

2009年高考金钥匙丛书



● 主 编 邓少锋 ● 副主编 卢天树

2009年高考 英语语法金钥匙

华南高考英语科目课题组 编



新考纲
新课标 新教材 新思路
新方法



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

丛书策划：苏彩桃
责任编辑：暨南 徐圆圆
责任校对：郑晓玲
封面设计：811 李康道

新课标 新考纲
新教材 新思路
新方法



2009年 高考金钥匙丛书

- 2009年高考语文金钥匙
- 2009年高考数学金钥匙（文科）
- 2009年高考数学金钥匙（理科）
- 2009年高考英语金钥匙（高三总复习用书）
- **2009年高考英语语法金钥匙**
- 2009年高考政治金钥匙
- 2009年高考历史金钥匙
- 2009年高考地理金钥匙
- 2009年高考物理金钥匙
- 2009年高考化学金钥匙
- 2009年高考生物金钥匙
- 2009年高考文科基础金钥匙
- 2009年高考理科基础金钥匙

特别声明：

对于非法盗版、盗印、销售、使用高考金钥匙丛书等侵权行为将予以严厉打击，并对举报有功人员予以重奖。

举报电话：020-85226583 / 85225284 / 85226521

暨南大学出版社

ISBN 978-7-81135-053-1



9 787811 350531 >

定价：32.00元

2009年 高考金钥匙丛书



● 主 编 邓少锋 ● 副主编 卢天树

2009年 高考 英语语法金钥匙

华南高考英语科目课题组 编

新课标

新考纲

新教材

新思路

新方法



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 年高考英语语法金钥匙/华南高考英语科目课题组编. —广州:暨南大学出版社, 2008. 7
(2009 年高考金钥匙丛书)
ISBN 978 - 7 - 81135 - 053 - 1

I. 2009… II. 华… III. 英语—语法—高中—升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 092504 号

编委会名单

丛书主编: 邓少锋

副主编: 卢天树

本册主编: 湛若柏

副主编: 梁自范 谢祥华 马乃棉

编委: 湛若柏 梁自范 谢祥华 马乃棉 严艳红

赵月柱 于叶盈 赵永芳 邓丽娟 周志英

出版发行: 暨南大学出版社

地址: 中国广州暨南大学

邮编: 510630

电话: 总编室: 020 - 85221601

营销部: 020 - 85225284 85228291 85220693 (邮购)

网址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

销售热线: 020 - 85225284 / 88308896 / 85226651 / 85228292

传真: 020 - 85221583 (办公室) / 85223774 (营销部)

排版: 暨南大学出版社照排中心

印刷: 湛江南华印务公司

开本: 890mm × 1240mm 1/16

印张: 15.25

字数: 486 千

版次: 2008 年 7 月第 1 版

印次: 2008 年 7 月第 1 次

定价: 32.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

前 言

本书以最新《普通高中英语课程标准》及教育部考试中心最新《考试大纲》为依据，以夯实基础、提高能力为指导，由长期在高考第一线进行教学工作的特级、高级教师严格按照最新高考模式“3+文科基础/理科基础+X”的要求精心打造而成。本书渗透了近几年高考的最新动向和最新信息，以一种全新的理念和全新的模式去诠释现行教材与高考的关系。本书设置的栏目有：

- 【**高考命题热点**】总结归纳近几年高考命题的重点和考查方向，明确高考考点内涵和要求，准确扣住高考脉搏。
- 【**高考典型题解**】对近几年高考典型试题进行重点解析，使学生能举一反三，理清答题思路，掌握答题技巧。
- 【**语法要点详解**】对各项语法知识的重点、难点进行分析、概括和归纳，对必考、常考的语法热点讲深、讲透并强化巩固，提高学生的运用能力。
- 【**相关语法归纳**】把非重点的相关语法知识简明扼要地进行梳理，形成网络，构建知识体系。
- 【**潜能强化训练**】分两个部分，第一部分为语法练习精选，精选典型、新颖、富有代表性的能力测试题，让学生掌握应试技巧；第二部分精编一些单句翻译、句型转换练习，重在提高学生的书面表达能力。

本书是在《2008年高考英语语法金钥匙》的基础上进行修订，体现了新课标的要求。在编写过程中，我们参考了许多资料，吸取了一些专家和同行的经验和成果，在此一并致谢。由于编者时间、水平有限，书中难免有不足或遗漏之处，恳请读者提出批评和建议。

读者在学习和使用过程中有任何疑问，请登录以下网址留言：<http://www.zz6789.com> 和 <http://www.jnupress.com>，我们会及时解答您提出的问题。

编 者

2008年6月

目 录

前 言	(1)
第一章 名词和主谓一致	(1)
第二章 冠词和数词	(15)
第三章 代词和 it 的用法	(24)
第四章 形容词和副词	(37)
第五章 介词	(51)
第六章 连词	(65)
第七章 情态动词	(78)
第八章 动词的时态和语态	(91)
第九章 虚拟语气	(108)
第十章 非谓语动词	(117)
第十一章 简单句	(137)
第十二章 复合句	(151)
第十三章 省略和替代	(174)
第十四章 倒装	(185)
第十五章 词的用法和固定搭配	(194)
第十六章 情景交际	(211)
另附参考答案 (随书附送)	

第一章 名词和主谓一致

一、高考命题热点

1. 可数名词与不可数名词
2. 名词所有格及 of 的用法
3. 名词的搭配用法与在一定语境中近义词的辨析
4. 主谓一致

二、高考典型题解

(一) 历年高考题典

1. I bought a dress for only 10 dollars in a sale, it was a real _____. (2008 山东)
A. exchange B. bargain C. trade D. business
2. Most air pollution is caused by the burning of _____ like coal, gas and oil. (2008 天津)
A. fuels B. articles C. goods D. products
3. To save some of the human languages before they are forgotten, the students in our school started a discussion "Save Our _____". (2008 安徽)
A. Sky B. Life C. Arts D. Voices
4. —Shall we go out for a walk?
—Sorry. This is not the right _____ to invite me. I am too tired to walk. (2008 江西)
A. moment B. situation C. place D. chance
5. What's the _____ of having a public open space where you can't eat, drink or even simply hang out for a while? (2008 福建)
A. sense B. matter C. case D. opinion
6. —You are always full of _____. Can you tell me the secret?
—Taking plenty of exercise every day. (2007 福建)
A. power B. strength C. force D. energy
7. A survey of the opinions of experts _____ that three hours of outdoor exercise a week _____ good for one's health. (2007 江西)
A. show; are B. shows; is C. show; is D. shows; are
8. Despite such a big difference in _____ towards what one eats, there is no doubt that people in the west regard the Chinese food as something special. (2007 湖北)
A. point B. idea C. attitude D. sight
9. One thousand dollars a month is not a fortune but would help cover my living _____. (2007 天津)
A. bills B. expenses C. prices D. charges
10. I can't say which wine is best—it is a(n) _____ of personal taste. (2007 山东)
A. affair B. event C. matter D. variety
11. Most of what has been said about the Smiths _____ also true of the Johnsons. (2006 安徽)
A. are B. is C. being D. to be
12. Always read the _____ on the bottle carefully and take the right amount of medicine. (2006 福建)



- A. explanations B. instructions C. descriptions D. introductions
13. Finding information in today's world is easy. The _____ is how you can tell if the information you get is useful or not. (2006 天津)
A. ability B. competition C. challenge D. knowledge
14. It is no _____ arguing with Bill because he will never change his mind. (2006 全国)
A. use B. help C. time D. way
15. The company had about 20 notebook computers, but only one-third _____ used regularly. Now we have 60 working all day long. (2006 浙江)
A. is B. are C. was D. were
16. A poet and artist _____ coming to speak to us about Chinese literature and painting tomorrow afternoon. (2006 江苏)
A. is B. are C. was D. were
17. School children must be taught how to deal with dangerous _____. (2006 重庆)
A. states B. conditions C. situations D. positions
18. The _____ on his face told me that he was angry. (2006 湖北)
A. impression B. sight C. appearance D. expression
19. You have been sitting on my hat and now it is badly out of _____. (2006 广东)
A. date B. shape C. order D. balance
20. —Would you like _____, sir?
—No, thanks. I have had much. (2005 福建)
A. some more oranges B. any more oranges C. some more orange D. any more orange
21. Professor Smith, along with his assistants, _____ on the project day and night to meet the deadline. (2005 上海)
A. work B. working C. is working D. are working
22. The village is far away from here indeed. It's _____ walk. (2004 上海春招)
A. a four hour B. a four hour's C. a four-hours D. a four hours'
23. When and where to go for the on-salary holiday _____ yet. (2003 上海春招)
A. are not decided B. have not decided C. is not being decided D. has not been decided
24. Fishing is his favorite hobby, and _____. (2002 上海春招)
A. he'd like to collect coins as well B. he feels like collecting coins, too
C. to collect coins is also his hobby D. collecting coins also gives him great pleasure
25. As a result of destroying the forests, a large _____ of desert _____ covered the land. (2001 上海)
A. number; has B. quantity; has C. number; have D. quantity; have

(二) 答案与解释

1. 答案: B

解释: 题目意思是“裙子的价格很便宜”, 答案B指“降价的买卖, 便宜的东西”。A的意思是“交换”; C是“交易”; D的意思是“生意”。故选B。

2. 答案: A

解释: 题目中“coal, gas and oil”是燃料的种类, 答案A是“燃料”。B指“文章或物品”, 也可作量词, 表示“件”; C是“货物”; D的意思是“产品”。故选A。

3. 答案: D

解释: 题目中“human languages”跟答案D“voice”相对应, voice是“声音, 语言”的意思。A指“天空”; B是“生活, 生命”; C的意思是“艺术”。故选D。

4. 答案: A



解释：题目中“not the right moment”表示“不是恰当的时刻”，答案A是“时刻”的意思。B指“情况，情形”；C是“地方，位置”；D的意思是“机会”。故选A。

5. 答案：A

解释：题目的意思是问假设在“a public open space where you can't eat, drink or even simply hang out for a while”的情况下会有什么感受，答案A是“感觉，感受”的意思。B指“事情，问题”；C是“情况，情形”；D的意思是“意见，建议”。故选A。

6. 答案：D

解释：本题考查名词词义辨析。energy 侧重“精力”，指“(人的)精力，(物质等的)能量”；power 指“力量，权力”，侧重“权力”，多指政权机器，也可指“能源，电力”等；force 侧重“强力，力”，强调物理性，或与军事有关，带强制性的；strength 侧重“体力，(人的)力气，气力”。根据题意选D。

7. 答案：B

解释：本题考查考生对主谓一致原则的理解。第一空“a survey”作主语，谓语用单数形式，很多考生误认为 experts 是主语，是不对的；第二空“three hours of outdoor exercise a week (每周三小时的户外运动)”作主语，是一个整体，根据主谓一致原则，谓语也要用单数形式。结合时态，选B。

8. 答案：C

解释：本题考查名词词义辨析。attitude to/towards... 意为“对……的态度/看法”。point 意为“分数；(比赛等的)得分；思想，论点；要点，中心思想”。idea 意为“想法，看法”。sight 意为“视野，看见”；out of sight 意为“视线之外”。本题意为“尽管每个人对吃都有不同的态度，……”。根据题意选C。

9. 答案：B

解释：该题考查在语境中近义词的辨析。本句句意是“每个月一万元的收入虽然不是一笔大的财富，但足以解决我的生活开销问题。”expense 指“支出，开支，经费”；charge 指“费用，价钱，索价，指控”；price 指“价格”；bill 指“账单”。根据题意选B。

10. 答案：C

解释：该题是词义辨析题。event 一般指历史事件，除了指“大事件，事变”，还指“社会集会或活动，运动会的比赛项目”；matter 指“问题，困难，毛病，麻烦”；affair 指“已发生或必须去做的事，特指重要的事务”，可以是工作方面的，较正式。故选C。

11. 答案：B

解释：此句“Most of what has been said about the Smiths”是主语从句，本题考查主谓一致原则，从句作主语，则谓语动词用单数，C项和D项都不能充当谓语。故选B。

12. 答案：B

解释：本题考查名词词义辨析。explanations 意为“解释”；instructions 意为“使用说明”；descriptions 意为“描述”；introductions 意为“介绍(信)”。故选B。

13. 答案：C

解释：challenge 意为“挑战”。句意为：“当今世界，信息来源渠道广，怎样判别你得到的信息是否有用是一个挑战。”故选C。

14. 答案：A

解释：该题考查名词在句型结构中的运用。句型 It is no use doing sth. 意为“做……没用”，根据题意选A。

15. 答案：D

解释：根据主谓一致原则，分数、百分数作主语通常依其具体所指来决定谓语的单、复数。本题主语为“三分之一的手提电脑”，computers 为可数名词的复数形式，结合时态，故选D。

16. 答案：A



解释: a poet and artist 意为“一个诗人兼艺术家”, 是一个人, 故谓语动词用单数形式; 如果是 a poet and an artist, 则意为“一个诗人和一个艺术家”, 是两个人。所以本题选 A。

17. 答案: C

解释: 本题意思是“学生必须被教会如何处理危险情况”。situation 意为“局面, 状况, 形势, 境地”, 主要指各种情况间的相互关系以及与有关人之间的关系; the international situation 意为“国际形势”; the political situation 意为“政治局势”; present situation 意为“目前形势”; state 意为“状态, 状况”, 只有单数形式, 常与 a 连用, 说明某一种状态或状况, 与介词 in 搭配使用; condition “条件, 状况”, 常用于短语如: in good/poor condition “状况好/坏”, (be) in a condition to do “适宜做……”, be in no condition to do “不适宜做……”, in/out of condition “身体好/欠佳”; position 意为“职位”。根据题意选 C。

18. 答案: D

解释: 本题考查名词辨析。expression 指“表达, 词句, 表示, 说法, 表情”。本句意为“他脸上的表情告诉我他很生气。”appearance 指“出现, 露面, 容貌”; impression 指“印象, 感觉”; sight 指“情景, 风景, 视力”, 均与句意不符。故选 D。

19. 答案: B

解释: out of shape 指“变形的”。本句意为: “你一直压着我的帽子坐, 现在它已经严重变形了。”out of order 指“发生故障的”; out of date 指“过时的”; out of balance 指“失衡的”, 都不合题意。故选 B。

20. 答案: C

解释: 本题考查名词 orange, 其意为“橙汁(不可数), 橙子(可数)”, 从答语“I have had much”中可知道上句问的是: “要多来点橙汁吗?”所以排除 A、B 两项, 再由 some 用于疑问句表示“建议, 请求”, 可知 C 正确。

21. 答案: C

解释: 该题考查的是主谓一致和动词时态。主语后面跟有 with, together with, along with, as well as, like, no less than, rather than, more than, as much as, but, except, besides, including, in addition to 等引导的短语, 谓语动词的单复数按主语的单复数而定。此句主语是 Professor Smith, 第三人称单数现在进行时用 is working, 故选 C。

22. 答案: D

解释: 该题考查的是名词所有格, 复数名词的所有格在名词后加'。另外, 有连字符号的复合词作定语时, 名词用单数, 如: a three-year-old boy。故不选 C, 而选 D。

23. 答案: D

解释: 根据副词 yet 可确定用现在完成时。When and where to do sth. 表示单数, 谓语用“has not been decided”表示被动。故选 D。

24. 答案: D

解释: 动名词 fishing 和 collecting coins 在句中作主语, 谓语用单数。故选 D。

25. 答案: B

解释: 本题考查名词的修饰和主谓一致问题。a large number of 修饰可数名词, 所以先排除 A 和 C 两项; desert 为不可数名词, 后面的谓语动词应该用单数 has。所以答案是 B。

三、语法要点详解

(一) 可数名词与不可数名词

1. 可数名词 [C]

可数名词包括个体名词和集体名词, 都有其单数和复数形式。单数变复数有规则和不规则两种构成



形式。

(1) 规则变化。

①大多数名词直接在名词后加-s 构成。在清辅音后读 [s], 在浊辅音和元音后读 [z], 但在 [s] [z] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] 等辅音后读 [ɪz]。例如: cups, days, glasses 等。

②以-s, -x, -ch, -sh 结尾的名词后加-es, 读作 [ɪz]。例如:

class—classes box—boxes match—matches brush—brushes

③以辅音字母加-y 结尾的名词, 变-y 为-i, 再加-es, 读作 [ɪz]。例如:

city—cities country—countries

但以元音字母加-y 结尾的名词, 或专有名词以-y 结尾的, 直接在词尾加-s, 读作 [z]。如: keys, toys, Germanys, Henrys 等。

④以辅音字母加-o 结尾的名词, 其复数多加-es 构成, 读作 [z]。例如:

hero—heroes tomato—tomatoes potato—potatoes Negro—Negroes

但以元音字母加-o 结尾的名词, 以及某些以-o 结尾的外来词, 变为复数时只加-s。例如:

radio—radios photo—photos piano—pianos kilo—kilos

video—videos studio—studios zero—zeros zoo—zoos

bamboo—bamboos

⑤以-f 或-fe 结尾的名词, 一般把-f 或-fe 变为-v, 再加-es, 读作 [vz]。例如:

knife—knives leaf—leaves shelf—shelves life—lives

thief—thieves loaf—loaves

但以下以-f 或-fe 结尾的名词变为复数时, 直接加-s。例如:

safe—safes (保险柜) proof—proofs (证据) belief—beliefs (信念) serf—serfs (农奴)

gulf—gulfs (海湾) chief—chiefs (首长) grief—griefs (悲痛) cliff—cliffs (悬崖)

brief—briefs (摘要) roof—roofs (屋顶)

还有一些词直接加-s, 或者把-f 或-fe 变为-v, 再加-es。例如:

scarf—scarfs/scarves (围巾) handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves (手帕)

⑥以-th 结尾的词, 直接在词后加-s, “th” 在长元音后读作 [θz], 在短元音后读作 [θs]。如: mouths [mauθz], paths [pɑ:θz] 等。但 youths 读作 [ju:θs] 或 [ju:θz], truths 读作 [tru:θs] 或 [tru:θz] 均可。

(2) 不规则变化。

①改变单数名词中的元音字母。例如:

foot—feet man—men tooth—teeth goose—geese woman—women

②在词尾加-en 或其他。例如:

ox—oxen (牛) child—children (孩子) crisis—crises (危机)

medium—media (媒体) phenomenon—phenomena (现象)

③单复数形式相同。例如:

sheep (绵羊) deer (鹿) fish (鱼) means (方法)

works (著作, 工事) aircraft (飞行器) series (系列) species (种类)

此外, 还包括由汉语音译表示度量衡、货币等单位的名词。如: yuan, jiao, fen, jin, mu 等。特别要注意 dollar, pound, cent, penny, euro 等外币有复数形式。

④只有复数形式的名词。例如:

clothes (衣服) trousers (裤子) glasses (眼镜) goods (货物)
thanks (感谢) shorts (短裤) congratulations (祝贺) scissors (剪刀)
ashes (灰) remains (遗物, 遗体) contents (目录) compasses (圆规)

[注意] 以上名词表示数量时, 需要加上相应的单位名词。如: a pair of glasses, a suit of clothes 等。

⑤表示“某国人”的单复数变化。



(1) 单复数同形。这类词包括所有以 -ese 或 -ss 结尾的民族名称。如: Chinese, Japanese, Swiss, Portuguese 等。

(2) 词尾加 -s。例如:

German—Germans Russian—Russians Roman—Romans American—Americans Pole—Poles

此外, 还有 African, Asian, Australian, Canadian, Italian, Belgian, European, Greek, Hungarian, Swede, Arab 等。

(3) 把 man 变为 men, 例如:

Frenchman—Frenchmen Englishman—Englishmen

⑥复合名词的复数变化。

(1) 由两个名词构成的复合词, 在第二个名词后加 -s。例如:

store-keepers boy-friends tooth-brushes girl-writers

(2) 以“可数名词+介词(短语)”构成的复合名词, 在名词部分加 -s。例如:

sisters-in-law passers-by prisoners-of-war

但 grown-ups (成人), break-downs (故障) 例外。

(3) 以 man 或 woman 为前缀的复合名词变为复数形式时, 前后两部分都要变。例如:

woman singer—women singers man cook—men cooks

⑦有些名词的复数形式可以表示特别的意义。例如:

customs (海关) letters (文学) forces (军队) spirits (酒精, 情绪)

irons (脚镣, 手铐) drinks (饮料) times (时代) sands (沙地, 沙滩)

greens (青菜) hairs [(几根)头发] looks (外表) glasses (眼镜)

goods (货物) works (著作, 工事) papers (报纸, 文件) manners (礼貌)

2. 不可数名词 [U]

不可数名词用 [U] 表示, 包括物质名词、抽象名词和专有名词, 一般只有单数形式, 没有复数形式。例如: health, bread, advice, glass, America 等。

(1) 以下名词常用作不可数名词, 注意不要使用复数或在前加 a/an, 其谓语动词须用单数形式。例如:

advice (建议) furniture (家具) clothing (衣服) fun (乐趣) rubbish (垃圾)

information (信息) paper (纸) sugar (糖) work (工作) fruit (水果)

harm (损害) news (新闻) progress (进步) traffic (交通) trouble (麻烦)

weather (天气) water (水) rice (大米) snow (雪) knowledge (知识)

ice (冰) luck (运气) honesty (诚实) grass (草) housework (家务)

glass (玻璃) coffee (咖啡) dust (尘土) behaviour (行为) bread (面包)

butter (黄油) air (空气) baggage (行李) wealth (财产) homework (家庭作业)

(2) 不可数名词不能直接用冠词或数词修饰, 而应该与某些特定的单位名词连用来表示“量”的概念。要熟记下面的常用单位名词:

a piece of (一片, 一张, 一块, 一则, 一支……) news/advice/meat/paper/information/chalk/bread/music/furniture/work/wood/cake/...

an article of (一件) clothing/furniture

a bottle of (一瓶) ink/milk/wine

a sheet of (一张) paper/cloth

a loaf of (一块) bread

a cup of/a glass of/a head of (一杯/一玻璃杯/一头)

但是, 在下列情况下部分物质名词能以个体使用, 尤其是在口语中:

drink (饮料) —two drinks (两杯饮料) coffee (咖啡) —a coffee (一杯咖啡)



ice (冰) —two ices (两个雪糕) chalk (粉笔) —five chalks (五支粉笔)

tea (茶) —two teas (两杯茶)

(3) 一些物质名词有时以复数形式出现表示不同类别。例如:

a lot of fruits. (许多水果) fruits (各种水果) fishes (各种各样的鱼) foods (各种食物)

(4) 某些特殊词可数与不可数要根据词义来定。如下表所示:

	可数 [C], 有复数形式	不可数 [U]		可数 [C], 有复数形式	不可数 [U]
paper	报纸, 文件, 试卷, 论文	纸张	cloth	表示专门用途的布	布
room	房间	空间, 余地	glass	玻璃杯, 眼镜	玻璃
fish	各种鱼类	鱼, 鱼肉	wood	一片森林	木头
work	作品, 工事, 工艺品	工作, 劳动	water	水的流量、容积	水
time	次数, 倍数, 时代	时间	iron	熨斗	铁

(二) 名词所有格及 of 的用法

英语名词所有格的构成有 '-s', '-s' 和 "of..." 三种形式。

1. 有生命的事物名词的所有格

(1) 单数名词在词后加 's。如 my mother's bag, the horse's tail 等。

(2) 以 -s 结尾的复数名词的所有格, 在名词右上方加 '。如 students' book 等。

(3) 不以 -s 结尾的复数名词的所有格, 在词后加 's。如 Women's Day 等。

(4) 复合名词的所有格, 在后面的名词之后加 's。如 my brother-in-law's car 等。

(5) 如果一样东西为两人共有, 则只在后一个名词后加 's; 如果不是共有的, 两个名词后都要加 's。

例如:

Mary and Tom's room (玛丽和汤姆的房间) (共有)

Mary's and Tom's father (玛丽的父亲和汤姆的父亲) (不共有)

(6) 表示店铺、某人的家、私人开的餐馆等, 一般省略所有格后面的名词。例如:

at the doctor's (在诊所) at the tailor's (在裁缝店) to Mr. Green's (到格林先生家)

(7) 起修饰作用的名词, 如不表示所有关系, 通常不用 's。例如:

coffee cup room number a tooth brush word order school life

2. 无生命的事物名词的所有格

(1) 无生命的事物名词的所有格多用 "of + 名词" 的结构表示。例如:

the capital of China (中国的首都) the surface of the earth (地球表面)

(2) 表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命的的东西的名词, 也可以用 's 表示所有关系。

例如:

ten minutes' walk China's population the school's history today's newspaper the station's waiting room

3. 其他

当所修饰的名词前有 a, this, that, these, those, some, any, such, no, each, every, what, several 等词时, 常用 "of + 名词's" 表示所有关系, of 后面的名词一般都表示人, 不能表示物。如: two friends of my sister's, the book of Lucy's 等。

(三) 主谓一致

在英语中, 主谓一致指的是句中的谓语动词在人称和数上必须和主语保持一致。

1. 语法一致原则

句子的主语是单数形式, 谓语动词要用单数形式; 句子的主语是复数形式, 谓语动词也用复数形式。

例如:



The number of mistakes was surprising.

All the students are here.

2. 意义一致原则

谓语动词是用单数形式还是复数形式，取决于主语所表达的内容在含义上是单数意义还是复数意义。

例如：

The Chinese are industrious. 中国人是勤劳的。

The USA is a developed country. 美国是个发达国家。

另外，像 news (新闻), works (工厂), politics (政治), physics (物理) 等词，虽然形式上是以-s 结尾，但表示的意义是单数，故谓语动词要用单数形式。相反，crowd (人群), people (人), police (警察), cattle (牛) 等词形式上是单数形式，但表示复数意义，谓语动词要用复数形式。例如：

This works was built in 2000.

Maths is my favorite subject.

The crowd were running for their lives.

3. 邻近原则

谓语动词是用单数形式还是复数形式，取决于最邻近它的名词、代词或其他词的数。另外，or, either...or, neither...nor, not only...but also 连接两个名词或代词作主语时，或由 there, here 引导的句子，并且主语不止一个时，谓语动词通常与邻近它的那个主语保持数上的一致。例如：

There is a dictionary and some books on the desk.

Either her father or her mother calls her every afternoon.

4. 需要注意的一些特殊情况

(1) 由 and 连接的复合名词作主语时，如表示复数概念，相应的谓语动词要用复数形式。例如：

The Maths teacher and the headmaster have attended the meeting.

(2) and 有时连接两个名词指同一个人、同一事件或者同一概念，这时 and 后的名词前没有冠词，其谓语动词用单数形式。例如：

The writer and the teacher are coming. (作家和老师是两个人)

The writer and teacher is one of my friends. (作家和教师指的是同一个人)

[注意] 常见的由 and 连接两个名词指一个概念的形式有：

the needle and thread (针线)

salt and water (盐水)

the fork and knife (刀叉)

soap and water (肥皂水)

iron and steel (钢铁)

bread and butter (奶油面包)

(3) 如果 and 后面加 not，谓语也用单数形式。例如：

My friend, and not hers, is chosen to join the army.

(4) 由 and 连接的并列单数主语前如分别有 no, each, every 修饰时，其谓语动词用单数形式。例如：

Each actor and actress was invited.

[注意] 在以 each, every, no 修饰的并列主语中的两个名词前都不能加冠词，如果并列主语的两个名词前分别加定冠词变成复数概念时，可将 each 放在它们后面作修饰语，谓语动词仍用复数形式。例如：

The boy and the girl each have their own rooms.

(5) 主语后面跟有 with, together with, along with, as well as, like, no less than, rather than, more than, as much as, but, except, besides, including, in addition to 等引导的短语，谓语动词的单复数按主语的单复数而定。例如：

The driver, rather than his friends, is responsible for the traffic accident.

John as well as his classmates is playing football on the playground.

(6) either, neither, each, every 或 “no + 单数名词” 和由 some, any, no, every 构成的复合不定代词，如 something, everybody, anyone 等作主语，都作单数看待。例如：

Each of us has a new pen.

Everything around us is matter.



(7) 在口语中当 either 或 neither 后跟有“of + 复数名词”作主语时，其谓语动词可用单数或复数。例如：

Neither of the books is (are) interesting.

(8) 若 none of 后面的名词是不可数名词，它的谓语动词用单数；若它后面的名词用复数，谓语动词用单数或复数都可以。例如：

None of them has/have been to Australia.

(9) what, who, which, any, more, most, all, such 等代词可以是单数，也可以是复数，主要依意思而定。例如：

—Who live next door?

—It is Ray and Tom.

—Who lives next door?

—It is Tony.

All can be done has been done.

All have gone to the park.

Such are his words.

Such is my plan.

(10) 以 few, a few, many, both, both of 等词或词组修饰可数名词时，句子中的谓语动词用复数；a little, much, a great deal of, a large amount of 修饰不可数名词，谓语动词用单数。例如：

A large amount of (A great deal of) damage was done in quite a short time.

Very few students go to the cinema.

(11) a number of 表示“很多”，修饰可数名词的复数，作主语时，其谓语动词用复数；the number of 表示“数量，号码”，作主语时，其谓语动词用单数。例如：

The number of students in our school is increasing.

A large number of students come to visit our school.

(12) “(large) quantities of + 可数或不可数名词”，“large amounts of + 不可数名词”，它们作主语时，谓语动词一般用复数。“the quantity of + 可数或不可数名词”，“the amount of + 不可数名词”，它们作主语时，谓语动词用单数。例如：

Large amounts of money were spent on the teaching building.

The amount of money is great.

The quantity of heat in the office has not been increased.

(13) 由“a (large) quantity of, a (large) amount of, some, a lot of (lots of, plenty of, a heap of, heaps of, half of, part of, the rest of) + 名词”构成的短语以及由“分数或百分数 + of + 名词”构成的短语作主语时，其谓语动词的数要根据短语中后面名词的数而定。例如：

Three-fourths of the surface is sea.

A quantity of blouses were on sale.

(14) one and a half 后的名词要用复数形式，但作主语时，谓语动词用单数。例如：

One and a half bananas is left on the table.

(15) this kind of book = a book of this kind (这种书)，其谓语用单数；this kind of men = men of this kind (这一类人)，this kind of men 的谓语动词用单数，但 men of this kind 的谓语动词用复数；all kinds of + 复数名词，谓语动词用复数。例如：

This kind of men is dangerous.

Men of this kind are dangerous.

(16) 表示时间、重量、数目、价格、长度、数学运算等的词或词组作主语时，尽管它们是复数形式，但如果把这些复数形式的词或词组看作是一个整体，其谓语动词就用单数形式。例如：

Three weeks is a short time.



9,999 is a large number.

(17) 算式中表数目的主语通常作单数看待,其谓语动词用单数形式。例如:

Fifty times three is one hundred and fifty.

(18) 如果主语由“more than one + 名词”或“many a + 名词”构成,尽管从意义上看是复数,但它的谓语动词仍用单数形式。例如:

Many a student is fond of collecting stamps.

(19) 集合名词如 people (人, 人民), police (警察), cattle (牛群), poultry (家禽) 一般看作复数意义,其谓语动词要用复数形式。另外一些集合名词,如 family, enemy, class, population, army 等作主语时,其谓语动词用单数形式还是复数形式,要根据这些词在句中的实际含义而定。当它们表示的是整体意义时,谓语动词用单数形式;当它们强调或着重指个体成员时,谓语动词用复数形式。例如:

Are there any police around?

There were few people present.

The enemy is cruel.

常见的集合名词有 group, class, team, family, nation, army, audience, crowd, population, company, crew, public, government, majority 等。

(20) 有些名词只有复数形式,如 goods (货物), scissors (剪刀), trousers (裤子), shoes (鞋子), glasses (眼镜), clothes (衣服), scales (天平) 等,其谓语动词都用复数。

(21) 冠词“the + 形容词或分词”表一类人时,动词用复数。这类词有 the brave/poor/blind/young/old/sick/dead/deaf/dumb, the injured/wounded/unemployed 等。若表物或抽象的概念,谓语动词则用单数。例如:

The old are taken good care of by nurses in the hospital.

The unexpected often takes place in the city.

(22) 关系代词 who, that, which 等在定语从句中作主语时,其谓语动词的数应与句中先行词的数一致。例如:

Those who want to go please sign your names here.

Some of the energy that is used by man comes from the sun.

(23) 在“one of + 复数名词 + 谓语”的结构中,谓语动词用单数。例如:

One of the boys has got a prize.

但是在“one of + 复数名词 + 定语从句”的句子中,定语从句的谓语动词用复数。例如:

He is one of the people who always help others.

如果 one 前面加定冠词 the 或 the only, 那么后面定语从句中的谓语动词用单数。例如:

She was the only one of my classmates that comes from America.

(24) 在倒装句中,谓语动词的数应与其后的主语一致。例如:

Between the two windows hangs a picture.

(25) 从句、动词不定式 to do 和动词的-ing 形式作主语,谓语动词用单数。例如:

That he will take part in the 2008 Olympic Games is true.

What surprised us was his reaction when hearing the news.

Seeing is believing.

To begin is half done.

四、相关语法归纳

1. 专有名词

专有名词是表示人名、地名、团体、机构、组织等专有的名称。专有名词一般表示独一无二的事物,第一个字母要大写。例如:



Thomas Edison	Professor Zhang	Dad	Beijing
the United Nations	the Pacific Ocean	the West Lake	the Himalayas
the Sahara Desert	Mount Fuji	Lake Michigan	

2. 抽象名词具体化

一般来讲,物质名词和抽象名词都是不可数的,因此没有复数形式,如 information, courage, milk, butter 等。但某些这类词,在一定语境下以可数名词的形式出现,来表示比较具体的东西或类别。

(1) 表示抽象的特征,状态,思维,行为的一次、一种、一下、一顿等。例如:

take a look	have a sleep	take a great interest in
make an apology	live a life	a knowledge of English
have a good time	an art	a wonderful breakfast

(2) 表示具有某种特征、状态、特点、情感、情绪的人或事。例如:

a surprise (一件奇异的事)	a pleasure (一件乐事)	a beauty (一位美人)
a wonder (一个奇迹)		
He is a failure. (他是一个失败者。)	It's a pity. (真可惜。)	

3. 名词作定语

(1) 名词作定语常用于表示时间、地点、用途、性质、材料、内容等情况。例如:

an evening dress (晚礼服)	summer holiday (暑假)	a cock year stamp (鸡年邮票)
city life (城市生活)	a government office (政府机关)	sports shoes (运动鞋)
traffic lights (交通灯)	computer studies (电脑学习)	a food factory (食品厂)
stone figures (石像)	gold medals (金牌)	weight problems (体重问题)
a chemistry lab (化学实验室)	a weather report (天气预报)	boy-friend (男朋友)
school gate (校门)	a goods train (货车)	a savings bank (储蓄所)
honours student (优秀学生)	sales girl (女售货员)	a politics teacher (政治老师)
Classroom Building I (第一教学楼)		

(2) 有连字符的复合名词作定语用单数。例如:

a three-year-old boy = a three years' old boy = a boy of three years old
a ten-mile walk = a ten miles' walk
One and a half hours' ride is a long journey.

五、潜能强化训练

(一) 单项选择

- He gained his _____ by painting _____ of famous writers.
A. wealth; work B. wealths; works C. wealths; work D. wealth; works
- My parents always let me have my own _____ of living.
A. way B. method C. manner D. means
- The television was repaired but not quite to the owner's _____.
A. joy B. pleasure C. surprise D. satisfaction
- I need _____ cloth, for I am going to make _____ clothes.
A. a lot of; many B. much; much C. many; many D. many; a lot of
- How happy they are! Obviously, they are _____.
A. in nice spirits B. in nice spirit C. in high spirits D. in high spirit