

四書章句



南宋·朱熹 編著

四書音句

江苏工业学院图书馆
藏书章

廣陵書社

中國·揚州

圖書在版編目(CIP)數據

四書章句 / (南宋)朱熹編著. —揚州:廣陵書社,2007.10
ISBN 978-7-80694-249-9

I.四… II.朱… III.①儒家②四書—注釋 IV.B222.12

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2007)第 160749 號

四書章句

(全貳冊)

編 著 南宋·朱熹

責任編輯 胡正娟

出版發行 廣陵書社

社 址 揚州市文昌西路雙博館附二樓

郵 編 二二五〇一二

電 話 (〇五一四)八五二二八〇八八 八五二二八〇八九

印 刷 揚州文津閣古籍印務公司

地 址 揚州市開發區施橋中學校區

版 次 二〇〇七年十月第一版第一次印刷

標準書號 ISBN 978-7-80694-249-9/B·22

定 價 壹佰玖拾捌圓整

出版說明

《四書集注》，全稱爲《四書章句集注》，南宋著名理學家朱熹（一一三〇—一二〇〇）編著。朱熹，字元晦，一字衆晦，號晦庵，又號晦翁，別稱紫陽。徽州婺源（今江西婺源）人，後僑寓建陽，歷事高、孝、光、寧宗四朝，居官顯赫。他自稱自三十歲始着力編著《四書集注》，約于淳熙十六年（一一八九）完成，前後凡四十年。其間數度修改，傾注了他大量的心血，『熹于《語》、《孟》、《大學》、《中庸》，一生用功，粗有成就』，直至臨死前仍在修改《大學章句》，誠可謂孜孜不倦，死而後已。

《論語》是記載孔子及其弟子言行的語錄體著作。《孟子》主要記載了孟軻的言論。二書在漢代已經得到重視，西漢文帝時置博士。其後《論語》的地位日高，漸與經等，而《孟子》則多遭批評，後經唐代古文學家韓愈及北宋理學家程顥、程頤兄弟的極力推崇而地位陡升，朱熹將之編入《四書集注》更使它的地位牢固確立。《大學》和《中庸》輯自漢代戴聖《禮記》一書。朱熹在對二書進行注釋的同時，還加了『序』、『序引』，每章後都進行了總結。在四本書的編排順序上，朱熹認爲『某要人先讀《大學》，以定其規模；次讀《論語》，以立其根本；次讀《孟子》，以觀其發越；次讀《中庸》，以

四書章句

求古人微妙處。《大學》一篇，有等級次第，總作一處易曉，宜先看。《論語》却實，但言語散見，初看亦難。《孟子》有感激發人心處。《中庸》亦難讀，看三年之後，方宜讀之。』故而原編排次序爲《大學章句》、《論語集注》、《孟子集注》、《中庸章句》，今人因裝訂之便而將《中庸章句》提至《大學章句》之後。

《四書集注》對後世影響頗爲深遠，爲其後的歷代封建統治者所推崇。南宋寧宗時《論語集注》和《孟子集注》被列入學官。元、明、清三朝更是以其爲學官的教科書，科舉考試的標準答案，成爲中國封建社會後期的統治思想。與《詩經》、《尚書》、《周禮》、《周易》、《春秋》一起成爲封建社會最重要的經典著作，合稱『四書五經』。

我社此次以《四部備要》據吳縣吳氏仿宋本《四書集注》爲底本，對原有體例略加改動，保留了原書的解題導讀，刪去注釋，名爲『四書章句』。在對異體字的處理上，凡涉及人名、地名的大都予以保留，其他皆按照現行的文字標準改爲正體字。

廣陵書社

二〇〇七年十月

目錄

大學

大學章句序

.....

一

大學章句

.....

三

中庸

中庸章句序

.....

七

中庸章句

.....

九

論語

論語序說

.....

一七

學而第一

.....

一九

為政第二

.....

二一

八佾第三

.....

二三

里仁第四

.....

二五

公冶長第五

.....

二七

雍也第六

.....

二九

述而第七

.....

三一

泰伯第八

.....

三四

子罕第九

.....

三六

鄉黨第十

.....

三八

先進第十一

.....

四〇

顏淵第十二

.....

四三

子路第十三

.....

四五

憲問第十四

.....

四八

衛靈公第十五

.....

五一

季氏第十六

.....

五四

陽貨第十七

.....

五六

微子第十八

.....

五九

子張第十九

.....

六一

堯曰第二十

.....

六三

孟子

孟子序說

.....

六四

梁惠王章句上

.....

六六

梁惠王章句下

.....

七〇

公孫丑章句上

.....

七五

公孫丑章句下

.....

七九

滕文公章句上

.....

八三

滕文公章句下

.....

八七

離婁章句上

.....

九一

離婁章句下

.....

九五

萬章章句上

.....

一〇〇

萬章章句下

.....

一〇四

告子章句上

.....

一〇八

告子章句下

.....

一一二

盡心章句上

.....

一一六

盡心章句下

.....

一二一

大學

四書章句

大學章句序

大學之書，古之大學所以教人之法也。蓋自天降生民，則既莫不與之以仁義禮智之性矣。然其氣質之稟或不能齊，是以不能皆有以知其性之所有而全之也。一有聰明睿智能盡其性者出于其間，則天必命之以爲億兆之君師，使之治而教之，以復其性。此伏羲、神農、黃帝、堯、舜所以繼天立極，而司徒之職、典樂之官所由設也。三代之隆，其法寔備，然後王宮、國都以及閭巷，莫不有學。人生八歲，則自王公以下，至于庶人之子弟，皆入小學，而教之以洒掃、應對、進退之節，禮、樂、射、御、書、數之文。及其十有五年，則自天子之元子、衆子，以至公、卿、大夫、元士之適子，與凡民之俊秀，皆入大學，而教之以窮理、正心、修己、治人之道。此又學校之教、大小之節所以分也。夫以學校之設，其廣如此，教之之術，其次第節目之詳又如此，而其所以爲教，則又皆本之人君躬行心得之餘，不待求之民生日用彝倫之外，是以當世之人無不學。其學焉者，無不有以知其性分

之所固有，職分之所當爲，而各俛焉以盡其力。此古昔盛時所以治隆于上，俗美于下，而非後世之所能及也！及周之衰，賢聖之君不作，學校之政不修，教化陵夷，風俗頹敗。時則有若孔子之聖，而不得君師之位，以行其政教，于是獨取先王之法，誦而傳之，以詔後世。若《曲禮》、《少儀》、《內則》、《弟子職》諸篇，固小學之支流餘裔。而此篇者，則因小學之成功，以著大學之明法，外有以極其規模之大，而內有以盡其節目之詳者也。三千之徒，蓋莫不聞其說，而曾氏之傳獨得其宗，于是作爲傳義，以發其意。及孟子沒而其傳泯焉，則其書雖存，而知者鮮矣！自是以來，俗儒記誦詞章之習，其功倍于小學而無用；異端虛無寂滅之教，其高過于大學而無實。其他權謀術數，一切以就功名之說，與夫百家衆技之流，所以惑世誣民、充塞仁義者，又紛然雜出乎其間。使其君子不幸而不得聞大道之要，其小人不幸而不得蒙至治之澤，晦盲否塞，反復沈痼，以及五季之衰，而壞亂極矣！天運循環，無往不復。宋德隆盛，治教休明。于是河南程氏兩夫子出，而有以接乎孟氏之傳，實始尊信此篇而表章之。既又爲之次其簡編，發其歸趣，然後古者

大學教人之法、聖經賢傳之指，粲然復明于世。雖以熹之不敏，亦幸私淑而與有聞焉。顧其爲書猶頗放失，是以忘其固陋，采而輯之，間亦竊附己意，補其闕略，以俟後之君子。極知僭逾，無所逃罪，然于國家化民成俗之意、學者修己治人之方，則未必無小補云。

淳熙己酉二月甲子，新安朱熹序。

四書章句

大學章句

子程子曰：『《大學》，孔氏之遺書，而初學入德之門也。』于今可見古人爲學次第者，獨賴此篇之存，而《論》、《孟》次之。學者必由是而學焉，則庶乎其不差矣。

大學之道，在明明德，在親民，在止于至善。知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。物有本末，事有終始。知所先後，則近道矣。古之欲明明德于天下者，先治其國。欲治其國者，先齊其家。欲齊其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先誠其意。欲誠其意者，先致其知。致知在格物。物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身爲本。其本亂而末治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！

四書章句

右經一章，蓋孔子之言，而曾子述之。其傳十章，則曾子之意，而門人記之也。

舊本頗有錯簡，今因程子所定，而更考經文，別爲序次如左。

《康誥》曰：「克明德。」《太甲》曰：「顧諟天之明命。」《帝典》曰：「克明峻德。」皆自明也。

右傳之首章，釋「明明德」。

湯之《盤銘》曰：「苟日新，日日新，又日新。」《康誥》曰：「作新民。」《詩》曰：「周雖舊邦，其命維新。」是故君子無所不用其極。

右傳之二章，釋「新民」。

《詩》云：「邦畿千里，惟民所止。」《詩》云：「緡蠻黃鳥，止于丘隅。」子曰：「于止，知其所止，可以人而不如鳥乎！」《詩》云：「穆穆文王，于緝熙敬止！」爲人君，止于仁；爲人臣，止于敬；爲人子，止于孝；爲人父，止于慈；與國人交，止于信。《詩》云：「瞻彼淇澳，萋竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僖兮，赫兮喧兮。有