性格、能力、特征等。</p> <p>如:①The students often <u>get up</u> at six forty - five in the morning. (表示现阶段经常、重复做的动作)</p> <p>②The girl <u>is beautiful</u>, and she <u>knows</u> not only English but also Japanese. (表示主语现阶段具有的特征和能力)</p> <p>一般现在时在主动语态句中的谓语表达形式分为两种,一种为“be + 表语结构”,另一种为“行为动词(包括 be 以外的其他连系动词)所构成的结构”。这两种谓语结构在不同种类句子中的具体形式如下:</p>			
	句子谓语结构类别	在不同类型的句中的表达形式(限主动语态句中)		
		在肯定语气句中	在否定语气句中	在疑问语气句中
	be + 表语结构	is/am/are + 表语	isn't/am not/aren't + 表语	is/am/are... 表语
	行为 二单形式主语	动词三单形式	doesn't + 动词原形	does... 动词原形
	动词 非三单形式主语	动词原形	don't + 动词原形	do... 动词原形
<p>附:动词三单形式(即动词第三人称单数形式)的构成</p> <p>(1)一般动词后加 s 构成,如:like—likes; play—plays。</p> <p>(2)一般以辅音字母 + y 结尾的动词将“y”为“i”后加 es,如:study—studies; cry—cries。</p> <p>(3)一般以 s, x, ch, sh 或 o 结尾的动词,后加 es,如:watch—watches; go—goes。</p> <p>(4)不规则形式,如:have—has。</p>				
一般现在时的基本用法	<p>一般现在时是一种用法灵活且涉及问题较多的一种时态,具体如下:</p> <p>1. 表示经常发生的动作或现阶段存在的状态,包括逐日例行之事,人们日常生活习惯,个人的能力、职业、特征,自然界万物特征、状态及基本的行为等用一般现在时。一般现在时常与 usually, often, sometimes, once a week, every day, in the morning 等表频率的副词或具有周期性的时间状语连用。</p> <p>如:Sometimes the old man gets up at six o'clock in the morning. 有时这个老人在早上五点钟起床。</p>			

续

类别	主要 知 识 内 容
一般现在时的基本用法	<p>I'm Japanese. Where do you come from? 我是日本人,你是哪里的人?</p> <p>The girl is pretty. She speaks English well. I think she is an English-language tour guide. 这个女孩很漂亮,英语讲得很好。我想她是一个英语导游。</p> <p>My parents both like classical music. They often listen to classical music at home. 我父母都喜欢古典音乐,他们在家经常听古典音乐。</p> <p>2. 一般现在时常用来表示客观事实、客观规律或客观真理。</p> <p>如:China lies in the east of Asia. 中国位于亚洲东部。</p> <p>Knowledge comes from the practice. 知识来源于实践。</p> <p>The sun rises in the east and gets down in the west. 太阳从东边升起,从西边落下。</p> <p>Twelve inches makes one foot. 十二英寸是一英尺。</p> <p>3. 现在时也可用以表示现在时刻发生的动作或存在的状态。</p> <p>如:What time is it now? 现在几点钟啦?</p> <p>Here runs a boy! 一个男孩正朝这边跑来。</p> <p>How it snows! 雪下得真大!</p> <p>一般以 there, here, up, away, often 等词开头构成倒装或其他表达形式中,通常用一般现在时表示正在发生的动作或存在的状态。</p> <p>4. 英语中一些表示状态、感觉或心理活动的动词一般情况下不用现在进行时,而是用一般现在时。这样的动词主要有 know, like, love, hate, think, want, believe, own, have, cost 等。再说清楚一点,表示某人或某物现在状态,心里活动,喜恶等表情时一般用一般现在时。</p> <p>如:It's hot now. I want to drink some cold water. 现在天气热,我想要喝些冷水。</p> <p>A mother who loves her son will do everything for his happiness. 爱子的母亲会为了他的幸福去做一切。</p> <p>I don't think you believe what the girl said just now. 我认为你不相信刚才那个女孩所说的。</p> <p>5. 时刻表、日程表、节目单、课程表等列出按规定将要发生的动作,用一般现在时。这仅限于 go, arrive, leave, start, stay, return, begin, come 等动词。</p> <p>如:School begins on February 5th. 学校于2月5日开学。</p> <p>The plane takes off at 15:05. 飞机15:05起飞。</p> <p>The meeting is at nine o'clock tomorrow morning. 会议明天上午9点开始。</p> <p>6. 在 when, before, until, as soon as, if, unless, no matter when, wherever 等引导的时间状语从句、条件状语从句,让步状语从句中,常用一般现在时表示将来的行为(一般情况下不用一般将来时),这时,含这样从句的复合句中的主句常用一般将来时,包括祈使句和含情态动词的句子。</p> <p>如:I will stay at home if it rains tomorrow. 如果明天下雨,我就待在家里。</p> <p>She'll go to see him as soon as she arrives. 她一到就去看他。</p> <p>When they come, they'll tell you something important. 他们来后将告诉你一些重要事情。</p> <p>7. 动词 say, see, hear, learn, tell, read, write 等用以表示互通信息时,常用一般现在时表示完成时。</p> <p>如:I hear they have removed to a new address recently. 我听说最近他们已经搬家了。</p> <p>He sees that they are unable to finish the work on time. 他已看出他们不能如期完成这项任务。</p> <p>8. 书报的标题,故事的叙述,小说、戏剧、电影等情节介绍,图片的说明等常用一般现在时。</p> <p>如:The story takes place on an island during the second Revolution Civil War. 这个故事发生在第二次国内革命战争时期的一个海岛上。(故事的叙述)</p> <p>Chairman Hu Jintao gets a rousing welcome in Moscow. 胡锦涛主席在莫斯科受到热烈欢迎。(标题)</p> <p>What does the newspaper say? 今天报纸讲些什么?</p>

二、一般过去时

类别	主要知识内容
----	--------

时态的定义及在主动语态句中的表达形式

一般过去时是表示在过去某一时间发生或存在的动作、状态,一般过去时也可表示在过去某一阶段经常做的动作。一般过去时强调动作或状态在过去发生、存在。

如:①Your mother says that I was very thin when I was a child. (表示过去存在的状态、特征)

②The old man planted hundreds of apple trees on the hill many years ago. (表示在过去时间做的动作,句中用到表示过去的时间状语)

③Uncle Wang often went to see a film at night in the old days. (表示过去经常做的动作)

一般过去时在主动语态句中的谓语结构表达形式有两种,一种为“be + 表语结构”,另一种为“行为动词(包括 be 以外的其他连系动词)所构成的结构”。这两种谓语结构在不同种类句子中的具体形式如下:

句子的谓语结构类别	在不同类型句中的谓语结构表达(限主动语态句中)		
	在肯定语气句中	在否定语气句中	在疑问语气句中
be + 表语 (be)	was/were + 表语	wasn't/weren't + 表语	was/were... 表语
行为动词	动词过去式	didn't + 动词原形	did... 动词原形

附:动词过去式的构成

(1)一般动词后加“ed”,如:play—played; explain—explained。

(2)以不发音字母 e 结尾动词后加“d”,如:like—liked; argue—argued。

(3)以辅音字母加 y 结尾动词变“y”为“i”后加“ed”,如:study—studied; carry—carried。

(4)以“辅音字母 + 元音字母 + 辅音字母”结尾的重读闭音节动词双写后面辅音字母后加“ed”,如:stop—stopped; plan—planned。

(5)有部分动词构成过去式无一定规则,如:go—went; write—wrote。这需要集中记背一下,具体见本书倒数第二页不规则动词表。

一般过去时的基本用法

一般过去时同一般现在时一样,是使用频率比较高的一种时态,其基本用法如下:

1. 一般过去时最基本的用法是表示过去某一时间所发生的动作或存在的状态,包括过去经常性的行为或常出现的状态,常与表示过去的时间状语连用,如:a minute ago, last week, yesterday, in the old days 等。

如:Lei Feng did a lot of good deeds for others in his life. 雷锋在他的一生中做了许多好事。

Last week we bought a new house. 上周我们买了一套新房子。

London had its hottest day yesterday since 1900. 昨天是伦敦自 1900 年最热的一天。

During his middle school years, he played football nearly every day. 他在中学时代几乎天天踢足球。

2. 用“used to + 动词原形”或“would + 动词原形”,也可以表示过去经常或反复发生的动作。

如:I used to leave for school at 7:30. 我过去总是 7:30 离家去上学。

What time did you use to get up last year? 去年你通常什么时候起床?

Whenever he had a chance, our teacher would have a talk with us. 我们老师一有机会就同我们谈心。

3. 有些情况发生的时间没清楚表明,但实际上是“刚才,刚刚”发生的,属于过去时间,应使用过去时态。常见于 I didn't know... 或 I forgot... 等,表示事先不知道或不记得,但现在已知道或记得的事情。

如:I didn't know you were so busy. 没想到你这么忙。

I didn't expect to meet you here. 我没想到在这儿碰到你。

Why didn't you think of that? 为什么你不那样想?

I forgot to tell you I had been there with your brother before. 我忘了告诉你,以前我和你哥哥一起在那。

续

类别	主要 知 识 内 容
一般过去时的基本用法	<p>4. 一般过去时也可以和 today, this week, this month 等时间状语连用,但这些时间状语须指过去,决不包括“现在”在内。</p> <p>如: Did you see him today? 今天你看见他了吗?</p> <p>We played against Class Six this week. 本周我们跟 6 班打过比赛。</p> <p>5. 表示“过去的过去”时,如不强调先后、因果等关系,常可用一般过去时。这种过去时常用在从句中。</p> <p>如: The boy said he was sorry for what he said. 那个男孩说他为他所说的话感到懊悔。</p> <p>Did you find the pen you lost? 你找到你丢失的那支笔了吗?</p> <p>The firewood was all wet from the rain, because the store keeper didn't cover it. 柴火都湿透了,因为店老板没有给它遮盖。</p> <p>6. 在复合句中,一般过去时有时是所属关系决定的,这种所属关系通常也就是我们常说的“时态的一致”或“时态的呼应”。一般地,当时间状语从句、让步状语从句等用一般过去时,主句也用一般过去时,含宾语从句复合句中的主句用一般过去时,从句也相应地用一般过去时或过去的某种时态。(具体见本讲内容第二节)</p> <p>如: The girl didn't go to school because she was ill. 这个女孩没有去上学,因为她生病了。</p> <p>He told me that he could speak some English. 他告诉我说他能讲一些英语。</p> <p>注: since 作“自……以来”,引导时间状语从句时,如主句谓语动词用现在完成时(包括“it is + 一段时间 + since...”句型),从句常用一般过去时。</p> <p>如: You haven't changed much since we last met. 自我们上次见面以来,你变化不大。</p> <p>It's been over a year since I came back from Shanghai. 自我从上海回来已有一年多了。</p> <p>7. 一般过去时有时也可表示现在的行为,但口气要比用一般现在时更加委婉、客气,这样的词有 think, wonder, hope, intend 等。</p> <p>如: I wondered if you could do me a favour. 我不知你能否帮我一个忙。</p>

三、一般将来时

类别	主要 知 识 内 容				
时态定义及在主动语态句中的表达形式	<p>一般将来时表示在将来某一个时间将要发生的动作或存在的状态,也表示将来经常、反复发生的动作。一般将来时强调动作或状态在将来发生、存在。</p> <p>如: ① Look at the black clouds, it <u>will rain</u> soon. (表示在现在看来,在将来发生的动作)</p> <p>② The students <u>are going to have</u> a football match next week. (表示打算好在将来发生的动作)</p> <p>③ The student says he <u>will go</u> to see his grandmother every month from now on. (表示在将来经常、反复要发生的动作)</p> <p>一般将来时在主动语态句中的谓语表达形式有好几种,现将主要的几种形式在不同种类句中的表达介绍如下:</p>				
	句子谓语结构类别	在肯定语气句中	在否定语气句中	在疑问语气句中	备 注
	打算句型	is/am/are going to + 动原	isn't/am not/aren't going to + 动原	is/am/are... going to + 动原	一般谓语动词为不可延续性动词或表示计划、安排方面时,可用现在进行时表示一般将来时。
	一般情况	will + 动原	won't + 动原	will... 动原	
	第一人称主语	shall + 动原	shall not + 动原	shall... 动原	
	现在进行时表将来	is/am/are + 现在分词	isn't/am not/aren't + 现在分词	is/am/are... 现在分词	

续

类别	主要 知 识 内 容		
一般将来时的基本运用	<p>1. 一般将来时的谓语结构表达形式有好几种,每种形式或多或少有自己的用法特征,彼此间也有一些联系,下面将它们主要用法归纳整理如下:</p>		
	<p>谓语结构类别</p> <p>will/shall + 动原 (shall 只适用于 主语为 I 或 we 时,而 will 不受 主语人称或数的 影响)</p>	<p>主要的用法</p> <p>多用以表示单纯的将来。 一般表示事物的固有属性,必然趋势或临时的决定要用该结构谓语表达。</p>	<p>举例说明</p> <p>They will leave for Shanghai the day after tomorrow. Where shall we meet this evening? I will/shall be twenty years old next year. Fish will die without water. —You've left the light on. —Oh,so I have. I'll go and turn it off.</p>
	<p>be going to + 动原 (be 动词根据 主语人称或数的 不同用 am, is 或 are)</p>	<p>用以表示主语的意图或打算做的事情,一般有迹象表明要发生的行为,多用该结构,该结构也可用于不受人为控制的动作,在口语中与“will + 动原”可换用。</p>	<p>They are going to hold a meeting to discuss it. I think they are going to win the match. It looks as if it is going to rain. The girl is going to be fifteen next month. I feel dizzy. I think I'm going to faint.</p>
	<p>be to + 动原 (be 根据主语人称 或数的不同,用 am, is 或 are)</p>	<p>用以表示计划或安排要发生的行为,也可表示吩咐、命令、禁止、可能性或义务上去做或要做的行为。</p>	<p>I am to meet Mr. Brown at eleven o'clock this morning. There is to be a concert on Saturday evening. All the questions are to be answered at once. We are to take care of all these children. The door is not to be opened.</p>
	<p>be about to + 动原 (be 用成 am, is 或 are)</p>	<p>表示即将或马上要做的动作,一般不与具体时间连用,但用以表过去将来时常与 when 引导时间状语一起用。</p>	<p>The meeting is about to begin. He is about to start on a journey. She was about to go to the cinema when I came.</p>
	<p>be + 现在分词 (用现在进行时 表将来时)</p>	<p>句中动词如为不可延续性动词或表趋向的动词,如 go, come, start, arrive, leave, stay 等常用现在进行时表示即将发生的行为。</p>	<p>The dog is dying quite soon. She is spending her holiday in China. He is leaving for Shanghai tomorrow. They are coming to see us this coming Sunday.</p>
	<p>原形或三单形式 (用一般现在 时表将来时)</p>	<p>按时间表等安排要发生的行为,动词是 go, leave, start 等的,常用一般现在时表将来时。(具体见一般现在时的基本运用部分)</p>	<p>The plane takes off at 8 o'clock tomorrow morning. The train arrives in ten minutes.</p>

续

类别	主要知识内容
一般将来时的基本运用	<p>2. 一般将来时常与表将来的时间状语连用(注:“be about to + 动原”结构谓语除外),常见的表将来的时间状语有:tomorrow,next week,in a few years,soon,in the future,in 2010 等。</p> <p>如:My sister will be sixteen years old next month. 我妹妹下个月将有十六岁了。</p> <p>There is going to be a lecture in our school on June 15th,2009. 在 2009 年六月十五号我们学校将有一场报告会。</p> <p>Mary and Helen are going to meet tomorrow. 玛丽和海伦打算明天会面。</p> <p>The children are to learn English next week. 孩子们下周要学习英语。</p> <p>3. “will/shall + 动词原形”是一般将来时谓语动词的基本时态形式,除上面提到一些用法外,还有别的用法,其中下面几点只能用该结构形式,而不用其他的形式。</p> <p>(1)表示在将来经常发生的行为</p> <p>如:From now on I will come for the newspapers every Monday. 从现在起我每周一来取报纸。</p> <p>They will often call me in future when they have any trouble. 在今后他们有什么麻烦时将经常给我打电话。</p> <p>(2)在“祈使句 + and/or/otherwise + 陈述句”这一句型中,陈述句谓语一般用“will 或情态动词 + 动词原形”,而不用“be going to + 动词原形”等结构。</p> <p>如:Work hard and you will pass the exam. 努力学习,你就会通过考试。</p> <p>4. 在名词性从句中,如复合句的谓语用一般现在时,一般将来时等不表过去的时态,从句时态表示的行为或状态是在将来发生、存在的,从句用一般将来时。</p> <p>如:That Mr Green will come to visit our school tomorrow makes us excited. 格林先生明天要来参观我们学校(这件事)使我们很兴奋。</p> <p>She thinks her English teacher will leave for Beijing next Tuesday. 她认为她的英语老师下周二将到北京去。</p> <p>5. 一般表示时间、条件的状语从句如用一般现在时,主句的动作或状态在将来发生的,主句用一般将来时。一般情况下,时间、条件状语从句用一般现在时表示将来时。</p> <p>如:I'll ask him as soon as he comes. 他一来我就问他。</p> <p>We shall go unless it rains tomorrow. 如果明天不下雨,我们是要去的。</p> <p>注意(1)在现代英语中,连词 before 引导的时间状语从句可以直接用一般将来时。</p> <p>如:It will be long before he will come back. 他要过很久才回来。</p> <p>(2)if 引导的条件状语从句如主语用 it 时,可用一般将来时,如果主语为人,条件状语从句用一般将来时,多用以表示意愿或打算。</p> <p>如:I will buy the book if it won't cost too much. 这本书如果不太贵我将买下。</p> <p>If it will help at all,I will go. 如果于事有补,我就去。</p> <p>If you will read the book,I will lend it to you. 如果你愿意看这本书,我将把书借给你。(if 引导的从句中 will 表示意愿,主句是一般将来时)</p> <p>6. 内含助动词 shall 和 will 的一般将来时常用在“shall we/I...”“will you...”形式疑问句中,用以表示说话者的愿望、请求对方的许可或询问对方的意图、意愿。</p> <p>如:—Shall I close the window? 我把窗户关上好吗?</p> <p>—No,please don't. 不,别关。</p> <p>Shall I go with you? 我和你一起去,好吗?</p> <p>Shall we have supper in that restaurant? 我们去那家餐馆吃晚饭,好吗?</p> <p>Will you come with me? 请你随我来,好吗?</p>

四、现在进行时

类别

主要知识内容

时态的定义及在主动语态句中的表达形式

现在进行时是表示现在或说话瞬间正在进行的动作,同时现在进行时也可表示在现阶段、当前一直正在进行着的动作。现在进行时强调动作在现在,在当前这一段时间内正在进行。

如:①My uncle is on the farm. He is feeding his horse. (表示现在正在进行的动作)

②Look, the children are having an exciting basketball match. (表示说话瞬间某一动作正在进行)

③I'm writing a useful book these days. (表示在当前、一直在进行着的动作)

现在进行时句子的谓语结构为:am, is 或 are + 现在分词。因句子主语的不同,确定用 am, is 或 are, 具体在不同种类句中的表达如下:

句子主语类别	在不同种类句中的表达形式(限主动语态句中)		
	在肯定语气句中	在否定语气句中	在疑问语气句中
主语为“I”时	am + 现在分词	am not + 现在分词	am... 现在分词
三单主语	is + 现在分词	isn't + 现在分词	is... 现在分词
you 及复数主语	are + 现在分词	aren't + 现在分词	are... 现在分词

附:现在分词的构成

(1)一般动词后直接加-ing。如:study - studying; consider - considering。

(2)以不发音字母“e”结尾单词去掉“e”后加-ing。如:write - writing; change - changing。

(3)以“辅音字母+元音字母+辅音字母”结构结尾的重读闭音节单词双写后面辅音字母后加-ing (注以辅音字母+en 或其他以w, y 结尾的一般不是重读闭音节,不能双写辅音字母)。

如:run - running; plan - planning; babysit - babysitting。

(4)以“ie”为重读音节结尾单词,一般变“ie”为y 后再加“-ing”。如:tie - tying; lie - lying。

现在进行时的基本用法

现在进行时也是一种用法较多、较琐碎的一种时态,其基本用法如下:

1. 现在进行时最基本的用法是表示现在,即说话的此刻正在进行的动作,常与表示现在的时间如 now, at present, at this moment, these days 等时间状语或“Listen!”、“Look!”等类似表明在说话当时另一动作正在进行的提示语连用。

如:Mr Li is talking to his old friend in the office at this moment. 此刻李先生正在和他的朋友在办公室里谈话。

The children are reading magazines in the school library now. 孩子们现在正在学校图书馆看杂志。

Listen, is Liu Yuan singing in that room? 听,是刘媛正在那房屋里唱歌吗?

2. 现在进行时也可表示在现阶段(说话时并不一定正在进行)在进行着的动作,还可以表示一直以来无时无刻地在进行着的动作。

如:I'm busy these days. I'm translating an English book. 这几天我很忙,我正在翻译一本英文书。

Those Americans are learning Chinese in Beijing. 那些美国人正在北京学汉语。

Selecting a mobile phone for personal use is no easy task because technology is changing so rapidly. 选一部手机作为个人使用并非易事,因为技术一直在如此迅速地变化着。

3. 现在进行时一般用表示具体且可延续的动词,如表具体动作但不可延续或延续时间较短的动词用现在进行时,常用以表示不断重复或一个接一个的动作。

如:The boy is jumping with joy. 那男孩正在高兴地跳呢。

Ours is an epoch in which heroes are coming forward in multitudes. 我们的时代是一个英雄辈出的时代。

续

类别	主要知识内容
现在进行时的基本用法	<p>4. 现在进行时常与 always, forever, constantly, continually, all the time 等时间副词连用,表示反复发生的或习惯性的动作,常表示不满、抱怨或赞赏等情感。</p> <p>如:She is always finding fault with others. 她总是挑别人的毛病。</p> <p>The students are constantly making mistakes because of being careless. 这些学生由于不细心,不断地会犯些错误。</p> <p>5. 少数动词如 go(去), come(来), leave(启程), arrive(到达), return(返回), begin(开始), do(做), die(死), lose(失去)等的现在进行时,可以表示预计即将发生的动作。</p> <p>My uncle is coming back from abroad. 我舅舅要从国外回来了。</p> <p>I am seeing him this evening. 我今天晚上就会看到他。</p> <p>6. 在从句中,表示在现在或目前正在进行的行为,也要用现在进行时,这时注意两点:(1)主、从句时态上注意呼应,(2)除非表示强调和对比,状语从句与主句尽量避免都用现在进行时。</p> <p>如:You don't know what you are talking about. 你在说什么,你自己也不知道。</p> <p>The man who is standing there is my uncle. 站在那里的那个人是我叔。</p> <p>The boy looks at her repeatedly when she's not looking. 那个男孩趁她没看他时时不时地地看着她。</p> <p>If he is doing this, he is doing wrong. 假如他在做此事,那他就错了。</p> <p>We are suffering while they are expanding. 我们受苦,他们却在兴旺发达。</p> <p>7. 对现在进行时的运用,还应注意下面三点:</p> <p>(1)表示“感觉、感情、存在、从属、思维”等静态行为方面的动词通常不用现在进行时,而用一般现在时,这些动词主要有:</p> <p>表示感官的动词:see, hear, notice, feel, smell, sound, taste, look 等。</p> <p>表存在状态的动词:be, appear, exist, lie, remain, seem, depend on, stay, continue 等。</p> <p>表示一时性动作的动词:allow, accept, permit, promise, admit, complete 等。</p> <p>表示感情和思维的动词:fear, wish, prefer, refuse, forgive, like, love, hate, care, believe, want, mind, wish, agree, mean, need 等。</p> <p>表示思考、理解的动词:understand, know, believe, think, doubt, forget, remember 等。</p> <p>表示占有与从属的动词:own, have, possess, belong to, consist 等。</p> <p>如:My parents don't allow me to go out at this moment. 此刻我父母不允许我外出。</p> <p>I believe that you can work out this problem. 我肯定你能做出这道题。</p> <p>The car belongs to Miss Feng now. 现在这辆小汽车属于冯小姐。</p> <p>(2)静态的动词如表示临时性、能动性或生动性时,可以用现在进行时。</p> <p>如:You are not being very polite. 你可是不大客气呀。(临时性)</p> <p>We are having a cold wave these days. 这些天我们正遇上了寒流。(临时性)</p> <p>We are considering your suggestion. 我们正在考虑你的建议。(能动性)</p> <p>How are you feeling today? 你今天感觉如何。(生动性,显得亲切)</p> <p>(3)表示心理活动的静态动词用现在进行时,可表示出委婉、客气的含义。</p> <p>如:I hope you can come and have supper with us. 我希望您能来和我们一起吃晚饭。</p> <p>I am hoping you can come and have supper with us. 我正希望您能来和我们一起吃晚饭。(语气更委婉)</p> <p>I'm wondering if you have any questions. 我倒想知道你们是否有什么问题。</p>

五、过去进行时

类别

主要知识内容

时态定义及在主动语态句中的表达形式

过去进行时是表示在过去某一时间或某一段时期正在进行的动作,强调某一动作在过去某一时间,某一时段正在进行。

如:①The man was mending his bike at ten o'clock yesterday. (强调这一动作在过去时间——昨天十点钟时正在进行)

②The students were making noise when their teacher came into the classroom. (强调这一动作在他们老师进到教室里时正在进行着)

过去进行时在主动语态句中的谓语表达形式为“was/were + 现在分词”,was/were 取决于句子主语的人称或数,具体见下表:

过去进行时在不同种类主动语态句中的表达

主语类别	在不同种类句子中的谓语表达形式(限主动语态句中)		
	在肯定语气句中	在否定语气句中	在疑问语气句中
“I”及三单形成主语	was + 现在分词	wasn't + 现在分词	were... 现在分词
“you”及复数主语	were + 现在分词	weren't + 现在分词	were... 现在分词

过去进行时的基本运用

过去进行时在理解和运用上,与现在进行时有诸多相似之处,主要用以表示在过去某一时刻正在进行的动作,偶尔也表示在过去某时之后即将发生的行为。基本用法如下:

1. 过去进行时最基本的用法是表示在过去某一时刻或某段时间内正在进行的动作,强调动作的进行,一般要用表具体动作且可延续的动词。过去进行时通常与 at that time, at that moment, at this time yesterday, at ten o'clock yesterday 等表过去的具体时间状语连用。

如:At that time they were having a good time. 他们那时玩得很开心。

He was reading a novel in the library this morning. 他今天早上一直在阅览室看小说。

—What were you doing at this time yesterday? 昨天这个时候你在干什么?

—I was writing a letter. 我在写信。

过去进行时多表示一个在过去持续进行着,特别是持续时间较长的动作,但也可表示间歇性或持续时间不长的动作。

如:We were discussing the plan the whole morning yesterday. 昨天整个上午我们一直在讨论这个计划。

She was singing songs from 7:00 to 7:30 that evening. 那晚7点到7点半她一直在唱歌。

He was coughing the whole night. 整个晚上他一直在咳嗽。

—I went to see you last night, but you weren't in. 我昨晚去看你,但你不在家。

—Oh, I was eating dinner at my grandpa's home. 哦,我在我爷爷家吃饭。

2. 在 when, while 引导的时间状语从句中,如表过去,主句或从句中如其中一个为表具体动作且可延续的动词,而另一动词为不可延续或不表具体行为的动词时,可延续、表具体行为的这个动词一般用过去进行时,而不表具体行为或不可延续的动词用一般过去时。注 while 引导的从句要用可延续的动词。

如:They were listening to the teacher attentively when the bell rang. 他们专心致志地听老师讲课,这时铃响了。

While I was reading, my sister was playing. 我在读书,而我妹妹在玩耍。

3. 过去进行时常同 always, frequently, continually 等连用,表示过去反复发生的行为动作,带有赞美、厌烦等感情色彩。

如:He was continually asking her questions. 他总是问她问题。

She was forever complaining. 她老是在抱怨。

续

类别	主要知识内容
过去进行时的基本运用	<p>4. 如果句中用到 go, come, get to, leave, take off 等表短暂行为或不可延续的动词, 如用过去进行时, 通常表示过去即将发生的行为。</p> <p>如: He said that he was leaving for Beijing in a day or two. 他说他在一两天后将到北京去。</p> <p>I was meeting my sister at the station the next day. 第二天我要到车站去接我妹妹。</p> <p>注意 come, go, plan, expect, look forward to 等动词(词组)的过去进行时, 有时表示本来打算做而实际没有做成的事情。</p> <p>如: He was coming to see me, but unfortunately he was ill. 他本打算来看我, 但糟糕的是, 他病了。</p> <p>I was going to play tennis with you tomorrow. 我本打算明天跟你打网球的。</p>

六、现在完成进行时

类别	主要知识内容															
时态定义及在主动语态句中的表达形式	<p>现在完成进行时表示从过去某时开始并一直持续到现在的动作。强调某一动作从过去某时至现在一直在进行着,该动作可能到现在刚刚停止,也可能还要一直持续下去。</p> <p>①You're late again. We <u>have been waiting</u> for you for quite a long time.</p> <p>分析:“我们已等你好长一段时间了”。表明“等”这一动作从过去某时一直持续至现在,该动作到现在仍在停止。</p> <p>②Our math teacher <u>has been teaching</u> in our school since he graduated.</p> <p>分析:“我们数学教师自他从毕业后一直在我们学校<u>教书</u>”。“教书”这一动作从过去某时一直持续至现在,且还将继续下去。</p> <p>现在完成进行时在主动语态句中的表达形式为“have/has + been + 现在分词”,have 或 has 为助动词,它们的运用取决于句子主语的人称成数,具体见下表:</p> <p>现在完成进行时在不同种类主动语态句中的表达</p> <table><tr><th rowspan="2">句子主语类别</th><th colspan="3">在不同种类句子中的表达形式(限主动语态句中)</th></tr><tr><th>在肯定语气句中</th><th>在否定语气句中</th><th>在疑问语气句中</th></tr><tr><td>三单形式主语</td><td>has + been + 现在分词</td><td>hasn't + been + 现在分词</td><td>has... been + 现在分词</td></tr><tr><td>非三单形式主语</td><td>have + been + 现在分词</td><td>haven't + been + 现在分词</td><td>have... been + 现在分词</td></tr></table>	句子主语类别	在不同种类句子中的表达形式(限主动语态句中)			在肯定语气句中	在否定语气句中	在疑问语气句中	三单形式主语	has + been + 现在分词	hasn't + been + 现在分词	has... been + 现在分词	非三单形式主语	have + been + 现在分词	haven't + been + 现在分词	have... been + 现在分词
句子主语类别	在不同种类句子中的表达形式(限主动语态句中)															
	在肯定语气句中	在否定语气句中	在疑问语气句中													
三单形式主语	has + been + 现在分词	hasn't + been + 现在分词	has... been + 现在分词													
非三单形式主语	have + been + 现在分词	haven't + been + 现在分词	have... been + 现在分词													
现在完成进行时的运用	<p>现在完成进行时表示的是从过去某时一直延续到现在,甚至还将一直持续下去的动作,故一般要用表具体动作且可延续的动词。其用法主要有以下几方面:</p> <p>1. 表示在过去发生并一直持续到现在的动作,用现在完成进行时。现在完成时要用表示具体动作且可延续的动词,常与从过去某时起至今的时间状语,如 since last year, since 2008, since 引导的从句(从句用一般过去时), so far 等时间状语连用,也可以带有 for two hours, these days 等表动作持续时间多少的时间状语。</p> <p>如: We have been waiting for the bus for half an hour, but it hasn't come yet. 我们一直在等公共汽车已有半个小时了,但它还没来。</p> <p>It has been snowing since two days ago. The roads will be blocked if it doesn't stop soon. 雪自两天前以来一直下着,如果不马上停,道路将不通了。</p> <p>Mr Zhang is ill, and he has been lying in the bed these days. 张先生病了,这几天他一直躺在床上。</p>															

续

类别	主要知识内容
现在完成进行时的运用	<p>The woman has been working in the factory since she graduated from Yunnan University in 2006. 这个妇女自从她 2006 年从云南大学毕业来就一直在这个工厂工作。</p> <p>现在完成时也可表示从很长一段时间以来到现在都持续进行的动作,如表示一个人的工作、因爱好而进行的行为等。</p> <p>2. 现在完成时也可表示从过去某时至今断断续续重复的动作,有时还带有一定的感情色彩。</p> <p>如:She has been saying that twenty times. 这话她已经说了 20 遍了。</p> <p>He has been calling on her several times this week. 他这个星期几次打电话给她。</p> <p>3. 有时候,现在完成进行时表示“刚才”或“近来”发生的动作,也可表示直到说话时为止的一段时间内发生的动作。这一动作到说话时已经结束,而且一般不再继续下去;这种用法主要表示某一动作所产生的结果或对现在的影响。</p> <p>如:He has been working too hard. 他工作太辛苦了。(言外之意:He looks too tired.)</p> <p>The girl has been playing with toys. 那个女孩一直在玩玩具。(言外之意:There are toys here and there on the floor.)</p> <p>My hands are dirty. I've been painting the door. 我的手脏,我一直在漆门。</p> <p>4. 现在完成进行时也用其否定形式。</p> <p>如:Since that unfortunate accident last week, I haven't been sleeping well at all. 自上周发生的那次不幸事故之后,我一直没睡过。</p> <p>He hasn't been working for me and I haven't had that much contact with him. 他并没有为我工作过,我和他没有那么多的接触。</p>

七、现在完成时

类别	主要知识内容
----	--------

时态的定义及在主动语态句中的表达形式

现在完成时从定义上来讲主要又可分为两个方面:

定义一:表示过去发生或已完成的,对现在造成影响或结果的动作,着重强调对现在的影响或留有的结果。

如:I don't want to see the movie. I have seen it before. (强调动作在过去发生过后对现在的影响——“看过”它(电影),因此了解该影片的内容,无需再看)

定义二:表示过去已经开始,持续到现在的某一动作或状态。一般句子的谓语动词要用可延续性动词。

如:The teacher can teach us well. He has taught English for ten years. (表明“教”这一动作从过去持续到现在,并对现在有影响)

现在完成时在主动语态句中的谓语表达形式为“have/has + 过去分词”,have, has 为助动词,它们的选择运用取决于句子主语的人称或数,具体如下:

现在完成时在不同种类主动语态句中的表达

主语类别	在不同种类句子中的表达形式(限主动语态句中)		
	在肯定语气句中	在否定语气句中	在疑问语气句中
二单形式主语	has + 过去分词	hasn't + 过去分词	has...过去分词
非三单形式主语	have + 过去分词	haven't + 过去分词	have...过去分词

附:过去分词的构成

(1)一般规则动词的过去分词与过去式形式一样。如:play - played(过去式) - played(过去分词)

(2)不规则动词的过去分词有的与过去式形式一样,有的不一样。teach - taught(过去式) - taught(过去分词), take - took(过去式) - taken(过去分词) 这也需要集中记背一下。(具体见本书倒数第二页不规则动词表)