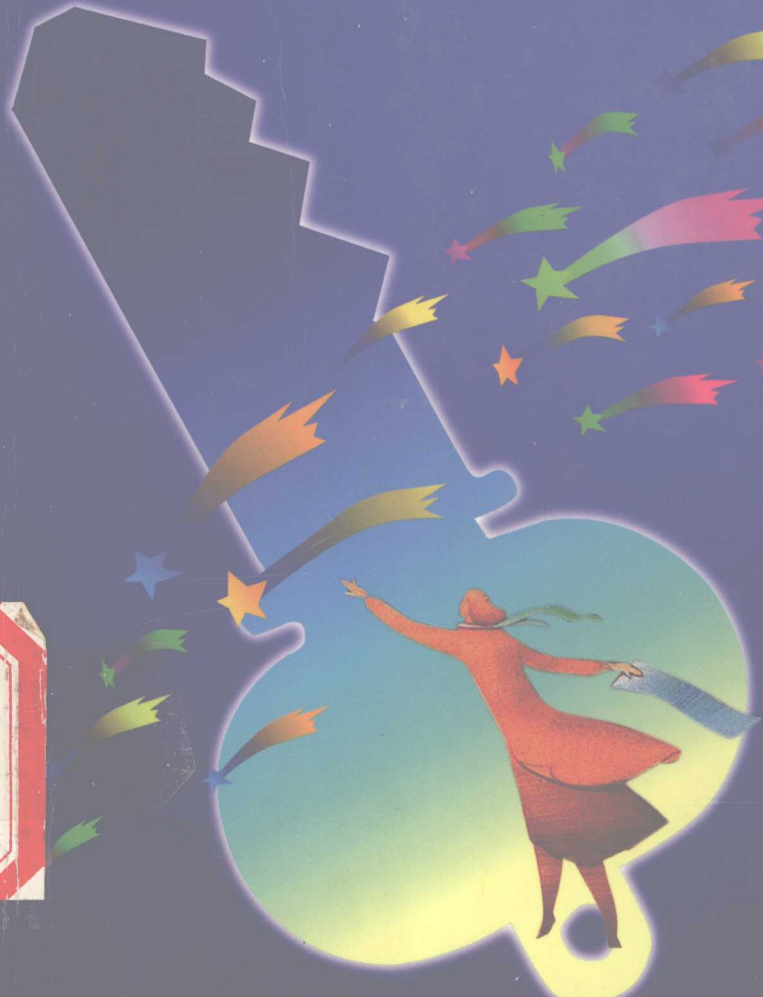


教你聪明 60 法

金点子·银点子

Jin Dian Zi Yin Dian Zi

任东升/著



聪明不求人，一招走天下
妙趣横生的聪明故事
——让你心领神会
奇思绝想的智慧方法
——让你心驰向往
益智增慧的书籍
馈赠孩子的最佳礼物
知识改变命运
智慧创造人生

科学普及出版社

金点子·银点子

——教你聪明60法

任东升 著

科学普及出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

金点子·银点子:教你聪明 60 法/任东升著. —北京:科学普及出版社, 2004. 1

ISBN 7-110-05671-6

I. 金... II. 任... III. 成功心理学-通俗读物
IV. B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 120248 号

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市卫顺印刷厂印刷

*

开本:787 毫米×960 毫米 1/16 印张:11.25 字数:300 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:18.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

内容提要

聪明者的人生必定是高质量的人生,正像知识可以通过学习得到一样,聪明也可以通过实践和学习获得。学习知识的过程本身既是不断丰富自己的过程,也是使自己逐渐走向聪明的过程。

本书旁征博引古今中外大量聪明范例,深入浅出地归纳和整理了带有普遍规律的 60 种益智增慧的方法。哲思如泉、趣味盎然并配有大量插图是本书的特色所在。幽默夸张的风格、简捷明快的画面使阅读变得轻松起来,与书中的内容珠联璧合,相映生辉。书中的每个章节和每幅漫画,都会像磁石一样吸引读者的视线;字里行间浸透的智慧胚芽,会在读者会意的微笑中悄悄植入脑海。

相信读者学习、掌握了这些益智增慧的方法后,很快也会成为一个聪明的人。

本书适合 12~16 岁学生阅读。



开篇说给小读者的话

我们经常接触“聪明”这个词。“聪”是指听觉灵敏，“明”是指视觉敏锐。我们一般说聪明，就是指人的天资很高，记忆力、理解力都很强。在现实生活中，聪明的人适应性很强，具体表现就是应变能力强，生存能力强。

世上谁不渴望聪明，谁不想让自己聪明过人呢？多少同学梦想着有一天早上起床，拍拍脑袋，一下子变得聪明起来。别人不会做的事你会做，别人做不好的事情你做得很成功，别人花一天时间做成的事情，你半天或一个小时就做成了；还有就是，所有的“脑筋急转弯”呀、谜语呀、歇后语呀什么的，全都不在话下，别人说不出的，你一下子就能道出结果。拥有聪明是多么让人快乐、多么让人幸福的事啊！

可是，聪明在我们面前又显得那么神秘，寻找聪明又是多么艰难呀！现实中，总有一些同学对自己的智力缺乏自信，自卑得很，看着别的同学做事或学习新知识，总是比自己处理得高明，反应比自己快捷，心里就免不了着急，就会想：自己什么时候也能像人家那样聪明该有多好啊！尽管他们也想变得聪明一点儿，却往往无从下手，只好就这样永远“笨”下去。他们也许一生都在寻找聪明，可是到头来，脑袋依然像“榆木疙瘩”——不开窍。看着身边一个又一个人人都比自己聪明，最后干脆泄气了：“唉，看来聪明是在娘胎里就注定的，后天学不来呀！”甚至有的同学还整天照镜子考察自己脑袋的大小，并错误地认为，聪明与脑袋大小有关系，脑袋大就聪明，脑袋小就笨，自己脑袋小所以就笨。不信，你看看，“爱因斯坦聪明不聪明？他就有一个别人没有的特殊大脑。”

——亲爱的读者，你也有过类似的叹息吗？你也责怪过自己的笨拙吗？现在，我可以告诉大家——别再着急！适合广大青少年学习、掌握的聪明方法总结出来了！大家只要善于学习，善于灵活地把本书介绍的方法运用到日常生活和学习中，你就一定能够逐渐拥有聪明，成为一个脑袋瓜儿灵活、做事总是事半功倍、处处让人羡慕的人！在这里，进行灵活的学习是至关重要的。尽管如爱迪生所说，智慧是98%的汗水加2%的灵感的结果，但是，这并不意味着98%的汗水就是用死力气，而是要求学习者能够融会贯通地学习。记住，即便是头颅硕大的爱因斯坦，如果不刻苦努力，也决不会有过人的智慧。



这里，有必要向同学们介绍一下现在大家手上拿的这本书。日常生活中充满了无以计数的智慧现象，这本书就从分析这些细微现象入手，旁征博引古今中外大量聪明范例，深入浅出地归纳和整理了带有普遍规律的 60 个“聪明法”。我曾在《聪明泉》杂志中介绍过这些“聪明法”，据许多读者反映，他们看后不仅思想上受到启迪开了“窍”，而且用这些聪明方法可以马上解决自己在学习和生活中遇到的难题。过去你如果经常埋怨自己没有别人聪明，那么现在不妨读读这本书。书中每段“聪明法”后面都留有思考题，可以帮助你提高实际应用的能力。

这是一块智慧的磨刀石，可以让每一个有幸得到此书的读者磨砺聪明；这是一只划向聪明大海的小舟，只要方向准确、方法得当，每个读者都可以驾着它驶向太阳升起的地方！

相信自己，你并不比别人笨！

相信自己，你一定能够拥有聪明！

开篇说给指导老师的话

韩愈的《师说》中有这样一句话：“师者，所以传道受业解惑也。”言语不多，却很精练地把教师的职责说得一清二楚。“道”是指宇宙的本体及其规律，有把握事物发展规律和影响学生世界观的含义；“业”有学业、专业的意思，是指传授学生专业知识；“惑”是指糊涂和不聪明，也就是说，教师要随时解决学生学习、生活中遇到的各种困扰他们的难题。可见，作为教师，您除了积极影响学生的世界观、教授学生知识之外，还有一项重要的任务，就是让学生变得更聪明！

正如江泽民同志多次所说：创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。有媒体曾报道，西方某国的幼儿园、小学、中学、高中乃至大学，都开设一门课程——创造课。这门课专门训练学生的创造能力、思辨能力、生存能力和灵活运用知识的能力，其目的是为社会培养创新型人才。对比我国的教育现状，我的头脑中形成了一个比较清晰的概念——我国的教育，要重视创造性思维（智慧）训练，一刻也不能松缓，而且必须从娃娃抓起！这是社会进步的需要，更是时代进步的需要。

在许多人眼里，“聪明”很神秘，被认为是天生的。其实，对于一个头脑正常的人来说，聪明是可以学习的，智商（IQ）也是可以在学习中通过不断训练得以提高的。我的这个观点与许多书上的“定义”不相同。许多“定论”认为，人的智商是固定不变的，比如说少年时期是 110，成人之后依然是 110。我认为这



种“定论”并不科学，同时也为许多学生提供了不好的“理论依据”，使他们在在学习上裹足不前，因此必须破除。

聪明是智慧的体现，也是灵活运用知识的保证。“知识就是力量”，过去我们也许不假思索地重复了无数遍培根的这句名言。其实，知识本身不直接等于力量，知识的力量只有在运用知识的过程中才能显示出来。我们课堂上传授给学生的知识，都是前人实践经验的结晶。既要让学生学习这些知识，还要让他们掌握前人处理问题的方法，进而解决自己在现实中遇到的各种问题。也就是说，谁能够在生活中最大效率地运用学习得到的知识，谁就是成功者，谁就是最聪明的人。

聪明不仅体现在学习自然知识上，更体现在学习社会知识当中。我们现行的学校教育是一种理想化教育，孩子在成长的过程中往往要与现实的道德、观念发生激烈的碰撞。在课堂上，过去谁敢教孩子“欺骗”？谁敢教孩子“圆滑”？我们这里毫不避讳地把各种现象告诉读者，辩证地引导大家如何分清恶意欺骗与必要的灵活多变的谋术之间的区别，同时明确在何种情况下自己也可以实施“骗术”。属于人生智慧的这一部分内容，我们也大胆涉猎，相信对学生是有很大大益处的。

或许有许多老师还心存顾虑，比如说，教学之外加进“创新”的内容，会不会影响正常教学呀？我说，不会！我想，培养学生的“创新”精神，不仅能促进教学质量的提高，而且还能开阔学生的视野，拓展学生的思路。您想啊，学生具有思辨的头脑，具有灵活运用知识的能力，加上刻苦用功，何愁成绩不能提高！因此，不论从哪个角度来看待这种“聪慧教育”，都与教学不相矛盾。教师在培养创新型人才方面担负着重要职责。教师每天正面与学生接触的时间甚至超过了家长，最有条件通过授课和课余时间来做这件事。《金点子·银点子》是我近年来尝试为同学们和老师学习聪明智慧、培养创新精神而设计的书籍，大家不妨可以一读。

开篇说给家长的话

有一句名言大家耳熟能详，这就是——家长是孩子的第一任老师。这里不仅包括家长怎样指导孩子学习、写作业，还包括怎样教孩子做人，怎样向孩子传授大量生活知识和生存本领，怎样教孩子适应社会，做个正直的人、有价值的人、富有创新精神的聪明人。为什么这么说呢？因为人是社会的人，学生最终要走向社会，尽管书本知识也是人们对社会知识的描述、概括和总结，但毕竟是间接的，学生还要善于学习社会这本“无字天书”。学习社会，包括辨认生活中的真



善美和假丑恶，包括提高应变能力和生存能力。在这些方面，家长应当始终自觉担当好孩子的“第一任老师”。

然而，大多数家长在这方面或多或少都有“缺陷”，主要体现在对孩子的教育过分依赖学校，家长只注重对孩子衣食住行的保障。以应试教育为主的学校，主要负责传授课本上的知识，教给孩子的其他方面的知识就不多了，因此容易培养出“高分低能”的学生。这样的学生只擅长考试，人情世故懂得不多，社会知识懂得不多，缺乏独力处理事物的能力，因此，这些年相继出现研究生被只有小学文化水平的人拐卖的事情，也就不足为奇了。

其实，说到聪明，如今家中大都只有一个“宝贝儿”，哪个家长不希望自己的孩子聪明、伶俐呢？于是，趋之若鹜的商人盯准家长的这种心理，不知生产了多少种所谓的益智补品。望子成龙的家长根本不去分辨，却宁可自己省吃俭用，也不管用处大小，都要把这些东西一股脑儿地填进孩子的嘴里。还有的盲目让孩子学各种乐器，而父母自己连简谱都不懂，家里却摆着高档的专业钢琴。其用心良苦可见一斑！但往往是捡了芝麻，丢了西瓜，因为许多家长只注重了“药物增智”和“技能增智”，却忽视了在学校教育之外的家庭里有目标计划、有系统手段地培养孩子高层次的“聪明”。其实，孩子既要学习课本，也要学习社会；既要知道是什么，还需要知道为什么；既要知道怎么样，更需要知道怎么办。

也许有家长要说了：“我们现在的负担够重的了，还要再给我们加担子呀！”是的，在孩子学习方面，家长们现在承担的责任日渐其重，动辄抱怨“太累”的人不在少数。您想啊，孩子写作业，旁边要有家长随时提供指导，写完作业还要检查、签字，弄不好还要随时听候老师的传令去学校接受指点。可以说，家长在孩子接受教育的整个阶段，扮演的简直就是“半个老师”的角色。然而，仅做到了这些还不够，每个家长还要有意识地在培养孩子社会生活能力和创新精神上下工夫。

从社会学角度来看，家庭教育永远是学校课堂教育不可或缺的补充形式，也是实施素质教育，塑造健全、完整的社会人才的关键所在。作为家长，如果没有这方面的专业知识，也要善于引导孩子阅读有关书籍。如果孩子没有阅读能力，家长可以先阅读，然后再用书上讲授的方法引导孩子进行练习。到哪里去寻找这些书籍呢？当然，一是去书店，二是去图书馆。不过，眼下您手中拿的这本《金点子·银点子》，就是专门用于训练孩子长智慧、增聪明的。您不妨和您的孩子一起读一读。

古语道：授人以鱼，不如授人以渔。还是让孩子学会一些聪明方法吧，这或许会让他受益终身！



聪明就你身边

- 一、画圆法——世界上的一切都包含在圆圈之中 /3
- 二、命名法——让每样事物都有一个响亮的名字 /6
- 三、警策法——时刻警示自己才会永远保持清醒 /8
- 四、比喻法——比喻教你学会用形象的语言说话 /11
- 五、欣赏法——学会欣赏就意味着你受大家欢迎 /13

如此聪明你也行

- 六、参与法——参与将给你带来意想不到的喜悦 /17
- 七、缩放法——成倍缩小或放大的物体会引人注目 /19
- 八、排列法——不同的排列便会显示不同的智慧 /21
- 九、模仿法——在模仿的基础上创造才可称创新 /23
- 十、滚雪法——滚动教你学会在原有基础上壮大 /26

从生活中学习聪明

- 十一、缓冲法——加速是手段缓冲同样也是手段呀 /31
- 十二、传动法——把力量传到你的臂力所不及的地方 /34
- 十三、折叠法——把整个世界折叠起来放进旅行包 /37
- 十四、突破法——把全部力量用到针尖上力大无穷 /40
- 十五、分合法——自由分合常使力量获得重新分配 /42

在与人交往中学聪明

- 十六、激将法——遇到任何刺激也不发怒才叫成熟 /47
- 十七、钓鱼法——爱贪小便宜的人看这一章节最有益 /49
- 十八、欺骗法——始终绷紧警惕这根弦才不会上当 /52
- 十九、质疑法——审慎思考事物要经常用到“质疑” /55
- 二十、幽默法——调节人际关系最需要这种润滑油 /57



从创新中学聪明

- 二十一、形象法——让形象说话给人留下的印象最深 / 63
- 二十二、相似法——尽管只有外形相似却足以障人眼目 / 65
- 二十三、四不像法——既是存在的条件也是存在的力量 / 67
- 二十四、转换法——单一思维不转换只能是死路一条 / 69
- 二十五、嫁接法——两个品种的嫁接会带来更大的优势 / 71

在反常之中显聪明

- 二十六、反常法——一反常规往往是最见聪明才智的 / 77
- 二十七、击虚法——选薄弱环节当突破口最容易成功 / 79
- 二十八、破坏法——破坏是创新头脑必备的最佳素质 / 81
- 二十九、补齐法——补齐不仅美观而且还能展示智慧 / 83
- 三十、运动法——只要运动就能够带来变化和机会 / 85

在道具使用中展示聪明

- 三十一、铺垫法——铺垫的重要性就像地基之于楼房 / 89
- 三十二、替代法——用甲替代乙往往能够解决大难题 / 91
- 三十三、遮盖法——把不想让人看到的全部遮盖起来 / 93
- 三十四、透明法——透明是求得人家信任的最佳途径 / 95
- 三十五、吸引法——把众人目光聚到一点那才叫本事 / 97

聪明来自主观能动性的发挥

- 三十六、导演法——按照计划做事总会取得最佳效果 / 103
- 三十七、撞击法——惟有碰撞才会闪出耀眼的火花来 / 105
- 三十八、沉默法——不说话没有人把你当成哑巴卖掉 / 107
- 三十九、广告法——把你想让别人知道的事告诉众人 / 109
- 四十、将错就错法——善于将事物引到有利于己的方向 / 111



在实际应用中展示聪明

- 四十一、倒计时法——面对不多的时间没有道理不紧迫 /117
- 四十二、断路法——切断退路是逼迫自己成功的上上策 /119
- 四十三、逼迫法——牙膏不挤它就永远不会自己出来 /121
- 四十四、重复法——重复的力量常比一次重击的力量大 /123
- 四十五、联想法——没有联想就没有人类今天的社会 /125

在把握规律中学习聪明

- 四十六、发现法——学会给自己安一只慧眼的好办法 /131
- 四十七、渐进法——欲速不达 只有渐进才能最终取胜 /133
- 四十八、避短法——发挥长处避免短处是成功的要诀 /135
- 四十九、权衡法——没有权衡就没有鉴别,就没有选择 /137
- 五十、以点带面法——点的影响力常常可以辐射到很远 /139

事半功倍——通往聪明的捷径

- 五十一、集合法——1 和 1 组合在一起也可以是 11 呀 /143
- 五十二、增值法——在原有材料上增加价值才叫有能耐 /146
- 五十三、再生法——没有高超的本领就无法让废物再生 /147
- 五十四、两得法——高明投手才会达到一石二鸟的效果 /149
- 五十五、搭车法——没有免费午餐但一定有便宜午餐 /151

做个聪明过人的小阿凡提

- 五十六、去根法——遇事只有把握根本才能控制全局 /157
- 五十七、排除法——准确地排除可以增加选择的正确性 /158
- 五十八、印证法——任何事情都需要印证了才能相信 /161
- 五十九、显形法——学会借助媒介物来放大事物特性 /164
- 六十、脱壳法——解脱危机常用的办法是向人示假 /167



聪明就在你身边

做任何事情都有一个方法的问题，有方法就有方法好坏的问题，有好坏就有聪明与否的问题。生活中处处有聪明：从一个环形毛衣针、一张圆桌，到给一个小物品起名字，从自己床头一张小纸上的警示语录，到学会使用比喻语言，再到学会欣赏他人，无处不体现着聪明。可以说，聪明就在你身边、我身边、他身边。



SHENBIAN
NI
ZAI
JIU
CONGMING



从教学意义上来表述什么是圆很简单，三五句话就能说清楚，而表述生活中大量存在的“圆”就很困难了。不过，请记住，圆的确是我们的好朋友，可以帮助我们做许多事情。

——题记



一、画圆法

——世界上的一切都包含在圆圈之中

让同学说说生活里的圆，大概没有说不上来的。圆的年轮、圆的锅盖、圆的眼睛、圆的太阳、圆的肥皂泡、圆的足球、圆的灯、圆的瓶子、环形毛衣针、半圆形的拱桥……真是不胜枚举。你也许要问，难道圆与“聪明”还有什么关系吗？我说，有。不仅有，而且它们之间的关系还非常密切呢！

先给你讲一个发生在20世纪40年代上海工人与不法资本家斗争的故事。

一次，资本家克扣工人的工资，工人们义愤填膺，就开始罢工。警察包围了厂房，一共抓住了几十个人，逼他们说出领头“闹事”的工人是谁。面对穷凶极恶的警察，一个红脸膛的工人笑咪咪地在桌上扣下一只茶碗，然后围着碗边画了一个圆圈。起初大家都很紧张，以为他要供出秘密，后来见这位工人在圆周的一边写上自己的名字，大家才发出会心的微笑，于是大家在圆圈的四周一一写上了自己的名字。边上的资本家一看傻了眼：这圆圈哪是头哪是尾呀，这么多人也弄不清要抓谁，再僵持下去要影响生产了。最后，他只好妥协，请走了警察，给工人补发了工资。

你看，一个简单的圆在这里发挥了多大的作用呀！圆不仅帮了那些工人的忙，也显示了他们斗争的艺术性，让不法资本家陷入了难堪的境地。

好，现在你可以找一张纸在上面画一个圆了。好好看一看，平面上的这个圆有什么特点呢？我一说你就会明白：



第一,圆是由无数个点连接而成的;

第二,圆周上的任意一点到圆心的距离都是相等的;

第三,圆周上的每一个点都具有平等性,它们与圆心的关系要密切就全部密切,要疏远就全部疏远;

第四,由无数个到圆心距离相同的点组成的圆,是没有起始也没有结尾的;

第五,沿着圆的轨迹运动,将永远无限循环下去。

用圆的特点来分析前面讲的故事,那个红脸膛工人的做法是不是很聪明呀?圆圈周围写满了名字,其中暗示给资本家的意思是不言自明的:同不法资本家进行斗争的工人有许多,他们每一个人都是斗争的骨干。在这样一个“无限循环”的圆圈上签名,分不清开头,也分不清结尾。资本家一看,要想抓住“领头的工人”是绝对办不到的,便只好放弃了原来的打算,败下阵来。

我们说,从数学意义上来表述什么是圆很简单,三五句话就能说清楚,而表述生活中大量存在的“圆”就很困难了。在众多的圆中,既有能看到的圆,也有大量的圆是我们用眼睛看不到的。能看到的圆理解起来容易,比如,车轱辘是圆的,车轱辘的循环运动可以把人或货物载到远方;而对看不到的圆理解起来有时是要费一番脑筋的……不过,请记住,圆的确是我们的好朋友,可以帮助我们做许多事情。

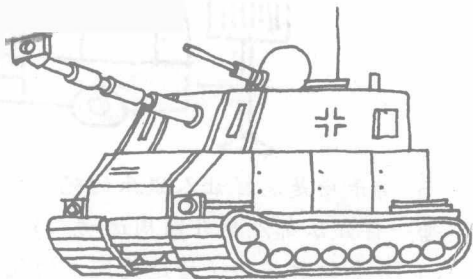
这里我再给大家讲个“无形圆”的故事:

第二次世界大战时,外电报道德军在A地的装甲兵力不足一个师。为了给盟军造成假象,德军在A地举行了盛大的阅兵仪式。阅兵台前,两列成排的装甲车和坦克隆隆开来,从上午开始一直持续到傍晚时分。外国记者们根据自己的判断,认为德军在A地至少有2~3个军团的装甲力量,于是“如实”地报道了这一消息,结果蒙蔽了盟军的耳目。此事的真相战后才被披露:原来,德军采用了“画圆法”。他们让仅有一个师装备的装甲车和坦克围绕一个方圆几十公里的圆圈无休止地循环运动(也就是画圆),结果假象制造得和真的一样。

今天,我们不从政治上评论德军,单看这个“圆”,他们画得还真是巧妙。由此我们可以得出这样一个观点:聪明是不分国界、不分种族、不分政治的,不论是谁,只要掌握它,就会为己服务,就会达到事半功倍的效果。



学习聪明的目的，是为了把聪明才智运用到实际生活中去，用一句成语来说，就是要“学以致用”。运用“画圆法”来指导自己做事，首先要善于建立“圆”。假如我现在出个题考考你：怎样既减少公共汽车的售票员数量，又能让乘客很有秩序地上车下车呢？如果没有学习“画圆法”，对于这个问题，你可能就要漫无边际地胡猜乱想了；而现在，你可以围绕着“圆”的特点来考虑这个问题。



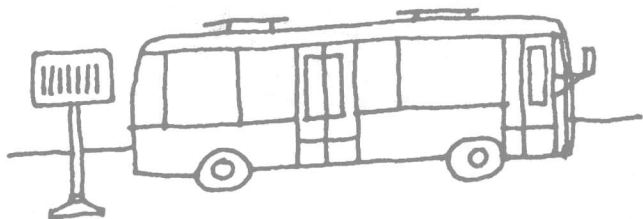
你先把公共汽车的两个门看做两个点，过此两点画一个想像中的圆，还可以把“圆”想像成是按照顺时针或逆时针方向转动的。这样一来，你的大脑里是不是一下就会豁然开朗起来？假如公共汽车只有两个门的话，一个门专门让乘客上车，另一个门专门让乘客下车，乘客在这里像什么？对，他们特别像“画圆法”中的点，乘客从一上车就开始“画圆”。这样，公共汽车上就再也不会遇到那种下车的人下不来、上车的人上不去的现象了。深圳公交系统首先在国内采用这种方法，许多城市也紧随其后。这样做，不仅保持了上下车的秩序，许多车辆还取消了售票员，实行了无人售票呢！

其实，看不见的“圆”在生活中是无处不在的。天地之间是圆，农业上立体养殖是圆，人体经络和血液流动是圆，铁路交通也是圆。被干扰了的和不完整的圆都会展示一种不完美，甚至带来意想不到的不良后果。灵活运用“画圆法”，将会给你的学习和生活带来出人意料的帮助。

好，下面我们用“画圆法”做几个练习：

1. 许多商店早上8点开门，晚上20点关门，结果影响许多顾客购物。怎样充分利用“画圆法”来增加营业额呢？（提示：这个问题可以从营业时间上来考虑。一天24小时，尽管钟表的时针要转两圈，但我们依然可以把它看做是一个大圆。一般商场的营业时间仅仅完成了整圆中的半个圆，那么剩下的半个圆怎么利用呢？答案很简单：开昼夜门市部呗！）

2. 有100辆卡车在一条很窄的公路上行进，领队忽然发现车队行进的方向刚好与要去的方向相反。请问：此时怎样掉头最好？（提示：以每一辆车的中心为轴，原地画圆可调换方向。在一次部队演习中，我就亲眼看到出于调头回返的需要，上百辆卡车用特制的千斤顶支住汽车底盘的一点，然后让车辆就地转动180度。）



3. 游乐场是怎样让人娱乐的呢？换一句话说：那里的娱乐原则是什么呢？（提示：每一样娱乐都没离开圆周运动。）

4. 开会的时候为了营造更民主的气氛，通常采用什么形式？

5. 观察一下我们家里每天使用的毛巾，哪里最容易磨坏。如果用画圆法改造一下毛巾，应该是什么样子的？（提示：为合理平均使用毛巾，有人发明了环套式毛巾。）

6. 回忆一下医院手术室里的无影灯是什么样的，然后自己总结无影灯的特点。

名字是代号，也是标志，还是旗帜，更是风格。试想一下，如果世界上的万事万物没有名字会是什么样。

——题记



二、命名法

——让每样事物都有一个响亮的名字

没有名字，世界将乱成一片。这话不是危言耸听，不信你就打量一下眼前的事物，看看有哪样东西可以没有名字。台灯、手表、书、胶水、收音机、水杯、帽子、桌子、报纸……世界是由物质组成的，而人们根据每个物质的特点，给它们起了名字，这样便有了代表这类东西的一个个“代号”。

然而，任何一类物质的集合数量都非常庞大，仍然需要进一步给它们命名。我们这里学习的命名法，就是告诉大家怎样为事物进行命名。

我们一出生来到世界上，爸爸、妈妈就给我们起好一个名字。仔细想想，我们的