

邓小平理论的哲学启迪



张江明 周鹤鸣 主编

广东高等教育出版社

邓小平理论的哲学启迪

主编 张江明 周鹤鸣

广东高等教育出版社

粤新登字 09 号

责任编辑:郑艾山

封面设计:陈智慧

邓小平理论的哲学启迪

主编 张江明 周鹤鸣

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店发行

科信图文公司激光照排

广州万象印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 12.75 印张 320 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5361-1609-8/C·24

定价:8.00 元

前 言

摆在我们面前的这本书，原名叫《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的哲学思考》。这是党的十四大后，中国社会主义社会辩证法研究会（专业分会）、广东社会主义社会辩证法研究会、广东哲学学会和深圳大学联合召开会议，拟定《关于认真学习“十四大”报告、从哲学上系列研讨邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的通知》，提出把理论研讨和写书结合起来，作为科研成果。同时还拟出一个系列研讨课题和写书的大纲，征求意见，分工写作，举行研讨而成。写作此书，力求有特色，主要是：既要阐明建设有中国特色社会主义理论的基本观点和主要内容，更要从哲学上，论述建设有中国特色社会主义理论的哲学基础、辩证关系，以及邓小平哲学思想的特点和对马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的重大贡献；本文努力贯彻理论联系实际的原则，密切联系广东的实际来进行分析；以求站得高、看得远，掌握邓小平理论所体现的时代精神的精华，坚持唯物辩证法，避免形而上学片面性，促进建设有中国特色社会主义事业向前发展。

邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，解决了世界上还未有解决的社会主义革命胜利后如何巩固和建设社会主义，使社会主义立于不败之地的根本问题，具有划时代的意义。党的十四大把这个科学理论命名为“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”。也可简称为“邓小平理论”。作为我国改革开放和现代化建设的总设计师、建设有中国特色社会主义理论创立者的邓小平同志，这是顺理成章、当之无愧、完全符合客观实际的。当前最重

要的是认真学习、研究和宣传建设有中国特色社会主义理论，把这个科学理论作为指导一切工作的根本方针，使之深入人心，为群众所掌握、变为物质力量，为把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

建设有中国特色社会主义理论是一个科学体系和系统工程，内容精深博大，包括有哲学、经济学和科学社会主义等方面。本书仅从哲学上进行初步探索，故简称为《邓小平理论的哲学启迪》。

邓小平哲学思想既与辩证唯物主义和历史唯物主义同属于一个哲学体系，又有他本身的特点、内容和新的发展。可以说，是有中国特色的实事求是哲学，或叫有中国特色的当代中国的马克思主义哲学。邓小平哲学思想的领域很宽广，而它的核心和焦点就是邓小平高度概括和升华的解放思想、实事求是的思想路线，也即是实事求是哲学。这个哲学实质上是唯物论、认识论、辩证法和唯物史观的统一。

邓小平哲学思想通常不采用哲学教科书的形式来表述，也较少采用哲学教科书的用语和概念，更多的是通过讲话、谈话、报告、对形势分析、工作部署、方针政策的决定和文件等形式表达哲学世界观和方法论。邓小平最为关注的是应用马克思主义哲学的立场、观点、方法分析问题和解决问题，把辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理同中国具体实践相结合，回答现实生活中提出的问题，总结新鲜经验，上升到哲理上来指导实践。这种哲学，正如恩格斯说的叫做“现实哲学”，毛泽东说的叫做“生活和历史的辩证法”，江泽民说的叫做“实际生活中的唯物辩证法”。这种采用日常工作和生活中的语言表达的哲学，也可叫做“实际工作中的哲学”，或叫实践的哲学。这种哲学的功能是很大的，特别是通过各级领导者的讲话、文件、方针政策体现的哲学世界观和方法论，可以在一个地区、部门，甚至全国范围很快地直接发挥作

用，其正确与否，关系极大。因此，很需要加强对这种“现实哲学”、“当前实际问题的辩证法”的研究与推广，坚持和贯彻有中国特色的实事求是哲学，才能做好工作，避免出现形而上学的片面性，取得优异成就。如果我们实行观点更新，从旧的思维束缚下解放出来，用新的观点来看待哲学，这样，邓小平不仅是一位伟大的马克思主义革命家、政治家、理论家、战略家，而且是一位伟大的马克思主义哲学家和辩证法大师。只有用新的观点和新的方法来学习和研究邓小平哲学思想，才能取得丰硕成果。

本书撰写各章的作者：第一章，刘景泉（广东省社会科学院）；第二章，张江明（广东省社科联）、陈善光（华南理工大学）；第三章，刘景泉；第四章，张华金（上海社会科学院）；第五章，云维经（广东省社科联）；第六章，丘挺（广州市委党校）；第七章，刘歌德（中山大学）；第八章，齐平（四川省直机关第二党校）；第九章，陈善光；第十章，张江明、陈善光；第十一章，孔属榕（广东社会主义学院）；第十二章，包心鉴（山东省社科联）；第十三章，张江明、彭立勋（深圳社会科学研究中心）；第十四章，蔡德麟、黄卫平（深圳大学）；第十五章，黄均伟、王叶敏（中共广东省委组织部）；第十六章，梅树德、黄兆团（省高教局）。主编：张江明、周鹤鸣、蔡德麟；副主编：刘景泉、陈善光、云维经，在统改中，他们对有些章节作了较大修改，付出了辛勤劳动。各章的长短，按实际情况而定，不强求一律。

本书出版得到省高教出版社和有关同志鼎力支持；叶金宝同志做了大量联系工作，在此一起深表谢忱。写作此书曾提出的要求，有些能达到；有些尚有较大差距，需作进一步努力。有不对之处，请予指教。

本书列入“八五”国家资助哲学、社会科学重点研究课题。

作者

1994年3月

目 录

前 言

第一章 邓小平对马克思主义哲学的

新发展 (1)

第一节 伟大的旗帜 (1)

一、第二次历史性飞跃 (1)

二、历史的必然 (3)

三、在批判中继承和发展 (4)

第二节 马克思主义哲学的继承和发展 (6)

一、辩证唯物主义思想路线的新阐发 (6)

二、辩证法的新开拓 (9)

三、认识论的新贡献 (11)

四、历史唯物主义的新突破 (14)

第二章 邓小平哲学是有中国特色

的实事求是哲学 (22)

第一节 实事求是哲学是当代中国的马克思主义哲学 ... (22)

一、辩证唯物主义思想路线和辩证唯物主义实事求是哲学的一致性 (23)

二、两种哲学形态及其功能 (25)

第二节 邓小平对实事求是思想路线和实事求是哲学的重大贡献	(27)
一、把思想路线摆在首要位置	(27)
二、思想路线的新概括和新贡献	(32)
第三节 实事求是毛泽东哲学思想和建设有中国特色社会主义理论的精髓	(39)
一、实事求是体现了马克思主义基本理论和中国具体实践相结合的原则	(40)
二、解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓	(42)
第四节 实事求是哲学的实质和特点	(47)
一、实事求是哲学充满着彻底唯物主义精神	(48)
二、实事求是哲学建立在实践是检验真理唯一标准和注重生产实践的基础之一	(51)
三、实事求是哲学处处闪耀着辩证法的光辉	(56)
四、实事求是哲学坚持历史辩证法，尤其着重于历史唯物主义关于发展生产力的理论与实践	(59)
第五节 坚持唯物辩证法，把解放思想和实事求是统一起来，克服形而上学片面性	(63)
一、解放思想和实事求是辩证统一的依据	(64)
二、解放思想和实事求是辩证统一的过程	(67)
三、解放思想和实事求是的相互依存和相互转化	(68)
四、克服形而上学的片面性	(69)
第六节 坚持实事求是，重视思想方法与工作方法	(71)
一、实事求是的思想方法与工作方法	(72)
二、群众路线的思想方法与工作方法	(73)
三、敢于试验，及时总结推广的工作方法	(77)
四、波浪式前进的工作方法	(79)

第三章 建设有中国特色社会主义 发展道路与实践标准 (81)

第一节 社会主义建设道路的探索 (81)

一、马克思恩格斯创立了科学社会主义 (81)

二、列宁的探索 and 斯大林的模式 (83)

三、毛泽东的贡献和失误 (85)

第二节 具有中国特色的社会主义建设道路 (88)

一、普遍真理与具体实际相结合是根本 (88)

二、解放思想和实事求是相结合是关键 (94)

三、尊重群众的首创精神是源泉 (96)

第三节 社会主义发展道路与实践标准的绝对性 和相对性 (97)

一、正确理解实践标准的绝对性和相对性 (97)

二、实践标准的绝对性与具有中国特色的社会主义
建设道路的正确性 (98)

第四章 建设有中国特色的社会主义 发展阶段与基本国情 (101)

第一节 社会主义初级阶段与“共产主义 第一阶段” (101)

一、马克思、恩格斯关于社会主义——共产主义发展
阶段的理论 (101)

二、落后国家向社会主义社会过渡的长期性和艰巨性 (102)

三、我国社会主义初级阶段的理论和实践 (104)

第二节 社会主义初级阶段不可逾越与东方社会跨越

资本主义“卡夫丁峡谷”的关系·····	(107)
一、东方社会跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的历史条件·····	(107)
二、中国的社会主义初级阶段与马克思的“跨越”理论·····	(110)
三、社会主义初级阶段所面临的紧迫任务·····	(113)
第三节 在社会主义发展阶段上反对机械论 和空想论·····	(118)
一、基本国情是确定社会主义发展阶段的客观基础·····	(118)
二、僵化的社会发展阶段论是机械论的认识根源·····	(120)
三、“空想论”是“左倾”错误的认识根源·····	(122)
 第五章 建设有中国特色社会主义的 根本任务与生产力标准·····	(125)
 第一节 从解放生产力与发展生产力的辩证关系来认识 社会主义的本质·····	(125)
一、一个重大的理论问题·····	(125)
二、解放生产力与发展生产力的辩证关系·····	(127)
第二节 现阶段我国社会主要矛盾与发展生产力·····	(128)
一、我国社会主义社会的主要矛盾·····	(128)
二、正确处理主要矛盾和其他矛盾的关系·····	(131)
第三节 判断是非的主要标准·····	(132)
一、“三有利”标准的内在关系·····	(132)
二、科学技术与生产力的关系·····	(135)
 第六章 建设有中国特色社会主义的 发展动力与改革功能·····	(140)

第一节 改革动力的来源——社会基本矛盾和	
主要矛盾的辩证统一·····	(141)
一、起基本动力作用的社会基本矛盾要通过改革来运动·····	(141)
二、起主要动力作用的社会主要矛盾要通过改革来解决·····	(144)
第二节 改革动力的作用——解放和发展生产力·····	(147)
一、改革必然解放和发展生产力·····	(147)
二、改革极大地激发社会主义社会主体的积极性、 主动性和创造力·····	(150)
第三节 经济体制改革是建立和完善社会主义市场经济 体制的动力·····	(152)
一、经济体制改革的社会客体·····	(152)
二、深化经济体制改革是建立充满生机和活力 新体制的动力·····	(154)
第四节 政治体制改革是发展社会主义民主的动力·····	(157)
一、政治体制改革的社会客体·····	(157)
二、推进政治体制改革是发展社会主义民主 政治的强大动力·····	(159)

第七章 建设有中国特色社会主义的 外部条件与利用文明成果····· (164)

第一节 和平与发展两大主题的相互关系·····	(164)
一、科学的论断·····	(164)
二、和平与发展的关系·····	(166)
第二节 开放和封闭的矛盾·····	(168)
一、事物联系的普遍性与多样性·····	(168)
二、对外开放的历史必然性·····	(169)
三、我国的对外开放·····	(171)

第三节 社会主义与资本主义的对立统一·····	(174)
一、社会主义与资本主义的对立性与同一性·····	(174)
二、建设有中国特色社会主义与对资本主义文明成果的 吸取和扬弃·····	(176)

第八章 建设有中国特色社会主义 的政治保证与新时代内容····· (180)

第一节 四项基本原则与改革开放的辩证关系·····	(180)
一、四项基本原则是立国之本·····	(180)
二、改革开放是中国现代化必由之路·····	(183)
三、坚持四项基本原则与坚持改革开放两者不可偏废·····	(186)
第二节 四项基本原则与改革开放新时代 内容的关系·····	(188)
一、四项基本原则是改革开放和现代化建设的政治保证·····	(188)
二、不能用僵化的思想态度看待四项基本原则·····	(189)
三、四项基本原则新的时代内容·····	(190)

第九章 建设有中国特色社会主义的 战略步骤与共同富裕的 辩证发展····· (197)

第一节 “三步走”战略是科学的设想·····	(197)
一、“三步走”战略是实事求是思想路线的结晶·····	(197)
二、“三步走”战略有可靠的保证措施·····	(200)
三、“三步走”战略符合量变质变要求·····	(205)
第二节 “一个台阶一个台阶上的发展”·····	(206)

一、发展是多样化的,“一个台阶一个台阶上的发展” 是最佳选择	(207)
二、抓住机遇,实现一个台阶一个台阶上的发展	(210)
三、一个台阶一个台阶地发展,要处理好两个辩证关系	(212)
第三节 实行让一部分人先富起来的大政策	(214)
一、对共同富裕要作辩证的理解	(215)
二、让一部分人先富起来是达到整个社会 共同富裕的必由之路	(216)
三、让一部分人先富起来要防止两极分化	(218)

第十章 建设有中国特色社会主义的领导 力量和依靠力量的辩证思考

(220)

第一节 改善党领导与加强党领导的辩证关系	(220)
一、加强党领导是改善党领导的前提	(220)
二、改善党的领导才能加强党的领导	(223)
第二节 党风建设与市场经济	(228)
一、市场经济的两重性和搞好党风建设的有利因素	(228)
二、在大力发展市场经济中加强党风建设	(230)
第三节 提高党的执政水平、领导水平,正确处理思想理论 建设和组织建设的关系	(232)
一、把思想理论建设放在党的建设的首位	(233)
二、加强党的组织建设,正确处理民主与集中的 辩证统一关系	(236)

第十一章 “一国两制”科学构想是坚持 实事求是的伟大创举

(242)

第一节 “一国两制”构想提出的历史进程·····	(242)
一、酝酿和提出·····	(243)
二、按照“一国两制”的构想去解决香港、澳门问题·····	(245)
三、以“一国两制”的构想为指导做好香港、澳门按时 回归的准备工作·····	(247)
第二节 “一国两制”构想的哲学基础·····	(248)
一、“一国两制”是从实际出发提出来的·····	(249)
二、“一国两制”构想是对马克思主义矛盾论的 正确运用和发展·····	(251)
三、“一国两制”构想是坚持原则性与灵活性 辩证统一的典范·····	(254)
四、香港、澳门、台湾现行的资本主义制度长期不变是对 历史唯物主义生产关系必须适合生产力性质规律的 正确运用·····	(255)
第三节 “一国两制”构想对于解决当代国家之间 纷争的启示·····	(257)

第十二章 坚持以建设有中国特色社会主义 理论为指导的党的基本路线····· (260)

第一节 社会主义社会发展辩证法的生动体现·····	(260)
一、党的基本路线体现了社会主义的辩证发展·····	(261)
二、党的基本路线，是对社会主义社会长期性与发展阶段性的 辩证把握·····	(262)
三、党的基本路线，是对社会主义社会基本矛盾运动规律的 辩证把握·····	(265)
第二节 以经济建设为中心与促进社会全面发展的 辩证关系·····	(267)

一、坚持全面发展与重点发展的辩证统一	(268)
二、坚持以经济建设为中心是基本路线的核心	(269)
三、坚持社会的全面发展	(272)
第三节 “一个中心”与“两个基本点”的 辩证关系	(275)
一、以经济建设为中心与改革开放的辩证统一	(275)
二、以经济建设为中心与四项基本原则的辩证统一	(279)
第四节 坚持党的基本路线与巩固发展团结稳定的 政治局面	(282)
一、党的基本路线是造成和维护团结稳定政治局面的 共同思想基础	(283)
二、党的基本路线是造成和维护团结稳定政治局面的 共同利益基础	(283)
三、党的基本路线是造成和维护团结稳定政治局面的 共同目标基础	(284)

第十三章 有中国特色社会主义市场 经济的共性、个性及其 在广东试验的成功

(286)

第一节 市场经济的共性和个性及其两重性	(287)
一、市场经济的共性	(287)
二、市场经济的个性	(290)
三、市场经济的两重性及其主导方面	(291)
四、不能用形而上学观点看待市场经济	(293)
第二节 社会主义市场经济的主体、客体与现代 企业制度的经济联合体	(297)

一、市场经济的主体、客体与现代企业制度经济联合体的建立	(297)
二、股份制和合作制的矛盾统一与建立现代企业经济联合体的途径	(299)
第三节 社会主义市场经济在广东试验的成功，是建设有中国特色社会主义理论的一个初步胜利	(303)
一、市场经济在广东试验的成功和初步胜利	(303)
二、广东走社会主义市场经济之路的基本做法	(308)
第四节 邓小平经济特区思想在深圳的成功实践	(315)
一、大力发展外向型经济，加速实现经济生活的国际化	(316)
二、大胆进行经济体制改革，建立社会主义市场经济新体制	(317)
三、正确利用资本主义有用成果，为社会主义建设服务	(319)
四、坚持“两手抓”，积极探索在市场经济条件下精神文明建设的新路子	(320)

第十四章 建设有中国特色社会主义“要警惕右，但主要是防止‘左’” ... (323)

第一节 关于“左”和右的辩证思考	(323)
一、“对‘左’对右，都要做具体分析”	(323)
二、“左”和右在一定条件下可以相互转化	(329)
第二节 邓小平丰富和发展了反对“左”和右的理论	(331)
一、马克思恩格斯的正确分析	(331)
二、列宁对“左”右倾错误的批判	(334)
三、毛泽东反对“左”右倾错误的功过	(336)

四、邓小平的拨乱反正	(339)
第三节 改革开放的阻力主要来自“左”	(342)
一、要警惕右，但主要是防止“左”	(342)
二、对“左”的根源的分析	(343)

第十五章 建设有中国特色社会主义必须 加强精神文明建设

(347)

第一节 物质文明和精神文明要两手抓、两手硬是 辩证唯物主义在实践中的运用	(347)
一、物质文明是精神文明的基础	(348)
二、精神文明为物质文明提供精神动力	(350)
三、“一手抓物质文明，一手抓精神文明”	(351)
四、一手抓物质文明建设，一手抓端正党风和社会风气	(351)
五、一手抓建设，一手抓法制	(354)
六、一手抓改革开放，一手抓打击经济犯罪活动、 惩治腐败	(357)
第二节 两手抓、两手硬是改革开放和现代化建设的 重要指导思想和领导方法	(360)
一、两手抓，就是“两点论”	(360)
二、没有两手，“就没有制约”	(362)
三、两手中也有一定时期的重点	(363)
四、两手都要硬	(364)
第三节 从实际出发，坚持两手抓、两手硬	(365)
一、各级党委主要负责同志要亲自抓	(365)
二、要采取硬措施，完成硬任务	(368)
三、加强党的建设，两手抓、两手硬要“一抓到底”	(371)