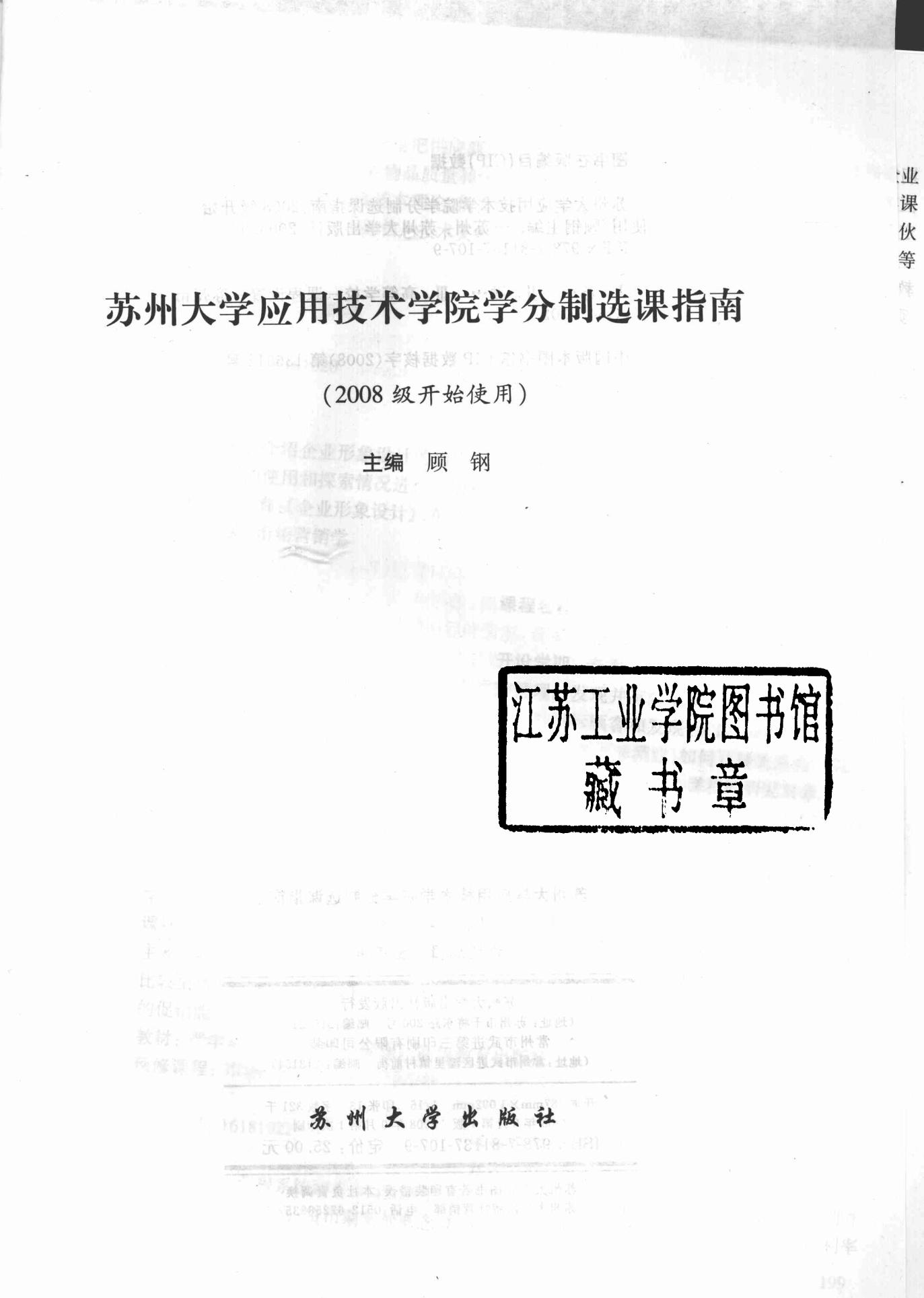


顾 钢 主 编

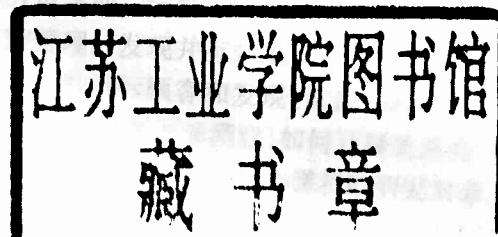


苏州大学应用技术学院  
学分制选课指南



# 苏州大学应用技术学院学分制选课指南

(2008 级开始使用)



苏州大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

苏州大学应用技术学院学分制选课指南:2008 级开始  
使用/顾钢主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2008. 9  
ISBN 978-7-81137-107-9

I. 苏… II. 顾… III. 高等学校—课程设置—苏州市  
IV. G642.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 136512 号

(限卖 8000)

顾 钢 主编

**苏州大学应用技术学院学分制选课指南**

顾 钢 主编

责任编辑 金振华

---

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

常州市武进第三印刷有限公司印装

(地址: 常州市武进区湟里镇村前街 邮编: 213154)

---

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 13 字数 321 千

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-107-9 定价: 25.00 元

---

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

# 《苏州大学应用技术学院学分制选课指南》

## 编 委 会

主 编：顾 钢

副主编：沈美媛 朱 跃

编 委：(以姓氏笔画为序)

王苏红 史新广 朱 跃 刘观庆 宋天麟

沈美媛 陈建军 周正兴 赵 华 顾 钢

顾建清 徐大诚 傅菊芬

# 目 录

苏州大学应用技术学院本科学生选课注意事项 .....	(1)
苏州大学应用技术学院本科学生选课流程 .....	(2)
苏州大学应用技术学院通识教育课程介绍 .....	(3)
苏州大学应用技术学院各专业课程介绍 .....	(12)
1601 机械工程及自动化专业 .....	(12)
1602 机械电子工程专业 .....	(22)
1603 电气工程与自动化专业 .....	(33)
1604 测控技术与仪器(仪表自动化)专业 .....	(45)
1605 电子信息科学与技术专业 .....	(57)
1606 计算机科学与技术专业 .....	(66)
1607 电子信息工程专业 .....	(77)
1608 服装设计与工程专业 .....	(87)
1609 艺术设计专业 .....	(96)
1610 旅游管理(国际酒店管理)专业 .....	(110)
1611 英语专业 .....	(118)
1612 日语专业 .....	(133)
1613 应用心理学专业 .....	(147)
1614 会计学专业 .....	(157)
1615 财务管理专业 .....	(166)
1616 工商管理(物流管理)专业 .....	(175)
1617 国际经济与贸易专业 .....	(183)
1618 市场营销专业 .....	(192)

# 苏州大学应用技术学院本科学生选课注意事项

一、学校选课一般分两轮进行。第一轮为初选，第二轮为补选。具体时间等相关安排以教务处所发选课通知为准。

二、选课前一周，学生可通过校园网或远程登陆校园网，输入网址 <http://210.28.65.4>，查询开课目录、课程名称、学分、学时、任课教师、上课时间和地点等课程信息。学生登陆该网址的用户名为学号，初始密码为 8 位数字的出生年月日，并可在所登陆的选课网上对初始密码进行修改。

三、请根据所查阅的信息，结合学校学分制规章制度和专业指导性教学计划等的要求，合理安排课程的先修后续、选课总学分数等事宜。

四、选课过程中，学生对自己已选课程不满意或误选，可自行对选课结果进行“退选”，同时进行改选和补选处理。

五、学生每次登陆选课结束后，应关闭浏览器，以保证自己选课结果的安全性。

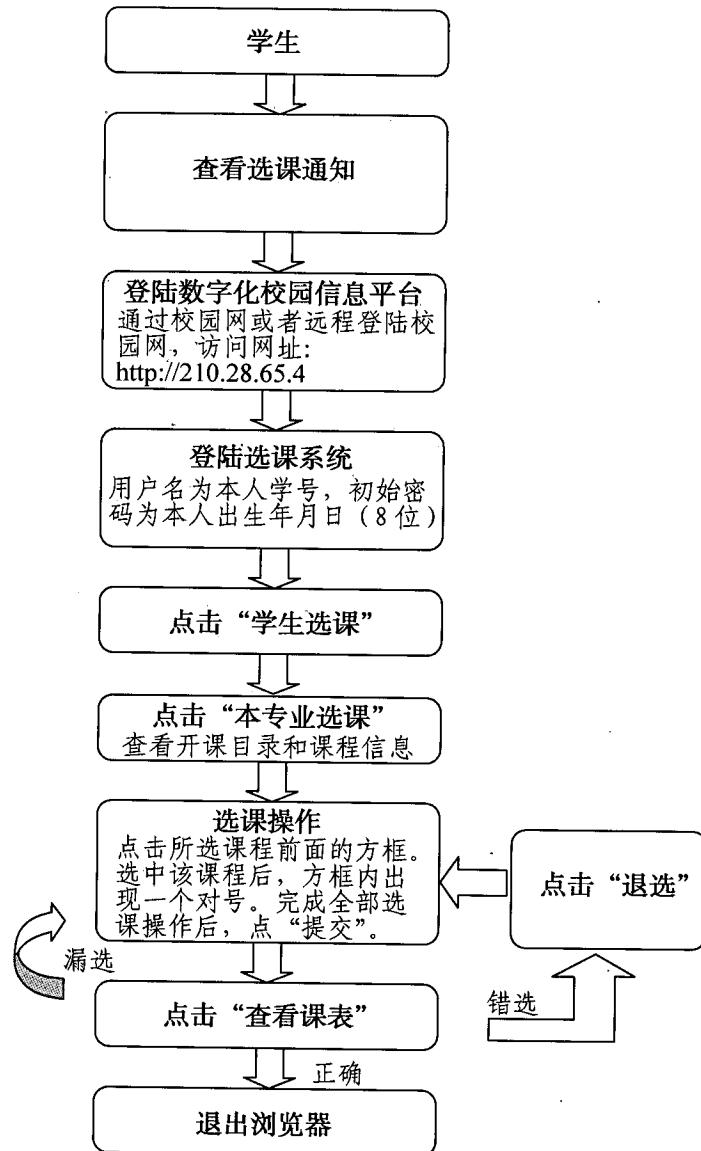
六、选课系统将在规定选课时间结束后，实行自动关闭，此时的选课记录为最终结果，不得更改。

七、请在选课结束后上网查实个人课表，严格按课表上课。

八、学生应认真保管好自己的密码，因密码泄露或授权他人替自己选课所造成的不良后果，责任自负。若密码遗忘，可找学院教务秘书查询。

九、学生应在规定时间内缴清学费，特殊情况者须按学校有关规定办理延缓注册手续，否则选课无效。

# 苏州大学应用技术学院本科学生选课流程



## 苏州大学应用技术学院通识教育课程介绍

课程代码: 00021001

课程名称: 形势与政策 (Situation and Policy)

学分数:

开设学期: 全学程开设

课程内容: 本课程主要教育和引导学生正确认识国际国内的形势,准确理解和掌握党的路线、方针、政策,不断提高分析问题和解决问题的能力,引导学生自觉走建设中国特色社会主义的道路。

教材: 以江苏省教育厅组编的《形势政策基础》为基本教材;根据形势的变化,选择有关党的重大方针、时事政策作为补充材料

课程代码: 00021002

课程名称: 思想道德修养与法律基础

学分数: 3

(Morality Cultivation and Basics of Law)

开设学期: 秋季 1

课程内容: 本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,教育和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观;针对青年学生的特点,运用现实生活中正反两方面的典型事例,回答大学生在人生转折时期提出的思想道德修养方面的种种问题,引导大学生增强识别和抵制各种错误思潮的能力;综合运用各种知识,入情入理地进行思想修养的分析,启发大学生深入地思考,自觉培养高尚的思想情操、道德品质、行为规范,增强学生的法制观念和法律素养,帮助学生提高素质,健全人格,增强承受挫折、适应环境的能力,处理好学习、成才、择业、交友、生活等方面遇到的矛盾和问题。

教材: 教育部统编教材:《思想道德修养与法律基础》,高等教育出版社,2007 年版

课程代码: 00021003

课程名称: 马克思主义基本原理 (Marxism)

学分数: 3

开设学期: 秋季 3

课程内容: 本课程主要讲授马克思主义基本原理,正确理解和把握马克思主义的本质,重点学习物质世界及其发展规律、认识世界与改造世界、人类社会及其发展规律,了解资本主义的形成及其本质、资本主义发展的历史进程;正确认识社会主义社会及其发展、共产主义社会是人类最高的社会理想;注重将马克思主义哲学的基本理论与当代中国的现实问题紧密结合,吸收当代哲学理论研究的新成果,借鉴其他各门具体科学的新材料,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,了解和掌握社会发展规律,自觉投身中国特色社会主义现代化建设的伟大实践。

教材: 教育部统编教材:《马克思主义基本原理概论》,高等教育出版社,2007 年版

课程代码: 00021004

课程名称: 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

学分数: 3

(Mao Zedong Thought, Deng Xiaoping

Theory , Three Representations of Important Thinking Conspectus )

开设学期：春季4

**课程内容：**本课程主要阐述毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系，帮助学生认真学习和全面理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的形成与发展，充分认识毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义，正确认识和理解毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义同中国实际相结合的三次历史性飞跃的三大理论成果，认真学习和深刻领会科学发展观；帮助学生在改革和发展的实践中，高举毛泽东思想、邓小平理论伟大旗帜，自觉坚持“三个代表”重要思想，全面贯彻科学发展观，牢固树立建设中国特色社会主义的坚定信念。

**教材：**教育部统编教材：《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》，高等教育出版社，2007 年版

课程代码：00021005

课程名称：中国近现代史纲要

学分数：2

( Outline of Chinese Modern History )

开设学期：春季2

**课程内容：**本课程主要讲授中国近现代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，重点讲授近代以来中国人民反对外来侵略、争取国家独立与民族解放及扩大国际参与、步入世界民族之林的历史进程，近代以来中国人民争取和实现人民民主的历史进程，近代以来中国人民求强求富、解放和发展生产力、实现现代化的历史进程，近代以来中国人民向西方寻求真理、在比较中选择马克思主义及马克思主义中国化与当代发展的历史进程，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，帮助大学生确立并增强对共产党、对马克思主义、对社会主义的坚定信念。

**教材：**教育部统编教材：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社，2006 年版

课程代码：00041001

课程名称：大学英语(一) ( College English I )

学分数：4

开设学期：秋季1

**课程内容：**本课程为非英语专业的本科学生开设，包括英语综合、听说、阅读、语法、写作等内容。

**教材：**《大学英语综合教程 1》、《大学英语听说教程 1》、《大学英语快速阅读 1》等，上海外语教育出版社，2002 年 1 月版

课程代码：00041002

课程名称：大学英语(二) ( College English II )

学分数：4

开设学期：春季2

**课程内容：**本课程为非英语专业的本科学生开设，包括英语综合、听说、阅读、语法、写作等内容。

**教材：**《大学英语综合教程 2》、《大学英语听说教程 2》、《大学英语快速阅读 2》等，上海外语教育出版社

**课程代码:** 00041003

**课程名称:** 大学英语(三) (College English III)

**学分数:** 4

**开设学期:** 秋季3

**课程内容:** 本课程为非英语专业的本科学生开设,包括英语综合、听说、阅读、语法、写作等内容。

**教材:** 《大学英语综合教程3》、《大学英语听说教程3》、《大学英语快速阅读3》等,上海外语教育出版社。

**课程代码:** 00041004

**课程名称:** 大学英语(四) (College English IV)

**学分数:** 4

**开设学期:** 春季4

**课程内容:** 本课程为非英语专业的本科学生开设,包括英语综合、听说、阅读、语法、写作等内容。

**教材:** (1)《大学英语综合教程4》、《大学英语听说教程4》、《大学英语快速阅读4》等,上海外语教育出版社;(2)《大学英语四级强化训练》,苏州大学出版社。

**课程代码:** 00061001、00061002

**课程名称:** 公共体育(一、二)

**学分数:** 3

(Physical Education I, II)

**开设学期:** 秋季1、春季2

**课程内容:**

## 篮球课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:** 篮球运动是由跑、跳、投掷等动作组成的一项综合性运动,经常打篮球能提高全身动作的协调和中枢神经系统的灵活性,增强血液循环、呼吸和消化系统的机能,促进身体的新陈代谢。篮球运动可以有效的发展灵敏、速度、耐久力、力量和弹跳等身体素质,还能培养勇敢顽强、机动灵活等优良品质,以及相互配合、团结协作的精神。通过篮球选项课,选项提高课的学习,使学生能了解篮球运动的基础知识,初步掌握篮球运动的基本技术、规则及裁判法,学到科学锻炼身体的方法,培养独立锻炼的能力、兴趣和习惯,为终身体育打好基础。

## 排球课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:** 排球这项运动是奥运会等重大世界体育盛会的竞赛项目之一,深受人们喜爱,在我国排球运动有着广泛的基础,并特别是受到青少年们的追捧。对在校大学生而言,排球运动是进行身体锻炼、课外娱乐、调节紧张学习状态的首选运动项目之一。参与排球运动的长期锻炼,能使练习者获得众多的收益,如身体素质(力量、弹跳、速度、灵敏、耐久力等)提高、中枢神经系统放松平衡、内脏器官的功能增强等;由于排球运动的特性还能培养参与者勇敢顽强、机智灵敏、吃苦耐劳、遵守纪律、团结友爱等精神,所以,排球运动是集锻炼、休闲、娱乐

为一体的健身好方法之一。

## 气排球课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:** 气排球是一项新兴的体育运动项目,1984年由呼和浩特铁路局集宁分局发明。因其球体大而轻,使比赛中球的飞行速度减慢,击球花样多,来回球次数增加,技术难度低,而消除了初学者对排球的恐惧感,大大提高了气排球的趣味性、吸引力和观赏性。此特点尤其适合老年人健身和大中小学女生体育活动的需要。气排球运动符合学校体育实施健康第一,以人(学生)为本、全员参与的教改方向,满足开展大众化的群众体育竞技比赛的要求,是全民健身运动的重要手段和内容。其特点是:以整体教学入手,通过组织简易的竞赛练习,使学生掌握气排球比赛的基本技能。教学中,要合理组织,尽量多地运用游戏和多种形式的比赛,以提高学生的兴趣。

## 足球课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:** 足球是以脚为主控制和支配球,两队按一定规则在一块长方形场地上互相进行攻守对抗的运动项目,被誉为“世界第一运动”。

## 乒乓球课教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:** 乒乓球运动是由两名或两对选手,用球拍在中间隔放一个球网的球台两端轮流击球的一项球类运动。其特点是球小、速度快、变化多、趣味性强,设备比较简单,不受年龄、性别和身高的限制,具有广泛的适应性和较高的锻炼价值,比较容易开展和普及。经常参加这项运动,可以发展人的灵敏性和协调性,提高动作的速度和上下肢活动的能力,改善心血管系统的机能,促进身体的新陈代谢,增强体质,并能培养人的勇敢顽强、机智果断等优良品质。

通过乒乓球选项课和选项提高课的学习,能使学生了解乒乓球运动的基础知识,掌握乒乓球运动的基本技术、基本规则及竞赛裁判法,学会科学锻炼身体的方法,培养独立锻炼的能力、兴趣和习惯,为终身体育打好基础。

## 羽毛球课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:** 羽毛球运动是在室内外均可进行活动的一项小型球类运动,羽毛球虽然被称为“球”,实际上近似锥形体,由球托和羽毛两部分组成。羽毛球比赛是在一块长13.40厘米、宽5.18厘米(单打)或6.10厘米(双打)场地上隔网进行的。练习者双方手持球拍,经网上往返击球,使球落在对方场地或使对方击球失误而得分。羽毛球比赛不受时间限制,共设男、女单

双打,混合双打五个项目。正式羽毛球比赛采用三局两胜制决定胜负。羽毛球运动既是一项大众性的体育活动(器材简单,老少皆宜,充满乐趣,能强身健体),也是一项竞技性的比赛项目,具有技术性强、对运动员的身体素质和智力水平要求高、比赛激烈紧张等特点。因而,羽毛球运动既有广泛的群众基础,又有非常高超的竞技水平,其发展前景是十分好的。

## 网球课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:**网球运动具有悠久的历史,在相当长的时期中作为上流社会人们休闲、健身及社交活动的重要内容,被认为是一项讲究智慧、礼仪,高尚的绅士运动。随着时代的发展,人们生活质量的普遍提高,网球已成为世界上最受欢迎、最有影响、最具有吸引力的大众运动项目之一。网球运动在我国蓬勃发展,尤其在文化氛围浓厚的大学校园里,网球运动的普及程度和网球水平的提高最显著,深受广大学生的喜爱。

通过网球选项课、提高课的学习,能够使学生了解网球运动的基本知识,初步掌握网球的基本技、战术,规则和裁判法,学会科学锻炼身体的方法,培养独立锻炼的能力、兴趣和习惯,为终身体育打好基础。

## 台球课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:**台球运动是一项体力和智力、心理和技艺相结合的高雅体育运动,有广泛的群众性、浓厚的趣味性和激烈的竞争性。台球运动既能强壮身体,又能锻炼思维和陶冶情操。随着台球运动的发展与普及,它现在已逐步变为大众参与的群众性体育活动。

## 健美课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:**健美运动是一项利用杠铃、哑铃以及健身器械等给予身体各个部位肌肉适当的刺激,以发展肌肉、健美体形、增长体力与力量、减缩皮下脂肪、陶冶情操、调节身心、增进健康、增强体质为目的的体育运动项目。本课程主要学习健美运动的基础理论知识,学习和掌握科学的基本技术与正确的练习方法,学会制定健美运动训练的计划与运动处方以及评价、检验和创新训练动作,发展肌肉,增强体力,塑身减肥,培养学生欣赏美、追求美、创新美的能力以及敢于战胜自我的优秀品质,达到其他健身方法难以获得的高度完美的健康状态。

## 健美操课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:**健美操是在音乐伴奏下,运用各种不同类型的操化动作,融体操、舞蹈、音乐、美

学为一体的新兴体育项目,内容丰富,形式多样(不受年龄、性别、气候、场地的限制),能充分展现各种优美的人体造型,体现青春活力。健美操可分为健身健美操和竞技健美操两大类。本课程只进行健身健美操的教学,是以健康身体、健美形体、愉悦心情为目的的一门课程。

## **艺术体操课程教学大纲**

(初级班、提高班)

**课程介绍:**艺术体操是一项徒手或手持轻器械,在音乐伴奏下进行的以自然性和韵律性动作为基础的体育运动项目,是女子独有的以艺术和优美为其主要特征的运动项目。通过艺术体操的练习,能使身体各部位得到均衡发展。它是塑造美的体型、陶冶美的情操、进行美的教育的一种有效方式。艺术体操可分为一般性艺术体操和竞技性艺术体操。本课程只进行一般性艺术体操的教学。

## **瑜伽课程教学大纲**

(初级班、提高班)

**课程介绍:**瑜伽是一种动静结合的健身方法。它通过对站、坐、跪、卧、倒立等常用瑜伽体位法的练习,充分弯曲、伸展、扭转身体各个部位。该项运动内容丰富,形式多样(不受年龄、性别、场地的限制),除了能够锻炼人体的中心脊柱外,对肌肉和内脏也起到很好的按摩及牵引作用,从而达到雕塑体形,促进新陈代谢、提高各器官系统功能的目的,同时也能够修身养性,放松神经,缓解压力。

## **体育舞蹈课程教学大纲**

(初级班、提高班)

**课程介绍:**体育舞蹈是融体育与舞蹈为一体的新型体育运动项目,具有健身和娱乐双重功效。体育舞蹈的负荷量可大可小,适应面广。高等院校开展体育舞蹈课程,可以锻炼大学生的体魄,愉悦身心,消除疲劳,伴着音乐的旋律和节拍,使大学生在娱乐中得到身体上的锻炼和精神上的享受。

## **武术课教学大纲**

(初级班、提高班)

**课程介绍:**武术运动是中华民族的传统体育运动项目,它以技击动作为主要内容,通过套路及搏斗形式的体能训练,达到增强体质、提高搏击技巧、培养意志品质的目的。它源远流长,精深博大,以中医学作旁参,以兵学为实用,以中国古典哲学为指导,是中华民族宝贵的文化遗产。武术运动能有效地发展速度、力量、耐力、柔韧性、灵敏性、协调性等身体素质以及个性、意志品质等心理素质,还能提高学生自身的防身技能。

通过武术选项课、选项提高课的学习,使学生能更加了解中华武术的基本知识,通过对武术基本功的练习、套路的练习以及对防身术、散手等对抗性的练习,使学生初步掌握一些基本的武术套路、防身术等技术;让广大武术爱好者能学到科学锻炼身体的方法,培养独立锻炼的能力、兴趣和习惯,为其终身体育打好基础。

## 女子防身术课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:**女子防身术是女性在遭遇到人身、财产侵犯时所实施的正当防卫。它是一种出其不意、机智灵活地使用踢、打、摔、拿的功夫和格斗方法,来解脱、击退、制服对方,以保护自己的安全为目的的专门技术。当然,在受到威胁时,如能应用各种策略,不战而脱身,则是女子防身术的最佳选择。女子防身术内容丰富,实用性强,是一项既能防身又能健身的运动。自卫防身术的训练包括格斗技术、力量、速度、灵敏性、耐力和心理素质等,是对人体的综合训练。经过长期的练习,能使爆发力增强,反应速度和攻击速度得到提高,能有效增强体质,增进实战能力,达到健身和御敌防身的目的。

## 散手课程教学大纲

**课程介绍:**散手俗称散打,属中国武术项目范畴。它既可以强身健体,更可以防身自卫。它是以踢、打、摔等技术为内容,互以对方技击动作作为转移的斗智、较技的对抗性竞赛项目,是武术徒手搏击的组成部分。由于其在比赛中较力、较技、斗智、斗勇,对抗性强,实用价值大,深受广大青年的喜爱。经常参加散手训练,能有效地提高身体素质,促进机体新陈代谢,提高各器官系统的功能,同时能培养人顽强、果断、坚毅的精神。

## 跆拳道课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:**跆拳道是一项利用拳和脚进行搏击的对抗性运动。它起源于1500年前的朝鲜半岛,被誉为“世界第一搏击运动”。跆拳道是以技击格斗为核心,以修身养性为基础,以磨练人的意志、振奋人的精神为目的的现代竞技体育运动。

通过跆拳道的学习和训练,能有效地改善和增强体质,提高防身与自卫能力,培养忍耐克己、百折不挠的精神,提高道德品质和修养,塑造高尚的人格。

## 普通体育课程教学大纲

(初级班、提高班)

**课程介绍:**普通体育课是众多体育课形式中的一种,教学内容主要包括篮、排、足三大球以及健美操、武术、田径、防身术等运动项目。开设普通体育课,目的在于满足不同层次学生的需要。通过在普通体育课中的学习与运动实践,可以使学生拓宽体育知识面,提高体育文化

素养，并在不同运动项目中体验运动的长处与不足，从而培养对某些项目的兴趣。

## 体育保健课教学大纲

**课程介绍：**保健课是为患有较严重的慢性病、残障或有医院证明确实不能参加正常的体育活动的学生而开设的一门适应性体育教育课程。课程以保健康复基本原理知识为基础，以中国传统体育养生保健和各种体育疗法相结合作为康复手段，以达到适应性体育教育的目的。学生通过保健课的学习，能够根据自身的健康状况制定科学的运动处方，并进行有目的的锻炼，从而达到身心健康的目的。

## 国家学生体质健康标准课教学大纲

(三、四年级适用)

**课程介绍：**本课程是根据教育部颁发的《国家学生体质健康标准》中关于“学生毕业时必须达到《标准》的 60 分，准予毕业”的精神，针对三、四年级学生而开设的一门体育课程。其目的是通过有关《标准》内容的学习、辅导及测试，使学生既能达到《标准》的要求，又能保持健康的体魄，成为德、智、体全面发展的合格人才。

课程代码：00271001

课程名称：计算机基础

学分数：3.5

(Elementary Application of Computer)

开设学期：秋季 1

**课程内容：**计算机应用基础课程是面向苏州大学非计算机专业学生开设的一门课程。本教程由两个部分组成。一是理论知识部分，主要介绍计算机信息处理方面的基本概念、原理和技术，采用课堂教学形式，是必修课；二是实践部分，重点是计算机的操作及常用软件的使用，采用实习或实验课的形式，学生可以根据自己的情况选修，但必须参加考核。

**教材及主要参考书：**(1) 张福炎、孙志挥主编：《信息技术教程》，南京大学出版社；(2) 张明、王必友等主编：《信息技术实验指导》，南京大学出版社；(3) 杨振山、龚沛曾主编：《大学计算机基础》(第四版)，高等教育出版社；(4) 杨振山、龚沛曾主编：《大学计算机基础上机实验指导与测试》(第四版)，高等教育出版社

课程代码：00271002

课程名称：计算机程序设计

学分数：4.5

(Computer Programming)

开设学期：春季 2

**课程内容：**本课程重点讲述某一种高级语言程序设计的基础知识、基本设计方法和技巧，以及常用的算法，同时还介绍计算机其他一些基础知识和操作方法。要求学生能掌握高级语言的数据类型、数据结构、函数、语句等语法规则，熟悉程序设计的基本方法，具备程序的编制、阅读以及上机编辑、编译、连接、运行和调试的能力。高级语言语种的选择应根据专业特点在下列几种语言中选择一种：Visual FoxPro、Visual Basic、C 语言。开设的课程有：(1)《Visual Basic 程序设计》；(2)《C 语言程序设计》；(3)《Visual C ++ 程序设计》。

**教材及主要参考书:** (1) 牛又奇、孙建国主编:《新编 Visual Basic 程序设计》,苏州大学出版社;(2) 邵俊华等主编:《Visual Basic 学习与上机指导》,苏州大学出版社;(3) 单启成主编:《新编 Visual FoxPro 教程》,苏州大学出版社;(4) 崔建忠主编:《新编 Visual FoxPro 实验指导书》,苏州大学出版社;(5) 谭浩强主编:《C 语言程序设计》,高等教育出版社;(6) 谭浩强主编:《C 语言程序设计上机辅导与习题解答》,高等教育出版社;(7) 张岳新主编:《Visual C ++ 程序设计》,苏州大学出版社;(8) 张岳新主编:《Visual C ++ 程序设计基础实验指导书》,苏州大学出版社

**课程代码:** 08210002

**课程名称:** 普通物理(一)(General Physics)

**学分数:** 4

**开设学期:** 春季 2

**课程内容:** 本课程主要讲授力学、热学、电磁学、光学、原子物理学基础等物理学的基本概念和基本规律,以及物理学在科学技术上应用的初步知识,并在实验基本技能和基本方法方面受到初步训练,为进一步学习专业知识提供必要的物理基础。

**教材:** (1) 程守株编:《普通物理学》(第二版);(2) 苏州大学、南京师范大学、扬州师范学院合编:《物理实验教程》;(3) 过祥龙等编:《基础物理教程》

**课程代码:** 00081004

**课程名称:** 普通物理实验(一)

**学分数:** 1

(Experiment of General Physics I)

**开设学期:** 春季 4

**课程内容:** 运用基本的物理仪器,测量长度、质量、时间和温度等物理量,观察研究力、热学有关物理现象和规律。

**教材:** 杨述武等编:《普通物理实验》(力、热部分),高等教育出版社

**先修课程:** 高等数学

**课程代码:** 00351001

**课程名称:** 军事理论(Military Theory)

**学分数:** 2

**开设学期:** 秋季 1

**课程内容:** 中国国防,军事思想,世界军事,军事高技术,高技术战争。

**教材:** 钱贵江、成岩龙主编:高等学校军训教材《军训教程》,苏州大学出版社

**课程代码:** 00351002

**课程名称:** 军事技能(Military Practice)

**学分数:** 2

**开设学期:** 秋季 1

**课程内容:** 中国人民解放军条令条例教育与训练,轻武器射击,战术,军事地形学,综合训练

**教材:** 钱贵江、成岩龙主编:高等学校军训教材《军训教程》,苏州大学出版社

# 苏州大学应用技术学院各专业课程介绍

## 1601 机械工程及自动化专业

### 一、技术基础课程

课程代码: 16011001

课程名称: 工程图学(含 AutoCAD)

学分数: 4.5

(Engineering Drawing)

开设学期: 秋季 1

课程内容: 本课程是机电类专业的重要技术基础课,主要内容包括:(1) 画法几何基础: 投影的基本知识,点、线、平面的投影,点、线、平面的相对位置,投影变换,曲线与曲面,立体的投影与轴侧投影;(2) 制图基础: 制图的基本知识与基本技能,投影制图;(3) 机械图: 零件图,标准件与常用件,装配图;(4) 计算机辅助绘图。

拟选用教材: 中国纺织大学编:《画法几何及工程制图》

课程代码: 16011002

课程名称: 工程数学(Engineering Mathematics)

学分数: 3

开设学期: 秋季 3

课程内容: 本课程主要讲授线性代数、复数、复变函数、解析函数、复变函数的积分、级数、留数、保角映射、傅氏变换、拉氏变换等解决实际问题的方法。同时也介绍概率论与数理统计的基础知识。

拟选用教材: 《工程数学》(第三版),同济大学出版社,2003 年版

课程代码: 16012003

课程名称: 工程力学(Engineering Mechanics)

学分数: 5

开设学期: 秋季 3

课程内容: 本课程是一门专业基础课程,由理论力学和材料力学两部分组成。本课程的主要任务是使学生掌握质点、质点系和刚体平衡的基本规律和分析方法,明确杆件的内力、应力、应变、强度、刚度和稳定性等基本概念,掌握必要的基础知识、一定的分析计算能力和初步的试验能力,为学习有关的后继课程打好必要的基础,并为将来学习和掌握新的科学技术创造条件;初步学会利用工程力学的理论和方法分析,解决一些工程实际问题,结合本课程的特点,培养学生的辩证唯物主义世界观。

拟选用教材: 冯志华主编:《工程力学》,苏州大学出版社

先修课程: 高等数学、工程制图、物理学

课程代码: 16012004

课程名称: 电工技术(Electrical Engineering)

学分数: 3

开设学期: 秋季 3